

Аналитическая справка
о выполнении устранения нарушений, выявленных аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «02» сентября 2024 г. № 17- 11-01-08/653 по результатам государственной аттестации КГУ «ООШ села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

План мероприятий по устранению нарушений по КГУ «ООШ с. Первомайка» выполнен. Копии документов прилагаются.

Общая характеристика организации образования:

1) Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Первомайкаотдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

2) Местонахождение организации образования

020320, РеспубликаКазахстан, Акмолинская область, Астраханский район, село Первомайка, ул. Мира, 42

3)Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, веб-сайт):020320, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, село Первомайка, улица Мира, 42, телефон 87164129346, 87164129609

электронный адрес: skolaperwom@mail.ru,
Web-сайт: <http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz>

4) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):

-Директор школы: Нысанбаева Жанат Галымовна

- сотовый телефон 87475039010

- рабочий телефон 87164129346

- электронная почта skolaperwom@mail.ru,

- приказоназначениинадолжность№135 от 18 ноября 2021 года.

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/2730-10-06-24-09-53-19-prikaz-predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naz>

5) БИН 021040001886

б) Лицензия на образовательную деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» под №KZ54LAA00022121 от 05 февраля 2021 года 020320, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, село Первомайка, улица Мира, 42.

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/8232-10-06-24-09-55-51-licenziya-i-prilogheniya-k-licenzii>

1. КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ:

1. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).

Результаты анализа:

За 2021 – 2022, 2022-2023 учебные годы циклограмма и перспективные планы для предшкольного класса не представлены.

Ознакомившись с нарушением по данному пункту, просмотрев документацию воспитателей предшкольного класса, было выявлено, что перспективный план и циклограммы за 2021- 2022, 2022-2023 уч.г.г. имеются.

Предоставляем перспективный план и циклограмму на 2024-2025 уч.г.

Перспективный план и циклограмма на 2024-2025 уч.г.

Перспективный план составлен на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.12.2012 г. № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499.



Келісілді
директордың ОІЖ орынбасары
Ғ.А.Б. Ұзақбай Г.Ж.
«29» 09 2024 ж.

Қаралды
ӘБ отырысының
№1 хаттамасы
«29» 09 2024 ж.

**Мектепалды сыныбының
2024-2025 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары**

Сынып жетекшісі : Алдашева Зерегул Исламқызы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды алғанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	02.09
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қалшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	04.09
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	05.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	09.09
		-Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшың еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру;	11.09
		-Скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналту	12.09
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	16.09
		-Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күагі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	18.09
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр)	19.09



Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	басынан асыра лақтыру	
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтiрудi алмастырып, заттардың арасымен «жылапша» төрттағандап еңбектеу, кәдергiлер арасынан еңбектеу;	23.09
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секiру, тұрған орнында айналып секiру	25.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	26.09
		- Стамбаның үстіне қойылған текшелерден аттап жүру;	30.09
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	02.09
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	04.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқының, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	09.09
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	11.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	16.09
Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	18.09
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	23.09
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	25.09
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	30.09
		- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	05.09
		- Балалардың назарын кітаптың бейнделуіне, иллюстрацияларына аудару	06.09
		-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	12.09
		- Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	13.09
		-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	19.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.09
-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.09		
-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиылытып, интонациясы мен мимикасын беру	27.09		



Қыркүйек	Сауат алу негіздері	-Дыбыс туралы түсінік беру.	03.09
		-Дыбыс төрешелері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	04.09
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	05.09
		Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	10.09
		- Сөздің дыбыстан құралағынын түсіндіру	11.09
		- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	18.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.09
-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.09		
-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09		
Қыркүйек	Математика негіздері	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	03.09
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	04.09
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қоғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	10.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	11.09
		-Жылжы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қиылытып қолданылуы бойынша заттардан) құру	12.09
		-Жылжы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қиылытып қолданылуы бойынша заттардан) құру	17.09

+

		-3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1 цифрмен таныстыру.	18.09	
		-3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 2 цифрмен таныстыру	19.09	
		-3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3 цифрмен таныстыру	24.09	
		-3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 4 цифрмен таныстыру	25.09	
		-3 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5 цифрмен таныстыру	26.09	
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	02.09	
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	06.09	
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	09.09	
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, няғашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	13.09	
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек адам болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	16.09	
		-Нанға құмшты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысаын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	20.09	
		- Туған елкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.09	
		- «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	27.09	
- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	30.09			
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Сурет салу	- Параққа кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	06.09
		Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қаралайым сызба бойынша құрылым істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу	- Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кинолар мен қалыптар арқылы беру	13.09
		Мүсіндеу	- Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кинолар мен қалыптар арқылы беру	
		Жапсыру	- Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен құрылым істеу,	
		Құрастыру	- Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу	-Боюлармен құрылым жасауды жетілдіру (бояғышпа акварельді сумен араластыру, қажетті түсті ату), қанық түстер ату үшін қарындашты түрліше басып бояу,	20.09
		Мүсіндеу	-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану			

+

		Құрастыру	-Қағаз шпигетерлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	27.09
		Сурет салу	- Жаңа түстер (хүлгі) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу	
		Жапсыру	- жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Ұялымен сюжетті құрастыруға баулу	
Қыркүйек	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, дыбысқалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	03.09	
		-Өн айту дағдыларын қалыптастыру,	06.09	
		-Музыканың сипатын бейнелі мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	10.09	
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (өң, күй, марш, би) үйрету.	13.09	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таныу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	17.09	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді таныу арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	20.09	
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің төмбірлік ерекшеліктерімен таныстыру	24.09	
-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің төмбірлік ерекшеліктерімен таныстыру	27.09			
Қыркүйек	Қазақ тілі	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	02.09	
		-Өз ойын жайлы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	03.09	
		-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	09.09	
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	10.09	
		-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	16.09	
		-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	17.09	
		-Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын оқиды құрастыруға баулу.	23.09	
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	24.09	
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	30.09	

«Бекітесіні»
Мектеп директоры
Нысанбаева Ж.Г.
« 23 » 09 2024 ж.

«Келісілді»
директордың ОІЖ орынбасары
Узақбай Г. Ж.
« 23 » 09 2024 ж.

«Каралды»
ӘБ отырысының
№ 1 хаттамасы
« 23 » 09 2024 ж.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы воспитания и обучения**

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования
по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»
Класс дошкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель дошкольной подготовки: Вечкутина Татьяна Владимировна

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ села Первомайка».

Предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема занятия	Дата
сентябрь	Развитие речи	учить составлять рассказ по картинкам, обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами, употреблять в речи повествовательные, восклицательные предложения; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе	Осень	02.09
		продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией; развивать память, мышление; воспитывать любовь к Родине, уважение к труду взрослых.	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»	04.09
		учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Мой друг	09.09
		учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.	Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод»	11.09
		учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать	Одежда	16.09

	словарь по теме ОД; развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.		
	учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	18.09
	учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Стихотворение И. Токмаковой «Дуб»	23.09
	учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.	Рассказ Б. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	25.09
	учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	Посуда	30.09
Физическая культура	формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	03.09
	формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.	Соревнование между девочками и мальчиками	05.09
	упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах.	Тренировка маленьких спортсменов.	06.09
	обучать навыкам игры в футбол.	Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	10.09
	закреплять навыки перебрасывания мяча друг другу, развивать способность понимать эмоциональное состояние других людей, формировать навыки социально-адаптивного поведения.	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	12.09
	развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет	Развитие ловкости в эстафетах	13.09

	Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе.	Тренировка маленьких спортсменов.	17.09
	обучать перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Я люблю играть	19.09
	Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками.	Тренировка маленьких спортсменов.	20.09
	развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.	В осеннем лесу	24.09
	Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции.	Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)	26.09
	Закреплять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см	Тренировка маленьких спортсменов.	27.09
Художественная литература	учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам	Рассказ Турежанова М. «Помощь»	03.09
	Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное+прилагательное. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Стихотворение Т. Бердиярова «Пугливый заяц»	05.09
	учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.	Казахская народная сказка «Четыре друга»	10.09
	Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.	Рассказ Л. Толстого «Котенок»	12.09
	Учить пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа. Расширять представления детей о богатстве, разнообразии и пользе лесных ягод. Закреплять умение использовать в речи обобщающие слова.	Рассказ Я. Тайца «По ягоды»	17.09

	Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни	Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь»	19.09
	Учить детей улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.	Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»	24.09
	Учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Расширять представления детей об образе жизни животных и пользе здорового питания. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в заданном направлении. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.	Белорусская народная сказка «Пых»	26.09
Основы грамоты	формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки	Волшебные звуки вокруг	04.09
	Учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Звуки, которые нас окружают	05.09
	Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Слова вокруг нас	06.09
	Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Слова вокруг нас	11.09

	Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Слова вокруг нас	12.09
	Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Гласные звуки	13.09
	Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы по контуру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук А	18.09
	учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук О	19.09
	Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук У	20.09
	учить называть слова с заданным гласным звуком; упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	В мире гласных звуков	25.09
	продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком, плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать	Гласные звуки	26.09

	фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		
	учить называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух; систематизировать знания о домашних и диких животных; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	В мире гласных звуков	27.09
Основы математики	Задачи: учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа,верху, внизу); располагать и перемещать предметы слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	Ориентировка в пространстве	02.09
	Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа,верху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Ориентировка на листе бумаги	03.09
	Задачи: учить устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа,верху, внизу) и на листе бумаги, обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Ориентировка в пространстве и на листе бумаги	05.09
	Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Один – много	09.09

	Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.	Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов/// Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов	10.09
	Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие.		
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единичного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Число и цифра 1	12.09
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов 21 «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Число и цифра 2	16.09
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Число и цифра 3	17.09
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.	Число и цифра 4	19.09

	Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.		
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Число и цифра 5	23.09
	Задачи: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать умение устанавливать логические связи и закономерности, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Я считаю до 5	24.09
	Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни.	Число и цифра 6	26.09
	Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности.	Число и цифра 6	30.09
Ознакомление с окружающим миром	Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье и формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать желание выполнять домашние поручения.	Вся семья вместе – так и душа на месте.	02.09
	Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни.	Кто я?	04.09
	Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания,	Мои права и обязанности	09.09

	потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.		
	Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	11.09
	Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	Путешествие по детскому саду	16.09
	Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.	Все профессии нужны, все профессии важны	18.09
	Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду хлебороба.	Кто такой хлебороб?	23.09
	Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых	Как хлеб пришел на стол	25.09

		Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка); учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду	Труд людей в ауле	30.09
	Конструирование	обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	Веселый автобус	11.09
	Рисование	формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	Волшебные краски	04.09
	Лепка	Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;	Фруктовый сад	18.09
	Аппликация	учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме	Дома на улице	25.09
	Музыка	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения	Встреча с феей Музыки	03.09
		продолжать добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения	Встреча с феей Музыки	06.09
		Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	На Мишуткиной полянке	10.09
		Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	На Мишуткиной полянке	13.09
		Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	Музыкальная лесенка	17.09
		Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	Музыкальная лесенка	20.09

		Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	Волшебный асатаяк	24.09
		Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	Волшебный асатаяк	27.09

<https://cloud.mail.ru/public/m2tw/YRPFVqo35>

2023-2024 учебный год (только с русским языком обучения)

НАРУШЕНИЕ:

В циклограмме класса дошкольной подготовки с русским языком обучения к предмету «казахский язык» не указаны цели учебной деятельности, не прослеживается работа по изучению государственного языка, не указаны цели к играм в свободной деятельности детей.

Индивидуальная работа проводится только по ознакомлению с окружающим миром и основам математики. В циклограммах при планировании индивидуальной работы не указаны ФИ воспитанников, что не дает возможность провести достоверность работы воспитателя с воспитанниками, с целью отслеживания и корректировки данных мониторинга.

Рекомендации:

1. Ежедневно проводить работу по овладению государственным языком, по обучению детей словарному минимуму, по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа по Типовой учебной программе в классе предшкольной подготовки.
2. В циклограмме на весь учебный год прописывать индивидуальную работу с воспитанниками по всем образовательным областям с указанием ФИ ребенка, цели к играм в свободной деятельности, к наблюдению на прогулке использовать художественное слово.

Нарушения, выявленные при проверке циклограммы с русским языком обучения за 2023-2024 уч.г., изучены и приняты к сведению при составлении циклограммы на 2024-2025 уч.г.

Циклограмма на 2024-2025 уч.г. составлена на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 г № 130 ина основе перспективного плана. В циклограмме воспитателем учтены и реализованы все замечания:

В циклограмме указаны **темы и задачи учебной деятельности**, указаны цели к играм в самостоятельной деятельности детей, к наблюдению на прогулке запланировано использование художественного слова.

В циклограмме на весь учебный год прописана **индивидуальная работа**, с воспитанниками с указанием имени ребенка, которая проводится на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, по основам математики, по основам грамоты, на занятиях лепки, музыки, конструирования.

К предмету «Казахский язык» указаны цели учебной деятельности. В циклограмме прослеживается изучение казахского языка через проведение занятий по казахскому языку, приветствия и прощания воспитателя с воспитанниками на казахском языке, через проведение национальных игр. Данная работа проводится ежедневно.

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Нысанбаева Ж.Г.

«29» 08 2024 ж.



«Келісіді»
директордың ОІЖ орынбасары
Ұзақбай Г. Ж.

«29» 08 2024 ж.

«Каралды»
ӘБ отырысының
№ 1 хаттама

«29» 08 2024 ж.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»
Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель предшкольной подготовки: Вечкуткина Татьяна Владимировна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5 лет.

На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	<p>Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Бір тұтас тәрбие Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: <i>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!</i>) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков</p>				
Беседа с родителями.	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие).	<p>«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Самостоятельно определить зону активности.</i> Коммуникативная деятельность Задача: <i>Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</i> «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)</p>				
	<p>Личная безопасность «Скрыты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная)</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница»</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки»</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я</p>

<p>охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): <u>Д/И Уголок природы»</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая,</p>	<p>навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» Задача: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за</p>	<p>У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дел: Таня ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Задача: Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задача:упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка</p>	<p>отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!</p>
---	---	--	---	--

	<p>изобразительная деятельность(Апликация)</p> <p>Д/игра «Весёлый паровозик»</p> <p>Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали</p>				
Утренняя гимнастика.	<p>Физическая активность**Комплекс №2</p> <p>Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір</p> <p>Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	<p>Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.</p>				
ОД* по расписанию	<p>1. Основы математики Тема Один – много. Задачи: -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на</p>	<p>1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов// Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один»</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух,</p>

	<p>основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p>2.Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>3. ООМ Тема:Мои права и обязанности Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого</p>	<p>и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. 3. Музыка</p>	<p>выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. ООМ Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.3. Развитие</p>	<p>рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Основы математики Тема: Число и цифра -1 Задачи: - Задачи: познакомиться с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единичного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого Котенок Задачи: Учить эмоциональному</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения 3. Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақлақ жаттау 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p> <p>4. Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.</p>	<p>Тема: На Мишуткиной поляне Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности 4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья Задачи: -Обучать навыкам игры в футбол</p>	<p>речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 4. Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p>	<p>восприятно литературных приведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом и эмоциями Задачи: закреплять навыки перебрасывания мяча друг другу, развивать способность понимать эмоциональное состояние других людей, формировать навыки социально-адаптивного поведения.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи:научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, гладят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей</p>	<p>Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ):</p> <p>Карточка №9 Наблюдение за дождем Задачи : пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, Водяная сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь.</p>	<p>Карточка №10 Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятие "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку —</i> <i>Всем ветрам и ветеркам</i></p>	<p>Карточка №11 Наблюдение за цветником Задачи : формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названием цветов, их строением. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И глядят уныло</i> <i>Высохли цветы.</i> <i>Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли?</p>	<p>Карточка №12 Наблюдение за осенью Задачи : познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұғас тәрбие,экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому</p>

	<p>всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком)</p> <p><i>Целый день у нас работа:</i> <i>Ищем мы kota Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?</i></p> <p>Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка</p> <p>Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры.</p>	<p>Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной?Какое настроение он вызывает?Как природа реагирует на дождь?Что такое лужи?Как выглядят облака и небо?</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка.</p> <p>Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге;</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Борік-телпек» Задачи: тренировать детей в бросании на</p>	<p><i>Он последнюю рубашку Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес)</p> <p>Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге</p> <p>Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни".</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".</p>	<p>Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (<i>Собрать семена.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике - воспитывать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч вдогонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения.</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Лужи. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца.</p> <p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Уточка".</p> <p>Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).</p>	<p>дальность</p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.</p>		<p>Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.</p>	<p>Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять"</p> <p>Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Герман</p>	<p>Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Ксения</p>	<p>Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Анна</p>	<p>Музыка: развивать музыкальную память ребенка. Даша</p>	<p>Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Никита</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (<i>игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие</i>).</p>	<p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого</p>	<p>Игры ПДД «Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение</p>	<p>Физическая активность** Игры ПДД «Отремонтируй светофор» Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка»</p>	<p>Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):</p>	<p>Физическая активность** Игры ПДД «<i>Ты – большой, я – маленький</i>» Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать</p>

	<p>проговаривания слова самим ребёнком.</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p> <p>Игры ПДД «Машины»</p> <p>Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики</p>	<p>«Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p> <p>Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец».</p> <p>Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Упражнение «Назови и сосчитай»</p> <p>Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число</p>	<p>Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык***</p> <p>«Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк»)</p> <p>Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар</p>	<p>Лучше нет родного края</p> <p>Жура-жура-журавель!</p> <p>Облетел он сто земель.</p> <p>Облетел, обходил,</p> <p>Крылья, ноги натрудил.</p> <p>Мы спросили журавля:</p> <p>Где же лучшая земля?</p> <p>Отвечал он, пролетая:</p> <p>Лучше нет родного края!</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ООМ):</p> <p>Упражнение «Опиши, я отгадаю!»</p> <p>Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Біртұтас тәрбие,экологическо</p>	<p>устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД</p> <p>Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ):</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ):</p> <p>Д/игра «Расскажи про свой узор»</p> <p>Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность</p>
--	---	---	---	--	--

				<p>е воспитание)</p> <p>Творческая, изобразительная деятельность(конструирование):</p> <p>Д/игра «Разные дома»</p> <p>Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета</p>	<p>(рисование)</p> <p>Упражнение «Загадки «поющих» звуков</p> <p>Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Исследовательская, познавательная деятельность Задача: <i>Рефлексия, оценивание своей активност в течение дня.</i></p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!</p>				

Воспитатель: Вечкуткина Т.В.

