

"Бекітемін"  
Мектеп директорының м.а.  
И.О. Домалевская Н.В.

"01" 09 2021 ж



"Келісілген"  
ОІЖ директорының орынбасары  
Домалевская Н.В.

"01" 09 2021 ж

"Қаралды"  
ӘБ отырысының №1 хаттамасы  
27.08 2021 ж

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса  
Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Мұғалім: Вечкуткина Татьяна Владимировна

2021-2022оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_1\_»\_09\_ по «\_3\_»\_09\_ 2021 г.)  
Сквозная тема: «Школа»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня		<i>Среда 01.09</i>	<i>Четверг 02.09</i>	<i>Пятница 03.09</i>	
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя мячик и рассказывают, кого они любят, и кто любит их.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера! <u>Гимнастика</u></i>	
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.		<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Один – много <u>Цель:</u> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Фрукты <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Давайте знакомиться! <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Путешествие в страну «Самопознания» <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление предмете Самопознания через постижение общечеловеческой ценности Истина <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер.	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Дома на улице (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вокруг нас? <u>Цель:</u> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Соревнование между девочками и мальчиками <u>Цель:</u> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений <b>4. Английский язык</b>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка.</b>		Сентябрь <b>Прогулка 1</b> Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> - закреплять знания о взаимосвязи	Сентябрь <b>Прогулка 2</b> Наблюдение за крапивой <i>Цели:</i>	Сентябрь <b>Прогулка 3</b> Наблюдение за разными видами транспорта Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их	

			<p>живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; — формировать представление об осенних месяцах. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? Как вы догадались, что осень? Перечислите характерные признаки осени. Почему осенью стало холоднее? Что делает человек осенью? ♦ Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? Солнце осенью светит не так ярко, часто идут дожди. Утром бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <i>Цели:</i> — учить создавать у себя и других детей <b>радостное настроение</b> от выполненной работы; — воспитывать экологическую</p>	<p>развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. <b>Ход наблюдения</b> Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (<i>О крапиве.</i>) Из крапивы готовят великолепные щи, крапивное пюре с яйцом. Листья крапивы богаты разными полезными солями и витаминами. Давно русские врачи писали: «Берем сырую крапиву, толчем и прикладываем к свежим ранам — она раны вычистит и заживит». В крапиве содержатся вещества, убивающие микробов, а также она хорошо останавливает кровь. Из нее делают бумагу, мешковину и веревки. Дело в том, что в стеблях этого растения очень прочные волокна. Крапива — многолетнее травянистое растение; распространено по всей территории нашей страны. Растет вдоль дорог, в тенистых и влажных лесах. Собирают листья в июне — августе. <b>Правила поведения на природе</b> Из лекарственных растений можно собирать только те,</p>	<p>классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки. На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый! Трудовая деятельность</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>культуру. <b>Подвижные игры</b>  <b>1.«Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</b>  <b>2. «Совушка».</b>  <i>Цели:</i>  учить ориентироваться в пространстве;  развивать интерес к игре.  <b>Индивидуальная работа</b>  <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>которых много в вашей местности.  <b>Трудовая деятельность</b>  Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. <i>Цели:</i>  приучать к чистоте и порядку;  вызывать желание трудиться в коллективе.  <b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <i>Цель:</i> улучшать технику бега (<b>естественность, легкость</b>, энергичные отталкивания).  Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p>	<p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.  <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.  Подвижные игры  1. Арқаннан секіру («Перепрыгни через веревку»);  2. «Снежная королева»  Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость.  Индивидуальная работа  Развитие прыжков.  <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » \_\_09\_\_ по « 10 » \_\_09\_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.09</i>	<i>Вторник 07.09</i>	<i>Среда 08.09</i>	<i>Четверг 09.09</i>	<i>Пятница 10.09</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно-нежно В круг наш радости зовет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Придумано кем-то Просто и мудро– При встрече здороваться: Доброе утро!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем – говорить!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Осень <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Секрет здоровья - игры на свежем воздухе <u>Цель:</u> обучение навыкам игры в футбол  <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Мальвина учит Буратино <u>Цель:</u> закрепление навыка счета в пределах 5	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Знакомство с правилами посадки при письме, положение тетради, руки, карандаша <u>Цель:</u> Познакомить детей с тетрадью по письму, правилами посадки при письме. Учить рисовать прямые, горизонтальные линии.  <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Встреча с феей Музыки <u>Цель:</u> продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов <u>Цель:</u> обогащение представления детей о предметах их признаках и назначении <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству <u>Цель:</u> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> учимся управлять своим поведением и эмоциями <u>Цель:</u> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Корзина <u>Цель:</u> Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке? <u>Цель:</u> формирование интереса к театрализованной деятельности	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Как люди общаются друг с другом? Речь устная и письменная <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я особенный человек <u>Цель:</u> формировать первоначальное представление о положительных качествах через практику общечеловеческой ценности Любовь <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Наш дом (предметная аппликация). <u>Цель:</u> обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что нам осень принесла? <u>Цель:</u> формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Кто я? <u>Цель:</u> расширять знания о человеке и его теле. <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка.</b></p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b> Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. <i>Загадка:</i> Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень) <i>Дидактическая игра «Осенние слова»</i> (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая). Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игра 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Мяч соседу» Цель: игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 5</b> <b>Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь).</b> Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает. В сентябре прохладно, да сытно. С сентября и лист на дереве не держится. Сентябрь – золотой месяц грибников. Осень студит воду. Игра: «Воротца» Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм. Трудовая деятельность. Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. Цель: развитие ловкости, быстроты, координации движений</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за температурой.</b> После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов. Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые лес В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. Трудовая деятельность. Дети собирают семена и раскладывают их в пакетики. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за осадками.</b> Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, накрапывает, льет, идет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Стихотворение С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колочий, словно ёжик, По осени бредет. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за пауком</b> <i>Цели:</i> — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устал и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? Трудовая деятельность Сбор семян. Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p>
-------------------------	---	---	--	--	--

					Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на двух ногах, стоя к ней лицом и боком).
<b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 13 » 09 по « 17 » 09 2021 г.)


Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.09</i>	<i>Вторник 14.09</i>	<i>Среда 15.09</i>	<i>Четверг 16.09</i>	<i>Пятница 17.09</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра, И сердце сразу отзовется на добрые дела</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мой друг <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа из личного опыта. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие ловкости в эстафетах <u>Цель:</u> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Наши игрушки <u>Цель:</u> закрепление умения сравнивать два предмета по двум параметрам величины	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Язык жестов <u>Цель:</u> находить информацию по иллюстрации. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> На Мишуткиной полянке <u>Цель:</u> развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Самолет <u>Цель:</u> формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Я люблю играть <u>Цель:</u> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Овощи <u>Цель:</u> ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация <u>Цель:</u> соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты). <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я и моя семья <u>Цель:</u> расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней. <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел? <u>Цель:</u> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> В осеннем лесу <u>Цель:</u> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.  <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за одуванчиком</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав. <b>Ход наблюдения</b> «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полюбил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). «Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (Д. Зув). К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков. Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот семечек, а все растение — до трех тысяч! Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за муравьем</b> <b>Цели:</b> — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголок высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малы дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом? Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь,</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за мать-и-мачехой</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство. Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <b>Цель:</b> пополнить фитобар детского сада. Подвижная игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за утренним туманом и росой,</b> объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто—то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же спрячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман) Трудовая деятельность. Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам.Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижная игра 1. . «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Сентябрь <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за ветром .</b> Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер) Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний). Подвижная игра «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение. Трудовая деятельность Расчистка клумб от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.  Подвижная игра 1. . «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»). 2. «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение. Индивидуальная работа развитие движений.</p>
------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Воспитатель задает детям вопросы.          Как выглядит одуванчик?          Как распространяются его семена? <i>Правила поведения на природе</i>          Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки.          Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.  <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения.          Подвижные игры          1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»)          2. «Совушка».  <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.          Индивидуальная работа «Смелые ребята».  <i>Цели:</i>          упражнять в быстром беге;          - развивать ловкость.</p>	<p>голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великолепные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых. У них много врагов: птицы, медведь, муравьед.  <b>Трудовая деятельность</b>          Сбор урожая кабачков на огороде.  <i>Цель:</i> воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.  <b>Подвижные игры</b>          1. «Түтқынға алу» («Кто перетянет?») <b>2. «Охотники и утки»</b>  <b>Цель игры: воспитывать ловкость.</b>  <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <i>Цель:</i> воспитывать выносливость.</p>	<p>«Прыгни дальше».  <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>		<p>Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b>  <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » 09 по « 24 » 09 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.09</i>	<i>Вторник 21.09</i>	<i>Среда 22.09</i>	<i>Четверг 23.09</i>	<i>Пятница 24.09</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <u>Цель:</u> познакомить детей с игрой в бадминтон <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Матрешка в гостях у ребят <u>Цель:</u> совершенствование навыков счета в пределах 5	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Музыкальная лесенка <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность. <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Времена года: лето, осень. Признаки <u>Цель:</u> Систематизация знаний о сезонных изменениях погоды <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 3. Число и цифра 4 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Халык ойындары – Народные игры <u>Цель:</u> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Грибы <u>Цель:</u> Обучение созданию сюжетной композиции. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? <u>Цель:</u> формирование интонационной выразительности речи.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на странице прописи <u>Цель:</u> научить ориентироваться на странице прописи, и штриховать фигуры <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я и мои сверстники <u>Цель:</u> закрепить понятия – дружба, друзья. Развивать осознанные взаимно дружеские отношения со сверстниками <b>3. Казахский язык</b> <u>Тема:</u> Волшебный асатаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзину? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о сердце? <u>Цель:</u> систематизировать знания о значении сердца для организма <b>4. Английский язык</b>

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Сентябрь Прогулка 14 Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния. Чтение потешки: Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко Солнышко, нарядись, Красное, покажись! Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погуляй весь денек. Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. . Подвижная игра 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2.«Повтори наоборот» Цель игры: развивать пространственную координацию Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 15 Наблюдение за растениями. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра 1. . «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2.«Летает – не летает» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 16 Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на красоту золотой осени. Стихотворение Ю.Капустиной «Осень»: В золотой карете, что с конем игривым, Проскакала осень по лесам и нивам. Добрая волшебница все переименовала, Ярко-желтым цветом землю разукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется, Все кругом искрится, все переливается. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижная игра 1. . «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Приветики» Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспынную. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 17 Наблюдение за листьями в сухую погоду. Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать). Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осенью? (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат). Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижная игра 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2.«Сбей грушу» Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании. Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 18 Наблюдения за растениями. Длительные наблюдения за созреванием плодов и семян деревьев и кустарников. Подвести детей к выводу, что созревание плодов и семян – это признак осени. В результате наблюдений сделать вывод, что у растений нет молодых побегов и свежей зелени, так как осенью прекращается рост растений. Загадка: Будто снежный шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она Вся от ягоды черна. (Черемуха). Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев. Цель: воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2.«Озорные гномы» Цель игры: развивать быстроту реакций. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:

Зам. директора по ВР: Фоминова Т.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » 09 по « 01 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.09</i>	<i>Вторник 28.09</i>	<i>Среда 29.09</i>	<i>Четверг 30.09</i>	<i>Пятница 01.10</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмемся И радостно друг другу улыбнемся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Русская народная сказка «У страха глаза велики» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. <u>Цель:</u> формирование навыка выполнения движений по станциям <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Задания от куклы Акмарал <u>Цель:</u> формировать умение называть и различать геометрические фигуры	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Различие рабочей строки и межстрочного пространства <u>Цель:</u> учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей полосе. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный асабаяк <u>Цель:</u> учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Весёлый автобус <u>Цель:</u> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 5,6. <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Развитие выразительности и пластики движений <u>Цель:</u> учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Осенний лист (рельефная лепка) <u>Цель:</u> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Штриховка геометрических фигур <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я и мой воспитатель <u>Цель:</u> закреплять понятия: воспитатель- взрослый друг и учитель <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Осенние листья (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Чем дерево отличается от куста? <u>Цель:</u> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры и упражнения с мячом <u>Цель:</u> способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.  <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Октябрь

	<p>Прогулка 19 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.</p> <p>Загадки:</p> <p><input type="checkbox"/> Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)</p> <p><input type="checkbox"/> Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник)</p> <p><input type="checkbox"/> Голос тонок, нос долог, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар)</p> <p><input type="checkbox"/> Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Муха)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Слушай – танцуй» Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Прогулка 20 Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость. Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2. «День и ночь» Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания).</p>	<p>Прогулка 21 Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота. Где же прячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь?</p> <p>Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>Трудовая деятельность. Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам.Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижная игра 1. . «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)</p> <p>2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>Прогулка 22 Наблюдение за ветром . Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет. Засвистит – по речке дрожь.Озорник, а не уймешь! (ветер) Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний). Подвижная игра «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение. Трудовая деятельность Расчистка клумб от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра 1. . «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе.</p>	<p>Прогулка 1 Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: — приучать доводить начатое дело до конца; — воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Переправа на плотях» Цель игры: развивать равновесие. Индивидуальная работа Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.</p>
--	--	---	---	--	--

**Беседа с родителями,  
консультации  
Уход детей домой**

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_4\_» \_\_10\_\_ по «\_8\_» \_\_10\_\_ 2021 г.)  
Сквозная тема : Моя семья

