

"Бекітемін"

Мектеп директорының м.а.

Күләшбаева А. А.

"01" 09 2022 ж

"Келісілген"

ОІЖ директорының орынбасары

Торшавская Т. А.

[Signature]

"01" 09 2022 ж

"Қаралды"

ӘБ отырысының №1 хаттамасы

31 август 2022 ж

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения КГУ « Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Мұғалім: Вечкуткина Татьяна Владимировна

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_1_» _09_ по «_2_» _09_ 2022 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 02.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. Д</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2.Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения</p> <p>3.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: познакомить детей с техникой безопасности</p> <p>4.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

					коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Батраков Радмир
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 05 » __ 09 __ по « 09 » __ 09 __ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 05.09</i>	<i>Вторник 06.09</i>	<i>Среда 07.09</i>	<i>Четверг 08.09</i>	<i>Пятница 09.09</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, нан, көбелектер, гүлдер.консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию	1.Развитие речи Тема: Осень 2. Основы математики Тема: Один – много.	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» 2.Основы математики Тема: Объединение в	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.Развитие речи Тема: Одежда	1.Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» 2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Что нам осень принесла?	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» 2.Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»

организации образования	3.ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки 4.ФизкультураТема: Соревнование между девочками и мальчиками.	группы по общему свойству. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки	3 Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? 4.Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке	3.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. 4.Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры

			Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Белов Демид	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бем Максим	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Деркач Вероника	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Качановский Александр	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Лазарь Матвей
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_12_»_09_ по «_16_»_09_ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 12.09</i>	<i>Вторник 13.09</i>	<i>Среда 14.09</i>	<i>Четверг 15.09</i>	<i>Пятница 16.09</i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи Тема: Посуда</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Число и цифра</p> <p>4. 3.ООМ Тема: Откуда хлеб пришел?</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>5,6</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p>	<p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мебель в доме</p> <p>3 Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я!</p> <p>Догадайтесь, кто же я?</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: «Повторение»</p> <p>2.Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>3.Физкультура Тема: В осеннем лесу.</p> <p>4.Лепка Тема: Фрукты, овощи</p>

	4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах.		4.Физкультура Тема: Я люблю играть.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Основы грамоты – коммуникативная деятельность	Творческая, изобразительная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Петрова Юлиана	Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Рафальский Руслан	игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Силко Валерий	(Работа с математическим планшетом) Цызман Арсений	деятельность (игра «Цветы») Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_19_» _09_ по «_23_» _09_ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 19.09</i>	<i>Вторник 20.09</i>	<i>Среда 21.09</i>	<i>Четверг 22.09</i>	<i>Пятница 23.09</i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңді, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Цель: закреплять знания о цвете Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель игры : формирование грамматического строя речи Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: активизация глагольного словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Моя семья 2. Основы математики Тема: Число 10. 3.ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны 4.Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» 2.Основы математики Тема: Повторение Д/игра <u>«Подбери игрушку»</u> 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка	1.Основы математики Математика: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. 2.Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» 3 Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения 4.Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры.	1.Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» 2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Вода – основа жизни 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк	1.Основы грамоты Тема: «Повторение» 2.Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» 3.Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. 4.Конструирование Тема: Самолет
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Батраков Радмир</p>	<p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз. инструментов, животных и т.д.)</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Белов Демид</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Бем Максим</p>	<p>Творческая, изобразительная игровая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Осенний урожай».</p> <p>Цель: упражнять в основных технических приемах рисования</p> <p>Деркач Вероника</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Качановский Александр</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке),</p>				

	изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » __09__ по « 30 » __09__ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 26.09</i>	<i>Вторник 27.09</i>	<i>Среда 28.09</i>	<i>Четверг 29.09</i>	<i>Пятница 30.09</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегейконсультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);Цель: закреплять знания о геометрических фигурах Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	игра «Телевидение»)	деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? 4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений.	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Основы математики Тема: Круг и овал. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк	1. Основы математики Тема: Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья 2. Развитие речи Тема: Мой друг 3. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. 4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом.	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	1. Основы грамоты Тема: «Повторение» 2. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» 3. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (<i>На свежем воздухе</i>) 4. Конструирование Тема: Мир животных
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты-коммуникативная деятельность Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Качановский Александр	Развитие речи - коммуникативная деятельность Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции Лазарь Матвей	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Маевский Максим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Петрова Юлиана	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_03_» __10__ по «_07_» __10__ 2022 г.)

Приём детей	13.15-13.30	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - - Балабақша, топ , ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана,әже; ата, орман, қыз.</p>				
Беседа с родителями, консультация	13.15-13.30	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	13.30-13.40	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Цель: закрепление устного счета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Цель: закрепление знаний о режиме дня Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Цель: формирование умения употреблять в речи трудные формы существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	13.40-13.50	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	13.50-14.00	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	14.00-16.15	1. Развитие речи Тема: «Золотая осень» 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. 3. ООМ Тема: Что вокруг нас? 4. Физкультура Тема: Мы все разные	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Основы математики Тема: На-над-под-внутри-снаружи, впереди-сзади, справа-слева 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	1. Основы математики Тема: Свойство, цвет 2. Развитие речи Тема: Мой друг 3. Художественная литература Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» 4. Физкультура Тема: Формировать умение концентрировать свое внимание	1. Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» 2. Худ. литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» 3. Физкультура Тема: Стань первым 4. Аппликация Тема: Наша школа
Подготовка к прогулке	16.15-16.30	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	16.30-16.50	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры	(Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	(Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	(Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	(Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	16.50-17.00	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Рафальский Руслан	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Силко Валерий	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Сичевский Яков	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Цызман Арсений	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	17.05-17.15	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	17.15-17.30	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фоминова Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 10 » 10 по « 14 » 10 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 10.10</i>	<i>Вторник 11.10</i>	<i>Среда 12.10</i>	<i>Четверг 13.10</i>	<i>Пятница 14.10</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);Цель: закреплять знания о геометрических фигурах Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (ира «Подбери словечко») Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход

	деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема Мы играем в кубики 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) 3. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? 4. Физкультура Тема: Мы все разные	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» 2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь 3. Казахский язык 4. Музыка Краски осени в музыке	1. Основы математики Тема: Свойство, форма 2. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан 3. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! 4. Физкультура Тема: Командные эстафеты	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке	1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» 2. Худ. литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал 3. Физкультура Тема: Уроки здоровья. 4. Лепка Тема: Грибы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	(Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	(Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Батраков Радмир	Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Белов Демид	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Бем Максим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркач Вероника	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») Качановский Александр
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

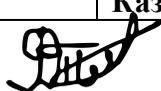
ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 17 » 10 по « 21 » 10 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 17.10</i>	<i>Вторник 18.10</i>	<i>Среда 19.10</i>	<i>Четверг 20.10</i>	<i>Пятница 21.10</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком- - дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, орман, қыз.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Цель: закрепление устного счета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Цель: закрепление знаний о режиме дня Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Цель: формирование умения употреблять в речи трудные формы существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	«Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: день рождение медвежонка 2. Основы математики Тема: Дни недели 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? 4. Физкультура Тема: Умники и умницы	1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Тяжелый, легкий 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей	1. Основы математики Тема: Равные неравные по весу предметы 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Олдар Косе собери! 4. Физкультура Тема: Делаю с нами, делай лучше нас	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове 2. ООМ Тема: Кто летит на юг? 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей 4. Казахский язык	1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес». Гласные и согласные звуки 2. Худ. литература Тема: Для чего нужен театр? 3. Физкультура Тема: Наш стадион 4. Лепка Тема: Грибы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	(Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	(Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Качановский Александр	Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Лазарь Матвей	Познавательная деятельность: Д/И «Встань на место» Маевский Максим	Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Петрова Юлиана	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность: Д/И «Цветочки – лепесточки» Рафальский Руслан
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » _ 10 _ по « 28 » _ 10 _ 2022 г.)

Режим дня	<i>Понедельник 22.10</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда 26.10</i>	<i>Четверг 27.10</i>	<i>Пятница 27.10</i>
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком- - дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, орман, қыз.</p>				
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Цель: развитие речи</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра			деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кейлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Тема: Поздняя осень 2. Основы математики Тема: Свойство: размер 3.ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? 4.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой		1.Основы математики Тема: Сравнение предметов/ Сравнение предметов по двум признакам 2.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка 3 Художественная литература Тема: заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» 4.Физкультура Тема: Мы – одна семья	1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение/ Повторение 2.ООМ Тема: Что растет на окне? 3.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песню звонко запеваем/ Урожай мы собираем, песню звонко запеваем 4.Казахский язык	1.Основы грамоты Тема: звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове 2.Худ. литература Тема: Пересказ Л. Толстого «Косточка» 3.Физкультура Тема: Мой дом 4 Лепка тема: Грибы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

	(Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и насекомая») Свободные игры		2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	(Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	(Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Силко Валерий		Основы математики – познавательная Игра с предметами «Один – много» Сичевский Яков	Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Цызман Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.10	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Цель: различать признаки осени Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний.»); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра		деятельности (игра «Цветы») Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями Свободная игра	игра «Супермаркет»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: обучать детей последовательному пересказу 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями 3.ООМ	1. Основы грамоты Тема: Повторение . Слово. Насекомые Цели: закрепить полученные знания, обобщать знания о насекомых 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: формировать умение устанавливать отношения между конечным	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по двум признакам 2. Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме 3.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить	1. Основы грамоты Тема: Слог. Цветы и ягоды Цель: упражнять в умении подбирать слова к слогам 2. ООМ Тема: История появления транспорта. Правила поведения в транспорте Цель: формировать представление о истории развития транспорта	1 Основы грамоты Тема: Ударение. Домашние животные. Цель: совершенствовать навык слогового анализа слов 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм 3. Физкультура Тема: Игры-аттракционы Цель:

	<p>Тема: Транспорт и окружающая среда Цель: расширить знания влияния транспорта на окружающую среду</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья Цель: Формировать привычки к ЗОЖ в семье</p>	<p>множеством и его частями</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее изученное произведение</p>	<p>пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: Формировать привычки к ЗОЖ в семье</p>	<p>3.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить чувствовать музыку ее содержание</p> <p>4.Казахский язык</p>	<p>закрепление навыков запряженных движений</p> <p>4. Рисование Тема: Кесе для чая Цель: развивать представления о многообразии орнаментов</p>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч») «Национальная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем Задачи: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Национальная игра -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. Дидактические игры. "Придумай</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Свободные игры</p>

	- сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Свободные игры	сокровище нации» «Сикырлы таяк («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Свободные игры	животных Свободные игры	предложение". "Как шумит вода". Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Батраков Радмир	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Белов Демид	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Деркач Вероника	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Дидактические игры. "Придумай предложение Качановский Александр	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