<https://cloud.mail.ru/public/dBKW/a7suSH8iA>

Режим дня за 2021-2022, 2022-2023,2023-2024учебные годы не предоставлен.

Рекомендация: Предоставить режим дня за 2021-2022, 2022-2023,2023-2024учебные годы.

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 уч.г. имеется режим дня, утвержденный директором школы.

Бекітемін:
Мектеп директоры Нисанбаева Ж.Г



2021-2022 оқу жылына арналған
“Первомайқа ауымың ЖОББМ”КММ О «а» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:45-13:50
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	13:45-13:50
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	13:50-13:55
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	13:55-14:00
5	Кестеге сәйкес ҮІӘ	14:00-14:25 14:35-15:00 15:15-15:40 15:50-16:15
6	Серуенге дайындық	16:35-16:35
7	Серуен	16:40-16:400
8	Серуеннен оралу	16:50-16:50
9	Балалардың үйге қайтуы	17:10-17:30

Тәрбиеші: Ылдашева Г.Е



Бізгеге мін
Мектеп директоры Нысанбаева Ж.Г

2022-2023 оқу жылына арналған
“Первомайка ауымың ЖОББМ”КММ О «а» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:45-13:50
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	13:45-13:50
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	13:50-13:55
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	13:55-14:00
5	Кестеге сәйкес ҰІӘ	14:00-14:25 14:35-15:00 15:15-15:40 15:50-16:15
6	Серуенге дайындық	16:35-16:35
7	Серуен	16:40-16:40
8	Серуеннен оралу	16:50-16:50
9	Балалармен жеке жұмыс	16:55-17:00
10	Балалардың үйге қайтуы	17:10-17:30

Тәрбиеші: Алдашева З.И

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Нысанбаева Ж.Г.



2023-2024 оқу жылына арналған
“Первомайка ауымың ЖОББМ”КММ - О «А» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	08:15-08:25
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес аңгімелесу.	08:15-08:25
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	08:30-08:45
4	Таңертеңгілік жаттығу	08:50- 08:50
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	08:55-09:00
6	Кестеге сәйкес ҮІӘ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:45-11:10
7	Серуенге дайындық	11:20-11:50
8	Серуен	11:50-11:55
9	Серуеннен оралу	11:50-11:55
10	Балалармен жеке жұмыс	12:00-12:10
11	Балалардың үйге қайтуы	12:30-12:30

Тәрбиеші: Алдашева З.И



**Режим дня
в классе дошкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2021-2022 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием детей	8.20-8.40
Беседа с родителями	8.20-8.40
Групповое общение	8.40-8.50
Круг приветствия	8.50-8.55
Утренняя гимнастика	8.55-9.00
ОД по расписанию	9.00-9.25
ОД по расписанию	9.35-10.00
Завтрак	10.00-10.15
ОД по расписанию	10.15-10.40
ОД по расписанию	10.50-11.15
Подготовка к прогулке	11.15-11.30
Прогулка	11.30-12.00
Уход детей домой. Беседа с родителями	12.00-13.00



**Режим дня
в классе дошкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2022-2023 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием детей	8.20-8.40
Беседа с родителями	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей. Игры	8.40-8.50
Утренняя гимнастика	8.50-8.55
Игры, подготовка к ОД	8.55-9.00
ОД по расписанию	9.00-9.25
ОД по расписанию	9.35-10.00
Завтрак	10.00-10.15
ОД по расписанию	10.15-10.40
ОД по расписанию	10.50-11.15
Подготовка к прогулке	11.15-11.25
Прогулка	11.25-11.45
Индивидуальная работа с детьми	11.45-12.15
Самостоятельная деятельность детей	12.15 – 12.35
Уход детей домой. Беседа с родителями	12.36 – 13.00



Режим дня
в классе предшкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2023-2024 учебный год

Режимные моменты	Время
Прием детей	13.20 -13.35
Беседа с родителями	13.20 -13.35
Самостоятельная деятельность детей. Игры	13.35 -13.45
Гимнастика	13.45 -13.50
Игры, подготовка к ОД	13.50-14.00
ОД по расписанию	14.00 – 14.25
ОД по расписанию	14.35 – 15.00
Завтрак	15.00-15.15
ОД по расписанию	15.15 – 15.40
ОД по расписанию	15.50- 16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.25
Прогулка	16.25-16.45
Возвращение с прогулки	16.45 – 16.55
Свободная самостоятельная деятельность. Спортивные и подвижные сюжетно-ролевые игры	16.55-17.15
Индивидуальная работа с детьми	17.15-17.35
Уход детей домой. Беседа с родителями	17.35- 18.00

2. Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329). *Документы для анализа за оцениваемый период: заполненная таблица согласно приложению 1 к Критериям оценки организаций образования, копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников, штатное расписание.*

Нарушения: воспитателем Вечкуткиной Татьяной Владимировной не пройдены курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Результаты анализа исправлены:

Вечкуткина Татьяна Владимировна прошла дистанционные курсы повышения квалификации в «Білім және жаңа инновациялық технологиялар орталығы» по теме «Повышение педагогического мастерства воспитателей дошкольного образования в соответствии с новыми стандартами обучения и воспитания» в объеме 80 часов и получила сертификат № 8028 от 12.10.2024 г.

Также Вечкуткина Татьяна Владимировна с 04.11 – 14.11. 2024 г. прошла курсы повышения квалификации в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» « по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в количестве 72 часов и получила сертификат № 0956372 от 14.11.2024г. К сертификату прилагается приложение, регистрационный № 0956372





СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Вечкуткина Татьяна Владимировна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсы / прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных

(курс тақырыбы) / (тема курса)

ценностей у детей дошкольного возраста» (04.11 - 14.11.2024 г.)

тақырыбы бойынша

72

академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме академических часов



Уәкіл басшысы / Руководитель организации

Слесарь М.В.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)



14 ноября 2024 жыл / год

Тіркеу нөмірі /

Регистрационный номер № 0956372



Сертификатқа қосымша / Приложение к сертификату ВЕЧКУТКИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті /
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға / Оценка
	Нормативные и психолого-педагогические аспекты развития современного образования	4	
	Совершенствование содержания и методов обучения, развития и воспитания в контексте повышения качества образования	52	
	Развитие IT-компетентности и цифровой грамотности педагогов	4	86
	Вариативный	4	
	Facilitated action research	8	



Уәкіл басшысы / Руководитель организации

Слесарь М.В.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (фамилия, имя, отчество)

14 ноября

2024



Тіркеу нөмірі /

Регистрационный номер №

0956372

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Результаты анализа: Индивидуальные карты развития воспитанников за 2021 – 2022 и 2022 – 2023 год не представлены.

Рекомендация: предоставить карты индивидуального развития воспитанников за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Индивидуальные карты составлены на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 г № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»
Данные карты были составлены после проведения стартового, промежуточного и итогового мониторинга.

В индивидуальных картах развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

В данных картах после стартового, промежуточного и итогового контроля расписаны корректирующие мероприятия по образовательным областям, воспитатель подводит итог знаниям и умениям ребенка.

Баланың аты-жөні: **Ибраева Мерей**Баланың жасы: **5-6 жас 0 «А» сынып. Күні: 10.09.2021ж 10.01.2022ж 20.05.2022ж**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы меңгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022 -2023 оқу жылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Габдоола Арсен Берікұлы
 Баланың туған жылы, күні:10.04.02.2017
 Білім беру ұйымы : «Первомай ауылының ЖОББМ»КММ
 мектепалды даярлық О «а» тобы
 Жетекшісі: Алдашева З.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажысы менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды менгерту;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыту II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысқалдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сөздік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындыларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Анисимов Евгений Возраст ребенка 6 лет подготовительный класс Дата 13.09/ 10.01./ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять прыжки на двух ногах; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Упражнять в технике выполнения основных движений; разных видов спортивных упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить произносить звуки; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Продолжить работу по формированию и постановки правильного звукопроизношения сонорного звука (Р), произносить звуки четко и правильно в разных темпах, правильной артикуляции гласных и согласных звуков;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, учить счету до 10. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Упражнять в умении подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу, расширить представление о свойствах природных материалов;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка.
			зимующих птиц, животных и их детенышей	Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Учить работать самостоятельно	Упражнение и закрепление рисования элементов казахского орнамента, совершенствование навыков рисования.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой природы	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

2022 -2023 оқужылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Габдоола Арсен Берікұлы
 Баланың туған жылы, күні: 10.04.02.2017
 Білім беру ұйымы : «Первомай ауылының ЖОББМ»КММ
 мектепалды даярлық О «а» тобы
 Жетекшісі: Алдашева З.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады; екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды жақсы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыту II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысмалдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Тумстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Петрова Юлиана Витальевна

Дата рождения: 18.01.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Техника чтения 20 слов в минуту
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить

	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся баттаров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

<https://cloud.mail.ru/public/xJhW/ePi7uh6dP>

Наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников

Нарушения:

Данные мониторинга за 2021 – 2022, 2022 – 2023 г не представлены.

Данные за 2023 – 2024 год представлены в обобщенном виде, без указания ФИ воспитанников, невозможно отследить динамику развития каждого ребенка.

Процентное отношение уровней развития детей рассчитан неверно. Данные в диаграммах не подписаны.

Рекомендации: Мониторинг результатов обучения воспитанников вести в соответствии с требованиями. Отражать данные с указанием ФИО каждого

ребенка с целью отслеживания динамики развития и планирования индивидуальной работы.

Нарушения, допущенные в мониторинге за 2023-2024 уч.г., приняты к сведению и учтены при проведении стартового и промежуточного мониторинга за 2024-2025 уч.г.

В мониторинге отражаются данные с указанием фамилии, имени каждого ребенка с целью отслеживания динамики развития и планирования индивидуальной работы. Так как все данные мониторинга были занесены в таблицу Excel, то процентное отношение уровней развития детей рассчитано автоматически.

Предоставляем стартовый и промежуточный **мониторинг учащихся за 2024-2025 уч.г.** В мониторинге отражаются данные каждого ребенка, указаны результаты воспитанников за сентябрь и декабрь месяцы.

Стартовый мониторинг показывает результаты, с какими дети пришли в дошкольный класс. Если проанализировать результаты стартового и промежуточного мониторинга, можно увидеть достижения в обучении воспитанников.

Образовательная область «Физическое развитие» усвоена всеми воспитанниками хорошо. Если стартовый мониторинг показал, что все учащиеся имеют средний уровень, то по результатам промежуточного мониторинга трое воспитанников (Белый Г., Ильчук К., Плавская Я) показали высокий уровень способностей, остальные - средний уровень способностей. Таким образом, степень обученности воспитанников составляет 100 %

Образовательная область «Коммуникация» включает в себя развитие речи, худ.литературу, основы грамоты и казахский язык.

Ф.И.	Коммуникация							
	разв.речи		худ. лит		осн.гр		каз.яз	
	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м
Белый Герман	2	3	2	3	2	3	2	3
Гуралевич Дарья	1	2	1	2	1	2	1	1
Ильчук Ксения	2	2	2	3	2	2	2	2
Плавская Ясмينا	1	2	2	2	1	2	1	2
Ковалева Анна	1	2	1	2	1	2	1	2
Садвакасова Анелия	1	2	1	2	1	2	1	2
Семибратов Павел	1	2	1	2	1	2	1	2
Силко Никита	1	2	1	2	1	2	1	2

- 1- Низкий уровень способностей
- 2- Средний уровень способностей
- 3- Высокий уровень способностей

Рассмотрев таблицу, можно сделать вывод, что воспитанники делают успехи в образовательной области «Коммуникация», повысилась степень обученности воспитанников.

По образовательной области «Познание» на стартовом мониторинге средний уровень способностей имеют 3 воспитанника: Белый Г., Ильчук К., Плавская Я, что составляет 37,5 % . Низкий уровень (62,5%) показали остальные воспитанники. Результаты промежуточного мониторинга показали, что Белый Г., Ильчук К имеют высокий уровень развития способностей, Плавская Я. осталась на среднем уровне способностей, остальные ребята подтянулись и показали средний уровень способностей.

Ф.И.	Творчество									
	рисование		лепка		апплик.		конструир		музыка	
	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м
Белый Герман	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Гуралевич Дарья	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
Ильчук Ксения	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2
Плавская Ясмينا	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Ковалева Анна	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Садвакасова Анелия	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
Семибратов Павел	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Силко Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Рассмотрев таблицу, можно сделать вывод, что воспитанники делают успехи в образовательной области «Творчество», повысилась степень обученности воспитанников.

По образовательной области «Социум» на стартовом мониторинге средний уровень способностей имеют 6 воспитанника: Белый Г., Ильчук К., Плавская Я, Ковалева А, Садвакасова А., Силко Н, что составляет 75 % . Низкий уровень (25%) показали Гуралевич Д., Семибратов П. . Результаты промежуточного мониторинга показали, что Белый Г., Ильчук К , Плавская Я имеют высокий уровень развития способностей (37,5 %), средний уровень способностей(62,5%) показали остальные ребята.

