

«Утверждаю»
на педагогическом совете № 1
«ООШ села Первомайка»


«25» августа 2022 год

«Согласовано»
И.о. руководителя отдела образования
Астраханского района
Г.А. Аубакиров


«24» августа 2022 год

**«Первомайка ауылының ЖОББМ» КММ
2022-2023 оқу жылына
арналған
оқу жоспары**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
КГУ «ООШ села Первомайка»
на 2022-2023 учебный год**

Директор КГУ "ООШ с. Первомайка"  Ж.Г.Нысанбаева

Заведующий МО  К. С. Агишева

Астраханский район
2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительное письмо
2. Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки с казахским языком обучения
3. Рабочий учебный план класса дошкольной подготовки с русским языком обучения
4. Рабочий учебный план 1,2,3,4 классов с казахским языком обучения
5. Рабочий учебный план 1,2,3,4 классов с русским языком обучения
6. Рабочий учебный план 5,6,7,8,9 классов с казахским языком обучения
7. Рабочий учебный план 5,6,7,8,9 классов с русским языком обучения
8. Рабочий учебный план 10-11 классов с казахским языком обучения
9. Рабочий учебный план 10-11 классов с русским языком обучения

Пояснительное письмо

В соответствии с Законом РК «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа с.Первомайка» разработан на основе нормативно-правовой базы.

Образовательный процесс в классах дошкольной подготовки:

Общеобразовательная учебная программа дошкольного воспитания и обучения направлена на развитие физических, личностных, интеллектуальных качеств детей, формирование ключевых компетентностей, необходимых для обеспечения их социальной успешности и конкурентоспособности на протяжении всей жизни.

Основные задачи дошкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Дошкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- 2) Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657);
- 3) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан»

(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275);

4) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235).

Нормативно-правовая база системы дошкольного воспитания и обучения постоянно совершенствуется с учетом современных тенденций развития дошкольного образования, обновляется содержание воспитания и обучения в целях успешной подготовки детей к обучению в школе.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков

Обучение в классах предшкольной подготовки (2 класса: с государственным языком обучения и с русским языком обучения) будет проводиться в 2 смены в пятидневном режиме с учебной нагрузкой 20 часов в неделю.

Образовательный процесс в 1-4 классах:

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Рабочий учебный план для начальных классов составлялся на основе следующих нормативно-правовых документов:

Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 27 (далее – ГЧП РК-2015);

□ Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 484;

□ Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

В рабочем учебном плане отражено количество часов, отведенное на изучение предметов, предусмотренных государственным стандартом.

В учебном плане начального образования для 1-ых классов с казахским языком обучения есть предметы «Әліппе» и «Ана тілі»; исключены предметы «Русский язык» и «Иностранный язык»; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В учебном плане начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; исключен предмет «Иностранный язык»; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление классов на две группы по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; иностранному языку не осуществляется в связи с малой накопляемостью учащихся.

Образовательный процесс в 5-9 классах:

Рабочий учебный план основного среднего образования составлялся на основе следующих нормативно-правовых документов:

□ Государственный общеобязательный стандарт среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее), утвержденный Постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (далее – ГОСО РК-2012);

□ Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485 (далее – ГЧП РК - 2012);

□ Государственный общеобязательный стандарт среднего образования, утвержденный Постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 (далее-ГОСО-2016);

□ Приказ Министерства образования и науки РК от 20 августа 2021 года № 415;

□ Типовые учебные планы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»;

Деление классов на группы по физической культуре, казахскому языку и литературе, художественному труду не осуществляется в связи малой наполняемостью учащихся в классах.

Образовательный процесс в 10, 11 классах:

Цель общего среднего образования – создание образовательного пространства, благоприятного для обеспечения академической подготовки обучающихся к продолжению образования в ВУЗе и профессионального самоопределения на основе развития навыков широкого спектра.

Рабочий учебный план для 10, 11 классов составлялся на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372);

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496);

- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (с изменениями и дополнениями)

- Инструктивно- методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 10 класса начинают профильное обучение по естественно-математическому направлению, а 11 «А» и 11 «Б» классы продолжают профильное обучение по естественно-математическому направлению. Выбор данного направления осуществлялся школой с учетом потребностей учащихся и запросов родителей. Профильное обучение способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

Учебный план для 10, 11 классов разработан на основе типового учебного плана общего среднего образования, утверждённый приказом МОН РК № 500. Кроме того, рабочий учебный план для 10, 11 классов составлялся на основе ТУП с сокращением учебной нагрузки.

