

"Бекітемін"

Мектеп директорының м.а.

Күсәмбаева А. П.

"01" 09 2022 ж

"Келісілген"

ОІЖ директорының орынбасары

Толмачева Т. А.

"01" 09 2022 ж

"Қаралды"

ӘБ отырысының №1 хаттамасы

31 август 2022 ж

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения КГУ « Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»

Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Мұғалім: Вечкуткина Татьяна Владимировна

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_1_» _09_ по «_2_» _09_ 2022 г.)

| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|---------|-------|---------|---|
| | | | | | 02.09 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | | | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад») |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. Д</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі,</p> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | | | <p>1.Основы грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Задачи: Познакомить детей с понятием «звук».</p> <p>2.Худ. литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения</p> <p>3.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: познакомить детей с техникой безопасности</p> <p>4.Рисование Тема: Деревья (предметное рисование)</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | Основы математики – познавательная (игра «Путаница») Батраков Радмир |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 05 » __ 09 __ по « 09 » __ 09 __ 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 05.09</i> | <i>Вторник 06.09</i> | <i>Среда 07.09</i> | <i>Четверг 08.09</i> | <i>Пятница 09.09</i> |
|--|--|---|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, эке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, нан, көбелектер, гүлдер. консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Задача воспитания навыков ухода за комнатными растениями</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?».); Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/И «Цветочки – лепесточки»</p> <p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(конструирование в исследовательском центре)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?».); Задача воспитания навыков ухода за комнатными растениями</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») | (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа») | Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию | 1.Развитие речи Тема: Осень 2. Основы математики Тема: Один – много. | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение» 2.Основы математики Тема: Объединение в | 1.Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2.Развитие речи Тема: Одежда | 1.Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» 2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Что нам осень принесла? | 1.Основы грамоты Тема: «Повторение» 2.Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|--|
| организации образования | 3.ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки 4.ФизкультураТема: Соревнование между девочками и мальчиками. | группы по общему свойству. 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Встреча с феей Музыки | 3 Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? 4.Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> | 4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке | 3.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. 4.Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч») Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. Свободные игры | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Свободные игры | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Белов Демид | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бем Максим | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Деркач Вероника | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Качановский Александр | Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Лазарь Матвей |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_12_»_09_ по «_16_»_09_ 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 12.09</i> | <i>Вторник 13.09</i> | <i>Среда 14.09</i> | <i>Четверг 15.09</i> | <i>Пятница 16.09</i> |
|---|---|--|--|---|--|
| Приём детей | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей</p> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> | <p>игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p> | <p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| | Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1.Развитие речи Тема: Посуда</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Число и цифра</p> <p>4. 3.ООМ Тема: Откуда хлеб пришел?</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»</p> <p>2.Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>5,6 3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка Тема: На Мишуткиной полянке</p> | <p>1.Основы математики Тема: Число и цифра 7,8,9</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мебель в доме</p> <p>3 Художественная литература Тема: Изменю-ка голос я!</p> <p>Догадайтесь, кто же я?</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Гласные звуки»</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку?</p> <p>4.Музыка Тема: Музыкальная лесенка</p> | <p>1.Основы грамоты Тема: «Повторение»</p> <p>2.Худ. литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>3.Физкультура Тема: В осеннем лесу.</p> <p>4.Лепка Тема: Фрукты, овощи</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|
| | 4.Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. | | 4.Физкультура Тема: Я люблю играть. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p>Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты – коммуникативная деятельность | Основы грамоты – коммуникативная деятельность | Творческая, изобразительная | Основы математики – познавательная | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Петрова Юлиана | Учить держать ручку пинцетным захватом Прописывать палочки Рафальский Руслан | игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Силко Валерий | (Работа с математическим планшетом) Цызман Арсений | деятельность (игра «Цветы») Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 19 » 09 по « 23 » 09 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 19.09</i> | <i>Вторник 20.09</i> | <i>Среда 21.09</i> | <i>Четверг 22.09</i> | <i>Пятница 23.09</i> |
|--|--|--|--|--|--|
| Приём детей | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңді, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей</p> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Цель: закреплять знания о цвете Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Цель игры : формирование грамматического строя речи Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Цель: активизация глагольного словаря. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») | игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: Моя семья 2. Основы математики Тема: Число 10. 3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны 4. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> | 1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» 2. Основы математики Тема: Повторение Д/игра <u>«Подбери игрушку»</u> 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка | 1. Основы математики Математика: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» 3. Художественная литература Тема: Театр и чудесные превращения 4. Физкультура Тема: Халық ойындары – Народные игры. | 1. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Вода – основа жизни 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк | 1. Основы грамоты Тема: «Повторение» 2. Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» 3. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. 4. Конструирование Тема: Самолет |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Батраков Радмир</p> | <p>Основы грамоты – коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз. инструментов, животных и т.д.)</p> <p>Цель: формировать понятие «звук».</p> <p>Белов Демид</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p> <p>Бем Максим</p> | <p>Творческая, изобразительная игровая деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Осенний урожай».</p> <p>Цель: упражнять в основных технических приемах рисования</p> <p>Деркач Вероника</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Качановский Александр</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке),</p> | | | | |

| | |
|------------------|---|
| | изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!) |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 26 » __09__ по « 30 » __09__ 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 26.09</i> | <i>Вторник 27.09</i> | <i>Среда 28.09</i> | <i>Четверг 29.09</i> | <i>Пятница 30.09</i> |
|---|---|---|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегейконсультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);Цель: закреплять знания о геометрических фигурах Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | игра «Телевидение») | деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Водители») | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» 2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю? 4. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. | 1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Основы математики Тема: Круг и овал. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк | 1. Основы математики Тема: Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья 2. Развитие речи Тема: Мой друг 3. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. 4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. | 1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят | 1. Основы грамоты Тема: «Повторение» 2. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» 3. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (<i>На свежем воздухе</i>) 4. Конструирование Тема: Мир животных |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| | - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») Свободные игры | миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры | познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры | миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры | миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты-коммуникативная деятельность Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Качановский Александр | Развитие речи - коммуникативная деятельность Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции Лазарь Матвей | Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Маевский Максим | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом Петрова Юлиана | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:




Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 03 » __10__ по « 07 » __10__ 2022 г.)

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|--|
| Приём детей | 13.15-13.30 | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - - Балабақша, топ , ұй, есік, кір, терезе, үстел, орындық, дүкен, емхана,әже; ата, орман, қыз.</p> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | 13.15-13.30 | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | 13.30-13.40 | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Цель: закрепление устного счета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Цель: закрепление знаний о режиме дня Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Цель: формирование умения употреблять в речи трудные формы существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|---|---|
| | | деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | 13.40-13.50 | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | 13.50-14.00 | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 14.00-16.15 | 1. Развитие речи Тема: «Золотая осень» 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр. 3.ООМ Тема: Что вокруг нас? 4.Физкультура Тема: Мы все разные | 1.Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» 2.Основы математики Тема: На-над-под-внутри-снаружи, впереди-сзади, справа-слева 3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят | 1.Основы математики Тема: Свойство, цвет 2.Развитие речи Тема: Мой друг 3 Художественная литература Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» 4.Физкультура Тема: Формировать умение концентрировать свое внимание | 1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» 2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзинку? 4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят | 1.Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова» 2.Худ. литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» 3.Физкультура Тема: Стань первым 4 Аппликация Тема: Наша школа |
| Подготовка к прогулке | 16.15-16.30 | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 16.30-16.50 | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность |

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---|--|--|--|--|
| | | (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры | (Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры | (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры | (Наблюдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры | (Наблюдение за смородиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | 16.50-17.00 | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Рафальский Руслан | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Силко Валерий | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Сичевский Яков | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Цызман Арсений | Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | 17.05-17.15 | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | 17.15-17.30 | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау большыз! | | | | |

Проверила:  Зам. директора по ВР Фоминова Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 10 » 10 по « 14 » 10 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 10.10</i> | <i>Вторник 11.10</i> | <i>Среда 12.10</i> | <i>Четверг 13.10</i> | <i>Пятница 14.10</i> |
|--|---|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);Цель: закреплять знания о геометрических фигурах Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | | Свободная игра | | за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема Мы играем в кубики 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) 3. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста? 4. Физкультура Тема: Мы все разные | 1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук» 2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь 3. Казахский язык 4. Музыка Краски осени в музыке | 1. Основы математики Тема: Свойство, форма 2. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан 3. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! 4. Физкультура Тема: Командные эстафеты | 1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке | 1. Основы грамоты Тема: «Звук, его место в слове» 2. Худ. литература Тема: Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал 3. Физкультура Тема: Уроки здоровья. 4. Лепка Тема: Грибы |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры | (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры | (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры | (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Батраков Радмир | Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Д/игра «Чудесный художник» Белов Демид | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Бем Максим | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Деркач Вероника | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?») Качановский Александр |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

