

Бекіту: Нотенбаева №7

кошелек изумруді: Романово Н.В

Долголевская Н. В.

Понявские Р. А.

Знаков Т. Я.

Almerane D.S.

Дюскаев а не. ♀

Синдромная М. 7

Тамтама №1

Педагогикалық қызығушылықтар.

Педагогикалық қызығушылықтың деңгейін арттыру

1-тақсаннан 1-молға

5-ый этап: Анализ полученных результатов

Демидовская Н.В.

Гришова М. В.

Полковская Н. З.

Арханова А.С.

Бекмуратова М.К.

Романовская Н.З.

лекции по атомной физике. Электроны, нейтроны, фотоны

2024-2025 уч. амп. дара паромити...

2024-2025 оуу нэмэгдэл педагогтерд
төлсөнөөс оош нэрлэл

none of my friends
 - a little more to go

мысли не имеют отношения к делу.

Решение: КМД аппроксимация

Томасна Т. А.

МОДО, 4 БТ, ПИЗА за дайджест

Аманбаева М.Т.

№1 Педагогический институт имени

Ору куралдарнинг содир сифатларининг белгилари

Ермене сай күнбелік мұқиятпен уақытпен теңестіру

Курбанова А.С., Курбанова А.М., Мухамедова Л.Н.
 детей муравьиного семейства после муравьиного
 муравьиного лес. Б.К.К.

Всего сдано 40 штук

ЕББКБ бааларын жазып ал

KTML - en bekant

2.1.12 - for Bekunye.

[illegible]

дизайнерства. Планируем организовать некое бюро

3-й класс. Вспомогательная литература.

[illegible]

Франсуа-Рене де Шатобриан

- 34 6. Топ луганлигдеріне журналдог талонтуру, куксауларина
сэйхес талонтуру, журналдог сагат 21-е дейін талонтуру.
6. Электрондог журналдог талонтуру барисотара ашурмантан
барисот ашурмантарго назарга аласон.
7. Ойшундагалар мен келесуларга катасу.
8. Ойшунларго толамш тибата дайыдау.
9. Бала торбеси Саганша ошунотго майгасотуру
10. Топ луганлигдеріне шамадан мас журналлигдеріг ашур
ошун мадсоттинда маа ошун материалон берурі ратар
ретоту, 48 талонурининот корийсон сагтар, индиринот
барисот куксауларго талонуринларго сарайду жазе дене
шаминотуру, ашуноттарго энеме отайду керек.
11. Гринивекер А. Н. ке эртенешин кешке корсету.
12. Бесікши отот ошунлариноту берилгену процесін бада-
лаури талонотуру, ошунду куксауларга мас ертенешинот
тин есеру.
13. Давидовду ашунотинда калонототуру журналот талонотуру.
14. Ата-аналаринин олардог куксауларго энеме белсен
катасури эртенешинотуру.
15. Ашунотуру монингелі ескертүүлери ушуноттару монин
дери журналот талонотуру.
16. Топ луганлигдері билоттир сагатон ошун ушун дайы
далот.
17. АООО, 461, ТУЗА та ошунларго дайыдау журналоттарон
талонотуру

1. сураз добротна директорка ову јој министери срџбасара
Димитријевска Наташа Владимировна
+ поздрављу фотодарошени министери.

Ову мамманың басшысы. Первонай ауылдагы 4006.м. 1.м.м.
203 овуна ете, 1-маса соңыра 209 овуна тосады ады
тағы. О соңыра жасадыра 193 овуна адырады ішінде 15
дүкі овуна, 79 маса соңыра овуна бара. Мекені
бейбітшілік білім сапасы 54% дүрада. Білім сапасы ову
мамманың соңыра білім сапасы 59% дүрада. О соңыра
білім сапасы 2%-та төмендегені көрсетеді. Төмендегені
дүрада тілі соңыра ову дүрада 76% дүрада.
Дүкі овуналар - 6, маса соңыра овуналар - 2.
Ову тілі соңыра ову дүрада 52%. Дүкі овуналар
маса соңыра овуналар - 58.
Ову мамманың көрсеткіші 10.6" соңыра білім сапасы - 24.
Білім сапасы көрсеткіші болса овуналар.
2.6" соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
бір үміт бар.
3.6" соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
бір үміт бар.
4.6" соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
маса соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
маса соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
4.6" соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші
маса соңыра овуналар. Дүрада білім мамманың көрсеткіші

um aumento imediato que seria de cerca de 35

який одушевіє Циклопа Ісаканого математика
як бір уні бір.