№		ФИО ребенка		Физическое развитие													1		
				Физическая культура															
				5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			
ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу				бегаёт с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость.			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			самос			
				ходит	старается ходить	не старается ходить	бегаёт с разной скоростью	старается бежать с разной скоростью	не бегаёт с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыками
1 Белый Герман Анатольевич				1			1			1			1			1			
2 Гуралевич Дарья Денисовна				1			1			1			1			1			
3 Ильчук Ксения Павловна				1			1			1			1			1			
4 Ковалева Анна Викторовна				1			1			1			1			1			
5 Плавская Ясмينا Станиславовна				1			1			1			1			1			
6 Садовикова Аделия Далировна				1			1			1			1			1			
7 Семилратов Павел Иванович				1			1			1			1			1			
8 Силько Никита Максимович				1			1			1			1			1			
Всего, N				0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов				0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	0	0,0
Средний	5-Ф	8	100,0
Низкий	5-Ф	0	0,0
		8	100
		Развитие речи	Художественная
Высокий	5-К	0	0,0
Средний	5-К	2	25,0
Низкий	5-К	6	75,0
		8	100
Высокий	5-П	0	0,0
Средний	5-П	3	37,5
Низкий	5-П	5	62,5
		8	100
		Рисование	Лепка
Высокий	5-Т	0	0,0
Средний	5-Т	4	50,0
Низкий	5-Т	4	50,0
		8	100
Высокий	5-С	0	0,0
Средний	5-С	6	75,0
Низкий	5-С	2	25,0
		8	100

Основа грамоты		Казакский язык	
Высокий	0	0,0	0
Средний	2	25,0	2
Низкий	6	75,0	6
	8	100	8
	Аппликация	Конструирование	Музыка
Высокий	0	0,0	0
Средний	2	25,0	5
Низкий	6	75,0	3
	8	100	8

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5-ти лет)

Учебный год: _____

Гр: 0 "Б" класс

промежуточный

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												
		Физическая культура												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5
ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет физические		
	ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, продемонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно
1	Белый Герман Анатольевич		1		1		1				1		1	
2	Гуралевич Дарья Денисовна		1			1		1			1			
3	Ильчук Ксения Павловна		1			1		1			1			
4	Ковалева Анна Викторовна		1			1		1			1			
5	Плавская Ясмينا Станиславовна		1		1			1			1			
6	Садовикова Анелия Дамировна		1			1		1			1			
7	Семилратов Павел Иванович		1			1		1			1			
8	Сипко Никита Максимович		1			1		1			1			
Всего, N		0	8	0	2	6	0	3	5	0	0	8	0	7
Достижение детьми и подражание ожидаемых результатов		0	100	0	25	75	0	38	63	0	0	100	0	88

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	3	37,5
Средний	5-Ф	5	62,5
Низкий	5-Ф	0	0,0
		8	100

		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык	
Высокий	5-К	1	12,5	2	25,0	1	12,5	1	12,5
Средний	5-К	7	87,5	6	75,0	7	87,5	6	75,0
Низкий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5
		8	100	8	100	8	100	8	100

Высокий	5-П	2	25,0
Средний	5-П	6	75,0
Низкий	5-П	0	0,0
		8	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	1	12,5	2	25,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5
Средний	5-Т	7	87,5	6	75,0	7	87,5	6	75,0	6	75,0
Низкий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100

Высокий	5-С	3	37,5
Средний	5-С	5	62,5
Низкий	5-С	0	0,0
		8	100

Сводный отчет для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)

Учебный год:

Группа: 0 "Б" класс

промежуточный

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												выполнен
		Физическая культура												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревновательной и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрировать	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность			
Всего, N		0	8	0	2	6	0	3	5	0	0	8	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	100	0	25	75	0	38	63	0	0	100	0	

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	5-Ф	3	37,5
Средний	5-Ф	5	62,5
Низкий	5-Ф	0	0,0
		8	100
		Развитие речи	
Высокий	5-К	1	12,5
Средний	5-К	7	87,5
Низкий	5-К	0	0,0
		8	100
Высокий	5-П	2	25,0
Средний	5-П	6	75,0
Низкий	5-П	0	0,0
		8	100
		Рисование	
Высокий	5-Т	1	12,5
Средний	5-Т	7	87,5
Низкий	5-Т	0	0,0
		8	100
Высокий	5-С	3	37,5
Средний	5-С	5	62,5
Низкий	5-С	0	0,0
		8	100

Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык		
Высокий	2	25,0	1	12,5	1	12,5
Средний	6	75,0	7	87,5	6	75,0
Низкий	0	0,0	0	0,0	1	12,5
	8	100	8	100	8	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка		
Высокий	2	25,0	1	12,5	2	25,0	1	12,5
Средний	6	75,0	7	87,5	6	75,0	6	75,0
Низкий	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	12,5
	8	100	8	100	8	100	8	100

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025

мектепалды сынып

Бастапқы

"Первомайқа ауылының ЖОББМ"КММ

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		сапта бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қопалық бағытын өзгертіп, аяқтардың арасымен, жігітерден аттап жүреді	әр түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қимылды ойындар, жарық элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңша физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шаралар орындай			
жүреді	жүруте тырқасы	жүруте талпыбайды	жүгіреді	жүгіруте тырқасы	жүгіруте талпыбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырқасы	белсенділікпен қатысайды	белсенділік танытады	шпшара белсенділік танытады	белсенділік танытайды	он бетінше орындайды	шпшара бетінше орындау тырқасы		
1	Ерсұлтан Айдына Өмірзаққызы	1			1		1			1					
2	Жұмаділ Бексұлтан Үсенұлы	1			1				1						
3	Ибраһим Мира Дастанована	1			1				1						
4	Қалышбай Аянат Жомартқызы	1			1			1							
5	Қошшыбай Нұрсұлтан Қуанышқылы	1		1				1			1				
6	Мазымбет Әнел Өзирбекқызы	1			1			1			1				
7	Парахат Раина Есболқызы	1			1			1			1				
8	Парахат Әділхан Ернарұлы	1			1			1			1				
Барлығы		0	8	0	2	6	0	2	4	2	4	4	0	0	6
Педагог пен баланың күшімен қатысқан балалардың пайызы %		0	100	0	25	75	0	25	50	25	50	50	0	0	75

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	2	25,0
Орташа	5-Ф	5	62,5
Төмен	5-Ф	1	12,5
		8	100
		Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	4	50,0
Төмен	5-К	4	50,0
		8	100
		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	4	50,0
Төмен	5-К	4	50,0
		8	100
		Сауат ашу негіздері	
Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	5	62,5
Төмен	5-Т	3	37,5
		8	100
		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	0	0,0
Орташа	5-К	4	50,0
Төмен	5-К	4	50,0
		8	100
		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	5	62,5
Төмен	5-Ш	3	37,5
		8	100
		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	4	50,0
Төмен	5-Ш	4	50,0
		8	100
		Жапсыру	
Жоғары	5-Ш	0	0,0
Орташа	5-Ш	4	50,0
Төмен	5-Ш	4	50,0
		8	100
		Құрастыру	
Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	7	87,5
Төмен	5-Ө	1	12,5
		8	100
		Музыка	
Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	4	50,0
Төмен	5-Ө	4	50,0
		8	100

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы:		2024-2025		Сынып		0 А		Өткізу мерзімі:		Қаңтар		"Первомай ауылының ЖОББМ"КММ		
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			психикалық са оғ
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қопалық бағытын өзгертіп, заттарың арасымен, жіптерден аттап жүреді			артүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүреді			ұлттық қималды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен жстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шемділік, естілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	шіпшара белсенділік танытады	белсенділік танытады	оң бетімен орындайды	н д оғ	
1	Ерсұлтан Айдина	1			1		1				1			1
2	Жұмаділ Бексұлта		1			1		1					1	
3	Ибраева Мира	1				1		1			1			
4	Қылышбай Аянаг		1		1		1						1	
5	Қошшыбай Нурсұлтан	1			1		1				1			1
6	Мазыбек Өнел	1			1		1				1			
7	Парахат Раана	1			1		1				1			1
8	Парахат Әділхан	1			1		1				1			1
Барлығы		6	2	0	0	6	2	6	2	0	0	6	2	4
Пәдағалы план бағалауы күтілетін нәтижелерге жетуі %		75	25	0	0	75	25	75	25	0	0	75	25	50
ЕСКЕРТУ														
Жоғары		5-Ф	4	50,0										
Орташа		5-Ф	4	50,0										
Төмен		5-Ф	0	0,0										
			8	100										
			Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі					
Жоғары		5-К	0	0,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0				
Орташа		5-К	7	87,5	7	87,5	6	75,0	7	87,5				
Төмен		5-К	1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5				
Жалпы			8	100	8	100	8	100	8	100				
Жоғары		5-Т	3	37,5										
Орташа		5-Т	4	50,0										
Төмен		5-Т	1	12,5										
			8	100										
			Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Орташа		5-Ш	8	100,0	8	100,0	8	100,0	8	100,0	6	75,0		
Төмен		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0		
Жалпы			8	100	8	100	8	100	8	100	8	100		
Жоғары		5-Ә	0	0,0										
Орташа		5-Ә	6	75,0										
Төмен		5-Ә	2	25,0										
жалпы			8	100										

Оқу жылы:		2024-2025		Сынып	0 А		Өткізу мерзімі: Қаңтар		"Первомай ауылының ЖОБ"				
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді даму											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		салпа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқымен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
Барлығы		6	2	0	0	6	2	0	0	6	2		
Педагог пен баланың күйілетін нәтижелерге жетуі %		75	25	0	0	75	25	0	0	75	25		
ЕСКЕРТУ													
Жоғары	5-Ф	4	50,0										
Орташа	5-Ф	4	50,0										
Төмен	5-Ф	0	0,0										
		8	100										
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі					
Жоғары	5-К	0	0,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0				
Орташа	5-К	7	87,5	7	87,5	6	75,0	7	87,5				
Төмен	5-К	1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5				
Жалпы		8	100	8	100	8	100	8	100				
Жоғары	5-Т	3	37,5										
Орташа	5-Т	4	50,0										
Төмен	5-Т	1	12,5										
		8	100										
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
Орташа	5-Ш	8	100,0	8	100,0	8	100,0	8	100,0	6	75,0		
Төмен	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0		
Жалпы		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100		
Жоғары	5-Ө	0	0,0										
Орташа	5-Ө	6	75,0										
Төмен	5-Ө	2	25,0										
жалпы		8	100										

Стартовый и промежуточный мониторинг в дошкольных классах с русским и казахским языком обучения проведен по всем образовательным областям.

<https://cloud.mail.ru/public/RaTV/2JrJbnx1N>

2. КРИТЕРИИ К СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Результаты анализа:

Анализ утвержденного расписания показал: Наименование предметов не соответствуют РУП. В расписании 1 класса предметы «Физическая культура», «Художественный труд», «Букварь, Обучение грамоте», «Цифровая грамотность» записаны как «Физкультура», «Худ.труд», «Грамота», «Цифр грам». Во 2, классе предметы «Физическая культура», «Художественный труд», «Цифровая грамотность» «Изобразительное искусство», записаны как «Физкультура», «Изобраз искусство, «Цифр грамотность». В 4 классе предметы «Литературное чтение», «Художественный труд», «Физическая культура», «Казахский язык» «Цифровая грамотность» записаны как «Физкультура», «Худ.труд», «Грамота», «Цифр грам», «Каз.яз».

Анализ утвержденного расписания показал, что наименование предметов не соответствуют РУП. В расписании 7, 8, 9 классов наименование предметов предметы «Қазақәдебіеті» «Өрыстілімәндебіеті» «Қазақстантарихы» записаны как «Қазәдебіеті», «Өрысмән т әдебіеті», «Қазақстантарихы».

Рекомендации:

В расписании предметов наименование предметов указывать согласно РУП.

Данное нарушение принято к сведению при составлении расписания на 2024-2025 учебный год. В расписании уроков нет наименований сокращенных предметов, все названия предметов соответствуют названиям предметов в Рабочем учебном плане на 2024-2025 уч.г..

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
Гартыжылдық

	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «Б»
Алматы	Сынып сағат 27	Классный час 25	Классный час 19	Сынып сағат 20	Классный час 26	Сынып сағат 27	Классный час 24	Классный час 18
	Шетел тілі 18	Алгебра 26	История азахстана 24	Биология 20	Алгебра 19	Құлық негіз 25	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Информатика 27
	Алгебра 20	Алгебра 26	Иностранный язык 18	Қазақ тілі 27	Русская литература 25	Қазақ тілі 30	Алгебра 19	История Казахстана 24
	Дене шынықтыру	Русский язык 18	География 20	Дүние тарих 24	Русская литература 25	Геометрия 26	Алгебра 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Дүние тарих 30	История Казахстана 24	Русский язык 25	Алгебра 19	Химия 20	Геометрия 26	Иностранный язык 18	Физическая культура 30
Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 26	Химия 20	Дене шынықтыру	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Дүние тарих 24	Русская литература 25	Иностранный язык 18	
	Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20	Физическая культура	Информатика 27	География 24	Биология 25	
	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «Б»
Семей	Геометрия 27	Геометрия 26	Алгебра 20	Шетел тілі 18	Русский язык 25	Қазақстан тарих 24	Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Қазақстан тарих 27	Геометрия 26	Алгебра 20	Химия 19	Основы права 24	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Русская литература 25
	Информатика 27	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20	Қазақстан тарихы 19	Иностранный язык 18	Алгебра 19	История Казахстана 24	Алгебра 26
	Биология 20	История Казахстана 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Орыс тілі мен әдебиеті 18	Информатика 27	Алгебра 19	Русский язык 25	Алгебра 26
	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Физическая культура	История Казахстана 24	Құлық негіз 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Физика 19	Геометрия 26	Химия 20
Физика 19	География 24	Русская литература 25	Қазақ әдебиеті 30	Химия 20	Орыс тілі мен әдебиеті 27	Геометрия 26	Иностранный язык 18	
Қазақ тілі 30	Русский язык 25	Информатика 27	Физика 19	Физическая культура	Биология 20	Биология 18	География 24	
	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «Б»
Сарыағаш	Алгебра 19	Алгебра 20	Иностранный язык 18	Қазақ әдебиеті 30	Геометрия 26	Дене шынықтыру	География 24	Русский язык 25
	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Всемирная история 24	Физическая культура	География 19	Геометрия 26	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20
	География 24	Русский язык 25	Биология 19	Геометрия 26	Русская литература 18	Қазақ әдебиеті 30	Химия 20	Физическая культура
	Қазақ әдебиеті 30	Физическая культура	Русская литература 25	Геометрия 26	Художественный труд 18	География 20	НВПТ 19	История Казахстана 24
	Қазақ тілі 30	Иностранный язык 18	Физика 19	Орыс тілі мен әдебиеті 25	История К 24	АӨТД 20	Физическая культура	Геометрия 26
Дене шынықтыру	Русская литература 25	География 24	Коркөм сәбік 30	Физика 19	Химия 20	Иностранный язык 18	Геометрия 26	
			Дене шынықтыру	Иностранный язык 18	Информатика 27	Физика 19	Информатика 27	Физика 19
	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «Б»
Баянөл	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Физическая культура	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Биология 20	Алгебра 26	Алгебра 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Геометрия 18	Биология 20	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақстан тарихы 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Алгебра 26	Алгебра 19	Русская литература 25

Дене шынықтыру	Русская литература 25	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі 19	Всемирная история 24	Қазақстан тарихы 20	Иностранный язык 18	Алгебра 26	
Қазақстан тарихы 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Биология 20	Информатика 27	Русский язык 25	Шетел тілі 18	Русская литература 19	Алгебра 26	
Орыс тілі мен әдебиеті 20	Физика 19	Русский язык 25	Шетел тілі 18	Алгебра 26	География 30	Всемирная история 24	Физическая культура	
Қазақ әдебиеті 30	Иностранный язык 18	Алгебра 26	География 20	География 25	Дене шынықтыру	Физика 19	Всемирная история 24	
География 24		Русская литература 25	Биология 20	Физика 19	Орыс тілі мен әдебиеті 26	Физическая культура	Иностранный язык 18	
	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	
Жаңа	Алгебра 26	Иностранный язык 18	Физическая культура	Физика 19	История Казахстана 24	Биология 20	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	География 25
	Қазақ тілі 19	Физическая культура	Иностранный язык 18	Қазақ әдебиеті 30	Алгебра 26	Химия 25	История Казахстана 24	Биология 20
	Химия 25	Биология 20	Художественный труд 18	Алгебра 26	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ әдебиеті 27	История Казахстана 24	Биология 20
	Шетел тілі 18	Химия 25	Всемирная история 24	Алгебра 26	Биология 20	Информатика 27	Физическая культура	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Биология 20	Информатика 27	Геометрия 26	Дене шынықтыру	Иностранный язык 18	Физика 19	Биология 25	Основы права 24
Коркөм сәбік 24	Художественный труд 30	Геометрия 26	Шетел тілі 18	География 25	Дене шынықтыру	Информатика 27	Физика 19	
	География 24	Физика 19		Физическая культура		Химия 25	Информатика 27	