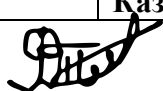
ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
 (с « 17 » 10 по « 21 » 10 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 17.10</i> | <i>Вторник 18.10</i> | <i>Среда 19.10</i> | <i>Четверг 20.10</i> | <i>Пятница 21.10</i> |
|--|---|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком- - дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, орман, қыз. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Цель: закрепление устного счета Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Цель: развивать фонематический слух, учить различать голоса по тембру, воспитывать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Цель: формирование навыка использования в речи сложноподчиненных предложений Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Цель: закрепление знаний о режиме дня Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?».); Цель: формирование умения употреблять в речи трудные формы существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: день рождение медвежонка 2. Основы математики Тема: Дни недели 3. ООМ Тема: Почему деревья сбрасывают листву? 4. Физкультура Тема: Умники и умницы | 1. Основы грамоты Тема: «Схема слова. Место звука в слове 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Тяжелый, легкий 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей | 1. Основы математики Тема: Равные неравные по весу предметы 2. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее» 3. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Олдар Косе собери! 4. Физкультура Тема: Делаю с нами, делай лучше нас | 1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове 2. ООМ Тема: Кто летит на юг? 3. Музыка Тема: Юрта собирает друзей 4. Казахский язык | 1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «мак», «лес». Гласные и согласные звуки 2. Худ. литература Тема: Для чего нужен театр? 3. Физкультура Тема: Наш стадион 4. Лепка Тема: Грибы |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за смородиной) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры | (Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры | 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры | (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Качановский Александр | Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Лазарь Матвей | Познавательная деятельность: Д/И «Встань на место» Маевский Максим | Творческая, изобразительная деятельность (Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Петрова Юлиана | Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность: Д/И «Цветочки – лепесточки» Рафальский Руслан |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейтельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с « 22 » _ 10 _ по « 28 » _ 10 _ 2022 г.)

| Режим дня | <i>Понедельник 22.10</i> | <i>Вторник</i> | <i>Среда 26.10</i> | <i>Четверг 27.10</i> | <i>Пятница 27.10</i> |
|---|---|----------------|---|---|---|
| Приём детей | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие</p> <p>Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком- - дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, орман, қыз.</p> | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Цель: закреплять знания о животных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> | | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко») Цель: развитие речи</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);Цель: развитие нравственных качеств у дошкольников</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Цель: развитие речи</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра | | | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители») | Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, кәйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1.Развитие речи Тема: Поздняя осень 2. Основы математики Тема: Свойство: размер 3.ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме? 4.Физкультура Тема: Формирование умения выполнять движения командой | | 1.Основы математики Тема: Сравнение предметов/ Сравнение предметов по двум признакам 2.Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка 3 Художественная литература Тема: заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» 4.Физкультура Тема: Мы – одна семья | 1.Основы грамоты Тема: Деление слов на слоги. Ударение/ Повторение 2.ООМ Тема: Что растет на окне? 3.Музыка Тема: Урожай мы собираем, песню звонко запеваем/ Урожай мы собираем, песню звонко запеваем 4.Казахский язык | 1.Основы грамоты Тема: звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове 2.Худ. литература Тема: Пересказ Л. Толстого «Косточка» 3.Физкультура Тема: Мой дом 4 Лепка тема: Грибы |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность | 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры | | 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры | (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры | (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Силко Валерий | | Основы математики – познавательная Игра с предметами «Один – много» Сичевский Яков | Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Цызман Арсений | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз! | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 07.11 - 11.11 2022-2023 уч.год

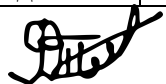
| Режим дня | Понедельник 07.11 | Вторник 08.11 | Среда 09.11 | Четверг 10.10 | Пятница 11.11 |
|--|---|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком: Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. котенок – марғау, сливки – кілегей | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Цель: различать признаки осени Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины. | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний.»); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки") Свободная игра | | деятельности (игра «Цветы») Задачи: учить детей ухаживать за комнатными растениями Свободная игра | игра «Супермаркет») | деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Уголок природы». Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины. Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: обучать детей последовательному пересказу 2. Основы математики Тема: Целое и части Цель: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями 3.ООМ | 1. Основы грамоты Тема: Повторение . Слово. Насекомые Цели: закрепить полученные знания, обобщать знания о насекомых 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно. Цель: формировать умение устанавливать отношения между конечным | 1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по двум признакам 2. Развитие речи Тема: Дикie животные Цель: учить составлять рассказ о животных по схеме 3.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить | 1. Основы грамоты Тема: Слог. Цветы и ягоды Цель: упражнять в умении подбирать слова к слогам 2. ООМ Тема: История появления транспорта. Правила поведения в транспорте Цель: формировать представление о истории развития транспорта | 1 Основы грамоты Тема: Ударение. Домашние животные. Цель: совершенствовать навык слогового анализа слов 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм 3. Физкультура Тема: Игры-аттракционы Цель: |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Тема: Транспорт и окружающая среда Цель: расширить знания влияния транспорта на окружающую среду</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья Цель: Формировать привычки к ЗОЖ в семье</p> | <p>множеством и его частями</p> <p>4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее изученное произведение</p> | <p>пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: Формировать привычки к ЗОЖ в семье</p> | <p>3.Музыка Тема: Нотная семейка Цель: учить чувствовать музыку ее содержание</p> <p>4.Казахский язык</p> | <p>закрепление навыков запряженных движений</p> <p>4. Рисование Тема: Кесе для чая Цель: развивать представления о многообразии орнаментов</p> |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч») «Национальная игра</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем Задачи: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. Национальная игра -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. Дидактические игры. "Придумай</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|
| | - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)- развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции Свободные игры | сокровище нации» «Сикырлы таяк («Волшебная палка»)- развивать у детей смекалку, ловкость Свободные игры | животных Свободные игры | предложение". "Как шумит вода". Свободные игры | |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Батраков Радмир | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Белов Демид | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Деркач Вероника | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Дидактические игры. "Придумай предложение Качановский Александр | Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Осенний урожай». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 14.11 - 18.11 2022-2023 уч.год