На углубленном уровне учащиеся 10 «Б» класса совместно с родителями выбрали предметы «Биология», «География», которые будут изучать по 3 часа в неделю. На стандартном уровне свой выбор остановили на предмете «Всемирная история», на изучение которого выделено 2 часа в неделю.

Учащиеся 11 «А» класса продолжают углубленное изучение предметов «Биология», «Химия», которые будут изучать по 3 часа в неделю. На стандартном уровне выпускники также продолжают изучение предмета «Всемирная история», на изучение которого выделено 2 часа в неделю.

Учащиеся 11 «Б» класса продолжат углубленное изучение предметов «Биология», «География»; на стандартном уровне продолжат изучение предмета «Всемирная история», на изучение которого выделено 2 часа в неделю.

Также в рабочем учебном плане отражено количество часов вариативной учебной нагрузки.

Часы вариативного компонента предназначены для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а также заказа родительской общественности и веления времени, часы которого используются на реализацию новых форм и приемов организации учебно-воспитательного процесса (индивидуальные и групповые консультации).

В 2022-2023 учебном году в вариативную часть рабочего учебного плана школы включены следующие курсы:

1. В 1 «А» классе за счет вариативной части будет проходить элективный курс **«Выразительное чтение»**. Курс «Выразительное чтение» — это выражение мысли автора через интонацию голоса, акцентирование содержания, ощущение настроения персонажа. Читая красноречиво, учащийся понимает содержание произведения, чувствует в нем настроение, дает волю воображению. Ученик стремится к актерскому искусству, используя ритм речи, интонацию.
 2. Во 2 «А» классе в соответствии с возрастными особенностями будет изучаться курс **«Математика в жизни»**. Данный курс учит учащихся применять свои знания в реальной жизни, связывая теоретические знания с повседневной жизнью посредством реальной, практической деятельности, игр, походной деятельности, прививает такие человеческие качества, как бережливость, трудолюбие, уважение к человеческому труду.
 3. В 3 «А» классе учащиеся будут проходить курс **«Логика әлемінде»**. Основной целью введения данного курса является всестороннее развитие ребенка, интеллектуальное развитие личности. По окончании обучения обучающиеся научатся рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию, будут систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении кроссвордов, шарад и ребусов, будут применять нестандартные методы при решении программных и олимпиадных задач.
 4. В 4 «А» классе учащиеся будут изучать загадки природы. Курс **«Загадки природы»** ориентирован на развитие самостоятельности в начальной школе через развитие учебной, проектной, исследовательской деятельности, приобретение навыков нахождения места в социокультурном пространстве.
- В вариативную часть рабочего плана 5 - 11-х классов вошли курсы **«Глобальные компетенции»**.
- Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными

вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и жизни.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5 «А», 5 «Б» классах в рамках курса предлагается изучать юнит

«Добропорядочность и этика». Содержание тематики юнита

«Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование

навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений. В 6 «А», 6 «Б» классах - «Экологическая культура». Данный курс ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему

здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием. Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным

предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

В 7 «А», 7 «Б» классах - «Гражданственность и патриотизм». Данный курс предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного

определения своего позиционирования в мир.

В 8 «А», 8 «Б» классах - «Безопасность жизнедеятельности»;

В 9 «А», 9 «Б» классах - «Медиаграмотность и финансовая грамотность» и

дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы, навыков социализации, навыков самообразования и непрерывного образования. Обобщающий курс «Глобальные компетенции» направлен на формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Кроме того, в вариативной части учебного плана для 10 «Б» класса предусмотрены предметы по выбору из вариативного компонента: физика, химия, НВП (летние сборы), география.

В вариативной части учебного плана обучающиеся 11 «А» класса также будут изучаться предметы по выбору из вариативного компонента: физика, география, истории Казахстана, английский язык.

Также в 11 «А» классе предусмотрен элективный курс «Физика вокруг нас».

Учащиеся 11 «Б» класса будут изучать предметы по выбору из вариативного компонента: физику, химию, географию, историю Казахстана.

Физическая культура: спортивные игры (10, 11 классы).

Основной целью данного курса является содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся; привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями. Данный курс предусматривает проведение практических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие во внутришкольных соревнованиях.

Все курсы вариативной части рабочего учебного плана КГУ «Общеобразовательная школа с.Первомайка...» утверждены на педагогическом совете (Протокол № 1 от 25.08.2022г.)

