

**Коммунальное государственное
учреждение «Общеобразовательная
школа села Первомайка» отдела
образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской
области**

Самооценка деятельности школы

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz>

2025 год

I	Общие сведения об организации образования
II	Кадровый состав
1	- соблюдение квалификационных требований; - сведения о педагогах; - сведения о прохождении аттестации; - сведения о повышении и подтверждении уровня квалификационной категории; - сведения о педагогах, подготовивших победителей олимпиады.
III	Контингент обучающихся
1	сведения о контингенте обучающихся
2	Сведения о пополнении классов.
3	Сведения о движении контингента обучающихся
IV	Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования
1	Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентацией на результаты обучения
1.1	Соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования
1.2	Освоение базового содержания учебных дисциплин в соответствии с типовыми учебными программами ОП.
1.3	Осуществление воспитательной работы, направленной на решение проблем познания и усвоения обучающимися новых субъективных знаний, изучения национальных традиций, культуры и усвоения общечеловеческих ценностей
1.4	Организация различных форм внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся
1.5	Осуществление профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся
1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
1.7	Реализация факультативов вариативного компонента и курсов по выбору, осуществляемых в соответствии с ТУП
1.8	Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"
1.9	Реализация обязательного учебного курса "правила дорожного движения"
1.10	Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности учебных заведений начального, основного среднего,

	общего среднего образования и перечня документов, подтверждающих их соответствие, утвержденных приказом министра образования Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473.
2	Критерии, предъявляемые к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по начальному, основному и среднему общему образованию
2.1	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся
2.2	Сохранение разделения классов на группы
3	Критерии, предъявляемые к уровню подготовки обучающихся
3.1	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным дисциплинам) соответствующего уровня образования (ожидаемые результаты обучения) в соответствии с требованиями типовых учебных программ ОП и государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденных приказом министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.
3.2	Осуществление оценки учебных достижений и соблюдение требований формативной и сводной оценки обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52
3.3	Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.4	Оценка результатов обучения по выявлению достижений 4,9 классы ожидаемых результатов обучения с обучающимися и освоение образовательных учебных программ
4	Критерии, предъявляемые к срокам обучения.
4.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней
4.2	Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году
V	Учебно-материальные активы
VI	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
VII	Проведение анкетирования участников образовательного процесса
VIII	Недостатки и замечания, пути их решения
IX	Выводы и рекомендации

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

КГУ "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» открыто в 1966 году как ГУ «Первомайская средняя школа". В соответствии с постановлением акима Акмолинской области от 5 января 2021 года №А-1\3 перерегистрирована в КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования Астраханского района Акмолинской области.

Школа расположена в селе Первомайка Астраханского района Акмолинской области по улице Мира 42.

Образовательное учреждение здание 2-х этажного типа. Площадь земельного участка-9374,0 кв.м, общая площадь основного здания-1838, 2 м2. Проектная мощность-240 учащихся. Количество учебных кабинетов-14, Общая площадь кабинетов и лабораторий - 718, площадь спортивного зала – 151,2 кв.м, библиотека - 36.0 кв.м2 (читальный зал – 10 мест), столовая – 50 мест, кабинет биологии-1, казахский язык и литература -1, русский язык и литература-1, информатика – 1, НВТП-1, история – 1, математика – 1, английский язык - 1. Учебные кабинеты в общей сложности оснащены 7 интерактивными досками, 2 панели, 1 оборудованный кабинет биологии. Автономная система отопления - топливная (расход угля – 280 т), водоснабжение – скважина, питьевая - транспортировка. Язык обучения - казахский и русский. Направление - естественно-математическое. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Образовательное учреждение работает на основе нормативных правовых актов министра образования и науки Республики Казахстан «Конституция», закон «Об образовании», закон «Статус педагога», закон «О труде», Конвенция о правах ребенка, закон «Брак и семья». Со всеми работниками заключен трудовой договор.

Юридический адрес: 020320, Республика Казахстан, Акмолинская область, село Первомайка, улица Мира, 42, БИН: 021040001886

Контактные данные юридического лица:

Тел.: +7-716-41-29-3-46 приемная

E-mail: skolaperwom@mail.ru.

Сайт: <http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz>

Instagram: shkolapervom

Директор школы Нысанбаева Жанат Галымовна назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области " 18 ноября 2021 года (приказ№135).

Тел.: +7-747-503-90-10

E-mail: nysanbaeva1970@mail.ru

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 14 января 2021 года

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_163828_3-spravka-o-pereregistracii.pdf

Лицензия №KZ54LAA00022121 Выдано 05 февраля 2021 года.

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/13/130525_163816_2-licenziya.pdf

Разрешительные документы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/9340-29-05-25-17-35-47-uchebnye-materialynye-aktivy>

Акт подготовки образовательного учреждения

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/9340-29-05-25-17-35-47-uchebnye-materialynye-aktivy>

Образовательная деятельность коммунального государственного учреждения "Общеобразовательная школа села Первомайка" осуществляется в соответствии с инструкциями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, государственным обязательным образовательным стандартом (ГОСО).

Положения школьной дисциплины основываются на законе "Об образовании", уставе, правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/uchreditelnyye-i-pravovye-dokumenty-obrazovatelynoy-deyatelnosti>

Миссия школы:

«Способствовать всестороннему развитию личности, готовой к саморазвитию, с помощью активных методов и приемов обучения»

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Тарификационный список

2024-2025

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_180346_tarifikaciya.pdf

Штатное расписание

2024-2025

Все нормативные документы по работе со школьными кадрами полностью, своевременно ведется книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные

соглашения, имеется личное дело педагогов. Имеет должностные инструкции директора, заместителей директора по учебно - воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, старшего наставника, учителей-предметников. В ходе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования к образовательной деятельности организаций начального, основного среднего образования соответствуют нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала выполнены с учетом соответствующего профиля. Вакантные должности педагогов укомплектованы за счет совместителя и собственными педагогическими кадрами. На начало 2024-2025 учебного года учебно-воспитательную деятельность осуществляют 29 педагогов (мужчины -4, женщины -25).

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/26/260525_180539_shtatnoeshtatnoe-1merged.pdf

Анализ соответствия специальности диплома преподаваемому предмету показал следующие результаты: коллектив состоит из 29 педагогов, преподает по соответствующим дипломным профилям.

У всех учителей есть справка о несудимости. Справки обновляются, при приеме на работу от каждого вновь прибывшего работника требуется данный документ. На основании заключенного договора педагогический коллектив школы ежегодно проходит своевременное медицинское обследование в поликлиниках. На начало 2024-2025 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, все имеют санитарные книжки.

Качественный состав педагогов на начало 2024-2025 учебного года

Количественный состав педагогов по образованию		
Образование	Количество педагогов	% от общего количества
Высшее	26	87%
Среднее специальное	3	13%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
«Педагог-мастер»	0	0%
«Педагог-исследователь»	0	0%
«Педагог-эксперт»	8	28 %
«Педагог-модератор»	7	24 %
Без категории	12	41 %
Высшая категория	0	0 %
Первая категория	0	0%
Вторая категория	2	6 %
«Педагог-стажер»	0	0 %

Доля педагога-модератора, педагог-экспертов составляет 52%.

Количественный состав педагогов на 2024-2025 учебный год

	Количество педагогов, работающих в 1-4 классах (%от общего количества)	Количество педагогов, работающих в 5-11 классах (%от общего количества)
Оқыту сатылары бойынша мұғалімдердің жалпы саны	9 педагог – 100%	20 педагог - 100%
«Педагог-мастер»	0	0
«Педагог-исследователь»	0	0
«Педагог-эксперт»	3 педагог- 33 %	5 педагог – 25 %
«Педагог-модератор»	3 педагог- 33 %	3 педагог – 15 %
Высшая категория	0	0
Первая категория	0	0
Вторая категория	2 педагога – 22 %	0
Общий количественный состав:	8 педагогов – 67 %	8 педагогов – 26 %

Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показал, что доля педагога-исследователя, педагога-эксперта в начальных классах составила - 67%, в основном звене - 26%.

Сведения о дополнительных работающих педагогах и их учебной нагрузке:

№	Ф.И. О	Образование	Должность	Основное место работы, нагрузка
1	Астанович Лариса Юрьевна	высшее Евразийский национальный университет им Л.В Гумилева 2005 учитель начальных классов	Учитель географии	ГККП "Ясли - сад села Первомайка" при отделе образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области, руководитель
2	Нурдуллаев Ерлан Габидуллаевич	Высшее Университет им.Ш.Уалиханова 2019 год Математика	Учитель математики	КГУ «ООШ с.Петровка» Учитель математики, информатики

Повышение квалификации педагогических работников

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/povysheniya-urovnya-kvalifikacionnoy-kategorii>

В КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка» ведется системная работа по организации повышения квалификации педагогов. С этой целью существует перспективный план повышения квалификации педагогов. Целью повышения квалификации педагогических работников

является обновление и совершенствование знаний для выполнения своих профессиональных задач, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в области образования, совершенствование навыков владения государственным языком, овладение информационно-коммуникативными технологиями.

По факту в течение 2024-2025 учебного года прошли курсы повышения квалификации – 14 педагогов, что составляет 48 % от общего числа всех педагогических работников. Общее количество педагогов не прошедших курсы повышения квалификации по разным причинам составляет - 2, в том числе:

- Молодые педагоги стаж работы 0 - 3 года -1 педагог;

Повышение квалификации педагогов в период 2024-2025 годов / в количественном и процентном соотношении:

Курсы повышения квалификации по предмету	2024-2025 учебный год	
	Общее количество	%
Предметные	9	64 %
Другие	5	36 %
Всего	14	48 %

Сведения о руководителе, прошедшем курсы повышения квалификации, и заместителях руководителя по соответствующему профилю

Ф. И. О. руководителя и заместителей	Должность	Название курса	Сроки
Нысанбаева Жанат Галымовна	Директор	Образовательная программа "Инновационный менеджмент в школьном управлении" 430 часов	14.02-14.10.2022
Дюсекеева Жанна Ермековна	Заместитель директора по ВР	Образовательная программа «Инновационные технологии повышения профессиональной компетентности заместителя директора школы по воспитательной работе» 80 часов	02.12.2024 - 14.12.2024 г.

Качественный состав педагогических кадров по стажу работы

Учебный год	Всего	Общее количество педагогических работников	приняты	по совместительству		Педагогических кадров в сбазовым образовани ем	Охват педагогических работников по штатному расписанию %	Стаж педагогической работы		Средний возраст педагогов			
			По конкурсу	Всего	По ученой степени и званиям			0 - 5 г	6-10 г	11 - 15 г	16 - 20 г	выше 20	Пенсионеры
2024 - 2025	29	29	3	0	0	29	100 %	4	7	2	0	15	1

Мониторинг качественного состава по стажу работы показывает, что основной состав-специалисты со стажем. Наблюдается рост числа молодых специалистов по категориям стажа. С одной стороны, это приятно, потому что молодые специалисты более активны, открыты для инноваций и обладают большим потенциалом в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникационными технологиями. С другой стороны, опытные учителя имеют большой опыт работы с учениками, родителями.

Сведения по количеству педагогов, имеющих академическую степень Магистр

2024 -2025 учебный год	%
1	3 %

Сведения об администрации школы 2024-2025 учебный год

1. Директор школы-Нысанбаева Жанат Галымовна, стаж работы 35 лет 8 месяцев, образование высшее, Аркалыкский педагогический институт им. Ы.Алтынсарина, окончила в 1997 году. Имеет квалификацию педагог – модератор учителя биологии. С 01.09.2020 года работал учителем биологии, с 17.11.2021 года вступил в должность директора школы, стаж работы в должности директора - четвертный год.
2. Поплавская Регина Александровна - заместитель директора по учебной работе, стаж работы – 12 лет, образование высшее. Окончила Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова в 2014 году. Учитель русского языка и литературы. Категория «педагог-эксперт». Стаж работы по должности заместителя директора по УР 1 год 9 месяцев.
3. Домалевская Наталья Владимировна - заместитель директора по учебной работе, стаж работы – 35 лет, образование высшее. Окончила ГГПИ им.Короленко в 1995 году. Учитель русского языка и литературы. Категория «педагог-эксперт». Стаж работы по должности заместителя директора по УР 7 лет.
4. Дюсекеева Жанна Ермековна - заместитель директора по воспитательной работе, стаж работы- 35 лет, образование высшее, окончила Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова в 2008 году. Учитель казахского языка и литературы. Без категории. Стаж работы по должности заместитель директора по ВР - 5 месяцев.