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.10</i>	<i>Вторник 05.10</i>	<i>Среда 06.10</i>	<i>Четверг 07.10</i>	<i>Пятница 08.10</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Одежда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Развитие скоростно - силовых качеств <u>Цель:</u> совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Витаминная корзина (натюрморт), (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Мы считаем до 6 <u>Цель:</u> формирование считать в пределах 6	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Рисование волнистых линий ручки. <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; рисовать волнистые линии <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Игрушки в гостях у ребят <u>Цель:</u> обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Все профессии нужны, все профессии важны <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 7,8,9 <u>Цель:</u> познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы все разные <u>Цель:</u> формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Белка грызёт орешки <u>Цель:</u> Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение белорусской народной сказки «Лых» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к народной сказке	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Рисование бордюров <u>Цель:</u> развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев. Сформировать умение ориентироваться на листе; штриховать, обводить фигуры по контуру <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Слушаю свое сердце <u>Цель:</u> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Облака (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в нашем краю? <u>Цель:</u> расширение представления о жизни диких животных. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы чувств <u>Цель:</u> познакомить с понятием «органы чувств». <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Октябрь Прогулка 2 Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Октябрь Прогулка 3 Наблюдение за птицами. Обсудить с детьми, почему птицы улетают. вспомнить птиц, которые собираются улетать. Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»: Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Смелый охотник» Цель игры: развивать умение ползать и бегать. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. Цель: развивать двигательную активность.</p>	<p>Октябрь Прогулка 4 Длительное наблюдение за многолетним растением – одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый. Загадка: Горел в траве росистой Фонарик золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик). Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. . «Доп ұру » («Попади в мяч») 2.«У ребят порядок строгий» Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Октябрь Прогулка 5 Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки золотой осени. Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких – желтеют (предложить зарисовать); понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза); что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья. Загадка: Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (осенний листопад) Трудовая деятельность. Уборка экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Кто внимательный?» Цель игры: воспитывать внимание и организованность Индивидуальная работа. Развитие движений. Цели: воспитывать бережное отношение к природе; совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>	<p>Октябрь Прогулка 6 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны. Загадка: Много рук, а нога одна. (Дерево) Упражнение «Правильно произнесите слова» - согласование существительных с числительными. Одно дерево, два..., пять... Одна сосна, две..., пять... Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если...(исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.) Трудовая деятельность. Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » 10 по « 15 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.10</i>	<i>Вторник 12.10</i>	<i>Среда 13.10</i>	<i>Четверг 14.10</i>	<i>Пятница 15.10</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Формирование умения концентрировать свое внимание <u>Цель:</u> формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: мы считаем до 7 Цель формирование умения считать в пределах 7	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Обводка предметных рисунков <u>Цель:</u> сформировать умение ориентироваться на листе; обводить фигуры по контуру  <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Краски осени в музыке <u>Цель:</u> формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Число и цифра 10 <u>Цель:</u> познакомить с числами 0 и 10 и их записью <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань первым! <u>Цель:</u> закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Утка <u>Цель:</u> ознакомление детей со скульптурным способом лепки <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук». <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся делать добрые дела <u>Цель:</u> формирование начальных представлений о понятии «добро» через практику праведного поведения <b>3. казахский язык</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Почему деревья сбрасывают листву? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Необычные уроки <u>Цель:</u> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. <b>4. Английский язык</b>

<b>Подготовка к прогулке.</b>	<b>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</b>				
<b>Прогулка</b>	<p>Октябрь Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно- голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, морозящий, затяжной, скучный холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы.</p> <p>Трудовая деятельность. Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?»)» 2. «Быстро шагай» Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа. Прыжки через скакалку, резинку. Цель: совершенствовать прыжки на одной и обеих ногах через препятстви</p>	<p>Октябрь Прогулка 8</p> <p>Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <p><input type="checkbox"/> Октябрь – грязник. <input type="checkbox"/> Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. <input type="checkbox"/> Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. <input type="checkbox"/> Весна красна цветами, а осень – снопами. <input type="checkbox"/> В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Переправа на плотях» Цель игры: развивать равновесие.</p> <p>Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть.</p>	<p>Октябрь Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за КОШКОЙ Цели: — закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи-вотное, млекопитающее, имеет определенные призна-ки; — воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве-тить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.</p>	<p>Октябрь Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за работой дворника Цели: — расширять знания о труде взрослых осенью; — воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>◆ Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ◆ Какую работу выполняет дворник осенью? ◆ Для чего нужна работа дворника? ◆ Как мы можем помочь дворнику? Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Ручейки и озёра» Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель</p>	<p>Октябрь Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — научить понимать значение и функции автомобиля; — закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве-тить на вопросы. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) ◆ Для чего нужна машина? ◆ Какие машины едут по нашей улице? ◆ Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) ◆ Как эта машина называется? (Легковая.) ◆ А кто ведет ее?.</p> <p>Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллек-тивно.</p>

					Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Кто внимательный?» Цель игры: воспитывать внимание и организованность. Индивидуальная работа Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.
<b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 18 » 10 по « 22 » 10 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 18.10</i>	<i>Вторник 19.10</i>	<i>Среда 20.10</i>	<i>Четверг 21.10</i>	<i>Пятница 22.10</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>Здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>Здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Посуда <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Командные эстафеты. <u>Цель:</u> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ваза для цветов (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы.</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Собираем урожай овощей <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 6.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуки, которые нас окружают <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «звук».</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Юрта собирает друзей <u>Цель:</u> развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p><b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Вода – основа жизни <u>Цель:</u> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Сравнение предметов по размеру <u>Цель:</u> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Уроки здоровья. <u>Цель:</u> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих</p> <p><b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Заяц повстречал Колобка <u>Цель:</u> обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. Чудесные превращения в артистов <u>Цель:</u> ознакомление с различными видами театрализованной деятельности</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звук. Его значение в слове <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со звуками</p> <p><b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Я счастливый человек <u>Цель:</u> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него.</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Лиса (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто летит на юг? <u>Цель:</u> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы дыхания. Легкие <u>Цель:</u> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p><b>4. Английский язык</b></p>

Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Октябрь Прогулка 12 Наблюдение за подорожником Цели: — знакомить с лекарственным растением — подорожни-ком; — развивать познавательную активность в процессе фор-мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Почему траву назвали подорожником?</li> <li>◆ Где лучше его собирать?</li> </ul> <p>Подорожник — многолетнее травянистое растение, встре-чается почти по всей территории нашей страны, растет око-ло дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорож-ник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здо-ровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами слу-чится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок по-дорожника Его можно сушить. Но только сушить растение надо в за-щищенном от лучей солнца месте. Сырjem являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркиваю-щее средство. Трудовая деятельность</p>	<p>Октябрь Прогулка 13 Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе фор-мирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый Вырос гриб во всей красе Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (Подосиновик.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.)</li> <li>◆ Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около кото-рого растет? (Подберезовик.)</li> </ul> <p>Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: 1. «Тутқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Горячая картошка» Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу.</p>	<p>Октябрь Прогулка 14 Наблюдение за работой дворника Цели: — продолжать наблюдения за работой дворника; — способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; — воспитывать интерес и уважение к работе дворника; — прививать любовь к природе, бережное и заботливое от-ношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Какое время года?</li> <li>◆ По каким признакам это можно определить?</li> <li>◆ Почему дворник убирает листву с дорожек?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод. Подвижная игра 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Большая черепаха» Цель игры: развивать координацию движений, умение ползать. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цели: — продолжать выполнять упражнения с мячом;</p>	<p>Октябрь Прогулка 15 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Как выглядит рябина?</li> <li>◆ Где она растет?</li> <li>◆ Какие звери любят ягоды рябины?</li> <li>◆ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?</li> <li>◆ Что дает рябина людям?</li> </ul> <p>Словно девица-красавица, накинута она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и са-дах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроз-дьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удоволь-ствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки дерева, с аппетитом по-едают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзим-ние ноябрьские</p>	<p>Октябрь Прогулка 16 Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор.) Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг дру-гу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую слож-но. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый. Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи! Воспитатель задает детям вопросы. * Для чего нужен светофор? * На какой сигнал светофора переходят пешеходы? * На какой сигнал светофора нельзя переходить?</p>

	Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.	Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	— развивать быстроту бега.		Что может произойти? Почему? * Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (Регулировщиком.)
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » \_\_ 10 \_\_ по « 29 » \_\_ 10 \_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.10</i>	<i>Вторник 26.10</i>	<i>Среда 27.10</i>	<i>Четверг 28.10</i>	<i>Пятница 29.10</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуй, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуй, все, кто верит доброте! Здравствуй, все, кто не жалел сил, Делится счастьем своим.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мебель в доме <u>Цель:</u> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Умники и умницы <u>Цель:</u> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Золотые колосья (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Волшебный куб <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 8.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова <u>Цель:</u> познакомить детей с терминами «звук», «слово». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Урожай мы собираем, песни звонко запеваем <u>Цель:</u> учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; с аккомпанементом и без него <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Моя родина – Казахстан <u>Цель:</u> Формирование понятия о Родине <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки <u>Цель:</u> сформировать представление о длине-свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Делай с нами, делай лучше нас <u>Цель:</u> совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Танцовщица Айгерим <u>Цель:</u> ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к стихотворению.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся общению <u>Цель:</u> расширять представление о радости общения развивать навыки дружелюбного общения в коллективе <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Нотная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Подводное царство (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как звери готовятся к зиме? <u>Цель:</u> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Наш стадион <u>Цель:</u> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ  <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Октябрь Прогулка 17	Октябрь Прогулка 18	Октябрь Прогулка 19	Октябрь Прогулка 20	Октябрь Прогулка 21



	<p>Наблюдение за лошастью Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закреплять знания о лошади, ее характерных особенно-стях как млекопитающего, домашнего животного;</li> <li>— воспитывать интерес к жизни животного.</li> </ul> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Почему лошадь — домашнее животное?</li> <li>◆ Как выглядит лошадь?</li> <li>◆ Чем она питается?</li> <li>◆ Как называются детеныши лошади?</li> <li>◆ Какую пользу людям приносят лошади?</li> <li>◆ Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете?</li> </ul> <p>Тлеют костра огоньки, Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опутив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Местности. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет.</p> <p>Трудовая деятельность Посадка елочек на экологической тропе.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— вызывать интерес к посадке деревьев;</li> <li>— воспитывать бережное, заботливое отношение к животным.</li> </ul>	<p>Наблюдение за самосвалом Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них.</p> <p>Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина —</p> <p>Высотой с домом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>* Для каких грузов предназначен самосвал?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Как происходит разгрузка машины?</li> <li>◆ Как машина помогает человеку?</li> <li>◆ Может ли самосвал работать без человека?</li> <li>◆ Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев.</li> </ul> <p>Цели:учить правильно собирать семена; — воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра 1.«Үшінші артық» («Третий лишний») 2. « Слушай – танцуй»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций.</p> <p>Индивидуальная работа Бег, прыжки.</p> <p>Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направление), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>Наблюдение за лошастью Цель: формировать представления о лошади как виде транс-порта и живом существе, помогающем человеку.</p> <p>Ход наблюдения Как коня мне приручить? Может, сеном накормить, Чтобы со мною он дружил, Чтобы верно мне служил!</p> <p>С помощью лошади человек пахал землю, перевозил грузы, да и в бою верный конь не раз спасал жизнь воину. Это умное и сильное животное стало для нашего далекого предка его первым транспортом, и назывался такой транспорт — гужевым. У разных народов им стали разные животные — верблюды, слоны, ослики, собаки и т.д.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Для чего человек приручил лошадь?</li> <li>◆ Что служило древнему человеку вместо транспорта?</li> <li>◆ Для чего в наше время используют лошадей?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев.</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная игра 1.. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2.» Озорные гномы»</p> <p>Цель игры: развивать быстроту реакций.</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— активизировать познавательную деятельность, поддержать стойкий интерес к наблюдениям;</li> <li>— побуждать принимать активное участие в сборе урожая.</li> </ul> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Какие овощи растут на нашем огороде?</li> <li>◆ Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на Огороде?</li> <li>◆ Что делают взрослые на огороде?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты;</li> <li>— воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</li> </ul> <p>Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Приветтики»</p> <p>Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспынную.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной.</p> <p>Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Как выглядит рябина?</li> <li>◆ Где она растет?</li> <li>◆ Какие звери любят ягоды рябины?</li> <li>◆ Какие птицы клюют ягоды рябины и когда?</li> <li>◆ Что дает рябина людям?</li> </ul> <p>Словно девица-красавица, накинула она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские</p>
--	--	---	--	---	---

	Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. « День и ночь»		Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.	Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.	
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила: 

Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 8 » 11 по « 12 » 11 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 08.11</i>	<i>Вторник 09.11</i>	<i>Среда 10.11</i>	<i>Четверг 11.11</i>	<i>Пятница 12.11</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя семья <u>Цель:</u> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Формирование умения выполнять движения командой <u>Цель:</u> Способствовать улучшению запоминания повышению устойчивости внимания <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Автобус (предметное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  <b>Вариативный компонент</b> <b>Юный математик</b> <u>Тема:</u> Играем в школу <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 9.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Ногная семейка <u>Цель:</u> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Моя Родина – Казахстан <u>Цель:</u> формирование понятие о Родине. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник <u>Цель:</u> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мы одна семья <u>Цели:</u> учить метать мяч в даль двумя руками, развитие силы броска <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Собака-друг человека <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театр и чудесные превращения. <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного <u>Цель:</u> продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Доброе сердце <u>Цель:</u> Расширять представление детей о мире любви и добрых чувствах <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Органы пищеварения <u>Цель:</u> Формирование представления о функциях пищеварительной системы <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Ноябрь Прогулка 1 Наблюдение за осиной Цель: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис-тьями. Ход наблюдения Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. И. Токмакова У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, жел-тый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюс-нутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Какой ствол и листья у осинки? • Почему дрожат листья дерева? Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться со-обща. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Летает – не летает» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 2 Наблюдение за перелетными птицами Цели: — закреплять знания о перелетных птицах; — воспитывать интерес и любовь к пернатым; — уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, Высыхает трава на болотах. Собираются птицы в стаи И уже готовы к отлету. И, прощаясь с родными местами, С золотыми березками, ивами, Долго кружат они над лесами, Над крутыми речными обрывами. Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскарм-ливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьша-ется. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают ра-стения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сна-чала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, ко-торые кормятся плодами и семенами растений. Все эти пти-цы перелетные. Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Повтори наоборот» Цель игры: развивать пространственную координацию. Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 3 Наблюдение за работой шофера Цели: — уточнять представления о работе водителей, управляю-щих разными видами машин; — развивать познавательную деятельность; — воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Встаем мы очень рано. Веди наша забота — Всех отвозить По утрам на работу. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Для чего нужна такая профессия? ◆ Должен ли водитель знать правила дорожного движе-ния? ◆ Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить ма-шину? ◆ Какими машинами могут управлять водители? Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели: — закреплять названия деревьев и растений; — воспитывать любовь к растительному миру; — учить правильно, собирать листья растений. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 4 Наблюдение за собакой Цели: — закреплять знания о собаке, ее характерных особеннос-тях, способах приспособления к окружающей среде; — воспитывать чувство ответственности за тех, кого при-ручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Почему собака домашнее животное? ◆ Как выглядит собака? ◆ Чем питается? ◆ Какие породы собак вы знаете? ◆ Как называются детеныши собаки? ◆ Какую пользу людям приносят собаки к зиме? ◆ Как готовятся собаки к зиме? К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и живот-ные покрываются более густой и темной. Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы. Цели: — воспитывать ответственность за порученное дело; — формировать экологическое сознание. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение Индивидуальная работа</p>	<p>Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характер-ные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ◆ Почему листья на березе стали желтые? ◆ Что происходит с деревьями осенью? ◆ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала на-верху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, от-метить, какого цвета листья.</p>
------------------------	--	---	---	---	--

