

«Келісетін»
Астрахан ауданы білім бөлімінің
басшысы
Т. Барахоева
29.08.2023 жыл



Қаралды
Қамқоршылық кеңестің төрайымы
Спегурская Р.И.
«28» 08 2023 жыл

«Бекітілді»
28.08.2023 ж. педагогикалық кеңес №1 хаттама
«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы білім беретін орта мектебі»
КММ директоры
Ж. Нысанбаева



**«Ақмола облысы білім басқармасы
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы білім беретін орта мектебі»КММ
2023-2028 оқу жылдарына арналған
мектептің даму бағдарламасы**

1. Дамыту бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жж. арналған «Первомай ауыстының жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің дамыту бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т.б. 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы 4. ҚР Оқу-ағарту министрінің 28.08.2023 ж. №273 бұйрығы.
Бағдарламаны әзірлеуші	Мектеп әкімшілігі және мұғалімдердің шығармашылық тобы.
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	Мақсаты: Сабақта белсенді әдістер мен әдістерді жүйелі қолдану арқылы оқыту мен тәрбиелеуді жетілдіру. Оқушылардың білім сапасын арттыру үшін мұғалім жұмысының ең тиімді компоненттері анықтанып, Міндеті: 1. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру. 2. Оқу мотивациясын арттыру үшін сабақтарда белсенді әдістер мен әдістерді қолданыңыз (ауысымды сынып, оқушыдан оқушыға: тәлімгер). 3. Оқыту мен оқытуды жетілдіру. 4. Үйірме жұмыстары, ата-аналар жиналысы арқылы оқушы – мұғалім – ата – ана арасындағы қарым – қатынасты нығайту.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023-2028 жж.
Қаржыландыру көздері	«Ақмола облысы Астрахан аудандық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі. «Первомай ауылының ЖОББМ» КММ Қамқоршылық кеңесі.

2. Ағымдағы ахуалды талдау

Оқушылар контингенті

Контингент	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жалпы оқушылар құрамы	185	207	210
- бастауыш сынып	99	79	80
- негізгі, жалпы орта білім беретін мектеп оқушылары	86	128	130
Сынып-жиынтықтар саны	19	19	20

Сонғы 3 жылдағы оқушылар санының талдауы оқушылар санының өскенін көрсетеді. Әкімдікпен бірлесіп, жас құрамын уақтылы тексеруді жалғастыру қажет.

Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру.

Мектеп жұмысының тиімділігін қамтамасыз етуде қаржыландыру көлемі үлкен рөл атқарады. Аудандық бюджетте нормалар мен стандарттарға сәйкес қолжетімді және сапалы білім беруге мүмкіндіктер қарастырылған, мектеп инфрақұрылымын жаңғырту және жетілдіру шеңберінде өзгерістер қаржыландырылады. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық базасы мен қызмет көрсетуі негізінен санитарлық нормалар мен өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру үшін мектепте 13 оқу кабинеті, спорт залы, акт залы, кітапхана бар. Мектептің материалдық-техникалық базасын жабдықтауға қаражат тарту үшін «Мектепке тағзым» акциясы аясында демеушілік көмек көрсетілді: 2021 жылға – «Фермер-2000» ЖШС мектебіне 500 000 тенгеге музыкалық аппаратура сатып алынды. Демеушілік қаражатты тарту арқылы оқу кабинеттері жаңартылуда (компьютер кабинетінің шымылдығы, сырлау, әктеу). Барлық кабинеттер эстетикалық безендірілген. 2022 жылы – ағаштар мен гүлдерді суаруға арналған құдық, 2023 жылы маусым айында – аудандық бюджеттен қаржыландыру есебінен жылу қазандығын ауыстырылды.

Сонымен қатар, бүгінгі күні материалдық-техникалық жабдықтауда көптеген мәселелер бар: жылу жүйесі ішінара ауыстыруды қажет етеді, терезе жақтауларын ауыстыру қажет, су жылытқышты ауыстыру, интерактивті панель сатып алу, ұңғыма сорғысын алу, ауыстыру, музыкалық колонка сатып алу керек.

Кадрлық құрам

2021-2023 оқу жылында әдістемелік жұмыс жүйесі мұғалімдердің ынтасын, кәсіби шеберлігін, жан-жақты даярлығын және педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған. Мақсатқа жету педагогикалық ұжымға жүктелген нақты міндеттерді шешу арқылы жоспарланады:

1. Педагогикалық ұжымның кәсіби құзыреттілік деңгейін мақсатты, үздіксіз арттыруды ынталандыру;
2. Оқытудың озық тәжірибелерін анықтау және таратуды жалғастыру;
3. Педагогикалық кадрлардың дамуын бақылау жүйесін жетілдіру.

Осы жылдары мынадай жұмыстар атқарылды:

- Жаңа оқу жылында пайдалануға жоспарланған бағдарламалар құрылымы, тақырыптық жоспарлар, оқу-әдістемелік кешендер бойынша мұғалімдермен сұхбат. Біліктілікті арттыру курстарын аяқтау кестесін жасау. Мектептің жылдық іс-шараларының жоспарын құру

- Ашық сабақтарды жоспарлау
- Мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу және жалпылау
- Мектеп, ата-ана және балалар арасында бірлескен жұмысты жүргізу
- Мектеп мұғалімдерінің облыстық, аудандық семинарлар мен конференцияларға қатысуы
- Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру қажеттілігі туралы ақпаратты жинау және талдау
- Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарын аяқтау Мектептің педагогикалық ұжымы озық әдістемелік тәжірибені жеткізуге ұмтылуымен ерекшеленеді. Мектеп мұғалімдерінің едәуір бөлігі қазіргі заманғы АКТ технологияларын жеткілікті меңгерген, бұл оларға сыныпта және мектептен тыс жұмыстарда оқу мәселелерін тиімді шешуге мүмкіндік береді.

2022-2023 жылдары Lesson study бойынша фокус-топ болды, топтық жұмыс және «Төңкерілген сынып» стратегиясы белсенді түрде қолданылуда.

Білімі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Санаттар бойынша мектеп мұғалімдерінің сапасын бақылау

Білімі бойынша:

Жоғары -28 (87%)

Орта-арнайы-4 (13%)

Санат бойынша:

Жоғары – 1 адам

Бірінші - 0 адам

Екінші – 1 адам

Санатсыз – 15 адам

Мұғалім-зерттеуші – 0 адам

Сарапшы мұғалім – 9 адам

Оқытушы-модератор – 6 адам

Ең дамыған педагогикалық ұжым мектептің бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби шеберлігін арттыру арқылы жаңашылдық арқылы оны тиімді арттыруға қабілетті. Педагогикалық (кәсіби) біліктілікті арттыру үшін педагогикалық ұжымға мақсатты ықпал ету бойынша бірқатар жұмыстар атқарылуда. Бұл жұмыстың мақсаты – педагогтардың кәсіби дамуын арттыруға жағдай жасау. Мектеп мұғалімдері жыл сайын білім беру бағдарламалары, облыстық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты семинарлар арқылы кәсіби шеберліктерін шындап келеді. Соңғы үш жылда мектеп мұғалімдері білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан «НЗМ» білім беру орталығы мен «Орлеу» ИПК НЦПК АҚ-да өтуде. Педагогикалық ұжымның біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі табыстың негізгі факторлары болып табылады.

ҮЛГЕРІМ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Мектепте оқытудың мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйелі жұмыстар жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кестелер мен үй тапсырмаларын оңтайландыру арқылы оқушылардың оқу жүктемесін азайтты. Білім сапасының динамикалық өсімі байқалады. Бұл ретте критериалды бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды.