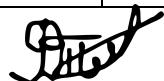
| Режим дня | Понедельник 14.11 | Вторник 15.11 | Среда 16.11 | Четверг 17.11 | Пятница 18.11 |
|---|--|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра | игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Моряки») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: Зимующие птицы. Составление описательных загадок Цель: учить составлять загадки 2. Основы математики Тема: сравнение предметов по трем признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по трем признакам 3.ООМ Тема: Мой день Цель: расширить знания о зависимости здоровья от режима дня 4. Физкультура | 1. Основы грамоты Тема: Звук а, буква А Цели: совершенствовать навыки слоого-звукового анализа 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10 . Цель: вести счет до 10 в прямом и обратном порядке 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить определять жанр произведения | 1.Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать 3.Художественная литература Тема: Изменяю – ка голос я! Догадайтесь кто же я Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций | 1. Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: выделять звук а из речи 2. ООМ Тема: Казахстан – наш общий дом Цель: расширить знания о символике страны, традициях и обычаях 3.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Цель: учить определять жанр произведения 4.Казахский язык | 1 Основы грамоты Тема: Звук У. Буквы У,у Цель: познакомить детей с гласной буквой У 2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е. Тургенева «Осень» Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть 3. Физкультура Тема: Семейный альбом Цель: формирование самостоятельно играть в спортивные игры 2. Лепка Тема: Осенний лист Цель: ознакомление с техникой рельефной лепки/ Тема: Пиала Цель: обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|---|
| | Тема: Что я знаю о сердце Цель: систематизировать знания о сердце | | 4.Физкультура Тема: органы чувств Цель: систематизировать знания о органах чувств | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сибір» («Черная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи: упражнять в</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сибір» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| | Дидактические игры. "Придумай предложение". "Как шумит вода". .Свободные игры | корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость 5.Свободные игры | прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры | воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры | |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Лазарь Матвей | Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Маевский Максим | Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Петрова Юлиана | Музыка: развивать музыкальную память ребенка. Деркач Вероника | Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Рафальский Руслан |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 21.11 - 25.11 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 21.11 | Вторник 22.11 | Среда 23.11 | Четверг 24.11 | Пятница 25.11 |
|---|--|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают) ; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Цирк») | трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: Дикие животные. Пересказ сказки Л. Толстого «Как волки учат своих детей» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Цель: формировать умение находить равные предметы 3.ООМ Тема: красота природы. Формировать представление о стадиях развития и роста растений Цель: 4. Физкультура | 1. Основы грамоты Тема: Закрепление гласный звук у , буквы У, у Цели: закрепить четкий навык произношения звука у 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по трем признакам Цель: формировать умение сравнивать предметы по трем признакам 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке Цель: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать | 1.Основы математики Тема: Обобщение Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Дикие животные. Пересказ рассказа Прившина «Еж» Цель: учить пересказывать рассказ самостоятельно 3.Художественная литература Тема: чтение рассказа Н Винокурова как самолет в поле летает Цель: продолжать знакомить детей с жанром- рассказ 4.Физкультура Тема: Игры моего двора Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, | 1. Основы грамоты Тема: Буквы А-У. Учимся читать Цель: закрепить знания о буквах А-У 2. ООМ Тема: Кто живет в аквариуме Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка природы 3.Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: уметь выполнять музыкальные движения самостоятельно 4.Казахский язык | 1 Основы грамоты Тема: Звук О. Буквы О, о Цель: познакомить детей с гласной буквой О 2. Художественная литература Тема: Чок-чок каблучок Цель: учить произносить все звуки четко 3. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы 4 Applikация Тема: Осенние листья Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | Тема: Вместе дружно мы живем Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные упражнения | вокально-хоровые умения. | | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская , трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вертолетом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Игры ПДД «Четвертый лишний» - Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Коммуникативная, познавательная деятельность(РР):Д/игра «Дополни предложение». Задачи: развивать речевую активность, быстроту мышления</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | деятельность 5.Свободные игры | уверенность в своих силах. 5.Свободные игры | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Петрова Юлиана | Музыка: Формировать музыкальный слух Деркач Вероника | Развитие речи: развивать связную речь Рафальский Руслан | Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим | Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 28.11 - 02.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 28.11 | Вторник 29.11 | Среда 30.11 | Четверг 01.12 | Пятница 02.12 |
|--|---|--|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан, қаңтар, ақпан | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».); Задачи: развивать умение соблюдать режим дня Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Задачи: развитие речи Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?») Задачи: развивать интерес к выбору профессии Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра | | «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | | за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление знаний 3.ООМ Тема: Я и моя семья Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4. Физкультура Тема: Игры с асыками Цель: систематизировать знания о народных играх | 1. Основы грамоты Тема: Гласный звук О, буквы О, о Цели: четко произносить и различать звук О в слогах и словах 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Дни недели. Цель: формировать знания о временных представлениях 4. Музыка Тема: Наш веселый дружный класс Цель: уметь выполнять музыкальные движения самостоятельно | 1.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги Цель: закрепление умений ориентироваться на листе бумаги 2. Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи 3.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Турежанова Верблюжонок Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций 4.Физкультура Тема: Караван. Игры народов Азии Цель: систематизировать знания о играх народов Азии | 1. Основы грамоты Тема: дидактическая игра «Подбери слово к схеме» Цель: упражнять нахождению места звука в слове 2. ООМ Тема: Человек красен трудом Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека 3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер 4.Казахский язык | 1 Основы грамоты Тема: Согласный звук М. Буквы М, м Цель: познакомить детей с согласной буквой М 2. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов Цель: учить детей выразительности мимики, голоса, жестов 3. Физкультура Тема: Наурузумский заповедник Цель: формирование экологической культуры 4 Конструирование Тема: Лесные обитатели Цель: формирование изготавливать поделки из природного материала |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|---|---|
| | оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. «Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)- развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Игры ПДД «Четвертый лишний»</p> <p>- Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)- развивать у детей слуховое внимание, творческие способности</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Игры ПДД «Четвертый лишний»</p> <p>- Развивать наблюдательность и внимание</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|
| | передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. 5.Свободные игры | | | 5.Свободные игры | |
|--|--|--|--|-------------------------|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Сичевский Яков | Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Рафальский Руслан | Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Силко Валерий | Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Качановский Александр | Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Цызман Арсений |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 05.12 - 09.12 2022-2023 уч.год

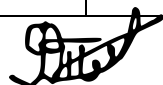
| Режим дня | Понедельник 05.12 | Вторник 06.12 | Среда 07.12 | Четверг 08.12 | Пятница 09.12 |
|---|--|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое») Свободная игра</p> | игра «Модельное агенство») | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам 2. Основы математики Тема: Форма, цвет , размер Цель: формировать умение устанавливать размерные отношения 3.ООМ Тема: Труд в селе Цель: формировать представление об особенностях труда людей в селе 4. Физкультура Тема: Смелые муравьишки Цель: развитие координационных способностей при</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Согласный звук С. Буквы С, с Цели: познакомит детей с согласным звуком и буквой С 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер</p> | <p>1.Основы математики Тема: Объемные фигуры Цель: формирование представлений о объемных фигурах 2. Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Е Трутнева С новым годом Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть 4.Физкультура Тема: Мы все разные Цель: учиться выполнять упражнения в команде</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Гласный звук ы, буква ы Цель: познакомить детей с гласной буквой Ы 2. ООМ Тема: День Независимости Цель: расширить знания о символике страны, традициях и обычаях казахского народа 3.Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер 4.Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Тема: Закрепление. Гласный звук ы, буква ы Цель: закрепить знания о букве и звуке Ы 2. Художественная литература Тема: чтение сказки Снегурочка Цель продолжать знакомить детей с народным творчеством 3. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание Цель: формирование умения концентрировать свое внимание 4. Рисование Тема: Моя Астана Цель: формирование умений изображать на рисунке несколько предметов</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | выполнении упражнений | | | | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг".</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» «Итеріспек» («Вытолкни из круга»)-развивать ,у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Задачи: Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5. Свободные игры | | быстроту, ловкость. 5. Свободные игры | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир | Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид | Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника | Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр | Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Лазарь Матвей |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 12.12 - 15.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 12.12 | Вторник 13.12 | Среда 14.12 | Четверг 15.12 | |
|---|--|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Отбасы - Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра | | деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Әсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про деда Мороза Цель: формирование навыка сочинять сказку</p> <p>2. Основы математики Тема: Точка. Прямая линия. Кривая линия Цель: научить распознавать точку, прямую и кривую линии</p> <p>3.ООМ Тема: Нефтяник и шахтер – почетные профессии Цель: формировать представления о труде нефтяника и шахтера</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань первым Цель: развитие лидерских качеств</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Н, Буквы Н, н Цели: познакомит с гласной буквой Н</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Тема: Луч, Отрезок, Угол. Ломанная линия Цель: формировать представление о луче, отрезке, угле и ломанной линии</p> <p>4. Музыка Тема: Сказочный зонтик Цель: учить предавать в песне веселый, шуточный характер</p> | <p>1.Основы математики Тема: Количественный счет Цель: учить устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Художественная литература Тема: Сказочный сон / Пересказ рассказа Н. Калининой Про снежный колобок Цель: учить воспроизводить интонацию для выражения эмоций</p> <p>4.Физкультура Тема: Необычные уроки / Командные эстафеты Цель: совершенствовать координацию рук и ног во время движения</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Самый внимательный. Д/игра/ Мои любимые игрушки Цель: совершенствовать звукобуквенный анализ</p> <p>2. ООМ Тема: Зеленый мир Цель: расширить представление о многообразии растительного мира</p> <p>3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку</p> <p>4.Казахский язык</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|--|
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг".</p> <p>Задачи:Ходьба по</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес". "Ты мой друг и я твой друг". Задачи:Ходьба по короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | короткой и длинной дорожке. 5.Свободные игры | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Маевский Максим | Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Петрова Юлиана | Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Рафальский Руслан | Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Сичевский Яков | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 19.12 - 23.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 19.12 | Вторник 20.12 | Среда 21.12 | Четверг 22.12 | Пятница 23.12 |
|---|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература -</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | | деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картин</p> <p>2. Основы математики Тема: Дни недели Цель: продолжать работу по формированию временных представлений</p> <p>3.ООМ Тема: Тайны гор и морей Цель: формировать представление о окружающем мире</p> <p>4. Физкультура Тема: Уроки здоровья Цель: развивать ловкость, выносливость, быстроту</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Л. Буквы Л, л Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой Л</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Тема: Количественный счет. Цель: вести счет до 10 в прямом и обратном порядке</p> <p>4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку</p> | <p>1.Основы математики Тема: Отсчитывание определённого количества предметов Цель: закрепление знаний</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зима. Придумывание сказки на заданную тему Цель: учить придумывать сказку на заданную тему</p> <p>3.Художественная литература Тема: театрализованная игра там на неведомых дорожках Цель: учить создавать образы сказочных героев</p> <p>4.Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы</p> | <p>1. Основы грамоты Тема: звуки Л. Буквы Л,л Цель: продолжать знакомство с буквой</p> <p>2. ООМ Тема: деревья зимой Цель: расширить знания о сезонных изменениях жизни растений</p> <p>3.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить слушать классическую музыку</p> <p>4.Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: закрепление знаний</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Есенина «Белая береза» Цель: учить детей выразительно читать стихотворения наизусть</p> <p>3. Физкультура Тема: Наш стадион Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ</p> <p>4. Аппликация Тема: Зимний лес Цель: формирование умения создавать сюжетную аппликацию</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |
| Прогулка | <p>. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)-развивать у детей</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность Национальная игра - сокровище нации» «Аламан» («Ловкий»)-</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | ловкость, умение увертываться | | | развивать у детей ловкость, умение увертываться 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза Лазарь Матвей | Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Бем максим | Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Маевский Максим | Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Петрова Юлиана | Рисование: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Рафальский Руслан |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 26.12 - 30.12 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 26.12 | Вторник 27.12 | Среда 28.12 | Четверг 29.12 | Пятница 30.12 |
|--|--|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель: игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| | «Найди дерево по описанию») Свободная игра | | деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Словарный минимум: Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи Тема: Одежда. Обувь. Дидактическая игра «Магазин» Цель: учить составлять описательный рассказ 2. Основы математики Тема: сравнение рядом стоящих чисел Цель: учить соотносить числа и количество предметов 3.ООМ Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: расширить знания о животном мире 4. Физкультура Тема: Игры – аттракционы Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов | 1. Основы грамоты Тема: Согласный звук К. буквы К, к Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой К 2. Казахский язык 3. Основы математики Тема: Геометрические фигуры. Цель: продолжать формировать представления о геометрических фигурах 4. Музыка Тема Я люблю Казахстан Цель: закреплять знания о народных музыкальных инструментах | 1.Основы математики Тема: Вчера, сегодня, завтра. Цель: закрепление знаний 2. Развитие речи Тема: Посуда . Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, пересказывать 3.Художественная литература Тема Угадаем – поиграем Цель: учить координировать свои действия с действиями партнеров 4.Физкультура Тема: Мы одна семья Цель: учить метать мяч вдаль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. | 1. Основы грамоты Тема: Согласный звук Ш. буквы Ш, ш Цели: познакомить детей с гласным звуком и буквой Ш 2. ООМ Тема: зимние забавы Цель: расширить знания о зимних играх 3.Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Цель: закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки 4.Казахский язык | 1 Основы грамоты Тема: Закрепление Цель: продолжать знакомство с буквой 2. Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: учить детей внимательно слушать и пересказывать 3. Физкультура Тема: Мой дом Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи 4. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструировать детали из конструктора |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| <p>Прогулка</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Д/игра «Расскажи про свой узор» <i>Задача:</i> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу 4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры <i>Задачи:</i>поощрять детей к совместным действиям в играх, способствовать объединению в группы.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p> |
|-----------------|--|---|--|---|---|