		Цели:улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); — воспитывать выносливость.	Цель: отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.	Развитие движений.	
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 15 » \_\_ 11 \_\_ по « 19 » \_\_ 11 \_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 15.11</i>	<i>Вторник 16.11</i>	<i>Среда 17.11</i>	<i>Четверг 18.11</i>	<i>Пятница 19.11</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» <u>Цель:</u> формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки. <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Акмарал и Алия в гостях у ребят <u>Цель:</u> формирование умения отвечать на вопросы : сколько? Который по счету? На каком месте?	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Что у гномика в корзинке? <u>Цель:</u> учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Мой дом <u>Цель:</u> Формирование умений видоизменить постройку в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Круг и овал <u>Цель:</u> дать представление о фигурах: круг, квадрат. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Папа, мама я, здоровая семья. <u>Цель:</u> Формирование привычки к зож в семье, учить лазать по гимнастической лестнице <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Верблюд на пастбище <u>Цель:</u> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение нанайской сказки Айога <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к сказке	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук» <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Ласковые слова <u>Цель:</u> пополнить знания детей о ласковых словах через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цветы в вазе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что растет на окне? <u>Цель:</u> ознакомление детей с новыми комнатными растениями <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренируемся всей семьей <u>Цель:</u> Формирование привычки к зож в семье, учить лазать по гимнастической лестнице <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за березой Цели: — продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; — воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лист осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ◆ Почему листья на березе стали желтые? ◆ Что происходит с деревьями осенью? ◆ Как деревья готовятся к зиме? Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на теплую сырую землю. Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья. Трудовая деятельность Подметание дорожек, уборка мусора. Цели: — воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; — убирать инвентарь после труда в определенное место. Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Зеркало»</p>	<p>Ноябрь Прогулка 6 Наблюдение за тополем Цель: знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление? Дети отвечают. Воспитатель проводит с детьми беседу. ◆ Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными, багряными? ◆ Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время. Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя. ◆ Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов. ◆ Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему? ◆ Что такое тополиный пух? Трудовая деятельность Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 7 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: — расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; — закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы. Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пытит. («Скорая помощь».) На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».) ◆ Какая это машина? ◆ Как вы догадались? ◆ Для чего нужны такие машины? ◆ Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!» Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цели: — добиваться выполнения задания общими усилиями;</p>	<p>Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Ива — куст или дерево? Почему? * Как выглядит ива? ◆ Какую почву любит? ◆ Какие есть разновидности ивы? ◆ Что дает ива людям? ◆ Что происходит с ивой осенью? У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и краснотал, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов. Осенью ивушка роняет золотые листья в темную воду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению. Трудовая деятельность Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки. Подвижные игры: 1. «Түтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Воротца»</p>	<p>Ноябрь Прогулка 9 Наблюдение за травянистыми растениями, их приспособлением к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена. Стихотворение А. Плещеева: Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Осень на полях. Загадка: Она под осень умирает И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето. Коровам без неё — беда: Она их главная беда. (Трава). Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Цель: воспитывать желание трудиться.  Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Караси и щука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p>
------------------------	--	--	---	--	---

	<p>Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений</p> <p>Индивидуальная работа «Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p>Цели: — упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	<p>Подвижные игры</p> <p>1. «Үшінші артық» («Третий лишний»)</p> <p>2.«Краски»</p> <p>Цели: — учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; — развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>— воспитывать взаимопомощь.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп ұру» («Попади в мяч»)</p> <p>2. «Запрещённое движение»</p> <p>Цель игры: развивать моторную память.</p> <p>Индивидуальная работа: Метание мяча вдаль.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой.</p>	<p>Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Игровые упражнения с короткой скакалкой.</p> <p>Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.</p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 22 » 11 по « 26 » 11 2021 г.)

Распорядок дня	<i>Понедельник 22.11</i>	<i>Вторник 23.11</i>	<i>Среда 24.11</i>	<i>Четверг 25.11</i>	<i>Пятница 26.11</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дети берут у воспитателя воздушные шарики, проговаривая, кого они любят, и кто любит их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Шире круг, шире круг, Музыка зовет Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте! Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ М. Турежанова «Я его простил» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры- аттракционы <u>Цель:</u> закрепление навыков сопряженных движений посредством игры – аттракционов <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и крашать ими предметы быта.  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Играем с мячом <u>Цель:</u> формирование умения считать в пределах 10.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наш веселый детский сад <u>Цель:</u> учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание <b>3 ООМ</b> <u>Тема:</u> Особенности поведения диких животных зимой <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Шар, куб, цилиндр <u>Цель:</u> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Укрепляем наши мышцы <u>Цель:</u> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Скакун <u>Цель:</u> формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Раза, два, три пазлы в сказку собери <u>Цель:</u> формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Твердые и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Согласие в семье <u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Комнатное растение (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что вырастет из семени? <u>Цель:</u> расширение представлений о комнатных растениях. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Нет простуде! <u>Цель:</u> дать понятие о профилактике заболеваний <b>4. Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Ноябрь Прогулка 10 Рассматривание семян, обсудить, почему у семян толстая кожура, что помогает семенам перезимовать (снег). У многолетних растений отмирают наземные части, но живыми остаются клубни, луковицы, корневище. Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижные игры 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Линеечка» Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа развитие движений. Цели: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	Ноябрь Прогулка 11 Отыскать на участке разные по цвету листья: от темных, совсем старых, прошлогодних, поверхность которых превратилась в паутинку из жилок, до совсем свежих, зеленых, молодых. Предложить рассортировать их по цвету и по степени «старости», разложив в определенном порядке. Почему листья такие разные? Что с ними происходит? Если разложим их по кругу, то получим своеобразный «круговорот листьев» в природе: все начинается зеленым листом, им же и заканчивается. (Листья, в конце концов, превращаются в почву и дают жизнь новым растениям, новым листьям.) Т.Макарова «Сказка о листьях»: ... О, листьев праздничная гряда! Мне все известно о тебе! Я плакать никогда не буду О горестной твоей судьбе. Покинув парки и бульвары, Назначив встречу где–нибудь, Становятся все листья в пары И в царство листьев держат путь... Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев. Цели: — вызывать интерес к трудовой деятельности; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Охотники и утки» Цель игры: воспитывать ловкость. Индивидуальная работа	Ноябрь Прогулка 12 Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев. Стихотворение В. Рождественского: Вот сосны. Прямоствольны и упруги, Колючие – ветрам не разорвать, Стоят в своей чешуйчатой кольчуге, Спокойные, как Игорева рать. Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными: <input type="checkbox"/> Сосновый – запах, бор, ствол. <input type="checkbox"/> Сосновая – шишка, ветка, хвоя, мебель. <input type="checkbox"/> Сосновое – полено, кресло, бревно. <input type="checkbox"/> Сосновые – иголки, шишки. Трудовая деятельность. Уборка участка от мусора.. Цель: воспитывать трудолюбие.  Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Части тела» Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.	Ноябрь Прогулка 13 Наблюдение за отлетом уток. Рассказать детям, что с приходом холодного времени года – осени – пищи для птиц стало мало, температура воды понизилась, поэтому они улетают туда, где тепло и много еды. Обсудить с детьми, почему водоплавающие птицы улетают позднее остальных. Загадки: Вёрст не считала, По дорогам не езжала, А за морем бывала. (Птица). Пёстрая Ловит лягушек. (Утка) Трудовая деятельность. Очистка клумб от засохших цветов. Цель: воспитывать трудолюбие и усердие. Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Совушка» Цель игры: формировать творческое воображение. Индивидуальная работа. Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы. Цель: вырабатывать координацию движений.	Ноябрь Прогулка 14 Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. С этой целью провести длительные наблюдения (в начале, середине и конце месяца). Выбрать определенное место, время и ориентир (солнце находится над определенным домом: фиксируем дату и время в альбоме наблюдений и измеряем температуру воздуха). Подвести детей к выводу, что чем ниже находится солнце, тем ниже температура воздуха (фиксация в дневнике наблюдений).  Трудовая деятельность. уборка участка от мусора. Цель: учить выполнять начатое дело до конца. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Рыбаки и рыбки» Цель игры: формировать согласованность двигательных действий. Индивидуальная работа «Веселые прыжки». Цель: закреплять прыжки через два предмета.
----------	---	--	---	---	---

**Беседа с родителями,  
консультации  
Уход детей домой**

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.

Проверила:



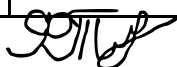
Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «29\_» \_\_11\_\_ по «3\_» \_\_12\_\_ 2021 г.)  
**Сквозная тема: «Мой Казахстан»**

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 29.11</i>	<i>Вторник 30.11</i>	<i>Среда 01..12</i>	<i>Четверг 02.12</i>	<i>Пятница 03.12</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружат солнце и весна, Дружат звезды и луна, Дружат в море корабли, Дружат дети всей Земли</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>  <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мы играем в кубики <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по картине <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Буду сильный, смелый и большой <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Путешествие (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> В лесу <u>Цель:</u> совершенствование навыков счета по образцу и на слух в пределах 10	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Что мы знаем и умеем <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказочный зонтик <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Красивые самолеты <u>Цель:</u> обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов <b>4 Казахский язык</b>		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> продолжать учить детей слышать в словах разные звуки <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Настоящий верный друг <u>Цель:</u> формирование представления о дружбе и друзьях через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Вертолет <u>Цель:</u> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в уголке природы <u>Цель:</u> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Семейный альбом <u>Цель:</u> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. <u>Тема:</u> Вместе дружно мы живем! <u>Цель:</u> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге <b>Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Ноябрь Прогулка 15 Наблюдение за деревьями. Какое из деревьев сбросило листву последним. Сделать вывод о том, что после того как температура воздуха стала ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву. Обратить внимание детей, что молодые ветки на деревьях не растут, почки на ветках крепко закрыты. Дидактическая игра «Умный словесник» - упражнять в подборе имен существительных; обогащать словарный запас детей. Листья растения, дерева, куста – (листва). Опадание листьев осенью – (листопад). Осадки в виде водяных капель – (дождь). Движение воздуха над землей – (ветер). Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град. – (туча). Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом – (молния). Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») 2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная работа. Отбивать мяч от земли. Цель: развитие ловкости, быстроты и внимательности.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 16 Наблюдение за небом и осадками. Поздняя осень – предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Чаще идут дожди со снегом. Понаблюдать за звездным небом. Дуют снеговые ветры (дать понятие «снеговой») Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»: У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. Трудовая деятельность. Дети поливают растения в зимнем саду. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость. Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.</p>		<p>Декабрь Прогулка 1 Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха. Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег»: Что такое за окном? Сразу в доме посветлело – Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый. Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер, Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Охота на зайцев» 1 вариант. Цели: развить ловкость, двигательные навыки детей Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>Декабрь Прогулка 2 Наблюдение за изморозью и инеем. Во время заморозков появляется изморозь (это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах). Иногда она игольчатая. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. Он может быть и летом, т.к. это кристаллы воды (роса, когда температура воздуха выше 0 градусов). Сравнить появление изморози с понижением температуры воздуха (наблюдение за термометром). Загадка: В белом бархате деревня – И заборы, и деревья, А как ветер нападает, Этот бархат опадает. (Иней) Трудовая деятельность. Собираем ягоды боярышника. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Набрось кольцо» Цели: тренировать детей в набрасывании колец на определенную цель. Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.


**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 6 » 12 по « 10 » 12 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 06.12</i>	<i>Вторник 07.12</i>	<i>Среда 08.12</i>	<i>Четверг 09.12</i>	<i>Пятница 10.12</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	Круг приветствия <i>Как хорошо на свете жить! Как хорошо уметь дружить! Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Пой, расти и расцветай Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>– Доброе утро, дети! Давайте сегодня, поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	Круг приветствия <i>Все мы в классе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Моя Родина-Казахстан <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры моего двора <u>Цель:</u> формирование нравственные представления и социальной компетенции посредством игр <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Ёжик и фигуры <u>Цель:</u> формирование представление детей о четырехугольниках	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковым анализом слова <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Сказка о хрустальной снежинке <u>Цель:</u> учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Государственные символы РК <u>Цель:</u> систематизация знаний о символах Казахстана <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мой друг веселый мячик <u>Цель:</u> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Олень <u>Цель:</u> Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки <u>Тема:</u> Санки <u>Цель:</u> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение русской народной сказки «Снегурочки» <u>Цель:</u> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества <u>Тема:</u> Сказочный сон <u>Цель:</u> Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова <u>Цель:</u> Учить выполнять звуковой анализ слова <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Мои домашние животные <u>Цель:</u> воспитывать бережное отношение к животным <b>3. Музыка</b> <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки;  <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Платье для куклы (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. <u>Тема:</u> транспорт <u>Цель:</u> закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> ; Кто живет в аквариуме? <u>Цель:</u> ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. <u>Тема:</u> Что нужно животным для жизни? <u>Цель:</u> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правильное питание – залог здоровья <u>Цель:</u> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. <b>Английский язык</b>
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Декабрь Прогулка 3 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок</p>	<p>Декабрь Прогулка 4 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра)  Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>Декабрь Прогулка 5 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движемися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ◆ Какие виды транспорта вы знаете? ◆ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ◆ Что спереди у автомобиля? (Фары.) ◆ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ◆ Кто управляет машиной? (Водитель.) ◆ Любый человек может управлять машиной? (Нет.) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка</p>	<p>Декабрь Прогулка 6 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) ◆ Из чего состоит сосулька? ◆ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. ◆ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? ◆ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? ◆ Почему сосульки растут «головкой вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосульке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность</p>	<p>Декабрь Прогулка 7 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Вся-кая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как выглядит сосна? ◆ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра) — Индивидуальная работа Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>
------------------------	--	--	--	---	---

	<p>февраль греет, на дру-гой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>		<p>дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-гичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-гичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	
<p><b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 13 » \_\_12\_\_ по « 17 » \_\_12\_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 13.12</i>	<i>Вторник 14.12</i>	<i>Среда 15.12.</i>	<i>Четверг 16.12.</i>	<i>Пятница 17.12</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы приходим в нашу школу, Женя рад, и Вадик рад! Будем славно вместе жить, Не дразниться, а дружить!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>		
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимний лес <u>Цель:</u> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры с асыками <u>Цель:</u> формирование нравственных представления и социальной компетенцию посредством игр <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Моя Астана (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Посылка из леса <u>Цель:</u> совершенствовать навыки счета в пределах 10	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема</u> Звуковой анализ слова-лук. дым <u>Цель:</u> закреплять умение детей с понятием звуковой анализ слова. <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>2. Музыка</b> <u>Тема</u> Я люблю свой Казахстан! <u>Цель:</u> учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Лесные обитатели <u>Цель:</u> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Караван. Игры народов Средней Азии <u>Тема:</u> Наурзумский заповедник <u>Цель:</u> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Мальчик вылепил снеговика <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»		

			Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу.		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Декабрь Прогулка 8 Наблюдение за осиной Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. Ход наблюдения В лесу стоят осины И под ноги глядят. В лесу стоят осины И тихо говорят: — Простите, виноваты... — Что ветки горьковаты... — А зайцы под осинами — Знай ветками хрустят, — А зайцы под осинами — Сидят и говорят: — Осиновые ветки В мороз вкусней конфетки. В. Мусатов Существует народная примета, если листья осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой. Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зай-цам голодно, вот они и питаются ветками осины. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как зимует осина? ◆ Что нового вы узнали об этом дереве? ◆ По каким внешним признакам можно определить осину? Трудовая деятельность Подвижная игра Зимние игры на улице «Переправа», «Ўшты –</p>	<p>Декабрь Прогулка 9 Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что при-держиваться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить доро-гу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на до-роге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Қуыспақ» («Догонялки»)(каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>Декабрь Прогулка 10 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревь-ях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Что произошло с рябиной? ◆ Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды? ◆ Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? ◆ Кто питается ягодами рябины? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укр-ряться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше</p>		

	ұшты» («Летает не летает») (каз.нац.игра)				
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.