2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
I жартыжылдық

	5 «А» - 6«А»		5 «Б»		6 «Б»	
Понедельник	Сынып сағаты	27	Классный час	25	Классный час	26
	Математика	20	Математика	26	Русский язык	25
	Орыс тілі мен әдебиеті	24	Математика	26	Русская литература	25
	Дене шынықтыру		Русский язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	25	История Казахстана	24	Казахский язык и литература	30
	Жаратылыстану	24	Художественный труд	19	Физическая культура	
Вторник	Математика	20	Казахский язык и литература	30	Математика	26
	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Математика	26
	Математика	20	Русский язык	25	Иностранный язык	18
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	18	Русская литература	26
	Дене шынықтыру		Иностранный язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Русский язык	25
Среда	Музыка	20	Математика	26	Казахский язык и литература	25
	Көркем еңбек	19	Естествознание	20	Математика	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Иностранный язык	18	Естествознание	20
	Дүниежүзі тарихы	24	Русская литература	25	Иностранный язык	18
	Шетел тілі	18	Русский язык	25	Художественный труд	19
	Көркем еңбек	30	Художественный труд	19	Физическая культура	
Четверг	Математика	26	Казахский язык и литература	26	Казахский язык и литература	25
	Қазақстан тарихы	24	Математика	26	Художественный труд	25
	Жаратылыстану	24	Математика	26	Русский язык	25
	Шетел тілі	18	Информатика	27	Математика	26
	Қазақ әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Математика	26
	Қазақ тілі	30	Физическая культура		Иностранный язык	18
Пятница	Қазақ тілі	30	Всемирная история	24	Физическая культура	
	Қазақстан тарихы	26	Естествознание	20	Всемирная история	24
	Математика	26	Казахский язык и литература	25	Естествознание	20
	Информатика	27	Физическая культура		Музыка	20
	Дене шынықтыру		Казахский язык и литература	25	Казахский язык и литература	30
			Музыка	20	Информатика	27



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
Директоры
Ж.Нысанбаева

«Келісілді»
Қамқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (I жартыжылдық)
I ауысым/I смена

Күні	№	I «А»	I «Б»	4 «А»	4 «Б»
Дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	классный час
	2	математика	қазақ тілі (1 подгр)	қазақ тілі	қазақ тілі
	3	әліппе/ана тілі	физическая культура	математика	физическая культура
	4	еңбекке баулу	букварь/обучение грамоте	шетел тілі	математика
	5		математика	жаратылыстану	русский язык
	6			дене шынықтыру	литературное чтение
Күні	№	I «А»	I «Б»	4 «А»	4 «Б»
Сейсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	математика	физическая культура
	2	дүниетану	естествознание	орыс тілі	қазақ тілі
	3	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	математика
	4	дене шынықтыру	физическая культура	қазақ тілі	иностранный язык
	5		қазақ тілі (2 подгр)	әдебиеттік оқу	цифровая грамотность
Күні	№	I «А»	I «Б»	4 «А»	4 «Б»
Сәрсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	қазақ тілі	математика
	2	математика	математика	математика	познание мира
	3	бейнелеу өнері	изобразительное искусство	шетел тілі	қазақ тілі
	4		музыка	дүниетану	художественный труд
	5			музыка	русский язык
Күні	№	I «А»	I «Б»	4 «А»	4 «Б»
Бейсенбі	1	әліппе/ана тілі	математика	орыс тілі	математика
	2	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	иностранный язык
	3	жаратылыстану	познание мира	математика	литературное чтение
	4	математика	трудовое обучение	цифр.сауаттылық	физическая культура
	5		қазақ тілі (1 подгр)	әдебиеттік оқу	русский язык
	6				естествознание
Күні	№	I «А»	I «Б»	4 «А»	4 «Б»
Жұма	1	әліппе/ана тілі	қазақ тілі (2 подгр)	қазақ тілі	русский язык
	2	дене шынықтыру	математика	математика	математика
	3	математика	физическая культура	әдебиеттік оқу	естествознание
	4	музыка	букварь/обучение грамоте	жаратылыстану	қазақ тілі
	5			көркем еңбек	литературное чтение



«Первомай ауданының ЖОББМ» КММ
 директоры
 Ж.Г.Санбаева

«Келісілді»
 Қамқоршылық Кеңес төрайымы
 В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (I жартыжылдық)
 2 ауысым/2 смена

Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	классный час
	2	қазақ тілі	математика	математика	қазақ тілі
	3	математика	русский язык	қазақ тілі	математика
	4	дене шынықтыру	литературное чтение	дене шынықтыру	русский язык
	5	енбекке баулу	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	литературное чтение
	6				трудовое обучение
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сейсенбі	1	математика	математика	орыс тілі	математика
	2	орыс тілі	қазақ тілі	математика	русский язык
	3	дене шынықтыру	литературное чтение	әдебиеттік оқу	литературное чтение
	4	қазақ тілі	русский язык	қазақ тілі	қазақ тілі
	5	әдебиеттік оқу	физическая культура	дүниетану	естествознание
	6			бейнелеу өнері	
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сәрсенбі	1	қазақ тілі	математика	математика	математика
	2	дүниетану	естествознание	дене шынықтыру	иностранный язык
	3	математика	қазақ тілі	шетел тілі	изобразительное искусство
	4	бейнелеу өнері	физическая культура	қазақ тілі	русский язык
	5			енбекке баулу	физическая культура
	6				
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Бейсенбі	1	математика	русский язык	математика	математика
	2	орыс тілі	математика	шетел тілі	иностранный язык
	3	цифрлық сауаттылық	литературное чтение	цифрлық сауаттылық	литературное чтение
	4	әдебиеттік оқу	музыка	дене шынықтыру	қазақ тілі
	5	дене шынықтыру	қазақ тілі	орыс тілі	музыка
	6				физическая культура
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Жұма	1	қазақ тілі	русский язык	математика	математика
	2	жаратылыстану	познание мира	әдебиеттік оқу	цифровая грамотность
	3	музыка	цифровая грамотность	қазақ тілі	физическая культура
	4	әдебиеттік оқу	физическая культура	жаратылыстану	русский язык
	5		изобразительное искусство	музыка	познание мира

2024-2025 оқу жылының сабық кестесі
II жартыжылына

	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
Дүңкесті	Сынып сағат	27	Классный час	25	Классный час	19	Сынып сағат	20	Классный час	26	Сынып сағат	27	Классный час	24	Классный час	18
	Шетел тілі	18	Алгебра	26	История Казахстана	24	Дене шынықтыру	20	Алгебра	19	Құрақ негіздері	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Информатика	27
	Дүңкесті тарихы	20	Алгебра	26	Русская литература	18	Қазақ тілі	30	Русская литература	25	Информатика	27	Алгебра	19	История Казахстана	24
	Дене шынықтыру		Русский язык	27	География	20	Дүңкесті тарихы	24	Русская литература	25	Геометрия	26	Алгебра	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Биология	20	Русский язык	18	Алгебра	19	История Казахстана	24	Геометрия	26	Иностранный язык	18	Физическая культура	20
	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	26	Иностранный язык	18	География	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ тілі	27	Русская литература	25	Биология	20
Алгебра	26	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Биология	20	Физическая культура		Дүңкесті тарихы	25	География	24	Иностранный язык	18	
Сейсенбі	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	Химия	27	Геометрия	26	Алгебра	19	Шетел тілі	18	География	24	Физика	25	Биология	20	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Қазақстан тарихы	27	Геометрия	26	Алгебра	19	Химия	20	Основы права	24	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Русская литература	25
	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Русский язык	25	Қазақстан тарихы	27	Русский язык	20	Алгебра	26	История Казахстана	24	Алгебра	19
	Биология	27	Химия	20	История Казахстана	24	Орыс тілі мен әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Алгебра	26	Русский язык	25	Алгебра	19
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Физическая культура		Информатика	27	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақстан тарихы	24	Геометрия	26	Химия	20
Физика	19	География	24	Русская литература	25	Құрақ негіздері	27	Физическая культура		Химия	20	Геометрия	26	Иностранный язык	18	
		Русский язык	25	Физика	19	Елгең әдебиеті	30	Информатика	27	Биология	26	Химия	20	География	24	
Сәрсенбі	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	-		Алгебра	20	Иностранный язык	18	Қазақ әдебиеті	30	Геометрия	26	Дене шынықтыру		География	24	Русский язык	25
	Дене шынықтыру		Воскресная история	24	География	19	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Геометрия	26	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Химия	20
	География	24	Русский язык	25	Воскресная история	19	Геометрия	26	Русская литература	18	Қазақ әдебиеті	30	Химия	20	Физическая культура	24
	Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Художественный труд	25	Геометрия	26	Иностранный язык	18	География	19	Биология	20	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	30	Иностранный язык	18	Физика	25	Химия	20	История Казахстана	24	АӨТД	19	Физическая культура		Геометрия	26
	Геометрия	24	Русская литература	25	Физическая культура		Корем сабақ	30	Физика	19	Химия	20	Иностранный язык	18	Геометрия	26
	Алгебра	24					Дене шынықтыру		Художественный труд	18			Информатика	27	Физика	19

	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
Бейсенбі	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Физическая культура		Орыс тілі мен әдебиеті	25	Биология	20	Алгебра	26	Алгебра	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Биология	20	История Казахстана	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақстан тарихы	27	Қазақ тілі мен әдебиеті	18	Алгебра	26	Алгебра	19	Русская литература	25
	Информатика	27	Русская литература	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ тілі	19	Воскресная история	24	Қазақстан тарихы	20	Иностранный язык	18	Алгебра	26
	Дене шынықтыру		Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Биология	20	Информатика	27	Русский язык	25	Шетел тілі	18	Русская литература	19	Алгебра	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Физика	19	Химия	20	Шетел тілі	18	Алгебра	26	География	30	Воскресная история	24	Физическая культура	20
	Қазақ әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Алгебра	26	География	25	Химия	20	Дене шынықтыру		Физика	19	Воскресная история	24
	Корем сабақ	30					Биология	20	Физика	19	Орыс тілі мен әдебиеті	26	Физическая культура		Иностранный язык	18
Жұма	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	-		Иностранный язык	18	Физическая культура		Физика	19	Химия	20	Биология	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	География	24
	Қазақ тілі	19	Физическая культура		Химия	20	Қазақ әдебиеті	30	Алгебра	26	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	24	Биология	25
	География	18	Биология	25	Биология	20	Алгебра	26	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ әдебиеті	27	Основы права	24	ИВП	19
	Қазақстан тарихы	19	История Казахстана	24	Иностранный язык	18	Алгебра	26	Биология	20	Информатика	27	Физическая культура		Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Қазақ тілі	30	Информатика	27	Геометрия	26	Дене шынықтыру		Иностранный язык	18	Физика	25	ИВП	19	Основы права	24
	Алгебра	25	Художественный труд	30	Геометрия	26	Шетел тілі	18	География	24	Дене шынықтыру		Информатика	27	Физика	19
	Геометрия	25	География	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30			Физическая культура		Физика	19	Информатика	27	Информатика	27



2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
2 жартыжылдық

	5 «А» - 6 «А»		5 «Б»		6 «Б»	
Понедельник	Математика	20	Классный час	27	Классный час	25
	Математика	20	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Русский язык	25
	Орыс тілі мен әдебиеті	24	Информатика	26	Русская литература	25
	Дене шынықтыру		Русский язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	30	История Казахстана	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
Сынып сағаты	30	Художественный труд	19	Физическая культура		
Вторник	Жаратылыстану	24	Математика	26	Иностранный язык	18
	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Математика	26
	Дүниежүзі тарихы	24	Русский язык	25	Математика	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	24	Русская литература	26
	Дене шынықтыру		Иностранный язык	18	История Казахстана	24
Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Русский язык	25	
Среда	Математика	20	Математика	26	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Музыка	19	Математика	26	Художественный труд	24
	Көркем сурет	19	Иностранный язык	18	Математика	26
	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Художественный труд	19
	Көркем сурет	19	Русский язык	25	Иностранный язык	18
Орыс тілі мен әдебиеті	25	Художественный труд	19	Физическая культура		
Четверг	Қазақстан тарихы	24	Естествознание	20	Иностранный язык	18
	Жаратылыстану Информатика	24	Математика	26	Естествознание	20
	Шетел тілі	27	Математика	26	Русский язык	25
	Қазақ әдебиеті	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Математика	26
	Қазақ тілі	30	Физическая культура	30	Математика	26
		30	Иностранный язык	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
Пятница	Математика	26	Всемирная история	24	Естествознание	20
	Математика	26	Естествознание	20	Физическая культура	
	Дене шынықтыру		Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Всемирная история	24
	Қазақ тілі	25	Музыка	30	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Қазақстан тарихы	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Информатика	27
		30	Физическая культура		Музыка	30



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
директоры
Ж.Нысанбаева

«Келісілді»
Қамқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (II жартыжылдық)
I ауысым/I смена

Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	физическая культура
	2	математика	физическая культура	қазақ тілі	литературное чтение
	3	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	математика	қазақ тілі
	4	цифрлық сауаттылық	математика	шетел тілі	математика
	5		қазақ тілі (1 подгр)/Цифровая грамотность (2 подгр)	жаратылыстану	русский язык
	6			дене шынықтыру	классный час
Сейсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	орыс тілі	физическая культура
	2	дүниетану	естествознание	математика	қазақ тілі
	3	әліппе/ана тілі	физическая культура	дене шынықтыру	математика
	4	дене шынықтыру	қазақ тілі (2 подгр)/цифровая грамотность (1 подгр)	қазақ тілі	познание мира
	5		букварь/обучение грамоте	әдебиеттік оқу	иностранный язык
Сәрсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	қазақ тілі	русский язык
	2	математика	математика	математика	математика
	3	бейнелеу өнері	изобразительное искусство	шетел тілі	қазақ тілі
	4	Еңбекке баулу	музыка	дүниетану	художественный труд
	5			музыка	музыка
Бейсенбі	1	әліппе/ана тілі	математика	математика	Математика
	2	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	иностранный язык
	3	жаратылыстану	познание мира	орыс тілі	физическая культура
	4	математика	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	Литературное чтение
	5		қазақ тілі (1 подгр)	Цифрлық сауаттылық	русский язык
	6				естествознание
Жума	1	әліппе/ана тілі	қазақ тілі (2 подгр)	қазақ тілі	русский язык
	2	математика	математика	математика	математика
	3	музыка	физическая культура	әдебиеттік оқу	қазақ тілі
	4	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	жаратылыстану	естествознание
	5			көркем еңбек	литературное чтение



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
директоры
Ж.Нысанбаева

«Келісілді»
Камқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (II жартыжылдық)
2 ауысым/2 смена

Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	классный час
	2	қазақ тілі	математика	математика	қазақ тілі
	3	математика	русский язык	қазақ тілі	математика
	4	дене шынықтыру	литературное чтение	дене шынықтыру	русский язык
	5	еңбекке баулу	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	естествознание
	6				музыка
сейсенбі	1	орыс тілі	математика	математика	русский язык
	2	математика	русский язык	қазақ тілі	цифровая грамотность
	3	дене шынықтыру	литературное чтение	әдебиеттік оқу	математика
	4	қазақ тілі	қазақ тілі	дүниетану	иностранный язык
	5	әдебиеттік оқу	физическая культура	бейнелеу өнері	литературное чтение
	6				
сәрсенбі	1	қазақ тілі	математика	математика	русский язык
	2	дүниетану	қазақ тілі	дене шынықтыру	математика
	3	математика	естествознание	шетел тілі	қазақ тілі
	4	бейнелеу өнері	физическая культура	орыс тілі	литературное чтение
	5			еңбекке баулу	физическая культура
	6			қазақ тілі	
бейсенбі	1	математика	русский язык	математика	математика
	2	орыс тілі	цифровая грамотность	шетел тілі	иностранный язык
	3	жаратылыстану	литературное чтение	цифрлық сауаттылық	физическая культура
	4	әдебиеттік оқу	музыка	дене шынықтыру	қазақ тілі
	5	дене шынықтыру	қазақ тілі	қазақ тілі	литературное чтение
	6				изобразительное искусство
Жұма	1	қазақ тілі	русский язык	математика	математика
	2	әдебиеттік оқу	физическая культура	әдебиеттік оқу	русский язык
	3	музыка	математика	орыс тілі	познание мира
	4	цифрлық сауаттылық	познание мира	жаратылыстану	трудовое обучение
	5		изобразительное искусство	музыка	физическая культура