| | | | деятельность 5.Свободные игры | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Петрова Юлиана | Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Рафальский руслан | Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти». Держач Вероника | Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные | Развитие речи:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 09.01 - 13.01 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 09.01 | Вторник 10.01 | Среда 11.01 | Четверг 12.01 | Пятница 13.01 |
|---|--|--|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Ай атаулары: қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. Жыл мезгілдері: күз, қыс, көктем, жаз | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Цель: формирование представлений детей о животных зоопарка Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Цель. Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; сравнивать предметы по заданным свойствам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); цель: активизация словаря, развитие внимания. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери фигуру»); Цель: Закреплять представления детей о геометрических формах, упражнять в их названии Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра | деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи») | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра | | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» Цель: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>2. Основы математики Деление предметов на две и четыре части Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>3. ООМ Человек красен трудом Цель: расширять</p> | <p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Пространственная ориентировка на листе бумаги. Цель: Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p>4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год Цель: закреплять навык двигаться в</p> | <p>1. Основы математики Взаимное расположение предметов Цель: Продолжать закреплять определять взаимное расположение предметов</p> <p>2. Развитие речи Зимние забавы. Составление рассказа по картине Цель: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p>3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов</p> <p>2. ООМ Труд в селе Цель: расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле</p> <p>3. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке</p> | <p>1 Основы грамоты Всегда мягкие согласные звуки» Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура Тема: Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>знания о трудовой деятельности человека</p> <p>4. Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье</p> | соответствии с характером музыки | <p>«Зимняя забота» Цель: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы;</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей Цель: Формирование привычки к ЗОЖ в семье</p> | <p>через музыкально-творческую деятельность</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>опасностях, которые могут возникнуть дома</p> <p>4. Рисование Камзол для кукол Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | 4«Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость 5.Свободные игры | коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры | 4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 5.Свободные игры | 5.Свободные игры «Национальная игра - сокровище нации» «Қара сиыр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость | 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Цызман Арсений | Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сичевский Яков | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Рафальский Руслан | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях Петрова Юлиана | Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимушка - зима». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Маевский Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 16.01 - 20.01 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 16.01 | Вторник 17.01 | Среда 18.01 | Четверг 19.01 | Пятница 20.01 |
|---|---|--|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Цель:учить детей различать принадлежность вещей</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний,</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра | | деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра | игра «Первобытные люди») | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Моя семья Цель; учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки</p> <p>2. Основы математики Порядковый счет Цель: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета</p> <p>3. ООМ Нефтяник и шахтер – почетные профессии Цель: Познакомить с профессией нефтяника и шахтера</p> <p>4. Физкультура Тема: Укрепляем Наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета, обогащать знания</p> | <p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Множество Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> | <p>1. Основы математики Сравнение множеств Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов</p> <p>2. Развитие речи Транспорт Цель: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения</p> <p>3. Художественная литература Чтение рассказа Б.Житкова Обвал Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>4. Физкультура Буду сильный, буду смелый и большой Цель: Развитие силы, ловкости; умения применять опорные</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [р], буквы Р, р». Цель: Сформировать навык произношения звука Р. Учить узнавать букву Р</p> <p>2. ООМ Зеленый мир Цель: актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p>3. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово</p> <p>2. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> <p>3. Физкультура Семейный альбом Цель: Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры</p> <p>4. лепка</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|
| | воспитанников о строении тела. | | схемы движений и исходных положений. | | Тостаган Цель: Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.Поймай мяч»)</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Наблюдение за дождем <i>Задачи:</i> пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными.</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Наблюдение за домашними животными (кошка) <i>Задачи:</i> научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Экскурсия вокруг школы <i>Задачи:</i> уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста.</p> <p>Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Маевский Максим | Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Лазарь Матвей | Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Качановский Александр | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук» .Бем Максим | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Деркач Вероника |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 23.01 - 27.01 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 23.01 | Вторник 24.01 | Среда 25.01 | Четверг 26.01 | Пятница 27.01 |
|---|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний».); Цель игры: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»);</p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p>Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает зимой?»); Цель: различать признаки зимы</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра | | коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра | | деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Насекомые Цель: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему</p> <p>2. Основы математики Больше. Меньше. Столько же. Поровну Цель: Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>3. ООМ Тайны гор и камней Цель: Формировать представление о окружающем мире</p> <p>4. Физкультура Что я знаю о витаминах Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах</p> | <p>1. Основы грамоты Звуковые часы Цель: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Число и цифра 1, знаки больше, меньше Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел 1, знаками больше, меньше</p> <p>4. Музыка Тема: Зимнее путешествие к Снеговика Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки</p> | <p>1. Основы математики Число и цифра 2, знаки больше, меньше Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел 2, знаками больше, меньше</p> <p>2. Развитие речи Как хлеб пришел к нам на стол Цель: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы</p> <p>3. Художественная литература Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» Цель: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [к], буквы К, к». Цель: Сформировать навык произношения и различения звука [к] в словах</p> <p>2. ООМ Дерева зимой Цель: Формировать представления о сезонных изменениях в жизни растений</p> <p>3. Музыка Тема: Дружим с зимушкой зимой Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках</p> <p>2. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: –учить детей выразительно читать стихотворение наизусть</p> <p>3. Физкультура Органы дыхания – легкие Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания</p> <p>4. аппликация Камзол для бабушки Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | | | 4.Физкультура Игры моего двора Цель: Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | | различный казахский арнамент |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Подвижная игра</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи:</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность «Удочка» - Задачи:</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | «Горелки» - закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. 5.Свободные игры | нации» «Кара сивр» («Черная корова»)- учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость | упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 55.Свободные игры | | упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах. 55.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Белов Демид | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Батраков Радмир | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Бем Максим | Казахский язык (Упражнение «Какого звука не хватает?» Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар! Маевский Максим | Творческая, изобразительная игровая деятельность Игровое упражнение «Зимушка -зима». Цель: упражнять в основных технических приемах рисования Лазарь Матвей |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 30.01 - 03.02 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 30.01 | Вторник 31.01 | Среда 01.02 | Четверг 02.02 | Пятница 03.02 |
|--|--|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Назови части предмета»); Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и объектов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше запомнит»);Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше запомнит»);Цель: развитие памяти, внимания, мышления</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?».); Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра | | деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра | | коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Мои любимые игрушки Цель: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными</p> <p>2. Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>3. ООМ Жизнь диких животных зимой Цель: обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года</p> <p>4. Физкультура Игры с асыками Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Число и цифра 3 , состав числа 3 Цель: Продолжать знакомство с образованием чисел</p> <p>3 4. Музыка Тема: Звуковички – шалунишки Цель: Учить внимательно слушать произведения</p> | <p>1. Основы математики Число и цифра 4, состав числа 4. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 4, со ставом числа 4</p> <p>2. Развитие речи Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» Цель: учить строить связные высказывания</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть</p> <p>4. Физкультура</p> | <p>1. Основы грамоты Однословные схемы Цель: Совершенствовать навык детей делить слова на слоги.</p> <p>2. ООМ Вода – основа жизни Цель: Формировать представление о значении воды в жизни людей и бережном отношении.</p> <p>3. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Двусловные схемы Цель: Совершенствовать навык детей делить слова на слоги</p> <p>2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения</p> <p>3. Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений</p> <p>4 конструирование Волшебные коробочки Цель: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|
| | | | Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры | | работе с бросовым материалом |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Самостоятельная игровая деятельность. Игры с мячом, рисование на песке, игры с мячом. Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Ақ сүйек»-</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; С/р игра «Магазин» - формировать у детей умение распределять роли,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | Повторение скороговорок со зв. {ш}. "Найди дерево", "Сравни". 5.Свободные игры | | развивать у детей находчивость; тренировать их в беге 5.Свободные игры | способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители. 5.Свободные игры | |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Петрова Юлиана | Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Цызман Арсений | Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Рафальский Руслан | Музыка: развивать музыкальную память ребенка Петрова Юлиана | Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 13.02 - 17.02 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 13.02 | Вторник 14.02 | Среда 15.02 | Четверг 16.02 | Пятница 17.02 |
|--|--|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | <p>игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Изови насекомое») Свободная игра</p> | (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») | Свободная игра | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам . Цель: учить строить связные монологические высказывания 2. Основы математики Число и цифра 5, состав числа 5. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 5, со ставом числа 5 3. ООМ Жизнь птиц зимой Цель: Формировать представления о</p> | <p>1. Основы грамоты Трехслоговые схемы Цель: Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме 2. Казахский язык 3. Основы математики Целое и части Цель: Закреплять знания о понятии целое и части 4. Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на</p> | <p>1. Основы математики Число и цифра 6, состав числа 6. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 6, со ставом числа 6 2. Развитие речи Ласковые слова Цель: Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами 3. Художественная литература Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик Цель: продолжать учить детей отличать жанровые</p> | <p>1. Основы грамоты Четырехслоговые схемы Цель: Научить детей правильно делить и подбирать слова к схеме 2. ООМ Народные приметы о защите природы Цель: Формировать представление о народных приметах 3. Музыка Тема: Палочки – звучалочки Цель: способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.</p> | <p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Обобщить знания детей. 2. Художественная литература В гости пальчики пришли Цель: учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей 3. Физкультура Помоги себе и другим Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи 4. Рисование Праздничный дастархан Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| | жизни птиц зимой и заботе о питомцах в зимнее время года 4. Физкультура Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры | классическую музыку | особенности волшебной сказки 4.Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений | 4. Казахский язык | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность игра</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осинкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность "День – Ночь", "Прыг скок", Прыжки на двух ногах</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>«Магазин» - формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового сюжета, учить подбирать необходимые атрибуты, предметы – заменители.</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>5.Свободные игры</p> | <p>«Национальная игра - сокровище нации»</p> <p>«Укі»- Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память</p> | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Развитие речи:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Батраков Радмир</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром:</p> <p>«Узнай, чей лист».</p> <p>Задачи: учить узнавать растения по листу.</p> <p>Белов Демид</p> | <p>Аппликация:«Сказочные цветы в сказочном саду»</p> <p>Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов</p> <p>Деркач Вероника</p> | <p>Конструирование:</p> <p>Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения</p> <p>Качановский Александр</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>«Расскажи без слов».</p> <p>Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность</p> <p>Бем Максим</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> | | | | |
| Уход детей домой | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 20.02 - 24.02 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 20.02 | Вторник 21.02 | Среда 22.02 | Четверг 23.02 | Пятница 24.02 |
|--|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которого они изготовлены Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Цель:Расширять словарь детей,использовать и закрепить в речи глаголы, обозначающие разные движения (летают,бегают,ползают,плавают); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p> | | <p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p> | (сюжетно-ролевая игра «Театр») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: Дене-тело, бет-лицо, бас-голова. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Учимся любить Цель: Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств 2. Основы математики Число и цифра 7, состав числа 7. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 7, составом числа 7 3. ООМ Средства связи Цель: формировать представления о многообразии средств связи 4. Физкультура Караван Игры народов Средней Азии Цель: Обогащение двигательного опыта детей посредством</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [п], буквы П, п». Цель: Закрепить навык различения и четкого произношения звука П. 2. Казахский язык 3. Основы математики Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10 4. Музыка Тема: Палочки – звучалочки Цель: способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей</p> | <p>1. Основы математики Число и цифра 8. Состав числа 8 Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 8, составом числа 8 2. Развитие речи Быть вежливыми Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами 3. Художественная литература Одну простую сказку хотим мы показать Цель: формировать умение ориентирования на сцене 4. Физкультура Наурзумский заповедник Цель: формирование</p> | <p>1. Основы грамоты Д/игра «Кто в домике живет» Цель: Упражнять детей в подборе слов с определенным звуком. 2. ООМ Традиции и обычаи моей страны Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа 3. Музыка Тема: загадки музыкального почемучки Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку 4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками 2. Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости Цель: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла 3. Физкультура Смелые муравьишки Цель: Развитие координационных способностей при выполнении движений 4. лепка Торсык Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | использования игр народов Азии | | экологической культуры | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Национальная игра - сокровище нации» «Укі»- Учить детей на ощупь определять играющего;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | развивать зрительную память | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Батраков Радмир | Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Белов Демид | Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. Бем Максим | Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по тексту Деркач Вероника | Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Качановский Александр |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.02 - 03.03 2022-2023 уч.год

