

**Департаменттің 2024 жылғы " 02 "қыркүйектегі №17- 11-01-08/653
бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясы анықтаған
бұзушылықтарды жоюды орындау туралы "Ақмола облысы білім
басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» " КММ
мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша
талдамалық анықтамасы**

"Первомайка ауылының ЖОББМ " КММ бойынша бұзушылықтарды жою
жөніндегі іс-шаралар жоспары орындалды. Құжаттардың көшірмелері қоса
беріледі.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты
орналасқан жерінің мекенжайы): «Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері

020320, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Первомайка
ауылы, Мира көшесі, 42

3) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-
сайт): 020320, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы,
Первомайка ауылы, Мира көшесі, 42, телефон 87164129346, 87164129609
электронды адрес: skolaperwom@mail.ru,
Web-сайт: <http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz>

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні және
лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың деректері):

- мектеп директоры : Нысанбаева Жанат Галымовна
- ұялы телефоны 87475039010
- жұмыс телефоны 87164129346
- электронды поштасы skolaperwom@mail.ru,
- 2021 жылғы 18 қарашадағы №135 лауазымға тағайындау туралы бұйрық.

[http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/2730-10-06-24-09-53-19-prikaz-
predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naz](http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/2730-10-06-24-09-53-19-prikaz-predstavitelya-yuridicheskogo-lica-o-naz)

5) БИН 021040001886

6) «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» 2021 жылғы 05
ақпандағы № kz541aa00022121 білім беру қызметіне лицензиясы

020320, Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Первомайка
ауылы, Мира көшесі, 42

1.ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ МАЗМҰНЫНА КРИТЕРИЙЛЕР:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша).

Талдау нәтижелері:

2021 – 2022, 2022-2023 оқу жылдары үшін циклограмма және мектепалды сыныпқа арналған перспективалық жоспарлар ұсынылмаған.

Осы тармақ бойынша бұзушылықпен танысып, мектепалды сынып тәрбиешілерінің құжаттамасын қарап, 2021 - 2022, 2022-2023 оқу жылдарының перспективалық жоспары мен циклограммалары бар екендігі анықталды.

2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспар мен циклограмманы ұсынамыз.

2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспар және циклограмма

Перспективалық жоспар "Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж.№ 557 Бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде жасалды.



Мектеп директоры
Исламбаева Ж.Г.
2024 ж.

Келісіді
директордың ОІЖ орынбасары
Узақбай Г.Ж.
«29» 08 2024 ж.

Қаралды
ӘБ отырысының
№1 хаттамасы
«29» 08 2024 ж.

**Мектепалды сыныбының
2024-2025 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары**

Сынып жетекшісі : Алдашева Зерегул Исламқызы

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы «Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Топ/сынып Мектепалды О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	02.09
		-Сөкіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы сөкіру, екі тізенің арасына қатшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен сөкіру;	04.09
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	05.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жамықтықтың үстімен қосалқы қадамымен, аяқтың ұшымен жүру;	09.09
		-Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадамымен (өкшені арқанға, аяқ ұшымен еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру;	11.09
		-Скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан ішкі толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу	12.09
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	16.09
		-Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың көрнектілігін түсіндіру	18.09
		-2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр)	19.09



Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	басынан асыра лақтыру	
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен «жылаңша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	23.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	25.09
		-Төпе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүру;	26.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру,	30.09
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	02.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	04.09
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	09.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	11.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	16.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	18.09
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	23.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	25.09
		- Бакылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	30.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	05.09
		- Балалардың назарын кітаптың бейнделуіне, иллюстрацияларына аудару	06.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	12.09
		- Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айту	13.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	19.09
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.09
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.09
		-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қиялымен, интонациясы мен мимикасын беру	27.09



Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Дыбыс туралы түсінік беру.	03.09
		-Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	04.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	05.09
		-Әрбір сөздің мағынасы болатынын туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	10.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	11.09
		- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	17.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	18.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	19.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	24.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	25.09
		-Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.	26.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	03.09
		-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	04.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	05.09
		-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жымның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	10.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жымның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	11.09
		-Жымның сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қиылымы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	12.09
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-Жымның сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қиылымы, қолданылуы бойынша заттардан) құру	17.09



Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 1 цифрмен таныстыру.	18.09
		-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 2 цифрмен таныстыру	19.09
		-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 3 цифрмен таныстыру	24.09
		-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 4 цифрмен таныстыру	25.09
		-5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 5 цифрмен таныстыру	26.09
		- Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту	02.09
		- Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	06.09
		- Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	09.09
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	13.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	16.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	20.09
		- Туған елкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.09
		- «Орман», «шатыр» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	27.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	30.09
		Сурет салу - Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	06.09
		Мүсіндеу - Сазбатшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің әрекеттерін білу	
		Жапсыру - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		Құрастыру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнелі кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		Сурет салу -Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қиындар мен қатыптар арқылы беру	13.09
		Мүсіндеу - .Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қиындар мен қатыптар арқылы беру	
		Жапсыру -Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,	
		Құрастыру -Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		Сурет салу -Боюлармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті ату), қанық түстер ату үшін қарындашты түрліше басып бояу,	20.09
		Мүсіндеу -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		Жапсыру -Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	

		Құрастыру	-Қағаз шпигестерлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		Сурет салу	- Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	27.09
		Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлгілерін көрсете білу	
		Жапсыру	- жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару	
		Құрастыру	- Ұяшымен сюжетті құрастыруға баулу	
Қыркүйек	Музыка		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	03.09
			-Өн айту дағдыларын қалыптастыру,	06.09
			-Музыканың сипатын бойынша мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	10.09
			-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (өң, күй, марш, би) үйрету.	13.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	17.09
			-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	20.09
			-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	24.09
			-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	27.09
Қыркүйек	Қазақ тілі		-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	02.09
			-Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	03.09
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, өңімелесуге, өңімелесушінің сөзін мақсаттылықта, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	09.09
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	10.09
			-Суреттер бойынша өңіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	16.09
			-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	17.09
			-Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын оқидан құрастыруға баулу.	23.09
			- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге мындаландыру	24.09
			- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге мындаландыру	30.09

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Нысанбаева Ж.Г.
« 20 » 09 2024 ж.

«Келісілді»
директордың ОІЖ орынбасары
Ұзақбай Г. Ж.
« 20 » 09 2024 ж.

«Қаралды»
ӘБ отырысының
№ 1 хаттама
« 20 » 09 2024 ж.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы воспитания и обучения**

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования
по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»
Класс дошкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель дошкольной подготовки: Вечкуткина Татьяна Владимировна

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ООШ села Первомайка».

Предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности	Тема занятия	Дата
сентябрь	Развитие речи	учить составлять рассказ по картинкам, обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами, употреблять в речи повествовательные, восклицательные предложения; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе	Осень	02.09
		продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией; развивать память, мышление; воспитывать любовь к Родине, уважение к труду взрослых.	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»	04.09
		учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	Мой друг	09.09
		учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.	Рассказ М. Туржанова «Маленький садовод»	11.09
		учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать	Одежда	16.09

		словарь по теме ОД; развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.		
		учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	18.09
		учить детей запоминать стихотворение, рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям.	Стихотворение И. Токмаковой «Дуб»	23.09
		учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду.	Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»	25.09
		учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	Посуда	30.09
	Физическая культура	формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале	03.09
		формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.	Соревнование между девочками и мальчиками	05.09
		упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах.	Тренировка маленьких спортсменов.	06.09
		обучать навыкам игры в футбол.	Секрет здоровья - игры на свежем воздухе	10.09
		закреплять навыки перебрасывания мяча друг другу, развивать способность понимать эмоциональное состояние других людей, формировать навыки социально-адаптивного поведения.	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	12.09
		развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет	Развитие ловкости в эстафетах	13.09

		Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе.	Тренировка маленьких спортсменов.	17.09
		обучать перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	Я люблю играть	19.09
		Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками.	Тренировка маленьких спортсменов.	20.09
		развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.	В осеннем лесу	24.09
		Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции.	Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)	26.09
		Закреплять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см	Тренировка маленьких спортсменов.	27.09
	Художественная литература	учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам	Рассказ Турежанова М. «Помощь»	03.09
		Учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное+прилагательное. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Стихотворение Т. Бердиярова «Пугливый заяц»	05.09
		учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки.	Казахская народная сказка «Четыре друга»	10.09
		Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным.	Рассказ Л. Толстого «Котенок»	12.09
		Учить пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа. Расширять представления детей о богатстве, разнообразии и пользе лесных ягод. Закреплять умение использовать в речи обобщающие слова.	Рассказ Я. Тайца «По ягоды»	17.09

		Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни	Авторская сказка М. Скребцовой «Принцесса яблонь»	19.09
		Учить детей улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность.	Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»	24.09
		Учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Расширять представления детей об образе жизни животных и пользе здорового питания. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в заданном направлении. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.	Белорусская народная сказка «Пых»	26.09
	Основы грамоты	формировать понятие «звук», учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки	Волшебные звуки вокруг	04.09
		Учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Звуки, которые нас окружают	05.09
		Учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Слова вокруг нас	06.09
		Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Слова вокруг нас	11.09

		Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Слова вокруг нас	12.09
		Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	Гласные звуки	13.09
		Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы по контуру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук А	18.09
		учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук О	19.09
		Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Гласный звук У	20.09
		учить называть слова с заданным гласным звуком; упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность.	В мире гласных звуков	25.09
		продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком, плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать	Гласные звуки	26.09

		фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.		
		учить называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух; систематизировать знания о домашних и диких животных; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность.	В мире гласных звуков	27.09
	Основы математики	Задачи: учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, сверху, внизу); располагать и перемещать предметы слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	Ориентировка в пространстве	02.09
		Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа, сверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Ориентировка на листе бумаги	03.09
		Задачи: учить устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги, обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Ориентировка в пространстве и на листе бумаги	05.09
		Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Один – много	09.09

		Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие.	Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов/// Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов	10.09
		Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единичного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Число и цифра 1	12.09
		Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов 21 «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность.	Число и цифра 2	16.09
		Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Число и цифра 3	17.09
		Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам.	Число и цифра 4	19.09

		Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. Задачи: познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Число и цифра 5	23.09
		Задачи: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать умение устанавливать логические связи и закономерности, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.	Я считаю до 5	24.09
		Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни.	Число и цифра 6	26.09
		Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности.	Число и цифра 6	30.09
	Ознакомление с окружающим миром	Учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье и формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать желание выполнять домашние поручения.	Вся семья вместе – так и душа на месте.	02.09
		Расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни.	Кто я?	04.09
		Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания,	Мои права и обязанности	09.09

		потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.		
		Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме.	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	11.09
		Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада.	Путешествие по детскому саду	16.09
		Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей.	Все профессии нужны, все профессии важны	18.09
		Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду хлебороба.	Кто такой хлебороб?	23.09
		Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества; расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых	Как хлеб пришел на стол	25.09

		Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка); учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду	Труд людей в ауле	30.09
	Конструирование	обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	Веселый автобус	11.09
	Рисование	формирование у детей эстетического отношения к окружающему миру и интереса к смешиванию красок для получения новых оттенков.	Волшебные краски	04.09
	Лепка	Познакомить детей с материалами и инструментами для лепки, ознакомить детей с основными техническими приемами лепки – разминание, раскатывание, составление, сглаживание, вытягивание, расплющивание;	Фруктовый сад	18.09
	Аппликация	учить вырезать предметы, передавая их форму, формировать умения подбирать по цвету и форме	Дома на улице	25.09
	Музыка	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения	Встреча с феей Музыки	03.09
		продолжать добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения	Встреча с феей Музыки	06.09
		Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	На Мишуткиной полянке	10.09
		Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	На Мишуткиной полянке	13.09
		Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	Музыкальная лесенка	17.09
		Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	Музыкальная лесенка	20.09

	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	Волшебный асатаяк	24.09
	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	Волшебный асатаяк	27.09

<https://cloud.mail.ru/public/m2tw/YRPFVqo35>

2023-2024 оқу жылы (тек орыс тілінде)

Қателер :

"Қазақ тілі" пәніне орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбының циклограммасында оқу қызметінің мақсаттары көрсетілмеген, мемлекеттік тілді оқыту бойынша жұмыстар қадағаланбаған, балалардың еркін іс-әрекетіндегі ойындардың мақсаттары көрсетілмеген.

Жеке жұмыс тек қоршаған әлеммен және математика негіздерімен танысу арқылы жүзеге асырылады. Циклограммаларда жеке жұмысты жоспарлау кезінде тәрбиеленушілердің аты-жөні көрсетілмеген, бұл мониторинг деректерін бақылау және түзету мақсатында тәрбиешінің тәрбиеленушілермен жұмысының дұрыстығын жүргізуге мүмкіндік бермейді.

Ұсыныстар:

1. Күн сайын мемлекеттік тілді меңгеру, балаларды сөздік минимумға оқыту, балаларды мектепке дейінгі даярлық сыныбындағы үлгілік оқу бағдарламасы бойынша қазақ халқының ұлттық құндылықтарына баулу бойынша жұмыс жүргізу.
2. Бүкіл оқу жылына арналған циклограммада баланың аты-жөнін, еркін іс-әрекеттегі ойындардың мақсатын, серуендеудегі бақылауды көрсете отырып, барлық білім беру салалары бойынша оқушылармен жеке жұмыс жазу көркем сөзді қолдану.

2023-2024 оқу жылында орыс тілінде оқытатын циклограмманы тексеру кезінде анықталған бұзушылықтар 2024-2025 оқу жылына арналған циклограмманы жасау кезінде зерделеніп, назарға алынды.

2024-2025 оқу жылына арналған Циклограмма Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығы негізінде перспективалық жоспар негізінде жасалды. Циклограммада тәрбиеші барлық ескертулерді ескеріп, іске асырды:

Циклограммада оқу іс-әрекетінің тақырыптары мен міндеттері көрсетілген, балалардың тәуелсіз іс-әрекетіндегі ойындардың мақсаттары көрсетілген, серуенде бақылау үшін көркем сөзді қолдану жоспарланған.

Бүкіл оқу жылына арналған циклограммада баланың аты-жөні көрсетілген оқушылармен **жеке жұмыс** жазылған,ол қоршаған әлеммен танысу сабақтарында,математика негіздері бойынша, грамота негіздері бойынша, модельдеу, музыка, құрылыс сабақтарында өткізіледі.

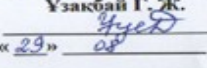
"Қазақ тілі" пәніне оқу қызметінің мақсаттары көрсетілген. Циклограммада қазақ тілі сабақтарын өткізу, тәрбиешінің тәрбиеленушілермен қазақ тілінде сәлемдесуі және қоштасуы, ұлттық ойындар өткізу арқылы қазақ тілін үйрену қадағаланады. Бұл жұмыс күн сайын жүргізіледі.

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Нысанбаева Ж.Г.



«29» 08 2024 ж.

«Келісіді»
директордың ОЖК орынбасары
Ұзақбай Г. Ж.



«29» 08 2024 ж.

«Қаралды»
ӘБ отырысының
№ 1 хаттама

«29» 08 2024 ж.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области»
Класс предшкольной подготовки 0 «Б» с русским языком обучения

Воспитатель предшкольной подготовки: Вечкуткина Татьяна Владимировна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Класс:предшкольный класс с русским языком обучения.
Возраст детей: 5 лет.
На какой период составлен план: 09.09-13.09.2024

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» Біртұтас тәрбие Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора» Профосмотр детей, утренний фильм. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Казахский язык*** (словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие) Біртұтас тәрбие «Күй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков				
Беседа с родителями.	«Өнегелі 15 минут» - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Работа с родителями Біртұтас тәрбие Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание снг и другие).	«Маркеры игрового пространства» Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды. Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Самостоятельно определить зону активности. Коммуникативная деятельность Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. «Правила безопасности» Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов (Біртұтас тәрбие)				
	Личная безопасность «Скрипты звонков в экстренных ситуациях» Задачи: Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ООМ): Труд в уголке природы.: Задача воспитание	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(Х,Л): Заучивание стихотворение «Помощница»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ОГ): Д/И «Цветочки – лепесточки»	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность(ООМ): Упражнение «Опиши, я

	охрана, скорая помощь, служба газа); Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации; Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренных службах Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность(ОМ): <u>Д/И Уголок природы</u> <u>Черенкование растений.</u> Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, уходу за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Творческая,	навыков ухода за комнатными растениями (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание) Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Д/И «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука» <i>Задача:</i> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков Познавательная деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за	У Танюши дел немало, У Танюши много дел: Утром брату помогала, Он с утра конфеты ел. Вот у Тани сколько дел: Тая ела, чай пила, Села, с мамой посидела, Встала, к бабушке пошла Перед сном сказала маме: Вы меня разденьте сами, Я устала, не могу, Я вам завтра помогу Творческая, изобразительная деятельность(рисование) Д/игра «Чудесный художник» Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику	<i>Задача:</i> Учить детей различать гласные и согласные звуки Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/И «Встань на место» <i>Задача:</i> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за Творческая деятельность(музыка) Игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать музыкальную память ребенка	отгадую!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Познавательная, коммуникативная (Р.Р) Казахский язык*** (Упражнение «Какого звука не хватает?») Задачи: Развивать у детей навыки звукового анализа «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка). Тышқандар қыдырады, Мысық ұйықтайды. Тышқандар, шуламандар, Мысықты оятпандар!
--	--	---	---	---	---

	изобразительная деятельность(Аппликация) Д/игра «Весёлый паровозик» Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали				
Утренняя гимнастика.	Физическая активность**Комплекс №2 Казахский язык Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-кіім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Музыка**** <i>Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД*)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям.				
ОД* по расписанию	1. Основы математики Тема Один – много. Задачи: -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов// Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один»	1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не	1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить	1.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух,

	основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство 2. Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 3. ООМ Тема: Мои права и обязанности Задачи: Систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого	и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие. 2. Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки. 3. Музыка	выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. ООМ Тема: Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме. 3. Развитие	рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2. Основы математики Тема: Число и цифра -1 Задачи: - Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единичного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 3. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого Котенок Задачи: Учить эмоциональному	речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность 2. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения 3. Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз? Задачи: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Тақпақ жаттау 4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах Задачи: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет
--	---	---	--	--	---

	ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. 4. Казахский язык Тема: Біздің топ Задачи: -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету ТЕМА №2: «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ» Цель организованной деятельности: научить детей правильно и эффективно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую информацию для быстрого реагирования.	Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности 4. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи: -Обучать навыкам игры в футбол	речи Тема: Рассказ М. Турсжанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 4. Конструирование Тема: Веселый автобус Задачи: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы и сострадания к животным 4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим телом и эмоциями Задачи: закреплять навыки перебрасывания мяча друг другу, развивать способность понимать эмоциональное состояние других людей, формировать навыки социально-адаптивного поведения.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке.				

