**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**

**АТА – АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ**

**Тақырыбы:**

**«Балаға рухани-адамгершіліктәрбиеберудегіотбасының рөлі»**

**Педагог-психолог: Калимергенова А.Е**

**2018ж**

***Ата-аналар жиналысының жоспары***

**Мектеп:** Пеовомай орта мектебі

**Педагог-психолог:** Калимергенова А.Е.

**Ата-аналар жиналысының тақырыбы**: «отбасындағы бала тәрбиесіндегі рухани құндылықтар »

**Мақсаты:**отбасындағы рухани-адамгершілік тәрбие беру бағдарламасының негізгі мақсатын түсіндіру арқылы бала тәрбиесіндегі рухани құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру.

**Міндеттері:**

1. Баланы жақсы көру,отбасындағы сүйіспеншілік;

2. Ақкөңілділік ,бауырмалдық, татулық;

3. Кешірімшіл болу, шынайылық, жанашырлық;

**Ресурстар:**

/материалдары ,көздері/, интерактивтітақта, плакаттар, маркер, қағаз, қалам

**Жоспар:** /жоспардыңәрбірпунктің 3-5 сөйлемменашу/

1. Бала тәрбиесіндегі ата-ананыңрөлі мен жауапкершіліктері

**2**. Құндылықтартірегі

**3.** Абсолюттікқұндылықтар

**4.**Бала тәрбиесіндегі ананың рөлі

**5.**Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі

**6.**Тәрбиедегі ынтымақтастық

**7.**Жақсы отбасының қасиеттері

**8**. Баланыңмінез-құлқынакеріәсерететінАта-аналардыңқарым-қатынастиптері.

**9.** Үйге тапсырма

**10.** Анкета

**11.** Қорытынды.

**Жиналыс барысы:**

Отбасындағы адамгершілік — рухани тәрбиенің маңыздылығы
Еліміздің президенті Н.Ә.Назарбаев: “Егер біз адамгершілігі жоғары қоғам болғымыз келсе, жұбайлардың бір-бірінің алдындағы, ең бастысы балаларының алдындағы жауапкершілігін күшейтуге тиіспіз“–деген болатын.
Жанұяғасырларбойыөмірсүріпкеле жатқан адамбаласыныңәлеуметтікортасы.

Бала тәрбиесіндегі ата-ананыңрөлі мен жауапкершіліктері.

«Отбасы ұлттың, мемлекеттің, әлемнің, адамзаттыңнегізі» сондықтан оны нығайтукерек.

«Отбасындатыныштықболса, үйдетыныштықболады;

Үйдетыныштықболса- мемлекеттетыныштықболады;

Мемлекеттетыныштықболсаәлемдетыныштықболады.»

**2.** **Құндылықтар тірегі**



**3. Абсолюттікқұндылықтар**



Т.И. Петракова ұсынғанқұндылықтаржүйесініңжіктемесіолардыүштүрге бөліп қарастыруды көздейді: табиғи, жүрепайдаболғанжәнеабсолюттік.

**Табиғи құндылықтар**– бұл адамның табиғи күші мен жан-дүниесінің қабілетілігі құндылықтары: яғниақыл-ой, сезім, күш-жігер (ақылдыңайқындығы, ойдың ұшқырлығы, сезімніңтазалығы, естіңсенімділігі, күш-жігердіңқайраттылығы).

**Жүре пайда болған құндылықтар**– бұл адамның интеллектуалды және адамгершілік тұрғыдан дамуы барысында меңгерген құндылықтар (әдептілік, сыпайылық, сыйластық, жанашырлық, кеңпейілділік, ақкөңілділік, сабарлылық және т.б.)

**Абсолюттік жалпы адамзаттық құндылықтар**– ол уақытқа бағынбайтын, ешқандай ортамен, қоғаммен шектелмейтін, бүкіл

адамзат үшін маңызы зор құндылықтар.

**4*. Отбасындағы ананың ролі.***

Бүгінгі таңда жауапкершілік сіз аналардың кесірінен жапашегіп жатқан балалар бар.

Аналар бір сәттік қызық, атақ, даңқ үшін өзінің жақсы мінез-құлқын дамыту керек екенін, негізгі борышын ұмытып кетеді.

Үнемі жұмыс бастылық, мансапқорлық, қызмет бабы, ғылымның соңынан түсу үлкендерге құрмет көрсетуді, кішілерді сыйлауды ұмытып, жолдасын, отбасын екінші орынға ығыстырып шығарады. Мұн дай өзімшілдік қатынас әйелді өз табиғатынан алшақтатады.

Ана өз іс-әрекетіндежақсы мен жаманды, ақ пен қараны ажырата білу қасиетінің арқасында өз күйеуінің ар-намысына, абыройына нұқсан келмейтін әрекеттерге ғана барады.

Егер ана рухани болса, бүкіл ұрпаққа алаңдамауға болады.

Егер олар дамгершілікпен әрекет етсе балалары да соны жасамақ.

Рухани ұстаз жайұстаздан он есе ықпалды болмақ. Әке рухани ұстаздан да он есе күшті, маңызды. Ал ана әкеден мың есе маңызды.

***Шығыс даналығы***.

**5.** **Отбасындағыәкеніңролі.**

Әкеотбасындаыеңбастыролдіиеленеді.