Дегенмен, қазіргі уақытта оң жақпен бірге мәселелер де бар:

- оқушылардың білім сапасының төмендігі
- оқушылардың оқу іс-әрекетіне қатысты мотивациясының төмендігі
- пәндік олимпиадаларға жеткіліксіз қатысу
- өткізілмеген сабақтарға байланысты білімдегі олқылықтар
- белгілі бір деңгейде берік білім алуға мүмкіндік бермейтін дәстүрлі сабақтардың басым болуы
- үй тапсырмасын орындауға төмен мотивация
- уақытында баға қоймау және ЖБ бойынша білімді түзету рубрикаларын беру
- Мұғалімдердің 50 пайызында біліктілік санатының жоқтығы

SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
<ol style="list-style-type: none">1. Деңгейі жоғары және шығармашылық әлеуеті бар қалыптасқан педагогикалық ұжым.2. Оқу іс-әрекетінің тұрақтылығы3. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін көтеруге дайындығы4. Мектептің жұмыс істеуі үшін қажетті жағдайлар қамтамасыз етілуі (кеңінен қолжетімді ғаламтор, спорт залының болуы, бақылау камераларының болуы және т.б.)5. 3 жыл ішінде білім сапасын 3%-ға арттыру.6. Соңғы үш жылда кәмелетке толмағандар арасында қылмыстың болмауы7. Оқушылардың білім деңгейін көтеру8. Қауіпсіз еңбек жағдайлары және оқу үдерісін ұйымдастыру жасалуы.9. Оқушыларды мектептен тыс жұмыспен қамту жүйесі ұйымдастырылуы.10. 3 жыл ішінде мұғалімдердің біліктілігі 11,5%-ға артуы.	<ol style="list-style-type: none">1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау және таратудағы жекелеген мұғалімдердің белсенділігінің жеткіліксіздігі.2. Басқаруды басқару мәселелерінде мектеп әкімшілігінің тәжірибесінің жеткіліксіздігі3. Оқушылардың оқу жұмысына деген ынтасының төмендігі4. Жеке ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік осалдығы (төмен жалақы, жұмыссыздық);5. Ақпараттық технологияның мүмкіндіктерін студенттер оқу-тәрбие іс-әрекетінде білім беру ресурсы ретінде толық пайдаланбайды.6. Оқушылардың көпшілігінде пәндік білімдерді өмірлік маңызды мәселелерді шешуде қолданудың практикалық дағдылары жоқ.7. Мектептің өзін-өзі басқару жүйесі жеткіліксіз дамығандығы8. Пәндік олимпиадаға қатысудың тиімділік деңгейі төмен болып қалуы9. Дарынды балаларды анықтау, қолдау және дамытуды ұйымдастырудағы жүйеліліктің болмауы.

	<p>10. Материалдық-техникалық база ескіргені</p> <p>11. Мұғалімдер өз жұмыстарын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияламауы</p>
Мүмкіндіктер	Қауіптер
<p>1. Серіктестік ұйымдастыру арқылы сапалы білім беру қызметін қолдау үшін материалдық ресурстарды тарту, мектеп оқушылары мен мұғалімдерді материалдық ынталандыруға қосымша ресурстарды тарту.</p> <p>2. Әлеуметтік желілер арқылы басқа мектептермен серіктестік қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> <p>3. Ата-аналар клубтарымен және қамқоршылық кеңесімен жұмысты күшейту.</p> <p>4. БАҚ арқылы мектеп имиджін көтеру.</p>	<p>1. Оқушылар санының азаюы. ..</p> <p>2. Теріс ақпарат алған жағдайда мектептің жағымсыз имиджін қалыптастыру қауіпі</p> <p>3. Есеп берудегі формализм, жоспардан тыс тапсырмалар мен нұсқаулар.</p> <p>4. Жеке ата-аналардың жанартылған білім беру мазмұны жүйесінен бас тартуы.</p> <p>5. Мұғалім-ата-ана-оқушы байланысының әлсіреуі.</p> <p>6. Мұғалімдердің сапасының төмендеуі.</p>

3. МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

1	Мектеп миссиясы	«Біз оқытудың белсенді әдістерін қолдану арқылы өзін-өзі дамытуға дайын жеке тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ету».
2	Пайымы	Мектеп тұлғалары өмірдің барлық әлеуметтік-экономикалық және саяси салаларында өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылатын, тұрақты адамгершілік құндылықтары бар жан-жақты дамыған тұлға болып қалыптасады.
3	Құндылықтар	<ul style="list-style-type: none">• Өмір бойы білім алу• Өзіңді және басқаларды құрметтеу• Ғылыми-техникалық
4	Басымдықтар	<ul style="list-style-type: none">• Ғылыми-техникалық дағдыларын дамыту• Өмір бойы білім алуға ұмтылу• Өзіңді және басқаларды құрметтеуге тәрбиелеу

4. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ р/с	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-модератор», «педагог-сарап-шы» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	Педагог-сарапшы - 28 %, педагог – модератор -18 %	Педагог-сарапшы - 34 %, педагог – модератор -24 %	Педагог-сарапшы - 37 %, педагог – модератор -27 %	Педагог-сарапшы - 40 %, педагог – модератор -30 %	Педагог-сарапшы -43 %, педагог – модератор - 33 %
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушылары-ның үлесі	%	0 %	5 %	10 %	15 %	20 %
2 міндет. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту							
1	Интерактивті тақталар	%	53 %	61 %	69 %	76 %	84 %
2	Интерактивті панелдер	%	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %
3	Мектептің оқушылардың жас ерекшелігіне сай парталар мен орындықтармен жабдықталуы	%	69 %	76 %	84 %	92 %	100 %
4	Футбол и хоккей ойындарына арналған алаңдармен қамтамасыз ету	%	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару	%	60 %	65 %	70 %	75 %	85 %

	ұйымының жұмысын белсендендіру						
2	Мектепке жас ұстаздарды тарту	%	12 %	22 %	32 %	42 %	52 %
3	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	%	10 %	20 %	30%	40 %	50 %
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру	%	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %
2	Сабакты зерттеу әдісімен жұмыс жүргізу	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
3	Іс-әрекеттегі зерттеу жұмысын енгізу	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
4	Мектептегі оқу және тәрбие жөніндегі орынбасарларды менеджменттік курстарға жіберу	%	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	%	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
2	Тәрбие процесінде құндылыққа бағдарланған тәсілді іске асыру аясында тәрбие жобаларының бағыттарын және оларды әзірлеу мен іске асыруға оқушыларды тарту жолдарын анықтау	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
3	Білім алушылардың ұйымдасқан қоғамдық қызметке тартылуы «Жас қыран» (1-4-сыныптар) балалар мен	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %

	жасөспірімдер қозғалысына кең ауқымды және жүйелі түрде мүшелігі арқылы қамтамасыз ету						
4	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	%	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	%	20 %	40 %	50 %	60 %	70 %
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтары арқылы өзара әдістемелік көмек көрсету	%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %
2	Мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %

2028 жылы күтілетін нәтижелер:

- 1) Мектеп мұғалімдерінің 50 % бір-біріне сындарлы кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды;
- 2) Мектеп мұғалімдерінің 50 % сабақты зерттеу және 20% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады;
- 3) Мұғалімдердің 60 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 30% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады;
- 4) Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 45% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады;
- 5) Мектеп мұғалімдерінің 60% ұжымдық үздіксіз рефлексия циклына тартылады.

5. Даму бағдарламасының 2023-2026 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023-2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқығудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2024 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	1 жобалық жұмыстың болуы
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Жаңа үлгідегі проектормен қамтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2024 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылардың бойында лудомания, вейп тарту, құмар ойындардан аулақ болу қасиеттерін дарыту	Қаңтар-мамыр 2024 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Аға тәлімгер Архипова А.С.	Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2024 жыл	Жас мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Жастық жігер жалынды, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді

	жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру					
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2024 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 15 % кері байланыс пен рефлексияны айырмашылығын түсінеді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру • Менторингті дамыту • Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру 	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2024 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2023-2024 оқу жылында мұғалімдер өз тәжірибелеріне сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу әдістерін енгізу негізінде сындарлы кері байланыс беруді және өз іс-әрекеттеріне рефлексия жасауды үйренеді. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу барысында мұғалімдердің 15 % кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйренеді. Қалаңалау әдісі арқылы Lesson Study сабақтарынан кейінгі талдауларға қатысып, қажеттілікке сай семинар-практикумдар ұйымдастырып осы ұғымдармен практикалық жұмыс жасап, білімдерін шыңдайды.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						

1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құптар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е.	Оқушылардың оқу мәртебесі, оқу белсенділігі 10% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 2% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	1 кезең – сапалы оқу дағдысына жұмыс	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е.	Сапалы оқу дағдылары бойынша жұмыс. (тұрақты жылдам оқу жаттығулары, оқылатын шығармалардың көлемі мен санын көбейту).
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2024 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Искаков Д.Е.	Мектепте «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер» клубтары құрылады