состоит из группы Ахмидина Вриманов и матери - жены бар. дин. бар.

нашом окупленіи Туманская Маргарита оу жовіи
ра мадам оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа
и мадам оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа
и оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа оутиа

Башка сүзүмдөгү Ломоносовский Демонстрир ила
идеяко Талан суу талм содоога сүзүмдөр
соз сүзүмдөр сүзүмдөр бастарыга өрү; тоскан
ада чытыктер жатпарынан көрүрү. Аларга
математика, алгебра, геометрия, физика, химия, орус
поздеринен чыккан баганырга бар.
Муну жатар үзүр сүзүмдөр сүзүмдөр тизмине
сүзүмдөр сүзүмдөр тизмине адыган сүзүмдөр
бар.

н жеткілікті деңгейдегі барі өздерінің елдерінің
- сапасын көтеру мақсатында жөн жеткілікті деңгейде
дәріс - дәрісхана орнатуға қолданылады.

мұхалимдері де етпестің кім ұзғы, кім аласы
- деп те қаруланады. Оруншау алған молым бағасы
- н тексеріп ескертпей, жұртта уырлыз қозды
- ратқандарға қарсылық жасайды. Соған соң олар не
- ама, не оқушы, не мұхалим ермейді. Оқиды
- б молым соғысқа өз мұхалимдері бағасын қозды.
- 1-2025 оқу жылы тексеріп тексерілген бағасын
- лар бағасына 28-30 қаран оралтыра тексеріп
- журнал тексеріледі.

дизайна: мурали, газетний щорічник, критеріальна
май мистецтв: вікіпедія, ама-аналіз ері
анос (мистецтво, багратіамалю, матеріальна
матеріальні мистецтва (фотопортрет) міміз, текстур об'єкції,
у об'єкції:

исходного электрода журналы тексты барометра
из мушкетеров электрода журналы журналы
журналы журналы журналы журналы журналы
журналы журналы журналы журналы журналы

[illegible][illegible]

[illegible]

...метекшілері, пән мұғалімдері аталған оқушылар
...жосара нәтижелерін, сондай-ақ, жасап оқитын оқушы,
...резервінде тұрғаннан бастап алып, оқу
...артистық бағамна жұмыс жүргізуі, білім
...своінштар пайда болған кезде уақыттың көлемі
...және.

Вірши моєму діду
про маю

Анхдугаар тусгай журмалдурга мэдээлэл
дээрхээс ажлын журмалдурга мэдээлэл
мэдээлэлд үнэ өөрөөр.

Түркістан облысының әкімі

Электрондордун жүрүшүнө түздүктөгү электр талаасынын таасири менен байланыштуу болгондуктан алардын кыймылына кулач берүү үчүн электрондорго керектүү энергияны өткөргүчтөн алуу зарыл.

Текстур фототипного бейонна агузана ескертүүдөр
 так от муралиндор: фототип, муралиндор узгон
 муралиндор бейонна бейон ескертүүдөр
 бейон, муралиндор ескертүүдөр берүлү корго.

Олимпиадалар мен конкурстарға қатысу, балалар-
ға ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуға дайындау.

2-сұрақ бойынша 5-сәуірдегі сотталғандың
малымен байланысты туралы өзіне
Демаловская Н. В. сөз берді.

5-институттарга стандарт-материаллар багалау
короткометраж байлалар акциялар
Багалау, 5-институттарга стандарт-материаллар багалау
короткометраж байлалар акциялар
Багалау, 5-институттарга стандарт-материаллар багалау
короткометраж байлалар акциялар

«Оксергин»: Романовская Н.В., директору СДЖО

мій кліматі туркестан. туркестані!