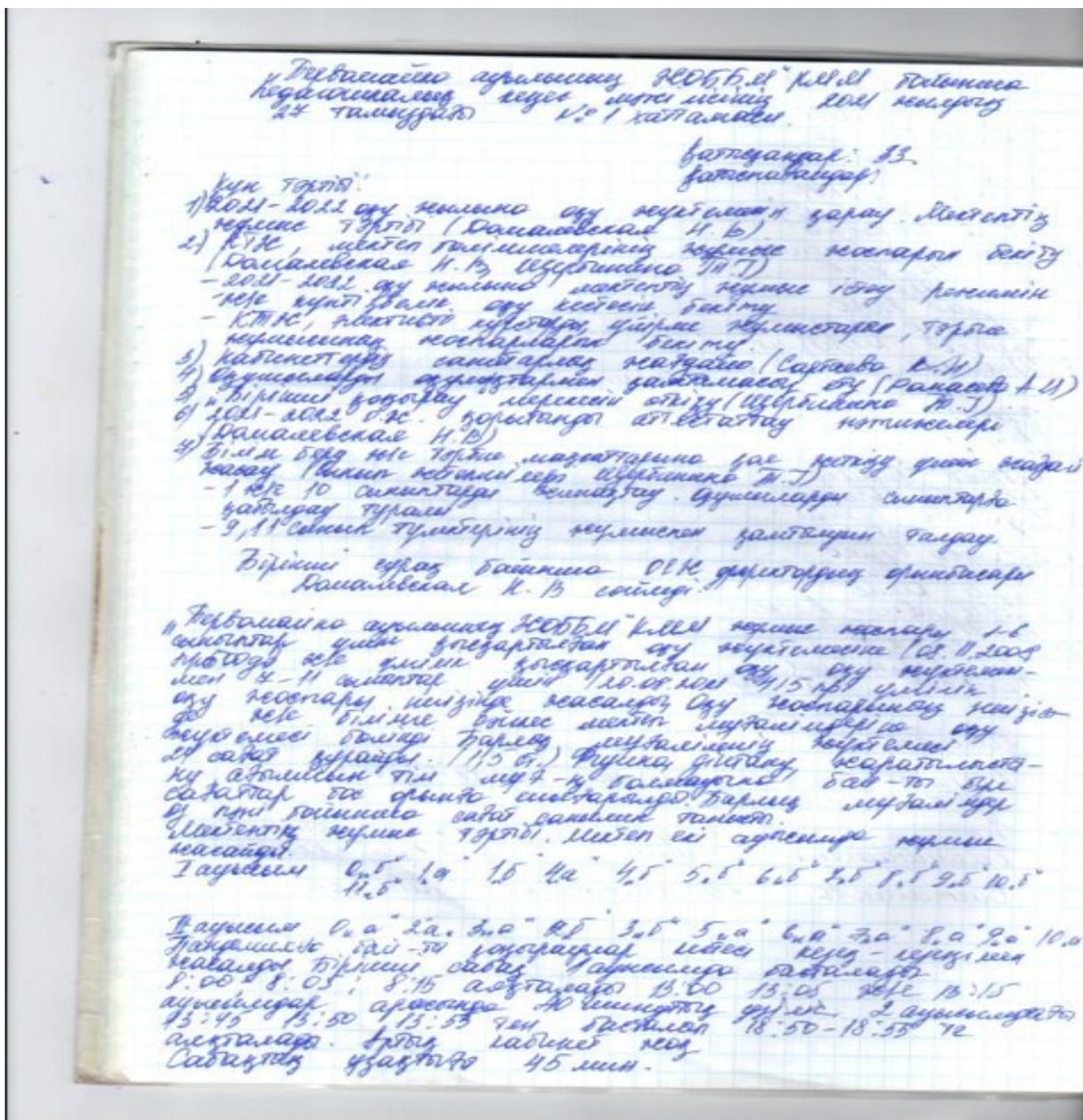
<https://cloud.mail.ru/public/cMwr/zHugUUt5W>

НАРУШЕНИЕ: РУП за 2021-2022 уч. г. для 5,6,7,8,9,10,11 классов с русским языком обучения отсутствует.

Ознакомившись с данным нарушением и пересмотрев документы за 2021-2022 уч.г., было выявлено, что Рабочий учебный план за 2021-2022 учебный год с русским языком обучения имеется. РУП для 5-9 классов был составлен в соответствии со

следующими нормативными документами: «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования (приказ МОН РК от 31.10.2018 г № 604 (с изм. и дополн. На 28 августа 2020 г.№ 372)); «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам.ю курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 03.04.2013 г.№ 115 (с изм. и дополн. На 27 ноября 2020 г. № 496);»О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 г. № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изм. и дополн.,внесенными приказом от 26.03.2021 г. № 125, действующие с 2018 г в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 04.09.2018 г.)

На Педсовете № 1 от 27.08.2021 г рассматривался вопрос о выборе ТУП в 1-11 классах. На основании решения Педсовета в 5,6 классах предусматривается количество часов сокращенной учебной нагрузки, в 7-11 классах – количество часов полной нагрузки.



Деление классов по предметам «Художественный труд» и «Физическая культура» не осуществлялось в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018 г № 604 (п.57 в соответствии с приказом от 05.05.2020 г. № 182).

В учебном плане представлена инвариативная учебная нагрузка, а также вариативный учебный компонент.

Учебные предметы	Недельное количество часов по классам									Нагрузка, часы
	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	7 б	8 б	9 б	
Обучение грамоте	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Казахский язык и литература	2	2	3	3	4	4	5	5	5	33
Русский язык	-	4	4	4	3	3	3	2	2	25
Русская литература	-	3	3	3	2	2	2	3	3	21
Математика	4	4	5	5	5	5	-	-	-	28
Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	8,5
История Казахстана	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10
Всемирная история	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5
Познание мира	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4
Естествознание	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6
Английский язык	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23
Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Художественный труд	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11
Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
Человек и общество	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Инвариативная учебная нагрузка	21,5	23	25	25	28	28	34	35	36	255,5
Вариативный компонент										
Занятия по выбору	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Занимательная физика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Элективные курсы	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3
Религоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Абайтану	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
«Мир вокруг нас»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6
Вариативный учебный компонент	1	1	1	1	1	2	-	1	2	10
Объем максимальной учебной нагрузки	22,5	24	26	26	29	30	34	36	38	265,5

Зав. РМК:  Атишева К.С.

«Утверждаю»

И.о. директора школы
 Н.В. Домалевская

«Согласовано»

Руководитель
Отдела образования
 Т.Т. Шаяхметова

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа
с.Первомайка Отдела образования по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»
с русским языком обучения на 2021 – 2022 учебный год
(естественно-математическое направление)

№	Учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы
		10 б	11 б	
1	Русский язык	1	1	2
2	Русская литература	2	2	4
3	Казахский язык и литература	5	5	10
4	Алгебра	4	4	8
5	Геометрия	2	2	4
6	Информатика	2	2	4
7	История Казахстана	2	2	4
8	Английский язык	3	3	6
9	Самопознание	1	1	2
10	Физическая культура	3	3	6
11	НВП	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	52
Предмет по выбору				
Углубленный уровень				
	Биология	4	4	8
	География	4	4	8
	Учебная нагрузка	8	8	16
Стандартный уровень				
	Всемирная история	2	2	4
	Учебная нагрузка	2	2	4
	Инвариантная учебная нагрузка	36	36	72
	Индивидуальные и групповые занятия	3	2	5
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	НВП (летние сборы)	1	-	1
	Объем максимальной учебной нагрузки	39	38	77

Зав. РМК:  Атишева К.С.

<https://cloud.mail.ru/public/E2kU/2Bc5MLktR>

Нарушение:

РУПы за 2023-2024 уч.г. для 10-11 классов составлены на основе Типовых учебных планов общего среднего образования естественно-математического направления с русским и казахским языком обучения, недельная нагрузка составляет 36 ч, по ТУПу 35 ч.

Рекомендации: РУП для 10-11 классов составлять в соответствии с выбранным ТУПом.

Данное нарушение приняли к сведению при составлении РУП для 10, 11 классов за 2024-2025 уч.г. Годовая учебная нагрузка в ТУП и в РУП составляют 34 учебные недели.

КЕЛІСІЛДІ
«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы»

П. Баракоева
2024 жыл
«14»

КЕЛІСІЛДІ
«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры Ж. Нысанбаева
2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
10-11 сыныптың жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
	1 Қазақ тілі	1	1	34
1	2 Қазақ әдебиеті	2	2	68
2	3 Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
3	4 Шетел тілі	3	3	102
4	5 Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
5	6 Геометрия	2	2	68
6	7 Информатика	2	2	68
7	8 Физика	2	2	68
8	9 Химия	2	2	68
9	10 Биология	2	2	68
10	11 География	2	2	68
11	12 Қазақстан тарихы	1	1	34
12	13 Дүниежүзі тарихы	1	1	34
13	14 Құқық негіздері	3	3	102
14	15 Дене шынықтыру	1	1	34
15	16 Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
	Инварианттық оқу жүктемесі	32	32	1088
Вариативтік компонент				
	1 Жаһандық құзыреттілік	1	1	34
	2 Элективті курстар «Адам эволюциясының құпиялары»	2	2	68
	3 Вариативтік оқу жүктемесі	3	3	102
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	35	35	1292

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 86-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86 - қосымша.

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления образования
Акмолинской области»


П. Баракоева
«19» 09 2024 год

УТВЕРЖДЕНО
КГУ «Общеобразовательная школа села
Первомайка» отдела образования по
Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»
Директор школы  Ж. Нысанбаева
«19» 09 2024 год

Рабочий учебный план 10-11 классов общего среднего образования
естественно-математического направления с русским языком
обучения на 2024-2025 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					68
1	Русский язык	1	1	2	136
2	Русская литература	2	2	4	272
3	Казахский язык и литература	4	4	8	204
4	Иностранный язык	3	3	6	272
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	136
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	68
12	История Казахстана	1	1	2	68
13	Всемирная история	1	1	2	204
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	68
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	2312
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	68
Вариативный компонент					68
Глобальные компетенции		1	1	2	
Элективные курсы		1	1	2	
«Избранные вопросы биологии»					
«Решение задач по органической и неорганической химии»			1		136
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	2448
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	

Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323
Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Приложение 88 к приказу
 Министра просвещения
 Республики Казахстан
 от 26 октября 2023 года № 323
 Приложение 88 к приказу
 Министра образования и науки
 Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с
 русским языком обучения
 2024-2025 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка годовая
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения
2024-2025 учебный год

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	апталық	жылдық	
Инварианттық компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	34	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68	
4	Шетел тілі	3	3	102	
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136	
6	Геометрия	2	2	68	
7	Информатика	2	2	68	
8	Физика	2	2	68	
9	Химия	2	2	68	
10	Биология	2	2	68	
11	География	2	2	68	
12	Қазақстан тарихы	2	2	68	
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34	
14	Құқық негіздері	1	1	34	
15	Дене шынықтыру	3	3	102	
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34	
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088	
Варианттық компонент					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34	
Элективті курстар		2	2	68	
Варианттық оқу жүктемесі		3	3	102	
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1292	

<https://cloud.mail.ru/public/mDUY/utGy7SaWR>

2. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

Нарушения:

2021-2022 учебный год полностью не опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа.

2023-2024 учебный год полностью не опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа

Мухамадиева Л.Н. в 3 класс по предмету цифровая грамотность, в 5, 6, 7, 11 классах по предмету информатика,

Ысқық Е.Ж. в 7 классе по предмету денешынықтыру

Ешмухамбетова Б.Б. в 5 класс по предмету математика,

Кеншиликов Е.М. в 9 классе по предмету денешынықтыру.

Выполнение учебного плана составляет 90%.

Рекомендации: обеспечить публикацию КТП и выполнение учебной программы в полном объеме.

Результаты анализа исправлены:

Все замечания по выполнению учебной программы за 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 учебные года исправлены, полностью опубликованы календарно - тематические планы по предметам инвариантной части РУПа.

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года					
Отчетный период: Весь год					
Предмет: Математика					
Педагог: Ешмухамбетова Бибигуль Болатовна					
№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	5 "А"	167	167	100%	ИК/Р - 4;К/Р - 10;ФО - 163;ДУ - 17
2	6 "А"	167	167	100%	К/Р - 10;ДУ - 19;ФО - 163;ИК/Р - 4

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года					
Отчетный период: Весь год					
Предмет: Информатика					
Педагог: Мухамадиева Ляззат Нурбековна					
№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	10 "Б"	67	67	100%	ФО - 65;К/Р - 5;ДУ - 7;ИК/Р - 4
2	11 "Б"	66	66	100%	ДУ - 7;ФО - 64;К/Р - 6;ИК/Р - 4
3	5 "А"	34	34	100%	К/Р - 5;ДУ - 3;ФО - 34
4	5 "Б"	34	34	100%	К/Р - 5;ДУ - 4;ФО - 34
5	6 "А"	33	33	100%	ДУ - 2;ФО - 33;К/Р - 4
6	6 "Б"	33	33	100%	ДУ - 3;ФО - 33;К/Р - 4
7	7 "А"	34	34	100%	ДУ - 4;ФО - 34;К/Р - 5
8	7 "Б"	33	33	100%	ДУ - 3;К/Р - 5;ФО - 33
9	8 "А"	33	33	100%	ДУ - 4;ФО - 33;К/Р - 4
10	8 "Б"	34	34	100%	ДУ - 4;ФО - 34;К/Р - 4
11	9 "А"	33	33	100%	ДУ - 4;ФО - 33;К/Р - 5
12	9 "Б"	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 5;ДУ - 4

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года

Отчетный период: Весь год

Класс: 9 "А"

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Пельцер И. А.	101	101	100%	ФО - 97;ИК/Р - 4;К/Р - 9;ДУ - 11
2	Биология	Нысанбаева Ж. Г.	68	68	100%	ФО - 63;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 8
3	География	Куандыков Б. С.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 4
4	Геометрия	Пельцер И. А.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 4;ИК/Р - 4;ДУ - 8
5	Дене шынықтыру	Кеншиликов Е. М.	100	100	100%	ФО - 100;ДУ - 2
6	Дүниежүзі тарихы	Ермекова М. Е.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 8;ДУ - 5
7	Информатика	Мухамадиева Л. Н.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 5;ДУ - 4
8	Көркем еңбек	Куандыков Б. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
9	Қазақ әдебиеті	Бекмурадова М. К.	100	100	100%	ФО - 96;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 11
10	Қазақ тілі	Бекмурадова М. К.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
11	Қазақстан тарихы	Ермекова М. Е.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
12	Құқық негіздері	Куандыков Б. С.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 6;ДУ - 3
13	Орыс тілі мен әдеб.	Поплавская Р. А.	100	100	100%	ФО - 96;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 11
14	Физика	Вечкуткина Т. В.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 7
15	Химия	Ешмухамбетова Б. Б.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 7
16	Шетел тілі	Есенгелдиева А. Б.	101	101	100%	ФО - 100;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 10

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года

Отчетный период: Весь год

Класс: 3 "Б"

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Естествознание	Фоминова Т. В.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 7
2	Иностранный язык	Аксёнова В. А.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4
3	Казахский язык	Искаков Д. Е.	100	100	100%	ФО - 95;К/Р - 10;ИК/Р - 2;ДУ - 3
4	Математика	Фоминова Т. В.	167	167	100%	ФО - 163;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 19
5	Музыка	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 3
6	Познание мира	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 4;ДУ - 6
7	Русская литература	Фоминова Т. В.	101	101	100%	ФО - 97;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 11
8	Русский язык	Фоминова Т. В.	134	134	100%	ФО - 130;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 14;СК - 1
9	Физическая культура	Фоминова Т. В.	101	101	100%	ФО - 101;ДУ - 14
10	Цифровая грамотность	Мухамадиева Л. Н., Архипова А. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
11	Художественный труд	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 6

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года						
Отчетный период: Весь год						
Класс: 7 "А"						
№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Мухамадиева Л. Н.	101	101	100%	ФО - 97;К/Р - 7;ИК/Р - 4;ДУ - 13
2	Биология	Ешмухамбетова Б. Б.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 8
3	География	Куандыков Б. С.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 5
4	Геометрия	Мухамадиева Л. Н.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 4;ИК/Р - 4;ДУ - 5
5	Дене шынықтыру	Ысқақ Е. Ж.	100	100	100%	ФО - 100;ДУ - 2
6	Дүниежүзі тарихы	Ермекова М. Е.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 8;ДУ - 5
7	Информатика	Мухамадиева Л. Н.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 5;ДУ - 4
8	Көркем еңбек	Куандыков Б. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
9	Қазақ әдебиеті	Бекмурадова М. К.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
10	Қазақ тілі	Бекмурадова М. К.	100	100	100%	ФО - 97;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 11
11	Қазақстан тарихы	Ермекова М. Е.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 9;ИК/Р - 4;ДУ - 7
12	Орыс тілі мен әдеб.	Домалевская Н. В.	100	100	100%	ФО - 96;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 9
13	Физика	Вечкуткина Т. В.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 9
14	Химия	Ешмухамбетова Б. Б.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 8;ДУ - 2
15	Шетел тілі	Есенгелдиева А. Б.	100	100	100%	ФО - 99;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 10

<https://cloud.mail.ru/public/Unx4/uoSwDVZtp>

3. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Нарушения:

За 2023-2024 уч.г. в 1, 2 классах при годовой нагрузке 6 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано в 1 классе 5 часов, во 2 классе 4 часа. В 4 классе при годовой нагрузке 10 часов на изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» выдано 6 часов.