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и областных этапов олимпиады и соревнований по 2024 – 2025 году

№	Ф. И. О. педагога	Название олимпиады и соревнований	Результат
1	Алдашева З.И.	Районный конкурс «Өнеріміз саған - Қазақстан»	1 место (Парахат Раяна, 0 «А»)
2	Алдашева З.И.	Районный конкурс «Өнеріміз саған - Қазақстан»	Белсене қатысқаны үшін (Қошшыбай Нұрсұлтан, 0 «А»)
3	Ұзақбай Г.Ж.	Районный этап «Ақберен» (эссе)	Сертификат (Нурадин Арман, 9 «А»)
4	Ұзақбай Г.Ж.	Районный этап «Ақберен» (эссе)	Сертификат (Мазыбек Жанболат, 9 «А»)
5	Ұзақбай Г.Ж.	Олимпиада по казахскому языку (район, 5-6 классы)	2 место (Томова Тамила, 6 «Б»)
6	Пельцер И.А.	Олимпиада по математике (районный этап)	2 место (Семибратова Ангелина, 6 «Б»)

№	Ф. И. О. педагога	Название олимпиады и соревнований	Результат
7	Пельцер И.А.	Олимпиада по математике (районный этап)	Сертификат (Слободян Элина, 6 «Б»)
8	Нурдуллаев Е.Г.	Олимпиада по математике (районный этап)	Сертификат (Бегалы Алтынай, 6 «А»)
9	Поплавская Р.А.	Конкурс «Лингвистика» (районный этап)	1 место (Жумабай Нурайым, 11 «Б»)
10	Домалевская Н.В.	Конкурс «Лингвистика»	3 место (Ефименко Милла, 8 «Б»)
11	Домалевская Н.В.	Конкурс «Лингвистика»	Сертификат (Балтик Дарья, 8 «Б»)
12	Ұзақбай Г.Ж.	Конкурс «Лингвистика»	Сертификаты (Мазыбек Жанболат, Нурадин Арман, 9 «А»)
13	Сикорская М.В.	Конкурс «Алтын сақа»	Сертификаты (Кисметов Асир, Поплавский Тимофей, 3 «Б»)
14	Ұзақбай Г.Ж.	Олимпиада «Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	2 место (Зерских Анастасия, 10 «Б»)
15		Конкурс «Айканат»	Победитель (Дюсекеев Темирлан, 8 «Б»)
16	Нурдуллаев Е.Г.	«Ақбота»	1 место (Бегалы Алтынай, 6 «А»)
17	Лебольд А.Ж.	Олимпиада по английскому языку (район)	3 место (Суховольский Кирилл, 9 «Б»)
18	Лебольд А.Ж.	Олимпиада по английскому языку	Сертификаты (Жумабай Нурайым, Бектибой Абылай, 9 «Б»)
19	Нысанбаева Ж.Г.	Олимпиада по биологии	Сертификат (Дембицкая Радмила, 9 «Б»)
20	Фоминова Т.В.	«Ақбота»	Дипломы 2 степени (Ковалева Дарья, Сикорский Артем, 4 «Б»)
21	Иргалиева А.М.	«Ақбота»	Дипломы 3 степени (Қарақат, Жасмин, Ислам, 2 «А»)
22	Сикорская Л.Л.	«Ақбота»	Дипломы 1–2 степени (Петрова Юлиана, Сичевский Яков, 2 «Б»)
23	Нурдуллаев Е.Г.	«Ақбота»	Диплом 1 степени (Бегалы Алтынай, 6 «А»)
24	Бекмурадова М.К.	Районные/областные чтения «Мукағали Макатаев»	Диплом 1 степени, Сертификат (Парахат Канат, 10 «А»)
25	Кеншиликов Е.М.	Районная спартакиада «Жастар» по асық ату	1 место (учащиеся 9–11 классов)

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для учителей 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
1	Шарипбаева Наурыз Усеновна	Участие в семинаре. Проведение мастер – класса «Бастауыш сыныпта инновациялық технологияларды тиімді қолдану әдіс тәсілдері».	Сертификат
2	Ұзақбай Гүлзинат Жолдасқызы	"Үздік сынып сағатының әзірлемесі"	Грамота 2 место

Результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных олимпиадах и конкурсах для школьников 2024 -2025 учебный год

Учащиеся 9-11 классов – 3 место в районных соревнованиях по футболу.
 Парахат Канат (10 класс) – 1 место по легкой атлетике на расстоянии 3000 м.
 Учащиеся 5-6 классов приняли участие в Казахстанской республиканской олимпиаде «Мың бала» для одаренных детей сельской местности.

III. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

➤ *сведения о контингенте обучающихся*

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/kontingent-obuchayuschisya>

Этап обучения	Все классы	Количество комплектов класса	Количество учащихся
2024-2025 учебный год	20	18	196
Начальные классы	8	7	96
5-9 –классы	9	8	71
10-11- классы	3	3	29
Всего	20	18	196

В 2024-2025 учебном году в школе функционировала группа дошкольной

подготовки-казахская и русская группы (2 группы и всего -15 детей).

Сведения о наполняемости классов

Среднее заполнение в классах показано в таблице:

Учебный год	Количество учащихся 1-11	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2024-2025	196	20	10

Дети с ООП – 2024-205 учебный год год - 5

Контингент на 2024-2025 учебный год

№	Классы	2024-2025	
		Всего	в том числе девушки
1	1 «А класс	2	2
2	1 «Б» класс	25	12
3	2 «А» класс	6	3
4	2 «Б» класс	13	3
5	3 «А» класс	1	1
6	3 «Б» класс	16	8
7	4 «А» класс	6	2
8	4 «Б» класс	12	5
9	5 «А» класс	1	1
10	5 «Б» класс	10	5
11	6 «А» класс	2	1
12	6 «Б» класс	14	10
13	7 «А» класс	6	2
14	7 «Б» класс	12	7
15	8 «А» класс	-	-
16	8 «Б» класс	8	3
17	9 «А» класс	7	3
18	9 «Б» класс	11	7
19	10 «А» класс	4	1
20	10 «Б» класс	11	6
21	11 «А» класс	-	-
22	11 «Б» класс	14	9
	Всего:	196	95

➤ **Наполняемость классов**

Классы-комплекты по языкам обучения:

<u>2024-2025</u>	
<u>казахский</u>	<u>русский</u>
8	11

В классах с казахским языком обучения в течение последних лет наблюдается снижение комплектов казахских классов, так как практически большинство учащихся поступает в колледжи. Дополнительно на укомплектованность классов влияет отток учащихся: семьи переезжают в города, в связи с чем происходит объединение казахских классов.

Сведения о движении учащихся

Учебный год	Количество выбывших	Количество прибывших
2024-2025	15	3

Причина увеличения доли учащихся, выбывших из школы в школьном движении-переезд и смена места жительства. В школе имеются приказы о прибытии и отъезде учащихся, основанием является заявление родителей.

IV. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

1. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования, ориентированные на результаты обучения

1.1. Соответствие и наличие рабочего учебного плана, расписания занятий требованиям ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

На основании рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования", утвержденных приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (далее-ссшпин) (с изменениями и дополнениями № ДСМ-76 от 5 августа 2021 года) составлено расписание занятий. Таблица составлена с учетом имеющихся предметных

кабинетов: Математика – 1, русский язык – 1, казахский язык – 1, иностранный язык – 1, компьютерный класс – 1, Химия-Биология, ДМВ, история, спортивный зал – по одному и 4 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составляется с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

График занятий с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно - воспитательного процесса, представленные в нем предметы по возможности обеспечивают изменение характера деятельности учащихся, упрощенные предметы и двигательная активность делятся на разные даты. Названия учебных предметов в таблице соответствуют названию предмета учебного рабочего плана. При заполнении электронного журнала "Kundelik.kz", «Bilimclass» используется полное и сокращенное наименование дисциплины, например, в расписании в электронном журнале занятий указывается сокращенное наименование "англ.язык", "рус.язык и литература и др.. На таблице учащегося и при печати журнала указывается полное наименование дисциплин иностранный язык (английский). Таблица составлена исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются данные о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание занятий составлено с учетом очных и недельных умственных способностей обучающихся и шкалы сложности учебных предметов (Приложение 4 к СанПиН). Согласно письму департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК № -11-1-2/461-2 2017 с 4 сентября 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах был перенесен на 5- дневную учебную неделю по согласованию с попечительским советом и родительским комитетом. Занятия проводятся в 2 смены.

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- * 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов;
- * Занятость компьютерного класса;
- * Занятость спортивного бала;
- * наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- * расписание звонков, время перерыва между занятиями.

В первых классах применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным увеличением учебной нагрузки. В сентябре три занятия проводятся по 35 минут, с октября по 45 минут, на уроках физкультуры и гимнастики для глаз.

Продолжительность перерывов между занятиями - 5 минут, после 2-го и 4-го занятий-два перерыва по 15 минут (пункт 75 СанПиН), в этих перерывах организовано горячее питание учащихся.

➤ Рабочий учебный план

Организация учебно-воспитательного процесса в КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области» в соответствии с типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа, типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начальных, основных, средних), утвержденными приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Основным планирующим документом, осуществляющим образовательную деятельность КГУ "Общеобразовательная школа с. Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области" является: рабочий учебный план (УБР). Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на педагогическом совете школы №1, проводимом в августе месяце, и проходит экспертизу в ГУ «Отдел образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план является исходным документом, обеспечивающим эффективность организации учебно-воспитательного процесса. Рабочий учебный план КГУ "Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району Управления образования Акмолинской области" - это нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, предметов, выделяемого объема учебного времени по ступеням начального, основного среднего и общего среднего образования и учебных классов (лет). Рабочий учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового начального, основного среднего и общего среднего образования и развитие ребенка в учебном процессе.

Главное условие достижения этой цели - вовлечение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. РУП школы разработана с целью сохранения единого образовательного пространства, условий доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, равных базовым начальным возможностям при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

РУП школы разрабатывается в соответствии со следующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт начального образования, утвержденный приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020 года №372);
- Типовые учебные планы начального образования, типовые учебные планы начального образования для классов с русским языком обучения (обновленного содержания), утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября

2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 20 августа 2021 года № 415);

- Типовые учебные планы общего среднего образования, утвержденные приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

2024-2025 учебный год

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/28/280525_171233_rup-tup-2024-2025.pdf

Нормативные документы при организации образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348), с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406
2. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом И.о.Министра просвещения РК от 18.08.2023 г. №264, Приложение 2);
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96
5. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216
6. «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547
7. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 5-11 классах

в 2024-2025 учебном году осуществляется на основе:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 12.08.2022 г. № 365; Приложения 7,88)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96
5. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216
6. «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547
7. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
8. Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
Приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125 с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», приказа Министра просвещения РК от 14.07.2023 № 208
9. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

II. Начальное образование

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- 1) умение применять знания функционально и творчески;
- 2) критическое мышление;
- 3) умение проводить исследовательские работы;
- 4) уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- 5) овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- 6) навыки работы в группе и индивидуально.

В 2024-2025 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт:

В рабочем учебном плане отражено количество часов, отведенное на изучение предметов, предусмотренных государственным стандартом.

В учебном плане начального образования в рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык». В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе делится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление классов на две группы по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; информатике, художественному труду осуществляется в 1 «Б» классе, так как накопляемость учащихся в классе составляет 24 ученика.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

- 1 класс – 18,5 часа (казахский язык обучения)
- 2 класс – 22 часов (казахский язык обучения)
- 3 класс – 25 часов (казахский язык обучения)
- 4 класс – 25 часов (казахский язык обучения)
- 1 класс – 20,5 часа (русский язык обучения)
- 2 класс – 23 часа (русский язык обучения)
- 3 класс – 26 часов (русский язык обучения)
- 4 класс – 27 часов (русский язык обучения).

В 1,3,4 классах с казахским языком обучения на занятия по выбору выделено по 1 часу, а во втором классе – 2 часа, во 2 классе с русским языком обучения на занятия по выбору выделен 1 час:

В 1 «А» классе 1 час - «Қызықты математика»

Во 2 «А» классе 2 часа – «Қызықты математика», «Көркем жазу»

В 3 «А» классе 1 час – «Ұшқыр ойлы математика»

В 4 «А» классе 1 час – «Ұшқыр ойлы математика»

Во 2 «Б» классе 1 час – «Логика»

Общая учебная недельная нагрузка составляет:

- 1 класс – 19,5 часов (казахский язык обучения)
- 2 класс – 24 часов (казахский язык обучения)
- 3 класс – 26 часов (казахский язык обучения)
- 4 класс – 26 часов (казахский язык обучения)
- 1 класс – 20,5 часов (русский язык обучения)

- 2 класс – 24 часа (русский язык обучения)
- 3 класс – 26 часов (русский язык обучения)
- 4 класс – 27 часов (русский язык обучения).

В 2024-2025 учебном году за счет классных часов и во внеурочное время будет вестись учебная интегрированная программа «Правила дорожного движения» с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе.

Также в школе обеспечивается обязательное внедрение интегрированной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание будет уделено выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» предусматривается в 1-4 классах в рамках учебного предмета «Познание мира».

III. Основное среднее образование

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам составляет:

- для 5 класса – 28 часов (казахский язык обучения)
- для 6 класса – 28 часов (казахский язык обучения)
- для 7 класса – 31 часов (казахский язык обучения)
- для 9 класса – 33 часа (казахский язык обучения)
- для 5 классов – 29 часов (русский язык обучения)
- для 6 классов – 29 часов (русский язык обучения)
- для 7 классов – 32 часа (русский язык обучения)
- для 8 классов – 33 часа (русский язык обучения)
- для 9 классов – 34 часа (русский язык обучения)

Деление классов на группы по физической культуре, казахскому языку и литературе, художественному труду не осуществляется в связи малой накопляемостью учащихся в классах.

В школе осуществляется обучение по интегрированной учебной программе «Основы безопасности жизнедеятельности», где особое внимание уделяется выработке у обучающихся практических навыков, необходимых в чрезвычайных ситуациях. Изучение курса «ОБЖ» ведётся в 5-9 классах в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Также в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций

В 5-9 классах курс включает три юнита: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Безопасность жизнедеятельности».

- 5 «А» - 0,5 часов юнит «Парасаттылық және этика»
- 5 «Б» - 0,5 часов юнит «Добропорядочность и этика»
- 6 «А» - 0,5 часов юнит «Экологиялық мәдениет»

- 6 «Б» - 0,5 часов юнит «Экологиялық мәдениет»
- 7 «А» - 0,5 часов юнит «Азаматтық және патриотизм»
- 7 «Б» - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»
- 8 «Б» - 0,5 часов юнит «Гражданственность и патриотизм»
- 9 «А» - 1 часов юнит «Медиа сауаттылық пен қаржылық сауаттылық»
- 9 «Б» - 1 часов юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

1.2. Освоение базового содержания учебных дисциплин в соответствии с типовыми учебными программами ОП.

➤ Среднего общего образования

Одним из направлений казахстанской реформы образования, направленной на создание конкурентоспособной сферы образования, является профилирование высшей ступени школы.

В связи с этим учащиеся 10-11 классов обучаются по естественно-математическому направлению.

Инвариантная учебная недельная нагрузка по классам: Для 10 – х классов -34 часа (русский, казахский язык)

Для 11 класса - 34 часа (русский язык)

Вариативный компонент:

10 "Б" - 1 час "глобальные компетенции"

11" Б" - 1 час "глобальные компетенции"

Элективные курсы:

10 «Б» класс

В 10 «Б» классе (1 час) – «Избранные вопросы биологии»

10 «А» класс

В 10 «А» класс (1 час) – «Адам эволюциясының құпиялары»

11 «Б» класс

В 11 «Б» классе (1 час) – «Решение задач по органической и неорганической химии»

Общая недельная учебная нагрузка:

Для 10 класса - 36 часов (русский язык)

Для 11 класса - 36 часов (русский язык)

Расписание занятий

2024-2025 учебный год

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/28/280525_171705_raspisanie.pdf

1.3 Осуществление воспитательной работы, направленной на решение проблем познания и обучения, привитие учащимся субъективных новых знаний, изучение национальных традиций, культуры и общечеловеческих ценностей.

