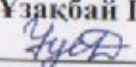


«Бекітемін»  
Мектеп директоры  
Нысанбаева Ж.Г.

  
«31» тамыз 2023 ж.

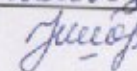


«Келісіді»  
директордың ОІЖ орынбасары  
Ұзақбай Г. Ж.

  
«31» тамыз 2023 ж.

«Каралды»  
ӘБ отырысының  
№ 1 хаттама

«29» тамыз 2023 ж.



Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ « Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования  
по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель предшкольной подготовки: Вечкуткина Татьяна Владимировна

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	14.00-16.15					1 Основы грамоты

деятельность по расписанию организации образования						<p><b>Задачи:</b> Учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	

						коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00					Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

*Зам. по УР. Угелд Угелдеев И. И.*

17.00	17.12	17.30	17.45	18.00	18.15	18.30
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Учреждение: \_\_\_\_\_  
 Адрес: \_\_\_\_\_  
 Контактный телефон: \_\_\_\_\_  
 Электронная почта: \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -----</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>2. Казахский язык</b> ---</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой»</p>

		<b>4. Музыка</b> <b>Задачи:</b> формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки	фольклора – пословицы <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной		<b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	между предметами
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам по УР

Узд

Уздбай Т. К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 – 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто может совершить эти действия».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	



		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> знакомить</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p> <p><b>2. Казахский язык ---</b>  <b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения –</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»;</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета</p>

		детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами		стихотворение <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободные игры



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 – 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха.</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p><b>2. Казахский язык---</b>  <b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать и называть грибы</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха.</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>

Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Чука

Чухови Т.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 – 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	

		деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Телевидение»	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. ООМ</b> Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p><b>4. Музыка</b> Задачи: : Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> -----</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>2. Казахский язык---</b></p> <p><b>3. ООМ</b> Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> Задачи: учить Различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Музыка</b> Задачи: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: совершенствовать</p>



		ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.	движения и равнения в шеренгах		<b>4. Физическая культура</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Свободные игры
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам по УР

Чуев

Чукабай Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 6 <b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета <b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время	<b>1. Казахский язык</b> ----- <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 7 <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> Знакомить детей с творчеством казахских авторов, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить различать согласные звуки на слух <b>2. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц <b>3. Казахский язык --</b> <b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> Научить использовать бросовый материал для создания поделок	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух <b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры <b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола	<b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом. <b>2. Музыка</b> <b>Задачи:</b> Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. <b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей <b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять

		года <b>4. Музыка</b> Задачи: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	пола			равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком
Подготовка к прогулке	16.15- 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30- 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50- 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой	17.00- 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Удд

Узакбаев Т.М.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		деятельности (игра «Что растет в аквариуме?») Свободная игра		деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -----</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения</p> <p><b>3. Казахский язык</b> ---</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласныйзвук, выделять его голосом</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть мягкий согласный звук,при произношении выделять его голосом.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы,</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p>

		народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы,	приставным шагом			<b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чусеб Узабай Т.Ж.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	



		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b> Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Задачи: Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p><b>3. ООМ</b> Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p><b>4. Музыка</b></p>	<p><b>1. Казахский язык ----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: Учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: Расширять представления детей о сказках разных народов</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p><b>2. ООМ</b> Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p><b>3. Казахский язык ---</b></p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> Задачи: Закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p><b>2. Основы математики</b> Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b> Задачи: Учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> Задачи: Продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p><b>2. Музыка</b> Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Задачи: Учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>

		Задачи: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо			культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Чуева

Чухомби Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10	
Приём детей	13.15-13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> Учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять</p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p><b>2. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>3. Казахский язык -</b>  <b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> Учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> Учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,</p>

		игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения			Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках	прилагательными и глаголами <b>4. Физическая культура</b> Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и насекомые») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	17.00-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Узд

Уздабай Т.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		«Вершки и корешки» <b>Свободная игра</b>				деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть слова на заданный звук.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p><b>Физическая</b></p>

		<p>Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения</p>		<p>Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см</p>	<p><b>культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытнее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>



		<p>трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>
Уход детей домой	17.00 17.30	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Зам. по УР

Уход

Узақбай Т.Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>	

		«Садовник») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям</p>	<p>Казахский язык <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кумысчи: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ы. Класа Дукунова.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>Физическая</b></p>

		<p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши:  Курмангазы, Коркыта, Таттимбета. Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова.</p>	<p>координацию движений рук и ног во время бега</p>		<p>последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты  <b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге</p>	<p><b>культура</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)  3. Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)  2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)  3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)  2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)  3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>

		миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Узд

Уздбаи Т.Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера:</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»</p> <p><b>Физическая</b></p>