**Учебный план для дошкольного класса русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура	ежедневно	3 часа
	Физическая культура **		
2	Развитие речи	ежедневно	2 часа
	Коммуникативная деятельность		
	Художественная литература		
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	2 часа
	Казахский язык		
	Казахский язык ***		
3	Основы грамоты	ежедневно	3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность		
4	Основы математики	ежедневно	3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность		
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность		
6	Рисование	ежедневно	1 час
	Лепка		
	Апликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность		
7	Музыка	ежедневно	2 часа
	Музыка ****		
	Максимальная учебная нагрузка	-	20

**Учебный план для дошкольного класса с казахским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 часа
	Дене шынықтыру **	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 часа
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Көркем әдебиет		
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын	
	Қазақ тілі		
3	Қазақ тілі ***	күн сайын	2 сағат
	Сауат ашу негіздері		
4	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын	3 часа
	Математика негіздері		
5	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын	2 часа
	Қоршаған ортамен танысу		
6	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын	1 час
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	Құрастыру		
	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын	2 часа
	Музыка		
Музыка ****	күн сайын		
	Максимальная учебная нагрузка	-	20

**Учебный план для 1-4 классов с казахским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Русский язык	-	2	2	2	6	216
5	Иностранный язык	-	2	2	2	6	216
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд	-	1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	35
13	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	35
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативный компонент							
	Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера	1	1	1	1	4	143
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	4	143
Максимальная учебная нагрузка		19,5	24	26	26	95,5	3418,5

**Учебный план для 1-4 классов с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельн ая	годовая
Инвариантный компонент							
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Русский язык	-	4	4	4	12	432
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	324
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	430
5	Иностранный язык		2	2	2	6	216
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	125,5
8	Естествознание	1	1	2	2	6	215
9	Познание мира	1	1	1	1	4	143
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Художественный труд	-	1	1	1	3	108
12	Трудовое обучение	1	-	-	-	1	35
13	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	35
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	429
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	97,5	3489,5

**Учебный план для 5-9 классов с казахским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Русский язык и литература	3	3	3	3	3	15	540
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	31	32	33	152	5472
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

**Учебный план для 5-9 классов с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	468
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	432
3	Казахский язык и литература	4	4	4	4	4	20	720
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	540
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	360
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	180
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	36
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	252
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	540
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5652
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

**Учебный план для 10-11 классов с казахским языком обучения
на 2022-2023 учебный год
естественно-математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
			недельная	годовая
Инвариантный компонент				
Обязательные предметы				
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	108
2.	Геометрия	2	2	72
3.	Информатика	2	2	72
4.	Казахский язык	1	1	36
5.	Казахская литература	2	2	72
6.	Русский язык и литература	2	2	72
7.	Иностранный язык	2	2	72
8.	История Казахстана	1	1	36
9.	Физическая культура	2	2	72
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	36
Предметы по выбору				
Углубленный уровень				
	Химия	3	3	108
	Биология	3	3	108
Стандартный уровень				
	Всемирная история	2	2	72
	Инвариантная учебная нагрузка	26	52	1872
	Предметы по выбору из инвариантного компонента	4	4	144
	Физика	1		
	География	1		
	Английский язык	1		
	История Казахстана	1		
	Глобальные компетенции	1	2	72
	Элективные курсы	1	2	72
	Физическая культура: спортивные игры	1	2	72
	Вариативная нагрузка	7	14	504
	Максимальная учебная нагрузка	33	66	2376

**Учебный план для 10-11 классов с русским языком обучения
на 2022-2023 учебный год
естественно-математического направления
(с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	216
2.	Геометрия	2	2	4	144
3.	Информатика	2	2	4	144
4.	Русский язык	1	1	2	72
5.	Русская литература	2	2	4	144
6.	Казахский язык и литература	3	3	6	216
7.	Иностранный язык	2	2	4	144
8.	История Казахстана	1	1	2	72
9.	Физическая культура	2	2	4	144
10.	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	72
Предметы по выбору					
Углубленный уровень					
	Биология	3	3	12	432
	География	3	3	12	432
Стандартный уровень					
	Всемирная история	2	2	4	144
Инвариантная учебная нагрузка		27	27	54	1944
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4	4	8	288
	Физика	1	1		
	Химия	1	1		
	География	1	1		
	История Казахстана	1	1		
Глобальные компетенции		1	1	2	72
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	2	72
Вариативная нагрузка		6	6	12	432
Максимальная учебная нагрузка		33	33	66	2376

Исполнение, исполнение,
списание решение
17 (составление) сметы.
25 октября 1911 г.
Выпущено 109. 000
«Петербургские» Д. С. Д.
Начальник М. Г.