Прогулка	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №8 Наблюдение за домашними животными (кошка) Задачи: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети выходят на прогулку, начинают играть. Незаметно педагог приносит котенка. Ребята посмотрите, кто к нам пришел. Дети рассматривают котенка, части тела, глядят, определяют цвет шерстки. Воспитатель предлагает придумать имя котенку. Он ласковый котенок. Он знает, что у нас добрые дети и его не будут обижать. Взрослый напоминает, что гостей	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Карточка №9 Наблюдение за дождем Задачи: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы с существительными. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения. <i>Дождик, дождик, капелька, Лузгу резал, лужу резал, сабелька, И устал, и перестал.</i> И. Токмакова. Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний - моросящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь.	Карточка №10 Экскурсия вокруг школы Задачи: уточнять понятия "дерево", его строение. Объяснить, как отличить дерево от куста. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Дети берут корзиночки и ведерки. Проходим по территории, обращаем внимание на тополь. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. Ствол у дерева 1. Он белый с черными полосками. Это дерево называется береза. А это куст смородины. Он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие. Летом мы с вами лакомились вкусными ягодами смородины. Посмотрите внимательно вокруг, где вы еще видите березы? (деревья? кусты?) <i>Жаль озябшего бедняжку — Всем ветрам и ветеркам</i>	Карточка №11 Наблюдение за цветником Задачи: формировать представления детей о том, что цветы живые, они растут и изменяются; познакомить детей с названиями цветов, их строением. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Растения на клумбе хорошо росли, цвели, пока было тепло, много света и воды; теперь дни становятся короткими, воды много, но тепла мало, цветы увядают, на месте их образуются семена, из которых могут появиться новые растения. <i>Осень наступила, И глядят уныло Высохли цветы. Голые кусты.</i> Какими стали цветы на клумбе? Почему они завяли?	Карточка №12 Наблюдение за осенью Задачи: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Уточнить название и назначение предметов одежды. (Біртұтас тәрбие, экологическое воспитание) Ход наблюдения Собираясь на прогулку обратить внимание на одежду детей (куртки с капюшонами, резиновые сапожки, перчатки). Потому что на улице поздняя осень, стало холодно, поэтому мы одеваемся теплей. Если на улице идет дождь, дети наблюдают из окна, или из веранды. Какие предметы стали мокрыми? Почему не видно птиц? Почему на улице мало прохожих? Обратить внимание на разнообразие зонтов. Какой кому
----------	---	---	---	---	--

всегда угощают. Что любит кушать котенок? А мы сейчас проверим. Идут на кухню, и повар выносит конфету и кусочек мяса. Котенок ест, педагог обращает внимание на острые зубы и когти. После обеда нужно умыться, а как же будет умываться Федот? (язычком) <i>Целый день у нас работа: Ищем мы kota Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот?</i> Трудовая деятельность. Собрать поломанные веточки с участка Подвижные игры: "Раздувайся пузырь", "Мыши водят хоровод", Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Байге» Задачи: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость Индивидуальная работа. Дидактические игры.	Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки. Когда идет дождь моросящий, затяжной? Какое настроение он вызывает? Как природа реагирует на дождь? Что такое лужи? Как выглядят облака и небо? Трудовая деятельность. Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Подвижные игры «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры «Змейка» - развивать детей в беге; Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпеу» Задачи: тренировать детей в бросании на	<i>Он последнюю рубашку Раздарил по лоскуткам.</i> (Лес) Подвижные игры: "Ау, ау, заблудились мы в лесу", "Поймай грибок", Метание шишек в дерево правой и левой рукой Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Белбеу тастау» Задачи: тренировать детей в беге Индивидуальная работа. Дидактические игры. Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий. Закрой глаза и угадай что у тебя в ладошках шишка или камень? Найди дерево, "Сравни". Пальчиковая гимнастика "Лес" Труд. Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке Самостоятельная игровая деятельность. Самостоятельный сбор игрушек, "Кто, за чем спрятался".	Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? (Собрать семена.) Трудовая деятельность. Сбор семян в цветнике воспитывать трудовые навыки. Подвижная игра «Волк во рву» - прыжки в длину. «Мяч в догонку» - развивать бег, внимание и ловкость. «Пустое место» - познакомить детей с правилами игры; развивать ловкость, координацию движений, умение распределять движения. Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кокпар» Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость Индивидуальная работа «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега.	понравился? Для чего нужен зонт? Посмотрите на небо, какое оно? Серое, хмурое. Нерадостно смотреть на голые кусты. Луки. Прислушайтесь как воет ветер. Скучная картина, тучи без конца Дождик так и льется, лужи у крыльца. Подвижные игры: "Солнышко и дождик", Продолжать упражнять детей в прыжках на 2 ногах с продвижением вперед, "Удочка". Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тартып алу» Задачи: развивать у детей силовые навыки Самостоятельная игровая деятельность. Рисование палочками на мокром песке, выкладывание рисунков камешками. Индивидуальная работа.
---	--	---	---	--

	Упражнять детей в определении понятия большой-маленький листок. Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку". Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки». Самостоятельная игровая деятельность Предложить детям построить замок для сказочной принцессы (принца).	дальность Индивидуальная работа «Смелые ребята» - упражнять в быстром беге.		Игры с песком «Постройка домика» - учить детей строить из песка домик; продолжать учить детей договариваться о выполнении постройки.	Дидактические игры. "Придумай предложение", "Как шумит вода?" Пальчиковая гимнастика "Вышел дождик погулять" Трудовая деятельность. Заинтересовать детей в том, чтобы наш участок был чистым. Собрать поломанные веточки.
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Герман	Лепка: Формировать умения детей пользоваться пластилином Ксения	Развитие речи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. Анна	Музыка: развивать музыкальную память ребенка. Даша	Основы математики упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному Никита
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие).	Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ,Р.Р): Д/И «Назови картинку и найди первый звук» Задача: Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого	Игры ПДД «Да, нет» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Творческая, изобразительная деятельность(лепка): Д/И Упражнение	Физическая активность** Игры ПДД «Отремонтируй светофор» Задачи: закреплять знания детей о сигналах светофора Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р): Упражнение «Ловушка»	Игры ПДД «Это я, это я, это все мои друзья!» Задачи: закрепить правила дорожного движения, поведения в транспорте Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ):	Физическая активность** Игры ПДД «Ты – большой, я – маленький» Задачи: закрепить представления о правилах поведения на улице, дороге; прививать

проговаривания слова самим ребёнком. Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Собери фигуру» Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру Творческая, изобразительная деятельность (рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку Игры ПДД «Машины» Задачи: формировать умение складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики	«Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Упражнение «Кто придумает конец, то и будет молодец». Задача: Развивать речевое внимание и речевой слух детей Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Упражнение «Назови и сосчитай» Задача: учить детей считать звуки, называя итоговое число	Задача: Развивать умения услышать в слове определённый звук Казахский язык*** «Қаздар мен қасқыр» («Гуси и волк») Қаздар жайлып жүреді: Шөпті жейді, су ішеді. Қаздар, үйге ұшындар, Қасқырдаң қашындар	Лучше нет родного края Жура-жура-журавель! Облетел он сто земель. Облетел, обходил, Крылья, ноги натрудил. Мы спросили журавля: Где же лучшая земля? Отвечал он, пролетая: Лучше нет родного края! Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность(ОМ): Упражнение «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (Біртұтас тәрбие,экологическо	устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ): Дидактическая игра «Кто внимательнее?». Цель: развитие слухового внимания. Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук Познавательная, исследовательская деятельность(ОМ): Д/игра «Расскажи про свой узор» Задача: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверх, вниз Творческая, изобразительная деятельность
--	--	---	---	--

				е воспитание) Творческая, изобразительная деятельность (конструирование): Д/игра «Разные дома» Задача: Учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета	(рисование) Упражнение «Загадки «поющих» звуков» Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку
Уход детей домой	«Өнегелі 15 минут» - Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Исследовательская, познавательная деятельность Задача: Рефлексия, оценивание своей активности в течение дня. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Казахский язык*** (словарный минимум: Сау болыңыз!				

Воспитатель: Вечкуткина Т.В.

<https://cloud.mail.ru/public/dBKW/a7suSH8iA>

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған күн тәртібі берілмеген.

Ұсыныс: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған күн тәртібін ұсыну.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектеп директоры бекіткен күн тәртібі бар.

Бекітемін: 
Мектеп директоры: Нисанбаева Ж.Г.



2021-2022 оқу жылына арналған
“Первомайка ауымын ЖОББМ”КММ. О «а» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:45-13:50
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	13:45-13:50
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	13:50-13:55
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	13:55-14:00
5	Кестеге сәйкес ҰІӘ	14:00-14:25 14:35-15:00 15:15-15:40 15:50-16:15
6	Серуенге дайындық	16:35-16:35
7	Серуен	16:40-16:400
8	Серуеннен оралу	16:50-16:50
9	Балалардың үйге қайтуы	17:10-17:30

Тәрбиеші: Ылдашева Г.Е



Бекітемін
Мектеп директоры Нысанбаева Ж.Г

2022-2023 оқу жылына арналған
“Первомайка ауымың ЖОББМ”КММ О «а» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:45-13:50
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	13:45-13:50
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	13:50-13:55
4	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	13:55-14:00
5	Кестеге сәйкес ҰІӘ	14:00-14:25 14:35-15:00 15:15-15:40 15:50-16:15
6	Серуенге дайындық	16:35-16:35
7	Серуен	16:40-16:400
8	Серуеннен оралу	16:50-16:50
9	Балалармен жеке жұмыс	16:55-17:00
10	Балалардың үйге қайтуы	17:10-17:30

Тәрбиеші: Алдашева З.И

2023-2024 оқу жылына арналған
“Первомайка ауымың ЖОББМ”КММ - О «А» сыныбының
(5-6 жастағы балалар)
КҮН ТӘРТІБІ

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	08:15-08:25
2	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.	08:15-08:25
3	Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	08:30-08:45
4	Таңертеңгілік жаттығу	08:50- 08:50
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі ҮІӘ)	08:55-09:00
6	Кестеге сәйкес ҮІӘ	09:00-09:25 09:35-10:00 10:10-10:35 10:45-11:10
7	Серуенге дайындық	11:20-11:50
8	Серуен	11:50-11:55
9	Серуеннен оралу	11:50-11:55
10	Балалармен жеке жұмыс	12:00-12:10
11	Балалардың үйге қайтуы	12:30-12:30

Тәрбиеші: Алдашева З.И



**Режим дня
в классе дошкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2021-2022 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием детей	8.20-8.40
Беседа с родителями	8.20-8.40
Групповое общение	8.40-8.50
Круг приветствия	8.50-8.55
Утренняя гимнастика	8.55-9.00
ОД по расписанию	9.00-9.25
ОД по расписанию	9.35-10.00
Завтрак	10.00-10.15
ОД по расписанию	10.15-10.40
ОД по расписанию	10.50-11.15
Подготовка к прогулке	11.15-11.30
Прогулка	11.30-12.00
Уход детей домой. Беседа с родителями	12.00-13.00



**Режим дня
в классе дошкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2022-2023 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием детей	8.20-8.40
Беседа с родителями	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей. Игры	8.40-8.50
Утренняя гимнастика	8.50-8.55
Игры, подготовка к ОД	8.55-9.00
ОД по расписанию	9.00-9.25
ОД по расписанию	9.35-10.00
Завтрак	10.00-10.15
ОД по расписанию	10.15-10.40
ОД по расписанию	10.50-11.15
Подготовка к прогулке	11.15-11.25
Прогулка	11.25-11.45
Индивидуальная работа с детьми	11.45-12.15
Самостоятельная деятельность детей	12.15 – 12.35
Уход детей домой. Беседа с родителями	12.36 – 13.00



**Режим дня
в классе предшкольной подготовки
«КГУ ООШ села Первомайка»
на 2023-2024 учебный год**

Режимные моменты	Время
Прием детей	13.20 -13.35
Беседа с родителями	13.20 -13.35
Самостоятельная деятельность детей. Игры	13.35 -13.45
Гимнастика	13.45 -13.50
Игры, подготовка к ОД	13.50-14.00
ОД по расписанию	14.00 – 14.25
ОД по расписанию	14.35 – 15.00
Завтрак	15.00-15.15
ОД по расписанию	15.15 – 15.40
ОД по расписанию	15.50- 16.15
Подготовка к прогулке	16.15-16.25
Прогулка	16.25-16.45
Возвращение с прогулки	16.45 – 16.55
Свободная самостоятельная деятельность. Спортивные и подвижные сюжетно-ролевые игры	16.55-17.15
Индивидуальная работа с детьми	17.15-17.35
Уход детей домой. Беседа с родителями	17.35- 18.00

<https://cloud.mail.ru/public/aP3D/8K2ynZ5FM>

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген). Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 1-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері, штат кестесі.

Бұзушылықтар: тәрбиеші Вечкуткина Татьяна Владимировна атқаратын лауазымы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтпеген.

Талдау нәтижелері түзетілді:

Вечкуткина Татьяна Владимировна 80 сағат көлемінде "Мектепке дейінгі білім беру тәрбиешілерінің педагогикалық шеберлігін оқыту мен тәрбиелеудің жаңа стандарттарына сәйкес арттыру" тақырыбы бойынша "Білім және жаңа инновациялық технологиялар орталығы" қашықтықтан біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, 12.10.2024 ж. № 8028 сертификат алды.

Сондай – ақ, Вечкуткина Татьяна Владимировна 04.11-14.11. 2024 ж. "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" АҚ-да " Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша Педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту "тақырыбы бойынша 72 сағат біліктілікті арттыру курстарынан өтті және 14.11.2024 ж. № 0956372 сертификат алды.

Сертификатқа № 0956372 тіркеу қосымшасы қоса беріледі.





СЕРТИФИКАТ

Осымен/ Настоящим подтверждает, что

Вечкуткина Татьяна Владимировна

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курсын/ прошел(ла) курс повышения квалификации на тему

«Развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных

(курс тақырыбы) / (тема курса)

ценностей у детей дошкольного возраста» (04.11 - 14.11.2024 г.)

тақырыбы бойынша

_____ академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды / в объеме _____ академических часов



Ұйым басшысы/ Руководитель организации

(Signature)

Слесарь М.В.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)



14 ноября 2024 жыл /

Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер № 0956372



Сертификатқа қосымша /Приложение к сертификату ВЕЧКУТКИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

біліктілікті арттыру курстарында оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті/
за время обучения на курсах повышения квалификации показал(а) соответствующие знания и навыки
по следующим модулям:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы / Наименование модулей программы	Сағат саны / Количество часов	Баға/ Оценка
	Нормативные и психолого-педагогические аспекты развития современного образования	4	86
	Совершенствование содержания и методов обучения, развития и воспитания в контексте повышения качества образования	52	
	Развитие IT-компетентности и цифровой грамотности педагогов	4	
	Вариативный Facilitated action research	8	



Ұйым басшысы/ Руководитель организации

Слесарь М.В.

(Тегі, аты, әкесінің аты) / (Фамилия, имя, отчество)

(Signature)



Тіркеу нөмірі /
Регистрационный номер №

0956372

14 ноября 2024

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы.

Талдау нәтижелері: 2021 – 2022 және 2022 – 2023 жылдардағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталары ұсынылмаған.

Ұсыныс: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында оқушылардың жеке даму карталарын ұсыну.

Жеке карталар "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 06.04.2020 ж. № 130 бұйрығының негізінде жасалды.

Бұл карталар бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізілгеннен кейін жасалды.

Баланың жеке даму карталарында мұғалім диагностиканың әр кезеңінен кейін педагогикалық процестің міндеттерін анықтайды.

Бұл карталарда бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін білім беру салалары бойынша түзету шаралары сипатталған, тәрбиеші баланың білімі мен дағдыларын қорытындылайды.

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибраева Мерей

Баланың жасы: 5-6 жас 0 «А» сынып. Күні: 10.09.2021ж 10.01.2022ж 20.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады	Жақсы менгерген	Өте жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2022 -2023 оқужылына арналған
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Габдолла Арсен Берікұлы
 Баланың туған жылы, күні:10.04.02.2017
 Білім беру ұйымы : «Первомай ауылының ЖОББМ»КММ
 мектепалды даярлық О «а» тобы
 Жетекшісі: Алдашева З.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылуды, айналады: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қажасы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру;	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыту II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысмылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақсыларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Анисимов Евгений **Возраст ребенка** 6 лет **подготовительный класс** **Дата** 13.09/ 10.01./ 25.05

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять прыжки на двух ногах; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Упражнять в технике выполнения основных движений; разных видов спортивных упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.
Коммуникация	Учить произносить звуки; Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки	Продолжить работу по формированию и постановки правильного звукопроизношения сонорного звука (Р), произносить звуки четко и правильно в разных темпах, правильной артикуляции гласных и согласных звуков;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 3-х звуковых слов.
Познание	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны, учить счету до 10. Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Упражнять в умении подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу, расширить представление о свойствах природных материалов;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка.

			зимующих птиц, животных и их детенышей	Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Творчество	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Учить работать самостоятельно	Упражнение и закрепление рисования элементов казахского орнамента, совершенствование навыков рисования.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.
Социум	Формировать первичное представление о человеческих качествах: доброте, любви, уважении, заботе, честности, гордости, патриотизме, а также о негативных проявлениях человеческой натуры	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.