		<p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера:</p>	<p>оценивать поступки героев сказки</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой</p>		<p>передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>	<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная</p>



		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР ЧусД Чжабай С.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с разными видами транспорта</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и</p>	<p>Казахский язык <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p>

		ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.			зависимости от ситуации произведения <b>Физическая культура</b> Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной	
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая</p>

		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки летки?»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

УзеД

Узаъбай Т.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять прыжки через короткую скакалку,</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Познакомить со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звукам</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить изготавливать поделки из природного и бросового материала</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>

		<p>независимости</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения</p>	<p>совершенствовать координацию движения кистей и движения ног</p>		<p>ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добегит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>



		исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Узед Узарбай Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	

		деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о государственных символах</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить последовательно называть дни недели</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой,</p>	<p><b>Основы грамоты.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> Учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить последовательно называть дни недели</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>

		разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус	двигаясь по прямой		содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста <b>Физическая культура</b> Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой	
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

		двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР *Узд* Уздбаи Т.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время		Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

				коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15		<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить последовательно называть месяцы по временам года /учить последовательно называть месяцы по временам года</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить определять место заданного звука в слове</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть и различать домашних животных / Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> Учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> Учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> Учить</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры/ Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> Учить строить связные монологические высказывания/ учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию,</p>

			соответствующей передаче сочиненного текста <b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой		метать мелкие предметы в горизонтальную цель	закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий <b>Физическая культура</b> Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с



			деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00		Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Учет

Узаббай Т. И.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	

		«Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p><b>Развитие речи</b> Задачи: Учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p><b>ООМ</b> Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>Музыка</b> Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> Задачи: Учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи: Учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p> <p><b>Физическая культура</b> Задачи: Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p><b>ООМ</b> Задачи: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Задачи: Учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p><b>Основы математики</b> Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p><b>Художественная литература</b> Задачи: Учить составлять последовательный сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя в речи образные слова.</p>	

		используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий	цель, принимать правильное исходное положение		эпитеты, сравнения <b>Физическая культура</b> Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке	
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	

			5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Утед

Узаббаи Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подбери фигуру»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	

		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Экологи»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с практическим применением бытовой техники в быту <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить создавать предметы, используя базовые	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный

		<p>практическим применением бытовой техники в быту</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</p>	<p>характеры и поступки героев сказки</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p>	<p>частями</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно; передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,



		коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чусю Чзабали Т.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	(сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимоднозначное соответствие <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение называть и различать домашних	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми частями взаимоднозначное соответствие <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать умение называть и различать домашних и диких животных <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие <b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера <b>Развитие речи</b>

		и диких животных <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	содержание рассказа, характер повествования <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения	представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах	<b>литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки	<b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		<p>деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?») 5.Свободные игры	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чусова Чусова Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить произносит слова по слогам - совершенствовать навык слогового произношения слов <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить добавлять слоги в слова. Упражнять умение выделять ударный слог в слове <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с

		<p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана</p>	<p>сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги</p>	<p>совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов</p>	<p>на наглядной основе</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок</p>	<p>характером музыки</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -



	16.20 16.30 16.30 16.32	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР      Удеев      Узакбаев Т. Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	игра «Детский сад»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов <b>ООМ</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах. <b>Задачи:</b> учить понимать состояние и поведение домашних питомцев <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахским национальным	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять равное и неравное количество предметов в группах	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и

		умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки	произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения	предметом утвари – торсыком	<b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук иног	четко произносить их <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2. <b>Физическая</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2. <b>Художественная</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. <b>Физическая</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2. <b>Художественная</b>

		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Чури

Чуриной Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково.»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	

		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</b> <b>Свободная игра</b>	игра «Путешествие»)	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать и звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических

		<p>сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>ООМ.</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус</p>	<p>персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов</p>	<p>преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей</p>	<p>различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель</p>	<p>высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>



		ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чусов  
Чусовая Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	игра «Супермаркет»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	«Строительство»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности <b>Казахский язык</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить

		природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана	звучность, ритмичность и поэтичность произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластику; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие	<b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка	<b>Задачи:</b> продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под пестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см	слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистелью)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)

		дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР *Узея* Узакбай Т.Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	игра «Скорая помощь»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игра «Телевидение»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с некоторыми свойствами воздуха	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями <b>Физическая</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить вырезать элементы	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения <b>Развитие речи.</b>

		и способами его обнаружения <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец	<b>культура</b> <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	национального орнамента, вырезать дробу, детали	продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног	<b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,



		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») /	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») /	Основы математики – позвательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») /
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