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 10 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 5% іс-әрекет-тегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 5% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындрарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерімен сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу жұмыстарын жүргізу арқылы ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысын жандандыру. Мұғалімдердің 5% сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен айналысып, оқушыларға

						тиімді кері байланыс береді. Оқушылардың 5% бір-біріне және мұғалімге тиімді кері байланыс беруге үйренеді. Өзара тиімді кері байланыс оқу сапасының артуына септігін тигізеді.
--	--	--	--	--	--	---

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Инновациялық құзыреттілікті арттыру	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына зерттеу сабақтарыш енгізу (зерттеу жобалары арқылы)	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалева Н.В.	Мектеп мұғалімдерінің 15 % Lesson Study және зерттеу сабақтарымен айналысады.
2	Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалева Н.В.	2023-2024 оқу жылында мұғалімдер сабақты және іс-әрекеттегі зерттеуді толық талдап, қорытынды жасап, қабылдайды. Зерттеу сұрақтары бойынша жүргізген жұмыстарының нәтижесіне мониторинг және эвалюация жасайды. Мұғалімдердің 15% өзінің тәжірибесін зерделеу және жетілдіру үшін өзіндік рефлексия жүргізеді.

2024-2025 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Максаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
I. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарының отуы	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2025 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2025 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	1 жобалық жұмыстың болуы

	пайыздық қатысы					
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Жаңа үлгідегі интерактивті тақтамен қамтамасыз ету	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2025 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Мухамадисва Л.Н.	Мұғалімдер мен оқушылар сабақтарында белсенді түрде АКТ қолданады, цифрлық құзыреттіліктері артады.
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын белсендіру	Оқушылардың бойында құмар ойындарлап аулақ болу қасиеттерін дарыту	Қаңтар-мамыр 2025 жыл	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәлімгер	Оқушылар жаман әдеттен аулақ болу керектігін, оның зардабын түсінеді. Оқушылар бір-біріне оң әсер етеді.
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді арнастыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2025 жыл	Жас мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Жастық жігер жалындап, мектеп жұмысына жаңа тыныс, өзгерістер енеді
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS, AR әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2024 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 20 % кері байланыс пен рефлексияның айырмашылығын түсінді және бір-біріне кері байланыс беруге, рефлексия жасауға үйренеді.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру • Менторингті дамыту • Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру 	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2024 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2024-2025 оқу жылында мұғалімдер өз тәжірибелеріне сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу әдістерін енгізу негізінде сындарлы кері байланыс беруді және өз іс-әрекеттеріне рефлексия жа-

						сауды үйренеді. Сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу сабақтарын жүргізу барысында мұғалім-дердің 20 % кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйренеді. Қадағалау әдісі арқылы Lesson Study сабақтарынан кейінгі талдауларға қатысып, қажеттілікке сай семинар-практикумдар ұйымдастырып осы ұғымдармен практикалық жұмыс жасап, білімдерін шыңдайды.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға күштар мектеп» жобасы арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е., кітапханашы	Оқушылардың бойында жоғары азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтар қалыптасады, кітап оқу белсенділіктері 20 % артады. Мектеп бойынша білім сапасы 3% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	құндылық бағдарларын дамытудағы оқушының іс-әрекеті, танымдық-коммуникативті қабылдау, эмоциялық жауаптылық, толғану, оқылған шығарма бойынша оқырманның пікірі.	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е., кітапханашы	Оқынған кітаптары бойынша эмоцияларып шығаруға арналған іс-шаралар, толғануға, оқынған шығарма бойынша оқырманның пікірін білдіруге арналған жұмыстарды жоспарлаймыз. Мысалы: «Поэтикалық марафон», «BOOKCROSSING» жобасы, «Көңілді үзіліс», «Оқырмап бенефисі».

						«Флешбук», «Әдеби караоке» іс-шараларын өткізу арқылы оқушылардың 30 % кітап оқуға деген дағдысы қалыптасады.
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үлгілік одағының жұмысын жақсарту	Оқу жылына бойына	Ата-апа, оқушы, мұғалімдер	Искаков Д.Е.	Мектептегі «Аналар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 15 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 10% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 6% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2024-2025 оқу жылында миссияға сай оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, кез келген мәселені шешуге дағдыланған тұлғаны дамыту үшін мұғалімдердің 10% сындарлы оқытуды жүзеге асырады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Инновациялық құзыреттілікті арттыру	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына зерттеу сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалевская Н.В.	Мектеп мұғалімдерінің 20 % Lesson Study зерттеу сабақтарымен айналысады.
2	Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру	МКҚ арқылы мұғалімдердің	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп	Домалевская Н.В.	2024-2025 оқу жылында мұғалімдер тек қапа оқушы-

дағдыларын дамыту.	кәсіби біліктіліктерін арттыру		әкімшілігі		ларға білімді жеткізуші емес, оны қалыптастырушы болады. Мұғалімдер адамгершілік мақсаттар негізінде әрекет етеді. Олардың 20% өз әріптестеріне ықпал ету үшін көшбасшылық қабілеттерін қолданады. Олардың мектепке деген ықпалы артады, өзгеріс енгізудің жойқып күшіне айналады.
--------------------	--------------------------------	--	------------	--	--

2025-2026 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2026 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	2 жобалық жұмыстың болуы
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2026 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Мухамадиева Л.Н.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2026 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Гиндуллин И.Р.	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының	Оқушылар бірін-бірі оқытады,	Қаңтар-мамыр 2026 жыл	Оқушылар, сынып	Старшая вожатая	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінді,

	жұмысын белсендіру	үйретеді, үлгі болады		жетекшілер		қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2026 жыл	Жас мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналыдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2026 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мектеп мұғалімдерінің 25 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды
2	Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру. Менторингті дамыту. Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру.	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2026 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 25% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е.	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мәртебесі, оқу
---	--------------------------------------	------------------------------	-----------------	----------	--------------	--

		арқылы оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру				белсенділігі 30% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 10% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	3-кезең – кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Б.	2025-2026 оқу жылында оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 10% артады.
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Қазан, қаңтар, сәуір, мамыр айлары 2026 жыл	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Искаков Д.Б.	Мектепте «Апалар клубы», «Әжелер алқасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.
6. Білім сапасын бағалау						
1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 20 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 15% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 7% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2025-2026 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 15% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Инновациялық құзыреттілікті арттыру	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына зерттеу	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалевская Н.В.	Мектеп мұғалімдерінің 25 % сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен

		сабақтарын енгізу (зерттеу топтары арқылы)				айналысады.
2	Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалеvская Н.В.	2025-2026 оқу жылында мұғалімдердің 25% мектептің да-му командасында жұмыс атқаады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды.

2026-2027 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2027 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2027жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	2 жобалық жұмыстың болуы
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Заман талабына сай проектор, интерактивті тақта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2027 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Мухамадиева Л.Н.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2027 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Гиндуллин И.Р.	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының	Оқушылар бірін-бірі оқытады.	Қаңтар-мамыр 2027 жыл	Оқушылар, сынып	Старшая вожатая	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді.

	жұмысын белсендіру	үйрете ді, үлгі болады		жетекшілер		қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2027 жыл	Жас мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім арудың қолайлы ортасына айналдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2027 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мектеп мұғалімдерінің 30 % бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыс-тарына рефлексия жасайды
2	Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру. Менторингті дамыту. Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру.	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2027 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 30% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қоғамдастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалім-нің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Исмаков Д.Е.	Оқушылардың өздігінен түсініп оқу мартесі, оқу
---	--------------------------------------	------------------------------	-----------------	----------	--------------	--

		арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру				белсенділігі 35% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқудағы дағдылану әрекеті	Оқу жылы бойынша	Оқушылар	Искаков Д.Е.	2026-2027 оқу жылында оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 15% артады.
3	Ата-аналарды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-аналар мен оқушы, мұғалім-үштік одағының жұмысын жақсарту	Оқу жылында	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Искаков Д.Е.	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер алкасы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойынша	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 25 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 20% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 8% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындарлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойынша	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2026-2027 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 20% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 20% артады.