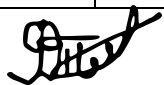
| Режим дня | Понедельник 27.02 | Вторник 28.02 | Среда 01.03 | Четверг 02.03 | Пятница 03.03 |
|--|---|---|--|--|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растёт картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, жедел жәрдем келігі, | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Отзывчивость Цель: Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке</p> <p>2. Основы математики Счет и сравнение групп предметов Цель: закрепление понятий счет и сравнение групп предметов</p> <p>3. ООМ Светофор Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице</p> <p>4. Физкультура Наурзумский заповедник Цель: формирование экологической культуры</p> | <p>1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердые и только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>4. Музыка Тема: загадки музыкального почемучки Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку</p> | <p>1. Основы математики Число и цифра 9, состав числа 9. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 9, со ставом числа 9</p> <p>2. Развитие речи Моя мамочка Цель: учить составлять рассказ о маме по схеме</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы Цель: Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение</p> <p>4. Физкультура Игры – аттракционы Цель: Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> | <p>1. Основы грамоты Д/игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.</p> <p>2. ООМ Я на улице Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице</p> <p>3. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Знакомство с буквой "Б" и буквой "Ъ". Цель: Познакомить с буквой "Б" как показатель мягкости и буквой "Ъ" как показатель твердости согласных букв.</p> <p>2. Художественная литература Кукла я тебя знаю Цель: учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол/ Чтение рассказа М Пришвина Еж. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа</p> <p>3. Физкультура Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Формировать навыки безопасного</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | | поведения на улицах города 4. аппликация Домбра Цель: Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| | <p>двигательная деятельность Подвижные игры: "По широкой по дорожке так шагают наши ножки", упражнять в ходьбе с высоким подниманием коленей, "Самолеты" 5.Свободные игры</p> | <p>5.Свободные игры</p> | <p>деятельность 5.Свободные игры Национальная игра - сокровище нации» «Күміс алу»- развивать у детей ловкость, тренировать в беге</p> | | <p>деятельность Подвижные игры: "Летает – не летает". " Упражнение на равновесие", "Филин и пташки". 5.Свободные игры</p> |
| <p>Индивидуальная работа с детьми</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?») Лазарь Матвей</p> | <p>Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция) Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Маевский Максим</p> | <p>Аппликация:«Рыбки в аквариуме» Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Петрова Юлиана</p> | <p>Конструирование: Конструирование (из строительного материала) «Судно» Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах Рафальский Руслан</p> | <p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)» Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Сичевский Яков</p> |
| <p>Самостоятельная деятельность детей</p> | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодейательность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> | | | | |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 06.03 – 10.03 2022-2023 уч.год