**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 20 » \_\_ 12 \_\_ по « 24 » \_\_ 12 \_\_ 2021 г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 20.12</i>	<i>Вторник 21.12</i>	<i>Среда 22.12</i>	<i>Четверг 23.12</i>	<i>Пятница 24.12</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пой, расти и расцветай</i> <i>Солнечный, прекрасный край!</i> <i>Песней славлю я тебя,</i> <i>Казахстан, земля моя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>– Доброе утро, дети!</i> <i>Давайте сегодня,</i> <i>поприветствуем друг друга по-особому. Давайте сплетем «венки дружбы».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в классе как семья!</i> <i>Рады все: и ты, и я!</i> <i>Очень любим вместе быть, «Здравствуйте!» всем – говорить!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза <u>Цель:</u> формирование навыка сочинять сказку <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Смелые муравьишки <u>Цель:</u> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Помощь зайчику <u>Цель:</u> развитие умения сравнивать числа в пределах 10	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <u>Тема:</u> Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <u>Тема:</u> Скоро праздник Новый год! <u>Цель:</u> учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Времена года: зима, весна, признаки <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Дни недели <u>Цель:</u> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мир мультфильмов. <u>Цель:</u> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Кукла <u>Цель:</u> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас приглашал. <u>Цель:</u> формировать навык манипулирования конусными куклами	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление пройденного звука в словах <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о звуках в словах <b>2. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся любить <u>Цель:</u> Раскрывать представление о мире любви и добрых чувствах <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Новогодний карнавал <u>Цель:</u> развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация). <u>Цель:</u> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> О чем поет выюга? <u>Цель:</u> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Правила безопасного поведения дома <u>Цель:</u> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. <b>Английский язык</b>
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Декабрь Прогулка 11 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густою хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной) . Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Волки серые, волки сивые»(каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Декабрь Прогулка 12 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Декабрь Прогулка 13 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасно-сти. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать де-рево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повре-дить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к ство-лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно- деятельное отношение к рас-тениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок</p>	<p>Декабрь Прогулка 14 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу- тартыс» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держаться равновесие.</p>	<p>Декабрь Прогулка 15 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Вся–кая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки толь-ко на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит сосна? ♦ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра) — Индивидуальная работа Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>
------------------------	---	---	---	---	---

			<p>февраль греет, на дру-гой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:</p> <p>— упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 27 » \_\_12\_\_ по « 29 » \_\_12\_\_ 2021г.)  
Сквозная тема: «Мир природы»

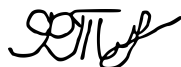
Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 27.12</i>	<i>Вторник 28.12</i>	<i>Среда 29.12</i>		
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Любовь, любовь, Любовь везде! Любовь в тебе, Любовь во мне!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга ласковыми словами и пропеть их.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить!</i>		
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<u>Гимнастика</u> <b>1. Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку <b>2. Физкультура</b> Тема: Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали. <b>3. Рисование</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Снежный городок Цель: совершенствовать умение различать и называть знакомые и объемные и плоские геометрические фигуру	<u>Гимнастика</u> <b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звук, его место в слове Цель: показать место звука в слове <b>2. Музыка</b> Тема: Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность <b>3. Конструирование</b> Тема: Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах <b>4. Казахский язык</b>	<u>Гимнастика</u> <b>1. Основы математики</b> Тема: Тяжелый – легкий. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Физкультура</b> Тема: Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча в даль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. <b>3. Лепка</b> Тема: Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом <b>4. Художественная литература</b>  Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.		
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Декабрь Прогулка 16 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасно-сти. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать де-рево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повре-дить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к ство-лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к рас-тениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок</p>	<p>Декабрь Прогулка 17 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра)  Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>Декабрь Прогулка 18 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ◆ Какие виды транспорта вы знаете? ◆ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ◆ Что спереди у автомобиля? (Фары.) ◆ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необ-ходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ◆ Кто управляет машиной? (Водитель.) ◆ Любой человек может управлять машиной? (Нет.) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка</p>		
------------------------	--	---	--	--	--



	<p>февраль греет, на дру-гой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>		<p>дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-гичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



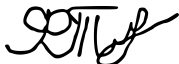
Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 17 » 01 по « 21 » 01 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 17.01</i>	<i>Вторник 18.01</i>	<i>Среда 19.01</i>	<i>Четверг 20.01</i>	<i>Пятница 21.01</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тожже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Зимние забавы <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Путешествие по континентам <u>Цель:</u> бросание мяча вдоль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Отвечаем на вопросы Незнайки <u>Цель:</u> формирование использовать слова: слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Бытовая техника, ее значение <u>Цель:</u> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Равные и не равные по весу предметы <u>Цель:</u> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Ходьба на лыжах. <u>Цель:</u> обучение ходьбе на <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами <u>Цель:</u> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Сказка сказывается. Да дело делается <u>Цель:</u> формирование актерского поведения в процессе драматизации	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Схема слова. Место звука в слове <u>Цель:</u> познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Зимнее путешествие к Снеговика <u>Цель:</u> учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения рисовать с природы и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Быть вежливым <u>Цель:</u> формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в доброжелательном общении	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимний лес (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что любят зимующие птицы? <u>Цель:</u> расширение представлений об образе жизни птиц зимой <b>3 Физкультура</b> <u>Тема:</u> Байконур. <u>Цель:</u> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

Динамические паузы (перемены)	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Январь Прогулка 1 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасно-сти. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать де-рево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повре-дить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к ство-лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к рас-тениям, умение своевременно заботиться о них.</p>	<p>Январь Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра)</p>	<p>Январь Прогулка 3 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ◆ Какие виды транспорта вы знаете? ◆ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ◆ Что спереди у автомобиля? (Фары.) ◆ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необ-ходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя.</p>	<p>Январь Прогулка 4 Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве-тить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) ◆ Из чего состоит сосулька? ◆ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. По-чему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не ус-певают упасть с крыши и замерзают. ◆ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? ◆ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого уча-стка? ◆ Почему сосульки растут «головой вниз»? (Когда капель-ка стекает вниз по</p>	<p>Январь Прогулка 5 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Вся-кая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки толь-ко на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как выглядит сосна?</p>

	<p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на дру-гой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений. Цели:</p> <p>— упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>	<p>Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму.</p> <p>Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p>◆ Кто управляет машиной? (Водитель.)</p> <p>◆ Любой человек может управлять машиной? (Нет.) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили).</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Цели;</p> <p>— приучать к чистоте и порядку;</p> <p>— закреплять умение трудиться в коллективе;</p> <p>— воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-гичное отталкивание и правильное приземление).</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.)</p> <p>Если появляются сосульки — это первый признак при-ближения весны. Капель — борьба весны с зимой.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p> <p>По улице движутся длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили).</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Цели;</p> <p>— приучать к чистоте и порядку;</p> <p>— закреплять умение трудиться в коллективе;</p> <p>— воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер-гичное отталкивание и правильное приземление).</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>◆ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цве-том»?</p> <p>Трудовая деятельность Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра)</p> <p>—</p> <p>Индивидуальная работа Катание на санках.</p> <p>Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила: 

Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 24 » \_\_01\_\_ по « 28 » \_\_01\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 24.01</b></i>	<i><b>Вторник 25.01</b></i>	<i><b>Среда 26.01</b></i>	<i><b>Четверг 27.01</b></i>	<i><b>Пятница 28.01</b></i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идём по кругу, И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остаётся на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!».</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я своё открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!</i>  <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» <u>Цель:</u> формирование навыка самостоятельно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие. Элемент квеста. <u>Цель:</u> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.  <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Все сделаем правильно Цель: формирование представлений о равенстве групп предметов	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепление знаний детей о схеме слова и его условным обозначением. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки  <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Транспорт <u>Цель:</u> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Целое и части <u>Цель:</u> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). <u>Цель:</u> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Котенок играет с клубком <u>Цель:</u> Закрепление навыка создания сюжетной композиции. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» <u>Цель:</u> формировать умения детей пересказывать сказку.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Слог. Деление слов на слоги <u>Цель:</u> дать понятие о термине «слог» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Дружим с зимушкой-зимой <u>Цель:</u> учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Отзывчивость <u>Цель:</u> формировать представление о чутком и отзывчивом человеке, воспитывать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Зимняя ночь (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое снег? <u>Цель:</u> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <b>3 ОБП</b> Тема: Знатоки правил безопасности на улице Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

Динамические паузы (перемены)	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Январь Прогулка 6 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густою хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной) . Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Волки серые, волки сивые»(каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Январь Прогулка 7 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий).</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Январь Прогулка 8 Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасно-сти. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать де-рево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повре-дить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к ство-лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно- деятельное отношение к рас-тениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p>	<p>Январь Прогулка 9 Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу- тартыс» (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держаться в равновесии.</p>	<p>Январь Прогулка 10 Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где выросла», «Вся-кая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки толь-ко на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как выглядит сосна? ◆ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра)</p>

<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 31 » \_\_ 01 \_\_ по « 04 » \_\_ 02 \_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 31.01</i>	<i>Вторник 01.02.</i>	<i>Среда 02.02.</i>	<i>Четверг 03.02.</i>	<i>Пятница 04.02</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся Гимнастика</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок <b>2. Физкультура</b> Тема: Состязание джигитов. Имена, овечьи славой. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Необычные снежки Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <b>3 ОЗМ</b> Тема: Комнатные растения и уход за ними Цель: Расширение представлений о многообразии растений о различных условиях их существования <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> Тема: Скоросты. Цель: обучение ходьбе на лыжах. <b>3. Лепка</b> Тема: Воробей Цель: закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. <b>4. Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы рассказать Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. <b>2. Музыка</b> Тема: Звуковички-шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации <b>3. Рисование</b> Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. <b>4. Самопознание</b> Тема: Умение заботится Цель: расширять представление о заботе, воспитывать чувство ответственности	<b>1. Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация). Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> Тема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку <b>3. Физкультура</b> Тема: Батыры (использование круговой тренировки) Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. <b>3. ОБП</b> Тема: Знатоки правил безопасности на улице Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города <b>Вариативный компонент</b> Английский язык
Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Январь</b> <b>Прогулка 11</b> Наблюдение за елью Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новому году. Ели можно помочь: прикопать к стволу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Каскырга какпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. вытягиваются длинные хрустальные сосульки* стекленеют южные склоны сугробов, появляются</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 1</b> Наблюдение за ветром Цели: — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту. Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Стребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. Цель: закреплять умение держать равновесие.</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 2</b> Наблюдение за легковым автомобилем Цели: ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями, движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ♦ Какие виды транспорта вы знаете? ♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ♦ Что спереди у автомобиля? (Фары.) ♦ Для чего они нужны? (Для освещения дороги.) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ♦ Кто управляет машиной? (Водитель.) ♦ Любой человек может управлять машиной? (Нет.) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движется длинным потоком, Они перевозят различные грузы</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 3</b> Наблюдение за сосульками Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) ♦ Из чего состоит сосулька? ♦ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька — замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. Почему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? ♦ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? ♦ Почему сосульки растут «головной вниз»? (Когда капелька стекает вниз по сосулке, она вытягивает кончик, и он становится тонким.) Если появляются сосульки — это первый признак приближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. По улице движется длинным потоком,</p>	<p><b>Февраль</b> <b>Прогулка 4</b> Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). Ход наблюдения Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. В. Могутин В народе говорят: «Сосна там красна, где взросла», «Всякая сосна своему бору шумит». Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как выглядит сосна? ♦ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? Трудовая деятельность Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра) —</p>
------------------------	---	---	--	---	--

	<p>затайки у одиноко стоящих деревьев. Февраль — месяц волчьих свадеб. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на другой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Назовите все зимние месяцы.</li> <li>◆ Зачем мы засыпали корни деревьев снегом?</li> <li>◆ Назовите признаки февраля.</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Украшение участка цветными льдинками. Цели: — учить работать в коллективе; — развивать эстетический вкус. . Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра)</p> <p>— Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: — упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.</p>		<p>И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Куыспак» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (автомобили). Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Куыспак» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Индивидуальная работа Катание на санках. Цель: учить выполнять повороты при спуске.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:




Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_»\_02\_ по «\_18\_»\_02\_ 2022г.)  
Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.02</i>	<i>Вторник 15.02</i>	<i>Среда 16.02</i>	<i>Четверг 17.02</i>	<i>Пятница 18.02</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Дикие животные <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Мерген (элементы круговой тренировки) <u>Цель:</u> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.  <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Состав чисел 3 и 4 <u>Цель:</u> формирование умения последовательно называть дни недели, определять какой день сегодня, какой был вчера, какой будет завтра	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки. Твердые и мягкие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания твердых и мягких согласных звуков. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <b>3 Конструирование</b> <u>Тема:</u> Лиса и коза <u>Цель:</u> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10 <u>Цель:</u> познакомиться с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры на жайляу. <u>Цель:</u> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Посуда для кукол <u>Цель:</u> обучение лепке посуды конструктивным способом <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» <u>Цель:</u> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные звуки. Твердые и мягкие <u>Цель:</u> знакомство с приёмом распознавания твердых и мягких согласных звуков. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Мы танцуем и поем, очень весело живем <u>Цель:</u> учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) <u>Цель:</u> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Миру мир <u>Цель:</u> развивать в детях стремление быть счастливыми	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на птичьем дворе? <u>Цель:</u> закрепление умений называть и различать домашних птиц. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Помогите себе и другим <u>Цель:</u> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. <b>Вариативный компонент</b> Английский язык
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Февраль Прогулка 5	Февраль Прогулка 6	Февраль Прогулка 7	Февраль Прогулка 8	Февраль Прогулка 9