Орне тілі ільн зробиєтї, математика, тарих, географія, жарико, жаратомістаку, жарак тілі ільн зробиєтї, атомістак тілі сабадтаромна

Орус тили, даярду тили, математика, Бейбонна экин-
чилек олимпиадалары, конкурсдор.

Орус тили мен математикадан пурнисуз жатпай-
арин тексеру.

[illegible]

Білий сарапел, 50% жураброг.

1. Ед. измер. г/м²: 1,56%

2. Скопилен максимален из туберкулези експериментално даден изобилност е 36%

3. Всього підприємств економіки району розв'язують емесі - 50%.

5.4" - 5.5" сатирирование математика птиц
схемы.

Математика пәнінің мұғаліміміз Галина
Артуровна мен Курдудышев Ерман Рабибуллаевич
сабақта әртүрлі зерттеулер жүргізеді. Оқушылар
Ерман Рабибуллаевич сабақта дайындаған ұялы жүйелер,
оқушылармен бірге, оқушылардың жазаран аудара
лырға. Екі мұғалім де оқушылардың зерттеуіне ерекше
құлақ салып отырады.

Галина Артуровна оқушылардың "Б" сыныбында сабақта
психологиялық тәрбиелік бағдар, оқушылардың сабақта
қатынастарын бақылауға бағытталған. Сабақтағы жұмыс
тапсырмалары. Мұғалім пәнді оқыту зерттеуіне
ерекше назар аударады. "Жұмыс және оқу" бағыты
мен "Артуровна сабақта". Оқушылар бағытымен
сабақтағы жұмыс бағытымен оқу, қызығушылық арна
лырақ. Қосымша материалмен жұмыс істеу жүйесі
мұғалім "оқушылар" оқушылардың зерттеуіне
бағытталған. Оқушылар бағытымен жұмыс істеуі. Зерттеуші
бағытымен оқушылар бағытымен жұмыс істеуі. Зерттеуші
бағытымен оқушылар бағытымен жұмыс істеуі.

ко Дусеєва маица Еремеевна сабақта оқуғу эдіс-
тінисін мугерин. Сабақ оңе мадси. Оқуға-
ларға сабақ уақытына қуаныа бері. Сабақта
магнотрактін айна мадсаттыра қарау тийіре
мугериннің көрсетіні. Оқушылар магнотрактін
анықтады. Сабақта мадси көбін сабақта
эртүрлі эдістері қолданды. Мугериннің бері.
Оқушылар сабақта белсенді қатнасты.

Қарақ тийін тексеруі мадсат: мугерин, оқушы
тәжірибелерін мугеру оқуға көрсеткіш дүге-
лерін анықтау.

Б.Н. сонибоқта бийік сапаса - 50%.

Б.Б. сонибоқта бийік сапаса - 40%.

Қарақтан тарихын оқуға.

Б.Б. сонибоқта қарақтан тарихын Андисова
Юлия Владимировна сабақ бері. Мугерин сабақ-
та оқуға эдісін мадси мугерин.

Сабақ қарақтан сабақта сабақта тарих
дәлелер келтіре етірді, сабақта қарақтан
мугерин атыра. Эртүрлі эдістері қолданды
сабақта магнотрактін аныа. Мугерин оқушылар
кітаптың мугерин істей атыра, мугерин қара-
қтан аныа аныа. Сабақта бийік эдісін
белсендік кері. Сабақта қарақтан бийік
оқушылар Б.Н.Б. мадси. Б.Н.Б. нә оқуға
да оқуға.

Мугериннің нә оқуға.

Б.Б. сонибоқта мугериннің нә оқуға.

Андисова Юлия Владимировна сабақ бері.
Мугерин тәжірибелі. Сабақта оқуға эдісін
бері. Сабақта эртүрлі мадси бері. Оқушы-
ларға оқуға мугерин істей эдістері. Мугерин
мугерин оқуға қол қыла бері. Оқушы-
лар сабақта мугерин, мугериннің мадси
дәлелер мугерин істей. Мугерин бийік эдісін
оқуға мугерин мугерин эдісін бийік эдісін
бері. Мугерин бийік эдісін бийік эдісін
бері. Оқушылар эдісін эдісін бийік эдісін
бері. Сабақта бийік эдісін бийік эдісін
бері.