2022 -2023 оқужылғына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Габдолла Арсен Берікұлы
Баланың туған жылы, күні:10.04.02.2017
Білім беру ұйымы : «Первомай ауылының ЖОББМ»КММ
мектепалды даярлық О «а» тобы
Жетекшісі: Алдашева З.И

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Шаңғымен оңға және солға бұрылды, айналды: екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді: суда жүзуге үйрету.	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қжаксы менгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды менгерту;	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын жетілдіру:	Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Таныс ертегілерді сахналауды менгерген Сөздік қоры орташа дамыту II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды үйрету,	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жасқандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. III деңгей - «жоғары»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка: Петрова Юлиана Витальевна

Дата рождения:: 18.01.2016

Дата: сентябрь:5-10;

январь: 10-20;

май: 20-30;

Класс предшкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Техника чтения 20 слов в минуту
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества;	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить

	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

<https://cloud.mail.ru/public/xJhW/ePi7uh6dP>

Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы

Бұзушылықтар:

2021 – 2022, 2022 – 2023 жылдардағы мониторинг деректері ұсынылмаған.

2023-2024 жылдарға арналған деректер жалпыланған түрде ұсынылған, тәрбиеленушілердің жеке басын көрсетпей, әр баланың даму динамикасын бақылау мүмкін емес. Балалардың даму деңгейінің пайызы дұрыс есептелмеген. Диаграммалардағы деректерге қол қойылмаған.

Ұсынымдар: тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің мониторингін талаптарға сәйкес жүргізу. Даму динамикасын қадағалау және жеке жұмысты жоспарлау мақсатында әр баланың аты-жөнін көрсете отырып, деректерді көрсету.

2023-2024 оқу жылында мониторингте жіберілген бұзушылықтар назарға алынып, 2024-2025 оқу жылында бастапқы және аралық мониторинг жүргізу кезінде ескерілді.

Мониторингте даму динамикасын қадағалау және жеке жұмысты жоспарлау мақсатында әр баланың тегі, аты көрсетілген деректер көрсетіледі. Мониторингтің барлық деректері Ехсель кестесіне енгізілгендіктен, балалардың даму деңгейлерінің бұл пайызы автоматты түрде есептеледі.

2024-2025 оқу жылындағы оқушылардың бастапқы және аралық мониторингін ұсынамыз. мониторингте әр баланың деректері көрсетіледі, қыркүйек және желтоқсан айларындағы тәрбиеленушілердің нәтижелері көрсетіледі.

Бастапқы мониторинг балалардың мектепке дейінгі сыныпқа келген нәтижелерін көрсетеді. Егер сіз бастапқы және аралық мониторингтің нәтижелерін талдасаңыз, оқушылардың оқудағы жетістіктерін көре аласыз.

"Дене дамуы" білім беру саласын барлық оқушылар жақсы меңгерген. Егер бастапқы мониторинг барлық оқушылардың орташа деңгейге ие екендігін көрсетсе, онда аралық мониторинг нәтижелері бойынша үш оқушы (Белый Г., Ильчук К., Плавская Я) қабілеттердің жоғары деңгейін көрсетті, қалғандары- қабілеттердің орташа деңгейі. Осылайша, оқушылардың оқу дәрежесі 100 құрайды %.

"Коммуникация" білім беру саласы сөйлеуді дамытуды, көркем әдебиет, грамота негіздері және қазақ тілі.

Аты жөні	Коммуникация							
	Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу		Қазақ тілі	
	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м
Белый Герман	2	3	2	3	2	3	2	3
Гуралевич Дарья	1	2	1	2	1	2	1	1
Ильчук Ксения	2	2	2	3	2	2	2	2
Плавская Ясмينا	1	2	2	2	1	2	1	2
Ковалева Анна	1	2	1	2	1	2	1	2
Садвакасова Анелия	1	2	1	2	1	2	1	2
Семибратов Павел	1	2	1	2	1	2	1	2
Силко Никита	1	2	1	2	1	2	1	2

1-қабілеттің төмен деңгейі

2-қабілеттердің орташа деңгейі

3-қабілеттердің жоғары деңгейі

Кестені қарастыра отырып, оқушылар "Коммуникация" білім беру саласында жетістіктерге жетіп, оқушылардың білім дәрежесі артты деген қорытынды жасауға болады.

"Таным" білім беру саласы бойынша бастапқы мониторингте қабілеттердің орташа деңгейін 3 тәрбиеленуші иеленеді: Белый Г., Ильчук К., Плавская Я, бұл 37,5% құрайды. Төмен деңгейді (62,5%) қалған оқушылар көрсетті. Аралық мониторинг нәтижелері көрсеткендей, Белый Г., Ильчук К қабілеттерінің даму деңгейі жоғары, Плавская Я. қабілеттердің орташа деңгейінде қалды, қалған балалар өздерін көтеріп, қабілеттерінің орташа деңгейін көрсетті.

Аты жөні	Творчество									
	Сурет салу		Мүсіндеу		апплик.		Конструк		музыка	
	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м	ст.м	пр.м
Белый Герман	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
Гуралевич Дарья	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
Ильчук Ксения	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2
Плавская Ясмина	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Ковалева Анна	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
Садвакасова Анелия	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
Семибратов Павел	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1
Силко Никита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Кестені қарастыра отырып, оқушылар "Шығармашылық" білім беру саласында жетістіктерге жетіп, оқушылардың білім деңгейі артты деген қорытынды жасауға болады.

"Социум" білім беру саласы бойынша бастапқы мониторингте қабілеттердің орташа деңгейін 6 тәрбиеленуші иеленеді: Белый Г., Ильчук К., Плавская Я, Ковалева А, Садвакасова А., Силко Н, бұл 75% құрайды. Төмен деңгей (25%) Гуралевич Д., Семибратов П.. Аралық мониторинг нәтижелері көрсеткендей, Белый Г., Ильчук К , Плавская Я қабілеттердің даму деңгейі жоғары(37,5 %), қабілеттердің орташа деңгейі (62,5%) қалған балаларды көрсетті.

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицей, гимназии) (дети 5-ти лет)																	
Учебный год:		2024-2025		сентябрь		0 "Б" класс		КТУ"ООШ с. Первомайка"									
№	ФИО ребенка	Физическое развитие															
		Физическая культура															
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5							
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость,		проявляет активность в спортивных играх и тренировках		выполняет самостоятельно гигиенические процедуры		самостоятельно					
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет частично	не проявляет активность	выполняет самостоятельно	выполняет частично	не выполняет самостоятельно	владеет навыком
1	Белый Герман Анатольевич		1			1			1			1			1		
2	Гуралевич Дарья Денисовна		1			1			1			1			1		
3	Ильчук Ксения Павловна		1			1			1			1			1		
4	Ковалева Анна Викторовна		1			1			1			1			1		
5	Плавская Ясмينا Станиславовна		1			1			1			1			1		
6	Садвокасова Ангелия Дамировна		1			1			1			1			1		
7	Семибратов Павел Иванович		1			1			1			1			1		
8	Силко Никита Максимович		1			1			1			1			1		
Всего, N		0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0	8	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0
ПРИМЕЧАНИЕ																	
Высокий	5-Ф	0	0,0														
Средний	5-Ф	8	100,0														
Низкий	5-Ф	0	0,0														
		8	100														
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты		Казахский язык									
Высокий	5-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0						
Средний	5-К	2	25,0	3	37,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0						
Низкий	5-К	6	75,0	5	62,5	6	75,0	6	75,0	6	75,0						
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100						
Высокий	5-П	0	0,0														
Средний	5-П	3	37,5														
Низкий	5-П	5	62,5														
		8	100														
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка							
Высокий	5-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Средний	5-Т	4	50,0	3	37,5	2	25,0	5	62,5	4	50,0	4	50,0				
Низкий	5-Т	4	50,0	5	62,5	6	75,0	3	37,5	4	50,0	4	50,0				
		8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100				
Высокий	5-С	0	0,0														
Средний	5-С	6	75,0														
Низкий	5-С	2	25,0														
		8	100														

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы															
Оқу жылы: 2024-2025		мектепалды сынып					Бастапқы		"Первомайқа ауылының ЖОББМ"КММ						
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
		санта бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптермен аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділіктен қатысады, оңша физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатысқандығы	белсенділік танытады	ішкіара белсенділік танытады	белсенділік танытқандығы	өз бетінше орындайды	ішкіара бетінше орындауға тырысады
1	Ерсұлтан Айдына Өмірұзақов		1			1		1			1				
2	Жұмаділ Бексұлтан Үсенұлы		1			1				1		1			
3	Ибраева Мира Дастанована		1			1				1		1			
4	Қылышбай Аянат Жомартымы		1			1			1			1			
5	Қошшыбай Нұрсұлтан Қуанышұлы		1		1				1		1				
6	Мазыбек Өнал Өзірбекұлы		1			1			1		1				
7	Парахат Раяна Есболқызы		1		1			1				1			
8	Парахат Әділхан Ернарұлы		1			1			1		1				
Барлығы		0	8	0	2	6	0	2	4	2	4	4	0	0	6
Парахат пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	25	75	0	25	50	25	50	50	0	0	75
ЕСКЕРТУ															
Жоғары		5-Ф	2	25,0											
Орташа		5-Ф	5	62,5											
Төмен		5-Ф	1	12,5											
			8	100											
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі						
Жоғары		5-К	0	0,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0					
Орташа		5-К	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0					
Төмен		5-К	4	50,0	4	50,0	3	37,5	4	50,0					
			8	100	8	100	8	100	8	100					
Жоғары		5-Т	0	0,0											
Орташа		5-Т	5	62,5											
Төмен		5-Т	3	37,5											
			8	100											
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка				
Жоғары		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
Орташа		5-Ш	5	62,5	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0			
Төмен		5-Ш	3	37,5	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0			
			8	100	8	100	8	100	8	100	8	100			
Жоғары		5-Ө	0	0,0											
Орташа		5-Ө	7	87,5											
Төмен		5-Ө	1	12,5											
			8	100											

Оқу жылы:		2024-2025		мектепалды сынып		Бастапқы		"Первомайқа ауылының ЖС					
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді даму											
		Дене шынықтыру											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, елтілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды
Барлығы		0	8	0	2	6	0	2	4	2	4	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	100	0	25	75	0	25	50	25	50	50	0
ЕСКЕРТУ													
Жоғары		5-Ф	2	25,0									
Орташа		5-Ф	5	62,5									
Төмен		5-Ф	1	12,5									
			8	100									
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі					
Жоғары		5-К	0	0,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0			
Орташа		5-К	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0			
Төмен		5-К	4	50,0	4	50,0	3	37,5	4	50,0			
			8	100	8	100	8	100	8	100			
Жоғары		5-Т	0	0,0									
Орташа		5-Т	5	62,5									
Төмен		5-Т	3	37,5									
			8	100									
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка			
Жоғары		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
Орташа		5-Ш	5	62,5	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0	
Төмен		5-Ш	3	37,5	4	50,0	4	50,0	4	50,0	4	50,0	
			8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	
Жоғары		5-Ө	0	0,0									
Орташа		5-Ө	7	87,5									
Төмен		5-Ө	1	12,5									
			8	100									

Оқу жылы: _____		2024-2025				Сынып		0 А				Өткізу мерзімі: Қаңтар		"Первомай ауылының ЖОБ"	
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													
		Дене шынықтыру													
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4				
		салпа бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады				
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды		
Барлығы		6	2	0	0	6	2	6	2	0	0	6	2		
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		75	25	0	0	75	25	75	25	0	0	75	25		
ЕСКЕРТУ															
Жоғары		5-Ф	4	50,0											
Орташа		5-Ф	4	50,0											
Төмен		5-Ф	0	0,0											
			8	100											
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі							
Жоғары		5-К	0	0,0	0	0,0	1	12,5	0	0,0					
Орташа		5-К	7	87,5	7	87,5	6	75,0	7	87,5					
Төмен		5-К	1	12,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5					
Жалпы			8	100	8	100	8	100	8	100					
Жоғары		5-Т	3	37,5											
Орташа		5-Т	4	50,0											
Төмен		5-Т	1	12,5											
			8	100											
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка					
Жоғары		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0			
Орташа		5-Ш	8	100,0	8	100,0	8	100,0	8	100,0	6	75,0			
Төмен		5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0			
Жалпы			8	100	8	100	8	100	8	100	8	100			
Жоғары		5-Ә	0	0,0											
Орташа		5-Ә	6	75,0											
Төмен		5-Ә	2	25,0											
жалпы			8	100											

Барлық білім беру салалары бойынша орыс және қазақ тілдерінде оқытылатын мектепалды сыныптарда бастапқы және аралық мониторинг жүргізілді.

<https://cloud.mail.ru/public/RaTV/2JrJbvx1N>

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ БАҒДАРЛАНА ОТЫРЫП, БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА ЖӘНЕ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА КРИТЕРИЙЛЕР:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген жұмыс оқу жоспарының, білім беру ұйымының басшысы бекіткен сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру (бұдан әрі – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген).

Талдау нәтижелері:

Бекітілген кестені талдау көрсеткендей: заттардың атауы ОЖЖ-қа сәйкес келмейді. 1-сынып кестесінде "Дене шынықтыру", "Көркем еңбек", "Әліппе, сауаттылықты оқыту", "Цифрлық сауаттылық" пәндері "Дене шынықтыру", "Көркем еңбек", "Сауат ашу", "Сандар сауаттылық". 2-сыныпта "Дене шынықтыру", "Көркем еңбек", "Цифрлық сауаттылық" "Бейнелеу өнері" пәндері "Дене шынықтыру", "Бейнелеу өнері", "Сандар сауаттылығы" деп жазылады. 4-сыныпта "Әдеби оқу", "Көркем еңбек", "Дене шынықтыру", "Қазақ тілі" "Цифрлық сауаттылық" пәндері "Дене шынықтыру", "Көркем еңбек", "Сауат ашу", "Сандар сауаттылық", "Қазақ тілі".

Расталған үлестіруді талдау деректердің ОЖЖ сәйкес келмейтінін көрсетті. 7, 8, 9-сыныптарды бөлуде "Қазақ әдебиеті" "Орісі тілі мен әдебиеті" "Қазақстан тарихы" орнына "Қазақ әдебиеті", "өрісі мен т әдебиеті", "Қазақстан тарихы" пәндерінің атауы деп жазылған.

Ұсыныстар:

Пәндер кестесінде пәндердің атауын ОЖЖ сәйкес көрсету керек.

Бұл бұзушылық 2024-2025 оқу жылына арналған кесте жасау кезінде назарға алынды. Сабақ кестесінде қысқартылған пәндердің атаулары жоқ, барлығы пәндердің атаулары 2024-2025 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспарындағы пәндердің атауларына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылының табық кестесі
І жартыжылдық

	7 «А»	7 «Б»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «Б»
Алматы	Сынып сағат 27 Шетел тілі 18	Классный час 25 Алгебра 26	Классный час 19 История Казахстана 24	Сынып сағат 20 Биология 20	Классный час 26 Алгебра 19	Сынып сағат 27 Құрылым 25	Классный час 24 Қазақ тілі 30	Классный час 18 Информатика 27
	Алгебра 20	Алгебра 26	Иностранный язык 18	Қазақ тілі 27	Русская литература 25	Қазақ тілі 30	Алгебра 19	История Казахстана 24
	Дене шынықтыру	Русский язык 18	География 20	Дүние тарих 24	Русская литература 25	Геометрия 26	Алгебра 19	Қазақ тілі 30
	Дүние тарих 30	История Казахстана 24	Русский язык 25	Алгебра 19	Химия 20	Геометрия 26	Иностранный язык 18	Физическая культура
	Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 26	Химия 20	Дене шынықтыру	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Дүние тарих 24	Русская литература 25	Иностранный язык 18
Семей	Физика 19	Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20	Физическая культура	Информатика 27	География 24	Биология 25
	Геометрия 27	Геометрия 26	Алгебра 20	Шетел тілі 18	Русский язык 25	Қазақстан тарихы 24	Физика 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Қазақстан тарихы 27	Геометрия 26	Алгебра 20	Химия 19	Основы права 24	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Русская литература 25
	Информатика 27	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20	Қазақстан тарихы 19	Иностранный язык 18	Алгебра 19	История Казахстана 24	Алгебра 26
	Биология 20	История Казахстана 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Орыс тілі мен әдебиеті 18	Информатика 27	Алгебра 19	Русский язык 25	Алгебра 26
Сарыарқа	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Физическая культура	История Казахстана 24	Құрылым 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Физика 19	Геометрия 26	Химия 20
	Физика 19	География 24	Русская литература 25	Қазақ әдебиеті 30	Химия 20	Орыс тілі мен әдебиеті 27	Геометрия 26	Иностранный язык 18
	Қазақ тілі 30	Русский язык 25	Информатика 27	Физика 19	Физическая культура	Биология 20	Биология 18	География 24
	Алгебра 19	Алгебра 20	Иностранный язык 18	Қазақ әдебиеті 30	Геометрия 26	Дене шынықтыру	География 24	Русский язык 25
	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Всемирная история 24	Физическая культура	География 19	Геометрия 26	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Химия 20
Батыс	География 24	Русский язык 25	Биология 19	Геометрия 26	Русская литература 18	Қазақ әдебиеті 30	Химия 20	Физическая культура
	Қазақ әдебиеті 30	Физическая культура	Русская литература 25	Геометрия 26	Художественный труд 18	География 20	История Казахстана 24	История Казахстана 24
	Қазақ тілі 30	Иностранный язык 18	Физика 19	Орыс тілі мен әдебиеті 25	История К 24	АЭТД 20	Физическая культура	Геометрия 26
	Дене шынықтыру	Русская литература 25	География 24	Қорым еңбек 30	Физика 19	Химия 20	Иностранный язык 18	Геометрия 26
				Дене шынықтыру	Иностранный язык 18	Информатика 27	Физика 19	Физика 19
Жаңа	Шетел тілі 18	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Физическая культура	Орыс тілі мен әдебиеті 25	Биология 20	Алгебра 26	Алгебра 19	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Геометрия 18	Биология 20	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақстан тарихы 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 27	Алгебра 26	Алгебра 19	Русская литература 25
	Дене шынықтыру	Русская литература 25	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақстан тарихы 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 27	Алгебра 26	Алгебра 19	Русская литература 25
	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі мен әдебиеті 30