Рекомендации: обеспечить изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности в полном объеме.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

С учителями-предметниками проведена разъяснительная работа с указаниями на имеющиеся нарушения. Данное нарушение учтено и исправлено при планировании ОБЖ на 2024-2025 уч.г.

<https://cloud.mail.ru/public/R7pq/wbc2R7QtR>

4. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Нарушение:

Изучение данных из ЭЖ Күнделік показало, что в 5, 6, 7,8 классах в КТП не запланировано изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» в 5 - 8 классах реализуется за счет классных часов. Согласно тематическому плану, на изучение правил дорожного движения в 5 – 8 классах – по 10 часов на каждый класс в год. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями.

Изучив замечания об отсутствии календарно – тематического планирования *обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» в 5, 6, 7,8 классах было установлено, что курс «Правила дорожного движения» за 2023-2024 учебный год опубликован отдельным предметом в ЭЖ Күнделік в дополнительном образовании. Программа «Правила дорожного движения» за 2023-2024 выполнена полностью.*

С классными руководителями была проведена разъяснительная работа с указанием на имеющиеся нарушения. В 2024 – 2025 уч.г. темы по курсу ПДД опубликованы на странице электронного журнала в разделе «Классный час».

Предоставлены скриншоты журнала «Kundelik.kz» за 2023-2024.

Скриншоты за 2024-2025 уч.г. по реализации программы учебного курса «Правила дорожного движения» в ссылке.

The screenshot shows the 'Kundelik.kz' journal interface. At the top, it indicates '5 "Б" класс' and 'пдд' (Traffic Rules). The main area is divided into two parts: a grid on the left and a detailed lesson plan on the right.

Grid (Left): Shows a calendar for the 2023/2024 school year. The columns represent weeks, and the rows represent classes (1-14). Red 'X' marks indicate planned lessons.

Lesson Plan (Right): A table with the following columns: '№', 'Дата', 'Тема занятия', and 'Дополнение задания к следующему занятию'. The lessons listed are:

№	Дата	Тема занятия	Дополнение задания к следующему занятию
1	04.09.2023	Машинный транспорт (автомобиль, автобус)	дополнение задания не выдано
2	05.09.2023	Мотоциклы, скутеры	дополнение задания не выдано
3	06.09.2023	Средства автотранспорта с двигателями внутреннего сгорания	дополнение задания не выдано
4	07.09.2023	Средства автотранспорта	дополнение задания не выдано
5	08.09.2023	Дорожные знаки и дорожные разметки	дополнение задания не выдано
6	09.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
7	10.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
8	11.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
9	12.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
10	13.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
11	14.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
12	15.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
13	16.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано
14	17.09.2023	Обязанности водителя и его обязанности	дополнение задания не выдано

ПЕРИОД ДЛЯ ОДО										итог	Импорт	ПЕРИОД ДЛЯ ОДО				год	Импорт готового плана	
№	ФИО	04.09								Сред. балл	№	Дата	Количество часов	Тема занятия	Домашнее задание к следующему занятию		Иконки	
		31	30	29	28	27	26	25	24						ДЗ	степ. занятию		
1	Гайда Александра										1	04.09.2024	1	Правила дорожного движения (повторение)	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
2	Голубицкая Анастасия										2	02.09.2024	1	Движение транспортных средств. Основной путь, транспортный средств	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
3	Гурьевич Софья										3	13.11.2023	1	Пешеходные переходы, остановочные пункты и надземный транспортный средства	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
4	Курочкин Владислав										4	04.10.2023	1	Поведение участников при дорожно-транспортных происшествиях	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
5	Курочкин Софья										5	06.01.2024	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
6	Морозов Нуржанович										6	05.02.2024	1	Безопасность дорожного движения	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
7	Мурашев Абдулатиф										7	04.09.2024	1	Правила дорожного движения для пешеходов. Домашнее задание	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
8	Нагичев Аслам										8	03.06.2024	1	Правила дорожного движения для пешеходов. Домашнее задание	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
9	Нагичев Богдан										9	06.09.2024	1	Итоговое занятие. Тестирование	не задается	+ ДЗ к след. занятию	Иконки	
10	Орлов Рената																	
11	Подгорная Элина																	
12	Роскош Виктор																	
13	Сидор Лилия																	
14	Тарасова Маргарита																	
15	Цыганов Кирилл																	
16	Юкин Эфем																	

ПЕРИОД ДЛЯ ОДО										итог	Импорт	ПЕРИОД ДЛЯ ОДО				год	Импорт готового плана
№	ФИО	04.09								Сред. балл	№	Дата	Количество часов	Тема занятия	Домашнее задание к следующему занятию		Иконки
		31	30	29	28	27	26	25	24						ДЗ	степ. занятию	
1	Арифуллина Богдан										1	04.09.2023	1	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
2	Баттис Дарья										2	02.10.2023	1	Правила пользования транспортными средствами	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
3	Дюсеева Темирлан										3	13.11.2023	1	Остановка и стоянка транспортных средств	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
4	Ермекчи Малия										4	04.12.2023	1	Интервал и дистанция. Скорость движения	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
5	Зероки Данил										5	06.01.2024	1	Полоса движения. Обгон	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
6	Курочкин Радислав										6	05.02.2024	1	Работоспособность водителей и их надежность	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
7	Пашарова Нина										7	04.03.2024	1	Медицинская помощь в автомобиле	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
8	Султанова Мелана										8	01.04.2024	1	Правила движения велосипедистов, мотоциклистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки
9											9	06.05.2024	1	Итоговое занятие	задания не выданы	+ ДЗ к след. занятию	Иконки

8 "Б" ПДД
2023/2024 учебный год. Преподаватель: Штейнле Л.В.

ПЕРИОД ДЛР ОДО итор

ПЕРИОД ДЛР ОДО год

№	Дата	Время занятия	Тема занятия	Домашнее задание и спонсорские занятия
1	14.09.2023	1	История возникновения ПДД. Международный язык дорожных знаков	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
2	15.09.2023	1	Виды дорожных знаков	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
3	16.09.2023	1	Дорожные знаки	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
4	18.09.2023	1	Обязательные требования к водителям и пешеходам в отношении соблюдения ПДД. В новый вид безопасности: безопасный транспорт	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
5	19.09.2023	1	Признаки нарушения, наказания при нарушении, основные обязанности пешехода	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
6	20.09.2023	1	Содержание первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
7	21.09.2023	1	Содержание первой медицинской помощи при ожогах	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
8	21.09.2023	2	Технические требования к транспортным средствам и водителям. Дополнительные требования к водителям. Обязательные требования к водителям и пешеходам в отношении соблюдения ПДД	Задание не выдано *ДД + спон. занятия
9	24.09.2023	1	Уголовная ответственность	Задание не выдано *ДД + спон. занятия

Чаты

<https://cloud.mail.ru/public/XwWn/F7HooUyHs>

5. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).

Нарушение:

1) Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям или профессиональное образование с прохождением педагогической переподготовки.

В школе предметы инвариантной части РУПа ведутся 33 штатными педагогами. Ряд предметов в Школе ведутся педагогами, образование которых по диплому не соответствует преподаваемому предмету не соответствует требованиям п.21 правил деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385.

- Вечкуткина Т.В. – образование по диплому дошкольное воспитание и обучение, ведет предмет «Физика» 7 – 11 классах,

- Щербинина Т.Г. – образование по диплому педагогика и психология, работает социальным педагогом,

- Фоминова Т.В. – образование по диплому Педагогика и методика начального обучения, ведет предмет «Естествознание» в 5, 6 классах,
- Гончарук Ю.М. – образование по диплому бакалавр менеджмент, ведет предметы НВП, «География» в 7 классах,
- Мухамадиева Л.Н. – образование по диплому учитель информатики, ведет предмет «Математика» в 7 классе,
- Куандыков Б.С. – образование по диплому – учитель истории, ведет предмет «География» в 7-9 классах,
- Ешмухамбетова Б.Б. – образование по диплому бакалавр математика, магистр химия, ведет предмет «Биология» в 7 – 11 классах

Данные нарушения учтены и исправлены.

1. Изучив замечание по не соответствию образования по диплому у Вечкуткиной Т.В. преподаваемому предмету физика приняты следующие меры:

- а. Возложить часы физики, вынесенные на вакансию, на учителя математики и физики Пельцер(девичья фамилия Конкель) И.А. до принятия основного работника.
- б. Вечкуткину Т.В. ,в соответствии с ее дипломом, оставить учителем предшкольной подготовки.

The screenshot shows a web browser window with the URL www.enbek.kz/ru/vacancy/4383040. The page displays a job listing for 'Учитель физики' (Physics Teacher) with a salary range of 'от 150 000 до 250 000 тенге'. The job is marked as 'Архивная вакансия' (Archived vacancy). The employer is 'Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"'. The listing includes details about the job type (permanent), work schedule (full day), and required skills like 'Умение самостоятельно конструировать урок' and 'Планирование учебного занятия'.

1959 | Входящие | Почта | WhatsApp | HOSD | Автоматизация продаж | Поддержка клиентов | Электронная бухгалтерия | Выйти из учетной записи

enbek | Резюме | Вакансии | Услуги | Enbek Lifehacks | Каз | 0 | 0

Профессии, компании или ключевое слово | Вакансии | Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель физики

ID вакансии: P81ba6799f8bb564a | Изменить | Печать | Избранное | Поделиться | Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Учитель физики
от 150 000 до 250 000 тенге
учитель физики
Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предоставляется
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки Систематизация результатов физико-химического анализа;

Личные качества Ответственность, Самостоятельность и ответственность;

Регион Акмолинская область, Астраханский район, с. Первомайка

Место работы мира 42

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"
2 объявления
Пожаловаться

Подходящие резюме

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2025 ж 15 қаңтар № 4
Первомай ауылы

№ 4 от 15 қаңтар 2025 г.
село Первомайка

О возложении

На основании статьи 1 п1 пп 56 Трудового кодекса республики Казахстан от 2015 № 414-V и в связи с производственной необходимостью **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Возложить вакантный часы физики до принятия основного работника на учителя математики и физики Пельцер Ирину Артуровну с 15.01.2025 года.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

ДИПЛОМ

ЛВ № 094097

Магрудун академиясы
Ческел 5508 Шығыш

Осы диплом Конкель
Ирина Артуровна
берілді, ол 19 88 жылы 23 маусым
атындағы Целиноградский институт
тік негізінде Математика және физика
мамандығы бойынша
Толық курспен
Математика және физика
мамандығы бойынша 23 маусым
Мемлекеттік бағалау комиссиясының
19 87 жылғы 23 маусым қарары бойынша
Конкель Ирина Артуровна
Математика және физика бағалаушысы
деген белгіленді.

Мен, төрағасы А.А. Аманжол
қол қойды және мөрімен растады.

Ирина Артуровна
19 87 жылғы 23 маусым
Тіркеу № 109/14

ДИПЛОМ

ЛВ № 094097

Магрудун академиясы
Ческел 5508 Шығыш

Настоящий диплом выдан Конкель
Ирине Артуровне
в том, что она в 19 88 году поступила
в Целиноградский институт
и в 19 87 году окончила его по специальности
Математика и физика
по специальности
Математика и физика
Решением Государственной экзаменационной
комиссии от 23 июня 19 87 г.
Конкель Ирина Артуровна
присвоена квалификация учителя
Математики и физики

Мен, председатель Государственной
экзаменационной комиссии Аманжол
подпись
Город Целиноград 23 июня 19 87 г.
Регистрационный № 109/14

КЕЛЕСІ ЖАҒЫН
ҚАРАҒЫЗ
СМОТРИТЕ НА
ОБОРОТЕ

Выписка из зачетной ведомости (без диплома не действительна) Конкель Ирина Артуровна (фамилия, имя, отчество)

За время пребывания в Целиноградском педагогическом институте с 1982 г. по 1987 г. сдал (а) экзамены и зачеты по следующим дисциплинам специальности: "Математика и физика"

1.	История КПСС	170	удовлетв.
2.	Марксистско-ленинская философия	140	удовлетв.
3.	Политическая экономия	140	отлично
4.	Научный коммунизм	80	зачтено
5.	Основы научного атеизма	24	отлично
6.	Советское право	30	зачтено
7.	Возрастная физ. и школьн. гигиена	50	зачтено
8.	Психология	100	удовлетв.
9.	Педагогика	90	отлично
10.	История педагогики	60	отлично
11.	Физическое воспитание	140	зачтено
12.	Иностранный язык	230	зачтено
13.	Методика преподавания физики	140	отлично
14.	Методика преподав. математики	150	отлично
15.	Практикум по решению матем. задач	160	зачтено
16.	Технические средства обучения	36	зачтено
17.	Математический анализ	570	хорошо
18.	Алгебра и теория чисел	360	хорошо
19.	Геометрия	400	отлично
20.	Математическая логика	50	хорошо
21.	Числовые системы	54	отлично
22.	Современные основы школьн. матем.	55	хорошо
23.	Теория вероятности	70	хорошо
24.	Вычислительная матем. и програм.	110	хорошо
25.	Общая физика	560	хорошо

26.	Теоретическая физика	360	хорошо
27.	Электротехника	70	хорошо
28.	Радиотехника	70	отлично
29.	Технология материалов, техника безопасности		отлично
30.	и практикум в учебных мастерских	54	зачтено
31.	Астрономия	90	отлично
32.	Курсовая работа по физике		отлично
33.	Курсовая работа по математике		хорошо
34.	Курсовая работа по мет. преп. матем.		хорошо
35.	Спецкурс		хорошо
36.	Спецпрактикум		зачтено
37.	Спецсеминар		зачтено
38.	Пионерская практика		зачтено
39.	Педагогическая практика		отлично
40.	Научно-методические основы информатики и ЭВМ		хорошо
41.		120	
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.	Конкель Ирина Артуровна		

(фамилия, имя, отчество)

Сдал государственные экзамены по следующим дисциплинам с оценкой:

1.	Научный коммунизм	хорошо
2.	Математика	хорошо
3.	Физика	отлично
4.	Педагогика с мет. преп. матем.	хорошо
5.		

Ректор Аманжол (подпись)
Декан факультета



141113

20.06.2010ж. БЕРІЛГЕН № 0001455 ЛУЦЕН-23014
НЕГІЗІНДЕ МЫҢ БЕРІЛГЕН АРҚИДАН НЫҒАДЫЗ АСТРАХАН АУДАНЫ
НОТАРИУСЫ БУЛ КӨШІРМЕ ҚУЖАТТЫҢ ТУТҚУСЫМЕН ДІЛДІГІН
РАСТАЙМЫН, СОНДЫҚСЫНДА ТАЗАРТЫП ШЫРУ, ҚОСА ЖАЗУ, СЫЗЫЛҒАН
СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАРМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.
20.06.2010ж. БЕРІЛГЕН АСТРАХАН ИЛИЗОВНА НОТАРИУС АСТРАХАНСКОГО
РАЙОНА ДЕЙСТВУЮЩАЯ НА ОСНОВНИИ ЛИЦЕНЗИИ № 0001455 ВЫДАНОЙ 22.12.2004г.
МИНИСТЕРСТВОМ ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮ
ПРАВИЛОСЬ ЗАКРЕПЛЮТЬ СЛОВА И ИНЫЕ НЕОГОВОРЕННЫЕ ИСПРАВЛЕНИЯ ИЛИ
КАКИЕ-ЛИБО ОСОБЕННОСТИ В СВИДЕТЕЛЬСТВЕ.
ЗАПРЕЩАЮЩАЯ ЗА НЕ
НОТАРИУС Т.Г. ЩЕРБИНИНА
ИЛИЗОВНА Т.Г. ЩЕРБИНИНА



2. Изучив замечание по не соответствию образования по диплому у социального педагога Щербининой Т.Г. приняты следующие меры:

Щербинина Т.Г. прошла курсы профессиональной переподготовки с 02.09.2024 года по 17.12.2024 года и получила свидетельство КБ № 0818825 в ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ» и работала до 15.01.2025 года.

С 15.01.2025 года Щербинина Т.Г. освобождена от занимаемой должности на основании заявления.