Подготовлены планы воспитательной работы КГУ «Общеобразовательной школы села Первомайка» на 2024-2025 учебный год.

Воспитательная работа в КГУ «ООШ села Первомайка» основано на Программе «Біртұтас тәрбие». В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в организациях образования б организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

Каждая ценность системно отражена в учебно-воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности.

Сентябрь – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Октябрь – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»

Ноябрь – месяц «СПРАВЕДЛИВОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Декабрь – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»

Январь – месяц «ЗАКОН И ПОРЯДОК»

Февраль – месяц «СОЗИДАНИЕ И НОВАТОРСТВА»

Март – месяц «НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ»

Апрель – месяц «ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»

Май – месяц «ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ»

ПРОЕКТ «ҚАМҚОР»

Цель: привитие ценностей через реализацию социального проекта

- «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность
- Экологическая акция «Час Земли»
- Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі»
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

30 сентября в КГУ “ООШ села Первомайка” прошла акция “Помощь пожилым людям”. Учащиеся 9-10 классов навестили пожилых людей, оказали помощь. Каждый из них в этот день принес частичку радости, оказал пожилым то внимание и заботу, в которой они, конечно же, нудаются ежедневно.

<https://www.instagram.com/share/p/BAHQV8axq9>

30 сентября в КГУ “ООШ села Первомайка” и прошли классные часы на тему: “Связь

экологии с другими науками” Цель урока: расширить представление о взаимодействии человека и природы через анализ ключевых понятий и практическую деятельность.

<https://www.instagram.com/share/p/BAGDt0C0jT>

29.10.2024 года в КГУ” ООШ села Первомайка “ учащиеся 10”Б” класса приняли участие в акции “Чистая планета.” (Вторая жизнь пластика.) Цель : формировать бережное отношение к природе.

<https://www.instagram.com/reel/DBwCpRPIwlK/?igsh=MW9jdmdbkTFtMmtxNg==>

29.10.2024. Среди учащихся 2 "Б" класса прошла игра - путешествие " Мы - друзья природы"

<https://www.instagram.com/p/DBs5icXtr0K/?igsh=bTB4YXNjcTlpcnJ3>

"Первомай ауылының ЖОББМ" КММ - де 2024-2025 оқу жылының 2 желтоқсанынан 27 желтоқсанына дейін мектептің жұмыс жоспарына сәйкес мынадай іс-шаралар:

02.12.24ж.

1-4 сыныптар арасында сынып сағаты өтті . Тақырыбы : "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз"

Мақсаты: Өз міндеттеріне жауапкершілік пен қарау;

_Заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Табиғатты қорғау, экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DDFQ00hI9xF/?igsh=YzJ4bW5haDN2Y28w>

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-11462867>

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-11461269>

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-11461105>

В январе месяце прошла волонтерская работа среди учащихся 8-11 классов.

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-12487657>

В марте месяце прошла экологическая акция «Час Земли»

<https://www.instagram.com/p/DHOe-EEzEGf/?igsh=MXh6MjFjczlycWlkYQ==>

Сәуір айында “Первомай ауылының ЖОББМ”КММ -де “Қоғамдық мүлікті қорғау” бағдарламасына сәйкес 7 “Б” сынып оқушылары ескерткіштің айналасын жинады

<https://www.instagram.com/p/DIN28KmInid/?igsh=ZHIzb2V2YmVzMtF2>

Сәуір айында «Қоғамдық мүлікті қорғау» бағдарламасына сәйкес мектеп оқушылары ескерткіштің айналасын жинады.

<https://www.instagram.com/p/DI8lvc2I3ig/?igsh=a3J1ZW5kd3E5Y3Jj>

02.05.2025 ж. «Таза Қазақтан» акциясы аясында 11 сынып түлектірі ағаш отырғызды.

Мақсаты оқушыларды еңбек пен қоршаған ортаға деген қамқорлығын көрсетеді, оқушыларды экологиялық мәдениетке баулуға

бағытталған. [#ТазаҚазақстан#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/p/DJKPz5AI1up/?igsh=MXEwOHNmendzYm04eg==>

ПРОЕКТ «ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН»

Цель: продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия

• Ярмарка «Күзгі асар»

- Мамандықтар әлемі
- Публикация в социальных сетях школы
- Конкурс «Марафон профессий»

С 17 - 18 октября 2024 года среди учащихся прошло внеклассное мероприятие “Золотая осень”.

<https://www.instagram.com/p/DBQZ-07oSQk/?igsh=cmw4dTU4d2V5d3Yz>
<https://www.instagram.com/p/DBQir8bo4kO/?igsh=MXRucnYybno2eHYxNQ==>
<https://www.instagram.com/p/DBStVMzomNr/?igsh=cDl0N3BkYzNzdzQ5>
<https://www.instagram.com/p/DBUA8paolg/?igsh=MTczcXlwNHF4ejY3Ng==>

30 октября 2024 года на осенних каникулах прошло внеклассное мероприятие час творчества «Чудеса осенней природы» в 4 «Б» классе. Где ребята проявили свою фантазию и творческие способности.

<https://www.instagram.com/p/DBwmqf5ImhB/?igsh=MTFpb3NibWtoeWc1cw==>

15.11.2024 г. проведена беседа с элементами тренинга „Найди в мире свою профессию” с учащимися 10 „Б” и 11„ Б” классов .

<https://www.instagram.com/p/DCZhAfGNEB7/?igsh=ajVqaW9keXoxZXo1>

«Неделя психологии» 26.11.2024г. проведена беседа с элементами тренинга с учащимися 9 „А” класса на тему:" Найди в мире свою профессию".

https://www.instagram.com/p/DC1gq5_oIcJ/?igsh=bTRoazdicmJ4bzhq

В КГУ, „ ООШ села Первомайка..” согласно плану Неделя психологии 28.11.2024г . проведен тренинг для молодых педагогов „Путь к успеху!”

<https://www.instagram.com/p/DC6vD-QoMAG/?igsh=MTAzYjNtdThrcWdhYw==>

10.02.2025. среди учащихся 9-11 классов прошла профориентационная работа «В мире профессии». Цель: ознакомление учащихся с классификацией профессий по предметам труда, создание информационного пространства о профессиях, пробуждение интереса к различным видам деятельности, размышление о будущей профессии.

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-13004725>

ПРОЕКТ «SMART BALA»

Цель: продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов

- Конкурс «Startup»
- Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»

19.02.2025 прошел конкурс «StartUp», на котором учащиеся презентовали актуальные бизнес-идеи для удобства в обучении.

Главной целью было развитие у учащихся навыков проектного мышления, предпринимательских компетенций посредством разработки и презентации идей StartUp-проектов.

<https://www.instagram.com/p/DGTRbC5lGe8/?igsh=bnd3emNud2twbG1n>

ПРОЕКТ «ШАБЫТ»

Цель: продвижение ценностей через развитие творческого потенциала

- Челлендж «Даналық ұстаздан»
- Выставка «Ұлттық мәдениет»
- Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз»
- Школьный театр
- Челлендж «Ананың аялы алақаны»
- Фестиваль «Әншуақ»
- Концерт и выставка «Домбыра күні»

Астрахан ауданы "Первомай ауылы ЖОББМ" КММ

3 "Б" сынып оқушысы

Керамадин Перизат "Қошақаным әні". Әннің авторы: Бейсеуов Әсет Көпбайұлы

#әншуақ

https://www.instagram.com/share/reel/BAC_hP04T0

Қошшыбай Анара. Аяаулы анашым әні. Сөзі Бота Бейсенова

#әншуақ #біртұтас тәрбие #біртұтастәрбие

https://www.instagram.com/share/reel/_nPc-Tt_q

3 октября 2024 года в КГУ “ООШ с. Первомайка” учащиеся 11 класса провели концерт, с целью поздравить учителей с праздником и уважения великой профессии.

<https://www.instagram.com/p/DAqgX61oDIX/?igsh=MWpodHF3cnFvNWtubw==>

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомайка ауылының ЖББОМ" КММ-нің 6 -"А" сынып оқушысы Бегалы Алтынай.

<https://www.instagram.com/reel/DCI14tOIp11/?igsh=amR3OTYzcTlhbmFv>

ӘНШУАҚ-2024. Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомайка ауылы ЖББОМ" КММ-нің 4 -"А" сынып оқушылары. Патриоттық ән: "Тәуелсіз- Ел ұраны". Авторы: Гүлайым Жотаева.

<https://www.instagram.com/reel/DC3gFAWoNbW/?igsh=b3Vnb3gwYzNubjFn>

05.12.2024 жылы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ оқушылары Айбын әскери - патриоттық клубтарының аудандық жарыстарына қатысты. Балалар түрлі кезеңдерге қатысып, арқан тартыста 2 орын алды.

<https://www.instagram.com/p/DDMpcD9IAaY/?igsh=aWlmbXRkYWN1aWVw>

ӘНШУАҚ-2024

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомайка ауылы ЖББОМ" КММ-нің 2 -"А" сынып оқушылары.

"Анажаным" әні.

Авторы: Бота Бейсенова.

#әншуақ2024

#біртұтас тәрбие

<https://www.instagram.com/reel/DDKQnBForyT/?igsh=cmxrbWJ0Mml5aHZ0>

ӘНШУАҚ - 2024

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылы ЖОББМ" КММ-нің 6 "А" сынып оқушысы Бегалы Алтынай

"Бауыр керек" әні.

Авторы: Бекзат Құнанбай

[#әншуақ](#)

<https://www.instagram.com/reel/DDd-LYgzSxI/?igsh=MTg5NzYwNmlhYW1teQ==>

ӘНШУАҚ-2024

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖББОМ" КММ-нің 5 -"Б" сынып оқушысы Зерских Лия, Кисметова Феруза

"Анашым" туралы ән.

Әннің орындаушысы: Нұрлан Өнербаев

[#әншуақ2024](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DDt8k7so-Iu/?igsh=MWY5a212dDZoZ2gyNQ==>

ӘНШУАҚ-2024

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 6-"А" сынып оқушысы Бегалы Алтынай

"Тәуелсіз қазақтың қызымын" туралы ән.

Әннің орындаушысы: Әйгерім Қалаубаева

Сөзі: Е.Елгезеаов. А.Бейсенхан

[#әншуақ2024](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

https://www.instagram.com/reel/DD_bPNXoXjf/?igsh=bHVtb3hwb2V5NGE=

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖББОМ" КММ-нің 5"А"-6"А" сынып оқушылары Қосшыбай Анара мен Бегалы Алтынай.

Әннің аты: "Ана"

Әннің орындаушысы: Садраддин.

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

https://www.instagram.com/reel/DFE4SM_I1eV/?igsh=MWszOGxoNHkyNmE4aQ==

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖББОМ" КММ-нің 5"А"-6"А" сынып оқушылары Қосшыбай Анара мен Бегалы Алтынай.

Әннің аты: "Ұстаз-Ана" әні

Әннің авторы: Бота Бейсенова.

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DFaHrVBszAD/?igsh=eTZzZjZyaXphZmo=>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомайка ауылының ЖББОМ" КММ-нің 5"А"-6"А" сынып оқушылары Қосшыбай Анара мен Бегалы Алтынай.

Әннің аты: "Ата-әже" әні

Әннің сөзі: Томирис Ерболатқызы

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DFr8AG6Il t/?igsh=MWV3NW01Y2QxanlpZQ==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5"Б"-сынып оқушылары.

Әннің аты: "Атамекен" әні.

Әні: Е.Хасанғалиев.

Сөзі: Қ.Мырза Әлі

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DF8K7WPIsAj/?igsh=MWlybXV4YtZ4ZTlmMA==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 8"Б"-сынып оқушылары.

Әннің аты: "Отаным" әні.

Әні: Едиль Аныкбай., Алибек Хасенов.

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DGPQP0oUaX/?igsh=MXF0M3N2eDcyYwVyoA==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 2 -"А" сынып оқушылары.

Достар туралы ән: "Достарым бар"

Өлең жазған : А. Рахметов

Әнін жазған : А. Алмағамбетов

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DGiRCu7oflT/?igsh=c3R6N3l0c3A5eHdm>

07.03.2025г прошли классные часы «Нежная ладонь матери».

<https://www.instagram.com/reel/DG16dk6IP7F/?igsh=MW5pZzk5eDY1bTNlaw==>

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 7"А"-сынып оқушылары.
Әннің аты: "АНА" әні.

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DHFsj2RtK1N/?igsh=MXA4am9uOG50ZTc3Ng==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5- 6"А"-сынып оқушылары.
Әннің аты: "Ана".
Авторы:Нұрмұхаммед Жақып

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DH70fDWNTxm/?igsh=MWluc25ib2htOHNVZA==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара.
Әннің аты: "Ұстазым".
Авторы:Нұрмұхаммед Жақып

[#әншуақ2025](#)
[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DIOa6-pNv-X/?igsh=MXFwNTZiNXExdmpqZg==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара.
Әннің аты: "Анаға сағыныш".
Авторы: Нұржан Төлендиев

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DIgOz8cNbKh/?igsh=MWVwNndtMGhicmM0Zw==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара.

Әннің аты: "Ана".

Авторы: Қазыбек Құрайыш

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

ӘНШУАҚ-2025

https://www.instagram.com/reel/DIycNnXNU_M/?igsh=N3ZteG9oazJraWEz

• ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-6-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара және Бегалы Алтынай.

Әннің аты: "Ынтымақ елім Қазақстан".

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJEcZKltK-V/?igsh=MWNteHhoOGw4b3l3aQ==>

2025 жылдың 22 сәуірінде “ Қазақстанның мәдени мұрасы “тақырыбында көрме өтті. Мақсаты қазақ халқының дәстүрлерінің, өнері мен рухани құндылықтарының байлығын ашатын әдеби, тарихи және этнографиялық материалдарды ұсыну арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын ілгерілету және сақтау. Оқушылардың Қазақстанның мәдени мұрасына деген қызығушылығы мен құрметін қалыптастыру, кітаптар, иллюстрациялық және ақпараттық материалдар арқылы дәстүрлер, тарих және ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту.