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Инновациялық құзыреттілікті арттыру	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына зерттеу	Оқу жылы бойынша	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалева Н.В.	Мектеп мұғалімдерінің 30 % сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен
---	-------------------------------------	---	------------------	------------------------------	---------------	--

		сабақтарын енгізу (зерттеу жобалары арқылы)				айналысады.
2	Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.	МКК арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалевская Н.В.	2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 30% мектептің даму командасында жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қонамдас-тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды.

2027-2028 оқу жылы

№	Іс- шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарын өту	Жаңа білім мен дағдыларды игеру	Сәуір-мамыр 2028 жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	Білім, білік, дағдыларының жаңаруы, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	Педагог-модераторлар мен педагог-сарапшылардың пайыздық қатысы	Мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Желтоқсан 2028жыл	Пән мұғалімдері	Ұзақбай Г.Ж.	2 жобалық жұмыстың болуы
2. Мектептің материалдық – техникалық базасын нығайту						
1	Замап талабына сай проктор, интерактивті такта болу	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттілігін арттыру	Қаңтар 2028 жыл	Пән мұғалімдері мен мектеп оқушылары	Мухамадиева Л.П.	Мұғалімдер мен оқушылардың цифрлық құзыреттіліктері дамиды
2	Сынып бөлмелерін мебельмен жабдықтау	Оқушылардың оқуына ыңғайлы орта қалыптастыру	Қаңтар-ақпан 2028 жыл	Мектеп және оқушылар ұжымы	Гиндуллин И.Р.	Қазіргі заман талабына сай ыңғайлы мебель оқушылардың оқуына оң ықпалын тигізеді
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының	Оқушылар бірін-бірі оқытады,	Қаңтар-мамыр 2028 жыл	Оқушылар, сынып	Старшая вожатая	Оқушылар оқуға деген қажеттілікті түсінеді,

	жұмысын белсендіру	үйретеді, үлгі болады		жетекшілер		қабылдайды
2	Аудандық жас мұғалімдер ассоциациясының жұмысына жас мұғалімдерімізді араластыру	Жастардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек-мамыр 2028 жыл	Жас мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Жас ұстаздар әдістемелік-ғылыми зерттеу бағытында жұмыс жасайды. Мектепті білім алудың қолайлы ортасына айналдырады

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Мұғалімдердің әлеуетін арттыру.	Мұғалімдерді сындарлы кері байланыс беруге және рефлексия жасауға үйрету (LS әдістері арқылы)	Қараша-мамыр 2028 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мектеп мұғалімдерінің 35% бір-біріне кері байланыс береді және өз зерттеу жұмыстарына рефлексия жасайды
2	Коучинг-сессиялар үдерісін жетілдіру. Менторингті дамыту. Семинар-практикумдарды жүйелі ұйымдастыру.	Осы басымдықтар негізінде мұғалімдердің әлеуетін арттыру, білім берудің сапасын жақсарту	Қараша-мамыр 2028 жыл	Мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2026-2027 оқу жылында мұғалімдердің 35% мектептің даму комитетінде жұмыс атқарады. Супервизорлар мұғалімдердің кәсіби қонақ-дастықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды. Әр мұғалімнің өздерінің және оқушылардың іс-әрекетіне көңіл аударып, проблемалық сұрақтарды қойып, зерттеуіне жетекші болады. Мектептің әдістемелік жұмысына ғылыми-зерттеушілік сипат береді.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Құндылыққа бағытталған тәрбие моделі	«Оқуға күнтар мектеп» жобасы	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е.	Оқушылардың өздігінен түсінгіш оқу мәртебесі, оқу
---	--------------------------------------	------------------------------	-----------------	----------	--------------	---

		арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру				белсенділігі 40% артады. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 20% артады.
2	Мектеп оқушыларының интеллектуалды әлеуетін арттыру	кітап оқу мәдениетіне тәрбиелеу, өз бетінше оқуға дағдылану әрекеті	Оқу жылы бойына	Оқушылар	Искаков Д.Е.	2027-2028 оқу жылында оқушылардың бойында өз бетінше кітап оқу мәдениеті қалыптасады. Мектеп бойынша білім сапасы 20% артады.
3	Ата-апаларды мектеп жұмысына қатыстыру, біріккен жұмыс жүргізу	Ата-апалар мен оқушы, мұғалім-үлгілік одағының жұмысын жақсарту	Оқу жылында	Ата-ана, оқушы, мұғалімдер	Искаков Д.Е.	Мектепте «Аналар клубы», «Әжелер ақсауы» жұмыс жасайды. «Әкелер клубы» құрылады.

6. Білім сапасын бағалау

1	Оқу мен оқытуды жақсарту	Мұғалімдердің бірлескен жұмысы арқылы оқыту мен оқуды жақсарту (сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеу топтары арқылы)	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	Мұғалімдердің 30 % сабақты зерттеу әдісімен айналысады. Мұғалімдердің 30% іс-әрекеттегі зерттеумен айналысады. Оқушылардың жалпы мектеп бойынша білім сапасы 9% артады.
2	Мектептің әдістемелік жұмысын жетілдіру. Сындрлы оқытуды ұйымдастыру. «Мұғалім ↔ оқушы», «Оқушы ↔ оқушы» кері байланысын нығайту.	Осы жұмыстар негізінде білім сапасын көтеру	Оқу жылы бойына	Оқушылар және мұғалімдер	Ұзақбай Г.Ж.	2027-2028 оқу жылында мектептің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмысымен айналысатын мұғалімдер саны 25% жетеді. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 25% артады.


7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Инновациялық құзыреттілікті арттыру	Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысына зерттеу	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалева Н.В.	Мектеп мұғалімдерінің 35 % сабақты зерттеу және іс-әрекеттегі зерттеумен
---	-------------------------------------	---	-----------------	------------------------------	---------------	--

		сабақтарыш енгізу (зерттеу жобалары арқылы)				айналысады.
2	Мұғалімдердің зерттеу, рефлексиялық есеп беру дағдыларын дамыту.	МКҚ арқылы мұғалімдердің кәсіби біліктілік- терін артыру	Оқу жылы бойына	Мұғалімдер Мектеп әкімшілігі	Домалева Н.В.	2027-2028 оқу жылында мұғалімдердің 35% мектептің даму командасында жұмыс ат- қады. Супервизорлар мұға- лімдердің кәсіби қоғамдас- тықтарына жетекшілік етіп, мектептің өзгеруіне жұмыс жасайды.

Согласовано
Руководитель
отдела образования по Астраханскому району
П. Баранова.
« 29 » 08 2023 г.



Рассмотрена
Председатель попечительского
совета
 Снегурская Р.И.

Утвержден
на заседании педагогического совета
от 28.08.2023 года, протокол № 1
Директор
КГУ «Общеобразовательная школа
села Первомайка» по Астраханскому
району
управления образования Акмолинской
области
 Нысанбасва Ж.Г.



**Программа развития
КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка»
по Астраханскому району Акмолинской области
на 2023-2028 учебные годы**

1. ПАСПОРТ

Наименование программы развития	Программа развития КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» на 2023-2028 годы
Основопологающие НПА	1. Закон «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319. 2. Закон «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI Программы РКЗ, дорожные карты развития образования и т.д. 3. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 об утверждении концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы. 4. Приказ Министра образования Республики Казахстан №273, От 28.08.2023 г..
Разработчики	Администрация и творческая группа педагогов школы.
Цели и задачи программы	Цель: Совершенствование обучения и воспитания путем систематического использования активных методов и приемов на уроках. Определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся. Задачи: 1. Повышение квалификации школьных учителей. 2. Использовать на уроках активные методы и приемы (перевернутый класс, ученик-ученику: наставник) для повышения мотивации к обучению. 3. Улучшение обучения и преподавания. 4. Усилить взаимосвязь между учеником – учителем – родителем через работу клубов, родительские собрания
Сроки реализации программы	2023-2028 гг.
Источники финансирования	ГУ «Астраханский районный отдел образования Акмолинской области». Попечительский совет КГУ «ООШ села Первомайка».

2. Анализ текущей ситуации

Контингент учащихся

Контингент	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	· 2023-2024 учебный год
Общее количество учащихся	185	207	210
- начальная школа	99	79	80
- общеобразовательная школа	86	128	130
Количество классов - комплектов	19	19	20

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает увеличение количественного состава учащихся. Необходимо совместно с акиматом продолжить своевременную сверку возрастного состава.