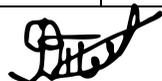
Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Составление описательных загадок Цель: учить составлять загадки 2. Основы математики Тема: сравнение предметов по трем признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по трем признакам 3.ООМ Тема: Мой день Цель: расширить знания о зависимости здоровья от режима дня 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Звук а, буква А Цели: совершенствовать навыки слоого-звукового анализа 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 . Цель: вести счет до 10 в прямом и обратном порядке 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить определять жанр произведения	1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать 3.Художественная литература Тема: Изменяю – ка голос я! Догадайтесь кто же я Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций	1. Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: выделять звук а из речи 2. ООМ Тема: Казахстан – наш общий дом Цель: расширить знания о символике страны, традициях и обычаях 3.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить определять жанр произведения 4.Казахский язык	1 Основы грамоты Тема: Звук У. Буквы У,у Цель: познакомить детей с гласной буквой У 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Тургенева «Осень» Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть 3. Физкультура Тема: Семейный альбом Цель: формирование самостоятельно играть в спортивные игры 2. Лепка Тема: Осенний лист Цель: ознакомление с техникой рельефной лепки/ Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий

	Тема: Что я знаю о сердце Цель: систематизировать знания о сердце		4.Физкультура Тема: органы чувств Цель: систематизировать знания о органах чувств		
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Национальная игра - сокровище нации» «Кара сибирь» («Черная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи: упражнять в</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Национальная игра - сокровище нации» «Кара сибирь» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>5.Свободные игры</p>

	Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". .Свободные игры	корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость 5.Свободные игры	прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры	воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Лазарь Матвей	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Маевский Максим	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Петрова Юлиана	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. Деркач Вероника	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Рафальский Руслан
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша,				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают) ; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Дикие животные. Пересказ сказки Л. Толстого «Как волки учат своих детей» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать умение находить равные предметы 3.ООМ Тема: красота природы. Формировать представление о стадиях развития и роста растений Цель: 4. Физкультура	1. Основы грамоты Тема: Закрепление гласный звук у , буквы У, у Цели: закрепить четкий навык произношения звука у 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по трем признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по трем признакам 4. Музыка Тема: Что у гнома в корзинке Цель: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать	1.Основы математики Тема: Обобщение Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Дикие животные. Пересказ рассказа Прившина «Еж» Цель: учить пересказывать рассказ самостоятельно 3.Художественная литература Тема: чтение рассказа Н Винокурова как самолет в поле летает Цель: продолжать знакомить детей с жанром- рассказ 4.Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения,	1. Основы грамоты Тема: Буквы А-У. Учимся читать Цель: закрепить знания о буквах А-У 2. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка природы 3.Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: уметь выполнять музыкальные движения самостоятельно 4.Казахский язык	1 Основы грамоты Тема: Звук О. Буквы О, о Цель: познакомить детей с гласной буквой О 2. Художественная литература Тема: Чок-чок каблучок Цель: учить произносить все звуки четко 3. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы 4 Applikacija Тема: Осенние листья Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой

	Тема: Вместе дружно мы живем Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные упражнения	вокально-хоровые умения.			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>5.Свободные игры</p>

	деятельность 5.Свободные игры	уверенность в своих силах. 5.Свободные игры			
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Петрова Юлиана	Музыка: Формировать музыкальный слух Деркач Вероника	Развитие речи: развивать связную речь Рафальский Руслан	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Задачи: развивать умение соблюдать режим дня Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Задачи: развитие речи Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?») Задачи: развивать интерес к выбору профессии Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</p>

	коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		«Кто живет в аквариуме?») Свободная игра		за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление знаний 3.ООМ Тема: Я и моя семья Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4. Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: систематизировать знания о народных играх	1. Основы грамоты Тема: Гласный звук О, буквы О, о Цели: четко произносить и различать звук О в слогах и словах 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: формировать знания о временных представлениях 4. Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: уметь выполнять музыкальные движения самостоятельно	1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: закрепление умений ориентироваться на листе бумаги 2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Турежанова Верблюжонок Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций 4.Физкультура Тема: Караван. Игры народов Азии Цель: систематизировать знания о играх народов Азии	1. Основы грамоты Тема: дидактическая игра «Подбери слово к схеме» Цель: упражнять нахождению места звука в слове 2. ООМ Тема: Человек красен трудом Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека 3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер 4.Казахский язык	1 Основы грамоты Тема: Согласный звук М. Буквы М, м Цель: познакомить детей с согласной буквой М 2. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: учить детей выразительности мимики, голоса, жестов 3. Физкультура Тема: Наурузумский заповедник Цель: формирование экологической культуры 4 Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование изготавливать поделки из природного материала
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым				

	оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Игры ПДД «Четвертый лишний»</p> <p>- Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Игры ПДД «Четвертый лишний»</p> <p>- Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p>

	передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. 5.Свободные игры			5.Свободные игры	
--	--	--	--	-------------------------	--

Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Сичевский Яков	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Рафальский Руслан	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Силко Валерий	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Качановский Александр	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Цызман Арсений
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p>	<p>игра «Модельное агенство»)</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам 2. Основы математики Тема: Форма, цвет , размер Цель: формировать умение устанавливать размерные отношения 3.ООМ Тема: Труд в селе Цель: формировать представление об особенностях труда людей в селе 4. Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласный звук С. Буквы С, с Цели: познакомит детей с согласным звуком и буквой С 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер</p>	<p>1.Основы математики Тема: Объемные фигуры Цель: формирование представлений о объемных фигурах 2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е Трутнева С новым годом Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть 4.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: учиться выполнять упражнения в команде</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласный звук ы, буква ы Цель: познакомить детей с гласной буквой Ы 2. ООМ Тема: День Независимости Цель: расширить знания о символике страны, традициях и обычаях казахского народа 3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер 4.Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Тема: Закрепление. Гласный звук ы, буква ы Цель: закрепить знания о букве и звуке Ы 2. Художественная литература Тема: чтение сказки Снегурочка Цель продолжать знакомить детей с народным творчеством 3. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание 4. Рисование Тема: Моя Астана Цель: формирование умений изображать на рисунке несколько предметов</p>

	выполнении упражнений				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг".</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)-развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры</p>