<https://www.instagram.com/p/DIVPAhqImKd/?igsh=MTZlZnR1czkxcWMzcg==>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-6-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара және Бегалы Алтынай.

Әннің аты: "Ынтымақ елім Қазақстан".

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJEcZKltK-V/?igsh=MWNteHhoOGw4b3l3aQ==>

Қазақстан халықтарының бірлігі күнінің 30 жылдығына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес 30.04.2025 ж. « Халықтар достығы» атты концерт өтті.

Мақсаты: Қазақстанда тұратын барлық этнос арасындағы бейбітшілікті, келісімді және

достықты сақтау.

[#Біртұтастәрбие](#)

[#бірліккүні](#)

[#1мамыр](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJGa7vGIbkk/?igsh=djZlZWV2OGQ4ZXUx>

06.05.2025 года команда КГУ "ООШ села Первомайка" приняли участие в районных соревнованиях смотра строя и песни а также в военно-прикладных дисциплинах посвященных 80- летию великой победы.

<https://www.instagram.com/p/DJTudoYoWU4/?igsh=MWZpaGpoMGZtbDdndA==>

Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай "Первомайка ауылының ЖОББМ" КММ-де 1-10 сыныптар арасында концерт ұйымдастырылды.

Іс-шараның мақсаты — соғыс жылдарындағы батырларды дәріптеу, отандастарымызды патриоттық рухпен шабыттандыру және Жеңіс күніне құрмет көрсету.

[#Біртұтастәрбие](#)

[#ұлыжеңіске80жыл](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJkli3YtMcL/?igsh=ZHIjOGI1NHp4OWJz>

ӘНШУАҚ-2025

Ақмола облысы, Астрахан ауданы "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-нің 5-"А"-сынып оқушысы Қошшыбай Анара.

Әннің аты: "Ауылым".

Аян Сейтов

[#әншуақ2025](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJ6OXdUNd6K/?igsh=YWc1YXc5NG5qc3lu>

ПРОЕКТ «ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ»

Цель: продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков

- Дебаты
- Интеллектуальные игры

2024 оқу жылының 18 қарашасында 5 - 6 сыныптар арасында «Мен және менің құқықтарым» тақырыбында зияткерлік сайыс болып өтті.

<https://www.instagram.com/p/DCtX2waIUHn/?igsh=MTA4OTkwYnl4aGN6Yw==>

19.11.2024 г в КГУ “ ООШ села Первомайка” ,прошли дебаты на тему: “ Я и мои права.”

<https://www.instagram.com/p/DCyEzRXzPA0/?igsh=aXRvaXhqMTRsOWI2>

2024 жылдың 20 желтоқсанында "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-де "Ұшқыр ой алаңы"тақырыбында пікірталас өтті.

Мақсаты: қойылған мәселе бойынша оқушылардың белгілі бір пікірін қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DD605zqoFJw/?igsh=MWZjYXN4bWl6cGx0bg==>

14 января 2025 г. прошли интеллектуальные игры «Ұшқыр ой алаңы» #Біртұтастәрбие

<https://www.instagram.com/p/DE1j-KzItM8/?igsh=MWF4OWZoemowNnB6Yg==>

10 сынып оқушылар арасында дебат өтті.

Тақырыбы: «Оқуға құштар мектеп, оқуға құштар ұлт» жобасы аясында тіл байлықтарын дамыту

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-12651882>

Среди учащихся 10 класса прошли дебаты на тему «Ұшқыр ой алаңы».

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-13004574>

"Первомай ауылының ЖББОМ" КММ-де 25 сәуір күні 9-10 "А" оқушылары арасында "Ұшқыр ой алаңы" бойынша "Қазіргі қазақ тілінің хал- ахуалы қандай?" тақырыбында дебат ойыны өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды ізденімпаздыққа,

тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізе білуге үйрету.

Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.Өзіндік пікірін қалыптастыруға дағдыландыру.

<https://www.instagram.com/p/DI-kVEZoH4U/?igsh=MWtpNWxtdWN6YTFsbg==>

В соответствии с планом мероприятий, посвященных декаде с особыми образовательными потребностями 09.10.24 в 9 Б классе прошел круглый стол “Милосердие”. Цель данного мероприятия. Воспитать у учащихся доброту и уважение к окружающим.

https://www.instagram.com/p/DA5_DW1o1A1/?igsh=dXVqZTE2MzhuYmF4

10 октября 2024 года в КГУ "ООШ села Первомайка" по плану декады с особыми образовательными потребностями прошла выставка рисунков среди учащихся 1-4 классов на тему «Жизнь прекрасна». Учащиеся получили возможность изобразить все, что дорого сердцу, что приносит приятные впечатления и радостную улыбку

<https://www.instagram.com/p/DA8hAzCorSX/?igsh=MW02ZmFzdDFjcHd0bw==>

28.11.2024г. в 1”Б” классе прошла викторина “Что? Где? Когда?” На тему: “Животные планеты земля”

<https://www.instagram.com/p/DC6u7qRIAxH/?igsh=NGpxczZ2ejFnY2xn>

28 ноября 2024 года в КГУ «ООШ села Первомайка» по декаде классных руководителей в 4 «Б» классе прошла Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?

<https://www.instagram.com/p/DC6765RohBB/?igsh=MW16aXM0d2Z0YnJpOQ==>

ПРОЕКТ «БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ»

Цель: формирование интереса к чтению и образованию

- Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей
- Акция «Кітаптар айналымы»
- Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»

4 сентября 2024 года прошла книжная выставка ко дню знаний «книга собирает друзей».

Цель выставки: расширить представления детей о разнообразии книг, о пользе и значении книги в жизни человека, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге.

https://www.instagram.com/share/p/_o2F_FZHC

Қазақстандық патриотизмді және өз Отаны мен өз халқы үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу, А Байтұрсыновтың өмірі мен қызметімен танысу, оқушылардың ой-өрісін кеңейту.

Воспитание казахстанского патриотизма и чувства гордости за свою Родину и свой народ, знакомство с жизнью и деятельностью А Байтұрсынова, расширение кругозора учащихся

<https://www.instagram.com/share/p/BADxrzFuf4>

16 сентября 2024 года прошло приобщение к чтению на перемене учащихся с 1 по 4 классы. Целью стало сформировать у обучающихся интерес к детским книгам как источнику знаний, желание и привычку читать книги.

<https://www.instagram.com/share/p/BAFx60uk9V>

17 сентября 2024 год прошла выставка «Ум без книги, птица без крыльев!»

Цель выставки учить детей любить книги, познакомить детей с историей создания и процессом изготовления книги, развивать связную речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к книге.

<https://www.instagram.com/share/p/BBUeZHvTlg>

В рамках проекта «Читающая школа, читающая нация» 7 октября 2024 года прошла выставка на тему «Читать это стильно! Читать -это модно! Читайте повсюду -читайте свободно!»

<https://www.instagram.com/p/DA08-X8oQQN/?igsh=Nmt4ZTY4and2bDY5>

22 октября 2024 года прошла акция «Кітаптар айналымы» среди 1 – 4 классов.

Цель акции — продлить жизнь печатного издания, не оставлять книгу пылиться на полке, а передать её следующему читателю

<https://www.instagram.com/p/DBdLNOmNwq2/?igsh=MWJtcDVsaGdyZm00eA>

02.11.2024.г . среди учащихся 8 «Б» класса прошло внеклассное мероприятие олимпийские игры по чтению «Книжный старт».

https://www.instagram.com/p/DB3c2q1oXq4/?img_index=1&igsh=MWcyZWw2bjk3NGlqMQ==

02.11.2024.г . у учащихся 8 «Б» класса прошли семейные чтения, где ребята начали читать книги со своими родителями.

<https://www.instagram.com/p/DB6AljvowHG/?igsh=MzNxcHUyb2xnNDd4>

Ибрай Алтынсарин — видный представитель казахского просвещения, педагог, общественный деятель в области школьного образования. Школьная библиотека предлагает видео об Ибрае Алтынсарине.

<https://www.instagram.com/reel/DCPHxmkIv9j/?igsh=bXJldjR6eXpoemtp>

23 ноября 2024 года прошла фото акция “ Мы вместе с книгой по жизни шагаем”

<https://www.instagram.com/reel/DCwj9-Vohkc/?igsh=ZDhvcDF4NHBzM3l6>

26 ноября 2024 года прошла книжная выставка и подборка литературы ко Дню матери «Единственной маме на свете»

<https://www.instagram.com/p/DC1f8zII hg/?igsh=MXE4eHh1em43N3FmYQ==>

27 ноября 2024 года прошел урок – беседа в 1 «Б» классе на тему «О книге и библиотеке»

<https://www.instagram.com/p/DC69VnsIebG/?igsh=d25qN3JzNjZ4aXRw>

2024 жылдың 13 желтоқсанында “Балалар кітапханасы”көрмесі өтті
Көрменің мақсаты-ұлттық әдебиеттің үздік туындыларын насихаттау, рухани мұраны сақтау, жастарды оған тарту, сондай-ақ қазақстандық жазушылардың шығармашылығына қоғамның қызығушылығын арттыру.

<https://www.instagram.com/p/DDgs6NSIE0Q/?igsh=MWIwaXIyd3V1bmtzYQ==>

Шахановтың өлеңдерін бірге оқиық. 📖

5-8 сынып оқушылары арасында Мұхтар Шахановтың шығармаларын насихаттау барысында өлеңдерін мәнерлеп оқу.

Өлеңді мәнерлеп оқыған 7 А -сынып оқушысы Нұрадин Жанар.

Мұхтар Шахановтың өлеңдері:

✓ Ұлттық рухты оятады.

✓ Тіл байлығын арттырып, патриоттық сезімді нығайтады.

Ұлтымыздың ұлы ақынының өлеңдерін оқып рухани бай болайық!

[#мұхтаршаханов](#) [#руханибайлық](#) [#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DDeZigYoxJ9/?igsh=MW5mOGpxdWhlbjc5dw==>

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 2024 жылдың 13 желтоқсан күні, оқушылардың Отанға, еліне, туған жеріне деген патриоттық сезімін ояту мақсатында "Алаш туы астында" тақырыбы бойынша суреттер көрмесі өтті.

Суреттер көрмесіне 1-4 сынып оқушылары қатысты.

[#алаш](#)

[#тәуелсіздіккүні](#)

[#суреттеркөрмесі](#)

[#алғақазақстан](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DDgpFoZI6UD/?igsh=ZG0xdDJibndlN3Zw>

февраля 2025 года проведен челлендж « Шын жүректен кітап сыйла » ,
« Подари книгу от чистого сердца »

Цель развить у учащихся любовь к чтению, понять значимость книги как подарка и как средства передачи знаний, эмоций и культуры, научить детей ценить книги как источник вдохновения и воспитания, а также осознать, как дарение книги может стать актом доброты и уважения.

<https://www.instagram.com/p/DF8BNYTokWB/?igsh=MWRla3hidjBheW1yOQ==>

2025 жылдың 2 сәуірінде Халықаралық Балалар кітабы күніне арналған әңгіме өтті

Әңгіме мақсаты кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту, кітаптарға ұқыпты қарауға үйрету, кітаптардың шығу тегімен таныстыру, оқуға деген қызығушылықты қалыптастыру, балалардың кітаптар мен ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін белсендіру және жалпылау, балалар көркем әдебиетінің шығармаларына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/DH8-cU1ITu0/?igsh=MWZlMWFnb2NtZzdVZg==>

18 сәуірде “ Балалық шақтан мұраға кітап ! »

Акцияның мақсаты оқушылар өз әсерлерімен бөлісе алатын кітап сүйер қауымды қалыптастыруға ықпал ету. Кітап оқу дамуға, ой-өрісті кеңейтуге және қарым-қатынас дағдыларын жақсартуға ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/p/DImSQThoSKY/?igsh=MWp2Zng2eDU0eWR0Zw==>

“Первомай ауылының ЖОББМ” КММ-де ұлттық кітап күніне арналған көрме өтті.

23 сәуірде Қазақстанда Ұлттық кітап күні-Әдеби мәдениетті оқу мен дамытудың маңыздылығын атап өтуге арналған мереке атап өтіледі. Бұл кітапқа, оқуға, авторлық еңбекке және әдебиеттің қоғам өміріндегі маңыздылығына арналған мереке.

<https://www.instagram.com/reel/DIylyyaoKc-/?igsh=MWF4dzlqcGczZ2cwcg==>

2025 жылдың 22 сәуірінде “ Қазақстанның мәдени мұрасы “тақырыбында көрме өтті
Мақсаты қазақ халқының дәстүрлерінің, өнері мен рухани құндылықтарының байлығын ашатын әдеби, тарихи және этнографиялық материалдарды ұсыну арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын ілгерілету және сақтау. Оқушылардың Қазақстанның мәдени мұрасына деген қызығушылығы мен құрметін қалыптастыру, кітаптар, иллюстрациялық және ақпараттық материалдар арқылы дәстүрлер, тарих және ұлттық құндылықтар туралы білімдерін кеңейту.

<https://www.instagram.com/p/DIVPAhqImKd/?igsh=MTZlZnR1czkxcWMzcg==>

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

- Тайм-менеджмент и самоорганизация
- Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»

- Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер»
- Акция «Балаларды қорғау күні»
- Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі»
- Мастер-класс для родителей «Атадан өсиет, анадан-қасиет»

16 октября 2024-2025 учебного года в КГУ «ООШ села Перовмайка» состоялось общеобразовательное родительское собрание.

<https://www.instagram.com/p/DBbXUaKIOr1/?igsh=MW9jYXA4Z2NyemN2NQ==>

18 октября в КГУ «ООШ села Перовмайка» прошло родительское собрание в центре педагогической поддержки на тему: «Позитивное воспитание.» Цель: взаимодействие семьи и школы.

<https://www.instagram.com/p/DBRejaBIGeV/?igsh=YnFhanZvaWEweWcw>

"Первомай ауылының ЖОББМ"КММ-де бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған «Танымдық қуаныш: қызығушылықпен оқуға қалай көмектесуге болады» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

Іс-шараның мақсаты: білім алуға деген қызығушылықтың маңыздылығын талқылау және балаларды қолдауға арналған практикалық ұсыныстар беру.