Материально-техническая база школы, финансирование школы.

Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет объём финансирования. Бюджет района обеспечивает возможности для предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами, финансируются изменения в рамках модернизации и совершенствования инфраструктуры школы. Материально-техническая база и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 13 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека. Для привлечения средств в оснащении материально-технической базы школы в рамках акции «Мектепке тагзым» была оказана спонсорская помощь: 2021 год- приобретение музыкальной аппаратуры для школы ТОО «Фермер -2000» на сумму 500.000 тг. За счет привлечения спонсорских средств осуществляется ремонт классных кабинетов (шторы для затемнения в компьютерный класс, покраска, побелка). Все учебные кабинеты эстетично оформлены. 2022 год – скважина для полива деревьев и цветов, 2023 году в июне – замена отопительного котла за счет финансирования районного бюджета.

Вместе с тем, в материально – техническом оснащении на сегодняшний день существуют много проблем: требует частичной замены система отопления, требуется замена оконных рам, замена водонагревателя, приобретение интерактивной панели, замена насоса для скважины, приобрести музыкальную колонку.

Кадровый состав

В 2021-2023 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Достижение цели планируется через решение конкретных задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

1. Стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
2. Продолжать работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта;
3. Совершенствовать системы мониторинга развития педагогического коллектива.

В течение этих лет была проведена следующая работа:

- Собеседование с учителями по структуре программ, тематических планов, учебно-методических комплексов, планируемых к использованию в новом учебном году. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации. Составление планов деятельности МО школы на год
- Составление графика открытых уроков
- Изучение и обобщение передового педагогического опыта педагогов
- Проведение совместной работы школы, родителей и детей
- Посещение учителями школы областных и окружных семинаров и конференций
- Сбор и анализ информации о потребности в повышении квалификации педагогических работников
- Прохождение учителями курсов повышения квалификации

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта.

Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В 2022-2023 работала фокус-группа по Lesson study, активно использовались групповые работы, стратегия «Перевернутый класс».

Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Мониторинг качественного состава учителей школы по категориям

По образованию:

Высшее -28 (87%)

Средне-спец-4 (13%)

По категориям:

Высшая-1 человек

Первая-0 человек

Вторая -1 человека

Без категории- 15 человек

Педагог-исследователь -0 человек

Педагог-эксперт- 9 человек

Педагог-модератор -6 человека

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, районные научно-методические семинары, постояннодействующие семинары. За три последних года учителя школы проходят курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования при ЦПМ «НИШ» и АО «НЦПК«Орлеу» ИПК.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Переход на пятидневную учебную неделю позволил снизить нагрузку учащихся за счет оптимизации расписания и домашнего задания. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критериального оценивания.

Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема:

- **низкое качество знаний учащихся**
- **низкая мотивация учащихся по отношению к учебной деятельности**
- **недостаточный объем участия в предметных олимпиадах**
- **пробелы в знаниях, связанные с пропусками уроков**
- **преобладание традиционных уроков, не позволяющих получить определенный уровень прочных знаний**
- **низкая мотивация к выполнению домашних заданий**
- **несвоевременность выставления оценок и предоставления рубрик для коррекции знаний по СОР**
- **50% учителей не имеют квалификационную категорию**

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1.Сформировавшийся педагогический коллектив с достаточно высоким уровнем и творческим потенциалом.</p> <p>2.Стабильность образовательной деятельности</p> <p>3.Готовность педагогов к повышению профессионального уровня</p> <p>4.Обеспечены необходимые условия функционирования школы (широкодоступный интернет, наличие спортивного зала, наличие видеокамер наблюдения и тд)</p> <p>5. Повышение качества знания за 3 года на 3 %.</p> <p>6.Отсутствие преступлений среди несовершеннолетних за последние три года</p> <p>7.Повышение уровня воспитанности учащихся</p> <p>8.Созданы безопасные условия труда и организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>9.Организована система внеурочной занятости учащихся</p> <p>10. За 3 года квалификация педагогов повысилась на 11,5 %.</p>	<p>1.Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта .</p> <p>2.Недостаточный опыт у администрации школы в вопросах управления менеджмента</p> <p>3.Низкая мотивация у учащихся к учебному труду</p> <p>4.Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей (низкая зарплата, безработица) в силу низкого образовательного уровня;</p> <p>5.Возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися как образовательный ресурс в учебной и воспитательной деятельности</p> <p>6.Большинство учащихся не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.</p> <p>7..Недостаточна развита система школьного самоуправления</p> <p>8.Остается низким уровень результативности участия в предметной олимпиаде</p> <p>9. Отсутствие системности в организации выявления, поддержки, развития одаренных детей.</p> <p>10.Изношенность материально-технической базы</p> <p>11. Педагоги не публикуют свои работы в СМИ.</p>
Возможности	Угрозы

<p>1.Привлечение материальных средств в поддержку качественных образовательных услуг через организацию партнерства , привлечение дополнительных ресурсов материального поощрения учащихся школы, педагогов.</p> <p>2.Формирование через соц.сети партнерства с другими школами.</p> <p>3.Усиления работы с родительскими клубами и попечительским советом.</p> <p>4.Повышение имиджа школы через СМИ.</p>	<p>1.Снижение количественного состава учеников.</p> <p>2.Риск создания отрицательного имиджа школы в случае получения негативной информации</p> <p>3.Формализм в отчетности, внеплановые задания и указания.</p> <p>4.Неприятие отдельных родителей к системе обновленного содержания образования.</p> <p>5. Ослабление связи учитель-родитель – ученик.</p> <p>6. Снижение качественного состава учителей.</p>
---	---

3. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ

1	Миссия школы	«Мы способствуем всестороннему развитию личности, готовой к саморазвитию через применение активных методов обучения».
2	Видение:	Выпускники школы становятся всесторонне развитыми личностями, на протяжении всей жизни стремящиеся к самореализации во всех социально – экономических и политических сферах жизни, с устойчивыми нравственными ценностями.
3	Ценности:	<ul style="list-style-type: none"> • Образование в течение всей жизни • Уважение к себе и окружающим • Сотрудничество
4	Приоритеты:	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков сотрудничества • Стремление к образованию в течение всей жизни • Привитие уважения к себе и окружающим

4. Целевые индикаторы и ожидаемые результаты

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год
1	Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-исследователь», «педагог-мастер»	%	Педагог-эксперт -28 %, педагог – модератор -18 %	Педагог-эксперт - 34 %, педагог – модератор -24 %	Педагог-эксперт - 37 %, педагог – модератор -27 %	Педагог-эксперт - 40 %, педагог – модератор -30 %	Педагог-эксперт -43 %, педагог – модератор - 33 %
2	Доля обучающихся школы, разработавших (участвующих) в научно-исследовательских проектах	%	0 %	5 %	10 %	15 %	20 %
Задача 2. Укрепление материально-технической базы школы							
1	Интерактивные доски	%	53 %	61 %	69 %	76 %	84 %
2	Интерактивные панели	%	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %
3	Соответствие парт и стульев возрасту учащихся	%	69 %	76 %	84 %	92 %	100 %
4	Футбольные и хоккейные поля на спортивной площадке	%	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
Задача 3. Повышение гражданской активности молодого поколения							
1	Активизировать самоуправление учащихся	%	60 %	65 %	70 %	75 %	85 %
2	Принятие на работу молодых специалистов	%	12 %	22 %	32 %	42 %	52 %

3	Участие молодых специалистов в районной ассоциации молодых специалистов	%	10 %	20 %	30%	40 %	50 %
Задача 4. Улучшение качества менеджмента образования							
1	Повышение потенциала педагога	%	10 %	15 %	20 %	25 %	30 %
2	Исследование урока	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
3	Внедрение практических исследований	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
4	Прохождение курсов менеджмента заместителями директора по УВР	%	0 %	10 %	20 %	30 %	40 %
Задача 5. Реализация единой программы воспитания							
1	Развитие функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая школа»	%	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
2	Определение путей привлечения учащихся к проектам направленных на воспитание национальных ценностей	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
3	Привлечение учащихся к активному участию проектах «Жас кыран» (1-4 классы)	%	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %
4	Активизировать родителей к совместной работе со школой	%	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %
Задача 6. Оценка качества образования							
1	Улучшить преподавание и обучение посредством совместной работы учителей(исследование урока творческой группы)	%	20 %	40 %	50 %	60 %	70 %
Задача 7. Методическое сопровождение педагогов							
1	Оказание взаимной методической	%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %

	помощи через профессиональные сообщества учителей						
2	Направление преподавателей на курсы повышения квалификации	%	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %

Ожидаемые результаты к 2028 году:

- 1) 50% школьных учителей дают друг другу конструктивную обратную связь и размышляют над своей исследовательской работой;
- 2) 50% школьных учителей занимаются исследованием уроков и 20% исследованием действий;
- 3) 60% учителей используют метод урока. 30% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 10%;
- 4) Состояние самопонимания учащихся, учебная активность повышается на 45%. Качество образования во всей школе повысится на 10%;
- 5) 60% школьных учителей вовлечены в цикл коллективной непрерывной рефлексии.