ЧуеВ

Чуаьбсеи Т.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>		

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин») <b>Свободная игра</b>	игра «Водители»	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанр литературного произведения –	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвоночника-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвоночника-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с	

		<p>страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера./</p> <p>Развивать песенный музыкальный вкус</p>	<p>рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выразить свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>закрепление умения создавать сюжетные композиции</p>	<p>помощью условной мерки</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр</p>	
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными</p>	

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, деятельность	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР      Уезд      Узакбай Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	

		(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе <b>Казахский язык</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые

		ролям <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.	стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе	<b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепление умения создавать сюжетные композиции	умозаключения <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей	танцевальные движения; уметь придумать танец <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)



		2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чуся Узарбаев Т.К.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 20.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03	
Приём детей	16.50 17.00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	17.00 17.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>			

		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить		

		<p>однокоренные слова <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец</p>	<p>последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча</p>	<p>создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани).</p>		
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература –</p>		

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)		
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

УддЮ

Уддбай Т.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра	сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игра «Семья»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных <b>Казахский язык</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение





Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР      Уста      Узакбай Т.Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b>	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель». <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить правильно составлять предложения по смыслу,

		<p>познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>	<p>интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p><b>Задачи:</b> учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон.</p>	<p>вверху, внизу, слева, справа</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>согласовывать существительные и прилагательные с числительными</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

		деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная
		деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зани по УР

Учет

Учебной Т.К.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> обобщить представления о таких явлениях природы, как</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> расширять представление о</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать умение называть слова на заданный звук, определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов и называть слова в единственном и множественном числе, определять ударение в словах</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с</p>

		<p>сосульки,капель.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать песенный музыкальный вкус</p>	<p>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p>	<p>жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.</p>	<p>последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить овладевать навыками игры в футбол впаре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p>	<p>элементами народных танцев народов Казахстана. дать детям представление о танце «Қаражорға»</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>



		«Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР      Уста      Узакбай Т.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что снала? Что потом?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплексе утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> продолжать разьяснять, что знаки являются важной информацией, как</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> продолжать разьяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при</p>

		<p>для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p>	<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их.</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами</p>	<p>пересказе выразительные средства языка</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2. Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2. Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Художественная</p>

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

ЧусЯ

Чуаьбай Т.М.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?");</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	

		коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра				– трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению,</p>	<p><b>Казахский язык</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой</p>		<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> уметь</p>

		военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к выполнению творческих заданий	рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назаддо полного ее выпрямления.		рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки	чувствовать танцевальный характер песни или произведения <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная



		двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») )	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Чуева

Чуваева Т.М.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование</b> – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	

				окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра		окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p><b>ООМ</b></p>		<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p><b>ООМ</b>  <b>Задачи:</b> формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с</p>		<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух и трех слов определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> Развивать песенный музыкальный вкус</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными,</p>

		<p><b>Задачи:</b>  формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения;  знакомить с лекарственными растениями</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>		<p>лекарственными растениями</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p>		<p>обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за муравейником)</p> <p><b>2. Физическая культура -</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за велосипедом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная,</b></p>

		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР ЧусД Чзақбай Т.Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</b>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать,</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки:</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык составлять предложения, определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить вхождению в</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию</p>

		<p>что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p>	<p>вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой</p>	<p>раскатывание, намазывание, сглаживание</p>	<p>образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>	<p>произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>



		облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси ве урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	мать и мачехой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР

Утед

Узабаи Т.Ж.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Горячий-холодный».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> способствовать обобщению представлений о растениях;</p>	<p><b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p><b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать</p>

		расширение экологических представлений <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;	речь при обыгрывании образа персонажа <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.	дополнительного материала	умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания литературных жанрах рассказ, загадка <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой илевой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев	словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	16.20 16.30 16.40 16.50	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР Чуев Узакбай Т.М.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05	
Приём детей	13.15 13.30	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	13.15 13.30	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	13.30 13.40	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	

		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	13.40 13.50	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности	13.50 14.00	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00 16.15	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать	<b>Казахский язык</b> <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги <b>ООМ</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. <b>Казахский язык</b> <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> формировать умения пересказывать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к выполнению творческих заданий <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать

		Музыка <b>Задачи:</b> Развивать песенный музыкальный вкус	образа персонажа <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой	элементы в центре, по краям форм.	текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказа, загадка <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать	словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног
Подготовка к прогулке	16.15 16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30 16.50	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим



	16.30 16.30 16.30 16.30	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50 17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	17.00 17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зам. по УР *Утея Узарбаи Т.М.*