	<p>Наблюдение за осиной Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. Ход наблюдения В лесу стоят осины И под ноги глядят. В лесу стоят осины И тихо говорят: — Простите, виноваты... — Что ветки горьковаты... — А зайцы под осинами — Знай ветками хрустят, — А зайцы под осинами — Сидят и говорят: — Осиновые ветки В мороз вкусней конфетки. В. Мусатов Существует народная примета, если листья осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой. Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зайцам голодно, вот они и питаются ветками осины. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Как зимует осина? ◆ Что нового вы узнали об этом дереве? ◆ По каким внешним признакам можно определить осину? Трудовая деятельность Подвижная игра Зимние игры на улице «Переправа», «Ўшты – ўшты» («Летает не летает») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Не потеряй мяч».</p>	<p>Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Ход наблюдения Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что при-держиваться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по улице надо идти спокойным шагом, переходить доро-гу только при зеленом сигнале светофора. Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на до-роге начерчены широкие белые полосы. Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Цель: воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Подвижная игра Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!», «Қуыспақ» («Догонялки»)(каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой. Ход наблюдения Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что из-менилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревь-ях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. ◆ Что произошло с рябиной? ◆ Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды? ◆ Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? ◆ Кто питается ягодами рябины? Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам ук-рыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (каз.нац.игра) . Индивидуальная работа «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше</p>	<p>Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густою хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной) . Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Волки серые, волки сивые»(каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий). Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.</p>
--	---	---	---	---	---

	Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласо-ванно.				
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила: 

Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

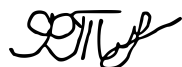
**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 21 » \_\_02\_\_ по « 25 » \_\_02\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 21.02</b></i>	<i><b>Вторник 22.02</b></i>	<i><b>Среда 23.02</b></i>	<i><b>Четверг 24.02</b></i>	<i><b>Пятница 25.02</b></i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
«Здравствуй, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i> <i>Солнышко щечку тебе поласкало,</i> <i>Доброго утра тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы.</i> <i>Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день,</i> <i>здравствуй, друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир,</i> <i>здравствуй, век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгу» <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ <b>Тема:</b> Как мальчик нашел щенка <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2. Физкультура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй <b>Цель:</b> Применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Мы считаем птиц <b>Цель:</b> совершенствование представлений о треугольниках и четырехугольниках	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Закрепление пройденного <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <b>3. ООМ</b> <b>Тема:</b> Специальный, грузовой и пассажирский транспорт <b>Цель:</b> систематизация знаний о транспорте. <b>Тема:</b> Обычаи и традиции моей страны <b>Цель:</b> ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>3. Конструирование</b> <b>Тема:</b> Юрта <b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве. <b>2. Физкультура</b> Тема: Обгони ветер <b>Цель:</b> Применение разных видов группировок в зависимости от высоты натянутого шнура <b>3. Лепка</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка) <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о технике рельефной лепки <b>4. Художественная литература</b> Тема: В гости пальчики пришли <b>Цель:</b> Ознакомление с пальчиковым театром	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Ударный звук. Ударение в слове <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». <b>2. Музыка</b> <b>Тема:</b> Палочки-звучалочки <b>Цель:</b> учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки <b>3. Рисование</b> <b>Тема:</b> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) <b>Цель:</b> формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. <b>4. Самопознание</b> <b>Тема:</b> Что такое милосердие? <b>Цель:</b> формирование представления у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение.	<b>1. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация). <b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>2. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как мы заботимся о домашних питомцах? <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах. <b>3. Физкультура</b> Тема: Тренируемся самостоятельно <b>Цели:</b> Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти <b>3. ОБП</b> Тема: Что я знаю о витаминах <b>Цель:</b> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

		казахской юртой, ее убранством. <b>4. Казахский язык</b>			
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Февраль Прогулка 10 Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. Стихотворение А.Каминчук «Зима»:     Стоят деревья в инее –     То белые, то синие.     Столбами синеватыми     Стоят дымки над хатами.     И все на свете в инее –     То белое, то синее. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» («Капкан для волка») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Элементы хоккея.</p>	<p>Февраль Прогулка 11 Опыт. Выявление механизма образования инея. Термос с горячей водой вынести на прогулку. Поддержать над горячим паром тарелку и дать ей остыть. На тарелке образуется иней. Сделать вывод, почему в природе образуется иней. Обсудить, почему в морозный день волосы и воротники покрываются инеем. Загадка: Не снег и не лед,                     А серебром деревья уберет. (Иней) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели; — приучать к чистоте и порядку; — закреплять умение трудиться в коллективе; — воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Қуыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа</p>	<p>Февраль Прогулка 12 Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером. Загадка: Хотя весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень).  Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: — учить работать сообща; — воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>Февраль Прогулка 13 Наблюдение за температурой воздуха. Регулярно измерять температуру воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. В конце месяца обобщить эти наблюдения и сделать вывод, почему январь называют самым лютым из всех зимних месяцев. Загадка: Щиплет уши, щиплет нос,                      Лезет в валенки мороз.                     Брызнешь воду – упадет                     Не вода уже, а лед.                     Даже птице не летится,                     От мороза стынет птица.                     Повернуло солнце к лету.                     Что, скажи, за месяц это? (Январь) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели:</p>	<p>Февраль Прогулка 14 Наблюдение за состоянием снега. Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы – шатры, при этом молодые тонкие деревца могут сломаться. Стихотворение Ф.Тютчева:     Чародейкою зимою     Околдован, лес стоит –     И под снежной бахромою,     Неподвижною, немою,     Чудной жизнью он блестит.     И стоит он, околдован, -     Не мертвец и не живой, -     Сном волшебным очарован,     Легкой цепью пуховой ... Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>

	Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.	Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). Цель: развивать чувство равновесия.		— учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.	
<b>Беседа с родителями, консультации Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.



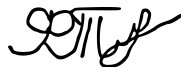
**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 28 » \_\_02\_\_ по « 04 » \_\_03\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 28.02</i>	<i>Вторник 01.03</i>	<i>Среда 02.03</i>	<i>Четверг 03.03</i>	<i>Пятница 04.03</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живетя дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как мальчик нашел щенка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа картинкам. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Подари тепло другу <u>Цель:</u> формирование навыков саморегуляции, продолжать учить забрасывать мяч в корзину <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Угостим гостью <u>Цель:</u> формирование представлений о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Гласные ударные и безударные <u>Цели:</u> формировать умения находить безударные гласные звуки и подбирать к ним проверочные слова. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Юрта <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Несколько равных частей предмета <u>Цель:</u> формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Спортивный комплекс <u>Цель:</u> Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки, закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Пиала <u>Цель:</u> обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» <u>Цель:</u> формировать интерес детей к народной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Деление слов на слоги. Ударение <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с термином «ударение». <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении на слоги, и ударении в словах <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Загадки музыкального Почемучки <u>Цель:</u> учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) <u>Цель:</u> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Быть трудолюбивым <u>Цель:</u> подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу и значимости, к сознанию, что труд	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Камзол для бабушки <u>Цель:</u> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Для кого светит солнце? <u>Цель:</u> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах <u>Цель:</u> Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

				<u>может приносить радость и удовольствие</u>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Февраль Прогулка 15 Наблюдение за температурой воздуха. Регулярно измерять температуру воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. В конце месяца обобщить эти наблюдения и сделать вывод, почему январь называют самым лютым из всех зимних месяцев. Загадка: Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет Не вода уже, а лед. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (Январь) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Сбей флажок». Цели: — учить метать снежки в цель; — развивать меткость, внимание.</p>	<p>Март Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: — формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капели, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! П. Образцов Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора.</p>	<p>Март Прогулка 2 Наблюдение за воробьем Цели: • продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; • обогащать словарный запас художественным словом о воробье; • активизировать внимание и память; • учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы. • Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? • Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? • Кого боятся воробьи? • Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о птицах?</p>	<p>Март Прогулка 3 Наблюдение за ивой Цели: • знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); • обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте—апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному;</p>	<p>Март Прогулка 4 Наблюдение за работой дворника Цели: • активизировать познавательную деятельность; • развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; — учить оценивать результаты труда. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Кто обрезает деревья? • Какие ветки он обрезает и чем?(Специальными ножницами — секатором.) • С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) ♦ Почему профессия называется — дворник? Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа</p>

		<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перечислите признаки весны.</li> <li>• Какой сейчас месяц?</li> <li>• Что происходит со снегом весной?</li> <li>• Как изменяется жизнь человека весной?</li> </ul> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений;</li> <li>• тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка грядки на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;</li> <li>• развивать ловкость, внимательность.</li> </ul> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>— развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом. Цель: закреплять умение бросать мяч.</p>	<p>Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цели: — приучать поддерживать порядок на участке; — воспитывать желание помогать другим. Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_07\_» \_\_03\_\_ по «\_11\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 07.03</i>	<i>Вторник 08.03</i>	<i>Среда 09.03</i>	<i>Четверг 10.03</i>	<i>Пятница 11.03</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет</i>
Гимнастика	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> День рождения медвежонка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по серии картинок.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Индивидуальные и групповые тренировки <u>Цель:</u> расширять представления детей о видах спорта: бег, прыжки в высоту, , игры в баскетбол, футбол</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Сауле зовет гостей <u>Цель:</u> совершенствование навыков счета в пределах 10</p>		<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Решение простых примеров и задач. <u>Цель:</u> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Игры на льду <u>Цель:</u> продолжать совершенствовать сенсорно – моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду</p> <p><b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Моя любимая игрушка <u>Цель:</u> закрепление умений лепить конструктивным способом</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Кукла я тебя знаю <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральные кукол</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Повторение звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове <u>Цель:</u> учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке <u>Тема:</u> Магазин игрушек <u>Цель:</u> Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений, прививать интерес к классической музыке</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование) <u>Цель:</u> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу) <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся помогать друзьям</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кому нужен воздух? <u>Цель:</u> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка-формула побед! Круговая тренировка <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье».</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Английский язык</p>

				<u>Цель: показать важность и необходимость дружеской поддержки взаимовыручки, ответственности</u>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Март Прогулка 5 Наблюдение за сосульками Цели: — знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы. Ход наблюдения Шаловливые сосульки Сели на карниз. Шаловливые сосульки Посмотрели вниз. Надоело им свисать, Стали капельки бросать. Целый день идет трезвон — Кап-кап! Дон-дон! Ю. Клюшников Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома. Откуда произошло слово «капель»? Пойдите тихонько и послушайте, как падают капли. Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д. Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут» кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</p>	<p>Март Прогулка 6 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: • учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; • развивать наблюдательность, память; • воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять зазеленела, И закружились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы. Воспитатель задает детям вопросы. • Какие птицы прилетают к нам на участок? • Как вы им помогаете? • Какого они размера? • Какую пользу приносят птицы? • Какая у них окраска? • Чем питаются? • Какие изменения в жизни птиц происходят весной? • Как птицы заботятся о своем потомстве? • Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность</p>	<p>Март Прогулка 7 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p>	<p>Март Прогулка 8 Наблюдение за сорокой Цели: • пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; • учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; • обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу-Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? • Что это за птица, как она выглядит? • Вьет ли сорока гнезда, зачем? • Какие заботы у птицы весной? • Как они берегут свое потомство? • Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели:</p>	<p>Март Прогулка 9 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: — продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; • развивать наблюдательность; • воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. • Почему он так называется? • Какие вы видите автомобили? • Какие автомобили перевозят людей? • Чем отличается автобус от легковой машины? • Что у них общего? • Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Цели:</p>

	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что растет вершиной вниз? (Сосулька.) Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне. Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</li> <li>• тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии;</li> <li>• развивать выносливость.</li> </ul>	<p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитывать положительное отношение к труду;</li> <li>— учить оказывать помощь младшим.</li> </ul> <p>Подвижные игры «Лови — бросай».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить ловить мяч, не прижимая его к груди;</li> <li>— бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. «Салки».</li> </ul> <p>Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</li> <li>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</li> <li>— воспитывать дружелюбие.</li> </ul> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приучать поддерживать порядок на участке;</li> <li>— воспитывать желание помогать другим.</li> </ul> <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_14\_» \_\_03\_\_ по «\_18\_» \_\_03\_\_ 2022г.)

Сквозная тема: Традиции и фольклор.

Организация жизни и воспитания детей

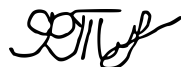
Распорядок дня	<i>Понедельник 14.03</i>	<i>Вторник 15.03</i>	<i>Среда 16.03</i>	<i>Четверг 17.03</i>	<i>Пятница 18.03</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1 Развитие речи</b> <u>Тема:</u> У меня зазвонил телефон <u>Цель:</u> формирование диалогической речи. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Тренировка волейболистов. <u>Цель:</u> познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре <b>3.Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Состав числа 5 <u>Цель:</u> совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Всегда твердые согласные звуки <u>Цель:</u> Познакомить детей со звуками, которые бывают всегда твердыми  <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Веселый паравозик <u>Цель:</u> учить концентрации слухового внимания, закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Волшебные коробочки <u>Цель:</u> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество <b>4. Казахский язык</b>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Условная мера <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играй, играй мяч не теряй <u>Цель:</u> Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом <b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> Подарок маме <u>Цель:</u> закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» <u>Цель:</u> формировать интерес к познавательному рассказу.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. <b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Веселый паравозик <u>Цель:</u> учить концентрации слухового внимания, закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Рисуем манной крупой <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Доброта в моем сердце <u>Цель:</u> обобщать знания о нравственных качествах: милосердии, чуткости, отзывчивости, заботе.	<b>1.Аппликация</b> <u>Тема:</u> Скворечник на березе (предметная аппликация). <u>Цель:</u> формирование умение собирать целое из частей. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые? <u>Цель:</u> формирование понятий об объектах неживой природы <b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Вода – источник жизни <u>Цель:</u> расширять представление о воде как источнике жизни.  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Март Прогулка 10 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ◆ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ◆ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p>	<p>Март Прогулка 11 Наблюдение за сорокой Цели: • пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; • учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; • обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу-Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? • Что это за птица, как она выглядит? • Вьет ли сорока гнезда, зачем? • Какие заботы у птицы весной? • Как они берегут свое потомство? • Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели:</p>	<p>Март Прогулка 12 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ◆ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ◆ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p>	<p>Март Прогулка 13 Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) • Как выглядит легковой автомобиль? • Чем он отличается от грузового? • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ◆ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p>	<p>Март Прогулка 14 Наблюдение за осиной Цели: • закреплять знания об осине; • знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) ◆ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ◆ вспомните, почему дрожат листья дерева? Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: • закреплять умение трудиться сообща; • воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: • упражнять в беге враспынную; • развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа</p>



	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</li> <li>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</li> <li>— воспитывать дружелюбие.</li> </ul> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</li> <li>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>Подвижные игры «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</li> <li>— воспитывать дружелюбие.</li> </ul> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Перебрось за линию».</li> </ul> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в метании предметов;</li> <li>• развивать быстроту реакции.</li> </ul>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фомина Т.В.