Раздел 5. План мероприятий по реализации Программы развития школы на 2023-2028 годы

2023-2024 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Приобретение новых знаний и навыков	Апрель-май 2024 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Приобретение знаний, навыков, использование активных методов обучения.
2	Процент преподавателей-модераторов и преподавателей-экспертов	Повышение квалификации учителей	Декабрь 2024 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Проведение 1 проектной работы
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение новой модели проектора	Повышение цифровой компетентности преподавателей и учащихся	Январь 2024 год	Учителя предметники и учащиеся	Ұзақбай Г.Ж.	Учителя и учащиеся активно используют ИКТ на своих занятиях.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Активизация школьного самоуправления	Обучение учащихся избегать вейпа и азартных игр.	Январь-май 2024 год	классные руководители	Старшая вожатая Архипова А.С.	Учащиеся понимают необходимость избегать вредных привычек и их последствий.
2	Привлечение наших молодых учителей к работе районной ассоциации молодых учителей	Повышение интереса молодежи	Сентябрь-май 2024 год	Молодые учителя	Ұзақбай Г.Ж.	Повышается энтузиазм, в работу школы внедряют новые идеи и изменения.
4. Улучшение качества менеджмента образования						

1	Повышение квалификации учителей	Обучение учителей предоставлению конструктивной обратной связи и размышлений (с использованием методов LS)	Ноябрь - май 2024 год	Учителя	Узакбай Г.Ж.	15% учителей понимают разницу между обратной связью и размышлением и учатся давать друг другу обратную связь и размышления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение процесса коуч-сессии • Развитие наставничества • Систематическая организация семинаров и мастер-классов. 	на основе этих приоритетов повысить потенциал учителей, улучшить качество образования	Ноябрь – май 2024 год	Учителя	Узакбай Г.Ж.	В 2023-2024 учебном году учителя научатся давать конструктивную обратную связь и рефлексировать над своими действиями на основе внедрения в свою практику методов урочного исследования и исследования действия. 15% учителей учатся давать обратную связь и размышлять во время уроков по изучению уроков и уроков по исследованию действий. В ходе серии коуч-сессий он знакомится с видами обратной связи. Используя метод супервизии, он участвует в анализе после занятий Lesson Study, организует семинары-практикумы в соответствии с потребностями, проводит практическую работу с этими концепциями и совершенствует свои знания.
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Ценностно-	Повышение	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е.	Учебная активность

	ориентированная модель образования	функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая школа»				повышаются на 10%. Качество образования во всей школе повысится на 2%.
2	Повышение интеллектуального потенциала школьников	Работа над навыками качественной учебы	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е.	Работа над навыками качественной учебы. (регулярные упражнения по скорочтению, увеличение объема и количества прочитанных произведений).
3	Вовлечение родителей в школьную работу, совместная работа.	Совершенствование работы родителей, учащихся, учителей – тройственный союз	Учебный год	Родитель, ученик, учитель	Искаков Д.Е.	Созданы школьные клубы: «Аталар», «Әжелер», «Агалар», «Жеңгелер».
6. Оценка качества образования						
1	Улучшение обучения и преподавания	Улучшение преподавания и обучения посредством сотрудничества учителей (посредством классных исследований и групп практических исследований)	В течение учебного года	Ученик и учитель	Ұзақбай Г.Ж.	10% учителей используют метод урочного изучения. 5% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 5%.
2	Совершенствование методической работы школы. Организация конструктивного обучения. Усиление обратной связи «Учитель ↔ ученик».	Повышение качества образования	В течение учебного года	Ученик и учитель	Ұзақбай Г.Ж.	В 2023-2024 учебном году активизировать научно-методические исследования путем проведения урочно-исследовательских и практических исследований с учителями школ. 5%

	«Ученик ↔ ученик».					учителей участвуют в исследованиях уроков и практических исследованиях, обеспечивая эффективную обратную связь с учениками. 5% учащихся учатся давать эффективную обратную связь друг другу и учителю. Взаимо эффективная обратная связь способствует повышению качества образования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Повышение инновационной компетентности	Внедрение исследовательских уроков в научно-исследовательскую и методическую работу школы (через научные проекты)	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	15 % школьных учителей занимаются исследовательскими уроками Lesson Study.
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	В 2023-2024 учебном году учителя полностью анализируют урок и исследование действий, делают выводы и принимают их. Контролирует и оценивает результаты исследовательских вопросов. 15% учителей проводят само рефлексию, чтобы учиться и совершенствовать свою практику.

2024-2025 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Приобретение новых знаний и навыков	Апрель-май 2025 год	Учителя предметники	Узакбай Г.Ж.	Приобретение знаний, навыков, использование активных методов обучения.
2	Процент преподавателей-модераторов и преподавателей-экспертов	Повышение квалификации учителей	Декабрь 2025 год	Учителя предметники	Узакбай Г.Ж.	Проведение 1 проектной работы
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение новой модели проектора	Повышение цифровой компетентности преподавателей и учащихся	Январь 2025 год	Учителя предметники и учащиеся	Мухамадиева Л.Н.	Учителя и учащиеся активно используют ИКТ на своих занятиях.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Активизация школьного самоуправления	Воспитание у учащихся качеств избегания азартных игр	Январь-май 2025 год	Учащиеся, классные руководители	Старшая вожатая	Учащиеся понимают необходимость избегать вредных привычек и их последствий. Учащиеся оказывают положительное влияние друг на друга.
2	Привлечение наших молодых учителей к работе районной ассоциации молодых учителей	Повышение интереса молодежи	Сентябрь-май 2025 год	Молодые учителя	Узакбай Г.Ж.	Повышается энтузиазм, в работу школы внедряют новые идеи и изменения.
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Повышение квалификации учителей	Обучение учителей предоставлению конструктивной обратной связи и	Ноябрь - май 2025 год	Учителя	Узакбай Г.Ж.	20% учителей понимают разницу между обратной связью и размышлением и учатся давать друг другу

		размышлений (с использованием методов LS)				обратную связь и размышления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение процесса коуч-сессии • Развитие наставничества • Систематическая организация семинаров и мастер-классов. 	на основе этих приоритетов повысить потенциал учителей, улучшить качество образования	Ноябрь – май 2025 год	Учителя	Үзақбай Г.Ж.	В 2024-2025 учебном году учителя научатся давать конструктивную обратную связь и рефлексировать над своими действиями на основе внедрения в свою практику методов урочного исследования в исследовании действия. 20 % учителей учатся давать обратную связь и размышлять во время уроков по изучению уроков и уроков по исследованию действий. В ходе серии коуч-сессий он знакомится с видами обратной связи. Используя метод супервизии, он участвует в анализе после занятий Lesson Study, организует семинары-практикумы в соответствии с потребностями, проводит практическую работу с этими концепциями и совершенствует свои знания.
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Ценностно-ориентированная модель образования	Повышение функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая	Учебный год	Ученики	Искаков Д.Б., библиотекарь	Учебная активность повышаются на 20%. Качество образования по всей школе повысится на 3%.

