



2024-2025 оку жылына “Первомай ауылының ЖОББМ “КММ” бойынша әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Максаттары: жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуна, әлемді қабылдаудың өзін-өзі жүзеге асыруна және оған бейімделуге ықпал ету.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның әлеуметтік дамытуна, білім мен тәрбиеге жағдай жасау және баланың өмір сүру көнітігінің жағдайын жақсарту.
- Оқушыларда салуатты өмір салты туралы барабар түснік кальпастыру.
- Жасөспірімдер арасындағы күккүй бүзушылықтын алдын алу.
- Оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу.
- Балаларды әлеуметтік корғау мәселелері бойынша әлеуметтік-акпараттық көмек.

| Nº | Iс -шаралар | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Есеп нысаны |
|--|---|------------------|--|---|
| 1. Сыныштарга, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу | | | | |
| 1 | Жаңадан келген білім алушылардың жеке істерімен танысу. Мектептің әлеуметтік паспортын, білім алушылар туралы мәліметтерді жасау. Әлеуметтік толқын жүйесін деректерін жинау. | Кыркүйек, кантар | Әлеуметтік педагог, сынның жетекшілері | Мектептің әлеуметтік паспорты, білім алушылар туралы мәліметтер |
| 2 | Әлеуметтік тәуекел тобының балалары мен отбасылары туралы мәліметтерді үсіну бойынша сынның | Кыркүйек, | Әлеуметтік педагог, сынның | Балалар, отбасылар тізімі |



Первомай ауылдының
ЖОББМ "КММ" мекемесінің директоры
Нұсандықанбаева Ж.Г.
«29» мамыз 2024 ж.

2024-2025 оку жылына “Первомай ауылдының ЖОББМ “КММ” бойынша әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

Максаттары: жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуна, әлемді қабылдаудың өзін-өзі жүзеге асыруна және оған бейімделуге ықпал ету.

Міндеттер:

- Жеке тұлғаның әлеуметтік дамытуна, білім мен тәрбиеге жағдай жасау және балтың өмір сүру көнітігінің жағдайын жаксарту.
- Оқушыларда салуатты өмір салты туралы барабар түсінік кальпастыру.
- Жасөспірімдер арасындағы күккүй бузушылықтын алдын алу.
- Оқушыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу.
- Балаларды әлеуметтік корғау мәселелері бойынша әлеуметтік-акпараттық көмек.

| № | Іс -шаралар | Орындау мерзімі | Жауаптылар | Есеп нысаны |
|--|---|------------------|--|---|
| 1. Сыныштарга, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізу | | | | |
| 1 | Жаңадан келген білім алушылардың жеке істерімен танысу. Мектептің әлеуметтік паспортын, білім алушылар туралы мәліметтерді жасау. Әлеуметтік толқын жүйесін деректерін жинау. | Қыркүйек, кантар | Әлеуметтік педагог, сынның жетекшілері | Мектептің әлеуметтік паспорты, білім алушылар туралы мәліметтер |
| 2 | Әлеуметтік тәуекел тобының балалары мен отбасылары туралы мәліметтерді үсіну бойынша сынның | Қыркүйек, | Әлеуметтік педагог, сынның | Балалар, отбасылар тізімі |

| | | | |
|---|---|------------------------|--|
| | <p>Жетекшілеріне нұсқау беру.Әлеуметтік төлжүргат үшін сыныш деректерін жинау.Есептің барлық турлерінде тұрған оқушылардың тізімін қалыптастыру.</p> <p>Отбасыларды турларге бөлу.Деректер банкін түзету және балалардың әлеуметтік мәртебесі бойынша тізімін жасау:</p> <p>Толық емес отбасылар</p> <p>Көпбалалы отбасылар</p> <p>Аз камтылған отбасылар</p> <p>Тұрмысы нашар отбасылар</p> <p>Ата-анасының қамкорлығының калған балалар, жетімдер</p> | кангар | жетекшілері |
| 3 | <p>Әлеуметтік педагогтың жұмысы жоспары мүтедек балалармен және балалармен, ерекше білім беру қажетліктері бар</p> | Жеке жоспар бойынша | Әлеуметтік педагог, сыйып жетекшілері |
| 1 | <p>Ата-анасының қамкорлығының калған балаларды; әлеуметтік қауіпті жағдайдағы балаларды анықтау. Тізімдер жасау.Құқықтық көмекті үйымдастыру.</p> <p>Жаңа оку жылына дайындықты зерттеу мақсатында колайсыз отбасыларға бару.</p> <p>2 "Мектепке жол" акциясы шенберінде материалдық көмек көрсетуге жәрдемдесу</p> | Тамыз - қыркүйек | Әлеуметтік педагог, сыйып жетекшілері |
| 2 | <p>ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог</p> | Тамыз - қыркүйек | Акция корытындысы бойынша анықтама |
| 3 | <p>Әлеуметтік көрнегінде материалдық көмек тамакпен қамтамасыз ету.Аз камтылған және</p> | Қыркүйек - мамыр | Анықтама |