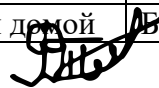
| Режим дня | Понедельник 06.03 | Вторник 07.03 | Среда 08.03 | Четверг 09.03 | Пятница 10.03 |
|---|---|--|-------------|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - <u>Ай атаулары:</u> қаңтар, ақпан, наурыз, сәуір, мамыр, маусым, шілде, тамыз, қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан. <u>Жыл мезгілдері:</u> күз, қыс, көктем, жаз | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй») Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи») | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим | | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?».); Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); | Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Цель игры: Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра | | Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра | (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта») |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жүк көлігі, өрт сөндіргіш, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта Цель: учить составлять рассказ о маме из личного опыта/ Моя семья Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье 2. Основы математики Число и цифра 10, состав числа 10. Цель: Продолжать знакомство с образованием числа и цифры 10, со ставом числа 10 3. ООМ | 1. Основы грамоты «Согласный звук [Т], буквы Т, т».Цель: Закрепить навык четкого произношения звука Т. развивать фонематический слух. Познакомить с буквой Т. 2. Казахский язык 3. Основы математики Несколько равных частей предмета Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части/ Решение | | 1. Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. ООМ Я и моя семья Цель: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье 3. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания 4. Казахский язык | 1 Основы грамоты «Гласный звук [и], буквы И, и».Цель: Формировать навык различения и правильного произношения звука И. 2. Художественная литература Сказочный сон Цель: учить драматизировать сказки по знакомому сюжету 3. Физкультура Игры с асыками Цель: Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования 4 конструирование |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>Я на дома Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения дома</p> <p>4. Физкультура Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения/ Мой друг веселый мячик Цель: Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом</p> | <p>простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>4. Музыка Тема: Магазин игрушек Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их</p> | | | <p>Кошечки и собачки Цель: Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными 5.Свободные игры</p> | <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Найди предмет!»)- развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике 5.Свободные игры</p> | | <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность Один — двое», «Пройди бесшумно» - учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. « Хитрая лиса» - повторить правила игры; быть внимательными 5.Свободные игры</p> | <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст. 5.Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Лепка: Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Деркач Вероника</p> | <p>Развитие речи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. Бем Максим</p> | | <p>Основы математики учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. Качановский Александр</p> | <p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». Петрова Юлиана</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей.</p> | | | | |
| Уход детей домой | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 13.03 – 17.03 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 13.03 | Вторник 14.03 | Среда 15.03 | Четверг 16.03 | Пятница 17.03 |
|--|---|---|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегоднешнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности(игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».); Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Цель: Совершенствовать в словарном запасе ребёнка слов-антонимов</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Цель игры – подобрать карточки в группу с изображениями предметов в соответствии с материалом, из которых они изготовлены</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра | | коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра | (сюжетно-ролевая игра «Кафе») | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Словарный запас, необходимый для овладения казахским языком - жүк көлігі, өрт сөндіргіш, көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Весна «Путешествие по разноцветному острову» Цель: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>3. ООМ Какую пользу приносят домашние животные ? Цель: Формировать представления о пользе домашних животных</p> <p>4. Физкультура Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование мышечного корсета,</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [в], буквы В, в».Цель: Формировать навык произношения и различения звука В в слогах, словах и фразах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров</p> <p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик Цель: Учить концентрации слухового внимания</p> | <p>1.Основы математики Повторение Цель: повторение</p> <p>2. Развитие речи Миру – мир Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой</p> <p>3. Художественная литература Природа и человек Цель: Помочь понять, что человек является представителем живой природы</p> <p>4.Физкультура Вместе дружно мы живем Цель: умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [з], буквы З, з».Цель: Формировать навык произношения и различения звука З, з в слогах, словах и фразах.</p> <p>2. ООМ Кто живет на птичьем дворе Цель: Закреплять знания о домашних животных</p> <p>3. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Цель: развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Повторение Цель: Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям</p> <p>3. Физкультура Тренировка волейболистов Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p> <p>4. Рисование Вот и лето пришло Цель: Развитие</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
| | обогащать знания воспитанников о строении тела | | | | изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность «Мышеловка» - учить детей четко проговаривать текст.</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры«Не упади» - закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры: "Зайцы и волк". "Самый быстрый".</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | Подскоки на двух ногах 5.Свободные игры | | деятельность 5.Свободные игры | | Подскоки на двух ногах 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Бем Максим | Музыка: Формировать музыкальный слух Петрова Юлиана | Развитие речи: развивать связную речь Качановский Александр | Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим | Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению звук «С», «З» Рафальский Руслан |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 27.03 – 31.03 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 27.03 | Вторник 28.03 | Среда 29.03 | Четверг 30.03 | Пятница 31.03 |
|--|--|--|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие взрослых и детей на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?».); Цель: - создать условия для закрепления у детей произношения звукоподражаний, умения пользоваться высотой и силой голоса Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Цель: формирование и закрепление представлений о том, где обитают, чем питаются дикие и домашние животные, птицы и рыбы. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Цели: развивать речевую активность, логическое мышление, слуховое внимание Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p> | <p>игра «Модельное агенство»)</p> | <p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p> | <p>(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> | <p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ак, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір</p> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям. 2. Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина 3.ООМ Для кого светит солнце? Цель: Формировать представление о значении солнца в жизни человека 4. Физкультура Укрепляем наши мышцы Цель: Формирование</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Казахский язык 3. Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги 4. Музыка На жайляу Цель: Учить выбирать темп движения</p> | <p>1.Основы математики Решение простых примеров Цель: Формировать навыки решения простых примеров 2. Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему 3.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке 4.Физкультура Вместе дружно мы живем Цель: умения анализировать и указывать на ошибки</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. ООМ Кому нужен воздух Цель: Формировать представление о значении воздуха в жизни людей 3. Музыка На жайляу Цель: Учить выбирать темп движения 4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3. Физкультура Тренировка волейболистов Цель: Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела | | при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге | | 4. Лепка Айнур кормит цыплят |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Баба – Яга» - учить соблюдать правила игры: ходить, бегать легко и ритмично.</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>4 Физическая культура -</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность («Брось платок»)-развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности</p> <p>4 Физическая культура -</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| | « Перебежки-догонялки » -учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. 5.Свободные игры | | двигательная деятельность 5.Свободные игры | 5.Свободные игры | двигательная деятельность 5.Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | Основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике Бем Максим | Музыка: Формировать музыкальный слух Петрова Юлиана | Развитие речи: развивать связную речь Качановский Александр | Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения Маевский Максим | Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению звук «С», «З» Рафальский Руслан |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса


Дата планирования: 03.04. – 07.04. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 03.04 | Вторник 04.04 | Среда 05.04. | Четверг 06.04. | Пятница 07.04. |
|--|--|---|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <u>Полив комнатных растений.</u> Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Найди домик для звука». Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные).</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». Задача: <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Летает – не летает». Задачи: развивать слуховое внимание.</p> | <p>Казахский язык (словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр) Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Математические пазлы» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Путаница» Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Магазин цветов» Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтариесі</u> : дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | 1. Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. 2. Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 3.ООМ Лесные этажи Цель: Формировать представление о значении леса и его обитателях 4. Физкультура Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности | 1. Основы грамоты «Согласный звук [б], буквы Б, б» Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Б в словах; познакомить с буквой Б. 2. Казахский язык 3. Основы математики Решение простых примеров и задач. Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 4. Музыка Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке | 1.Основы математики Условная мера Цель: Сформировать представление о условной мере, сравнение предметов. 2. Развитие речи Птицы наши друзья Цель: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь 3.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать 4.Физкультура Играем в футбол Цель: Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера | 1. Основы грамоты Согласный звук [д], буквы Д, д». Цель: Закрепить навыки произношения звука Д в слогах, словах. 2. ООМ Кто живет в водоеме? Цель: Познакомить детей с обитателями водоемов 3. Музыка Наурыз зовет друзей Цель: Учить детей определять жанры в музыке 4. Казахский язык | 1 Основы грамоты «Согласный звук [г], буквы Г, г». Цель: Сформировать навык различения и четкого произношения звука Г, познакомить с буквой Г. 2. Художественная литература Чудесные превращения в артистов. Цель: учить детей навыкам кукловодства 3. Физкультура Упражнение на волейбольной площадке. Цель: Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера 4. Конструирование Моя школа Цель: Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Развитие речи: «Кто больше?»</p> <p>Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание</p> <p>Батраков Радмир</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»</p> <p>Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь</p> <p>Бем Максим</p> | <p>Аппликация: «Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета</p> <p>Белов Демид</p> | <p>Конструирование: «Архитектор»</p> <p>Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки</p> <p>Держак Вероника</p> | <p>Рисование: «Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета</p> <p>Качановский Александр</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | <p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по</p> | | | | |