Жиналыс барысында ата-аналар мен мұғалімдер оқу процесіне қызығушылықтың төмендеу себептерін талдап, оны қолдау мен дамытуға бағытталған ережелерді әзірледі.

<https://www.instagram.com/p/DDPnKKiTFpM/?igsh=MTVjMjNjdGhnenpieQ==>

В КГУ" ООШ села Первомайка" в декабре месяце прошло родительское собрание по педагогической поддержке родителей начальных классов на тему: Познавательная радость: как помочь учиться с интересом.

Цель мероприятия: обсудить важность интереса к обучению и предоставить практические рекомендации по поддержке детей.

В ходе собрания родители совместно с педагогами проанализировали причины утраты интереса к учебе и разработали правила, способствующие его поддержанию и развитию.

<https://www.instagram.com/p/DDPnKKiTFpM/?igsh=MTVjMjNjdGhnenpieQ==>

В декабре 2024 года в КГУ «ООШ села Первомайка» по плану проведения акции «16 дней активизма против насилия» прошло совместное занятие с родителями в Центре педагогической поддержке родителей.

<https://www.instagram.com/p/DDOlnTHIZfy/?igsh=ZmRicTJjbnQ4ZDRz>

В декабре 2024 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошло родительское собрание учащихся 3 «Б», 4 «Б» класса по теме: Ознакомление с МОДО.

Цель: Ознакомление родителей с правилами проведения МОДО, графиком подготовительной работы. Главная задача родителей – убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к

МОДО.

<https://www.instagram.com/p/DDU4pAXI8HM/?igsh=c21rd3dmeDY4bWFu>

В феврале месяце среди родителей 1-4 классов прошли спортивные игры «Зимние забавы», при поддержке педагогического центра родителей.

Цель : доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах

Ответственные :Сикорская Л. Л

Иргалиева А. М

Всех родителей которые активно участвовали в мероприятии выражаем благодарность.

<https://www.instagram.com/reel/DF-mR6nIJYh/?igsh=cGs5OHJwYXlrYWJ5>

В феврале 2025 года в рамках ПРОГРАММЫ ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ на базе Центра педагогической поддержки родителей в КГУ «ООШ села Первомайка» было организовано внеклассное мероприятие «Масленичные забавы» с участниками «Клуба Бабушек». Целью данного мероприятия являлось создание настроения торжества и веселья; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; доставлять детям радость от народных игр, песен; воспитывать любовь к народным играм, традициям.

<https://www.instagram.com/p/DFxlvWDIhch/?igsh=MTVrdmE3Y3RlcXpwZA==>

В КГУ «ООШ села Первомайка» в марте месяце прошло родительское собрание по педагогической поддержке родителей начальных классов на тему: Безопасность детей – забота взрослых.

Цель мероприятия: развитие навыков психолого – педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения безопасности и благополучия детей на основе информационных материалов и алгоритмов действий.

В ходе собрания родители совместно с педагогами расширили и углубили представление о потенциальных рисках и эффективных способах обеспечения безопасности детей.

<https://www.instagram.com/p/DHaOW37Icte/?igsh=MWRod3h0eGxmZjVmbA==>

2025 жылдың 16 сәуір күні 8 «Б» сыныбында “Атадан-өсиет, анадан қасиет” тақырыбында ата-аналардың қатысуымен шеберлік сыныбы ұйымдастырылды.

Бұл игі бастама «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жобасы аясында жүзеге асты.

Шараның басты мақсаты – ата-аналардың тәрбиелік рөлін арттырып, ұлттық құндылықтарды

бала тәрбиесінде орынды қолдануға бағыттау.

Ата-аналарға арналған шеберлік сағат табысты өтті! [#біртұтас_тәрбие](#)

https://www.instagram.com/p/DIg6_RUo76I/?igsh=MXh3YXRwa3pxNWY3YQ==

Ана – өмірдің шуағы, мейірім мен махаббаттың символы. 11 мамыр – жүректегі ең аяулы жанға, аналарымызға арналған ерекше күн. ❀

Бұл күн – біз үшін ананың шексіз еңбегін, алақанының жылуын, жүрегінің кеңдігін еске алып, алғыс білдіретін сәт. 🌷

Құрметті аналар! Сіздерге ұзақ ғұмыр, зор денсаулық, баянды бақыт тілейміз! Әрбір күндеріңіз шаттық пен қуанышқа толы болсын. Сіздердің ақ баталарыңыз бен мейірімді

жүректеріңіз – бізге жол көрсететін жарық жұлдыз. Балаларыңыздың құрметіне бөленіп, немере - шөберелеріңіздің қызығына кенеле беріңіздер!

Аналар күні құтты болсын! 🍀

<https://www.instagram.com/reel/DJgyLiFt9ND/?igsh=MWl6bWxrejJkdzY3Mw==>

Отбасылық салт дәстүрлер

[#отбасыкүні](#)

[#отбасылықсалтдәстүр](#)

[#біртұтас_тәрбие](#)

<https://www.instagram.com/reel/DJ082KKNkr7/?igsh=MWNoNGs2aHJyYWtr>

21.05.2025. жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өтті.

Күн тәртібі:

1. Жазғы демалыстағы қауіпсіздік: шомылу маусымы, ашық терезелер, өрт қауіпсіздігі
2. 2024-2025 оқу жылында қорытынды және аралық аттестаттауды қолдану ерекшеліктері
3. Жазғы демалысты ұйымдастыру
4. 2025-2026 оқу жылына арналған мектеп формасы
5. 2025-2026 оқу жылына тегін тамақтануға құжаттарды ресімдеу

https://www.instagram.com/p/DJ_hsRJTdx0/?igsh=MXB4NHBwZXF2ejNpMA==

Прошел челлендж под общим хэштегом #БалаларҮні по выражению мнений, идей и желаний детей, привлечь внимание общества к голосу ребёнка, расширить участие детей в жизни школы.

[#қазақстанбалалары](#)

[#балаларүні](#)

<https://www.instagram.com/reel/DKJtjtdtsBa/?igsh=MWQ4YTFqbTcyajVpaQ==>

1 маусым 2025ж. Баланың ең сенімді қорғанысы – дені сау, тату, берекелі отбасы. Балалар біздің үмітіміз, болашағымыз. Қуаныш пен шаттыққа толы балалық шақтан асқан сұлулық жоқ, оны солай ету – отбасының, қоғамның, мемлекеттің міндеті.

Мереке қарсаңында "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-де балаларға арналған іс-шара өткізілді.

Балаларды қорғау күнінің мақсаты – балалардың өмір сүруге, пікір бостандығына, білім алуға және қорғауға құқығы бар екенін еске салу.

<https://www.instagram.com/reel/DKWUCI4oIAA/?igsh=MTQ0bXU0YnNxMHh3ag==>

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ

- Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам»
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас
- Өмірге салауатты қадам
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам

16 сентября в КГУ «ООШ села Первомайка» среди 1-4 классов был проведен классный час на тему «Защита от буллинга» и урок безопасности № 3.

Цитата недели: «Иди медленно, ясная голова, не уходи!» (Абай)

Цель:

- Формировать негативное отношение детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие;
- учить противостоять буллингу и психологическому или физическому насилию; уметь находить пути выхода из ситуаций травли;
- формировать толерантное отношение к сверстникам.

<https://www.instagram.com/share/p/BABBUxPEu3>

16.09.24 г. В КГУ «ООШ села Первомайка» прошел классный час № 3:»Защита от буллинга!» / Урок безопасности (10 минут).

- Цель: 1. познакомить обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработать навыки поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина
2. формирование адекватной самооценки личности обучающихся и их поведения, ориентируясь на существующие законы.
3. сформировать представление о главных признаках мошенников.
4. учить чувствовать ответственность

<https://www.instagram.com/share/p/BBGsuMhiwg>

16.09.24 г в КГУ “ ООШ села Первомайка” в 9 “Б” классе прошел классный час на тему : “Защита от буллинга!” / Урок безопасности. Цель классного часа: познакомить учеников с понятием “ буллинг”, с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработать навыки поведения при столкновении с преследованием; способствовать воспитанию законопослушного гражданина.

https://www.instagram.com/share/p/BBLyg3gM_h

23.09.24 г. В КГУ «ООШ села Первомайка» прошел классный час № 4:” Труд -это благословение” / Урок безопасности (10 минут).Цель: Воспитание трудолюбия и уважение к любому труду. Познакомить учащихся с понятием труда, его значением и ценностью в жизни человека, развить навыки осознания труда как источника личного и общественного благополучия.

ЦИТАТА НЕДЕЛИ: «ТРУД -ЭТО НЕ ПРОСТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, А ЗЕРКАЛО ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ» (АБАЙ)

<https://www.instagram.com/share/p/BBoR7kkXim>

23.09.2024 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классный час, на тему «День

труда»/Уроки безопасности

Цель классного часа: Познакомить учащихся с понятием труда, его значением и ценностью в жизни человека, развить навыки осознания труда как источника личного и общественного благополучия.

<https://www.instagram.com/share/p/BANR9CoxHn>

07.10. 24г. в КГУ» ООШ с Первомайка» прошел классный час «Равный среди равных»

<https://www.instagram.com/p/DA0-BRWoNto/?igsh=N3RoYWZwa2Z2cDU4>

<https://www.instagram.com/p/DA0-SGhoB1N/?igsh=MXB2MHNwbG9jaWJwZg>

14 октября в 1-4 классах проведен классный час на тему «Безопасный шаг в цифровом мире»

https://www.instagram.com/p/DBG_MWwIsQ-/?igsh=M2RhOHpzaGR3ejM2

28 октября был проведен тренинг на тему "Безопасность в сети Интернет".

<https://www.instagram.com/p/DBs5TpQtN9y/?igsh=ZG45MWdna3VvN3Ex>

18.11.2024г. в КГУ “ООШ села Первомайка” среди учащихся 1-4 классов прошли классные часы на тему “Защита от буллинга”/Урок безопасности (10 минут)

<https://www.instagram.com/p/DChIJUkIIvG/?igsh=MTlnaWk2aG5xOWp6OQ==>

18.11.24г. в КГУ” ООШ с Первомайка” прошли классные часы «Защити себя от буллинга!»

<https://www.instagram.com/p/DChIo6ezGil/?igsh=M2RwZzd3OHJ5NWE3>

2024 оқу жылының 18 қарашасында 5 - 8 сыныптары арасында «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында сынып сағаты болып өтті.

<https://www.instagram.com/p/DCyFeysIhed/?igsh=NTJ2ZjV1NXdsdnQ=>

19.11 2024г. Психолог Поликовская Н.Э .провела с 5 "Б" классом провела просветительную беседу на тему ”Концепция о правах ребенка РК”

<https://www.instagram.com/p/DCwIXg4Ie9G/?igsh=bzE4dW4zdjF0YnBq>

19.11.2024 г в КГУ “ ООШ села Первомайка” ,прошли дебаты на тему: “ Я и мои права.”

<https://www.instagram.com/p/DCyEzRXzPA0/?igsh=aXRvaXhqMTRsOWI2>

25 ноября 2024 года с учащимися 5-6 классов был проведена беседа и конкурс рисунков «Права ребенка –права человека»

<https://www.instagram.com/p/DCyqdCflp7e/?igsh=bjVkMmtsazBvNXQw>

25 ноября 2024 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классный час «Здоровое питание-залог здоровья»

<https://www.instagram.com/p/DCzS0bVIhUi/?igsh=bjVudGdsamR0cmpo>

25.11.24г. в КГУ” ООШ с Первомайка” в 8 «Б» классе прошел классный час «Рациональное использование воды, пищи, энергии»

<https://www.instagram.com/p/DCzS5LXofUV/?igsh=MTNkd2IyMWUxd2Rn>

25.11.2024 г. проведена беседа -лекция на тему: «Мы против насилия» с учащимися 7 «А» ,7«Б» ,10 «А» .

<https://www.instagram.com/p/DC3Y1SToYUU/?igsh=MWw5c3l0MnI0c25icQ==>

2024 оқу жылының 29 қарашасында 5 «А» - 6 «А» сыныптары арасында «Салауатты өмір салтын қолдаймыз» тақырыбында іс-шара болып өтті. Іс-шараға оқушылар қатысып, өздерінің денсаулықтарын қалай күту керек екені жайлы мәлімет алды. Өздерін денсаулыққа байланысты толғандырған сұрақтарға жауап алып, ауырмаудың жолын білді.

<https://www.instagram.com/p/DC9TY6gIFao/?igsh=MXy4bjl3MHR5eGo2NQ==>

09.12.24 ж. “Первомай ауылының ЖОББМ” КММ-де “ Буллингтан қорғану “/Қауіпсіздік сабағы (10 минут) атты сынып сағаттар өтті.

Мақсаты: “буллинг” ұғымын ашып, мектеп жанжалдарын шешудің жолдарын табыңыз.

АПТА ДӘЙЕКСӨЗІ: «БЛАГОПОЛУЧИЕ ВСЕГДА ТАМ, ГДЕ ЕСТЬ СПЛОЧЁННОСТЬ ».

<https://www.instagram.com/p/DDXKccJI7li/?igsh=djZkOWgyZnk0bnlq>

<https://www.instagram.com/p/DDXLXYNlJt/?igsh=bWFhbXRoNGxlaGxx>

23.12.24 ж. "Первомай ауылының ЖОББМ" КММ-де " Бірлік пен ынтымақтастық"/Қауіпсіздік сабағы (10 минут) атты сынып сағаттар өтті.

Мақсаты:

азаматтық пен патриотизм сезімін қалыптастыру;

кіші Отан, Қазақстан Республикасының тағдыры үшін жауапкершілікті қалыптастыру;

оқушылардың көкжиегін кеңейту;

қорытынды жасау, жалпылау қабілетін дамыту;

диалогқа қатысу, өз көзқарасын қорғау қабілетін дамытуға ықпал ету;

өз елінің тарихын зерттеуге деген қызығушылықты, мемлекет қорғаушыларына деген мақтаныш пен құрмет сезімін тәрбиелеу.

Апта дәйексөзі: «ынтымақ – бұзылмайтын қорған ».