	Задачи: Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры		быстроту, ловкость. 5.Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Лазарь Матвей
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	

	коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра		деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку 2. Основы математики Тема: Точка. Прямая линия. Кривая линия Цель: научить распознавать точку, прямую и кривую линии 3.ООМ Тема: Нефтяник и шахтер – почетные профессии Цель: формировать представления о труде нефтяника и шахтера 4. Физкультура Тема: Стань первым Цель: развитие лидерских качеств	1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Н, Буквы Н, н Цели: познакомит с гласной буквой Н 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Луч, Отрезок, Угол. Ломанная линия Цель: формировать представление о луче, отрезке, угле и ломанной линии 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер	1.Основы математики Тема: Количественный счет Цель: учить устанавливать логические связи и закономерности 2. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста 3.Художественная литература Тема: Сказочный сон / Пересказ рассказа Н. Калининой Про снежный колобок Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций 4.Физкультура Тема: Необычные уроки / Командные эстафеты Цель: совершенствовать координацию рук и ног во время движения	1. Основы грамоты Тема: Самый внимательный. Д/игра/ Мои любимые игрушки Цель: совершенствовать звукобуквенный анализ 2. ООМ Тема: Зеленый мир Цель: расширить представление о многообразии растительного мира 3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку 4.Казахский язык	

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	

	короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Маевский Максим	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Петрова Юлиана	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Рафальский Руслан	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Сичевский Яков	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)		деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картин 2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: продолжать работу по формированию временных представлений 3.ООМ Тема: Тайны гор и морей Цель: формировать представление о окружающем мире 4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: развивать ловкость, выносливость, быстроту	1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Л. Буквы Л, л Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой Л 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Количественный счет. Цель: вести счет до 10 в прямом и обратном порядке 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку	1.Основы математики Тема: Отсчитывание определённого количества предметов Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Зима. Придумывание сказки на заданную тему Цель: учить придумывать сказку на заданную тему 3.Художественная литература Тема: театрализованная игра там на неведомых дорожках Цель: учить создавать образы сказочных героев 4.Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы	1. Основы грамоты Тема: звуки Л. Буквы Л,л Цель: продолжать знакомство с буквой 2. ООМ Тема: деревья зимой Цель: расширить знания о сезонных изменениях жизни растений 3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку 4.Казахский язык	1 Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: закрепление знаний 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Есенина «Белая береза» Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть 3. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ 4. Аппликация Тема: Зимний лес Цель: формирование умения создавать сюжетную аппликацию

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				
Прогулка	<p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)-развивать у детей</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)-</p>

		ловкость, умение увертываться			развивать у детей ловкость, умение увертываться 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза Лазарь Матвей	Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Бем максим	Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Маевский Максим	Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Петрова Юлиана	Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Рафальский Руслан
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель: игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>

	«Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Тема: Одежда. Обувь. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить составлять описательный рассказ 2. Основы математики Тема: сравнение рядом стоящих чисел Цель: учить соотносить числа и количество предметов 3.ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: расширить знания о животном мире 4. Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов	1. Основы грамоты Тема: Согласный звук К. буквы К, к Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой К 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать формировать представления о геометрических фигурах 4. Музыка Тема Я люблю Казахстан Цель: закреплять знания о народных музыкальных инструментах	1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра. Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Посуда . Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать 3.Художественная литература Тема Угадаем – поиграем Цель: учить координировать свои действия с действиями партнеров 4.Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Ш. буквы Ш, ш Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой Ш 2. ООМ Тема: зимние забавы Цель: расширить знания о зимних играх 3.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Цель: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 4.Казахский язык	1 Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: продолжать знакомство с буквой 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: учить детей внимательно слушать и пересказывать 3. Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи 4. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструировать детали из конструктора
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке				

<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Д/игра «Расскажи про свой узор» <i>Задача:</i> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу 4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>
-----------------	--	---	--	---	---

			деятельность 5.Свободные игры		
Индивидуальная работа с детьми	Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Петрова Юлиана	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Рафальский руслан	Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». Держак Вероника	Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные	Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. Жыл мезгілдері: күз, қыс, көктем, жаз				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Цель: формирование представлений детей о животных зоопарка Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Цель. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; сравнивать предметы по заданным свойствам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); цель: активизация словаря, развитие внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>2. Основы математики Деление предметов на две и четыре части Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>3. ООМ Человек красен трудом Цель: расширять</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p>4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Цель: закреплять навык двигаться в</p>	<p>1. Основы математики Взаимное расположение предметов Цель: Продолжать закреплять определять взаимное расположение предметов</p> <p>2. Развитие речи Зимние забавы. Составление рассказа по картине Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. ООМ Труд в селе Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле</p> <p>3. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке</p>	<p>1 Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об</p>

	<p>знания о трудовой деятельности человека</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье</p>	соответствии с характером музыки	<p>«Зимняя забота» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы;</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье</p>	<p>через музыкально-творческую деятельность</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>опасностях, которые могут возникнуть дома</p> <p>4. Рисование Камзол для кукол Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>

	4«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры	5.Свободные игры «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Цызман Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сичевский Яков	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Рафальский Руслан	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях Петрова Юлиана	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимушка - зима». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Маевский Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Цель:учить детей различать принадлежность вещей</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний,</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	игра «Первобытные люди»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Моя семья Цель; учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки</p> <p>2. Основы математики Порядковый счет Цель: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета</p> <p>3. ООМ Нефтяник и шахтер – почетные профессии Цель: Познакомить с профессией нефтяника и шахтера</p> <p>4. Физкультура Тема: Укрепляем Наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Множество Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>1. Основы математики Сравнение множеств Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов</p> <p>2. Развитие речи Транспорт Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Б.Житкова Обвал Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4. Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [р], буквы Р, р». Цель: Сформировать навык произношения звука Р. Учить узнавать букву Р</p> <p>2. ООМ Зеленый мир Цель: актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово</p> <p>2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>3. Физкультура Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры</p> <p>4. лепка</p>