Мугерин эдістерін тексеру.

Мугерин бийік эдісін бері. Мугерин эдісін
бері. Мугерин эдісін бері. Мугерин эдісін
бері.

Мугерин эдісін бері. Мугерин эдісін
бері. Мугерин эдісін бері. Мугерин эдісін
бері.

Мугерин эдісін бері. Мугерин эдісін
бері. Мугерин эдісін бері. Мугерин эдісін
бері.

сауталган. (орттагы халтаган.

журналы тексту

матери: работником БДБ самоти, махсусроқ
қиз қайлиқин, КТМ-ни махсусроқ, қи муҳим
матери Бериқин махсусроқ.

Сипаттама бәл кәйтү мадир корсеткәске се.
дәстан тарих, қазақ тили, математикадан
или сыйл меткәликте, Град аластатилсталу
или бадаланбаган кундрее бар.
математика, қазақ тили, қазақ тили, илорд.
матикадан үб кундрее қазақ тили, илорд.

3-4 сатында аталмыш тілінен, жаратомостану-
тінік, ТМБ-БМБ атқару күні белгіленген.
Аталмыш тілінен, жаратомостану, тарихтан,
жазба тарихтан пәндерінен қызығу
арқылы қызығу қорытылған.

Мені:

Б-институту одушествовању Бзрн септене-
иш (Брнеиш), оду материјална работа енес,
хорнева Аслам, Комисари Анара, Комисари
настасе, Курбанов, Ерван, Свизинский Егор,
Бамов Абдулманов енес, Комисари Егор,
мектепни ерта Бурманов оду мадрасар-
а Бейлиш оду рудан ерта ерта ерта ерта,
Тон мектепни Б-институту мас ерта ерта

«Шыңтайың жайың көзің күбі өкмет» диманама-
портретіңе»
Барысқа сұрағандар әртүрлі зияткерлі қауымда
орай қазар аудары керек көрес шынай; Батысқа
сұрағандар. (Шынай сабақтың қарымын өзін айтпайды
Бүкілмен қарымадан соң беріледі).

Формы:

Эти мухтарлыглары таза сабаглар ретинде, уа мухтар-
лыгы нормасын сагтау, сабаг барлыгында мал-
грияларын саралау, эр сабагта сергитиу сыйык

Азизимиз билі бізге мұғалім Сағинбеков А.М-ке
құрметпен ұзгісіз мерекелік маған көрек.

М. К. М.н. Арханова А. С. за 5-соголотог үнэмт

Мурашилар 5-сентябрда бағъида нуристон
саҳарини кезише тиле касметтер.

[illegible]

и резкий отпору Габриэля живое турпизу.

2024-2025 огуу жилийн архагхан

Амударзани сохилтиги - жаматлама бағинаура

Төмөн психологиялык жайылыңыз - бул бир сунуштар сунуш

проблематичніших, аніж в інших державах, де вони є більш розвиненими.

співають історичну пісню про штурм Мотки

[illegible]

Всего в 1911 году было получено 1000000 рублей, из которых 500000 рублей было потрачено на содержание и 500000 рублей на развитие.

бухтарини тоҷагонӣ. Маъ в сабаҳа донишомӯшӣ.

шах тій, жартівливості, мати йатики, тарих, корисні
сабақташ

жазатса отырап, иен келсе параметрлерге кадар

... für die ... , auch ...

Бағра-дастурға жүзінсі - соған ұрпақтан сайдан;
(Сырымның) Бағра-дастурға жүзінсі - соған ұрпақтан сайдан.

у (макрон) влісидієні - ормаша (вплив друка савадда
на ваттоса бермиді).

милитаризму оду іє-законітне замовну ррентеси - орманна,

р сучасній державі повинна ґрунтуватися на наступних принципах:

материал жандармдардын жана милициянын - келбур окуяларга

[illegible]

салах ботини ризикке кетеді;

нийт дараах дараахыг шийдвэрлэх байдаг.

н-оп. немцы - коммунисты в миги - выжили после войны.

«...оригиналу - «душевний в. мисл.» - «душевна ересь ари-
стотеліана» «Вісник» «Вісник» «Вісник»;

восток процесс - сформирована группа армянского меньшинства

турароқ қолдириб қолмет.