| | | | |
|----|--|------------------|--|
| | Камкорлъктағы балалардың оқушыларына мектепте тегін тамақтануды үйімдастыру үшін күжаттарды ресімдеуте көмектесу | педагог | |
| 4 | Әлеуметтік осал отбасылардан шықкан балаарга материалдық көмек көрсетуге жәрдемдесу. "Камкорлық" Ақиасы | Кыркүйек - мамыр | ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері |
| 5 | Кәмелетке толмағандардың күкүк бұзушылқтарының алдын алу көңсінін жұмысы | Кыркүйек - мамыр | Әкімшілік, психологиялық қызмет |
| 6 | Сынып үжымдарында қауіпсіз орта күру және жанжалды жағдайларды шешу | Кыркүйек - мамыр | Психологиялық қызмет |
| 7 | Әр түрлі көмек көрсету үшін камкоршылармен жеке жұмыс. | Кыркүйек - мамыр | Әлеуметтік педагог |
| 8 | "Катыпездік пен зорлық-зомбылықсыз балаалық шақ" ақиасы, ТЖ жоспарына сәйкес тақырыптық әнгімелер | Желтоксан | Сынып жетекшілері, психологиялық қызмет |
| 9 | Аз камтылған отбасылардан шықкан оқушыларды аудан әкімінің жаңа жылдық шыршасына және Президенттік шыршага үйімдастыру | Желтоксан | ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері |
| 10 | "Балалар енбегін пайдалануға карсы 12 күн" НИК (ТЖ жослары бойынша) | Мамыр | Сынып жетекшілері, әлеуметтік-психологиялық қызмет |
| 11 | Аз камтылған отбасылардан шықкан оқушыларды балалар сауыттыру лагеріне үйімдастыру | Маусым -тамыз | ТЖ бойынша директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері |
| 12 | Тұрғын Үй –тұрмыстық жағдайларды бакылау максатында колайсыз отбасыларға бару | Кыркүйек - мамыр | Психологиялық қызмет |
| | | | Келуді есепке алу журналы |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 13 | Балаларды тәрбиелу, олардың күкістарын коргауды камтамасыз ету және қолайлы жағдайлар жасау мәселелері бойынша камкоршылармен/патронат тәрбиешілермен өзара іс-кимыл жасау | Казан, сәуір | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | ЖБУ актісі |
| 3. Бухгалтерлік есептің әртурлі формаларында оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс | | | | |
| 1 | Мектеп оқушыларының сабакқа катысуын күндептік бақылауды үйімдастыру | Қыркүйек - мамыр | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Сабакқа катысууды есепке алу журналы |
| 2 | Сабакта тергілті бұзатын, окуда киындықтары бар, себепсіз мектепті өткізу жіберетін оқушылармен жеке әнгімелер (педагогтердің сұрауы үшін) | Қыркүйек - мамыр | Психологиялық қызмет | Әңгімелесуді есепке алу журналы |
| 3 | Кәмелетке толмагандардың өмір сурғы жағдайларын зерттеу (ЖБУ) қажет болған жағдайда (кажділігіне карай) | Қыркүйек - мамыр | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Пәннеге бару журналы, ЖБУ актісі |
| 4 | ВШУ оқушыларымен жеке әнгімелер (әр окушыға арналған жеке жоспарға сәйкес) | Қажеттілік бойынша | Әлеуметтік педагог | Әңгімелесуді есепке алу журналы |
| 5 | Ерекше назар аударуды қажет етегін бос уақыты үйімдастыруға көмектесу. Кызынушылықтары бойынша сабактарды таңдау | ВШУ кою кезінде | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Әңгімелесуді есепке алу журналы |
| 6 | Сабакка катысу, балалардың оку іс-әрекетін және үжымданы карым-катынастарды, мінезд-құлқында киындықтары бар балаларды бакылау | Қыркүйек – мамыр (кәжеттілік бойынша) | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері | Бакылау парагы |
| 7 | Кәмелетке толмагандардың күкүйек бүзушылықтарының алдын алу жөніндегі кеңестік оқушыларды есепке кою және есептен шыгару жөніндегі жұмысы | Мерзімі откеннен кейін | Психологиялық қызмет | Профилактика кенесі отырысының хаттамасы |
| 4. Педагогикалық ұжыммен өзара іс-кимыл және сыртқы үйімдармен өзара іс-кимыл бойынша жұмыс (кәмелетке толмагандар істері жөніндегі белім, кәмелетке толмагандар істері жөніндегі комиссия, корғаништық органдары және т.б.) | | | | |