	воспитанников о строении тела.		схемы движений и исходных положений.		Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Маевский Максим	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Лазарь Матвей	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Качановский Александр	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук» .Бем Максим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Деркач Вероника
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает зимой?»); Цель: различать признаки зимы</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему</p> <p>2. Основы математики Больше. Меньше. Столько же. Поровну Цель: Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>3. ООМ Тайны гор и камней Цель: Формировать представление о окружающем мире</p> <p>4. Физкультура Что я знаю о витаминах Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах</p>	<p>1. Основы грамоты Звуковые часы Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Число и цифра 1, знаки больше, меньше Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел 1, знаками больше, меньше</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 2, знаки больше, меньше Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел 2, знаками больше, меньше</p> <p>2. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы</p> <p>3. Художественная литература Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [к], буквы К, к». Цель: Сформировать навык произношения и различения звука [к] в словах</p> <p>2. ООМ Дерева зимой Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в жизни растений</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: –учить детей выразительно читать стихотворение наизусть</p> <p>3. Физкультура Органы дыхания – легкие Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p>4. аппликация Камзол для бабушки Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать</p>

			4.Физкультура Игры моего двора Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр		различный казахский арнамент
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи:</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи:</p>

	«Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. 5.Свободные игры	нации» «Кара сивр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 55.Свободные игры		упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 55.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Белов Демид	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Батраков Радмир	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Бем Максим	Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Маевский Максим	Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимушка -зима». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Лазарь Матвей
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови части предмета»); Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше запомнит»);Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше запомнит»);Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра		деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Мои любимые игрушки Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными</p> <p>2. Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>3. ООМ Жизнь диких животных зимой Цель: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Физкультура Игры с асыками Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Число и цифра 3 , состав числа 3 Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел</p> <p>3 4. Музыка Тема: Звуковички – шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 4, состав числа 4. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 4, со ставом числа 4</p> <p>2. Развитие речи Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» Цель: учить строить связные монологические высказывания</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Однословные схемы Цель: Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.</p> <p>2. ООМ Вода – основа жизни Цель: Формировать представление о значении воды в жизни людей и бережном отношении.</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Двусловные схемы Цель: Совершенствовать навык детей делить слова на слоги</p> <p>2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения</p> <p>3. Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений</p> <p>4 конструирование Волшебные коробочки Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при</p>

			Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры		работе с бросовым материалом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек»-</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

	Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни".5.Свободные игры		развивать ' детей находчивость; тренировать их в беге 5.Свободные игры	способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. 5.Свободные игры	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Петрова Юлиана	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Цызман Арсений	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Рафальский Руслан	Музыка: развивать музыкальную память ребенка Петрова Юлиана	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра</p>	(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам . Цель: учить строить связные монологические высказывания 2. Основы математики Число и цифра 5, состав числа 5. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 5, со ставом числа 5 3. ООМ Жизнь птиц зимой Цель: Формировать представления о</p>	<p>1. Основы грамоты Трехслоговые схемы Цель: Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме 2. Казахский язык 3. Основы математики Целое и части Цель: Закреплять знания о понятии целое и части 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 6, состав числа 6. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 6, со ставом числа 6 2. Развитие речи Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик Цель: продолжать учить детей отличать жанровые</p>	<p>1. Основы грамоты Четырехсловные схемы Цель: Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме 2. ООМ Народные приметы о защите природы Цель: Формировать представление о народных приметах 3. Музыка Тема: Палочки – звучалочки Цель: способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p>	<p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Обобщить знания детей. 2. Художественная литература В гости пальчики пришли Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей 3. Физкультура Помоги себе и другим Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи 4. Рисование Праздничный дастархан Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p>

	жизни птиц зимой и заботе о питомцах в зимнее время года 4. Физкультура Наурузумский заповедник Цель: формирование экологической культуры	классическую музыку	особенности волшебной сказки 4.Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений	4. Казахский язык	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах</p> <p>5.Свободные игры</p>

	<p>«Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители.</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>5.Свободные игры</p>	<p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Укі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Батраков Радмир</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Белов Демид</p>	<p>Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов</p> <p>Деркач Вероника</p>	<p>Конструирование:</p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения</p> <p>Качановский Александр</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>«Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p> <p>Бем Максим</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	<p>деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	(сюжетно-ролевая игра «Театр»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Учимся любить Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств 2. Основы математики Число и цифра 7, состав числа 7. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 7, со составом числа 7 3. ООМ Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств связи 4. Физкультура Караван Игры народов Средней Азии Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [п], буквы П, п». Цель: Закрепить навык различения и четкого произношения звука П. 2. Казахский язык 3. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 4. Музыка Тема: Палочки – звучалочки Цель: способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 8. Состав числа 8 Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 8, со составом числа 8 2. Развитие речи Быть вежливыми Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами 3. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать Цель: формировать умение ориентирования на сцене 4. Физкультура Наурзумский заповедник Цель: формирование</p>	<p>1. Основы грамоты Д/игра «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком. 2. ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа 3. Музыка Тема: загадки музыкального почемучки Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку 4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками 2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла 3. Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений 4. лепка Торсык Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p>

	использования игр народов Азии		экологической культуры		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище нации» «Укі»- Учить детей на ощупь определять играющего;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

				развивать зрительную память	
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Батраков Радмир	Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Белов Демид	Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Бем Максим	Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Деркач Вероника	Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Качановский Александр
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