а. Ставка социального педагога выставлена на вакансию в enbek.kz

Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии

Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Социальный педагог организации образования

ID вакансии PRc8acd514bf621a

Изменить Печать Избранное Поделиться Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Социальный педагог организации образования

от 100 000 до 150 000 тенге

социальный педагог

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	Опыт не требуется
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки Составление и оформление отчетной документации;

Личные качества Самостоятельность и ответственности;

Регион Акмолинская область, Астраханский район, с.Первомайка

Место работы мира 42

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области" 3 объявления

Пожаловаться

Подходящие резюме

Қосымша ақпарат туралы

ҚУӘЛІК

КБ № 0818825

Осы куәлік Щербинина Татьяна Гельмутовна берілді.

Ол 2024 жылғы « 02 » 09 бастап 2024 жылғы

« 17 » 12 кезеңінде оқып, 2024 жылғы

ҚК «ТМД елдері бойынша Білім беру үлгісіне дайындау жалпықорытынғы»

«Білім беру саласындағы кәсіби мамандар»

бір біліктілік шеберінде кәсіптік модульдерді меңгеру қорытындысы бойынша мынадай білімін көрсетті:

Пәндердің атауы	Бағалары
Теориялық тестілеу	98 бала

Жеке пәндер заітемесі «5» өте жақсы

Біліктілік шеберінде 2024 жылғы « 18 » 12

шеңберінде оқып, «Білім беру ұйымының

алғымбеттік делегациясы» біліктілігі берілді.

Бастапқы / З. Колумбаева

Бастапқы /

М.О. Астана қаласы

2024 жылғы « 18 » желтоқсан

Тіркеу нөмірі № 5578

СВИДЕТЕЛЬСТВО

в профессиональной подготовке

КБ № 0818825

Настоящее свидетельство выдано Щербининой

Татьяне Гельмутовне в том, что она(а) обучалась (лась) с « 02 » 09 2024 года по « 17 » 12 2024 год

в «ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»

по итогам освоения профессиональных модулей в рамках одной квалификации

«Специалисты-профессионалы в области образования»

показала(а) следующие знания:

Наименование дисциплин	Оценки
Теоретический тест	98 баллов
Методика частных дисциплин	«5» отлично

Решением Щербининой комиссии от « 18 » 12 2024 года присвоена квалификация 2379-9-007

«Социальный педагог организации образования»

Руководитель / З. Колумбаева З.

Заместитель /

М.П. Астана қаласы

« 18 » декабрь 2024 года

Регистрационный номер № 5578

СЕРТИФИКАТ № №0818825

Ұйымның толық аты: «ТМД елдері бойынша
«Білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры»
қоғамдық қоры»
Осымен _____

Шербинина Татьяна Гельмутовна
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))
қапта даярлау курстарын _____

«Білім беру саласындағы кәсіби мамандар»
мамандығы 2379-9-007 «Білім беру ұйымының
әлеуметтік педагогі» біліктілігі бойынша
512 сағат _____ көлемінде өткендігін растайды.

Басқару директоры
М.О. 

2024 _____ жылтоқсан
Тіркеу нөмірі № 5578

З. Колумбасва

СЕРТИФИКАТ № №0818825

Наименование организации: ОФ «Международный фонд
по продвижению образования в СНГ»

Настоящим подтверждает, что _____
Шербинина Татьяна Гельмутовна
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

прошел (-ла) курсы переподготовки по специальности
«Специалисты-профессионалы в области образования»
квалификации 2379-9-007

«Социальный педагог» организации образования
_____ в объеме 512 часов

Управляющий директор
М.П. 

«18» _____
Регистрационный номер № 5578

З. Колумбасва

*Свободите от
защиты от
давления
15.01.2025г
Татьяна*

*Директору
ХТЭ. ОФ с. Терван
Носаидовна № 51
от Шербинина Т.Г.*

*заявления.
Прошу Вас освободить меня от защитной
моей должности социального педагога
15.01.2025г.
Татьяна*

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

20 25 ж 15 қаңтар № 5
Первомай ауылы

№ 5 от 15 қаңтар 20 25 г.
село Первомайка

Об освобождении от должности

В соответствии с Ст 49 п 8 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23.02.2015 года № 414-V **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Освободить Щербинину Татьяну Гельмутовну от занимаемой должности социального педагога с 15.01.2025 года
2. Контроль и исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.

3. Фоминова Т.В. преподает в начальных классах в соответствии со специальностью по диплому. «Естествознание» в 5, 6 классах ведет учитель биологии и химии Абильдинова Балшекер Буранбаевна, диплом прилагается.

ДИПЛОМ

ИВ № 289302

Дейтс диплом *Абильдиновой*
Болшекер Буранбаевна
берлад, ол 19 *77* жыл *свер-дну 50-жанде*
де атандары Фрунзен ой арасында
институтына тусин, 19 *83* жыл
осой атандары институтына

толуу курсин *Биология және*
гостына мамонтормен
химия

Мамонторме бабына бериле танду.

Мемлекеттин елтудай томысыныца
19 *83* жылда *23 шандеги* сарара бойынца
Абильдиновой Биология
институтына тандулу тусамини

Ойден бериле берлад.
М.Т.
Октябрда *1983* жылда
Транс № *224*



ДИПЛОМ

ВИДОН

ИВ № 289302

Настоящий диплом выдан *Абильдиновой*
Болшекер Буранбаевне
е том, что она *1977* году поступила *А*
Фрунзенский педагогический
институт имени 50-летия СССР
и в *1983* году окончила *полной курс*
по специальности биология с
дополнительной специальностью
химия

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *23* *июня* 19 *83* г.

Абильдиновой Б.Б.
присвоена квалификация *учитель*
биология и химия

Присвоена квалификация *учитель*
биология и химия
и. п. п. *Гарба* *Султанов* *24* *июня* 19 *83* г.
Регистрационный № *221*



Копии хранятся здесь
Смотрите на обороте

Принять
со 02.09.2024 г.
Л.Б.

Директору
КТУ "ООИ село Турболук"
Жеңісбаева М.Б.
от Абильдиновой Б.Б.

Заявление
Прошу Вас принять на работу в качестве
учителя химии и биологии со 02.09.2024 года

02.08.2024
Л.Б.

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж 2 қыркүйек № 39
Первомай ауылы

№ 39 от 2 сеп. 2024 2024 г.
село Первомайка

«Жұмысқа қабылдау туралы»

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 30 бабының 1 тармағының, 4 тармақшасына сәйкес өтініш негізінде құрылған №309 еңбек шартына байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

2. 2024 жылдың 02 қыркүйектен бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ химия және биология пәні мұғалімі болып Абильдинова Балшекер Боранбаевна негізгі жұмыскер шыққанша дейін жұмысқа қабылданын.

Мектеп директоры



Нысанбаева Ж.Г

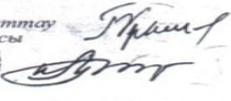
Базалық жоғары білімі туралы

ДИПЛОМ

БЖБ № 0010417

Осы диплом Фоминова
 (фамилия, инициалы, отчество)
Татьяна Владимировна берілді,
 ол 2004 жылы Кокшетау
университетіне
 (қазіргі атауы)
 түсіп, 2007 жылы аталған университетінің
 (сырттай оқу түрі) «Педагогика және бастауыш оқыту
әдістемесі»
 бакалавриатының толық курсы(қазіргі атауы)н бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы
 «05» 06 шешімі бойынша оған БАКАЛАВР
 академиялық дәрежесі және Педагогика және бастауыш
оқыту әдістемесінің бакалавры деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау
 комиссиясының төрағасы
 Р. Қыдырқалиев
 М.П. 
 Кокшетау қаласы
 2007 жылғы «15» 06 Тіркеу № 486

ДИПЛОМ

о высшем базовом образовании

БЖБ № 0010417

Настоящий диплом выдан Фоминовой
 (фамилия, инициалы, отчество)
Татьяне Владимировне в том, что она а
 в 2004 году поступила а в Кокшетауский
университет
 (наименование высшего учебного заведения)
 и в 2007 году окончила а полный курс бакалавриата
 по специальности «Педагогика и методика начального обучения
(заочная форма обучения) названного университета
 (форма обучения)

Решением Государственной аттестационной комиссии от
 «05» 06 2007 года ему (ей) присвоен
 квалификация бакалавр педагогики и методики начального обучения
 с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной
 аттестационной комиссии
 Р. Қыдырқалиев
 М.П. 
 Кокшетау қаласы
 2007 жылғы «15» 06 года. Регистрационный № 486

121213

20.06.2007ж. БЕРІЛГЕН № 001486 ЛИЦЕНЗИЯ
 НЕГІЗІНДЕ МЕН, ЕЛЕУТОВА АЙШОЛПАН НИЗӘМЖЫ АСТРАХАН АУДАНЫ
 НОТАРИУСЫ БҮЛ ҚОШІРМЕ ҚУЖАТТЫҢ ТҮПНІҚСАМЕН ДӘЛДІГІН
 РАСТАЙМЫН. СОНҒЫСЫНДА ТАҚАРТЫП ФІШУ, ҚОСА ЖАЗУ, СЫЗЫЛҒАН
 СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.

20.06.2007ж. ЕЛЕУТОВА АЙШОЛПАН НИЗӘМЖЫ АСТРАХАН АУДАНЫ
 НОТАРИУСЫ БҮЛ ҚОШІРМЕ ҚУЖАТТЫҢ ТҮПНІҚСАМЕН ДӘЛДІГІН
 РАСТАЙМЫН. СОНҒЫСЫНДА ТАҚАРТЫП ФІШУ, ҚОСА ЖАЗУ, СЫЗЫЛҒАН
 СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.



4. На момент принятия Гончарук Ю.М. в данную школу в 2013 году учителем НВТП было требование: высшее образование, служба в армии, а также наличие воинского звания. Гончарук Ю.М. прошел службу в рядах СА с 26.05.1993 по 09.12.1994г.г., имеет воинское звание сержант. Педагогический стаж 19,5 лет. На данный момент обучается в Кокшетауском университете имени Абая Мырзахметова по специальности начальная военная подготовка(заканчивает в 2025 г.). Справка прилагается.

**ОСКЕРИ БИЛЕТ
ВОЕННЫЙ БИЛЕТ**
АА № 0169300

Титул / Семейное имя: Толчарук
 Аты / Имя: Юрий
 Семейное имя / Отчество: Михайлович
 Трудовой адрес, адрес, жилища: 2.01.75г
 Дата рождения: 2.01.75г
 Место жительства / Почтовый адрес: Департамент по делам молодежи Акмолинской области

Место рождения: г. Кзылорда
 М.О. М.П.

АА № 0169300

1. Жалобы на здоровье / Общие сведения
 1. Травмы / Хирургические операции: Абсолютно здоров
 2. Укусы / Насекомые: нет
 3. Кожные заболевания: нет
 4. Микробы / Сифилис: нет

2. Сведения о воинской службе / Обязанности и воинской службе
 3. Сведения о воинской службе / Обязанности и воинской службе
 4. Сведения о воинской службе / Обязанности и воинской службе
 М.О. М.П.

АА № 0169300

7. Медицинские сведения (заполняется врачом или медицинским персоналом)

№ п/п	Дата	Вид обследования	Результат
1	20.05.03	УЗ	норм
2	10.10.04	УЗ	норм

Учебник в запас на основании приказа № 124
 майор С. Сабитов

ком. 0000 С. Сабитов

М.О. М.П.

Исходящий 239
 от « 5 » ноября 2004 года

СПРАВКА

Дана Толчарук Юрий Михайлович

в том, что он (она) действительно является студентом 1
 курса по образовательной программе бакалавриата
 « Начальная военная подготовка » Кокшетауского
 университета имени Абая Мырзахметова.

Срок обучения в учебном заведении 1 года.
 Обучение платное, без стипендии.

Офис - регистратор: [подпись]



Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии



Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель географии

ID вакансии PRe00775beaef0b6

Изменить 📄 Печать 🖨️ Избранное 📌 Поделиться 📧 Сохранить 📌

Вакансия опубликована 15.01.2025

Учитель географии**от 150 000 до 200 000 тенге**

учитель географии

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1**Профессиональные навыки** Умение самостоятельно конструировать урок;**Личные качества** Самостоятельность и ответственность;**Регион** Акмолинская область, Астраханский район, с.Первомайка**Место работы** мира 42

🛡️ **Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"**

4 объявления

Пожаловаться

Подходящие резюме

5. Мухамадиева Л.Н. уволилась по собственному желанию приказ № 48 от 30.09.2024 г.

Диплом
с 01.10.2024

директору
КТУ «ООО с. Первомайка»
Нусамбаевой Н. Т.
от учителя
информатики
Мухамедовой Л. Н.

Затем же

Прошу Вас уважить меня по собственному
желанию с 01.10.2024 в связи с переводом.

02.09.2024

Мухамедова

«Акмола облысының білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

БҮЙРЫҚ

2024 ж. 30 сәуірінің № 48
Первомай ауылы

Мухамедовой Л.Н.
жұмыстан
шығару туралы.

2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 49-
бабының 1-тармағына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

- 01.10.2024 жылдан бастап информатика пәнінің мұғалімі Мухамедова
Лязат Нурбековна жұмыстан шығарсын

Негіздеме: 11.02.2019 жылғы № 211 келісім шарты бойынша

КТУ «Общеобразовательная
школа села Первомайка отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

ПРИКАЗ

№ 48 от 30 сәуірінің 2024 г.
село Первомайка



Мектеп директоры

Ж.Г. Нысанбаева

Уроки математики ведет учитель математики Нурдуллаев Е.Г. Диплом прилагается.

**ИИ Чымыранов атындагы Кошкетай
Университети**

Мемлекеттик аттестаттау комиссиясынын 2019
жылы «ИИ» наука бөлүмүнүн (№ 5 хаттама)

**Нурдуналы
Срлан Рабыдуллаевичи**

58010900 «Математика»

**Билим
БАКАЛАВРЫ**
дережеси берилди

Мамлекеттик аттестаттау
комиссиясынын секретары
Ректор
Хаткери
М.О.

2019 жылы «21» наука
Кошкетай

ЖБ-Б № 1466413

Таркатуу нө. 4

**Решением Государственной аттестационной комиссии
Кочкештайского государственного
университета им. ИИ Чымыранова**

от «ИИ» июня 2019 года (протокол № 5)

**Нурдуналы
Срлан Рабыдуллаевичи**

присуждена степень
БАКАЛАВР
образования
по специальности **58010900
Математика**

By the decision of the State Attestation Committee of
Kochketai State University
named after Sh Chymyranov

**Nurdunaly Serlan
Rabydullovich**

is awarded the degree of **BACHELOR of Education**
in **58010900 Mathematics**

Date: **11 June 2019**

ЖБ-Б № 1466413

«21» июня 2019 года Кошкетай



17.10.2022

Мен 17.10.2022 жылдын 17.10.2022 датасындагы берилген № 000000 лицензия
нөмөрүндө мен өзүмдө караган кыргызстандын астана аймагында
нотариусу бул көчүрмө кыргызстандын түрктүзүмдөгү дүйнөдөгү
РАСТАВАНКА ОНЫНДА ТАКТИК АЖУРУ, КОСА ЖАЗУУ, СЫЗЫКТАН
ОКЮДӨЙ ЖӨНӨ САДА, АТТАВАНКА ТУУСУЗДОР СОЛОН ЖОК.

Мен өзүмдө караган кыргызстандын астана аймагында
нотариусу берилген № 000000 лицензия мен 17.10.2022 датасында
САДАВАНКА ОНЫНДА БИЛИМ БИЛИМДӨГӨ АЖУРУДА
В ПОСЛЕДНИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ЗАКОННОСТИ ДОКУМЕНТА
НЕОТВЕТСТВЕННО ПОДПИСАНЫ ИЛИ ИДЕНТИФИЦИРОВАНЫ НЕ МОЖНО
ИЛИ ЧАСТИЧНО НЕ ИДЕНТИФИЦИРОВАНЫ

ПОДПИСАНЫ ПОДПИСАНЫ
ПОДПИСАНЫ ПОДПИСАНЫ

Рабыдуллаевичи

«Кочкештай атындагы ЖОКББ.И. Ч.И.И.»
директору
Арсалдыева Канат Талановна
Нурдуналы Срлан Рабыдуллаевичи

Отинин

*Мени 2024 жылдын 1-ноябрында Бастап
Математика пәні мугалими ретинде тунулган
наблюдуюкчодо сураичен.*

*2024чч 30 ноябрьск
Нурдуналы С.С*

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 30 қараша № 49
Первомай ауылы

№ 49 от 30 сәуірі 2024 г.
село Первомайка

« О приеме на работу»

В соответствии со ст.30 п.1 п.4 Трудового кодекса Республики Казахстан, заявления, трудовой договор № 312 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять на работу в качестве учителя математики в КГУ «ООШ с.Первомайка » Нурдуллаева Ерлана Габидуллаевича с 01 октября 2024 года по 16 июля 2025 года по совместительству.