| № | Аз күншілгандардан шыккан оқушыларға материалдық көмек көрсуге бойынша "Мектепке жол" республикалық акциясы шенбериңде аудылдық округ мамандарымен өзара іс-жимылт. | Тамыз- қыркүйек | Өлеуметтік педагог | Анықтама |
|---|--|--------------------|---|---|
| 2 | Әкімшілік хаттар, отіншілер жасау, құжаттаманы КДН комиссиясына жолдау (кәжет болған жағдайда) | Тамыз- қыркүйек | Мектептің әкімшілігі, әлеуметтік педагог | Отініш, құжаттар пакеті |
| 3 | Корғаныштық және қамкоршылық органдарымен колайсыз отбасылар анықтаған кездे қамкорлықтағы балалардың құжықтарын қамтамасызын өзара іс- жимылт жасау | Тамыз- қыркүйек | Мектептің әкімшілігі, әлеуметтік педагог | Корғаныштық органдарының шешімі |
| 4 | Жаңадан келген балалар туралы сыйнип жетекшилерімен кенесу, олардың әлеуметтік мәртебесін зерттеу | Тамыз- қыркүйек | Өлеуметтік педагог, сыйнип жетекшилері | Білім алушылар туралы мәліметтер, тізімдер |
| 5 | Мектептің ішкі тәртіп ережелерін бұзатын балаларды анықтау бойынша сыйнип жетекшилерімен әнгімелесу | Тамыз- қыркүйек | Өлеуметтік педагог, сыйнип жетекшилері | Әнгімелесуді есепке алу журналы |
| 6 | Өлеуметтік –педагогикалық қызмет мәселелері бойынша МО сыйнип жетекшилерінің сөз сөйлеуі | | Өлеуметтік педагог | Акпарат |
| | 1. Өлеуметтік педагогтың колайсыз отбасылар мен балаларды әлеуметтік педагогикалық сүйемелдеу бойынша сыйнип жетекшисімен өзара іс-кимылды | 1 тоқсан | | |
| | 2. Өзара әрекеттесу | 2 тоқсан | | |
| | Мектептегі әлеуметтік педагог және сыйнип жетекшилік | 3 тоқсан | | |
| | 3. Отбасы мен мектеп күшімен оқушылардың мәдени дагдыларын тәрбиелеу, оқушылардың девантты мінезд- кулдының алдын алу. | 4 тоқсан | | |