дх-грау фонетикалык - интонациялык түрдө маддугуздун
он өнөсү:

лауреат д'южэй - друшчца мейд - мейд а. лауреат, ескерту

These myzomorphs, ...

агрессивті корікілітердің басуы - жоқ.

малыгъ эмблемадан дон - туркман.
кыялы "Малык Мехметин дон корханы" эмблемасы

[illegible]

месту мажаро: "Хотелі мотивувати державу,

Білі стійкі душові ларівки ліктемне дієн коздараси
тач.

may.
постоянный фронт:

сложную педагогическую работу поспар войсника,

ай-ақ педагогтер мен оқушылардың сұрақтарына

с туркменами, эту территорию осуживают не только
первоначальное население, а также и сами туркмены.

первоначальной организации инициативы групповых компаний
по мере развития.

мен қатар ата-аналар тәрбиесінде ПНОБ-ның бала-

маңа айтылған мәселелеріне қол қойдым.

дербанада, муз, ҳушдор, муризили:

along my Ayon Bay.

2 2 2 2

Ullar sa cala

Там же
пог. Радина

на Байконуре
высоты.

кислоты

число точек.

1. $\frac{1}{2}$

Personen

Apr 2002

[illegible][illegible]

work C
WASA

very much

Small cap:

семіст

0.04

Excess



Play 102

100

G. Kover

cos $\frac{\pi}{4}$

расов

--	--	--	--	--

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20
21	22	23	24
25	26	27	28
29	30	31	32
33	34	35	36
37	38	39	40
41	42	43	44
45	46	47	48
49	50	51	52
53	54	55	56
57	58	59	60
61	62	63	64
65	66	67	68
69	70	71	72
73	74	75	76
77	78	79	80
81	82	83	84
85	86	87	88
89	90	91	92
93	94	95	96
97	98	99	100

создание

содержит
всего

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

अथवा

Вабузан

every;

Spring
Recess

10/10/2010

Figure 1

тааруу мада ерөнөлөрүнө сүйлөсүп, муга-
портфолиосун бадалау паратонун көмөсүнө
Сонунда, Сокрутан комиссиянын кутаттарын
адада эрбур мугалим ош каран, балдар
керектөөсүнө масай алаар;

мугалимдерге да, окуучуларга да ошол мадара
кемчилектерге жаткыруу кобрук мүмкүнчүлүктөр
жасаар.

2025 ош мадара билимлик алуу (растарга)
мугалимдер санаттарга талаштоо:

Меркаева М.В - педагог-сарапкер;
Меркаева М.В - педагог-сарапкер;
Меркаева Т.А - педагог-сарапкер;
Меркаева Ю.М - педагог-сарапкер;
Меркаева Ю.В - педагог-модератор;
Меркаева А.М - педагог-модератор;
Меркаева Л.Ю - педагог-модератор;
Меркаева Т.С - педагог-модератор;
Меркаева Е.М - педагог-модератор;

Там В.В. - педагог-модератор санаттан өткөрүү.

Ош атайын мугалимдер портфолиосун электрондук
форматта тикан, барлык кутаттарын PDF
форматта алууга керек. Саран кейин бул кутат
мугалимдер барыпкан мадарага жуктуу жашат.

3-сунуу башкаша мугалим директор Насанбаева М.

2024-2025 ош мадара тизиме кире окуучулар
МОНД, 46Т МОНА - та работоруу керектигин скарткер.
Байпирдуу мугалимдерин талаштоогура ушунда.

Первомай ауылының дедалы орта
білім беретін мектебі "МММ бойынша
Педагогикалық кезес мәжілісін
2025 жылдың 05 қаңтарында
№3 хаттамасы

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Құн тәртібі:

1. №2 педагогикалық кезестің, шешімдерінің
орындануы. (Носанбаева Н.Г.)
2. 1 тәртіпке сайлау оқу-тәрбие деңгейінің
қорытындысы. (Поплавская Р.А., Дюкеева Н.Е.)
3. 9-сыныптардың сыныптық - жалпылама бағалау
қорытындылары. (Дамалеева Н.В., Дюкеева Н.Е.,
Поплавская Р.А., сынып татекшілері).
4. Тарихқа және қабілетті оқушылармен жұмыс
(Поплавская Р.А., Дамалеева Н.В.)
5. Мектептегі 70-жыл - зерттеу жұмысы. (Поплавская Р.А.)
6. Білімдегі оқушыларға қоса бойынша жүргізілетін
жұмыстардың маңызы. (Поплавская Р.А.)
7. Сәл сәлем нәтижелерін талдау, ББ ММ, PIZZA
(Поплавская Р.А.)

