

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга образовательного процесса и уровня освоения Типовой программы в дошкольном классе на 2023-2024 учебный год.

Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного класса

Частота проведения мониторинга: 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

Лица, которые осуществляли мониторинг: педагоги, ведущие занятия с дошкольниками.

Характеристика группы: в группе 19 человек.

Сроки проведения:

- с 7 сентября по 11 сентября 2023 года;
- с 8 января по 11 января 2024 года;
- с 2 мая по 10 мая 2024 года.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка (листах наблюдения).

В процессе мониторинга **выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка**. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. **Данные о результатах мониторинга заносятся в листы наблюдения.**

Мониторинг образовательного процесса, **содержащий пять образовательных областей («Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей», «Формирование социально-эмоциональных навыков»)**, позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

*Сравнительный анализ трех мониторингов в течении года показал положительную динамику освоения детьми **подготовительного класса** по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.*

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга за три раза **в начале, середине и в конце** учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность **в дошкольном классе** реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель: Вечкуткина Т.В.