

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Анисимов Евгений **Возраст ребенка** 6 лет **подготовительный класс** **Дата** 13.09/ 10.01./ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять прыжки на двух ногах; Повторить строении тела человека, его важные органы;	Упражнять в технике выполнения основных движений; разных видов спортивных упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить произносить звуки; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Продолжить работу по формированию и постановки правильного звукопроизношения сонорного звука (Р), произносить звуки четко и правильно в разных темпах, правильной артикуляции гласных и согласных звуков;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, учить счету до 10. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Упражнять в умении подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу, расширить представление о свойствах природных материалов;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка.

			зимующих птиц, животных и их детенышей	Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Учить работать самостоятельно	Упражнение и закрепление рисования элементов казахского орнамента, совершенствование навыков рисования.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бискуб Маргарита

Возраст : 6 Подготовительный класс

Дата 13.09/10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать навык выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Закрепить навык ориентации на листе бумаги. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

			птиц, животных и их детенышей	
Творчество	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Виногрон Ксения **Возраст:** 6 лет **Подготовительный класс**

Дата 13.09/10.01/25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Формировать представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить произносить звуки; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов.
Познание	Учить выделять составные части множества; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Закрепить навык ориентации на листе бумаги. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за

				обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; учить составлять, аппликации по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Белокур Максим Возраст: 6 лет Подготовительный класс Дата 13.09/10.01 / 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить сохранять равновесие; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.

Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022уч. год

Ф.И. ребенка Волк Дмитрий Возраст: 6 лет

Подготовительный класс Дата 13.09/10.0 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Работать над упражнениями для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги, выделять ударный слог	Работать над правилами вежливого обращения со сверстниками. Уметь выделять ударный слог, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы, учить числа и цифры в пределах 20	Учить решать простейшие примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с

				помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу	Работать над техникой рисования несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам,	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Закрепить правила пользования бытовой техникой	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной.Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022уч. год

Ф.И. ребенка Кемарадин Перизат Возраст: блет Подготовительный класс Дата 13.09/10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называть правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Формировать здоровьесберегающие навыки	Работать над упражнениями для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Учить составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений	Работать над правилами вежливого обращения со сверстниками. Уметь выделять ударный слог, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве, продолжать учить решать простейшие примеры	Учить решать простейшие примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные

				характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять, аппликации по замыслу	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Работать над техникой рисования несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Закрепить правила пользования бытовой техникой	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Качановский Кирилл Возраст: 6 лет

Подготовительный класс Дата 13.09./ 10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Работать над упражнениями для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Работать над правилами вежливого обращения со сверстниками. Уметь выделять ударный слог, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения	Учить решать простейшие примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по

				разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Работать над техникой рисования несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Закрепить правила пользования бытовой техникой	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кисметов Асир Возраст: 6 лет Подготовительный класс Дата 13.09/10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Работать над упражнениями для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Работать над правилами вежливого обращения со сверстниками. Уметь выделять ударный слог, проводить звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Учить решать простейшие примеры и задачи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Работать над техникой рисования несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Закрепить правила пользования бытовой техникой	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Лысенко Аркадий Возраст: 6 лет Подготовительный класс Дата 13.09/ 10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления	Формировать здоровьесберегающие навыки	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закреплять умение определять ударный слог	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со	Знать некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур. Знать, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки; последовательность частей суток. Называть текущий день недели.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты

	знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;			по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ортлиб Дамир Возраст: 6 лет Подготовительный класс Дата 13.09/10.0/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Упражнять в технике выполнения основных движений; разных видов спортивных упражнений;	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжить работу по формированию и постановки правильного звукопроизношения сонорного звука (Р), произносить звуки четко и правильно в разных темпах, правильной артикуляции гласных и согласных звуков;	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации
Познание	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).	Упражнять в умении подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу, расширить представление о свойствах природных материалов;	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации

			знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Упражнение и закрепление рисования элементов казахского орнамента, совершенствование навыков рисования.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Поплавский Тимофей Возраст: 6 лет Подготовительный класс Дата 13.09/10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Упражнять в технике выполнения основных движений; разных видов спортивных упражнений;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познание	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (опираясь на наглядность, устанавливать, какое число больше (меньше) другого; уравнивать неравные группы предметов двумя способами (удаление и добавление единицы).	Учить числа и цифры в пределах 20 счету в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам;

				устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Творчество	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Социум	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021/2022 уч. год

Ф.И. ребенка Силко Снежана Возраст: 6 лет

Подготовительный класс

Дата 13.09/ 10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить сохранять равновесие; Закрепить представление об инфекционных заболеваниях и их признаках.	Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Учить соединять звуки в слоги Учить высказываться простыми распространенными предложениями. Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.
Познание	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Развивать умение работать в команде, находить простейшие конструктивные решения.	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

Творчество	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры , по представлению , по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Социум	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Шульц Вероника **Возраст ребенка** 6 лет **подготовительный класс** **Дата** 13.09/10.01/ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Учить выполнять прыжки на двух ногах; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Учить произносить звуки; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.
Познание	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, учить счету до 10. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за

				<p>обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.</p>
Творчество	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Учить работать самостоятельно</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.</p>
Социум	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