2	Повышение интеллектуального потенциала школьников	Действия учащегося по развитию ценностных ориентаций, познавательно-коммуникативного восприятия, эмоциональной ответственности, азарта, читательского миссия о прочитанном произведении.	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е., библиотекарь	Мероприятия по выражению эмоций по поводу прочитанных книг, произведения да волнение, выражение читательского мнения о прочитанном произведении. Например: «БУККРОССИНГ», «Веселая перемена», «Литературное караоке» помогут 30% школьников развить умение читать книги.
3	Вовлечение родителей в школьную работу, совместная работа.	Совершенствование работы родителей, учащихся, учителей – тройственный союз	Учебный год	Родитель, ученик, учитель	Искаков Д.Е.	Работают школьные клубы: «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Женгелер».
6. Оценка качества образования						
1	Улучшение обучения и преподавания	Улучшение преподавания и обучения посредством сотрудничества учителей (посредством классных исследований и групп практических исследований)	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзакбай Г.Ж.	15% учителей используют метод урочного изучения. 10% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 6%.
2	Совершенствование методической работы школы. Организация	Повышение качества образования	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзакбай Г.Ж.	В 2024-2025 учебном году активизировать научно-методические исследования

	копструктивного обучения. Усиление обратной связи «Учитель ↔ ученик»; «Ученик ↔ учитель».					путем проведения урочно-исследовательских и практических исследований с учителями школ. 10% учителей участвуют в исследованиях уроков и практических исследованиях, обеспечивая эффективную обратную связь с учениками. 10% учащихся учатся давать эффективную обратную связь друг другу и учителю. Взаимо эффективная обратная связь способствует повышению качества образования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Повышение инновационной компетентности	Внедрение исследовательских уроков в научно-методическую работу школы (через научные проекты)	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	20 % школьных учителей занимаются исследовательскими уроками Lesson Study.
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	В 2024-2025 учебном году учителя полностью анализируют урок и исследование действий, делают выводы и принимают их. Контролирует и оценивает результаты исследовательских вопросов. 20% учителей

						проводит само рефлексия, чтобы учиться и совершенствовать свою практику.
2025-2026 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Приобретение новых знаний и навыков	Апрель-май 2026 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Приобретение знаний, навыков, использование активных методов обучения.
2	Процент преподавателей-модераторов и преподавателей-экспертов	Повышение квалификации учителей	Декабрь 2026 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Проведение 2 проектной работы
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение новой модели проектора	Повышение цифровой компетентности преподавателей и учащихся	Январь 2026 год	Учителя предметники и учащиеся	Мухамадиева Л.Н.	Учителя и учащиеся активно используют ИКТ на своих занятиях.
2	Приобретение парт и стульев соответствующих возрастным особенностям	Создание комфортных условий для обучения учащихся	январь-февраль 2026 год	Школа и школьный коллектив	Гиндуллин И.Р.	Удобная мебель, соответствующая современным требованиям, положительно влияет на обучение учащихся.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Активизация школьного самоуправления	Ученики учат друг друга, становятся примером	январь-май 2026 год	ученики, классные руководители	Старшая вожатая	Учащиеся понимают и принимают необходимость учиться
2	Привлечение наших молодых учителей к работе районной	Повышение интереса молодежи	Сентябрь-май 2026 год	Молодые учителя	Ұзақбай Г.Ж.	Молодые преподаватели работают в направлении методических и научных

	ассоциации молодых учителей					исследований. Делает школу подходящей средой для обучения
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Повышение квалификации учителей	Обучение учителей предоставлению конструктивной обратной связи и размышлений (с использованием методов LS)	Ноябрь - май 2026 год	Учителя	Үзакбай Г.Ж.	25% учителей понимают разницу между обратной связью и размышлением и учатся давать друг другу обратную связь и размышления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение процесса коуч-сессии • Развитие наставничества • Систематическая организация семинаров и мастер-классов. 	на основе этих приоритетов повысить потенциал учителей, улучшить качество образования	Ноябрь – май 2026 год	Учителя	Үзакбай Г.Ж.	В 2025-2026 учебном году учителя научатся давать конструктивную обратную связь и рефлексировать над своими действиями на основе внедрения в свою практику методов урочного исследования и исследования действия. 25 % учителей учатся давать обратную связь и размышлять во время уроков по изучению уроков и уроков по исследованию действий. В ходе серии коуч-сессий он знакомится с видами обратной связи. Используя метод супервизии, он участвует в анализе после занятий Lesson Study, организует семинары-практикумы в соответствии с потребностями, проводит практическую работу с

этим концепциями и совершенствует свои знания.

5. Реализация единой программы воспитания

1	Ценностно-ориентированная модель образования	Повышение функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая школа»	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е.	Состояние самопонимания учащихся, учебная активность повышаются на 30%. Качество образования в школе в целом повысится на 10%.
2	Повышение интеллектуального потенциала школьников	Воспитать культуру чтения книг, приучить к самостоятельному чтению.	Учебный год	Ученики	Искаков Д.Е.	У учащихся формируется культура самостоятельного чтения. Качество образования во всей школе повысится на 10%.
3	Вовлечение родителей в школьную работу, совместная работа.	Совершенствование работы родителей, учащихся, учителей – тройственный союз	Учебный год	Родитель, ученик, учитель	Искаков Д.Е.	Работают школьные клубы: «Аталар», «Әжелер», «Ағалар», «Жеңгелер».

6. Оценка качества образования

1	Улучшение обучения и преподавания	Улучшение преподавания и обучения посредством сотрудничества учителей (посредством классных исследований и групп практических исследований)	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзакбай Г.Ж.	20% учителей используют метод урочного изучения. 15% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 7%.
2	Совершенствование методической работы школы. Организация конструктивного	Повышение качества образования	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзакбай Г.Ж.	В 2025-2026 учебном году активизировать научно-методические исследования путем проведения урочно-

	обучения. Усиление обратной связи «Учитель ↔ ученик», «Ученик ↔ учитель».					исследовательских и практических исследований с учителями школ. 15% учителей участвуют в исследованиях уроков и практических исследованиях, обеспечивая эффективную обратную связь с учениками. 15% учащихся учатся давать эффективную обратную связь друг другу и учителю. Взаимо эффективная обратная связь способствует повышению качества образования.
--	---	--	--	--	--	--

7. Методическое сопровождение педагогов

1	Повышение инновационной компетентности	Внедрение исследовательских уроков в научно-методическую работу школы (через научные проекты)	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домашневская Н.В.	25 % школьных учителей занимаются исследовательскими уроками Lesson Study.
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домашневская Н.В.	В 2025-2026 учебном году учителя полностью анализируют урок и исследование действий, делают выводы и принимают их. Контролирует и оценивает результаты исследовательских вопросов. 25% учителей проводят само рефлексии,

чтобы учиться и совершенствовать свою практику.

2026-2027 учебный год

№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Приобретение новых знаний и навыков	Апрель-май 2027 жыл	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Приобретение знаний, навыков, использование активных методов обучения.
2	Процент преподавателей-модераторов и преподавателей-экспертов	Повышение квалификации учителей	Декабрь 2027 жыл	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Проведение 2 проектной работы
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение новой модели проектора	Повышение цифровой компетентности преподавателей и учащихся	Январь 2027 год	Учителя предметники и учащиеся	Мухамадиева Л.Н.	Учителя и учащиеся активно используют ИКТ на своих занятиях.
2	Приобретение парт и стульев соответствующих возрастным особенностям	Создание комфортных условий для обучения учащихся	январь-февраль 2027 год	Школа и школьный коллектив	Гиндуллин И.Р.	Удобная мебель, соответствующая современным требованиям, положительно влияет на обучение учащихся.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Активизация школьного самоуправления	Ученики учат друг друга, становятся примером	январь-май 2027 год	ученики, классные руководители	Старшая вожатая	Учащиеся понимают и принимают необходимость учиться
2	Привлечение наших молодых учителей к работе районной ассоциации молодых	Повышение интереса молодежи	Сентябрь-май 2027 год	Молодые учителя	Ұзақбай Г.Ж.	Молодые преподаватели работают в направлении методических и научных исследований. Делает школу