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-12034761>

13 января 2025 г. прошли классные часы с 5-11 классы на тему «Мы против коррупции!»

Цель: способствовать формированию анти коррупционного мировоззрения школьников.

<https://www.instagram.com/p/DExaYxRo2QD/?igsh=MTEycmpnYmc5NmQ1NA==>

20 января 2025 г. прошли классные часы с 1-4 классы на тему «Детство без насилия!»

Цель: раскрыть значение понятий «насилие», «жестокость», воспитывать отрицательное отношение к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников , умение противостоять им, развивать способность понимать и умение прощать другого человека , воспитывать нравственные качества и ценности.

<https://www.instagram.com/p/DFDjO27I-12/?igsh=MXJ4aGEzdWhzYjA3Nw==>

20 января 2025 г. прошли классные часы с 5-11 классы на тему «Защита от буллинга!»

Цель: формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как *буллинг*, *психологическое насилие*;

формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли;

формирование толерантного отношения к сверстникам;
закрепление понятий буллинг, как резко отрицательных явлений жизни.

<https://www.instagram.com/p/DF6KsCIIdRE/?igsh=MTcxaGIyeWVyOW01>

27 января 2025 г. прошли классные часы с 9-11 классы на тему «*Нечистый , честный, и награда – позиция нашей нации*»

Цель : воспитание ученика - патриота и честного гражданина своей страны.

https://www.instagram.com/p/DFUXFjwog26/?img_index=2&igsh=MW1mMHJwNjA5NWUxMw==

03 февраля 2025 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классный час в начальных классах с 1- 4 класс на тему «Всемирный день безопасного интернета»

Цель: познакомить учащихся с историей и традициями празднования Всемирного дня безопасного Интернета, обратить внимание учащихся на возможные угрозы и повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети Интернет.

Задачи:

- выработать правила безопасного поведения в сети Интернет;
- формировать понятия об угрозах и возможных мерах их преодоления;
- формировать общепринятые нормы поведения в сети.

<https://www.instagram.com/p/DFnhhaLIJOf/?igsh=ZTBxajR6c2VvMHQz>

10.февраля 2025 года прошли классные часы среди учащихся 5-8 классов. Цель: повышение осведомленности о буллинге, его видах и последствиях, развитие навыков защиты себя и других.

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-13004419>

10 февраля 2025 года прошли классные часы среди учащихся 1-4 классов на тему «Безопасный интернет».

Цель: познакомить учащихся с опасностями , которые подстерегают их в сети Интернет и помочь избежать эти опасности. Познакомить с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде; сформировать у учащихся понятие о принципах безопасного поведения в сети Интернет.

<https://www.instagram.com/p/DF5dIXboSU-/igsh=d2lwcGFneGVobnM=>

17 февраля 2025 года прошли классные часы среди учащихся 5-8 классов. Тема:”Безопасное

детство". Цель: разъяснить учащимся важность построения безопасного общества.

<https://www.instagram.com/p/DGKIJ72I3Lx/?igsh=aXpiM2FtbDlkNzJj>

17 февраля 2025 года прошли классные часы среди учащихся 9-11 классов. Безопасное общество. «Нравственность-это столп нравственности и добродетели». Цель: раскрыть значение нравственных, нравственных и добродетельных ценностей.

<https://www.instagram.com/p/DGKIW0qICce/?igsh=aXVuYWMxZzFjOWJk>

24 февраля 2025 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классный час в начальных классах с 1- 4 класс на тему «Дисциплина – начало воспитания»

Цель: Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, проработанными и внедренными самими учащимися в результате групповой работы по темам классного часа

<https://www.instagram.com/p/DGdRiz1oAhI/?igsh=MWNmazN6aWgwM2s4Zw==>

24 февраля 2025 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классный час в классах с 5-11 класс на тему «Правопорядок и социальная ответственность»

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-13366669>

03 марта 2025 года в КГУ «ООШ села Первомайка» прошёл классные часы « Благодарность -добрые намерения ».

Цель: Познакомить детей с новым праздником появившимся в Казахстане; распространить понятие «день благодарности народам»; раскрыть значение понятия «день благодарности»; формирование у детей понимания, что эти понятия важны каждому из них для развития культурных ценностей и человеческих взаимоотношений.

<https://www.instagram.com/p/DGvmKuu04sB/?igsh=MXdhc2FvMzczaTA3cg==>

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-13553123>

2025 жылдың 7 сәуірінде «Первомай ауылының ЖОББМ» КММ бастауыш мектебінде «Өмірге салауатты кадам» тақырыбында сынып сағаты өтті. 7 сәуір Дүниежүзілік денсаулық күні.

Сабақтың мақсаты: оқушылардың салауатты өмір салтына саналы көзқарасын және оның физикалық және эмоционалдық әл-ауқат үшін маңыздылығын қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/DIJl0_xzj9s/?igsh=MTA2ZWFiZ3Fhbmx5Ng==

07.04.25 ж. “Өмірге салауатты қадам” атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: білім алушылардың салауатты өмір салтына деген қажеттіліктерін қалыптастыру, балаларды салауатты өмір салты дағдыларын сақтауға ынталандыру; балалардың өз денсаулығы, отбасы және қоғам денсаулығы үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге жәрдемдесу

<https://www.instagram.com/p/DIJ09AroQZ4/?igsh=bmE4NGtheHJrNWRo>

“Первомай ауылының ЖОББМ” КММ -де “Қоғамдық мүлікті қорғау” бағдарламасына сәйкес 7 “Б” сынып оқушылары ескерткіштің айналасын жинады

<https://www.instagram.com/p/DIN28Kmlnid/?igsh=ZHIzb2V2YmVzMTF2>

1-4 сыныптар арасында «Буллингтен қорғану» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларда буллинг мәселесі, оның жәбірленуші мен бұзақыға тигізетін салдары туралы түсінік қалыптастыру, сыйластықпен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, буллингке қарсы тұруға үйрету және ұжымда өзара көмек пен қолдау атмосферасын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/p/DIdCKXgImwX/?igsh=MXFzeDBmdTl6N2NwMw==>

7”А”, 10”А” сыныптары. Тақырып: “Буллингтен қорған!” Мақсаты: “Буллингтің түрлері мен оның әсерлерін талқылау”.

<https://www.instagram.com/p/DIbv2L0zlba/?igsh=Z3ZxanhlNjl6YWds>

Қазақстан халықтарының бірлігі күнінің 30 жылдығына арналған жұмыс жоспары

Қазақстан халықтарының бірлігі күнінің 30 жылдығына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес 21.04.2025 ж. "Достық сабағы" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты:

- Қазақстан Халықтарының мәдени мұрасы арқылы оқушылардың бойында қазақстандық патриотизмді қалыптастыру;
- оқушылардың мемлекеттік тілді білуге және үйренуге деген танымдық қызығушылығын жандандыру;
- оқушыларды Қазақстанда тұратын халықтардың мәдениеттеріне, тарихи өткеніне және мұрасына деген сүйіспеншілікке, құрметке, төзімділікке тәрбиелеу

<http://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/news/open/id-14475308>

7”А”, 10”А” сыныптары. Сынып сағаты. “Білімім- Отаным!” Мақсаты: Оқушыларды білімнің маңызы мен еліміздің дамуына қосатын үлесі туралы ойландыру.

https://www.instagram.com/p/DJ_GxJjIFB3/?img_index=6&igsh=eJg0Y2VqMHVzOXR5

В КГУ “ООШ села Первомайка” 23.05.2025 в 5 “Б” классе прошел классный час на тему “Мои знания-Родине”. Цель: формировать личностную мотивацию учебной деятельности и воспитывать чувство казахстанского патриотизма и любви к своей Родине.

https://www.instagram.com/p/DJ_MOPUliQs/?igsh=NTBmazNjaTlpaG5

➤ **Справка по организации работы по обеспечению школьников горячим питанием**

В соответствии с подпунктом 11 пункта 3 третьей статьи 43, подпунктом 4 пункта 3 статьи 45, статьей 48 Закона Республики Казахстан «Об образовании», в соответствии со статьей 24 Конвенции о правах ребенка РК в целях обеспечения и создания условий для получения образования учащимися 1-11 классов и обеспечения целевого расходования выделенных бюджетных средств в 2019 году на основании приказа №381 осуществляется обеспечение учащихся горячим питанием.

На начало 2024-2025 года из фонда «Всеобуч» были обеспечены горячим питанием 20 учащихся, на конец учебного года 17 учащихся.

На основании письма комитета по защите прав детей Министерства образования РК от 18 августа 2023 года №15-2/5015-И с 1 сентября 2023 года во всех организациях образования организовано обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся категорий, указанных в постановлении Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 и учащихся 1-4 начальных классов. Количество учащихся, получающих бесплатное питание из государственного бюджета на 2024-2025 учебный год 113, из них 17 учащихся из "Фонда всеобуча", 96 учащихся по 1-4 классам.

1.4 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год рассматривался как главный уровень организации образования учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения по естественно-математическому направлению. Вариативный компонент учебного плана 10-11 классов включал факультативы, элективные курсы. Организация учебного плана школы для 10-11 классов путем определения инвариантного и вариативного компонентов содержания образования позволяет школе:

1. реализация идеи создания учебного плана;
 2. приобретение образовательного инструмента профессиональной ориентации выпускников школы;
 3. формирование культуры педагогического сообщества по улучшению качества образования, способствующего дифференциации выпускников школ
- В 2024-2025 учебном году недельная нагрузка в 10-11 классах распределяется по 36 часам следующим образом: 34 часа инвариантного компонента, 2 часов на факультативы.

1.6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся.

Согласно заключению ПМПК список учащихся с особыми образовательными потребностями и утверждение рабочих программ и КТП рассмотрены на заседании педагогического совета школы.

список / решение ПМПК

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/organizaciya-obucheniya-obuchayuschih-sya-s-osobymi-obrazovatelynymi-po>

1.7.

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/28/280525_171853_raspisaniye-fakulytativov-i-krughkov.pdf

1.8 Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности"

Занятия по обучению основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования являются обязательными и проводятся во время обучения. Содержание учебного курса реализуется в 1-4 классах с годовой учебной нагрузкой в рамках учебного предмета "познание мира" в 1-3 классах по 6 часов, в 4 классе по 10 часов, в 5-9 классах с 15-часовой годовой учебной нагрузкой в

рамках учебного курса физической культуры, в 10-11 классах с 12-часовой годовой учебной нагрузкой в рамках учебного курса "начальная военная и технологическая подготовка. В ходе ежедневной проверки календарно-тематических планов, расписаний занятий, электронных заданий оцениваемого периода по школе установлено, что в отдельных классах по 1-9 классам учителя начальных классов, физической культуры проводят обязательный учебный курс в соответствии с нагрузкой. Примечание не было. В электронном журнале Күнделік.КЗ, Билимкласс учителя-предметники прикрепляли ссылку на свои краткосрочные планы.

1.9 Реализация обязательного учебного курса «правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «правила дорожного движения» в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования реализуется классными руководителями в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием тематики и сроков в годовом плане работы. Кроме того, в 5-8 классах во внеурочное время и за счет классных часов проводится в объеме 10 часов. В электронном журнале классные руководители регистрировали ссылки на краткосрочные планы.

1. Критерии максимального объема учебной нагрузки обучающихся организаций начального, основного и общего среднего образования.

1.1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Еженедельный почасовой объем образовательных нагрузок по сохранению образовательных областей, классов по образовательным предметам.

Количество учебно-методический недели 2024-2025 год:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-9- классы 34 учебные недели.

2.1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся 2024-2025 учебный год

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

- 1 класс (каз. язык) - 19,5 часов.,
- 2 класс (каз. язык) - 24 часа.,
- 3 класс (каз. язык) - 26 ч.,
- 4 класс (каз. язык) - 26 ч.,
- 1 класс (русский язык) – 20,5 часов.,
- 2 класс (русский язык) – 24 часа.,
- 3 класс(русский язык) - 26 ч.,
- 4 класс(русский язык) - 27 ч.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет:

- 5 класс (каз.язык) - 28,5 часов.,
- 6 класс (каз.язык) - 28,5 часов.,
- 7 класс (каз.язык) - 31,5 часа.,
- 8 класс (каз.язык) - 32,5 часа.,
- 9 класс (каз.язык) - 34 часа.
- 5 класс (русский язык) – 29,5 часов.,
- 6 класс (русский язык) – 29,5 часов.,
- 7 класс (русский язык) – 32,5 часа.,
- 8 класс (русский язык) – 33,5 часа.,
- 9 класс(русский язык) - 35 ч.

10-11 классы, где обучение ведется на русском языке для годового РУП направления ЕМЦ максимальная учебная нагрузка:

- 10" Б " класс (русский язык) -34 часа
- 11 "Б" кл (русский язык.)-34 часа

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/28/280525_171233_rup-tup-2024-2025.pdf

1.2. Сохранение разделения классов на группы в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Порядок организации разделения класса на подгруппы при изучении отдельных предметов в большинстве классов не предусмотрен, так как численность учащихся не превышает 20 человек. Однако в 1 «Б» классе осуществляется деление на подгруппы по предметам «Казахский язык» и «Информатика», поскольку в этом классе обучаются 25 учеников.

2. Критерии, предъявляемые к уровню подготовки обучающихся

2.1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным дисциплинам) соответствующего уровня образования (ожидаемые результаты обучения) в соответствии с требованиями типовых учебных программ ОП и государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденных приказом министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Качество знаний по уровням обучения на 2024-2025 годы

Этапы	Начальные	Основной	старший	Итого
обучен	классы			вое

ия	Качес тво	успеваем ость	Качес тво	успеваем ость	Качес тво	Успеваем ость	качест во знани й
2024- 2025 уч.год	66 %	100 %	58 %	100 %	48 %	100 %	59 %

Сравнительный анализ результатов обучения за 2024-2025 годы

	2024-2025 уч.год
Качество	59 %
Отличники	16
Хорошисты	76

На основе сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:

Динамика качества образования в целом по школе свидетельствует о незначительном повышении уровня качества образования.