Жаңа	Дене шынықтыру	Русская литература 25	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ тілі 19	Всемирная история 24	Қазақстан тарихы 20	Иностранный язык 18	Алгебра 26
	Қазақстан тарихы 24	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Биология 20	Информатика 27	Русский язык 25	Шетел тілі 18	Русская литература 19	Алгебра 26
	Орыс тілі мен әдебиеті 20	Физика 19	Русский язык 25	Шетел тілі 18	Алгебра 26	География 30	Всемирная история 24	Физическая культура
	Қазақ әдебиеті 30	Иностранный язык 18	Алгебра 26	География 20	География 25	Дене шынықтыру	Физика 19	Всемирная история 24
	География 24	Русская литература 25	Русская литература 25	Биология 20	Физика 19	Орыс тілі мен әдебиеті 26	Физическая культура	Иностранный язык 18
Жаңа	Алгебра 26	Иностранный язык 18	Физическая культура	Физика 19	История Казахстана 24	Биология 20	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	География 25
	Қазақ тілі 19	Физическая культура	Иностранный язык 18	Қазақ әдебиеті 30	Алгебра 26	Химия 25	История Казахстана 24	Биология 20
	Химия 25	Биология 20	Художественный труд 18	Алгебра 26	Қазақ тілі мен әдебиеті 30	Қазақ әдебиеті 27	Основы права 24	ИВТТ 19
	Шетел тілі 18	Химия 25	Всемирная история 24	Алгебра 26	Биология 20	Информатика 27	Физическая культура	Қазақ тілі мен әдебиеті 30
	Биология 20	Информатика 27	Геометрия 26	Дене шынықтыру	Иностранный язык 18	Физика 19	Биология 25	Основы права 24
Жаңа	Қорым еңбек 24	Художественный труд 30	Геометрия 26	Шетел тілі 18	География 25	Дене шынықтыру	Информатика 27	Физика 19
	География 24	Физика 19	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Химия 25	Информатика 27	Информатика 27
	География 24	Физика 19	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Химия 25	Информатика 27	Информатика 27
	География 24	Физика 19	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Химия 25	Информатика 27	Информатика 27
	География 24	Физика 19	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Химия 25	Информатика 27	Информатика 27



2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
І жартыжылдық

	5 «А» - 6«А»		5 «Б»		6 «Б»	
Понедельник	Сынып сағаты	27	Классный час	25	Классный час	26
	Математика	20	Математика	26	Русский язык	25
	Орыс тілі мен әдебиеті	24	Математика	26	Русская литература	25
	Дене шынықтыру		Русский язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	25	История Казахстана	24	Казахский язык и литература	30
	Жаратылыстану	24	Художественный труд	19	Физическая культура	
Вторник	Математика	20	Казахский язык и литература	30	Математика	26
	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Математика	26
	Математика	20	Русский язык	25	Иностранный язык	18
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	18	Русская литература	26
	Дене шынықтыру		Иностранный язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Русский язык	25
Среда	Музыка	20	Математика	26	Казахский язык и литература	25
	Көркем еңбек	19	Естествознание	20	Математика	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Иностранный язык	18	Естествознание	20
	Дүниежүзі тарихы	24	Русская литература	25	Иностранный язык	18
	Шетел тілі	18	Русский язык	25	Художественный труд	19
	Көркем еңбек	30	Художественный труд	19	Физическая культура	
Четверг	Математика	26	Казахский язык и литература	26	Казахский язык и литература	25
	Қазақстан тарихы	24	Математика	26	Художественный труд	25
	Жаратылыстану	24	Математика	26	Русский язык	25
	Шетел тілі	18	Информатика	27	Математика	26
	Қазақ әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Математика	26
	Қазақ тілі	30	Физическая культура		Иностранный язык	18
Пятница	Қазақ тілі	30	Всемирная история	24	Физическая культура	
	Қазақстан тарихы	26	Естествознание	20	Всемирная история	24
	Математика	26	Казахский язык и литература	25	Естествознание	20
	Информатика	27	Физическая культура		Музыка	20
	Дене шынықтыру		Казахский язык и литература	25	Казахский язык и литература	30
			Музыка	20	Информатика	27



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
директоры
Ж.Нысанбаева

«Келісілді»
Қамқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (І жартыжылдық)
І ауысым/І смена

Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	классный час
	2	математика	қазақ тілі (1 подгр)	қазақ тілі	қазақ тілі
	3	әліппе/ана тілі	физическая культура	математика	физическая культура
	4	еңбекке баулу	букварь/обучение грамоте	шетел тілі	математика
	5		математика	жаратылыстану	русский язык
	6			дене шынықтыру	литературное чтение
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
сейсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	математика	физическая культура
	2	дүниетану	естествознание	орыс тілі	қазақ тілі
	3	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	математика
	4	дене шынықтыру	физическая культура	қазақ тілі	иностранный язык
	5		қазақ тілі (2 подгр)	әдебиеттік оқу	цифровая грамотность
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
сәрсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	қазақ тілі	математика
	2	математика	математика	математика	познание мира
	3	бейнелеу өнері	изобразительное искусство	шетел тілі	қазақ тілі
	4		музыка	дүниетану	художественный труд
	5			музыка	русский язык
					музыка
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
бейсенбі	1	әліппе/ана тілі	математика	орыс тілі	математика
	2	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	иностранный язык
	3	жаратылыстану	познание мира	математика	литературное чтение
	4	математика	трудовое обучение	цифр. сауаттылық	физическая культура
	5		қазақ тілі (1 подгр)	әдебиеттік оқу	русский язык
	6				естествознание
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
жұма	1	әліппе/ана тілі	қазақ тілі (2 подгр)	қазақ тілі	русский язык
	2	дене шынықтыру	математика	математика	математика
	3	математика	физическая культура	әдебиеттік оқу	естествознание
	4	музыка	букварь/обучение грамоте	жаратылыстану	қазақ тілі
	5			көркем еңбек	литературное чтение



«Бейсенбі»
«Періодикалық ЖОББМ» КММ
директоры
Ж.Нұсанбаева

«Келісіді»
Қамқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (І жартыжылдық)
2 ауысым/2 смена

Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Дүйсенбі	1	сыншып сағат	классный час	сыншып сағат	классный час
	2	қазақ тілі	математика	математика	қазақ тілі
	3	математика	русский язык	қазақ тілі	математика
	4	дене шынықтыру	литературное чтение	дене шынықтыру	русский язык
	5	енбекке баулу	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	литературное чтение
	6				трудовое обучение
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сейсенбі	1	математика	математика	орыс тілі	математика
	2	орыс тілі	қазақ тілі	математика	русский язык
	3	дене шынықтыру	литературное чтение	әдебиеттік оқу	литературное чтение
	4	қазақ тілі	русский язык	қазақ тілі	қазақ тілі
	5	әдебиеттік оқу	физическая культура	дүниетану	естествознание
	6			бейнелеу өнері	
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сәрсенбі	1	қазақ тілі	математика	математика	математика
	2	дүниетану	естествознание	дене шынықтыру	иностранный язык
	3	математика	қазақ тілі	шетел тілі	изобразительное искусство
	4	бейнелеу өнері	физическая культура	қазақ тілі	русский язык
	5			енбекке баулу	физическая культура
	6				
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Бейсенбі	1	математика	русский язык	математика	математика
	2	орыс тілі	математика	шетел тілі	иностранный язык
	3	цифрлық сауаттылық	литературное чтение	цифрлық сауаттылық	литературное чтение
	4	әдебиеттік оқу	музыка	дене шынықтыру	қазақ тілі
	5	дене шынықтыру	қазақ тілі	орыс тілі	музыка
	6				физическая культура
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Жұма	1	қазақ тілі	русский язык	математика	математика
	2	жаратылыстану	познание мира	әдебиеттік оқу	цифровая грамотность
	3	музыка	цифровая грамотность	қазақ тілі	физическая культура
	4	әдебиеттік оқу	физическая культура	жаратылыстану	русский язык
	5		изобразительное искусство	музыка	познание мира



«Бекітемін»
«Персоналдың құрамын ЖООББМ» КММ
директоры Ж.Насырбаева

«Келісілді»
Қамқоршылық Кеңесінің
төрайымы В.Чурсина

2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
II жартыжылдық

	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
Дүниежүзі	Сынып сағат	27	Классный час	25	Классный час	19	Сынып сағат	20	Классный час	26	Сынып сағат	26	Классный час	24	Классный час	18
	Шетел тілі	18	Алгебра	26	История Казахстана	24	Дене шынықтыру	20	Алгебра	19	Құрық негіздері	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Информатика	27
	Дүниежүзі тарихы	20	Алгебра	26	Русская литература	18	Қазақ тілі	30	Русская литература	25	Информатика	27	Алгебра	19	История Казахстана	24
	Дене шынықтыру		Русский язык	27	География	20	Дүниежүзі тарихы	24	Русская литература	25	Геометрия	26	Алгебра	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Биология	20	Русский язык	18	Алгебра	19	История Казахстана	24	Геометрия	26	Иностранный язык	18	Физическая культура	
	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	26	Иностранный язык	18	География	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ тілі	27	Русская литература	25	Биология	20
	Алгебра	26	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Биология	20	Физическая культура		Дүниежүзі тарихы	25	География	24	Иностранный язык	18
Сынып	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	Химия	27	Геометрия	26	Алгебра	19	Шетел тілі	18	География	24	Физика	25	Биология	20	Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Қазақстан тарихы	27	Геометрия	26	Алгебра	19	Химия	20	Основы права	24	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Русская литература	25
	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Русский язык	25	Қазақстан тарихы	27	Русский язык	20	Алгебра	26	История Казахстана	24	Алгебра	19
	Биология	27	Химия	20	История Казахстана	24	Орыс тілі мен әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Алгебра	26	Русский язык	25	Алгебра	19
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Физическая культура		Информатика	27	Физика	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақстан тарихы	24	Геометрия	26	Химия	20
	Физика	19	География	24	Русская литература	25	Құрық негіздері	27	Физическая культура		Химия	20	Геометрия	26	Иностранный язык	18
Сынып	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	-		Алгебра	20	Иностранный язык	18	Қазақ әдебиеті	30	Геометрия	26	Дене шынықтыру	20	География	24	Русский язык	25
	Дене шынықтыру		Воспитная история	24	География	19	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Геометрия	26	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Химия	20
	География	24	Русский язык	25	Воспитная история	19	Геометрия	26	Русская литература	18	Қазақ әдебиеті	30	Химия	20	Физическая культура	
	Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Художественный труд	25	Геометрия	26	Иностранный язык	18	География	19	Биология	20	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	30	Иностранный язык	18	Физика	25	Химия	20	История Казахстана	24	А/ТД	19	Физическая культура		Геометрия	26
	Геометрия	24	Русская литература	25	Физическая культура		Корем еңбек	30	Физика	19	Химия	20	Иностранный язык	18	Геометрия	26
Жұмыс	Алгебра	24					Дене шынықтыру		Художественный труд	18			Информатика	27	Физика	19

	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
Бекітемін	Шетел тілі	18	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Физическая культура		Орыс тілі мен әдебиеті	25	Биология	20	Алгебра	26	Алгебра	19	Қазақ тілі мен әдебиеті	24
	Биология	20	История Казахстана	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақстан тарихы	27	Қазақ тілі мен әдебиеті	18	Алгебра	26	Алгебра	19	Русская литература	25
	Информатика	27	Русская литература	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ тілі	19	Воспитная история	24	Қазақстан тарихы	20	Иностранный язык	18	Алгебра	26
	Дене шынықтыру		Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Биология	20	Информатика	27	Русский язык	25	Шетел тілі	18	Русская литература	19	Алгебра	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Физика	19	Химия	20	Шетел тілі	18	Алгебра	26	География	30	Воспитная история	24	Физическая культура	
	Құрық әдебиеті	30	Иностранный язык	18	Алгебра	26	География	25	Химия	20	Дене шынықтыру		Физика	19	Воспитная история	24
	Корем еңбек	30			Русская литература	25	Биология	20	Физика	19	Орыс тілі мен әдебиеті	26	Физическая культура		Иностранный язык	18
Жұмыс	7 «А»	каб.	7 «Б»	каб.	8 «Б»	каб.	9 «А»	каб.	9 «Б»	каб.	10 «А»	каб.	10 «Б»	каб.	11 «Б»	каб.
	-		Иностранный язык	18	Физическая культура		Физика	19	Химия	20	Биология	25	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	География	24
	Қазақ тілі	19	Физическая культура		Химия	20	Қазақ әдебиеті	30	Алгебра	26	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	24	Биология	25
	География	18	Биология	25	Биология	20	Алгебра	26	Қазақ тілі мен әдебиеті	30	Қазақ әдебиеті	27	Основы права	24	ИВТД	19
	Қазақстан тарихы	19	История Казахстана	24	Иностранный язык	18	Алгебра	26	Биология	20	Информатика	27	Физическая культура		Қазақ тілі мен әдебиеті	30
	Қазақ тілі	30	Информатика	27	Геометрия	26	Дене шынықтыру		Иностранный язык	18	Физика	25	ИВТД	19	Основы права	24
	Алгебра	25	Художественный труд	30	Геометрия	26	Шетел тілі	18	География	24	Дене шынықтыру		Информатика	27	Физика	19
Жұмыс	Геометрия	25	География	24	Қазақ тілі мен әдебиеті	30			Физическая культура				Физика	19	Информатика	27



2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі
2 жартыжылдық

	5 «А» - 6 «А»		5 «Б»		6 «Б»	
Понедельник	Математика	20	Классный час	27	Классный час	25
	Математика	20	Казахский язык и литература	30	Русский язык	25
	Орыс тілі мен әдебиеті	24	Информатика	26	Русская литература	25
	Дене шынықтыру		Русский язык	25	История Казахстана	24
	Қазақ тілі	30	История Казахстана	24	Казахский язык и литература	30
Вторник	Сынып сағаты	30	Художественный труд	19	Физическая культура	
	Жаратылыстану	24	Математика	26	Иностранный язык	18
	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Математика	26
	Дүниежүзі тарихы	24	Русский язык	25	Математика	26
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	История Казахстана	24	Русская литература	26
Среда	Дене шынықтыру		Иностранный язык	18	История Казахстана	24
	Қазақ әдебиеті	30	Физическая культура		Русский язык	25
	Математика	20	Математика	26	Казахский язык и литература	30
	Музыка	19	Математика	26	Художественный труд	24
	Көркем еңбек	19	Иностранный язык	18	Математика	26
Четверг	Шетел тілі	18	Русская литература	25	Художественный труд	19
	Көркем еңбек	19	Русский язык	25	Иностранный язык	18
	Орыс тілі мен әдебиеті	25	Художественный труд	19	Физическая культура	
	Қазақстан тарихы	24	Естествознание	20	Иностранный язык	18
	Жаратылыстану Информатика	24	Математика	26	Естествознание	20
Пятница	Шетел тілі	27	Математика	26	Русский язык	25
	Қазақ әдебиеті	18	Казахский язык и литература	30	Математика	26
	Қазақ тілі	30	Физическая культура		Математика	26
		30	Иностранный язык	18	Казахский язык и литература	30
	Математика	26	Всемирная история	24	Естествознание	20
	Математика	26	Естествознание	20	Физическая культура	
	Дене шынықтыру		Казахский язык и литература	30	Всемирная история	24
	Қазақ тілі	25	Музыка	30	Казахский язык и литература	30
	Қазақстан тарихы	24	Казахский язык и литература	30	Информатика	27
			Физическая культура		Музыка	30



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
директоры
Ж.Нысанбаева

«Келісілді»
Қамқоршылық Кеңес төрайымы
В.Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (II жартыжылдық)

1 ауысым/1 смена

Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	физическая культура
	2	математика	физическая культура	қазақ тілі	литературное чтение
	3	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	математика	қазақша тіл
	4	цифрлық сауаттылық	математика	шетел тілі	математика
	5		қазақша тіл (1 подгр)/Цифровая грамотность (2 подгр)	жаратылыстану	русский тіл
	6			дене шынықтыру	классный час
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Сейсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	орыс тілі	физическая культура
	2	дүниетану	естествознание	математика	қазақша тіл
	3	әліппе/ана тілі	физическая культура	дене шынықтыру	математика
	4	дене шынықтыру	қазақша тіл (2 подгр)/цифровая грамотность (1 подгр)	қазақ тілі	познание мира
	5		букварь/обучение грамоте	әдебиеттік оқу	иностранный тіл
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Сәрсенбі	1	әліппе/ана тілі	букварь/обучение грамоте	қазақ тілі	русский тіл
	2	математика	математика	математика	математика
	3	бейнелеу өнері	изобразительное искусство	шетел тілі	қазақша тіл
	4	Еңбекке баулу	музыка	дүниетану	художественный труд
	5			музыка	музыка
					цифровая грамотность
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Бейсенбі	1	әліппе/ана тілі	математика	математика	Математика
	2	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	дене шынықтыру	иностранный тіл
	3	жаратылыстану	познание мира	орыс тілі	физическая культура
	4	математика	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	Литературное чтение
	5		қазақша тіл(1 подгр)	Цифрлық сауаттылық	русский тіл
	6				естествознание
Күні	№	1 «А»	1 «Б»	4 «А»	4 «Б»
Жұма	1	әліппе/ана тілі	қазақша тіл(2 подгр)	қазақ тілі	русский тіл
	2	математика	математика	математика	математика
	3	музыка	физическая культура	әдебиеттік оқу	қазақша тіл
	4	дене шынықтыру	букварь/обучение грамоте	жаратылыстану	естествознание
	5			көркем еңбек	литературное чтение



«Бекітілді»
«Первомай ауылының ЖОББМ» КММ
директоры
Ж. Нысанбаева

«Келісілді»
Камкоршылық Кеңес төрайымы
В. Чурсина

2024-2025 оқу жылына арналған сабақ кестесі (II жартыжылдық)
2 ауысым/2 смена

Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Дүйсенбі	1	сынып сағат	классный час	сынып сағат	классный час
	2	қазақ тілі	математика	математика	қазақ тілі
	3	математика	русский язык	қазақ тілі	математика
	4	дене шынықтыру	литературное чтение	дене шынықтыру	русский язык
	5	еңбекке баулу	трудовое обучение	әдебиеттік оқу	естествознание
	6				музыка
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сейсенбі	1	орыс тілі	математика	математика	русский язык
	2	математика	русский язык	қазақ тілі	цифровая грамотность
	3	дене шынықтыру	литературное чтение	әдебиеттік оқу	математика
	4	қазақ тілі	казахский язык	дүниетану	иностранный язык
	5	әдебиеттік оқу	физическая культура	бейнелеу өнері	литературное чтение
	6				
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Сәрсенбі	1	қазақ тілі	математика	математика	русский язык
	2	дүниетану	казахский язык	дене шынықтыру	математика
	3	математика	естествознание	шетел тілі	казахский язык
	4	бейнелеу өнері	физическая культура	орыс тілі	литературное чтение
	5			еңбекке баулу	физическая культура
	6			қазақ тілі	
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Бейсенбі	1	математика	русский язык	математика	математика
	2	орыс тілі	цифровая грамотность	шетел тілі	иностранный язык
	3	жаратылыстану	литературное чтение	цифрлық сауаттылық	физическая культура
	4	әдебиеттік оқу	музыка	дене шынықтыру	казахский язык
	5	дене шынықтыру	казахский язык	қазақ тілі	литературное чтение
	6				изобразительное искусство
Күні	№	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»
Жұма	1	қазақ тілі	русский язык	математика	математика
	2	әдебиеттік оқу	физическая культура	әдебиеттік оқу	русский язык
	3	музыка	математика	орыс тілі	познание мира
	4	цифрлық сауаттылық	познание мира	жаратылыстану	трудовое обучение
	5		изобразительное искусство	музыка	физическая культура

<https://cloud.mail.ru/public/cMwr/zHugUUt5W>

Бұзушылық: ОЖЖ 2021-2022 оқу жылына орыс тілінде оқытатын
5,6,7,8,9,10,11 сыныптарда жоқ.