| | |
|---------------------|---|
| | развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Проверила:  Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 10.04.-14.04. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 10.04. | Вторник 11.04. | Среда 12.04. | Четверг 13.04. | Пятница 14.04. |
|---|---|--|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: <u>Д/И УГОЛОК ПРИРОДЫ»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить (Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик»</p> | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность: Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p> | <p>Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p> | <p>Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность: Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоныр, көгілдір. | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>2. Основы математики Длиннее- короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>3.ООМ Когда звучит капель? Цель: Расширить знания о временах года, признаках наступления весны</p> <p>4. Физкультура Игры моих друзей. Цель: Развивать</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [ж], буквы Ж, ж». Цель: Сформировать навык произношения звука Ж в словах</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Длиннее- короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>4. Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке</p> | <p>1.Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>2. Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p> <p>3.Художественная литература Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце. Цель: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа</p> <p>4.Физкультура Казахские народные игры. Цель: Продолжать развивать интерес к играм с асыками</p> | <p>1. Основы грамоты «Звук [й], буквы Й, й». Цель: Закрепить навык произношения звука Й в словах.</p> <p>2. ООМ Как ухаживать за растениями? Цель: актуализировать знания о способах ухода за растениями</p> <p>3. Музыка Путешествие в аул Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Согласный звук [ц], буквы Ц, ц». Цель: Сформировать навык произношения звука Ц в словах</p> <p>2. Художественная литература Сказка сказывается, да дело делается. Цель: учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию</p> <p>3. Физкультура Игры народов Казахстана Цель: Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уварачиваться от мяча</p> <p>4. Рисование Мое село Цель: Формирование умений самостоятельно</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| | навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр | | | | решать цветовые и пространственные отношения в рисунке |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: Закрепление знания артикуляции | Ознакомление с окружающим миром: | Основы математики: учить детей воспроизводить | Художественная литература: формировать умение отвечать на | Казахский язык. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Батраков Радмир | Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Белов Демид | разновидности геометрических фигур. Бем Максим | вопросы по тексту Деркач Вероника | Формировать умение детей знать казахский слова Качановский Александр |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 17.04.-21.04. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 17.04. | Вторник 18.04 | Среда 19.04 | Четверг 20.04 | Пятница 21.04 |
|--|---|---|--|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) | Коммуникативная, познавательная деятельность Д/игра «Магазин овощей и фруктов» Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды | Исследовательская, познавательная деятельность Упражнение «Вершки и корешки» Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции | Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух | Коммуникативная, познавательная деятельность «Как у нашей бабушки» Как у нашей бабушки Хороши оладушки! Уселись мы рядком, Поливаем их медком, Запиваем молоком Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Игра: «Назови последний звук слова» Цель: Развивать фонематический слух детей Настольные игры по желанию детей. | Коммуникативная, познавательная деятельность Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?» Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтарыесі: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп</u> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p> | <p>1. Развитие речи Весна. Пересказ сказки. Март. Апрель. Май. Цель: Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения</p> <p>2. Основы математики Геометрические фигуры и тела. Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>2. Развитие</p> <p>3.ООМ Жизнь в уголке живой природы Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p>4. Физкультура Правила безопасного поведения дома Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [ч], буквы Ч, ч». Цель: Закрепить навык произношения звука Ч в словах</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Предметы геометрической формы . Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела</p> <p>4. Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры</p> | <p>1.Основы математики Что на что похоже. Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству</p> <p>2. Развитие речи Перелетные птицы. Д/игра «Юный орнитолог» Цель: Учить умению чётко произносить звуки</p> <p>3.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки</p> <p>4.Физкультура Вода – источник жизни Цель: Расширять представление о воде как источнике жизни.</p> | <p>1. Основы грамоты «Согласный звук [щ], буквы Щ, щ». Цель: Закрепить навык произношения звука Щ в словах</p> <p>2. ООМ Краса леса – деревья Цель: Формировать представление о значении леса в жизни людей</p> <p>3. Музыка Три танца Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2. Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая. Цель: продолжать развивать умение выражать свои мысли</p> <p>3. Физкультура Охотники Цель: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха</p> <p>4. Лепка На жайлау Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> |
| <p>Подготовка к прогулке</p> | <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> | | | | |
| <p>Прогулка</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p> | <p>(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p> | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p> | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p> | <p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид</p> | <p>Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника</p> | <p>Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр</p> | <p>Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Бем Максим</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 24.04.- 28.04 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 24.04 | Вторник 25.04 | Среда 26.04 | Четверг 27.04 | Пятница 28.04 |
|---|--|--|---|---|---|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность: Д/И «Узнай и назови» Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/игра «Угадай, что где растёт» Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память.</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача:</i> <u>Самостоятельно применять</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление.</u></p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/И Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (конструирование):</p> | <p>Познавательная, исследовательская деятельность: Д/И «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме</p> <p>Физическая активность «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг</p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача:</i> <u>Закрепить</u> способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: <u>полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | Д/игра «Построй по модели» Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- <u>Мамандықтарыесі:</u> <u>дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп</u> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Цель: Пересказывать литературный текст последовательно</p> <p>2. Основы математики Целое и части Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части</p> <p>3.ООМ Птицы наши друзья Цель: Формировать представления о жизни птиц и заботе о питомцах</p> <p>4. Физкультура В футбол играй – здоровье укрепляй Цель: Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Кто где находится? Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>4. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа</p> | <p>1.Основы математики Кто где находится? Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве</p> <p>2. Развитие речи Дикие животные Как ежик нашел дорогу домой. Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>3.Художественная литература Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками</p> <p>4.Физкультура Физкультура для всей семьи. Цель: Развивать координационные</p> | <p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. ООМ Кто живет на страницах красной книги? Цель: Формировать представление о значении Красной книги</p> <p>3. Музыка Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ</p> <p>3. Физкультура Стань лидером. Цель: Способствовать активации природных механизмов работы мозга</p> <p>4. Аппликация Украсть платок Цель: Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | способности, выносливость | | элементов на бумаге разной формы |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав | Ознакомление с окружающим миром: Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об | Основы математики: учить детей воспроизводить разновидности геометрических | Художественная литература: формировать умение отвечать на вопросы по | Казахский язык. Формировать умение детей знать казахский слова Бем Максим |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| | загадку, дорисуй отгадку. Качановский Александр | основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Лазарь Матвей | фигур. Маевский Максим | тексту Рафальский Руслан | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 01.05.-05.05. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 01.05 | Вторник 02.05 | Среда 03.05 | Четверг 04.05 | Пятница 05.05 |
|---|---|---|--|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение А. Раскин «Как папа укрощал собачку» - Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения</p> <p>Творческая деятельность. Предложить лепить животных по желанию детей</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди листок, как на дереве». Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Беседа «Овощной магазин» Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных</p> | <p>Интерактивная игра – «Моя родина – Казахстан» Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей Родине, средствами интеллектуальной интерактивной игры.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» - рассказывание сказки. Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки; учить осмысливать характеры персонажей; развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.</p> <p>Д/ игра «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы</p> | <p>Творческая, изобразительная деятельность «Придумай, чем может стать красивый осенний листок» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Д/игра «Закончи предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | явлениями; упражнять в правильном выборе слов. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылтсары, қоңыр, көгілдір | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | <p>1. Основы грамоты «Гласный звук [е], буквы Е, е». цель: Закрепить навык произношения звука Е в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Целое и части Цель: Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части / Больше, меньше, равно Цель: Научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>4. Музыка Песенки – чудесенки Цель: Учить менять направление движения</p> | <p>1. Основы математики Счет и сравнение группы предметов Цель: Научить определять равное количество предметов в группах / На-над-под, впереди – сзади, справа – слева Цель: Формирование умения сравнивать предметы по признакам, находить их свойства и различия</p> <p>2. Развитие речи Я и моя родина./ защитники Отечества Цель: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>3. Художественная литература Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха Цель: учить детей заучивать наизусть</p> | <p>1. Основы грамоты «Гласный звук [ё], буквы Ё, ё». Цель: Закрепить навык произношения звука Ё в словах</p> <p>2. ООМ Где живет верблюжья колючка? Цель: Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни/ Какие растения лечат? Цель: Формировать представление о свойствах лечебных растениях</p> <p>3. Музыка Песенки – чудесенки Цель: Учить менять направление движения</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты «Согласный звук [ф], буквы Ф, ф». Цель: Закрепить навык произношения звука Ф в словах</p> <p>2. Художественная литература Загадки превращений. Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров</p> <p>3. Физкультура Метание вдоль одной рукой. Цель: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой</p> <p>4. Рисование Повторение Цель: закрепление знаний</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
| | | | стихотворение с помощью схемы 4.Физкультура Знатоки правил безопасного поведения на улице Цель: Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Скакалка – супертренажер Цель: Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры | исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры | | 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры |
| Индивидуальная работа с детьми | | Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Рафальский Руслан | Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Батраков Радмир | Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Белов Демид | Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 08.05 – 12.05. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 08.05 | Вторник 09.05 | Среда 10.05 | Четверг 11.05 | Пятница 12.05 |
|--|---|------------------|---|---|---|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | | | <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в</p> | <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений.</p> <p>Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре</p> | <p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).</p> <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | | самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди пару» Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | | | 1. Основы математики Времена года. Месяцы года Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени / Дни недели. Части суток Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени 2. Развитие речи Миру – мир./ Мои любимые игрушки. Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; | 1. Основы грамоты «Гласный звук [э], буквы Э, э». Цель: Закрепить навык произношения звука Э в словах./ «Гласный звук [ю], буквы Ю, ю». Цель: Закрепить навык произношения звука Ю в словах 2. ООМ Красная книга. Цель: Формировать представление о значении Красной книги/ заповедники Казахстана Цель: Формировать | 1 Основы грамоты «Гласный звук [я], буквы Я, я». Цель: Закрепить навык произношения звука Я в словах. 2. Художественная литература День вруна, придумывание разных историй. Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения 3. Физкультура Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | <p>формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой</p> <p>3.Художественная литература Спектакль маленький, а роль большая. Цель: закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения</p> <p>4.Физкультура Правила поведения на природе. Цель: Расширять представления о том, ЧТО человек – это часть природы Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног</p> | <p>представление о заповедниках Казахстана и их значении</p> <p>3. Музыка Чудо – теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал / Чудо – теремок Цель: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>4. Лепка Машины на нашей улице Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы</p> |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | | | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2.Художественная литература –</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2.Художественная литература –</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |
| Индивидуальная работа с детьми | | | <p>Апликация:«Рыбки в аквариуме»</p> <p>Задача: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов.</p> <p>Развивать координацию движений руки и глаза.</p> <p>Качановский Александр</p> | <p>Развитие речи: «Кто больше вспомнит»</p> <p>Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса. Бем Максим</p> | <p>Рисование:«Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»</p> <p>Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов.</p> <p>Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Батраков Радмир</p> |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 15.05.- 19.05. 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 15.05. | Вторник 16.05 | Среда 17.05 | Четверг 18.05 | Пятница 19.05 |
|---|--|--|---|---|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Дидактическое упражнение «Отгадываем загадки» Задача: расширять запас существительных в активном словаре Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Найди пару»</p> | <p>Творческая Деятельность Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p> | <p>Подвижная игра «Перемени предмет» Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. Коммуникативная, познавательная деятельность Д/Упражнение «Вспомни разные слова». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> | <p>Творческая деятельность Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль» Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. Творческая деятельность Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:</p> | <p>Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность Д/игра «Кто где живет?». Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность Труд в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений. Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | Творческая деятельность Упражнение «Девочка играет в мяч» Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. | | народному, симфоническому. | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога). | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>2. Основы математики Определение времени по циферблату Цель: Продолжать работу по формированию представлений о времени</p> <p>3.ООМ Как подружиться с природой Цель: Расширить знания о способах размножения растений, определенных признаках</p> <p>4. Физкультура</p> | <p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Весы Цель: учить сравнивать предметы по весу</p> <p>4. Музыка Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения</p> | <p>1.Основы математики Взвешивание Цель: учить сравнивать предметы по весу</p> <p>2. Развитие речи Лето – веселая пора. Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето»</p> <p>3.Художественная литература Встреча с прекрасной Айсулу. Цель: обобщить знания детей</p> <p>4.Физкультура Спортивные игры в паре Цель: Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении</p> | <p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем. Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах</p> <p>2. ООМ Казахстан – наш общий дом Цель: Расширить знания о родной стране</p> <p>3. Музыка День Победы Цель: Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Повторение. Цель: Закрепить знания детей о звуках, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носик «Карасик» Цель: продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ</p> <p>3. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p>4. Аппликация На джайляу Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| | Учимся управлять своим телом. Цель: Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | деятельность 5.Свободные игры | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | Развитие речи: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Батраков Радмир | Ознакомление с окружающим миром: «Узнай, чей лист». Задачи: учить узнавать растения по листу. Белов Демид | Аппликация: «Сказочные цветы в сказочном саду» Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов Деркач Вероника | Конструирование: Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения Качановский Александр | Основы грамоты «Расскажи без слов». Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность Бем Максим |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 22.05 – 26.05 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 22.05 | Вторник 23.05 | Среда 24.05 | Четверг 25.05 | Пятница 26.05 |
|---|---|--|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: «Назови птицу с нужным звуком» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Творческая, деятельность Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей</p> | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> | <p>Творческая, изобразительная деятельность «На дворе весна». Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).</p> | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность: Чтение «Что за прелесть эти сказки!» Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта</p> <p>Творческая, деятельность. Упражнение Ручной труд (из бумаги и картона) «Пароход с двумя трубами». Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги. Развивать творческие способности у детей.</p> | <p>Коммуникативная, познавательная деятельность Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб.</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Д/игра «Успей вовремя» Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | | | Воспитывать при работе дружеские отношения. | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога). | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Цветы. Путешествие по цветочному городу. Цель: Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку</p> <p>2. Основы математики Что мы знаем и что умеем Цель: закрепление знаний</p> <p>3.ООМ Красота природы Цель: Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках</p> <p>4. Физкультура Мы будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p> | <p>1. Основы грамоты Что мы знаем, что умеем Цель: Закрепить навык произношения согласных звуков. Развивать фонематический слух, память, внимание, мышление</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач</p> <p>4. Музыка Волшебный сундучок Цель: Учить сравнивать два произведения</p> | <p>1.Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач</p> <p>2. Развитие речи Скоро в школу. Цель: При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.</p> <p>3.Художественная литература Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель: закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей</p> <p>4.Физкультура Мы сильные и смелые</p> | <p>1. Основы грамоты Повторение. Цель: закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово</p> <p>2. ООМ Проект «Мы юные исследователи» Цель: Развивать социальные компетенции</p> <p>3. Музыка В хоровод скорей вставай, вместе с нами запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p> <p>4. Казахский язык</p> | <p>1 Основы грамоты Итоговое развлечение «Вопрос на засыпку» Цель: закрепление знаний</p> <p>2. Художественная литература Загадки превращений. Цель: формировать навык координации своих действий с действиями партнеров</p> <p>3. Физкультура Эстафета с элементами баскетбола. Цель: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p>4. Конструирование Итоговое занятие Цель: закрепление знаний</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> |