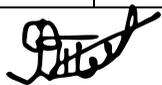
Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем келігі,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Отзывчивость Цель: Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке</p> <p>2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление понятий счет и сравнение групп предметов</p> <p>3. ООМ Светофор Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице</p> <p>4. Физкультура Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>4. Музыка Тема: загадки музыкального почемучки Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p>	<p>1. Основы математики Число и цифра 9, состав числа 9. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 9, со ставом числа 9</p> <p>2. Развитие речи Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение</p> <p>4. Физкультура Игры – аттракционы Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p>	<p>1. Основы грамоты Д/игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p> <p>2. ООМ Я на улице Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице</p> <p>3. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Знакомство с буквой "Б" и буквой "Ъ". Цель: Познакомить с буквой "Б" как показатель мягкости и буквой "Ъ" как показатель твердости согласных букв.</p> <p>2. Художественная литература Кукла я тебя знаю Цель: учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол/ Чтение рассказа М Пришвина Еж. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа</p> <p>3. Физкультура Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного</p>

					поведения на улицах города 4. аппликация Домбра Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	<p>двигательная деятельность Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" 5.Свободные игры</p>	<p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность 5.Свободные игры Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p>		<p>деятельность Подвижные игры: "Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". 5.Свободные игры</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Лазарь Матвей</p>	<p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Маевский Максим</p>	<p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Петрова Юлиана</p>	<p>Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Рафальский Руслан</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Сичевский Яков</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ай атаулары:</u> қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері:</u> күз, қыс, көктем, жаз				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жүк көлігі, өрт сөндіргіш, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта Цель: учить составлять рассказ о маме из личного опыта/ Моя семья Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье 2. Основы математики Число и цифра 10, состав числа 10. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 10, со ставом числа 10 3. ООМ	1. Основы грамоты «Согласный звук [Т], буквы Т, т».Цель: Закрепить навык четкого произношения звука Т. развивать фонематический слух. Познакомить с буквой Т. 2. Казахский язык 3. Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части/ Решение		1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. ООМ Я и моя семья Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье 3. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания 4. Казахский язык	1 Основы грамоты «Гласный звук [и], буквы И, и».Цель: Формировать навык различения и правильного произношения звука И. 2. Художественная литература Сказочный сон Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету 3. Физкультура Игры с асыками Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования 4 конструирование

	<p>Я на дома Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения дома</p> <p>4. Физкультура Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения/ Мой друг веселый мячик Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p>	<p>простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их</p>			<p>Кошечки и собачки Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>

	<p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными 5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике 5.Свободные игры</p>		<p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными 5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. 5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Деркач Вероника</p>	<p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Бем Максим</p>		<p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. Качановский Александр</p>	<p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Петрова Юлиана</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жүк көлігі, өрт сөндіргіш, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Весна «Путешествие по разноцветному острову» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>3. ООМ Какую пользу приносят домашние животные ? Цель: Формировать представления о пользе домашних животных</p> <p>4. Физкультура Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета,</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [в], буквы В, в».Цель: Формировать навык произношения и различения звука В в слогах, словах и фразах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания</p>	<p>1.Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>2. Развитие речи Миру – мир Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой</p> <p>3. Художественная литература Природа и человек Цель: Помочь понять, что человек является представителем живой природы</p> <p>4.Физкультура Вместе дружно мы живем Цель: умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [з], буквы З, з».Цель: Формировать навык произношения и различения звука З, з в слогах, словах и фразах.</p> <p>2. ООМ Кто живет на птичьем дворе Цель: Закреплять знания о домашних животных</p> <p>3. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям</p> <p>3. Физкультура Тренировка волейболистов Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p> <p>4. Рисование Вот и лето пришло Цель: Развитие</p>

	обогащать знания воспитанников о строении тела				изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p>

	Подскоки на двух ногах 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		Подскоки на двух ногах 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Бем Максим	Музыка: Формировать музыкальный слух Петрова Юлиана	Развитие речи: развивать связную речь Качановский Александр	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению звук «С», «З» Рафальский Руслан
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>

	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p>	<p>игра «Модельное агенство»)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2. Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина 3.ООМ Для кого светит солнце? Цель: Формировать представление о значении солнца в жизни человека 4. Физкультура Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык 3. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 4. Музыка На жайляу Цель: Учить выбирать темп движения</p>	<p>1.Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров 2. Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке 4.Физкультура Вместе дружно мы живем Цель: умения анализировать и указывать на ошибки</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. ООМ Кому нужен воздух Цель: Формировать представление о значении воздуха в жизни людей 3. Музыка На жайляу Цель: Учить выбирать темп движения 4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Физкультура Тренировка волейболистов Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p>

	мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела		при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге		4. Лепка Айнур кормит цыплят
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>4 Физическая культура -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	« Перебежки-догонялки » -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Бем Максим	Музыка: Формировать музыкальный слух Петрова Юлиана	Развитие речи: развивать связную речь Качановский Александр	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению звук «С», «З» Рафальский Руслан
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 03.04. – 07.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04.	Четверг 06.04.	Пятница 07.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.</p>	<p>Казахский язык (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтариесі</u> : дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 3.ООМ Лесные этажи Цель: Формировать представление о значении леса и его обитателях 4. Физкультура Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности	1. Основы грамоты «Согласный звук [б], буквы Б, б» Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Б в словах; познакомить с буквой Б. 2. Казахский язык 3. Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 4. Музыка Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке	1.Основы математики Условная мера Цель: Сформировать представление о условной мере, сравнение предметов. 2. Развитие речи Птицы наши друзья Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать 4.Физкультура Играем в футбол Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера	1. Основы грамоты Согласный звук [д], буквы Д, д». Цель: Закрепить навыки произношения звука Д в слогах, словах. 2. ООМ Кто живет в водоеме? Цель: Познакомить детей с обитателями водоемов 3. Музыка Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке 4. Казахский язык	1 Основы грамоты «Согласный звук [г], буквы Г, г». Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г, познакомить с буквой Г. 2. Художественная литература Чудесные превращения в артистов. Цель: учить детей навыкам кукловодства 3. Физкультура Упражнение на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера 4. Конструирование Моя школа Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание</p> <p>Батраков Радмир</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Бем Максим</p>	<p>Аппликация: «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета</p> <p>Белов Демид</p>	<p>Конструирование: «Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p> <p>Держач Вероника</p>	<p>Рисование: «Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета</p> <p>Качановский Александр</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по</p>				

	развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила:  Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 10.04.-14.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04.	Вторник 11.04.	Среда 12.04.	Четверг 13.04.	Пятница 14.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: <u>Д/И УГОЛОК ПРИРОДЫ»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить (Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик»</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность: Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность: Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p>

	Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2. Основы математики Длиннее- короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>3.ООМ Когда звучит капель? Цель: Расширить знания о временах года, признаках наступления весны</p> <p>4. Физкультура Игры моих друзей. Цель: Развивать</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж». Цель: Сформировать навык произношения звука Ж в словах</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Длиннее- короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>4. Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке</p>	<p>1.Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>2. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Художественная литература Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа</p> <p>4.Физкультура Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук [й], буквы Й, й». Цель: Закрепить навык произношения звука Й в словах.</p> <p>2. ООМ Как ухаживать за растениями? Цель: актуализировать знания о способах ухода за растениями</p> <p>3. Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Согласный звук [ц], буквы Ц, ц». Цель: Сформировать навык произношения звука Ц в словах</p> <p>2. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается. Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура Игры народов Казахстана Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уварачиваться от мяча</p> <p>4. Рисование Мое село Цель: Формирование умений самостоятельно</p>

	навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр				решать цветовые и пространственные отношения в рисунке
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: Закрепление знания артикуляции	Ознакомление с окружающим миром:	Основы математики: учить детей воспроизводить	Художественная литература: формировать умение отвечать на	Казахский язык.

	гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Батраков Радмир	Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Белов Демид	разновидности геометрических фигур. Бем Максим	вопросы по тексту Деркач Вероника	Формировать умение детей знать казахский слова Качановский Александр
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 17.04.-21.04. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04.	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды	Исследовательская, познавательная деятельность Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции	Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух	Коммуникативная, познавательная деятельность «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей.	Коммуникативная, познавательная деятельность Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтариесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп</u>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Весна. Пересказ сказки. Март. Апрель. Май. Цель: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения</p> <p>2. Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>2. Развитие</p> <p>3.ООМ Жизнь в уголке живой природы Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p>4. Физкультура Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [ч], буквы Ч, ч». Цель: Закрепить навык произношения звука Ч в словах</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Предметы геометрической формы . Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>4. Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры</p>	<p>1.Основы математики Что на что похоже. Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>2. Развитие речи Перелетные птицы. Дигра «Юный орнитолог» Цель: Учить умению чётко произносить звуки</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки</p> <p>4.Физкультура Вода – источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.</p>	<p>1. Основы грамоты «Согласный звук [щ], буквы Щ, щ». Цель: Закрепить навык произношения звука Щ в словах</p> <p>2. ООМ Краса леса – деревья Цель: Формировать представление о значении леса в жизни людей</p> <p>3. Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2. Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая. Цель: продолжать развивать умение выражать свои мысли</p> <p>3. Физкультура Охотники Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p>4. Лепка На жайлау Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид</p>	<p>Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника</p>	<p>Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр</p>	<p>Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Бем Максим</p>

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 24.04.- 28.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/игра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача:</i> <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):</p>	<p>Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме</p> <p>Физическая активность «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача:</i> <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p>

		Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтарыесі:</u> <u>дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп</u>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: Пересказывать литературный текст последовательно</p> <p>2. Основы математики Целое и части Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>3.ООМ Птицы наши друзья Цель: Формировать представления о жизни птиц и заботе о питомцах</p> <p>4. Физкультура В футбол играй – здоровье укрепляй Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Кто где находится? Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа</p>	<p>1.Основы математики Кто где находится? Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>2. Развитие речи Дикие животные Как ежик нашел дорогу домой. Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Художественная литература Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками</p> <p>4.Физкультура Физкультура для всей семьи. Цель: Развивать координационные</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. ООМ Кто живет на страницах красной книги? Цель: Формировать представление о значении Красной книги</p> <p>3. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ</p> <p>3. Физкультура Стань лидером. Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга</p> <p>4. Аппликация Украсть платок Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических</p>

			способности, выносливость		элементов на бумаге разной формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об</p>	<p>Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических</p>	<p>Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по</p>	<p>Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Бем Максим</p>

	загадку, дорисуй отгадку. Качановский Александр	основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Лазарь Матвей	фигур. Маевский Максим	тексту Рафальский Руслан	
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 01.05.-05.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения</p> <p>Творческая деятельность. Предложить лепить животных по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных</p>	<p>Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной игры.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p> <p>Д/ игра «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между</p>