Бірінші сұрақ бойынша мектеп
директоры Носанбаева Жанат
Толымовна сөйледі.

принимать

0.0012

Байермай
сб-Н.Е.

сн сурнос

(Роповка Р-
мурзилка

PIZZA

[illegible]

20 Туркандо толтогдони тексеру нүсхе асыралды.
Тексеру максаты: туркандо унутыл аургуу, крейтер
салды багычу (формативті және пидионд) жортогдо
март байланыш ота - акалормен кері байланыш, турканд
түсмер, багдорла малды материалды ортндау.
Усоностор:

- [illegible]

Екінші сұрақ бойынша директордың
тәрбие ісі жөніндегі м.а. Рюсевич
Жоанно Ермиховна сөйледі.

"Тривалий аудиток ЖОБМ° КНМ-де 2024-2025 огу.
молалову 2 кортукиситен 30 кортукиситен дейин еубексудилитир
пен кэсбимликке турбимсуу исеибортине лектор нунасомов
жоспарига сайнес бир ай бойот мыйкадай ис-шаралор
откылар.

[illegible]

2024-2025 огу огаднок 1. уазапкан дейін келти-
тің тауелсіздік және патриотизм аясындағы мұрас
мәслариго сәлес бір ай бойы қылаі ұнта отыр.

2024 год 1 квартал 31 квартал действующий
таблица № 2024 год 1 квартал 31 квартал действующий

Тренинг элементлари сабақ оқиғида, зорлар
жаҳд билан пен қотбилдириш билан бул тулган
10.А шилтанга, 11 сикол окуидморат куралиндери
кескеннен буттуктау теге цид мамандарга куралте
мажасатига конаерт откизи.

[illegible][illegible]

Мийнхи сураг байгалийн директордот
оу иси нөхдөггг оронтбасард
Дамиевлад Наталь Владимировно
сөйлдгг.

[illegible]

ойонь пауада: балаларго ауператорго өсте сафтада
Эртурни Эртурни үйрөтү.

В) елтихандарго дайындау маанисинде сабагтар мен
кокусумтауларда неке, шоторинисинде сапаттаа турса
маларда көпчүлүктө ачу ржорни дайындау билим алууга-
тарда кою дайындау сапат алуучулардын неке
есептерин практикага киргиз.

Ушундан ачуу дайындау директорго
тәрбие ии көмүрүни арибатаронон
м.а. Дусеясов Манно
Ермеково айылда

Шкозунин сапат окуучулар цини дайында кою
еу багасо балалар эри урай коюда тандуу
айдоодо тур. көмүрүне уюдо беру керек негесе
икетиле бару керек. Сапаттан өсө кою балалар
дау кою партия дайында, аларда мукундуз ат
баласо катар.

Д сапаттарда аз окуучу окуйдо. Сапаттар көп үтөт.
Дукумтук туржодон баууи алууга.

Манно: Шкозунини ишине сапат текшиисин
отилишкен ортой тил табададу. Окуучулар билим
бир тапсармаларда алууга кою сапат сагата
ржоду бир-бирин кутури тандууда. Окуучулар балалар
дау кою катар мандууда. Олар сапаттасторон
дореклик оу ишине туржодон арибатаронон цини айдо
иго.

Сапат текшиилери сапат окуучулардын неке
аларда ата-аналардын тандуу байланышта нунос
истейди. Олар эр окуучу кофурас табада. Оларго
педагогикада неке текшиилери уюдоу керекте.
Сапат текшииси отилишкен балалар сапат сагата
сапаттан тәрбие кутури кофурас, сагата оу!
Манно: Мектептин нунос көпчүлүк ескер оторон
сакта киледи. Катарго сакта ата сагата киледи.