**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_31\_» \_\_03\_\_ по «\_01\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня				<i>Четверг 31.03</i>	<i>Пятница 01.04</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика				<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр.</i> <i>Улыбайся целый день.</i> <i>Улыбайся, Зр.</i> <i>И весь мир улыбнется тебе</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру,</i> <i>Мир улыбается мне.</i> <i>Я желаю всем людям планеты</i> <i>Хорошего настроения</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.				<p><b>Основы грамоты</b>  <u>Тема:</u> Всегда мягкие согласные звуки  <u>Цель:</u> познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.  <u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «роза». Слоги  <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>2. Музыка</b>  Тема: Музыкальные бусинки  Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе  Тема: Музыкальные бусинки  Цель: Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого, развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе</p> <p><b>3. Рисование</b>  <u>Тема:</u> В день 8 Марта я маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)  <u>Цель:</u> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.  <u>Тема:</u> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <u>Тема:</u> Парусная лодка (предметная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.  <u>Тема:</u> Ваза с цветами (декоративная аппликация).  <u>Цель:</u> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <u>Тема:</u> Лесные этажи  <u>Цель:</u> формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.  <u>Тема:</u> Как ухаживать за растениями?  <u>Цель:</u> расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p><b>3. ОБП</b>  <u>Тема:</u> Правила поведения за столом  <u>Цель:</u> познакомить с элементарными правилами этикета.  <b>Вариативный компонент</b>  Английский язык</p>

				<p><u>Цель:</u> формирование умений самостоятельно решать цветковые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>4. Самопознание</b></p> <p><u>Тема:</u> Как прекрасен этот мир</p> <p><u>Цель:</u> формирование умения наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки</p> <p><u>Тема:</u> Моя семья</p> <p><u>Цель:</u> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье, развивать представления о мире.</p>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>				<p>Март</p> <p>Прогулка 13</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу.</p> <p>На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит легковой автомобиль?</li> <li>• Чем он отличается от грузового?</li> <li>• Какие виды легковых автомобилей вы знаете?</li> </ul> <p>◆ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на огороде.</p> <p>Цель: закреплять навыки работы в огороде.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту».</p> <p>Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за осиной</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять знания об осине;</li> <li>• знакомить с новым явлением — почками.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.</p> <p>Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.)</p> <p>◆ Что весной до появления листочков вырастет на дереве?</p> <p>◆ Вспомните, почему дрожат листья дерева?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение трудиться сообща;</li> </ul>

				<p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели: — учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; — воспитывать дружелюбие. «Достань до мяча». Цели: • продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; • ударять по мячу одновременно обеими руками. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие.</li> </ul> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: • упражнять в беге враспынную; • развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа • «Перебрось за линию». Цели: • упражнять в метании предметов; • развивать быстроту реакции.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 04 » 04 по « 08 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 04.04</i>	<i>Вторник 05.04</i>	<i>Среда 06.04</i>	<i>Четверг 07.04</i>	<i>Пятница 08.04</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир</i> <i>Здравствуй, Свет</i> <i>Здравствуй, добрый Человек</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете,</i> <i>Потому что Человек –</i> <i>Это взрослые и дети,</i> <i>Это солнца яркий свет!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе!</i> <i>Я рада, рады вы!</i> <i>Приветствуем друг друга</i> <i>Объятьем дружбы мы!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно</i> <i>поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым</i> <i>светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i>  <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Насекомые <u>Цель:</u> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых <u>Тема:</u> Моя мамочка <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Играем в футбол <u>Цель:</u> Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера , использовать элементы футбола <u>Тема:</u> Упражнения на волейбольной площадке <u>Цель:</u> расширять представления детей о разных видах физических упражнений спортивного характера <b>3. Казахский язык</b>  <b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Лилипутия <u>Тема:</u> формирование умения делить круг на две равные части <u>Тема:</u> Кораблики уходят в море <u>Цель:</u> формирование умения делить квадрат на две равные части	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Повторение <u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей со звуками, которые бывают только твердыми согласными звуками <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «бусы», «жук» <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. <u>Тема:</u> Весеннее жайляу <u>Цель:</u> учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Равные предметы <u>Цель:</u> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Игры моих друзей <u>Цель:</u> Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр, метания в движущуюся цель <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Тостаган <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Загадки превращений <u>Цель:</u> Применения умения переносить знакомые действия с предметами на новые игровые ситуации	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковые часы <u>Цель:</u> познакомить детей со звуковыми часами <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Учимся беречь природу <u>Цель:</u> формировать представления детей о том, что они защитники природы, развивать стремление бережно относиться к природе	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> На пруду (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет в водоеме? <u>Цель:</u> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Казахские народные игры <u>Цель:</u> продолжать развивать интерес к играм с асыками <b>4 Вариативный компонент</b> Английский язык

		<b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Поделки из скорлупы орехов <u>Цель:</u> совершенствовать умение изготавливать поделки из скорлупы орехов <b>4. Казахский язык</b>			
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями;</li> <li>способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Шаловливые сосульки</p> <p>Сели на карниз.</p> <p>Шаловливые сосульки</p> <p>Посмотрели вниз.</p> <p>Надоело им свисать,</p> <p>Стали капельки бросать.</p> <p>Целый день идет трезвон</p> <p>— Кап-кап! Дон-дон! Ю.</p> <p>Клюшников</p> <p>Ребята, обратите внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне дома.</p> <p>Откуда произошло слово «капель»? Постойте тихонько и послушайте, как падают капли.</p> <p>Пусть каждый ребенок рассмотрит сосульку, потрогает ее руками, выяснит, какая она — гладкая, шершавая и т.д.</p> <p>Предложите ребятам посмотреть на окружающий мир через сосульку. Что видно? Прозрачная она или нет? На что похожа сосулька? Пусть дети выскажут свои предложения: почему она такой формы, как образуется острый кончик? Почему сосульки «растут»</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 3</p> <p>Наблюдение за птицами на участке детского сада</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;</li> <li>• развивать наблюдательность, память;</li> <li>• воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Трава опять зазеленела, И закружились леса.</p> <p>«Весна! Весна! Пора за дело!»</p> <p>— Звенят уж птичек голоса.</p> <p>Сухие прутьки, солому, Кусочки мха они несут</p> <p>— Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют.</p> <p>И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки</p> <p>— Их желторотые птенцы.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы прилетают к нам на участок?</li> <li>• Как вы им помогаете?</li> <li>• Какого они размера?</li> <li>• Какую пользу приносят птицы?</li> <li>• Какая у них окраска?</li> <li>• Чем питаются?</li> <li>• Какие изменения в жизни птиц происходят весной?</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— закрепить знания о рябине;</li> <li>— отметить, какие изменения произошли с ней весной.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину?</li> <li>• Расскажите стихотворение про рябину.</li> <li>• Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете?</li> <li>• Когда зацветает рябина?</li> <li>♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему?</li> </ul> <p>В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 5</p> <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;</li> <li>• учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;</li> <li>• обогащать словарный запас художественным словом;</li> <li>— воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу-Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.)</p> <p>Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу.</p> <p>Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что это за птица, как она выглядит?</li> <li>• Вьет ли сорока гнезда, зачем?</li> <li>• Какие заботы у птицы весной?</li> <li>• Как они берегут свое потомство?</li> <li>• Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.)</li> </ul> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p>	<p>Апрель</p> <p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта;</li> <li>• развивать наблюдательность;</li> <li>• воспитывать положительное отношение к людям труда.</li> </ul> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями, предлагаем детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему он так называется?</li> <li>• Какие вы видите автомобили?</li> <li>• Какие автомобили перевозят людей?</li> <li>• Чем отличается автобус от легковой машины?</li> <li>• Кто у них общего?</li> <li>• Кто водит машину?</li> </ul> <p>Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые.</p> <p>У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Трудовая деятельность</p>

	<p>кончиком вниз? (Когда капелька стекает по сосульке, падает вниз, она как бы вытягивается, и кончик становится тонким.)</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что растёт вершиной вниз? (Сосулька.)</p> <p>Есть примета: длинные сосульки — к долгой весне.</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</li> <li>• тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии;</li> <li>• развивать выносливость.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как птицы заботятся о своем потомстве?</li> <li>• Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность</li> </ul> <p>Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— воспитывать положительное отношение к труду;</li> <li>— учить оказывать помощь младшим.</li> </ul> <p>Подвижные игры «Лови — бросай».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить ловить мяч, не прижимая его к груди;</li> <li>— бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</li> </ul> <p>«Салки».</p> <p>Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>выполнении трудовых действий.</p> <p>Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</li> <li>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.</p> <p>Подвижные игры «С кочки на кочку».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</li> <li>— воспитывать дружелюбие.</li> </ul> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приучать поддерживать порядок на участке;</li> <li>— воспитывать желание помогать другим.</li> </ul> <p>Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки вверх с места.</p> <p>Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «\_11\_» \_\_04\_\_ по «\_15\_» \_\_04\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 11.04</i>	<i>Вторник 12.04</i>	<i>Среда 13.04</i>	<i>Четверг 14.04</i>	<i>Пятница 15.04</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образу внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Праздник весны – Наурыз <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе</u> <u>Тема:</u> Игры народов РК. <u>Цель:</u> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений</p> <p><b>3. Казахский язык</b></p> <p><b>Вариативный компонент</b> Юный математик <u>Тема:</u> Деление круга на части <u>Цель:</u> формирование умения делить круг на 4 равные части</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «писа», «луна» <u>Цель:</u> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Наурыз зовет друзей <u>Цель:</u> учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p> <p><b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Правила для пешеходов <u>Цель:</u> систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. <u>Цель:</u> познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар,</p> <p><b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Упражнения для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p><b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Торсык <u>Цель:</u> закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа</p> <p><b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение татарской народной сказки «Три сестры» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке. <u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковой анализ слов «игла», «лист» <u>Цель:</u> совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов</p> <p><b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки</p> <p><b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Волшебный орнамент (по замыслу) <u>Цель:</u> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Великий учитель природа <u>Цель:</u> расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни, развивать способность ощущать единство с природой</p>	<p><b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм.</p> <p><b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Когда звучит капель? <u>Цель:</u> расширение представлений о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>3. ОБП</b> <u>Тема:</u> Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья <u>Цель:</u> Продолжать формировать знания о ЗОЖ</p> <p><b>Вариативный компонент</b> Английский язык</p>



<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Апрель Прогулка 7 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели:</p>	<p>Апрель Прогулка 8 Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) • Как выглядит легковой автомобиль? • Чем он отличается от грузового? • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ♦ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку».</p>	<p>Апрель Прогулка 9 Наблюдение за осиной Цели: • закреплять знания об осине; • знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ вспомните, почему дрожат листья дерева? Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: • закреплять умение трудиться сообща; • воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: • упражнять в беге враспынную; • развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа • «Перебрось за линию». Цели:</p>	<p>Апрель Прогулка 10 Наблюдение за воробьем Цели: • продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; • обогащать словарный запас художественным словом о воробье; • активизировать внимание и память; • учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробьишка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Воспитатель задает детям вопросы. • Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? • Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? • Кого боятся воробьи? • Чем они питаются весной? ♦ Как люди должны заботиться о птицах? Трудовая деятельность Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.</p>	<p>Апрель Прогулка 11 Наблюдение за деревьями Цели: • знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); • обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. Ход наблюдения Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. В марте—апреле появились на ивовых ветках пухлые почки, сбросила она с них колпачки, и сережки стали ярко-желтыми, похожими на цыплят. Цветки прикрыты пушистыми волосками, защищающими нектаринки от дождя и холода. Шмели летят к ивам собирать медовый нектар. Иву остролистую в народе называют вербой. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры «Гуси-гуси», «Перенеси предметы». Цели: — учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа</p>