					явлениями; упражнять в правильном выборе слов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты «Гласный звук [е], буквы Е, е». цель: Закрепить навык произношения звука Е в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Целое и части Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части / Больше, меньше, равно Цель: Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>4. Музыка Песенки – чудесенки Цель: Учить менять направление движения</p>	<p>1. Основы математики Счет и сравнение группы предметов Цель: Научить определять равное количество предметов в группах / На-над-под, впереди – сзади, справа – слева Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>2. Развитие речи Я и моя родина./ защитники Отечества Цель: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха Цель: учить детей заучивать наизусть</p>	<p>1. Основы грамоты «Гласный звук [ё], буквы Ё, ё». Цель: Закрепить навык произношения звука Ё в словах</p> <p>2. ООМ Где живет верблюжья колючка? Цель: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни/ Какие растения лечат? Цель: Формировать представление о свойствах лечебных растениях</p> <p>3. Музыка Песенки – чудесенки Цель: Учить менять направление движения</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты «Согласный звук [ф], буквы Ф, ф». Цель: Закрепить навык произношения звука Ф в словах</p> <p>2. Художественная литература Загадки превращений. Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров</p> <p>3. Физкультура Метание вдоль одной рукой. Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>4. Рисование Повторение Цель: закрепление знаний</p>

			стихотворение с помощью схемы 4.Физкультура Знатоки правил безопасного поведения на улице Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Скакалка – супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p>

		4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры		3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Рафальский Руслан	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Батраков Радмир	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Белов Демид	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 08.05 – 12.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в</p>	<p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p>	<p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>

			самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу,				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1. Основы математики Времена года. Месяцы года Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени / Дни недели. Части суток Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени 2. Развитие речи Миру – мир./ Мои любимые игрушки. Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым;	1. Основы грамоты «Гласный звук [э], буквы Э, э». Цель: Закрепить навык произношения звука Э в словах./ «Гласный звук [ю], буквы Ю, ю». Цель: Закрепить навык произношения звука Ю в словах 2. ООМ Красная книга. Цель: Формировать представление о значении Красной книги/ заповедники Казахстана Цель: Формировать	1 Основы грамоты «Гласный звук [я], буквы Я, я». Цель: Закрепить навык произношения звука Я в словах. 2. Художественная литература День вруна, придумывание разных историй. Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения 3. Физкультура Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.

			<p>формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой</p> <p>3.Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая. Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения</p> <p>4.Физкультура Правила поведения на природе. Цель: Расширять представления о том, ЧТО человек – это часть природы Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног</p>	<p>представление о заповедниках Казахстана и их значении</p> <p>3. Музыка Чудо – теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал / Чудо – теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>4. Лепка Машины на нашей улице Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература –</p>

			<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Апликация:«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p> <p>Развивать координацию движений руки и глаза.</p> <p>Качановский Александр</p>	<p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит»</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. Бем Максим</p>	<p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p> <p>Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Батраков Радмир</p>
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 15.05.- 19.05. 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05.	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди пару»</p>	<p>Творческая Деятельность Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>	<p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p>	<p>Творческая деятельность Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:</p>	<p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p>

	Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.	Творческая деятельность Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела.		народному, симфоническому.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>2. Основы математики Определение времени по циферблату Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени</p> <p>3.ООМ Как подружиться с природой Цель: Расширить знания о способах размножения растений, определенных признаках</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Весы Цель: учить сравнивать предметы по весу</p> <p>4. Музыка Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения</p>	<p>1.Основы математики Взвешивание Цель: учить сравнивать предметы по весу</p> <p>2. Развитие речи Лето – веселая пора. Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»</p> <p>3.Художественная литература Встреча с прекрасной Айсулу. Цель: обобщить знания детей</p> <p>4.Физкультура Спортивные игры в паре Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>2. ООМ Казахстан – наш общий дом Цель: Расширить знания о родной стране</p> <p>3. Музыка День Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Повторение. Цель: Закрепить знания детей о звуках, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носик «Карасик» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ</p> <p>3. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p>4. Аппликация На джайляу Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру</p>

	Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

	деятельность 5.Свободные игры				
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир	Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид	Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника	Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр	Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Бем Максим
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Творческая, деятельность Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p>	<p>Творческая, изобразительная деятельность «На дворе весна». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>Творческая, деятельность. Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей.</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p>

				Воспитывать при работе дружеские отношения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога).				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Цветы. Путешествие по цветочному городу. Цель: Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем и что умеем Цель: закрепление знаний</p> <p>3.ООМ Красота природы Цель: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках</p> <p>4. Физкультура Мы будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p>	<p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем Цель: Закрепить навык произношения согласных звуков. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач</p> <p>4. Музыка Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения</p>	<p>1.Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач</p> <p>2. Развитие речи Скоро в школу. Цель: При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.</p> <p>3.Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей</p> <p>4.Физкультура Мы сильные и смелые</p>	<p>1. Основы грамоты Повторение. Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово</p> <p>2. ООМ Проект «Мы юные исследователи» Цель: Развивать социальные компетенции</p> <p>3. Музыка В хоровод скорей вставай, вместе с нами запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>1 Основы грамоты Итоговое развлечение «Вопрос на засыпку» Цель: закрепление знаний</p> <p>2. Художественная литература Загадки превращений. Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров</p> <p>3. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p>4. Конструирование Итоговое занятие Цель: закрепление знаний</p>

			Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p>

	деятельность 5.Свободные игры				деятельность 5.Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Маевский Максим	Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Лазарь Матвей	Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Качановский Александр	Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук» .Бем Максим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Деркач Вероника
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</u></i></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Лес» <i>Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i></p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</u></i></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Природа края» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i></p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></i></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога).</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Скоро в школу. Цель: При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события. 2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 3.ООМ Проект «Мы юные исследователи» Цель: Развивать социальные компетенции 4. Физкультура Мы будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p>	<p>1. Основы грамоты «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2. Казахский язык 3. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 4. Музыка В хоровод скорей вставай, вместе с нами запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p>	<p>1.Основы математики Итоговое занятие Цель: закрепление знаний детей 2. Развитие речи Повторение Цель: закрепление знаний 3.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года 4.Физкультура Мы сильные и смелые Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Бем Максим</p>	<p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Рафальский Руслан</p>	<p>Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. Качановский Александр</p>		

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.