| | деятельность 5.Свободные игры | | | | деятельность 5.Свободные игры |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Маевский Максим | Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность Игра с карточками «Времена года». Цель: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы). Лазарь Матвей | Основы математики – познавательная деятельность Игра с предметами «Один – много» Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. Качановский Александр | Основы грамоты – коммуникативная деятельность Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук» .Бем Максим | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Деркач Вероника |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изодетельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. | | | | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дата планирования: 29.05 – 31.05 2022-2023 уч.год

| Режим дня | Понедельник 29.05 | Вторник 30.05 | Среда 31.05 | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.</u></i></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Лес» <i>Задача: Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов</i></p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.</u></i></p> <p>Творческая, изобразительная деятельность Д/И «Природа края» <i>Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей</i></p> | <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность: Д/И «Уголок природы». <i>Задача: <u>Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</u></i></p> | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Подготовка к организованной деятельности | <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык (словарный минимум: бір, екі, үш, он, сол. гүл, жапырақ, тамыр Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога).</p> | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p>1. Развитие речи Скоро в школу. Цель: При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события. 2. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 3.ООМ Проект «Мы юные исследователи» Цель: Развивать социальные компетенции 4. Физкультура Мы будущие школьники. Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p> | <p>1. Основы грамоты «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2. Казахский язык 3. Основы математики Решение простых примеров и задач Цель: Формировать навыки решения простых примеров и задач 4. Музыка В хоровод скорей вставай, вместе с нами запевай Цель: Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова</p> | <p>1.Основы математики Итоговое занятие Цель: закрепление знаний детей 2. Развитие речи Повторение Цель: закрепление знаний 3.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» Цель: обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года 4.Физкультура Мы сильные и смелые Цель: Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр</p> | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|
| Прогулка | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p> | <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p> | | |
| Индивидуальная работа с детьми | <p>Основы математики: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мыслительные операции, воображение. Бем Максим</p> | <p>Развитие речи: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. Рафальский Руслан</p> | <p>Основы грамоты. описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. Качановский Александр</p> | | |

| | |
|------------------------------------|---|
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

Проверила:



Зам. директора по ВР Фомина Т.В.