Еркек-білімнің, даналықтың, тәртіптіңіскеасырушысы.

Еркек- әйелін, балаларынқорғаушы, отбасының барлық мұқтаждығын өтеуші, олардыңденсаулығына, білімалуынакепілдікберетін адам.

Еркек пен әйелата-анаболғандаоларбір-бірінүйлесімділікпентолықтырып, бала тәрбиелейді. Ата-аналарға бала тәрбиесіндегіеңнегізгіміндетдұрысмінез-құлқынқалыптастыруболыптабылады.

Бала тәрбиесіндебарлығыөзшекарасынаншықпауытиіс. Әркездесүйіспеншілік пен тәртіпболуытиіс.

**6. Ынтымақтастықта тәрбиелеу.**

Баланы ақылға, құлаққойғыштыққа, тілалғыштыққақалайжеткізугеболады?

Баланың жүрегіндежоғары «Мен» орыналған. Олтинтуитивтітүрдебәрінсезінеді.

Егеранасы оны өтірікайтып, алдаптұрсаонда бала тыңдамайды. Ал егерәкесініңайтыптұрғаныбасқаболып, істегеніодан да басқаболса, бала оған да құлақаспайды. Егербаланыалдап, табиғатынақарсыәрекететсеонда бала тыңдамайдыЕгермамасыоғанүлкендердіңақылынтыңдаукерекдептұрып, өзікүйеуінтыңдамасаонда бала да олардыңақылынақұлақаспайды

Баланы ақылға құлаққоятын, тілалғышетуүшінеңалдыменынтымақтастыққаәрекететіп, үлкендердіңөзіөзін-өзіжақсымінез-құлыққатәрбиелеуітиіс.

Күнделіктіөмірдеата-аналарбалаларғаүлгіболуытиіс. Өзгеадамдардан тек жақсылықтыкөругеүйретукерекжәнеоларменөздеріне басқалардың қандай қатынас жасағанын қаласа, өздері де сондайқатынасжасауғатиісекенінүйретукерек.

Ата-аналаротбасындамінез-құлықережесінжасауыкерекжәне оны өздерібұлжытпайорындап, солережегебағыныпотыруыкерек.

**7.** **Жақсы отбасының қасиеттері**

**Ынтымақтастық**- баланыңөзіндіктұлғалықдамуы мен ерекшеліктерінсезіну, түсіну. Оның осы өміргеөзініңмақсат-міндетіменкелгенінұмытпау. Ол осы өміргебіржаңалепәкелгенін есте ұстау. Ата-аналарбаланыңөзініңбойында бар ерекшеліктерініскеасыруүшінсүйіспеншілікпен, құрметпенжағдайжасауытиіс. Бала да солкездеата-анасыныңбеделін, құрметін түсініп, олардың айтқандарынақұлақ сала бастайды.

**Материалдыққызығушылықтарнегізіндетәрбиелеу**- жақсыболсаң аласың, қол жеткізесің (ақша, сыйлық, ойын-сауық), жасанболсаңжазаланасың.

**Зорлық-зомбылықнегізіндетәрбиелеу**- істегіңкелмесе де, істейсің, істемесеңжазалаймын.

**Тәрбиеден тысқары қалу** – бұлбетіменкетушілік, балаларғанемқұрайлы қарау.

Қалай-болсасолайболсын, барлықбалалар да солайістейді.

**Ынтымақтастықта тәрбиелеу.**

Барлықбаланыжақсыкөрукерек. жақсы көру барлығын жаңғыртатын күш.

Баланыңшынайытабиғатынсезініп, табиғатбергенерекшеліктерінескереотырып, қалай бар солайқабылдап, түсінебілукерек.

Әрбірбаланыжақсыкөру, түсіну, сыйлауарқылықанаттандыруғаболады.

**8.** **Баланың мінез-құлқына кері әсер ететін Ата-аналардың қарым-қатынас типтері.**

**- Орынсыз қамқорлық -**бала ата-анасының орынсыз қамқорлығына еті үйреніп, дағдыланғаны сондай, өз бетімен шешім қабылдай алмайды.

**- Орынсыз жұмсақтық (көнгіштік) –**баланың мінез-құлқын бүлдіреді, басқаларға түсіністікпен қарамайды.

- **Орынсыз қорқыныш, үрей** – баланымазасызетеді, тіптіпсихологиялықауруларғаапарады.

- **Жоғары талап қою**- бала сасқалақ, жабырқаңқы,тұнжыраңқыболып, сәтсіздікке ұшыраймын дегенсезімбасымболады.

- **Кемсіту, елемеу** – мұндайсезімменөскенбалаларда агрессия, ашу-ызабасым, қызбаболады. Өсекелетүрліқылмыс, зорлық-зомбылық жасау, нашақорлық сияқты келеңсізжағдайларға бой алдыруымүмкін.

**Қорытынды.**

Өзбалаларыңызүшіналтындайуақыттарыңыздыболіпкелгендеріңізүшінсіздергекөпрахмет. Өзбалаларымыздыриясызсүйіспеншіліккебөлеп өсірейек.

**Керібайланыс:** Ата-аналаржиналыстаналғанәсерлеріменбөліседі, ұсыныстілектері (жазбаша) айтылады, суретке түсу.