27.08.2021 ж. № 1 педагогикалық кеңесте 1-11 сыныптарда ТОЖ таңдау мәселесі қаралды. Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 5,6 сыныптарда қысқартылған оқу жүктемесі сағаттарының саны, 7-11 сыныптарда – толық жүктеме сағаттарының саны көзделеді.

"Көркем еңбек" және "Дене шынықтыру" пәндері бойынша сыныптарды бөлу ҚР Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 ж. № 604 бұйрығына (05.05.2020 ж. № 182 бұйрығына сәйкес 57-тармақ) сәйкес жүзеге асырылған жоқ.

Оқу жоспарында вариативті оқу жүктемесі, сондай-ақ вариативті оқу компоненті ұсынылған.

«Утверждаю»
И.о. директора школы
Н.В. Домалевская

«Согласовано»
Руководитель
Отдела образования
Е.Т. Шаяхметова

**Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа
с.Первомайка Отдела образования по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»
с русским языком обучения на 2021 – 2022 учебный год**

Учебные предметы	Недельное количество часов по классам										Нагрузка, часы
	1 б	2 б	3 б	4 б	5 б	6 б	7 б	8 б	9 б		
Обучение грамоте	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Казахский язык и литература	2	2	3	3	4	4	5	5	5	33	
Русский язык	-	4	4	4	3	3	3	2	2	25	
Русская литература	-	3	3	3	2	2	2	3	3	21	
Математика	4	4	5	5	5	5	-	-	-	28	
Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3	9	
Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	
Информационно-коммуникационные технологии	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	8,5	
История Казахстана	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	
Всемирная история	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	
Познание мира	1	1	1	1	-	-	-	-	-	4	
Естествознание	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6	
География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	
Биология	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	
Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5	
Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	
Английский язык	2	2	2	2	3	3	3	3	3	23	
Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Художественный труд	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11	
Музыка	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3	21	
Человек и общество	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Инвариантная учебная нагрузка	21,5	23	25	25	28	28	34	35	36	255,5	
Вариативный компонент											
Занятия по выбору	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Занимательная физика	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
Элективные курсы	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	
Религоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
Абайтану	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
«Мир вокруг нас»	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	1	1	-	-	-	6	
Вариативный учебный компонент	1	1	1	1	1	2	-	1	2	10	
Объем максимальной учебной нагрузки	22,5	24	26	26	29	30	34	36	38	265,5	

Зав. РМК:

Атишева К.С.

Атишева К.С.

Зав. РМК: *Атишева К.С.* Атишева К.С.

«Утверждаю»

И.о. директора школы
Н.В. Домалевская

«Согласовано»

Руководитель
Отдела образования
Г.Т. Шайхметова

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа
с.Первомайка Отдела образования по Астраханскому району
Управления образования Акмолинской области»
с русским языком обучения на 2021 – 2022 учебный год
(естественно-математическое направление)

№	Учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы
		10 б	11 б	Всего
1	Русский язык	1	1	2
2	Русская литература	2	2	4
3	Казахский язык и литература	5	5	10
4	Алгебра	4	4	8
5	Геометрия	2	2	4
6	Информатика	2	2	4
7	История Казахстана	2	2	4
8	Английский язык	3	3	6
9	Самопознание	1	1	2
10	Физическая культура	3	3	6
11	НВТП	1	1	2
Инвариантная учебная нагрузка		26	26	52
Предмет по выбору				
Углубленный уровень				
	Биология	4	4	8
	География	4	4	8
	Учебная нагрузка	8	8	16
Стандартный уровень				
	Всемирная история	2	2	4
	Учебная нагрузка	2	2	4
	Инвариантная учебная нагрузка	36	36	72
	Индивидуальные и групповые занятия	3	2	5
	Физика	1	1	2
	Химия	1	1	2
	НВТП (летние сборы)	1	-	1
	Объем максимальной учебной нагрузки	39	38	77

Зав. РМК:

Атишева К.С. Атишева К.С.

<https://cloud.mail.ru/public/E2kU/2Bc5MLktR>

Бұзушылық:

2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары 10-11 сыныптар үшін орыс және қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде жасалды, апталық жүктеме 36 сағатты, үлгілік оқу жоспары бойынша 35 сағатты құрайды.

Ұсыныстар: 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары таңдалған үлгілік оқу жоспарына сәйкес құрастырылады.

Бұл бұзушылық 2024-2025 оқу жылында 10, 11 сыныптар үшін ОЖЖ құру кезінде назарға алынды. ТОЖ мен ОЖЖ-дағы жылдық оқу жүктемесі 34 оқу аптасын құрайды.

КЕЛІСІЛДІ
«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы»

«19» 10 2024 жыл
П.Барахоева

БЕКІТІЛДІ
«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры Ж.Нысанбаева
«19» 10 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10-11 сыныптың жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
		1	1	34
1	Қазақ тілі	2	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	102
4	Шетел тілі	4	4	136
5	Алгебра және анализ бастамалары	2	2	68
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	1	1	34
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	3	3	102
15	Дене шынықтыру	1	1	34
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	32	32	1088
Инварианттық оқу жүктемесі				
Вариативтік компонент		1	1	34
Жаһандық құзыреттілік		2	2	68
Элективті курстар				
«Адам эволюциясының құпиялары»		3	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		35	35	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі				

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 86-қосымша
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86 - қосымша

СОГЛАСОВАНО
«Руководитель отдела образования по
Астраханскому району управления образования
Акмолинской области»

П. Барахоева

2024 год

УТВЕРЖДЕНО
КГУ «Общеобразовательная школа села
Первомайка отдела образования по
Астраханскому району управления
образования Акмолинской области»
Директор школы Ж. Нысанбаева

2024 год

Рабочий учебный план 10-11 классов общего среднего образования
естественно-математического направления с русским языком
обучения на 2024-2025 учебный год

естественно-математического образования на 2024-2025 учебный год					Общая нагрузка годовая
№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					68
1	Русский язык	1	1	2	136
2	Русская литература	2	2	4	272
3	Казахский язык и литература	4	4	8	204
4	Иностранный язык	3	3	6	272
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	136
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	68
12	История Казахстана	1	1	2	68
13	Всемирная история	1	1	2	204
14	Основы права	3	3	6	68
15	Физическая культура	1	1	2	
16	Начальная военная и технологическая подготовка	34	34	68	2312
Инвариантная учебная нагрузка					68
Вариативный компонент					68
Глобальные компетенции					
Элективные курсы					
«Избранные вопросы биологии»					
«Решение задач по органической и неорганической химии»					136
Вариативная учебная нагрузка					2448
Максимальная учебная нагрузка					

Приложение 88 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323
Приложение 88 к приказу Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Приложение 88 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 26 октября 2023 года № 323
Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с
русским языком обучения
2024-2025 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Элективные курсы		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2
023 жылғы 26 қазандағы
№ 323 бұйрығына 86-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 86 - қосымша

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с
казахским языком обучения
2024-2025 учебный год

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
		10	апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088
Вариативтік компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курстар		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1292

<https://cloud.mail.ru/public/mDUY/utGy7SaWR>

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

Бұзушылықтар:

2021-2022 оқу жылы ОЖЖа инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар толық жарияланбаған.

2023-2024 оқу жылы ОЖЖа инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар толық жарияланбаған

Мухамадеева Л. Н. Сандық сауаттылық пәні бойынша 3-сыныпта, информатика пәні бойынша 5, 6, 7, 11-сыныптарда,

Ысқақ Е. Ж. еркік 7-сыныпта денешынықтыру пәні бойынша

Ешмұхамбетова Б. Б. в 5 сынып математика пәні бойынша,

Кеншиликов Е. М. кеншіліков денешынықтыру пәні бойынша 9-сыныпта.

Оқу жоспарының орындалуы 90% құрайды.

Ұсынымдар: КТЖ жариялауды және оқу бағдарламасының толық көлемде орындалуын қамтамасыз ету.

Талдау нәтижелері түзетілді:

2021-2022 және 2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы оқу бағдарламаларын орындау бойынша барлық ескертулер түзетілді, ОЖЖа инвариантты бөлігінің пәндері бойынша күнтізбелік - тақырыптық жоспарлар толық жарияланды.

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года					
Отчетный период: Весь год					
Предмет: Математика					
Педагог: Ешмұхамбетова Бибиғуль Болатовна					
№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	5 "А"	167	167	100%	ИК/Р - 4;К/Р - 10;ФО - 163;ДУ - 17
2	6 "А"	167	167	100%	К/Р - 10;ДУ - 19;ФО - 163;ИК/Р - 4

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года					
Отчетный период: Весь год					
Предмет: Информатика					
Педагог: Мұхамадиева Ляззат Нурбековна					
№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	10 "Б"	67	67	100%	ФО - 65;К/Р - 5;ДУ - 7;ИК/Р - 4
2	11 "Б"	66	66	100%	ДУ - 7;ФО - 64;К/Р - 6;ИК/Р - 4
3	5 "А"	34	34	100%	К/Р - 5;ДУ - 3;ФО - 34
4	5 "Б"	34	34	100%	К/Р - 5;ДУ - 4;ФО - 34
5	6 "А"	33	33	100%	ДУ - 2;ФО - 33;К/Р - 4
6	6 "Б"	33	33	100%	ДУ - 3;ФО - 33;К/Р - 4
7	7 "А"	34	34	100%	ДУ - 4;ФО - 34;К/Р - 5
8	7 "Б"	33	33	100%	ДУ - 3;К/Р - 5;ФО - 33
9	8 "А"	33	33	100%	ДУ - 4;ФО - 33;К/Р - 4
10	8 "Б"	34	34	100%	ДУ - 4;ФО - 34;К/Р - 4
11	9 "А"	33	33	100%	ДУ - 4;ФО - 33;К/Р - 5
12	9 "Б"	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 5;ДУ - 4

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года

Отчетный период: Весь год

Класс: 9 "А"

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Пельцер И. А.	101	101	100%	ФО - 97;ИК/Р - 4;К/Р - 9;ДУ - 11
2	Биология	Нысанбаева Ж. Г.	68	68	100%	ФО - 63;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 8
3	География	Қуандыков Б. С.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 4
4	Геометрия	Пельцер И. А.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 4;ИК/Р - 4;ДУ - 8
5	Дене шынықтыру	Кеншиликов Е. М.	100	100	100%	ФО - 100;ДУ - 2
6	Дүниежүзі тарихы	Ермекова М. Е.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 8;ДУ - 5
7	Информатика	Мухамадиева Л. Н.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 5;ДУ - 4
8	Көркем еңбек	Қуандыков Б. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
9	Қазақ әдебиеті	Бекмурадова М. К.	100	100	100%	ФО - 96;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 11
10	Қазақ тілі	Бекмурадова М. К.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
11	Қазақстан тарихы	Ермекова М. Е.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
12	Құқық негіздері	Қуандыков Б. С.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 6;ДУ - 3
13	Орыс тілі мен әдеб.	Поплавская Р. А.	100	100	100%	ФО - 96;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 11
14	Физика	Вечуткина Т. В.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 7
15	Химия	Ешмұхамбетова Б. Б.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 7
16	Шетел тілі	Есенгелдиева А. Б.	101	101	100%	ФО - 100;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 10

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года

Отчетный период: Весь год

Класс: 3 "Б"

№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Естествознание	Фоминова Т. В.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 7
2	Иностранный язык	Аксёнова В. А.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4
3	Казахский язык	Искаков Д. Е.	100	100	100%	ФО - 95;К/Р - 10;ИК/Р - 2;ДУ - 3
4	Математика	Фоминова Т. В.	167	167	100%	ФО - 163;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 19
5	Музыка	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 3
6	Познание мира	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 4;ДУ - 6
7	Русская литература	Фоминова Т. В.	101	101	100%	ФО - 97;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 11
8	Русский язык	Фоминова Т. В.	134	134	100%	ФО - 130;ИК/Р - 4;К/Р - 8;ДУ - 14;СК - 1
9	Физическая культура	Фоминова Т. В.	101	101	100%	ФО - 101;ДУ - 14
10	Цифровая грамотность	Мухамадиева Л. Н., Архипова А. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
11	Художественный труд	Фоминова Т. В.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 6

Отчет по выполнению программ 2023/2024 учебного года						
Отчетный период: Весь год						
Класс: 7 "А"						
№	Предмет	Педагог	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	Алгебра	Мухамадиева Л. Н.	101	101	100%	ФО - 97;К/Р - 7;ИК/Р - 4;ДУ - 13
2	Биология	Ешмухамбетова Б. Б.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 12;ИК/Р - 4;ДУ - 8
3	География	Куандыков Б. С.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 11;ИК/Р - 4;ДУ - 5
4	Геометрия	Мухамадиева Л. Н.	66	66	100%	ФО - 62;К/Р - 4;ИК/Р - 4;ДУ - 5
5	Дене шынықтыру	Ысқақ Е. Ж.	100	100	100%	ФО - 100;ДУ - 2
6	Дүниежүзі тарихы	Ермекова М. Е.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 8;ДУ - 5
7	Информатика	Мухамадиева Л. Н.	34	34	100%	ФО - 34;К/Р - 5;ДУ - 4
8	Көркем еңбек	Куандыков Б. С.	33	33	100%	ФО - 33;ДУ - 2
9	Қазақ әдебиеті	Бекмурадова М. К.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 8
10	Қазақ тілі	Бекмурадова М. К.	100	100	100%	ФО - 97;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 11
11	Қазақстан тарихы	Ермекова М. Е.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 9;ИК/Р - 4;ДУ - 7
12	Орыс тілі мен әдеб.	Домалевская Н. В.	100	100	100%	ФО - 96;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 9
13	Физика	Вечкуткина Т. В.	67	67	100%	ФО - 63;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 9
14	Химия	Ешмухамбетова Б. Б.	33	33	100%	ФО - 33;К/Р - 8;ДУ - 2
15	Шетел тілі	Есенгелдиева А. Б.	100	100	100%	ФО - 99;К/Р - 8;ИК/Р - 4;ДУ - 10

<https://cloud.mail.ru/public/Unx4/uoSwDVZtp>

3 . "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсы

Бұзушылықтар:

2023-2024 оқу жылында 1, 2 сыныптарда жылдық жүктеме кезінде "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына 6 сағат 1-сыныпта 5 сағат, 2-сыныпта 4 сағат берілді. 4-сыныпта жылдық жүктеме 10 сағат болғанда "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына 6 сағат берілді.

Ұсынымдар: "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының толық көлемде зерделеуді қамтамасыз ету.

1-4 сыныптардағы "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны әлемді тану оқу курсы шеңберінде жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта – 10 сағаттан. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Пән мұғалімдерімен бар бұзушылықтар туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Бұл бұзушылық 2024-2025 оқу жылына арналған өмірбаянды жоспарлау кезінде ескерілді және түзетілді.

<https://cloud.mail.ru/public/R7pq/wbc2R7QtR>

4. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсы

Бұзушылық:

ЭЖ Күнделік деректерін зерделеу 5, 6, 7,8 сыныптарда КТЖ-да "жол қозғалысы ережесі" міндетті оқу курсы зерделеу жоспарланбағанын көрсетті.

5-8 сыныптардағы " Жол жүру ережелері " оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады. Тақырыптық жоспарға сәйкес, 5-8 сыныптарда Жол жүру ережелерін зерделеуге – жылына әр сыныпқа 10 сағаттан. Жол жүру ережелерін оқытуды сынып жетекшілері жүзеге асырады.

5, 6, 7,8 сыныптарда "Жол жүру ережелері" міндетті оқу курсы күнтізбелік – тақырыптық жоспарлаудың жоқтығы туралы ескертулерді зерделей отырып, 2023-2024 оқу жылында "Жол жүру ережелері" курсы қосымша білім беруде ЭЖ Күнделік жеке пәнімен жарияланғаны анықталды. 2023-2024 жылдардағы" Жол жүру ережелері " бағдарламасы толығымен орындалды.

5 "Б"

ПДД

2023/2024 учебный год

Преподаватель: Потапова Р.А.