Количество отличников и отличников по классам

#	Параллель	Кол-во учеников	Отличники	Хорошисты	Усп.	Неусп.	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
1	2	19	3	9	7	0	63.00%	100.00%	4,03
2	3	17	1	9	7	0	59.00%	100.00%	3,88
3	4	19	3	10	6	0	68.00%	100.00%	4,14
4	5	11	0	7	4	0	64.00%	100.00%	3,94
5	6	16	2	7	7	0	56.00%	100.00%	3,99
6	7	18	1	9	8	0	56.00%	100.00%	3,75
7	8	8	0	4	4	0	50.00%	100.00%	3,76
8	9	17	2	8	7	0	59.00%	100.00%	3,85
9	10	15	0	6	9	0	40.00%	100.00%	3,83
10	11	14	2	6	6	0	57.00%	100.00%	3,88
	Всего	154	14	75	65	0	57.7%	100.0%	3,9

Администрация школы планомерно осуществляет контроль качества преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Электронный мониторинг качества знаний по предметам рабочего учебного плана, классам в соответствии с прохождением учебного материала «Kundelik.kz», «Bilimklsss» формируется на основе отчетов журнала. Все учителя - предметники систематически заполняют электронный журнал, осуществляют контроль знаний с помощью средств контроля, формирующий и сводный раздел/общая тема, оценка по кварталам (заносятся баллы),

оставляются отзывы.

Недостатки по заполнению электронного журнала "Kundelik.kz", «Bilimklsss» заместители директоров по УР ежедневно, по мере возможности, вносят коррективы. Учителям рекомендуется тщательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится элементный анализ уровня усвоения обучающимися программного материала, на основе которого учителя-предметники разрабатывают уровень усвоения программного материала. проводится коррекционная работа по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Рассмотрение качества преподавания дисциплин и качества освоения обучающимися общеобразовательных учебных программ рассматривается на педагогических советах, ежемесячных совещаниях при директоре.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников

В соответствии с подразделом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных программ основного среднего, общего среднего образования заканчивается

обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится выходит в следующих формах:

1. Выпускные экзамены для учащихся 9 классов;
2. Государственные выпускные экзамены для учащихся 11 классов.

В 2021-2023 учебном году итоговая аттестация учащихся 1-8, 10 классов не проводится.

Порядок итоговой аттестации обучающихся регламентирован приказом Министерства образования Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении типовых правил текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточного и итогового». аттестации организаций среднего, технического и профессионального образования», приказ о послесреднем образовании утратил силу – приказом Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, в новой редакции – приказом № 47 Министра образования и науки РК от 09.02.2018, приказом Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, Министра образования и науки Республики Казахстан от 25.09.2018 Приказом № 494, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26.11.2019 № 509, приказом Министра образования и науки Республики Казахстан Республики Казахстан от 26.11.2019. 17.04.2020 № 149, 28.08.2020 № 373 Министра образования и науки РК, 21.10.2020 № 453 Министра образования и науки РК, 06.05.2021 №. 207 Министра образования и науки РК, 31.05. Приказ № 248 от 2021 года.

Ежегодно в КГУ "Общеобразовательная школа села Первомайка" разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения государственной (итоговой аттестации) выпускников, утвержденным приказом "об окончании учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования".

В течение оцениваемого периода проведена государственная (итоговая) аттестация обучающихся по курсу основного среднего и общего среднего образования.

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/1851-30-05-25-13-35-27-itogovaya-attestaciya>

«Об утверждении сроков окончания 2024-2025 учебного года и итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»

Согласно приказу Министра образования РК №304 от 4 октября 2023 года.

В 9 классе обучаются 18 учащихся, в 11 классе – 14 учащихся.

Итоговый формат аттестации учащихся 9 класса:

1. Письменный экзамен по казахскому/русскому языку – 02.06.2025.
2. Письменный экзамен (экзамен) по математике (алгебре) – 29.05.2024 г.
3. Письменный экзамен по казахскому языку и литературе (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) – 10.06.2025 г.
4. Предмет по выбору (география) – 05.06.2025.

Итоговый формат аттестации учащихся 11 класса:

- 1) письменный экзамен по русскому языку – 09.06.2025;

2) письменный экзамен по основам алгебры и анализа – 04.06.2025;

- 3) Устный экзамен по предмету История Казахстана – 30.05.2025 г.;
- 4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16.06.2025 г.;
- 5) письменный экзамен по предмету на выбор (биология, география, всеобщая история) – 12.06.2025.

Итоги итоговой аттестации обучающегося будут обсуждаться на педсоветах в августе этого года с участием всех членов комиссии, созданной в школе по итогам учебного года. Педагогический совет принимает меры по повышению качества воспитательной работы.

2.2. Осуществление оценки учебных достижений и соблюдение требований формативной и сводной оценки обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/soblyudeniya-trebovaniy-k-osuschestvleniyu-summativnogo-ocenivaniya-ob>

3.3 Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 5 учащихся с инклюзивным образованием, из них 4 обучались в общеобразовательных классах. На дому обучалась 1 ученица с диагнозом синдром Дауна.

Вся работа с детьми ведется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации обучения детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Психологические службы работают с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями обеспечивается.

В целях создания условий для оптимального развития ребенка с этими учащимися проводится работа в течение учебного года. Проводится психологическое сопровождение, психолого-педагогическая диагностика. Педагог-психолог использует методы психологической реабилитации и

различные методики, проводит беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Для детей, обучающихся на дому, в соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан "Об образовании" для граждан, которые по состоянию здоровья не могут длительное время посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в медицинских организациях.

Список детей обучение на дому:

Уч.год	Ф.И., класс	Период обучения
2024-2025	Куанышова Баянсулу – 9 а	1.09.2024-25.05.2025

Обучение на дому в 2024-2025 годах регламентировалось следующими нормативными правовыми документами:

1. С Конституцией Республики Казахстан.
2. Закон Республики Казахстан «Об образовании» (в редакции от 24 октября 2011 года).
3. «Об утверждении типовых учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 08.11.2012 № 500» Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26.03.2021 Приказом 125.

Также в 2023-2024 годах приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 365 было утверждено «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500». Республики Казахстан от 12 августа 2023 года. Типовые учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан».

На основании этих приказов были составлены учебные программы обучение на дому.

https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/public/files/2025/5/28/280525_171515_rup-na-domu.pdf

С учетом занятости график занятий дополнительного образования ребенка и лечебных процедур утверждается директором школы и согласовывается с родителями обучающихся для обучения ребенка на дому.

Дни занятий, количество, продолжительность и последовательность учебных занятий, а также продолжительность учебной недели определяются с учетом

нервно-психического состояния обучающегося, согласно учебной программе, 8-9 часов в неделю в 9 классах. Продолжительность занятий – 30 минут, с учетом состояния обучающегося рекомендуется выполнение физминуток. Начало и конец учебного года, продолжительность каникул ребенка в частном бесплатном образовании соответствуют сроку, установленному для общеобразовательных и специальных образовательных организаций.

3.4. Оценка результатов обучения по выявлению достижений 4,9 классы ожидаемых результатов обучения с обучающимися и освоение образовательных учебных программ

Оценка результатов обучения по определению ожидаемых результатов обучения и достижений обучающихся 4,9 класса в освоении образовательных учебных программ

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/provedenie-monitoringa-obrazovatelynyh-dostigheniy-obuchayuschih>

4. критерии, предъявляемые к срокам обучения

4.1 соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

В КГУ "Общеобразовательная школа села Первомайка" представлены общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года

с 1 по 4 класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс, общеобразовательное среднее образование за 5 лет с 10 по 11 класс осваивает общеобразовательные программы образовательного курса. Освоение учебных программ контролируется электронным журналом. В конце года были освоены все программы.

4.2. Соблюдение требований по продолжительности учебного года по классам и продолжительности времени отдыха в календарном году .

В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 установлены каникулярные периоды.

В 2024-2025 учебном году приказом Министра образования установлены каникулярные периоды. Начало учебного года 1 сентября 2024 года, окончание 25 мая 2025 года

Четверть и продолжительность каникул в течение учебного года в 1-11 классах:

Первая четверть — 8 учебных недель, осенние каникулы — 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно).

Вторая четверть — 8 учебных недель, зимние каникулы — 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно).

В первых классах дополнительные каникулы — 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно).

Третья четверть — 10 учебных недель, весенние каникулы — 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно).

Четвертая четверть — 8 учебных недель, завершится 25 мая 2025 года.

Исходя из этого, продолжительность учебного года по классам учебного года и продолжительность года отдыха, утвержденная приказом министра образования и науки Республики Казахстан, в текущем периоде выполнены в соответствии с требованиями.

V. Учебно-материальные активы

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения КГУ "ООШ с. Первомайка".

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/9340-29-05-25-17-35-47-uchebnye-materialnyye-aktivy>

Создана материально-техническая база, способствующая эффективному воспитанию и обучению, доступные условия для доступного образования. КГУ "ООШ с. Первомайка" имеет документы на право пользования недвижимым имуществом и его технические характеристики.

Здание кирпично-панельное, год постройки - 1966 г. Количество этажей - 2. Площадь застройки – 1378,5 , площадь здания-9374,0, общая площадь-1838,2. Мира 42, ввод в эксплуатацию по техническому паспорту-1966 год.

Проектная мощность - 240 детей, занятия в две смены

Двухэтажное кирпичное здание, общая площадь по техническому паспорту канализация, отопление оборудуется котельной. По периметру здания имеется

ограждение, освещение. Видеонаблюдение (36 камер: 25 внутренних, 11 внешних) тревожная кнопка выведена в ПБ с. Астраханка.

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/1485-29-05-25-18-07-47-obuchayuschiesya-bezopasnosty>

Для детей и персонала имеется 2 центральных выхода, 9 запасных выходов.

Классные комнаты оснащены необходимым оборудованием. Все помещения соответствуют санитарным, эстетическим и дидактическим нормам.

На территории школы есть котельная, футбольное поле, тренажер и детская площадка.

Все материальные ценности доступны. В завхозе ведется запись в книге учета. Списание материальных ценностей производится в соответствии с актами установленной формы. Все материалы расходуются в соответствии с нормами.

Спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, кабинет психолога, учительская, кабинет старшего наставника.

В медицинском кабинете имеются: шкаф, ростомер, весы, медицинский шкаф, умывальник.

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/content/1906-29-05-25-17-58-57-predostavlenie-medicinskih-punktov>

Состояние здания, территории школьного учреждения, а также вспомогательных помещений постоянно содержится в удовлетворительном состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

В школе 14 учебных кабинетов, 1 лабораторный кабинет,

Предметные кабинеты с указанием наименования и площади: предметные кабинеты(м2):

1 этаж: кабинет начальных классов (№2) - 47,0 кв.м. кабинет начальных классов (№3) - 47,5 кв.м. кабинет начальных классов (№4) - 47,6 кв.м. кабинет начальных классов (№5) - 47,0 кв.м. кабинет начальных классов (№11) - 39,8 кв.м,

2 этаж: мультимедийный кабинет - 48,3 кв.м., кабинет математики - 49,1 кв.м, кабинет русского языка -48,6 кв.м, кабинет истории - 47,3 кв.м., лаборатория - 18,7 кв.м.,

кабинет биологии - 65,3 кв.м, кабинет НВТП-48,6 кв.м, кабинет английского языка-46, 3 кв.м. кабинет казахского языка-33,2 кв.м..

В школе есть лаборатории кабинетов биологии. Вся материальная база отражена в оборотной ведомости учета долгосрочных активов, оборудование лабораторий представлено в таблице.

Кабинет биологии:

учительский стол-1,

стул учителя -1

парты - 8 шт,

стулья-16,

панель – 1,

шкафы-2

сейф-1,

предметный стенд-7

компьютер -1,

принтер – 1.

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Годовой отчет школьной библиотеки 2024-2025 учебный год.

Паспорт школьной библиотеки:

1.	Наименование организации образования:	КГУ"Общеобразовательная школа села Первомайка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области"
2.	Количество учащихся / классов-комплектов:	196 учащихся 20 класс комплектов
3.	Год основания библиотеки:	1996 год
4.	Адрес	Ул.Мира 42
5.	Телефон:	29-3-46
6.	Заведующий школьной библиотекой:	Белова Ирина Андреевна
7.	График работы библиотеки	09:00-18:00
Материально-техническая база школьной библиотеки		
8.	Этаж	2–этаж
9.	Общая площадь	37.4 кв.м
10.	Книжные шкафы	6
11.	Количество стульев в читальном зале	10
12.	Нетбук	1
13.	Принтер	1
14.	Наличие абонементов	есть
15.	Наличие читального зала	есть

16.	Наличие книжного склада для фонда учебников	есть
Сведения о кадрах школьной библиотеки		
17.	Штат библиотеки	1
18.	Образование заведующего библиотекой	Средне-специальное
19.	Общий стаж работы библиотекаря	6 месяцев
20.	Эл.почта	ib938838@gmail.com
Основной фонд библиотеки, все наименования / экземпляры		
21.	Фонд художественной литературы	2582
22.	Количество художественной литературы, поступившей в 2024 -2025 учебном году	0
23.	Фонд учебников	3510
24.	Количество учебников, поступивших в 2024 -2025 учебном году	0
25.	Электронные учебники	170
26.	Количество проведенных мероприятий	27
27.	Количество постоянных выставок	5
28.	Для педагогических работников	1

Школьная библиотека работает над проблемами:

1) Воспитание у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умения пользоваться библиотекой и электронными носителями информации.

2) Совершенствование услуг, предоставляемых библиотекой на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, организация комфортной библиотечной среды.

Для реализации своих основных задач и функций работа школьной библиотеки в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии со следующими рекомендациями:

1. Осуществление библиотечной деятельности на основании нормативных документов и в соответствии с новыми правилами
2. Планирование работы школьной библиотеки с учётом знаменательных и памятных дат и событий 2024-2025 учебного года.
3. Воспитание у учащихся бережного отношения к книге, привитие любви к печатному источнику знаний, формирование культуры чтения, способствование развитию самосознания школьников, информационной компетентности и успешной адаптации читателя-пользователя библиотеки с высоким уровнем библиографической и читательской грамотности.
4. Обеспечение сохранности библиотечного фонда как части культурного наследия и информационного ресурса государства.
5. Внедрение инновационных форм и методов работы для успешного формирования информационной и читательской культуры школьников разного возраста.
6. Содействовали становлению гражданского и патриотического самосознания школьников, любви к родному краю, приобщению к социальным ценностям.
7. Широкое использование в библиотечной деятельности Интернет-ресурсов и

информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

Направления деятельности библиотеки в 2024-2025 учебном году:

- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий.