| 4. Жанжалды жаңдайлардын алдын алу және жанжалдарды шешу әдістері | | | |
|--|--|---|---|
| 7 | Көлайсыз отбасылардын тұргын үй – тұрмыстық жағдайларын тексеру, окупшылармен тақырыптық әнгімелер жүргізу және т. б. бойынша ПДН УПИ инспекторымен өзара іс-кимыл жасау | Кыркүйек - мамыр | Өлеуметтік педагог Инспектор УПИ ПДН |
| 8 | Әлеуметтік-педагогикалық мәселелерді шешу бойынша педагогтерге, кп. басшыларға көнестеру | Кыркүйек - мамыр , сұраныс бойынша | Психологиялық қызмет Әңгімелесуді есепке алу журналы |
| 9 | Профилактика көнестің жоспарлы отырыстарын отқзу | Кыркүйек - мамыр | ТЖ бойынша орынбасары, әлеуметтік педагог Хаттамалар |
| 10 | Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысына, педагогикалық көнестерге, директор жанындағы көнесте және т. б. катысу. | Кыркүйек - мамыр | Әлеуметтік педагог Ақпарат |
| 5. 5. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс | | | |
| 1 | Ерекше назар аударуды қажет етегін отбасыларға бару. Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға рейдер жүргізу | Қажет болған жағдайда Кыркүйек-мамыр | ПС, сыйнып жетекшілері Журнал учета посещения, Акты ЖБУ |
| 2 | Балаарды тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен жеке әңгімелер, консультациялар отқзу. | Кыркүйек-мамыр | Психологиялық қызмет Әңгімелесуді есепке алу журналы |
| 3 | Аз камтылған отбасылардан шықкан, омрлік киын жағдайдағы балаларға материалдық көмек корсетуге жәрдемдесу | Кыркүйек-мамыр | Әлеуметтік педагог Анықтамалар, егіншілер |
| 4 | Ата-аналар жиналышында сөз сөйлеу | Кыркүйек-мамыр | Әлеуметтік педагог Ақпарат |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| 5 | Алдын алу көңесіндегі ата-аналық міндеттерін орындауда бойынша окупшыларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерін карау. "Тәуекел тобындағы" балалардың ата-аналарын ата-аналар комитетінің, мектептің алдын алу көңесінің отырысына шақыру | Кажет болған жағдайда Кыркүйек-мамыр | ТЖ бойынша орынбасары, әлеуметтік педагог | Хаттамалар |
| 6 | Күркүк бұзушылықтың алдын алу көңесіндегі ата-аналар дәрісі | * Отбасындағы жаңжалсыз қарым-қатынас; * Суицидтің алдын алу; * Балалар кайда кетеді: қараусыздық пен қанғыбастьбытың алдын алу * Ата-аналарға әлеуметтік, құқықтық және педагогикалық мәселелер бойынша көңес беру | Кыркүйек карапша қантар мамыр | ЗВР, Әлеуметтік педагог , психология |
| 7 | Әлеуметтік қауіпті жағдайдағы отбасыларға рейтер жүргізу | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог | ЖБУ актісі |
| 8 | Балаларды әртүрлі есеп түрлерінен тұратын ата-аналармен жеке әңгімелер | Жыл бойы | ЗВР, Әлеуметтік педагог психолог | Ата-аналармен сойлесу журналы |
| 9 | "Тәуекел тобындағы" балалардың ата-аналарын ата-аналар комитетінің, мектептің алдын алу көңесінің отырысына шақыру | Жыл бойы | ЗВР, Әлеуметтік педагог | СИ хаттамасы |
| 6. Диагностикалық-аналитикалық кызмет | | | | |
| 1 | АИТВ / ЖИТС туралы білім дәнгейін анықтауға 7-11 сынып окупшыларының, педагогтарды, ата-аналарды тестілеу | Кыркүйек – желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Саяннаманы талдау |
| 2 | Девиантты мінез-құлыққа бейімділікті анықтау.(Буркіт әдістемесі) | Кыркүйек – желтоқсан | Әлеуметтік педагог | Талдамалық анықтама |
| 3 | ПАВ анықтау бойынша сауалнама | Кыркүйек-мамыр | Әлеуметтік педагог, | Талдамалық анықтама |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--|--|
| | | | | Сынып жетекшіліктері | |
| 4 | Баланың әлеуметтік мәртебесін диагностикалау | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, психология | Сауалнаманы талдау | |
| 5 | Жаман мінез-құлықты диагностикалау | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, психология | Диаграмма | |
| 6 | Жаман әдептерді диагностикалау | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, психология | Диаграмма | |
| 7 | Ерекше педагогикалық назар аударуды қажет етегін окушылардың сабактан тыс қызығушылыктарын диагностикалау | Жыл бойы | Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, психология | Диаграмма | |
| 8 | ВШУ да түрган окушылардың сабакқа катысуын; әлеуметтік қауілті жағдайдағы балалардың "тәуекел тобындағы" балалардың мониторингі. | Кыркүйек-мамыр | ЗВР, Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері, психология | Сабакқа көлмегендердің есебі, талимгерлердің күнделікттері | |
| 9 | Әлеуметтік педагогтың жұмысын талдау | Желтоксан , мамыр | Әлеуметтік педагог | Жұмысты талдау (есеп) | |

Әлеуметтік педагог :

Т. Щербинина