Задать группу

История главного плана

Период: ДЛР_ОДО

Итого

ДЛР_ОДО

Итого

История главного плана

Вид	04.09	02.10	12.11	04.12	08.01	05.02	04.03	01.04	05.05	Сред. балл	
	31	31	31	31	31	31	31	31	31		
1. Анохина Анна											
2. Баранова Анна											
3. Баранова Мария											
4. Голубкина Анна											
5. Гурьянов Роман											
6. Дубинина Елена											
7. Орлов Тимур											
8. Петров Алексей											
9. Семенов Александр											
10. Сидорова Елена											
11. Тихонов Роман											
12. Федорова Анна											
13. Цыганов Роман											
14. Юров Роман											

История главного плана

№	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Дополнение задания к следующему занятию
1	04.09.2023	1	Меры предосторожности, правила дорожного движения Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
2	05.10.2023	1	Материалы дорожной разметки Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
3	10.11.2023	1	Сигналы светофора с дополнительными сигналами Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
4	16.12.2023	1	Сигналы регулировщика Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
5	05.01.2024	1	Дополнение правил и их применение Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
6	05.02.2024	1	Соблюдение правил поведения и этикета в общественном транспорте - зона пешеходной и велосипедной инфраструктуры Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
7	16.03.2024	1	Безопасность дорожного движения Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
8	01.04.2024	1	Безопасность дорожного движения Дополнить КЭТ	дополнение задания не выдано + ДД к след. занятию
9	05.05.2024	1	Итоговая оценка Дополнить КЭТ	+ ДД к след. занятию

6 "Б" ПДД

2023/2024 учебный год

Преподаватель: Домалева Н.В.

Задать группу

Период: ДЛР_ОДО

Итого

История

История годового плана

Вид	04.09	02.10	12.11	04.12	08.01	05.02	04.03	01.04	05.05	Сред. балл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 "Б" ▾

ПДД ▾

2023/2024 учебный год

Преподаватель: Доскеева Ж.Б.

Запись группы

Период для ОДО

Итого

Импорт

№	ФИО	09.09	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10	08.10	09.10	Сред. балл	
		3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч	3ч		
1	Аришбаева Богдан											
2	Баттис Дария											
3	Доскеева Темирлан											
4	Ермаченко Моисей											
5	Зарюхин Даниил											
6	Курбанов Радислав											
7	Пашковская Нина											
8	Степанова Милана											

8 "Б" ▾

ПДД ▾

2023/2024 учебный год

Преподаватель: Штейнхейс Л.В.

Запись группы



Период для ОДО

Итого

Импортировать

№	30.09	02.10	03.10	04.10	05.10	06.10	07.10	08.10	Сред. балл																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

<https://cloud.mail.ru/public/XwWn/F7HooUyHs>

5. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілер № 30721).

Бұзушылық:

- 1) тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткен кәсіптік білімі бар жұмыс оқу жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.**

Мектепте ОЖЖ инвариантты бөлігінің пәндерін 33 штаттық педагог жүргізеді. Мектептегі бірқатар пәндерді Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің қағидаларының 21-тармағының талаптарына сәйкес келмейтін диплом бойынша білімі оқытылатын пәнге сәйкес келмейтін педагогтер жүргізеді.

- Вечкуткина Т. В. - диплом бойынша білім беру мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, 7-11 сыныптарда "Физика" пәнін жүргізеді,

- Щербинина Т. Г. - Диплом бойынша білім педагогика және психология, әлеуметтік педагог болып жұмыс істейді,

- Фоминова Т. В. - Диплом бойынша білім беру Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі, 5, 6 сыныптарда "Жаратылыстану" пәнін жүргізеді,

- Гончарук Ю. М. – диплом бойынша білім бакалавр менеджмент, 7-сыныптарда "География" пәндерін жүргізеді,

– Мухамадиева Л. Н. - диплом бойынша білім беру информатика мұғалімі, 7-сыныпта "Математика" пәнін жүргізеді,

- Қуандықов Б. С. - диплом бойынша білім-тарих пәнінің мұғалімі, 7-9 сыныптарда "География" пәнін жүргізеді,

– Ешмұхамбетова Б. Б. - диплом бойынша білімі математика бакалавры, химия магистрі, 7-11 сыныптарда "Биология" пәнін жүргізеді

Бұл бұзушылықтар ескеріліп, түзетілді.

1. Т. В. Вечкуткинаның дипломы бойынша білімнің сәйкес келмеуі туралы ескертуді зерттегеннен кейін физика пәні бойынша келесі шаралар қабылданды:

а. негізгі жұмысшы қабылданғанға дейін математика және физика мұғалімдері Пельцерге (Конкель қыздегі тегі) бос жұмыс орнына физика сағаттарын тағайындау.

б. Вечкуткина Т. В., оның дипломына сәйкес, мектепалды даярлық мұғалімі болып қалдыру.

193) Входные - Почта (4) WhatsApp

HO5D

Автоматизация государ...

Подать официальн...

Электронная биржа тру...

Вакансии учителя физик...

www.enbek.kz/vacancy/4383040

Открытый портал Е... Gos24KONHEKT Главная страница

енбек

Резюме Вакансии Услуги Enbek LifeHacks

Каз

Найти

Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель физики

Данная вакансия находится в архиве. Это означает, что ее действие было приостановлено пользователем, либо она уже не актуальна.

ID вакансии PR63idd9f0b839f1

Восстановить Печать Избранное Поделиться Сохранить

Вакансия опубликована 11.11.2024

Учитель физики

от 150 000 до 250 000 тенге

учитель физики

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки

Умение самостоятельно конструировать урок; Моделирование урока; Планирование учебного занятия;

Личные качества

Ответственность; Дисциплинированность; Аккуратность;

Подходящие резюме

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области" 1 объявление

193) Входные - Почта (4) WhatsApp

HO5D

Автоматизация государ...

Подать официальн...

Электронная биржа тру...

Вакансии учителя физик...

www.enbek.kz/vacancy/учитель-физики-4337825

Открытый портал Е... Gos24KONHEKT Главная страница

енбек

Резюме Вакансии Услуги Enbek LifeHacks

Каз

Найти

Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель физики

ID вакансии PR5b6799f93eb5b544

Изменить Печать Избранное Поделиться Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Учитель физики

от 150 000 до 250 000 тенге

учитель физики

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки

Систематизация результатов физико-химического анализа;

Личные качества

Ответственность; Самостоятельность и ответственность;

Регион

Акмолинская область, Астраханский район, с.л Первомайка

Место работы

мира 42

Подходящие резюме

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области" 2 объявления Пожаловаться

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

БҰЙРЫҚ

2025 ж. 15 қаңтар № 4
Первомай ауылы

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

ПРИКАЗ

№ 4 от 15.01.2025 г.
село Первомайка

О возложении

На основании статьи 1 п1 пп 56 Трудового кодекса республики Казахстан от 2015 № 414-V и в связи с производственной необходимостью ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить вакантный часы физики до принятия основного работника на учителя математики и физики Пельцер Ирину Артуровну с 15.01.2025 года.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.

КӨШІРМЕ
КОПИЯ

ДИПЛОМ	ДИПЛОМ
ЛВ № 094097	ЛВ № 094097
Ост диплом <u>Жонсель</u> <u>Ирина Артуровна</u> берілді, ол 19 87 жылы <u>23 маусым</u> <u>Атырау қаласындағы</u> <u>теңіз және мұнай инженерлік</u> <u>институтының</u> толық курсын <u>Математика</u> <u>және физика</u> мамандығы бойынша бітірді. Мемлекеттік емтихан комиссиясының 19 87 жылғы <u>23 маусым</u> қарары бойынша <u>Жонсель Ирина Артуровна</u> <u>математика және физика</u> оқытушысы деңгейін қалыптастырды.	Настоящий диплом выдан <u>Жонсель</u> <u>Ирине Артуровне</u> в том, что она в 19 87 году поступила в <u>Атырау қаласындағы теңіз және мұнай</u> инженерный институт и в 19 87 году окончила его с полным курсом <u>Математики</u> <u>и физики</u> по специальности <u>Математика</u> <u>и физика</u> Решением Государственной экзаменационной комиссии от <u>23</u> июня 19 87 г. <u>Жонсель Ирина Артуровна</u> признана квалификацией <u>учителя</u> <u>математики и физики</u> Государственной экзаменационной комиссии от <u>23</u> июня 19 87 г. Регистрационный № <u>104714</u>

КЕЛЕСІ ЖАҒЫН
ҚАРАҢЫЗ
СМОТРИТЕ НА
ОБОРОТЕ

Выписка из зачетной ведомости
(без диплома не действительна)
Конкель Ирина Артуровна
(фамилия, имя, отчество)

За время пребывания в Челябинском педагогическом институте с 1982 г. по 1987 г. сдал (а) экзамены и зачеты по следующим дисциплинам специальности: **"Математика и физика"**

1.	История КПСС	170	удовлетв.
2.	Марксистско-ленинская философия	140	удовлетв.
3.	Политическая экономия	140	зачтено
4.	Научный коммунизм	80	отлично
5.	Основы научного атеизма	24	отлично
6.	Советское право	30	зачтено
7.	О возрастной физ. и школьн. гигиене	50	зачтено
8.	Психология	100	удовлетв.
9.	Педагогика	90	отлично
10.	История педагогики	60	отлично
11.	Физическое воспитание	140	зачтено
12.	Иностранный язык	230	зачтено
13.	Методика преподавания физики	140	отлично
14.	Методика преподав. математики	150	отлично
15.	Практикум по решению матем. задач	160	зачтено
16.	Технические средства обучения	36	зачтено
17.	Математический анализ	570	хорошо
18.	Алгебра и теория чисел	360	хорошо
19.	Геометрия	400	отлично
20.	Математическая логика	50	хорошо
21.	Числовые системы	54	отлично
22.	Современные основы школьн. матем.	55	хорошо
23.	Теория вероятности	70	хорошо
24.	Вычислительная матем. и програм.	110	хорошо
25.	Общая физика	560	хорошо

26.	Теоретическая физика	360	хорошо
27.	Электротехника	70	хорошо
28.	Радиотехника	70	отлично
29.	Технология материалов, техники безопасности		отлично
30.	и практикум в учебных мастерских	54	зачтено
31.	Астрономия	90	отлично
32.	Курсовая работа по физике		отлично
33.	Курсовая работа по математическому анализу		хорошо
34.	Специальность		хорошо
35.	Спецпрактикум		зачтено
36.	Спецсеминар		зачтено
37.	Пионерская практика		зачтено
38.	Педагогическая практика		отлично
39.	Научно-методические основы информатики и ЭВМ	120	хорошо
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			
48.			
49.			
50.	Конкель Ирина Артуровна		

(фамилия, имя, отчество)
Сдал государственные экзамены по следующим дисциплинам с оценкой:
1. Научный коммунизм — хорошо
2. Математика — хорошо
3. Физика — хорошо
4. Педагогика с мет. преп. матем. — хорошо
Ректор *И.А. Сидоров* (подпись)
Декан факультета *И.А. Сидоров* (подпись)

Ы. Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты
(қосымша оқу бағдары бойынша)
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2010 жылғы «15» 06 шешімімен (№ 3 хаттама)
Вечкуткина Татьяна Владимировна
050101 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша



БАКАЛАВР
асмилық дәрежесі берілді

Т.А. Вечкуткина

Арқалық

ЖБ - Б № 0099877

КОПИЯ
Решением Государственной аттестационной комиссии от «15» 06 2010 года (протокол № 3) **Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты** и.м. И.А. Алтынсарина (қосымша оқу бағдары бойынша) **Вечкуткиной Татьяне Владимировне** присуждена академическая степень **БАКАЛАВР дошкольного обучения и воспитания по специальности 050101 Дошкольное обучение и воспитание**

Вечкуткина Татьяна
By the decision of the State certifying commission from «15» 06 2010 year of **Arkalyk State Pedagogical Institute named after Y. Altynsarin** (full name of the higher education institution) Bachelor degree is conferred **Pre-school Teaching and Education** on speciality **050101 Pre-school Teaching and Education**

ЖБ - Б № 0099877

г. Арқалық

141113

30.06.2003г. ВЕРИЛГЕН № 0001455 ЛИЦЕНЗИЯ НЕФТЕНБЕ И.А. ЕРМЕНОВА АРҚАЛЫҚ И.А. АЛТЫНСАРИН АСТРАХАН АУДАНЫ НОТАРИУСЫ БҮЛ КӨШІРМЕ КУКАТТЫҢ ТҮПНУСЫМЕН ДӘЛДІГІН РАСТАЙТЫН. ОНЫҢ БИЛІГІНДЕ ТАСАРТЫП ӨСІРІ, ҚОСА ЖАЗУ, ОҚЫЛҒАН СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.
30.06.2003г. И.А. ЕРМЕНОВА АЛТЫНСАРИН И.А. АЛТЫНСАРИН АСТРАХАН АУДАНЫ НОТАРИУСЫ БҮЛ КӨШІРМЕ КУКАТТЫҢ ТҮПНУСЫМЕН ДӘЛДІГІН РАСТАЙТЫН. ОНЫҢ БИЛІГІНДЕ ТАСАРТЫП ӨСІРІ, ҚОСА ЖАЗУ, ОҚЫЛҒАН СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.
И.А. ЕРМЕНОВА АЛТЫНСАРИН И.А. АЛТЫНСАРИН АСТРАХАН АУДАНЫ НОТАРИУСЫ БҮЛ КӨШІРМЕ КУКАТТЫҢ ТҮПНУСЫМЕН ДӘЛДІГІН РАСТАЙТЫН. ОНЫҢ БИЛІГІНДЕ ТАСАРТЫП ӨСІРІ, ҚОСА ЖАЗУ, ОҚЫЛҒАН СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.
И.А. ЕРМЕНОВА АЛТЫНСАРИН И.А. АЛТЫНСАРИН АСТРАХАН АУДАНЫ НОТАРИУСЫ БҮЛ КӨШІРМЕ КУКАТТЫҢ ТҮПНУСЫМЕН ДӘЛДІГІН РАСТАЙТЫН. ОНЫҢ БИЛІГІНДЕ ТАСАРТЫП ӨСІРІ, ҚОСА ЖАЗУ, ОҚЫЛҒАН СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.



3. Әлеуметтік педагог Т. Г. Щербининаның Диплом бойынша білімнің сәйкессіздігі туралы ескертуін зерделегеннен кейін келесі шаралар қабылданды:

Т. Г. Щербинина 02.09.2024 жылдан 17.12.2024 жылға дейін кәсіптік қайта даярлау курстарынан өтті және "ТМД-да білім беруді ілгерілету жөніндегі халықаралық қор" ҚҚ № 0818825 КБ қуәлігін алды және 15.01.2025 жылға дейін жұмыс істеді.

15.01.2025 жылдан бастап Т. Г. Щербинина өтініш негізінде атқаратын қызметінен босатылды.

а. әлеуметтік педагогтың ставкасы бос орынға қойылды enbek.kz

енбек

88

Резюме

Вакансии

Услуги

Enbek Lifehacks

Қаз

Найти

Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии

Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Социальный педагог организации образования

ID вакансии PRc8acd514bf621a

Изменить

Печать

Избранное

Поделиться

Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Социальный педагог организации образования

от 100 000 до 150 000 тенге

социальный педагог

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	Опыт не требуется
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест1

Профессиональные навыкиСоставление и оформление отчетной документации;

Личные качестваСамостоятельность и ответственность;

РегионАкмолинская область, Астраханский район, с.Первомайка

Место работымира 42

Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"

3 объявления

Пожаловаться

Подходящие резюме

Кәсіптік даярлау туралы

КҮӘЛІК

КБ № 0818825

Осы куәлік Шербинина Татьяна Гельмутовна

(фамилия, аты, отчество (при его наличии))

берілді.

Ол 2024 жылғы « 02 » 09 бастап 2024 жылғы

« 12 » 12 кезеңінде оқып, 2024 жылғы

ҚК «ТМД елдері бойынша білім беру жүйесін дамытудың халықаралық қоры»

(қорғау ұйымының толық атауы)

«Білім беру саласындағы кәсіби мамандар»

(мамандық атауы)

бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді менгеру

қорытындысы бойынша мынадай білімін көрсетті:

Пәндердің атауы

Бағалары

Теориялық тестілеу

98 балл

Жеке пәндер әдістемесі

«5» өте жақсы

Біліктілік шеңберінде оқып, 2024 жылғы « 18 » 12

шешенмен оқып, 2379-9-007 «Білім беру ұйымының

әлеуметтік педагогі» біліктілігі берілді.

Басқарушы М.О. / З. Колумбасова

Басқарушы М.О. / З. Колумбасова

М.О. / З. Колумбасова

Астана қаласы

2024 жылғы « 18 » желтоқсан

Тіркеу нөмірі № 5578

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о профессиональной подготовке

КБ № 0818825

Настоящее свидетельство выдано Шербининной

Татьяне Гельмутовне

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

в том, что она (-а) обучалась (лась) с « 02 » 09 2024 года

по « 17 » 12 2024 год

в ОФ «Международный фонд по продвижению образования в СНГ»

(полное наименование организации образования)

по итогам освоения профессиональных модулей в рамках

одной квалификации

«Специалисты-профессионалы в области образования»

(наименование квалификации)

показал (-а) следующие знания:

Наименование дисциплин

Оценки

Теоретический тест

98 баллов

Методика частных дисциплин

«5» отлично

Решением Методической комиссии от « 18 » 12

2024 года присвоена квалификация 2379-9-007

«Социальный педагог организации образования»

Руководитель М.О. / З. Колумбасова

Заместитель М.О. / З. Колумбасова

М.П. / З. Колумбасова

город Астана

« 18 » декабря 2024 года

Регистрационный номер № 5578

СЕРТИФИКАТ № №0818825

Ұйымның толық атауы «ТМД елдері бойынша

білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры»

қоғамдық қоры

Осымен

Шербинина Татьяна Гельмутовна

(фамилия, аты, отчество (при его наличии))

қайта даярлау курстарын

«Білім беру саласындағы кәсіби мамандар»

мамандығы 2379-9-007 «Білім беру ұйымының

әлеуметтік педагогі» біліктілігі бойынша

512 сағат көлемінде өткендігін растайды.

Басқарушы М.О. / З. Колумбасова

М.О. / З. Колумбасова

М.О. / З. Колумбасова

Астана қаласы

2024 жылғы « 18 » желтоқсан

Тіркеу нөмірі № 5578

СЕРТИФИКАТ № №0818825

Наименование организации ОФ «Международный фонд

по продвижению образования в СНГ»

Настоящим подтверждает, что

Шербинина Татьяна Гельмутовна

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

прошел (-ла) курсы переподготовки по специальности

«Специалисты-профессионалы в области образования»

квалификации 2379-9-007

«Социальный педагог организации образования»

в объеме 512 часов

Управляющий М.П. / З. Колумбасова

М.П. / З. Колумбасова

М.П. / З. Колумбасова

Астана қаласы

« 18 » желтоқсан 2024 года

Регистрационный номер № 5578

Освободить от
защитной
должности
15.01.2025г
[подпись]

Директору
КТГ. ООШ с. Первома
Нысанбаева Ж.Г.
от Щербининой Т.Т.