Исходя из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Организация доступа к информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
- Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.
- Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Работа школьной библиотеки была построена согласно общешкольному плану и плану работы библиотеки.

Работа с фондом.

Общий фонд библиотеки (на 30.05.2025 г.) составляет 6090 экз., из них 3510 экз. – учебники.

Учебная литература в 2024-2025 году книги не списывались.

В фонде имеются также документы на нетрадиционных носителях информации: CD-DVD-дисков. Фонд нетрадиционных носителей будет пополняться и в дальнейшем.

Для выдачи и учёта нетрадиционных носителей ведётся специальная тетрадь.

Периодические издания в библиотеку поступали.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена имеющиеся в библиотеке подписные издания, справочно-библиографические издания, учебники.

Недостаточное количество литературы по программе для 1- 9 классов не даёт возможности обслуживать школьников без затруднений. Испытывается недостаток в произведениях современных авторов.

Основная работа с фондом.

В течение всего учебного года производится выдача документов пользователям библиотеки, осуществляется контроль своевременного возврата документов, производится расстановка возвращаемых и вновь поступающих документов в фонде в соответствии с ББК.

Характеристика справочно-библиографического аппарата библиотеки.

В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги. В прошедшем учебном году продолжалась работа по созданию электронного каталога СК- БИБЛИОТЕКА.

В библиотеке имеются картотеки:

1. Краеведческая картотека.
2. Картотека учебников.

Анализ чтения показал, что учащиеся читают мало, интерес к чтению, к книге, становится всё меньше. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку в основном за программной, справочной, научно-популярной литературой. Некоторые учащиеся обращаются за литературой в другие библиотеки. Многие пользуются домашними библиотеками.

Знакомство со школьной библиотекой учащихся 1 класса традиционно происходит в начале сентября (1-5). Во время своего первого посещения библиотекарь знакомит учащихся с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой, о бережном отношении к ней. Наиболее любима начальной школой тематическая выставка «Первый поход в библиотеку...»

Библиотека вместе с педагогическим коллективом использует разные формы работы по пропаганде книги. Это книжные выставки, беседы, обзоры книг и др. Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы.

К сожалению, библиотечный фонд не располагает необходимым количеством дополнительной литературы по предметам, поэтому приходится рекомендовать учащимся использовать имеющуюся в библиотеке энциклопедическую литературу: Я познаю мир, Всемирная история, Что? Где? Когда? и др.

В течение года ведётся работа с каталогом книжного фонда, с картотекой учебников. Большая работа ведётся с учебным фондом, а это: выполнение заказа на учебники на следующий учебный год с указанием № в федеральном перечне учебников, допущенных или рекомендованных комплектование учебного фонда по классам, работа с картотекой учебников, составление мониторингов обеспеченности учебников на следующий учебный год и др. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются), заводится карточка на новые поступающие издания или делается запись в уже имеющихся карточках из сформированной картотеки учебных изданий. К сожалению, для складирования учебников нет отдельного помещения.

Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками. За каждый полученный учебник . Учебники для ребят начальной школы получают классные руководители под роспись в тетради «Выдача учебников, начальная школа»

Работа с педагогическим коллективом.

Работа с педагогами включала в себя:

1. Помощь в нахождении материала, выполнение индивидуальных заявок.
2. Выдача нетрадиционных носителей информации (дисков).
3. Выступления на совещаниях по вопросу обеспеченности учащихся учебниками (сентябрь) и составлению списка литературы на новый учебный год.
4. Совместная работа по возврату задолженных книг в библиотеку.
5. Работа по привлечению учащихся к чтению, по подготовке и организации библиотечных мероприятий.

Работа по самообразованию.

Библиотекарь школы знакомится с опытом лучших библиотекарей района, по возможности перенимает их опыт, посещает семинары, обменивается опытом работы с другими библиотекарями, занимается самообразованием. Библиотекарь школы постоянно совершенствует навыки работы на ПК с учётом специфики библиотечной деятельности. Ведётся электронный учёт фонда учебников.

Анализируя работу библиотеки за прошедший учебный год, определились направления в работе и задачи на следующий год.

Задачи библиотеки на 2025-2026 учебный год.

1. Осуществлять библиотечно-библиографическое обслуживание читателей с использованием традиционных и инновационных технологий (использование ИКТ, сети Интернет, материалов на нетрадиционных носителях информации).
2. Формировать у школьников навыки независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения посредством проведения библиотечно-библиографических занятий.
3. Прививать потребности в систематическом чтении учащихся посредством раскрытия фонда библиотеки (выставочная работа, беседы, обзоры), расширения справочно-библиографического аппарата библиотеки (пополнение и создание новых картотек, рекомендательных списков, тематических полок).
4. Развивать творческие и умственные способности учащихся посредством проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Повышать квалификацию библиотекаря, изучая профессиональную литературу, используя передовой опыт библиотекарей, посещая семинары.
6. Способствовать повышению интереса обучающихся к чтению через групповые и индивидуальные беседы, рекомендации.

Мероприятия, проводимые библиотекарем:

1. Составление плана работы на новый учебный год.
2. Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)
3. Приём и выдача учебников учащимся проводится в полном объёме согласно учебному плану. Выдача и прием учебников учащимся 1-9 классов (май-август, 2025 г.,)
4. Выдача учебников прибывшим учащимся 1-9 классов (в течение года)
5. Выдача учащимся учебной литературы по программе, II части (литературное чтение 1-4 кл., литература 5-9 кл.)
6. Замена учебников русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира (I части на II) учащимся начальной школы и учащимся 5, 6, 7, 8 и 9 классов (литература).
7. Выдача учебников педагогическому коллективу. (после того как получили дети)
8. Ведение журнала выдачи учебников.
9. Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой.
10. Экскурсия учащихся 1 класса в библиотеку. Беседа о бережном отношении к книгам, правила пользования библиотекой, правила обращения с книгами и учебниками.
11. Помощь учителям и педагогу – организатору в подборе материала к традиционным праздникам в школе.
12. Информирование учителей о новых изданиях.
13. Работа с книжным фондом учебников (отбор на списание, учёт новых поступлений и редактирование учётной картотеки «Учебники и учебные издания»).
14. Ведение СБА (пополнение и редактирование каталогов и картотек, периодических изданий, учебников, внеклассной работы).

15. Работа с учениками-задолжниками (беседы, проведение Дня возвращённой книги).
16. Помощь ученикам в подборе материала для занятий.
17. Помощь учителям в подборе материала для классных часов, спец уроков и др.
18. Посещение семинаров и совещаний библиотечных работников.
19. Самообразование (изучение актуальных вопросов и инструктивно-методических материалов о работе библиотеки).
20. Формирование заказа на необходимую учебную литературу и учебные пособия.
21. Составление мониторинга обеспеченности учебниками.
22. Оформление библиотеки: книжные выставки, озеленение и др.
23. Расстановка книг библиотечного фонда по ББК.
24. Изъятие и списание ветхого и устаревшего книжного фонда.
25. Приём и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы.
26. Работа с профессиональной документацией (ведение дневника, инвентарной книги, суммарного учёта учебников и художественной литературы и др.)
27. Взаимодействие с библиотеками района. Взаимодействие с классными руководителями по сохранности учебного фонда (рейды).
28. Привлечение учащихся для осуществления мелкого ремонта книг (подклейка скотчем).
29. Помощь учащимся в работе библиотекаря с фондом учебников (подготовка и выдача книг учащимся).
30. Рекомендательные беседы при выдаче книг.
31. Отбор учебников на списание.
32. Составление Списка учебников на 2025-2026 уч. год
33. Комплектование учебников на 2025-2026 уч. г.
34. Оформление выставок имеющейся литературы к юбилейным датам и праздникам.
35. Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, и персонала.

Ход проверки состояния учебников в 2024-2025 учебном году:

- частично не обернуты – 5 - 9 классы:
- 6 класс - сняли старые обложки, новые не надели, утеряны книги (информатика)
- 7 класс - учебники не обернуты.
- в старших классах книги не обернуты, но вид опрятный

Школьная библиотека - идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребёнка – информация, культура и общение.

Общая площадь библиотеки составляет 37.40 кв. м.

Число посадочных мест в читальном зале — 10

Материально-техническое оснащение библиотеки:

*обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.

Проблемой библиотеки является нехватка художественной литературы по программе. Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы, получить разнообразные знания об окружающем мире.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей

библиотеки, духовно - нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные и электронные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии в библиотеку, беседы, библиотечные уроки и др.

Раскрытие фонда эффективно осуществляется через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотекарь раскрывает не только историю события и интересные факты, но и предлагает литературу с выставки, беседует с читателями, отвечает на их вопросы, проводит как групповые, так и индивидуальные просмотры выставок.

Задачи библиотеки на 2025-2026 учебный год.

1. Осуществлять библиотечно-библиографическое обслуживание читателей с использованием традиционных и инновационных технологий (использование ИКТ, сети Интернет, материалов на нетрадиционных носителях информации).
2. Формировать у школьников навыки независимого пользователя, информационной культуры и культуры чтения посредством проведения библиотечно-библиографических занятий.
3. Прививать потребности в систематическом чтении учащихся посредством раскрытия фонда библиотеки (выставочная работа, беседы, обзоры), расширения справочно-библиографического аппарата библиотеки (пополнение и создание новых картотек, рекомендательных списков, тематических папок).
4. Развивать творческие и умственные способности учащихся посредством проведения культурно-массовых мероприятий.
5. Повышать квалификацию библиотекаря, изучая профессиональную литературу, используя передовой опыт библиотекарей, посещая семинары и занятия.
6. Способствовать повышению интереса обучающихся к чтению через групповые и индивидуальные беседы, рекомендации.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.
- Информационная - предоставлять возможность использовать информацию.
- Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основными задачами библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Организация доступа к информации.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Формирование экологической культуры учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий и методов работы с читателями.
- Выявление информационных потребностей всех участников образовательного процесса и формирование библиотечного фонда

- В течении года проводились множество информационных выставок, тематических полок, мероприятия и викторины.
- Так же активно велся проект #читающая книга читающая нация# все согласно плану, было выполнено 100% и каждое мероприятие выставлено в социальные сети.

VII. недостатки и замечания, пути их решения

Недостатки и замечания:

1. улучшить проведение системной работы по повышению качества обучения педагогического коллектива школы, не допустить снижения качества образования, использовать современные методы и технологии развития индивидуальных способностей каждого учащегося, усилить работу с учащимися с высокой мотивацией.
2. продолжить работу по учебно-методическому оснащению кабинетов в соответствии с современными требованиями с целью максимального использования их возможностей в организации учебно-воспитательного процесса.
3. неполный охват учителей курсами повышения квалификации по предмету в связи с приемом на работу двух молодых специалистов и истечением срока действия сертификатов курсов.
4. неполный охват научных работ учащихся;
3. недостаточная работа с одаренными учащимися.

10. Способы их решения:

1. Повышение ответственности каждого учителя и классного руководителя за реализацию права каждого ребенка на получение доступного и качественного образования с целью повышения качества образования.
2. Изучить применение учителями эффективных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся. Укрепление отношений триединство: родителей, учеников, учителей.
3. Улучшение работы с одаренными учащимися;
4. Наблюдение за проведением научных работ.

VIII. Выводы и рекомендации

Комиссия по самооценке КГУ "Общеобразовательная школа села Первомайка" проанализировала результативность учебно – воспитательного процесса и работу педагогического коллектива и сделала следующие выводы:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа работают в соответствии с требованиями нормативных правовых, локальных актов, регулирующих деятельность организаций образования Республики Казахстан, устава общеобразовательной школы.
- Учебный процесс организован в соответствии с государственным образовательным стандартом Республики Казахстан, типовым учебным планом, типовой учебной программой, рабочий учебный план реализуется по согласованию с отделом образования Астраханского района управления образования Акмолинской области.
- Состав педагогического персонала эффективно укомплектован количественно и качественно. Все учителя имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование и работают по указанным специальностям.
- Аттестация педагогов проводится в соответствии с требованиями и своевременно проводится подтверждение и присвоение квалификационных категорий.
- В педагогическом коллективе создан благоприятный морально - психологический климат. Предусмотрены все условия для реализации учебно - воспитательного процесса и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Повышение квалификации педагогических работников в школе проходит курсы повышения квалификации каждые три года в соответствии с перспективным планом.
- Учителя школы готовят учащихся для участия в олимпиадах на районном уровне, участвуют в профессиональных конкурсах, показывают результативную работу.
- Воспитательный процесс реализует концептуальные основы единой воспитательной программы в системе непрерывного образования.
- Функционируют внутришкольный клуб «Даналық мектебі», центр «педагогическая поддержка родителей», попечительский совет, семейный клуб центра психологической поддержки, клуб «Отцы и братья», «Бабушки», "Женгелер".

- Налажена совместная работа по организации семейного и воспитательного процесса.
- Большое разнообразие творческих и спортивных кружков и участие учащихся в эффективной организации досуга обучающихся находятся на очень высоком уровне.
- В результате систематического проведения работ по профилактике правонарушений правонарушений среди обучающихся не произошло.

На основании вышеизложенного комиссия по проведению самооценки деятельности организации образования делает вывод: образование в КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка " отдела образования Астраханского района управления образования Акмолинской области обладает потенциалом квалифицированного педагогического коллектива для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне, обладает достаточным материальным потенциалом, соответствующим общему статусу - согласно организации образования, имеющей техническую базу. Оценивается как «хорошо» в соответствии с критериями оценки организаций образования.

Самооценка рассмотрена и утверждена педагогическим советом №7 от 29.05.2025

Председатель комиссии:

Нысанбаева Ж.Г.

Члены комиссии :

Ұзақбай Г.Ж.
 Фоминова Т.В.
 Сикорская М.В.
 Поплавская Р.А.
 Штейнке Л.В.
 Дюсекеева Ж.Е.
 Домалевская Н.В.