

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

**Ф.И. ребенка:** Белый Герман Анатольевич

**Дата рождения:** 21.09.2018

**Дата:** сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

**Класс** дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</p> <p>Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности</p> <p>знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.</p>		

**Познавательные и интеллектуальные навыки**

Закреплять навык ориентации на листе бумаги

Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

Формировать умение выделять составные части множества;

преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**

Формировать навыки рисования сюжетной композиции;

Учить применять разные способы лепки животных.

Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах

Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.

Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.

Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

**Ф.И. ребенка:** Гуралевич Дарья Денисовна

**Дата рождения:** 04.06.2019

**Дата:** сентябрь: 5-10;

декабрь 15-20;

май: 20-30;

**Класс** дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; Учить бегать с разной скоростью, быстро, медленно, в среднем темпе, непрерывно	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные звуки Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Учить соединять звуки в слоги; Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устному счету в пределах 10 прямому и обратному Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;		

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p> <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных</p>	<p>Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами</p> <p>Закреплять умение вырезать</p>		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p> <p>Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение</p> <p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> <p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе</p>		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка: Ильчук Ксения Павловна**

**Дата рождения: 08.09.2018**

**Дата: сентябрь: 5-10;**

**декабрь: 15-20;**

**май: 20-30;**

**Класс дошкольной подготовки 5-лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p>	<p>Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.</p> <p>Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p> <p>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</p> <p>Учить определять место звука в слове;</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из</p>	<p>Формировать навык выделять составные части множества;</p> <p>Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения</p>		

**Развитие  
творческих  
навыков,  
исследовательской  
деятельности**

различных материалов, знать их названия

Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;

Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

**Формирование  
социально-  
эмоциональных  
навыков**

Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.

Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании

между предметами по количеству и величине.

Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;

Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;

Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка: Ковалева Анна Викторовна**

**Дата рождения: 19.10.2018**

**Дата: сентябрь:5-10;**

**декабрь; 15-20;**

**май: 20-30;**

**Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p>	<p>Учить различным средствам импровизации</p> <p>Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта</p> <p>Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Закрепление счета до 10 в обратном порядке, : быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе</p>	<p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>		

	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам</p>	<p>умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях</p> <p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;</p> <p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> <p>Называть столицу Казахстана, знать государственные символы</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p>



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Плавская Ясмينا Станиславовна

**Дата рождения:** 25.08.2019

**Дата:** сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

**Класс** дошкольной подготовки **5 – 6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте</p>	<p>Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p> <p>Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p> <p>Развивать умение определять место звука в слове</p>	<p>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;</p> <p>Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.</p> <p>Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Развивать умение различать понятия «один», «много».</p>	<p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p> <p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить название животных, находящихся под угрозой</p>		

**Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**

Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;

Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

**Формирование социально-эмоциональных навыков**

Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала, называть столицу Казахстана, знать государственные символы.

исчезновения и занесенных в "Красную книгу";

Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.

Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Садвокасова Анелия Дамировна

**Дата рождения:** 23.08.2019

**Дата:** сентябрь:5-10;

декабрь: 15-20;

май: 20-30;

**Класс** дошкольной подготовки 5 – 6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</p>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные звуки</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Учить соединять звуки в слоги; Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно</p>	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p> <p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Учить устному счету в пределах 10 прямому и обратному</p> <p>Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из</p>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.</p>		

	различных материалов, знать их названия.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка: Семибратов Павел Иванович**

**Дата рождения 16.06.2018**

**лет. Дата: сентябрь:5-10;**

**декабрь; 15-20;**

**май: 20-30;**

**Класс дошкольной подготовки 5-6**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений: Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить знания об окружающем мире;Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;		

	разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

**Ф.И. ребенка: Силко Никита Максимович**

**Дата рождения: 20.08.2018**

**Дата: сентябрь: 5-10;**

**декабрь: 15-20;**

**май: 20-30;**

**Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения		

<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>		
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>		