заявление

Прошу Вас освободить меня от защитной
должности социального педагога

15.01.2025г.

[подпись]

«Ақмола облысының білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

БҰЙРЫҚ

20 25 ж 15 қаңтар № 5
Первомай ауылы

КТУ «Общеобразовательная
школа села Первомайка отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

ПРИКАЗ

№ 5 от 15 января 20 25 г.
село Первомайка

Об освобождении от должности

В соответствии с Ст 49 п 8 Трудового кодекса Республики
Казахстан от 23.02.2015 года № 414-V **ПРИКАЗЫВАЮ:**

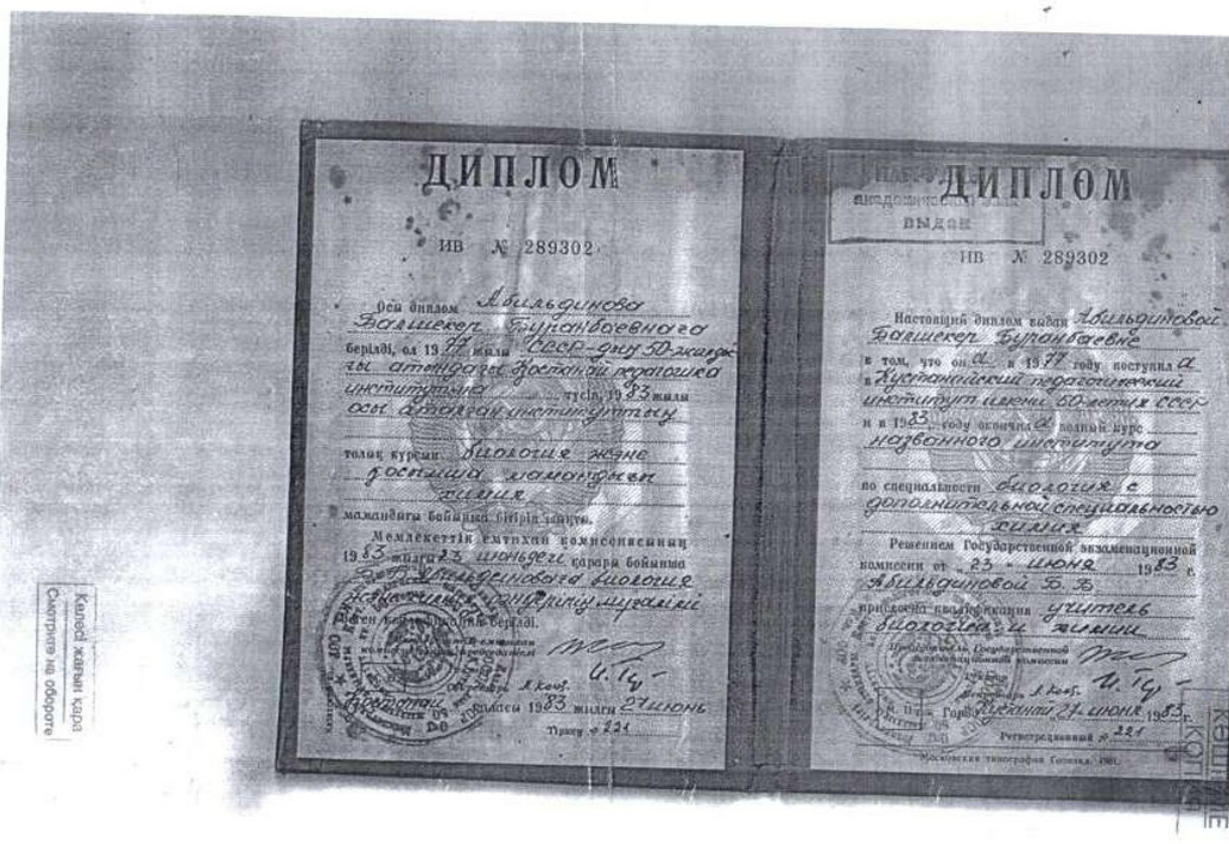
1. Освободить Щербинину Татьяну Гельмутовну от занимаемой
должности социального педагога с 15.01.2025 года
2. Контроль и исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.

4. Фомина Т. В. бастауыш сыныптарда диплом бойынша мамандыққа сәйкес сабақ береді. "Жаратылыстану" пәнін 5, 6 сыныптарда биология және химия пәнінің мұғалімі Әбілдинова Балшекер Буранбайқызы жүргізеді, диплом қоса беріледі.



Пришлите
со 02.09.2024 г.

Директору
КТУ "ООИ село Нарва" ^{п.г.}
Ивановской п.г.
от Абилдиновой Л.Б.

Заявление

Прошу Вас принять на работу в качестве
учителя химии и биологии со 02.09.2024 года

02.09.2024
Л.Б.

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акимовской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

20-24 ж. 2-күрделі № 30
Первомай ауылы

№ 30 от 2-сентября 20-04 г.
село Первомайка

«Жұмысқа қабылдау туралы»

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 30 бабының 1 тармағының, 4 тармақшасына сәйкес өтініш негізінде құрылған №309 еңбек шартына байланысты БҰЙЫРАМЫН:

2. 2024 жылдың 02 қыркүйектен бастап «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ химия және биология пәні мұғалімі болып Абильдинова Балшекер Боранбаевна негізгі жұмыскер шыққанша дейін жұмысқа қабылданын.

Мектеп директоры



Нысанбаева Ж.Г

Базалық жоғары білімі туралы ДИПЛОМ

БЖБ № 0010417

Осы диплом Фоминова
Татьяна Владимировна берілді,
ол 2004 жылы Кокшетау
университетіне
түсіп, 2007 жылы аталған университетінің
(сырттай оқу түрі) «Педагогика және бастауыш оқыту
әдістемесі»
бакалавриатының толық курсын бітірді.

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2007 жылғы
« 05 » 06 шешімі бойынша оған БАКАЛАВР
академиялық дәрежесі және Педагогика және бастауыш
оқыту әдістемесінің бакалавры деген біліктілік берілді.

Мемлекеттік аттестаттау
комиссиясының төрағасы
Регистр
М.П.
Кокшетау

2007 жылғы « 15 » 06 тіркеу № 486

ДИПЛОМ

БЖБ № 0010417

Настоящий диплом выдан Фоминовой
Татьяне Владимировне в том, что он а
в 2004 году поступил а в Кокшетауский
университет
и в 2007 году окончил а полный курс бакалавриата
по специальности «Педагогика и методика начального обучения
(заочная форма обучения) названного университета

Решением Государственной аттестационной комиссии о
« 05 » 06 2007 года ему (ей) присвоен
квалификация бакалавр педагогики и методики начального обучения
с академической степенью БАКАЛАВРА.

Председатель Государственной
аттестационной комиссии
Регистр
М.П.
Кокшетау

« 15 » 06 2007 года. Регистрационный № 486

121213

20 ж. 20.06.2007ж. БЕРІЛГЕН № 001465 ЛИЦЕНЗИЯ
НЕГІЗІНДЕ МЕН, ЕЛЕУТОВА АЛШОЛҒАН НИКОЛАЕВНА АСТРАХАН АУДАНЫ
НОТАРИУСЫ БҰЛ КӨШІРМЕ ҚУЖАТТЫҢ ТҮПНҮСҚАМЕН ДӘЛДІГІН
РАСТАЛМЫН, СОНҒЫСЫНДА ТАҚАТТЫП ӨШІРУ, ҚОСА ЖАЗУ, СЫЗЫЛҒАН
СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АТАЛМАҒАН ТҮЗЕТУЛЕР БОЛҒАН ЖОҚ.
20 ж. А. ЕЛЕУТОВА АЛШОЛҒАН НИКОЛАЕВНА НОТАРИУС АСТРАХАНСКОГО
РАЙОНА-ОБЛАСТНОГО НА ОБОЗНАЧЕННУЮ ЛИЦЕНЗИЮ № 001465 ВЫДАННОЙ 20.06.2007г.
УПРАВЛЕНИЕМ ЮСТИЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН, СВИДЕТЕЛЬСТВУЮ
ОБ ИСТИННОСТИ КООПИИ С ПОДПИСЬЮ ДОКУМЕНТА, В ПОСЛЕДНИМ ПОДПИСИСТОК
ОТКРЫТЫХ НЕИЗМЕННЫХ СЛОВ И ВНЕШ. НЕГОТОВОРНЫХ ИСПРАВЛЕНИЙ ИЛИ
ПОДПИСИ НЕ НАХОДИТСЯ.



5. Қабылданған кезде Гончарук Ю. М. осы мектепке 2013 жылы АӘД мұғалімі талап етті: жоғары білім, армияда қызмет ету, сондай-ақ әскери атақтың болуы. Гончарук Ю.М. 26.05.1993 жылдан 09.12.1994 ж. дейін СА

қатарында қызмет атқарды, сержант әскери атағы бар. Педагогикалық өтілі 19,5 жыл. Қазіргі уақытта Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінде Бастапқы әскери дайындық мамандығы бойынша оқиды(2025 жылы бітіреді). Анықтама қоса беріледі.

ӘСКЕРИ БИЛЕТ
ВОЕННЫЙ БИЛЕТ
АА № 0169300

Түркі / Фамилия: Толчарук
Аты / Имя: Юрий
Отчество: Михайлович
Туған күні, аты, жаны: 2.01.75
Туған жері: Кокшетау
Неке: неке

Бейне: Федерация
по делу
АКМЕЛИНОВ
Б.К.

М.О. М.П.

АА № 0169300

1. Жалпы мәліметтер / Общие сведения
1. Түркі / Имя фамилия: Толчарук Юрий Михайлович
2. Туған / Дата рождения: 2.01.75
3. Бейне / Место рождения: Кокшетау
4. Мекен / Место жительства: неке

2. Әскери қызмет / Военная служба
3. Әскери қызмет / Военная служба: неке
4. Әскери қызмет / Военная служба: неке

М.О. М.П.

АА № 0169300

1. Жалпы мәліметтер / Общие сведения
1. Түркі / Имя фамилия: Толчарук Юрий Михайлович
2. Туған / Дата рождения: 2.01.75
3. Бейне / Место рождения: Кокшетау
4. Мекен / Место жительства: неке

2. Әскери қызмет / Военная служба
3. Әскери қызмет / Военная служба: неке
4. Әскери қызмет / Военная служба: неке

М.О. М.П.

Исходящий 239
от « 5 » ноября 2024 года

СПРАВКА

Дана Толчарук Юрий Михайлович

в том, что он (она) действительно является студентом 1
курса по образовательной программе бакалавриата
« Начальная военная подготовка » Кокшетауского
университета имени Абая Мырзахметова.

Срок обучения в учебном заведении 1 года.
Обучение платное, без стипендии.

Офис - регистратор: М.П.

Прямую Вас уважает меня по собственному
желанию с 01.10.2024 в связи с переездом.

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

20 24 ж 30 қараша № 48
Первомай ауылы

№ 48 от 30 сентября 20 24 г.
село Первомайка

Мухамадиевой Л.Н.
жұмыстан
шығару туралы.

2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 49-бабының 1-тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. 01.10.2024 жылдан бастап информатика пәнінің мұғалімі Мухамадиева Ляззат Нурбековна жұмыстан шығарсын

Негіздеме: 11.02.2019 жылғы № 211 келісім шарты бойынша



Мектеп директоры Ж.Г. Нысанбаева

Математика сабақтарын математика пәнінің мұғалімі Е.Г. Нурдуллаев жүргізеді.

КОШІРМЕ
КОПИЯ

Ш. Нурдуллаев атындағы Бөкештау
ауданындағы университеті
Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 2019
жылғы «11» шіңбеуінің шешімімен (№ 5 хаттама)
Е.Г. Нурдуллаев
Ерлан Нурдуллаевич
58010900 Математика
бакалавр дәрежесі берілді

2019 жылғы «21» наурыз
Бөкештау

ЖБ-Б № 1466413

Теріс: 11.11.19

Решением Государственной аттестационной комиссии
Бөкештау ауданындағы университеті
от «11» шіңбеуі 2019 года (протокол № 5)
Е.Г. Нурдуллаев
Ерлан Нурдуллаевич
присуждена степень
БАКАЛАВР
по специальности 58010900
Математика
By the decision of the State Attestation Committee of
Bokshatau State University
named after Sh. Nurdullayev
Nurdullayev Yerlan
was
awarded the degree of BACHELOR of Education
58010900 Mathematics
Date «11» June 2019

ЖБ-Б № 1466413

«21» шіңбеуі 2019 ж. Бөкештау



17.10.2022
«17» қыркүйек 2022 ж. № 00000000 ШІЛКІМ
НЕГІЗІНДЕ МЕН, ШІЛКІМ ОҚИМЫСЫН АҚПАРАТТЫҚ АУДАНЫ
ІНСТАТУТЫ БҰЛ ҚОШЫМ КӨПІЯ ТҮРІНДЕ АҚПАРАТ
РАСТАУЫН ҚОРЫҚСЫН ТҮЗЕТІЛІСІН, ҚОСА ЖАЗУ, ҚЫСҚАРТ
СӨЗДЕР ЖӘНЕ БАСҚА АҚПАРАТ ТҮЗЕТІЛІСІ БОЛМАЙ ЖӘ
АСТРАХАНСКОГО Р-Н ДІСТЕРІНДЕ НА ОҚИМЫСЫН АҚПАРАТ
МАДАННОЙ 12.09.2022. МАКІМІСТЕРІН ОҚИМЫСЫН АҚПАРАТ
СЫЛДЫҒЫНА ҚОҢЫС ЖӘН С ПЕРИОДИКАЛ
В РОСЛИДНИЙ РОДНОСТЮ, ПЕРИОДИКАЛ, ЗАКОННОСТЬ СӨЗ
НЕГІЗІНДЕ АҚПАРАТТЫҚ АҚПАРАТТЫҚ АҚПАРАТ
МАДАННОЙ 12.09.2022. МАКІМІСТЕРІН ОҚИМЫСЫН АҚПАРАТ
СЫЛДЫҒЫНА ҚОҢЫС ЖӘН С ПЕРИОДИКАЛ

Қабылдау
01.10.2024 ж.
[Signature]

Первомай ауылында ЖООББМ Ж.М.М.
Директор
Нұрдуллаева Жамал Габидуллаевна
Нурдуллаев Ерлан Габидуллаевич

Өтініш

Мені 2024 жылғы 1 қазаннан бастап
Математика пәні мұғалімі ретінде жұмысқа
қабылдауға құқық сұраймын.

2024 ж. 30 қыркүйек
Нурдуллаев С.Г. [Signature]

«Ақмола облысының білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

КГУ «Общеобразовательная
школа села Первомайка отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 30 қыркүйек № 49
Первомай ауылы

№ 49 от 30 сәуірі 2024 г.
село Первомайка

« О приеме на работу»

В соответствии со ст.30 п.1 п.4 Трудового кодекса Республики
Казахстан, заявления, трудовой договор № 312 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять на работу в качестве учителя математики в КГУ «ООШ
с.Первомайка » Нурдуллаева Ерлана Габидуллаевича с 01 октября
2024 года по 16 июля 2025 года по совместительству.

Директор школы



Нысанбаева Ж.

7. Қуандықов б.с. 2024 жылдың қазан айында " Білім-Сапа "Оқу орталығы"
ЖШС тіркеу нөмірі 1731 03.07.2021 жылғы №00017747477 BD
дипломымен жарамды. География сағаттары бос орынға қойылып,
көрмеге қойылды enbek.kz . Негізгі қызметкер қабылданғанға дейін

өндірістік қажеттілік мақсатында географияның бос сағаттары Б. С. Қуандықовқа жүктелсін.

enbek

88

Резюме

Вакансии

Услуги

Enbek Lifehacks

Каз

Найти

Профессия, компания или ключевое слово

Вакансии

Найти

Главная > Поиск вакансий > Астраханский район > Учитель географии

ID вакансии PRe00775beae0b6

Изменить

Печать

Избранное

Поделиться

Сохранить

Вакансия опубликована 15.01.2025

Учитель географии

от 150 000 до 200 000 тенге

учитель географии

Образование и воспитание

Информация о вакансии

Тип занятости	постоянная	Стажировка	Не предполагается
График работы	полный рабочий день	Опыт работы	1 год
Условия труда	нормальные	Образование	высшее

Рабочих мест 1

Профессиональные навыки Умение самостоятельно конструировать урок;

Личные качества Самостоятельность и ответственность;

Регион Акмолинская область, Астраханский район, с.Первомайка

Место работы мира 42

Коммунальное государственное учреждение
"Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"
4 объявления
Пожаловаться

Подходящие резюме

КУӘЛІК № 1731-20-24

Осы куәлік

Қуандыков Батырбек Сансызбаевичке берілді,
(тегі, аты, әкесінің аты(баланың жетидайды))
ол 01.07.2024 бастап 01.10.2024 кезеңінде оқып,
2024 жылы «Оқу орталығы «Білім-Сапа»» жауапкершілігі
шектелген серіктестігі
(білім беру ұйымының толық атауы)
512 сағат көлемінде

2350 «Орта мектеп мұғалімдері»
кәсібі бойынша толық курсың бітіріп шықты және қайта даярлаудың
толық курсың бітіргеннен кейін мынандай құзыреттілігін көрсетті:

Теориялық тестілеу 97 балл
Пәнің атауы Бағалары
Жеке пәндер әдістемесі «5» өте жақсы

Біліктілік комиссиясының шешімімен оған 01.10.2024 жылғы
2350-1-002 «География мұғалімі», орта мектеп
біліктілігі берілді

Директор
М.О.



Д. Байболова

Астана қаласы

2024 жылғы «01» қазан

Тіркеу нөмірі № 1731

03.07.2021ж. берілген BD № 00017747477 дипломмен жарамды

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 1731-20-24

Настоящее свидетельство выдано

Қуандыков Батырбек Сансызбаевич
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))
в том, что он(-а) обучался(-лась) с 01.07.2024 года по 01.10.2024 год
Товарищество с ограниченной ответственностью «Учебный центр
(полное наименование организации)
«Білім-Сапа»» и в 2024 году окончил (-а) полный курс 512 часа
по профессии

2350 «Учителя средней школы»
и по окончании полного курса переподготовки показал (-а)
следующие компетенции:

Теоретический тест 97 балл
Наименование дисциплины Оценки
Методика частных дисциплин «5» отлично

Решением квалификационной комиссии от 01.10.2024 года ему (ей)
присвоена квалификация

2350-1-002 «Учитель географии», средняя школа

Директор
М.О.