	учителей					подходящей средой для обучения
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Повышение квалификации учителей	Обучение учителей предоставлению конструктивной обратной связи и размышлений (с использованием методов LS)	Ноябрь - май 2027 год	Учителя	Үзакбай Г.Ж.	30% учителей понимают разницу между обратной связью и размышлением и учатся давать друг другу обратную связь и размышления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение процесса коуч-сессии • Развитие наставничества • Систематическая организация семинаров и мастер-классов. 	на основе этих приоритетов повысить потенциал учителей, улучшить качество образования	Ноябрь – май 2027 год	Учителя	Үзакбай Г.Ж.	В 2026-2027 учебном году учителя научатся давать конструктивную обратную связь и рефлексировать над своими действиями на основе внедрения в свою практику методов урочного исследования и исследования действия. 30 % учителей учатся давать обратную связь и размышлять во время уроков по изучению уроков и уроков по исследованию действий. В ходе серии коуч-сессий он знакомится с видами обратной связи. Используя метод супервизии, он участвует в анализе после занятий Lesson Study, организует семинары-практикумы в соответствии с потребностями, проводит практическую работу с этими концепциями и

						совершенствует свои знания.
5. Реализация единой программы воспитания						
1	Ценностно-ориентированная модель образования	Повышение функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая школа»	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е.	Состояние самопонимания учащихся, учебная активность повышаются на 35%. Качество образования в школе в целом повысится на 15%.
2	Повышение интеллектуального потенциала школьников	Воспитать культуру чтения книг, приучить к самостоятельному чтению.	Учебный год	ученики	Искаков Д.Е.	У учащихся формируется культура самостоятельного чтения. Качество образования во всей школе повысится на 15%.
3	Вовлечение родителей в школьную работу, совместная работа.	Совершенствование работы родителей, учащихся, учителей – тройственный союз	Учебный год	Родитель, ученик, учитель	Искаков Д.Е.	Работают школьные клубы: «Аталар», «Эжелер», «Ағалар», «Женгелер».
6. Оценка качества образования						
1	Улучшение обучения и преподавания	Улучшение преподавания и обучения посредством сотрудничества учителей (посредством классных исследований и групп практических исследований)	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзақбай Г.Ж.	25% учителей используют метод урочного изучения. 20% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 8%.
2	Совершенствование методической работы школы. Организация конструктивного обучения. Усиление	Повышение качества образования	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзақбай Г.Ж.	В 2026-2027 учебном году активизировать научно-методические исследования путем проведения урочно-исследовательских и

	обратной связи «Учитель ↔ ученик», «Ученик ↔ ученик».					практических исследований с учителями школ. 20% учителей участвуют в исследованиях уроков и практических исследованиях, обеспечивая эффективную обратную связь с учениками. 20% учащихся учатся давать эффективную обратную связь друг другу и учителю. Взаимо эффективная обратная связь способствует повышению качества образования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Повышение инновационной компетентности	Внедрение исследовательских уроков в научно-методическую работу школы (через научные проекты)	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	30 % школьных учителей занимаются исследовательскими уроками Lesson Study.
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	В 2026-2027 учебном году учителя полностью анализируют урок и исследование действий, делают выводы и принимают их. Контролирует и оценивает результаты исследовательских вопросов. 30% учителей проводят само рефлексно, чтобы учиться и

						совершенствовать свою практику.
2027-2028 учебный год						
№	Наименование мероприятий	Цель	Срок	Участники	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Развитие профессиональных компетенции педагогов						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	Приобретение новых знаний и навыков	Апрель-май 2028 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Приобретение знаний, навыков, использование активных методов обучения.
2	Процент преподавателей-модераторов и преподавателей-экспертов	Повышение квалификации учителей	Декабрь 2028 год	Учителя предметники	Ұзақбай Г.Ж.	Проведение 3 проектной работы
2. Укрепление материально-технической базы школы						
1	Приобретение новой модели проектора	Повышение цифровой компетентности преподавателей и учащихся	Январь 2028 год	Учителя предметники и учащиеся	Мухамадиева Л.Н.	Учителя и учащиеся активно используют ИКТ на своих занятиях.
2	Приобретение парт и стульев соответствующих возрастным особенностям	Создание комфортных условий для обучения учащихся	январь-февраль 2028 год	Школа и школьный коллектив	Гиндуллин И.Р.	Удобная мебель, соответствующая современным требованиям, положительно влияет на обучение учащихся.
3. Повышение гражданской активности молодого поколения						
1	Активизация школьного самоуправления	Ученики учат друг друга, становятся примером	январь-май 2028 год	ученики, классные руководители	Старшая вожатая	Учащиеся понимают и принимают необходимость учиться
2	Привлечение наших молодых учителей к работе районной ассоциации молодых учителей	Повышение интереса молодежи	Сентябрь-май 2027 год	Молодые учителя	Ұзақбай Г.Ж.	Молодые преподаватели работают в направлении методических и научных исследований. Делает школу подходящей средой для

						обучения
4. Улучшение качества менеджмента образования						
1	Повышение квалификации учителей	Обучение учителей предоставлению конструктивной обратной связи и размышлений (с использованием методов LS)	Ноябрь - май 2028 год	Учителя	Узакбай Г.Ж.	35% учителей понимают разницу между обратной связью и размышлением и учатся давать друг другу обратную связь и размышления.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение процесса коуч-сессии • Развитие наставничества • Систематическая организация семинаров и мастер-классов. 	на основе этих приоритетов повысить потенциал учителей, улучшить качество образования	Ноябрь – май 2028 год	Учителя	Узакбай Г.Ж.	В 2027-2028 учебном году учителя научатся давать конструктивную обратную связь и рефлексировать над своими действиями на основе внедрения в свою практику методов урочного исследования и исследования действия. 35 % учителей учатся давать обратную связь и размышлять во время уроков по изучению уроков и уроков по исследованию действий. В ходе серии коуч-сессий он знакомится с видами обратной связи. Используя метод супервизии, он участвует в анализе после занятий Lesson Study, организует семинары-практикумы в соответствии с потребностями, проводит практическую работу с этими концепциями и совершенствует свои знания.

5. Реализация единой программы воспитания

1	Целостно-ориентированная модель образования	Повышение функциональной грамотности учащихся через проект «Читающая школа»	Учебный год	учебники	Искаков Д.Е.	Состояние самопонимания учащихся, учебная активность повышаются на 40%. Качество образования в школе в целом повышается на 20%.
2	Повышение интеллектуального потенциала школьников	Воспитать культуру чтения книг, приучить к самостоятельному чтению.	Учебный год	учебники	Искаков Д.Е.	У учащихся формируется культура самостоятельного чтения. Качество образования во всей школе повышается на 20%.
3	Вовлечение родителей в школьную работу, совместная работа.	Совершенствование работы родителей, учащихся, учителей – тройственный союз	Учебный год	Родитель, ученик, учитель	Искаков Д.Е.	Работают школьные клубы: «Аталар», «Әжслер», «Агалар», «Жентелер».

6. Оценка качества образования

1	Улучшение обучения и преподавания	Улучшение преподавания и обучения посредством сотрудничества учителей (посредством классных исследований и групп практических исследований)	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзақбай Г.Ж.	30% учителей используют метод урочного изучения. 30% учителей занимаются практическими исследованиями. Качество образования учащихся в целом по школе повышается на 9%.
2	Совершенствование методической работы школы. Организация конструктивного обучения. Усиление обратной связи	Повышение качества образования	В течение учебного года	Ученик и учитель	Үзақбай Г.Ж.	В 2027-2028 учебном году активизировать научно-методические исследования путем проведения урочно-исследовательских и практических исследований

	«Учитель ↔ ученик», «Ученик ↔ ученик».					с учителями школ. 25% учителей участвуют в исследованиях уроков и практических исследованиях, обеспечивая эффективную обратную связь с учениками. 25% учащихся учатся давать эффективную обратную связь друг другу и учителю. Взаимо эффективная обратная связь способствует повышению качества образования.
7. Методическое сопровождение педагогов						
1	Повышение инновационной компетентности	Внедрение исследовательских уроков в научно-мозговую и методическую работу школы (через научные проекты)	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	35 % школьных учителей занимаются исследовательскими уроками Lesson Study.
2	Развитие исследовательских и рефлексивных навыков отчетности у учителей.	Повышение профессиональной квалификации учителей	В течение учебного года	Учителя, администрация школы	Домалева Н.В.	В 2027-2028 учебном году учителя полностью анализируют урок и исследование действий, делают выводы и принимают их. Контролирует и оценивает результаты исследовательских вопросов. 35% учителей проводят само рефлексия, чтобы учиться и совершенствовать свою