Директор школы **Нысанбаева Ж.**

6. Куандыков Б.С. закончил в октябре 2024 года ТОО « Учебный центр «Білім-Сапа» регистрационный номер 1731 действителен с дипломом ВД №00017747477 от 03.07.2021 года. Часы географии вынесены на вакансию и выставлены в enbek.kz . До принятия основного работника, в целях производственной необходимости вакантные часы географии возложить на Куандыкова Б.С.

enbek 88 Резюме Вакансии Услуги Enbek Lifehacks Каз

Профессия, компания или ключевое слово Вакансии Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель географии

ID вакансии PRe00775beaef0b6 Изменить Печать Избранное Поделиться Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Учитель географии
от 150 000 до 200 000 тенге
учитель географии
Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки Умение самостоятельно конструировать урок;

Личные качества Самостоятельность и ответственность;

Регион Акмолинская область, Астраханский район, с.Первомайка

Место работы мира 42

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"
4 объявления
Пожаловаться

Подходящие резюме

КУӘЛІК № 1731-20-24

Осы куәлік

Куандыков Батырбек Сансызбаевичке берілді,
(тегі, аты, әкесінің аты(болған жағдайда))
оған 01.07.2024 бастап 01.10.2024 кезеңінде оқып,
2024 жылы «Оқу орталығы «Білім-Сапа» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі»
(бала беру ұйымының толық атауы)
512 сағат көлемінде

2350 «Орта мектеп мұғалімдері»

кәсібі бойынша толық курсың бітіріп шықты және қайта даярлаудың
толық курсың бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Теориялық тестілеу	97 балл
Пәннің атауы	Бағалары
Жеке пәндер әдістемесі	«5» өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 01.10.2024 жылғы
2350-1-002 «География мұғалімі», орта мектеп
біліктілігі берілді

Директор
М.О.



Д. Байболова

Астана қаласы

2024 жылғы «01» қазан

Тіркеу нөмірі № 1731

03.07.2021ж. берілген ВД № 00017747477 дипломмен жарамды

«Білім-Сапа» Оқу орталығы» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі

СЕРТИФИКАТ № 1731-20-24

Осымен

Куандыков Батырбек Сансызбаевичке
(тегі, аты, әкесінің аты(болған жағдайда))

қайта даярлау курстарын

2350 «Орта мектеп мұғалімдері»

мамандығы

2350-1-002 «География мұғалімі», орта мектеп
512 сағат көлемінде өткендігін растайды.

Директор
М.О.



Д. Байболова

Астана қаласы

2024 жылғы «01» қазан

Тіркеу нөмірі № 1731

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 1731-20-24

Настоящее свидетельство выдано

Куандыков Батырбек Сансызбаевич
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))
в том, что он(-а) обучался(-лась) с 01.07.2024 года по 01.10.2024 год
Товарищество с ограниченной ответственностью «Учебный центр
(полное наименование организации)
«Білім-Сапа» и в 2024 году окончил (-а) полный курс 512 часа
по профессии

2350 «Учителя средней школы»

и по окончании полного курса переподготовки показал (-а)
следующие компетенции:

Теоретический тест	97 балл
Наименование дисциплины	Оценки
Методика частных дисциплин	«5» отлично

Решением квалификационной комиссии от 01.10.2024 года ему (ей)
присвоена квалификация

2350-1-002 «Учитель географии», средняя школа

Директор
М.О.



Д. Байболова

город Астана

«01» октября 2024 года

Регистрационный номер № 1731

Действителен с дипломом ВД № 00017747477 от 03.07.2021г.



Товарищество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр «Білім-Сапа»»

СЕРТИФИКАТ № 1731-20-24

Настоящим подтверждает, что

Куандыков Батырбек Сансызбаевич
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

прошел (-ла) курсы переподготовки по специальности

2350 «Учителя средней школы»

квалификации

2350-1-002 «Учитель географии», средняя школа
в объеме 512 часов.

Директор
М.О.



Д. Байболова

город Астана

«01» октября 2024 года

Регистрационный номер № 1731





«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2025 ж сәуірі № 2
Первомай ауылы

№ 2 от сәуірі 2025 г.
село Первомайка

Жүктеу туралы

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы № 414-V Еңбек кодексінің 56-тарамақшасының 1-бабының 1-тарауы негізінде және өндіріске байланысты қажеттілік бойынша **БҮЙЫРАМЫН:**

1. 2025 жылдың 05 қаңтарынан бастап тарих пәні мұғалімі Куандыков Батырбек Сансызбаевичке негізгі қызметкер қабылданғанға дейін бос география сағаттары жүктелсін.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Нысанбаева Ж.Г.

7. Ешмухамбетова Б.Б. уволилась по собственному желанию приказ № 31 от 29.08.2024 г.

Директору КГУ «М.Т. Нысанбаева»
Нысанбаева Ж.Г.
уважаемые жанын и мабанин
Ешмухамбетова Б.Б.

Директору КГУ «М.Т. Нысанбаева»
Нысанбаева Ж.Г.
уважаемые жанын и мабанин
Ешмухамбетова Б.Б.

Завысили
Тренинг на расторжении трудового
договора по собственному желанию
02.09.2024 г. *[Signature]*

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 29 тамызда № 31
Первомай ауылы

№ 31 от 29 августа 2024 г.
село Первомайка

О увольнение
Ешмухамбетова Б.Б.

В соответствии с пунктом 2 статьи 49 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Уволить учителя химии и биологии Ешмухамбетову Бибикуль Болатовну с 02.09.2024 года

Основание: №278 договора от 01.09.2023 года

Директор школы *[Signature]* Нысанбаева Ж.Г.

[Signature]

Уроки биологии ведет учитель биологии Абильдинова Б.Б. Диплом прилагается.

ДИПЛОМ

ИВ № 289302

Одн диплом *Абильдиновой*
Болшекер Буранбаевны
берлад, од 19 *77* жылы *Свер-дну 50-жанды*
де атандыгы *Заставки педагогичес*
институтунда *түсін, 19 83 жылы*
осы атандыгы институтуна

толук курси *Биология және*
Заставка мамандык
Түсін

мамандыгы бойынша *Түсін*

Мемлекеттік емтихан бойынша
19 *83* жылы *23 шуньде* сарара бойынша
Б.Б. Абильдиновой Биология
және Заставка мамандыгы



М.Б.
У. Коф. *У. Коф.*
23 шуньде *23 шуньде*
Түсін *Түсін*

Копия хранит в архиве
См. справку на обороте

ДИПЛОМ

ИВ № 289302

Настоящий диплом выдан *Абильдиновой*
Болшекер Буранбаевны
в том, что она *Б.* в 19 *77* году поступила в
Хустантүсін педагогический
институт имени 50-летия СССР
и в 19 *83* году окончила *полный курс*
Норбанного института

по специальности *Биология с*
дополнительной специальностью
Түсін

Решением Государственной экзаменационной
комиссии от *23 шуньде* 19 *83* г.
Абильдиновой Б.Б.

признана *квалификация учителя*
Биология и Түсін



М.Б.
У. Коф. *У. Коф.*
23 шуньде *23 шуньде*
Түсін *Түсін*

Копия

Принимать
со 02.09.2024 г.
Н.Б.

Директору
КТУ "ООИ сар Норбанного"
Норбанбаевой Н.Г.
от Абильдиновой Б.Б.

Заявление

Прошу Вас принять на работу в качестве
учителя химии и биологии со 02.09.2024 г. до

02.08.2024
Н.Б.

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 2 қыркүйек № 39
Первомай ауылы

№ 39 от 2 қыркүйек 2024 г.
село Первомайка

«Жұмысқа қабылдау туралы»

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 30 бабының 1 тармағының, 4 тармақшасына сәйкес өтініш негізінде құрылған №309 еңбек шартына байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

2. 2024 жылдың 02 қыркүйектен бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ химия және биология пәні мұғалімі болып Абильдинова Балшекер Боранбаевна негізгі жұмыскер шыққанша дейін жұмысқа қабылданын.

Мектеп директоры



Нысанбаева Ж.Г.

<https://cloud.mail.ru/public/jh5a/wMjID3CrH>

6. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным приказом № ҚР ДСМ-76, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):

Нарушение: Отделом ЧС Астраханского района ДЧС Акмолинской области был проведен профилактический контроль с посещением и выдан акт №12 от 18.03.2024 года по итогам проверки и выявленных нарушениях требований пожарной безопасности. Предоставлена информация об устранении нарушений предписания №117, однако нет отметки о принятии данной информации отделом ЧС по Астраханскому району.

Результаты анализа исправлены:

Отметку о принятии данной информации отделом ЧС предоставляем.



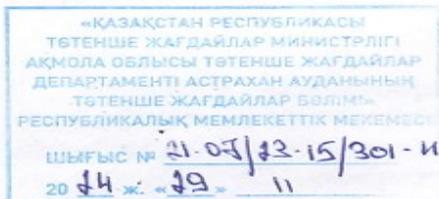
Информация
об устранении выявленных нарушений предписания №12 от 18.03.2024 года
в КГУ «ОО школа села Первомайка»

№	Перечень выявленных нарушений	Устранение нарушений
1	Отсутствует договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации специализированной организацией. Основание: пункт 67 ППБ №55 от 21.02.2022 г	Устранено
2	Отсутствует протокол лабораторных испытаний состояния огнезащитной обработки(пропитки) с подтверждением огнезащитной эффективности. Основание: пункт 21 ППБ РК №55 от 21.02.2022г	Устранено

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.



Руководителю
ГУ «Отдел образования
Астраханского района»
Барахоевой П.Ю.

Согласно Вашего письма касательно исполнения выданных предписаний по итогам профилактического контроля в области пожарной безопасности на (32-объектах) образования Астраханского района, сообщаем следующее, а именно:

4 - объекта образования (КГУ «Основная средняя школа села Оксановка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Ковыленка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Караколь отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области») не исполнены пункты выявленных нарушений, составлены административные протокола на юридических лиц по статье 462 части 3 и направлены в суд для рассмотрения.

28 – объектов образования в адрес Отдела предоставили информации об устранении выявленных нарушений с подтверждающими документами.

В связи с чем, руководствуясь пунктом 15 статьи 152 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан, Отделом не назначались внеплановые проверки по контролю исполнения выданного предписания об устранении нарушений.

Исходя из вышеизложенного 28 объектов образования эксплуатируются без нарушения норм и правил пожарной безопасности, а именно:

12. КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

13. КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

14. КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

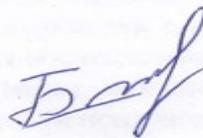
15. КГУ «Общеобразовательная школа села Старый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

16. КГУ «Основная средняя школа села Узункуль отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

27. КГУ «Начальная школа села Орнек отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

28. КГУ «Центр детско-юношеского творчества села Астраханка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области».

И.о.начальника Отдела по ЧС
Астраханского района
подполковник гражданской защиты



Р. Бимжанов

<https://cloud.mail.ru/public/yeFa/awoCkFt5U>

7. Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога"

Замечание: Не предоставлены курсы повышения квалификации руководящих кадров по теме «Менеджмент в образовании» заместителями директора по учебной и воспитательной работе Ызақбай Г. Ж., Исаковым Д. Е.

Результаты анализа исправлены:

Заместитель директора по учебной работе Ызақбай Г. Ж. освободила занимаемую должность, и.о. заместителя по воспитательной работы Исаков Д.Е. уволился по собственному желанию приказ №30 от 15.08.2024 г..

Принят
от 13.08.2024 г.
[Signature]

Директору КТБ, ООО
«Первомайск»
Насипбаевой Ж.Т.
от зам. директора по УР
Узакбаев Т.Ж.

Заявление

Прошу Вас освободить меня от занимаемой
должности заместителя директора по учебной
работе и перевести учителя казахского языка и
литературы с 02 сентября 2024 г.

13.08.2024

Узакбаев Т.Ж.

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

20 21 ж 29 тамыз № 66
Первомай ауылы

№ 86 от 29 августа 2024 г.
село Первомайка

Перевод работника на другую работу

В связи с внутренней необходимостью в соответствии с пп 1. п 1. Ст 38 ТК РК **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Освободить от занимаемой должности заместителя директора по УР (1 ставка) Ұзақбай Гүлзінат Жолдасқызы и оставить учителем казахского языка и литературы с 02 сентября 2024 года
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Нысанбаева Ж.Г.



Приказ от 29.08.24 г. № 66

*и.и. директору КГУ КООШ
села Первомайка →
Ахитовой А.С.
от учителя казахского языка
и литературы
Искаков Ф.Б.*

*Заявление
Прошу Вас уволить меня в связи с переводом.
с 15.08.24 г.*

*15.08.24
Искаков*

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Ақмолинской области»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 15 тамыз № 30
Первомай ауылы

№ 30 от 15 августа 2024 г.
село Первомайка

Искаков Д.Е. жұмыстан шығару туралы.

2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 49-бабының 1-тармағына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Қазак тілі мен әдебиеті мұғалімі Искаков Диас Ермуратұлы 15.08.2024 жылдан бастап жұмыстан шығарылсын

Негіздеме: 01.09.2016 жылғы № 166 келісім шарты бойынша

и.о. мектеп директоры  А.С.Архипова

Согласно данного замечания, и.о.заместителя по воспитательной работе Дюсееева Ж.Е. прошла курсы «Инновационные технологии повышения профессиональной компетентности заместителя директора школы по воспитательной работе» в объеме 80 часов. Сертификат №8252 от 14.12.2024 г. прилагается.



<https://cloud.mail.ru/public/tdPt/EcdisAGb8>

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.

Нарушения: 2023-2024 учебный год длился 34 учебной недели, в ТУПе годовая нагрузка осталась без изменения на 36 учебных недель.

Результаты анализа учтены при составлении РУП за 2024-2025 уч.г.

Предоставляем РУП за 2024-2025 уч.г., составленный на основании следующих документов: 1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 г. № 365; Приложения 7,88)

3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467

Годовая учебная нагрузка в ТУП и в РУП составляют 34 учебные недели.

<https://cloud.mail.ru/public/SuOg/wxC2p2xGo>

9. Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организации образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №13272) (далее – приказ №70) - наличие доменного имени третьего уровня

Результаты анализа: школа не имеет доменное имя третьего уровня

Результаты анализа учтены:

Предоставляем договор о государственных закупках услуг № 6 от 27 февраля 2024 г.

Договор о государственных закупках услуг

Акмолинская область

№26

2024-02-27

Государственное учреждение "Отдел образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области", именуемый (ое)(ая) в дальнейшем Заказчик, от лица которого выступает Руководитель Барахоева Полина Юнусовна, действующий на основании Положения, с одной стороны и Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования "Талдау" имени Ахмет Байтұрсынұлы", именуемый(ое)(ая) в дальнейшем Поставщик, от лица которого выступает заместитель председателя Правления Тоғызбай Серік Сейдаханұлы, действующий на основании приказа от 18 сентября 2023 года № 45-О, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», на основании Закона Республики Казахстан 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» (далее - Закон) и итогов государственных закупок способом Из одного источника по несостоявшимся закупкам от 2024-02-21 года № 11742350-1, заключили настоящий договор о государственных закупках услуг (далее - Договор) и пришли к соглашению о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Поставщик обязуется оказать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в приложениях к настоящему Договору, являющихся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору:
по специфике **082-015-159**;

1.2 Перечисленные ниже документы и условия, оговоренные в них, образуют данный Договор и считаются его неотъемлемой частью, а именно:

- 1) настоящий Договор;
- 2) перечень лотов и условия оказания услуг (приложение 1);
- 3) техническая спецификация (Приложение 2).

2 Сумма Договора и условия оплаты

2.1 Общая сумма Договора определяется Приложением 1 к Договору и составляет 262 400.05 (двести шестьдесят две тысячи четыреста тенге пять тьм) и включает все расходы, связанные с оказанием Услуг, а также все налоги и сборы, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, в том числе НДС 28 114.29 тенге (двадцать восемь тысяч сто четырнадцать тенге двадцать девять тьм) (далее - сумма Договора).

2.2 Договор финансируется за счет средств, предусмотренных по бюджетной программе **082** Общеобразовательное обучение в государственных

<https://cloud.mail.ru/public/nFUY/o3NX2zbv1>

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.

Заместители директора по учебной работе

Домалевская Н.В.

Поплавская Р.А.

И.о. заместителя директора по воспитательной работе

Дюсекеева Ж.Е.