Д. Байболова

город Астана

«01» октября 2024 года

Регистрационный номер № 1731

Действителен с дипломом BD № 00017747477 от 03.07.2021г.



СЕРТИФИКАТ № 1731-20-24

Осымен

Қуандыков Батырбек Сансызбаевичке
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

қайта даярлау курстарын

2350 «Орта мектеп мұғалімдері»

мамандығы

2350-1-002 «География мұғалімі», орта мектеп
512 сағат көлемінде өткендігін растайды.

Директор
М.О.



Д. Байболова

Астана қаласы

2024 жылғы «01» қазан

Тіркеу нөмірі № 1731

СЕРТИФИКАТ № 1731-20-24

Настоящим подтверждает, что

Қуандыков Батырбек Сансызбаевич
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

прошел (-ла) курсы переподготовки по специальности

2350 «Учителя средней школы»

квалификации

2350-1-002 «Учитель географии», средняя школа
в объеме 512 часов.

Директор
М.О.



Д. Байболова

город Астана

«01» октября 2024 года

Регистрационный номер № 1731



«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акимовской области»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2025 ж. 05.08.2024 № 2
Первомай ауылы

№ 2 от 05.08.2024 г.
село Первомайка

Жүктеу туралы

Қазақстан Республикасының 2015 жылғы № 414-V Еңбек кодексінің 56-тармақшасының 1-бабының 1-тарауы негізінде және өндіріске байланысты қажеттілік бойынша БҰЙЫРАМЫН:

- 2025 жылдың 05 қаңтарынан бастап тарих пәні мұғалімі Куандыков Батырбек Сансызбаевичке негізгі қызметкер қабылданғанға дейін бос география сағаттары жүктелсін.
- Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Нысанбаева Ж.Г.

8. Б. Б. ешмұхамбетова 29.08.2024 ж. № 31 бұйрығына сәйкес өз еркімен жұмыстан шықты.

Директору
Куандыков Б. Б.
02.09.2024

Директору КГУ «ОШ № 1 Первомайского
Нысанбаева Ж. Г.
университета и
Ешмұхамбетова Б. Б.

Заведующий
Курсовым и производственным обучением
договор по учебному плану

02.09.2024

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҮЙРЫҚ

ПРИКАЗ

2024 ж. 2 қаңтарда № 31
Первомай ауылы

№ 31 от 2 қаңтары 2024 г.
село Первомайка

О увольнение
Ешмухамбетова Б.Б.

В соответствии с пунктом 2 статьи 49 Трудового кодекса Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года ПРИКАЗЫВАЮ:

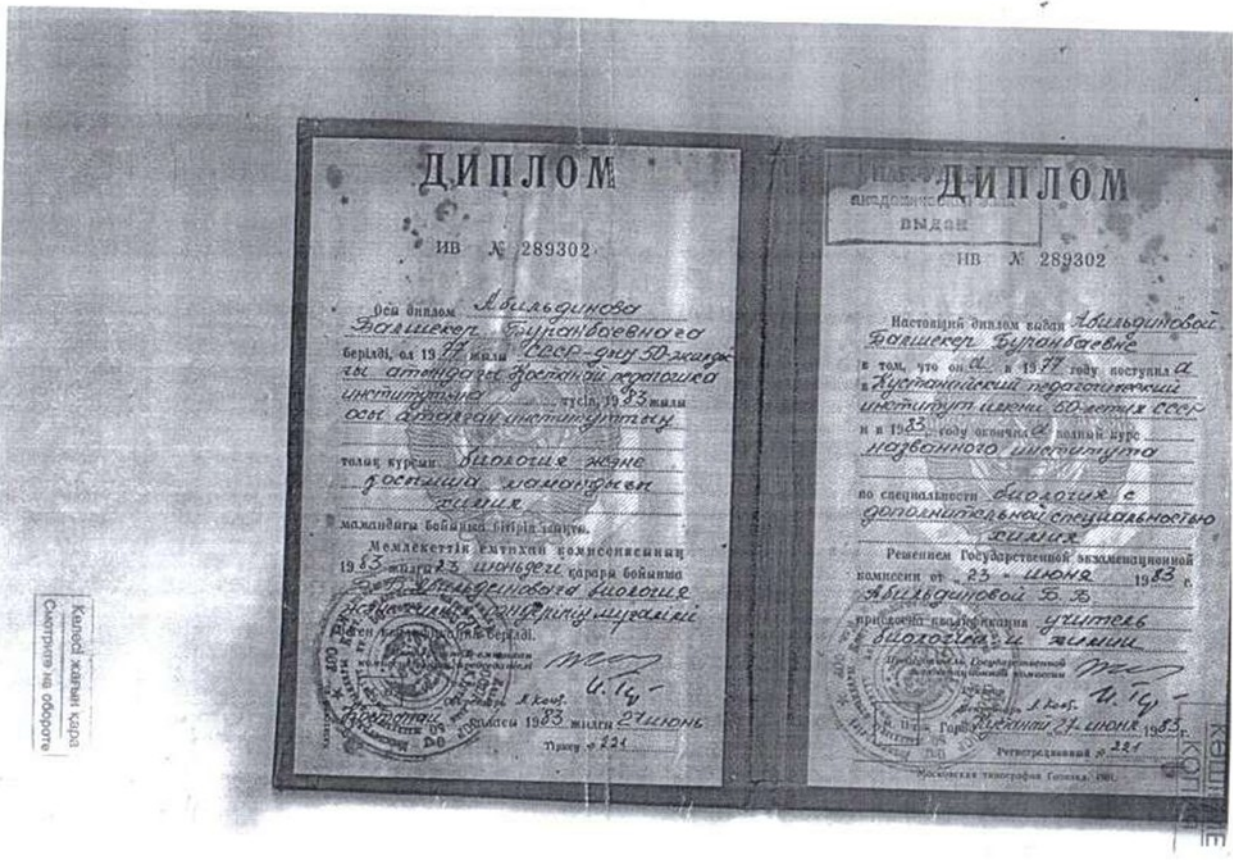
- Уволить учителя химии и биологии Ешмухамбетову Бибикуль Болатовну с 02.09.2024 года

Основание: №278 договор от 01.09.2023 года

Директор школы Н.С. Нысанбаева Ж.Г.

Нысанбаева Ж.Г.

Биология сабақтарын биология пәнінің мұғалімі Б.Б. Абильдинова жүргізеді.
Диплом қоса беріледі.



Принято
со 02.09.2024 г.
Ж.Г.

Директору
КТУ "ООШ село Первомайка"
Нысанбаева Ж.Г.
от Абылдиновой Л.Б.

Заявление

Прошу Вас принять на работу в качестве
учителя химии и биологии со 02.09.2024 года

02.08.2024

Л.Б.

«Акмола облысының білім
басқармасының Астрахан
ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ

КТУ «Общеобразовательная
школа села Первомайка отдела
образования по Астраханскому
району управления образования
Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

2024 ж. 2 қыркүйек № 39
Первомай ауылы

ПРИКАЗ

№ 39 от 2 сеп. 2024 г.
село Первомайка

«Жұмысқа қабылдау туралы»

Казахстан Республикасы Еңбек кодексінің 30 бабының 1 тармағының, 4 тармақшасына сәйкес өтініш негізінде құрылған №309 еңбек шартына байланысты **БҰЙЫРАМЫН:**

2. 2024 жылдың 02 қыркүйектен бастап «Акмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомайка ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ химия және биология пәні мұғалімі болып Абылдинова Балшекер Боранбаевна негізгі жұмыскер шыққанша дейін жұмысқа қабылданын.

Мектеп директоры



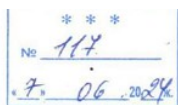
Нысанбаева Ж.Г.

6. № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Санитариялық қағидаларға және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайлары бар, білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл болатын меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе материалдық активтерді жалға алу, "өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 55 Бұйрық):

Бұзушылық: Ақмола облысы ТЖД Астрахан ауданының ТЖ бөлімі тексеру қорытындысы және өрт қауіпсіздігі талаптарының анықталған бұзушылықтары бойынша барып профилактикалық бақылау жүргізді және 18.03.2024 жылғы №12 акт берді. №117 нұсқаманы бұзушылықтарды жою туралы ақпарат ұсынылды, алайда Астрахан ауданы бойынша ТЖ бөлімінің бұл ақпаратты қабылдағаны туралы белгі жоқ.

Талдау нәтижелері түзетілді:

ТЖ бөлімінің осы ақпаратты қабылдағаны туралы белгі береміз.



Информация

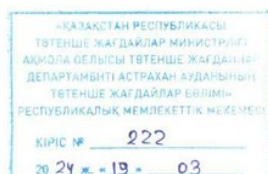
об устранении выявленных нарушений предписания №12 от 18.03.2024 года
в КГУ «ОО школа села Первомайка»

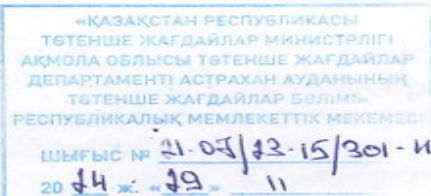
№	Перечень выявленных нарушений	Устранение нарушений
1	Отсутствует договор по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации специализированной организацией. Основание: пункт 67 ППБ №55 от 21.02.2022 г	Устранено
2	Отсутствует протокол лабораторных испытаний состояния огнезащитной обработки(пропитки) с подтверждением огнезащитной эффективности. Основание: пункт 21 ППБ РК №55 от 21.02.2022г	Устранено

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.





Руководителю
ГУ «Отдел образования
Астраханского района»
Барахоевой П.Ю.

Согласно Вашего письма касательно исполнения выданных предписаний по итогам профилактического контроля в области пожарной безопасности на (32-объектах) образования Астраханского района, сообщаем следующее, а именно:

4 - объекта образования (КГУ «Основная средняя школа села Оксановка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Ковыленка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Основная средняя школа села Караколь отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области», КГУ «Общеобразовательная школа села Новый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области») не исполнены пункты выявленных нарушений, составлены административные протокола на юридических лиц по статье 462 части 3 и направлены в суд для рассмотрения.

28 – объектов образования в адрес Отдела предоставили информации об устранении выявленных нарушений с подтверждающими документами.

В связи с чем, руководствуясь пунктом 15 статьи 152 Предпринимательского кодекса Республики Казахстан, Отделом не назначались внеплановые проверки по контролю исполнения выданного предписания об устранении нарушений.

Исходя из вышеизложенного 28 объектов образования эксплуатируются без нарушения норм и правил пожарной безопасности, а именно:

12. КГУ «Общеобразовательная школа села Новочеркасское отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

13. КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

14. КГУ «Общеобразовательная школа села Петровка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

15. КГУ «Общеобразовательная школа села Старый Колутон отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

16. КГУ «Основная средняя школа села Узункуль отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

27. КГУ «Начальная школа села Орнек отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»;

28. КГУ «Центр детско-юношеского творчества села Астраханка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области».

И.о.начальника Отдела по ЧС
Астраханского района
подполковник гражданской защиты



Р. Бимжанов

<https://cloud.mail.ru/public/yeFa/awoCkFt5U>

7. "Білім туралы "Қазақстан Республикасы Заңының 37-бабының 4-тармағына және" педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 18-бабының 1-тармағына сәйкес үш жылда бір рет, жалпы 36 сағаттан кем емес режимде білім беру ұйымдарының тиісті бейіні бойынша педагогтердің және басшы кадрларының біліктілігін арттыруды қамтамасыз ету.

Ескерту: директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Г. Ж. Ұзақбай, Д. Е. Ысқақов "Білім берудегі Менеджмент" тақырыбы бойынша басшы кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұсынбаған.

Талдау нәтижелері түзетілді:

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Г. Ж. Ұзақбай атқарып отырған лауазымын босатты, тәрбие жұмысы жөніндегі директордың орынбасардың м. а. Д. Е. Ысқақов өз еркімен 15.08.2024 ж. №30 бұйрығымен жұмыстан шықты.

Директору КТБ "Ош
с Первомайка"
Насанбаев М. Т.
от зам. директора по ЧР
Ұзақбай Г. Ж.

Приказ
от 15.08.2024 г.

Заявление

Прошу Вас освободить меня от занимаемой
должности заместителя директора по учебной
работе и перевести учителя казахского языка и
литературы с 02 сентября 2024 г.

13.08.2024

У. Ж. Д.

«Ақмола облысының білім баскармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ

КТУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

20 24 ж 20 тамыз № 36
Первомай ауылы

ПРИКАЗ

№ 36 от 29 августа 20 24 г.
село Первомайка

Перевод работника
на другую работу

В связи с внутренней необходимостью в соответствии с пп 1. п 1. Ст 38
ТК РК ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Освободить от занимаемой должности заместителя директора по УР (1 ставка) Ұзақбай Гүлзінат Жолдасқызы и оставить учителем казахского языка и литературы с 02 сентября 2024 года
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Нысанбаева Ж.Г.



Принят
от К.О.В. 24.8
[Signature]

и.о. Директору КТУ КООШ
села Первомайка →
Ахитовой А.С.
от учителя казахского языка
и литературы
Искаков Ф.Б.

Заявление
Прошу Вас уволить меня в связи с переездом.
с 15.08.24 г.

15.08.24
[Signature]

«Ақмола облысының білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Первомай ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акимовской области»

БҮЙРЫҚ

2024 ж. 15 желтоқсан № 80
Первомай ауылы

ПРИКАЗ

№ 80 от 15 августа 2024 г.
село Первомайка

Искаков Д.Е. жұмыстан шығару туралы.

2015 жылғы 23 қарашадағы Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 49-бабының 1-тармағына сәйкес **БҮЙЫРАМЫН:**

1. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Искаков Диас Ермуратұлы 15.08.2024 жылдан бастап жұмыстан шығарылсын

Негіздеме: 01.09.2016 жылғы № 166 келісім шарты бойынша

и.о. мектеп директоры

А.С.Архипова

Осы ескертуге сәйкес тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасардың м.а. Ж. Е. Дүйсекеева 80 сағат көлемінде "Мектеп директорының тәрбие работе жөніндегі орынбасарының кәсіби құзыреттілігін арттырудың инновациялық технологиялары" курстарынан өтті. 14.12.2024 ж. №8252 Сертификат қоса беріледі.



<https://cloud.mail.ru/public/tdPt/EcdisAGb8>

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер.

Бұзушылықтар: 2023-2024 оқу жылы 34 оқу аптасына созылды, үлгілік оқу жоспарында жылдық жүктеме 36 оқу аптасында өзгеріссіз қалды.

Талдау нәтижелері 2024-2025 оқу жылында ОЖЖ құрастыру кезінде ескерілді.

2024-2025 оқу жылына келесі құжаттардың негізінде жасалған ОЖЖ ұсынамыз: 1.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

2. "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы (өзгерту енгізілді-Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрықтарымен; 7,88-қосымшамен)

3. "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 16.09.2022 ж. № 399 бұйрығы; өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрықтарымен

ТОЖ пен ОЖЖ-тағы жылдық оқу жүктемесі 34 оқу аптасын құрайды.

<https://cloud.mail.ru/public/SuQg/wxC2p2xGo>

9. "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы бұйрығымен бекітілген нормаларға сәйкес компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жарақтандыру(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 70 бұйрық)

- үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы

Талдау нәтижелері: мектепте үшінші деңгейлі домендік атау жоқ

Талдау нәтижелері ескерілді:

2024 жылғы 27 ақпандағы № 6 қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шартты ұсынамыз.

Договор о государственных закупках услуг

Ақмолинская область

№26

2024-02-27

Государственное учреждение "Отдел образования по Астраханскому району управления образования Ақмолинской области", именуемый (ое)(ая) в дальнейшем Заказчик, от лица которого выступает Руководитель Барахоева Полина Юнусовна, действующий на основании Положения, с одной стороны и Акционерное общество "Национальный центр исследований и оценки образования "Талдау" имени Ахмет Байтұрсынұлы", именуемый(ое)(ая) в дальнейшем Поставщик, от лица которого выступает заместитель председателя Правления Тоғызбай Серік Сейдаханұлы, действующий на основании приказа от 18 сентября 2023 года № 45-О, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», на основании Закона Республики Казахстан 4 декабря 2015 года «О государственных закупках» (далее - Закон) и итогов государственных закупок способом Из одного источника по несостоявшимся закупкам от 2024-02-21 года № 11742350-1, заключили настоящий договор о государственных закупках услуг (далее - Договор) и пришли к соглашению о нижеследующем:

1 Предмет договора

1.1 Поставщик обязуется оказать Услугу(и) согласно условиям, требованиям и по ценам, указанным в приложениях к настоящему Договору, являющихся неотъемлемой его частью, а Заказчик обязуется принять оказанную(ые) Услугу(и) и оплатить за нее на условиях настоящего Договора при условии надлежащего исполнения Поставщиком своих обязательств по Договору;

по специфике 082-015-159 ;

1.2 Перечисленные ниже документы и условия, оговоренные в них, образуют данный Договор и считаются его неотъемлемой частью, а именно:

- 1) настоящий Договор;
- 2) перечень лотов и условия оказания услуг (приложение 1);
- 3) техническая спецификация (Приложение 2).

2 Сумма Договора и условия оплаты

2.1 Общая сумма Договора определяется Приложением 1 к Договору и составляет 262 400.05 (двести шестьдесят две тысячи четыреста тенге пять тьин) и включает все расходы, связанные с оказанием Услуг, а также все налоги и сборы, предусмотренные законодательством Республики Казахстан, в том числе НДС 28 114.29 тенге (двадцать восемь тысяч сто четырнадцать тенге двадцать девять тьин) (далее - сумма Договора).

2.2 Договор финансируется за счет средств, предусмотренных по бюджетной программе 082 Общеобразовательное обучение в государственных

<https://cloud.mail.ru/public/nFUY/o3NX2zbv1>

Мектеп директоры

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарының м. а.



Нысанбаева Ж. Г.

Домалевская Н.В.

Поплавская Р. А

Ж. Е. Дюсекеева