	<p>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p> <p>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>Цели:</p> <p>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>— воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в метании предметов;</li> <li>• развивать быстроту реакции.</li> </ul>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;</li> <li>• развивать ловкость, внимательность.</li> </ul> <p>«Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>	<p>Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с «18» «04» по «22» «04» 2022г.)  
Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i><b>Понедельник 18.04</b></i>	<i><b>Вторник 19.04</b></i>	<i><b>Среда 20.04</b></i>	<i><b>Четверг 21.04</b></i>	<i><b>Пятница 22.04</b></i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Рассказ В. Осеевой «Хорошее» <u>Цель:</u> формирование навыка пересказывать произведение по ролям <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Охотники <u>Цель:</u> совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Деление квадрата на части Цель: формирование умения делить квадрат на 4 равные части	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Путешествие в аул <u>Цель:</u> учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Горки <u>Цель:</u> обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы. <u>Цель:</u> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, куб, шар, цилиндр. <b>2. Физкультура</b> Тема: В футбол играй- здоровье укрепляет Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Бабушкин сундук <u>Цель:</u> ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Ёж и ворона» <u>Цель:</u> обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова <u>Цель:</u> научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Дети играют в мяч <u>Цель:</u> Формирование умения рисовать фигуру человека в движении <b>4. Самопознание</b> Тема: Мой Казахстан <u>Цель:</u> формировать понятия «гражданин» «казахстанец» развивать представления о уважительном отношении к Родине	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Утка с утятами (сюжетная аппликация). <u>Цель:</u> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Где растет верблюжья колючка? <u>Цель:</u> формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). <b>3 Физкультура</b> <u>Тема:</u> Физкультура для всей семьи. <u>Цель:</u> учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Апрель Прогулка 12 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели:</p>	<p>Апрель Прогулка 13 Наблюдение за сорокой Цели: • пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; • учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; • обогащать словарный запас художественным словом; — воспитывать заботливое отношение к птицам. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу-Вертится, стрекочет, Весь день хлопочет. (Сорока.) Всюду я летаю, Все на свете знаю, Знаю каждый куст в лесу, Новость на хвосте несу. Может быть, меня за это И зовут «лесной газетой»? • Что это за птица, как она выглядит? • Вьет ли сорока гнезда, зачем? • Какие заботы у птицы весной? • Как они берегут свое потомство? • Какие звуки произносит сорока? (Ча-ча-ча.) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку». Цели:</p>	<p>Апрель Прогулка 14 Наблюдение за рябиной Цели: — закрепить знания о рябине; — отметить, какие изменения произошли с ней весной. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦ По каким характерным признакам можно узнать рябину? • Расскажите стихотворение про рябину. • Какие пословицы, поговорки вы про нее знаете? • Когда зацветает рябина? ♦ Кто проводит первым ароматные цветы рябины? Почему? В конце апреля, в мае снова оживает наша рябина, просыпается после зимней спячки. Медленно растут резные зеленые листочки, зацветает рябина. Первые гости-пчелы весело гудят возле нее. Своим душистым ароматом она невольно привлекает внимание прохожих. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполнении трудовых действий. Подвижные игры «Волк во рву», «Горелки». Цели:</p>	<p>Апрель Прогулка 15 Наблюдение за легковым автомобилем Цель: продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) • Как выглядит легковой автомобиль? • Чем он отличается от грузового? • Какие виды легковых автомобилей вы знаете? ♦ Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? Трудовая деятельность Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры «Догони свою пару», «Ловишка, бери ленту». Цель: объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым. Подвижные игры «С кочки на кочку».</p>	<p>Апрель Прогулка 16 Наблюдение за осиной Цели: • закреплять знания об осине; • знакомить с новым явлением — почками. Ход наблюдения Ласковое весеннее солнышко пригрело зеленоватый ствол осины. Облетели с почек блестящие коричневые колпачки, и начали расти мохнатые сережки. А за ними покачнутся зеленые дрожащие листочки. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина.) ♦ Что весной до появления листочков вырастет на дереве? ♦ вспомните, почему дрожат листья дерева? Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Цели: • закреплять умение трудиться сообща; • воспитывать трудолюбие. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Воробушки». Цели: • упражнять в беге врассыпную; • развивать ловкость, быстроту. Индивидуальная работа • «Перебрось за линию». Цели:</p>

	<p>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p> <p>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>— воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<p>— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;</p> <p>— развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Индивидуальная работа «По прямой».</p> <p>Цель: учить ездить на велосипеде.</p>	<p>Цели:</p> <p>— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;</p> <p>— воспитывать дружелюбие.</p> <p>«Достань до мяча».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;</li> <li>• ударять по мячу одновременно обеими руками.</li> </ul> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять в метании предметов;</li> <li>• развивать быстроту реакции.</li> </ul>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.


**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 25 » 04 по « 29 » 04 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 25.04</i>	<i>Вторник 26.04</i>	<i>Среда 27.04</i>	<i>Четверг 28.04</i>	<i>Пятница 29.04</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуй, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы глазами</i> <i>Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце,</i> <i>дубы и тополя!</i> <i>Здравствуй, горы,</i> <i>леса и поля!</i> <i>Здравствуй, все,</i> <i>что растет и цветет!</i> <i>Здравствуй, все, кто на свете живет!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй,</i> <i>друг,</i> <i>Здравствуй, песен щедрый круг,</i> <i>Здравствуй, мир, здравствуй,</i> <i>век,</i> <i>Здравствуй, добрый человек!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1. Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Как хлеб пришел к нам на стол <u>Цель:</u> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Стань лидером <u>Цель:</u> способствовать активизации работы мозга, учить выполнять бег с широким шагом <b>3. Казахский язык</b> <b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Полет в космос Цель: формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Три танца <u>Цель:</u> учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух <b>3. ООМ</b> <u>Тема:</u> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной войны <u>Цель:</u> расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ. Тема: Размножение растений Цель: Знакомство со способами размножения растений <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов <b>2. Физкультура</b> <u>На свежем воздухе.</u> <u>Тема:</u> Наездники <u>Цель:</u> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Космический корабль <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» <u>Цель:</u> формировать у детей интерес к волшебной сказке.	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> познакомить детей с понятием «предложение». <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Яблони зацвели (декоративное рисование) <u>Цель:</u> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. <u>Тема:</u> Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) <u>Цель:</u> формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Дружба народов <u>Цель:</u> расширять и углублять представления о нашей многонациональной стране, воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Ракета (предметная аппликация). Парад самолетов <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Какие растения лечат? Что такое цепочка питания? <u>Цель:</u> формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения <b>3. ОБП</b> Тема: Зачем люди спят? Правила поведения на природе Цель: Формировать знания о сне, его значении для жизнедеятельности. Расширять представления о том, что человек это часть природы <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

Подготовка к прогулке.	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Апрель Прогулка 17 Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций. Ход наблюдения Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Дидактическая игра "Подбери правильно" Цель: упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно. Воспитатель называет слова, дети подбирают соответствующее местоимение : воспитательница – она, дети – они, мальчик - он, девочка - она, ведро - оно...) Подвижные игры «Хитрая лиса», "Третий лишний" Цель: упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Трудовая деятельность: Подкормка птиц</p>	<p>Апрель Прогулка 18 Наблюдение за облаками Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы. Ход наблюдения Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите, ребята. Воспитатель задает детям вопросы. Что такое облака? Какого они цвета? Из чего они состоят? (Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.) Какие бывают облака? (Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. На что похожи перистые облака? Какие облака самые большие? Какие облака посылают нам дождь? Почему облака двигаются по небу? (Их гонит ветер.) Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы. Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.</p>	<p>Апрель Прогулка 19 Наблюдение за почвой Цель: познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение. Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа. Подвижные игры «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. «Зайцы и собаки». Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.</p>	<p>Апрель Прогулка 20 Наблюдение за ветром Цель: уточнить представление о ветре. Ход наблюдения Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. А. Пушкин Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. Каким бывает ветер? Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер. ♦ Назовите наиболее сильные ветры. (Ураганы, тайфуны, метели, бураны.) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками. ♦ Можно ли увидеть следы ветра? Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера. Трудовая деятельность Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями. Подвижные игры «Кто быстрее?».</p>	<p>Апрель Прогулка 21 Наблюдения за растениями и кустарниками на участке Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Ход наблюдения Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорняки Все подряд — озорники. Обступили, окружили, Свет и солнце заслонили, Жмут и давят малыша, Он стоит, едва дыша. Тополек я пожалела, Сорняки убрать сумела, Поливала — сбилась с ног. Хорошо ли, тополек? Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток). Какие еще произошли изменения? Какое состояние кроны деревьев на участке? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (Отмирают ветви по краям кроны.) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его</p>

	<p>Цель: учить правильно выбирать место для кормления птиц (скворечники на территории детского сада), осуществлять наблюдение за птицами. Поощрять желание детей заботиться о птицах. Индивидуальная работа "С кочки на кочку"</p> <p>Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, ловкость</p>	<p>Цель: формировать желание работать сообща. Подвижные игры «Утро в лесу».</p> <p>Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться враспынную в заданном Пространстве. «Птицы».</p> <p>Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Индивидуальная работа Математическое упражнение. Цель: закреплять счет четных и нечетных чисел.</p>	<p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p>Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».</p> <p>Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 03\_» \_\_05\_\_ по « 06\_» \_\_05\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 2.05</i>	<i>Вторник 3.05</i>	<i>Среда 4.05</i>	<i>Четверг 5.05</i>	<i>Пятница 6.05</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуй, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек! <u>Гимнастика</u></i>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.		<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Тема:</u> Звуковая схема слова. Схема предложения <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с понятием «предложение» <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебная страна музыкальных инструментов <u>Цель:</u> учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух. - <b>3. Конструирование</b> <u>Тема:</u> Кошка <u>Цель:</u> формирование умения конструировать поделки из спичечных коробков  <u>Тема:</u> Собачки <u>Цель:</u> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы <b>4. Казахский язык</b> <u>Такырып</u> <u>Максат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Кто где находится? Ориентировка на листе бумаги <u>Цель:</u> сформировать представление о положении предметов в пространстве. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). <u>Тема:</u> Метание вдаль одной рукой. <u>Цель:</u> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Лодка, плывущая по реке Птица клюющая зерно <u>Цель:</u> закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей <b>4. Художественная литература</b>	<b>1 Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Песенки - чудесенки <u>Тема:</u> Песенки чудесенки <u>Цель:</u> учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки. <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) <u>Цель:</u> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <u>Тема:</u> Котенок и щенок <u>Цель:</u> формирование умения замечать характерные особенности животных и отражать их в рисунке. <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Люблю тебя мой край родной	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация). <u>Праздник дружбы</u> <u>Цель:</u> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь? Зачем сажают деревья? <u>Цель:</u> ознакомление детей с сезонными изменениями весной. <b>3. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Выполнение перекатов <u>Цель:</u> познакомиться с техникой перекатов вперед, назад <u>Тема:</u> Учимся управлять своим телом <u>Цель:</u> совершенствовать координацию движения кистей и движения ног <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

			<p><u>Тема:</u> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!</p> <p><u>Цель:</u> представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).</p>	<p>Цель: стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы, пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края</p>	
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>		<p>Май Прогулка 1 Наблюдение за одуванчиком Цели: уточнить знания об одуванчике (обратить внимание <i>на</i> начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; — закреплять знания о лекарственных растениях. Ход наблюдения Растет одуванчик везде: на лугах, полях, лесных опушках, склонах оврагов, словно символ солнышка и любви к жизни. Крепко держится за почву длинный толстый корень одуванчика. Каждый цветок — это трубочка из пяти сросшихся лепестков и приросших к ним тычинок Много прозвищ у одуванчика: «подойничек» (потому что сок из сорванного стебля по цвету напоминает молоко) и «придорож» (потому что любит расти у дороги), но самое смешное название этого цветка — «плешивец» (ветер дунет — семена разлетаются, а на месте остается голая головка цветка). Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит одуванчик?</p>	<p>Май Прогулка 2 Наблюдение за подорожником Цель: продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Ход наблюдения Воспитатель проводит с детьми беседу, предлагает ответить на вопросы. Как называют май в народе? (<i>Цветень.</i>) Где трава уже появилась, а где нет? (<i>Где солнца много там и трава.</i>) Где тень и сыро, трава не взошла, почему? Что происходит с травами после майских дождей? (<i>Они ярче зеленеют.</i>) Смотрите, вдоль дороги растет трава с круглыми выпуклыми листочками. Что это? (<i>Подорожник.</i>) Почему его так назвали? Что он прячет под листочками? (<i>Влагу вокруг себя для своих корней.</i>) Подорожник поднял листочки, как вы думаете, почему? (<i>Земля под ним сырая, надо дать солнышку ее немного подсушить.</i>) ♦ Кто знает, чем может помочь подорожник?</p>	<p>Май Прогулка 3 Наблюдение за насекомыми Цели: уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам. Ход наблюдения Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке. Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы. Худ да тонок, Голосом звонок, Летит — распевает, Сидит — кусает. Кто его убьет — Свою кровь прольет. (<i>Комар.</i>) На ромашку у ворот Опустился вертолет — Золотистые глаза. Кто же это? (<i>Стрекоза.</i>) На большой цветной ковер Села эскадрилья — То раскроет, то закроет Расписные крылья. (<i>Бабочки.</i>) ♦ Как одним словом называются отгадки?—<i>Насекомые.</i> ♦ Каких еще насекомых вы знаете? (<i>Гусеницу.</i>) Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и</p>	<p>Май Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Ход наблюдения Хорошо весной, поле чистое, Муравой-травой ты украшено. Да цветочками все душистыми В утро майское принаряжено. <i>С. Дрожжин</i> Воспитатель дает детям задание, проводит беседу. Рассмотрите пейзажные картинки, сравните их и скажите, какое время года изображено. (<i>Детям предлагают картинки с изображением ранней и поздней весны.</i>) Объясните, почему люди стали одеваться легче, почему растаял снег? (<i>Из-за повышения температуры, потепления.</i>) Что произошло со снегом? (<i>Он растаял.</i>) Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? (<i>Снег тает, превращаясь в воду, вода испаряется с поверхности земли под воздействием солнечных лучей и в верхних</i></p>

		<p>В какое время можно им любоваться? Какие прозвища есть у одуванчика? Почему одуванчик относят к лекарственным растениям? Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках? Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда. Подвижные игры «Найди свой бутон». <i>Цели:</i> учить различать цветы, действовать по сигналу; упражнять в беге; развивать наблюдательность. « Попрыгунчик ». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>Исследовательская деятельность Через лупу рассмотреть листья подорожника и отметить отличительные особенности. Найти сходства и различия мать-и-мачехи и подорожника. Трудовая деятельность: Уборка территории. <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие. Подвижная игра: «Узнай и назови». <i>Цель:</i> формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Индивидуальная работа: Хождение по буму. <i>Цели:</i> упражнять в соблюдении равновесия; вырабатывать координацию движений.</p>	<p>трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы. Исследовательская деятельность Найти божью коровку и определить ее название. Найти тропу муравья. Трудовая деятельность: Очистка участка от мусора и снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Перелет пчел». <i>Цели:</i> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> тренировать в ползании, не задевая дугу и веревку; учить действовать по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: Развитие движений. <i>Цель:</i> улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание</p>	<p><i>слоях атмосферы превращается в кучевые облака.)</i> Каким стало небо? (<i>Ярко-синим.</i>) Что произошло с почвой? (<i>Оттаяла, нагрелась, стала просыхать.</i>) Как изменилась река? (<i>Реки вскрылись, начался ледоход.</i>) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим. Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:




Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 11 » \_\_05\_\_ по « 13 » \_\_02\_\_ 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 09.05</i>	<i>Вторник 10.05</i>	<i>Среда 11.05</i>	<i>Четверг 12.05</i>	<i>Пятница 13.05</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика			<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя! Здравствуйте, горы, леса и поля! Здравствуйте, все, что растет и цветет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.			<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Последовательности событий, дней недели, времени суток <u>Цель:</u> познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Спортивные игры в паре <u>Цель:</u> продолжать учить работать в паре <b>3. Лепка</b> <u>Тема:</u> Канат идет с флажком. Красивый цветок <u>Цель:</u> обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Спектакль маленький, а роль большая <u>Цель:</u> создание образов героев по знакомым литературным сюжетам	<b>1. Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Предложение. Состав предложения <u>Цель:</u> составление рассказа по наглядным картинкам. <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо - теремок <u>Цель:</u> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки <b>3. Рисование</b> <u>Тема:</u> Праздничный салют <u>Цель:</u> Формировать умение отражать в рисунке праздничные впечатления <u>Тема:</u> Праздничный дастархан <u>Цель:</u> Расширение представлений о многообразии казахского орнамента <b>4. Самопознание</b> <u>Тема:</u> Добрый путь Самопознания <u>Цель:</u> обобщить знания детей полученных на уроках самопознания, закреплять чувство принадлежности к Казахстану, воспитание патриотизма	<b>1. Аппликация</b> <u>Тема:</u> Праздничные флажки. Подсолнух <u>Цель:</u> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации <b>2. Естествознание</b> <u>Тема:</u> Кто живет на страницах Красной книги? Как подружиться с природой? <u>Цель:</u> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>3. ОБП</b> Что такое экстренные службы? <u>Цель:</u> Закрепить знания о службах спасения <u>Тема:</u> Всезнайки <u>Цель:</u> закрепление знаний  <u>Тема:</u> Стань лидером! <u>Тема:</u> Мы – будущие школьники. <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.  <b>Вариативный компонент</b> Английский язык

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<p>Май Прогулка 5 Наблюдение за цветником Цели: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? Трудовая деятельность Работа на огороде. <i>Цели:</i> закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади». <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе по бревну.</p>	<p>Май Прогулка 6 Наблюдение за велосипедом Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (<i>Размером и количеством колес.</i>) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? ◆ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? ◆ Чем отличается велосипед от машины? ◆ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Не попадись». <i>Цель:</i> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. <i>Цель:</i> развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.</p>	<p>Май Прогулка 7 Наблюдение за муравейником на экологической тропе Цели: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом , Из хвоинок строит дом. (<i>Муравей.</i>) Какую пользу приносят муравьи людям и лесу? (<i>Уничтожают вредных насекомых.</i>) Кто из лесных жителей любит полакомиться муравьями и их личинками? (<i>Медведь, дятел.</i>) Муравейником правит муравьиная принцесса. В молодости у нее были небольшие крылышки, и она любила порезвиться и полетать. Но, став матерью большого семейства, муравьи отгрызает себе крылья, и с этих пор живет в муравейнике. Исследовательская деятельность Одну дорожку засыпать песком и посмотреть, что муравьи будут делать; вторую — сахарным песком, посмотреть, как муравьи будут его собирать. Ответить, кто же самый сильный на земле? Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев.</p>

					<p><i>Цель:</i> продолжать учить трудиться попарно. Подвижная игра «Живой лабиринт».</p> <p><i>Цели:</i> учить делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий,</p>
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила: 

Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 16\_» 05 по « 20\_» 05 2022г.)

Организация жизни и воспитания детей					
Распорядок дня	<i>Понедельник 16.05</i>	<i>Вторник 17.05</i>	<i>Среда 18.05</i>	<i>Четверг 19.05</i>	<i>Пятница 20.05</i>
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>В классе нашем каждый день</i> <i>Делаем зарядку,</i> <i>Выполняем упражненья</i> <i>Строго по порядку:</i> <i>Все присели,</i> <i>Дружно встали,</i> <i>Повертели головой,</i> <i>Потянулись, повернулись</i> <i>И друг другу улыбнулись</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра</i> <i>Всем детям с самого утра!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>1. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> День Космонавтики  <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи.  <b>Тема:</b> Скворцы прилетели.  Защитники отечества  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Эстафета с элементами баскетбола  <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p><b>3. Казахский язык</b>  <b>4 Вариативный компонент</b>  Юный математик  <b>Тема:</b> Отсчитай-ка  <b>Цель:</b> совершенствование умения сравнивать величину предметов по представлению  <b>Тема:</b> Ищем секрет  <b>Цель:</b> совершенствование умения составлять число 5 из единиц</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Повторение  <b>Цель:</b> продолжать составлять и читать предложения из слов и схемы к ним</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Чудо - теремок  <b>Цель:</b> учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально - двигательные навыки</p> <p><b>3. Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Собачки Поделки из шишек  <b>Цель:</b> формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы  <b>Тема:</b> Моя школа  <b>Цель:</b> совершенствование умения изготавливать поделки из строительного материала</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  <u>Такырып</u>  <u>Максат</u></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Весы. Взвешивание  <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>2. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Стань лидером!  <b>Тема:</b> Мы – будущие школьники.  <b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>3. Лепка</b>  <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка Айнур кормит цыплят  <b>Цель:</b> закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.</p> <p><b>4. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Чему мы научились?  <b>Цель:</b> обобщить знания детей</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тема:</b> Волшебный сундучок  <b>Цель:</b> учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять.</p> <p><b>3. Рисование</b>  <b>Тема:</b> Вот и лето пришло  <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей</p> <p><b>4. Самопознание</b>  <b>Тема:</b> Добрый путь Самопознания  <b>Цель:</b> обобщить знания детей полученных на уроках самопознания, закреплять чувство принадлежности к Казахстану, воспитание патриотизма</p>	<p><b>1. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> На джайлау  <b>Цель:</b> Совершенствование умений вырезать детали по контуру, вырезать орнамент-бараний рог, используя лист бумаги сложенный пополам</p> <p><b>2. Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Проект «Мы юные исследователи»  <b>Цель:</b> активизировать познавательную деятельность детей через проектную деятельность</p> <p><b>3. Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Наездники  <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа</p> <p><b>Вариативный компонент</b>  Английский язык</p>

<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Май</b> <b>Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за радугой</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, В них ни въехать, ни войти. <i>(Радуга.)</i> Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Приказало солнце — стой! — Семицветный мост крутой. Туча скрыла солнца свет — Рухнул мост, а щепок нет. <b>Воспитатель дает задание,</b> задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. ♦ Когда исчезнет радуга? I ♦ Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке. <b>Цель:</b> оказывать помощь дворнику. <b>Подвижная игра</b> «Мы — веселые ребята». <b>Цели:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за</p>	<p><b>Май</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение за бабочкой</b> <b>Цели:</b> расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель загадывает детям загадку. Не птица, а с крыльями. Не пчела, а над цветами летает. <i>(Бабочка.)</i> Над зеленым лугом весело порхают пестрокрылые красавицы-бабочки: и желтые лимонницы, и темно-красные крапивницы, и голубянки, и капустные белянки, и переливницы, и перламутровки. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками, поэтому их называют чешуекрылыми. Тело бабочки покрыто чешуйками и волосиками. У них короткие усики и большие глаза. Когда она пьет капельки нектара с цветов, хоботок разворачивается, а потом опять сворачивается спирально. Перелетая с Цветка на цветок, бабочка собирает нектар и опыляет их. Летом самка откладывает яички в почву. Через некоторое время из них появляются личинки — гусеницы. Потом гусеницы сбрасывают шкурку и появляются взрослые бабочки, которых</p>	<p><b>Май</b> <b>Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за грозой</b> <b>Цели:</b> знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; — развивать наблюдательность. <i>Ход наблюдения</i> Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Потемнело небо — Тучами покрылось, Будто колесница В небе покатила. Муравьишки скрылись, Гром гремит, пугает, Дождь ручьями льется, Молния сверкает. Спрятались под крышу Воробьи-заянчики. Что с природой стало, Дети, отгадайте? <i>(Гроза.)</i> Что потемнело и покрылось тучами? Что гремит и пугает? Про какие явления природы еще говорится? <i>(Про дождь, молнию.)</i> Кого напугала гроза? <i>(Муравьишек, воробьев.)</i> Как вы думаете, что такое гроза? Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух. следовательская деятельность Сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия. Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка;</p>	<p><b>Май</b> <b>Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за цветником</b> <b>Цели:</b> расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? Трудовая деятельность Работа на огороде. <b>Цели:</b> закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». <b>Цель:</b> упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади». <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе по бревну.</p>	<p><b>Май</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за велосипедом</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о назначении велосипеда. <b>Ход наблюдения</b> Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? <i>(Размером и количеством колес.)</i> Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? ♦ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? ♦ Чем отличается велосипед от машины? ♦ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. <b>Цель:</b> формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Не попадись». <b>Цель:</b> закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. <b>Цель:</b> развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.</p>



	<p>правильностью выполнения заданий.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.</p>	<p>называют мотыльками.</p> <p>Бабочки тутового шелкопряда, питающиеся листьями тутового дерева, дарят людям тончайшие нити, из которых получают шелк.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><i>Цель:</i> формировать трудовые умения, желание самостоятельно наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> Медведь и пчелы).</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в лазанье, беге по сигналу воспитателя. «Бабочки, лягушки и цапли».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать, свободно подражая движениям животных.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Сбей шишки».</p> <p><i>Цель:</i> учить меткости, точности.</p>	<p>2-я подгруппа — вынос мусора.</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>учить трудиться небольшими группами;</p> <p>воспитывать желание трудиться, дружбу в коллективе.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси».</p> <p><i>Цель:</i> учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей.</p> <p>«Найди свое дерево».</p> <p><i>Цель:</i> учить называть и запоминать свое дерево, быть внимательными и быстрыми.</p> <p>Индивидуальная работа «От дерева до дерева».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух и на одной ноге.</p>		
<p><b>Беседа с родителями, консультации</b></p> <p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.</p>				

Проверила:




Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки**  
(с « 23 » \_\_05\_\_ по « 25 » \_\_05\_\_ 2022г.)

Распорядок дня	<b>Понедельник 23.05</b>	<b>Вторник 24..05</b>	<b>Среда 25.05</b>		
<b>Прием детей, беседа с родителями</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
<b>«Здравствуйте, дети!»</b> Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Солнце!</i> <i>(Руки поднять вверх)</i> <i>Здравствуй, Земля!</i> <i>(Руками над головой описать большой круг)</i> <i>Здравствуй, планета Земля!</i> <i>(Плавно опустить руки на ковер)</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький дубок!</i> <i>Мы живём в одном краю-</i> <i>Всех я вас приветствую!</i>  <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Собрались все дети в круг.</i> <i>Я - твой друг и ты - мой друг!</i> <i>Дружно за руки возьмёмся</i> <i>И друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы за руки возьмёмся,</i> <i>Друг другу улыбнёмся.</i> <i>Мы по кругу пойдём.</i> <i>Хоровод заведём</i>  <u>Гимнастика</u>		
<b>«Учимся, играя»</b> Организованная учебная деятельность.	<b>1.Развитие речи</b> <u>Тема:</u> Мои любимые игрушки <u>Цель:</u> формирование навыка составлять описательный рассказ Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны Цель: формирование навыка пересказа рассказа <u>Тема:</u> Лето – веселая пора <u>Цель:</u> формирование навыка составлять рассказ <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Скакалка-супертренажер. <u>Цель:</u> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). <b>3.Казахский язык</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <u>Тема:</u> Итоговое занятие <u>Цель:</u> обобщить знания детей <b>2. Музыка</b> <u>Тема:</u> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай <u>Цель:</u> учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах <b>3. ООМ</b> Тема: Правила поведения на природе Цель: Систематизация знаний о правилах поведения на природе <u>Тема:</u> Итоговый урок <u>Цель:</u> закрепление знаний <b>4. Казахский язык</b> <u>Тақырып</u> <u>Мақсат</u>	<b>1. Основы математики</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. обратном порядке. <b>2. Физкультура</b> <u>Тема:</u> Управляй своим телом <u>Цель:</u> совершенствовать координацию движения кистей и движения ног <u>Тема:</u> <u>Мы будущие школьники</u> <u>Цель:</u> продолжать обогащать двигательный опыт посредством выполнения элементов спортивных игр <b>3.Лепка</b> <u>Тема:</u> На жайляу <u>Цель:</u> закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. <b>4. Художественная литература</b> <u>Тема:</u> Закрепление <u>Цель:</u> закрепление знаний		

	<b>Вариативный компонент</b> Юный математик Тема: Рыбалка Цель: закрепление счета в пределах 10 Тема: Игры с Бабой Ягой				
<b>Подготовка к прогулке.</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	Май Прогулка 13 Наблюдение за цветником Цели: расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Назовите садовые цветы. Назовите полевые цветы. Где они растут? Какие цветы вам нравятся? Почему? Есть ли у вас дома цветы? Какие? Как вы за ними ухаживаете? Что надо сделать, прежде чем посадить цветы? Как называются цветы, которые мы посадили в группе для нашей клумбы? Что надо сделать, чтобы наши растения выросли и зацвели? Почему нельзя в наших условиях высадить растения на улицу сейчас? Почему некоторые растения называются однолетние, многолетние? Трудовая деятельность Работа на огороде. Цели: закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа «Не упади».	Май Прогулка 14 Наблюдение за велосипедом Цель: закреплять знания о назначении велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? ( <i>Размером и количеством колес.</i> ) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы. Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? ♦ Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? ♦ Чем отличается велосипед от машины? ♦ Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Цель: формировать желание трудиться сообща. Подвижная игра «Не попадись». Цель: закреплять умение бегать, ловко увертываться, прыгать. Индивидуальная работа Метание предметов в цель. Цель: развивать силу рук, глазомер, умение концентрировать внимание на объекте.	Май Прогулка 15 Наблюдение за радугой Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что за чудо — красота! Расписные ворота Показались на пути, В них ни въехать, ни войти. ( <i>Радуга.</i> ) Когда идет дождь и светит солнце, на небе может появиться радуга. Она видна, когда лучи солнца проходят сквозь дождевые капли. Чем крупнее дождевые капли, тем ярче радуга. В радуге семь цветов — красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Они располагаются всегда в одном и том же порядке. Воспитатель дает задание, задает вопросы. Нарисовать на асфальте цветными мелками радугу. ♦ Когда исчезнет радуга? I ♦ Когда она может появиться? Что это за явление — радуга? Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Цель: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя;		

	Цель: упражнять в ходьбе по бревну.		развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять умение двигаться спиной вперед.		
<b>Беседа с родителями, консультации</b> <b>Уход детей домой</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

Проверила: 

Зам. директора по ВР: Фоминова Т.В.

