

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Белый Герман Анатольевич

Дата рождения: 21.09.2018

Дата: сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</p> <p>Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности</p> <p>знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p> <p>Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.</p>		

Познавательные и интеллектуальные навыки

Закреплять навык ориентации на листе бумаги

Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

Формировать умение выделять составные части множества;

преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Формировать навыки рисования сюжетной композиции;

Учить применять разные способы лепки животных.

Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство

Формирование социально-эмоциональных навыков

Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах

Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.

Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.

Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 уч. год

Ф.И. ребенка: Гуралевич Дарья Денисовна

Дата рождения: 04.06.2019

Дата: сентябрь: 5-10;

декабрь 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности; Учить бегать с разной скоростью, быстро, медленно, в среднем темпе, непрерывно	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
Коммуникативные навыки	Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные звуки Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Учить соединять звуки в слоги; Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устному счету в пределах 10 прямому и обратному Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.</p> <p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции;</p> <p>Учить применять разные способы лепки животных</p>	<p>Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами</p> <p>Закреплять умение вырезать</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p> <p>Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение</p> <p>Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> <p>Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе</p>		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Ильчук Ксения Павловна

Дата рождения: 08.09.2018

Дата: сентябрь: 5-10;

декабрь: 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p>	<p>Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.</p> <p>Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p> <p>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета</p>	<p>Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств;</p> <p>Учить определять место звука в слове;</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из</p>	<p>Формировать навык выделять составные части множества;</p> <p>Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения</p>		

**Развитие
творческих
навыков,
исследовательской
деятельности**

различных материалов, знать их названия

Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;

Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

**Формирование
социально-
эмоциональных
навыков**

Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.

Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании

между предметами по количеству и величине.

Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;
Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;

Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Ковалева Анна Викторовна

Дата рождения: 19.10.2018

Дата: сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p>	<p>Учить различным средствам импровизации</p> <p>Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта</p> <p>Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Закрепление счета до 10 в обратном порядке, : быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе</p>	<p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества;</p> <p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>		

	<p>Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам</p>	<p>умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях</p> <p>Расширить знания о свойствах глины и пластилина. Развивать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать</p> <p>Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;</p> <p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p> <p>Называть столицу Казахстана, знать государственные символы</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Плавская Ясмينا Станиславовна

Дата рождения: 25.08.2019

Дата: сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки **5 – 6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте</p>	<p>Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.</p> <p>Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.</p> <p>Развивать умение определять место звука в слове</p>	<p>Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;</p> <p>Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.</p> <p>Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Развивать умение различать понятия «один», «много».</p>	<p>Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.</p> <p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить название животных, находящихся под угрозой</p>		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности

Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;

Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.

Формирование социально-эмоциональных навыков

Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала, называть столицу Казахстана, знать государственные символы.

исчезновения и занесенных в "Красную книгу";

Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.

Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Садвокасова Анелия Дамировна

Дата рождения: 23.08.2019

Дата: сентябрь:5-10;

декабрь: 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5 – 6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	<p>Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу учителя;</p> <p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений</p>		
Коммуникативные навыки	<p>Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные звуки</p> <p>Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Учить соединять звуки в слоги; Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно</p>	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p> <p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Учить устному счету в пределах 10 прямому и обратному</p> <p>Повторять название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из</p>	<p>Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить прямой и обратный счет в пределах 10.</p>		

	различных материалов, знать их названия.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах. Учить называть и уметь различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Семибратов Павел Иванович

Дата рождения 16.06.2018

лет. Дата: сентябрь:5-10;

декабрь; 15-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки 5-6

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений: Учить технике выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Закрепить знания об окружающем мире;Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;		

	разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала; Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Ф.И. ребенка: Силко Никита Максимович

Дата рождения: 20.08.2018

Дата: сентябрь: 5-10;

декабрь: 15-20;

май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию. Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; Учить последовательно пересказывать рассказы;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выделять составные части множества. Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой. Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>		