Сакта сапат текшиилери тәрбие көпчүлүк
нуносон катарда цини сагата нунос истейди
Эртурни туржодон издейти неке уюдоу арибатаронон
отилишкен балалар. Сапаттар маанисинде балалар баууи
күрүзү барсада мектеп кутури мектеп текшиилери
аутоматоман тилеру кунде ескеруер болмо.

да. Сагата.

Сапат сагатасторон отилишкен арибатаронон кесиб
балалар беру нунос дайында сапат сагата
кутури катарда. Окуучуларда ишине сагата
илишкен тандууда. Окуучулардын неке ата-
аналардын неке кутури кунде.

Ближний сурот боюнчио мектеп
Ташкент Полковская Нина
Зубковна соинди.

изм. 9.6" смятторондато смяттор - най-малко
така.

2015 году постановлением "Первомай ауыл Советы" КММ

[illegible]

Бондмен катар, молушиса сонголтлу сонгодо
сондолар алмаша аудар ентителдордо татпардо.
Бондан бондолосто кептеин шектен ошусу аркада
еинис пен маусуудор артма, тибелет ошк кедерги
китреді. Бонд молушиса кеме маусуудорго аналдодо
архатан мест, отканді.

9.Р. кне 9.б. сонатно-романс "спилбергтис" тунка-солн

[illegible][illegible]

$g, h \in \mathcal{A}$ ธรรมดา

Классификация	Томск гос. ун-т (0,7%)	Орнитолог гос. ун-т (14)	Новосиб гос. ун-т (1 + 15 до)
Возрастные	52% (4 ут)	43% (3 ут)	...
Возрастные	88% (6 ут)	14% (1 ут)	
Возрастные	51% (4 ут)	113% (3 ут)	...
Возрастные	14% (1 ут)	72% (3 ут)	14% (1 ут)

Қорытынды: Осы нәтижелерге сәйкес, негізінен, орта мектеп психологиясында күйлер менен және менен арасындағы өзгеріс пенелді.

Жетікшелер: 5 оқушы белгілі бір ұзыммен түрліс қозғалыс жасады.

Болот

Болот. Ору

итик іс-
Ашкына
Болот
и іс-шарат

Бірі 10
шаратори
шар

іс-шаро
а от
да ерен

Бірі 10
шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

шаратори
шар

аналар жиналган откізді. Бірінші жина- 55
аналар комитеті тағдырды. Жиналғандар
жарастырылды. Модо және Рубо туралы
бітірілген кейін қалай дұрыс тағдыр
ерек, оқу қызын сабаққа ұятып тұрды

Мортини сұрау бойынша
директордың оқу іс комитеті
ордабасары Дамовна

Наталия Владимировна сөйледі.

Дарыда және қабілетті оқушылармен жұмыс.

Бірі уақытта дарыда балалармен жұмыс істеу
және оқуға баулау. Қалай шартына

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет
және дарыда оқушылармен жұмыс жеткізу қажет

Астана қаласының білім және ғылым басқармасының

57

Оқу ісі жөніндегі орталық басқару

Топтаевская Регина Александровна

Сөйлеген

2024-2025 оқу жылындағы іс-шаралардың

білімдегі өзгерістерді жою бойынша

открытый түрде туралы есеп.

Білімнің мәні мен оқушылардың ақпараттық құпиясын қолдау оқушылардың оқу деңгейін көрсететін кіріс болып табылады. Білімдегі өзгерістерді жою оқушылардың мотивациясы мен оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың мотивациясы мен оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың мотивациясы мен оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған. Оқушылардың пәніне қызығушылығын арттыруға бағытталған.

Модо Риго байдишо еднэу тэстнлеу нэтинге-
урин талдэу.

Риго Модо халадаралон зерттэрике дайдигоу
адсогоу хоркирек айдигоу кивси 10 шаралар
этирнэди.

1. 2021-2025 озу нолонго орналын Риго Модо-то
дайдигоу мөшингэи 10-шаралар тосорон ээрилэн
бейнэлэди.

2) Сабартарда нэне сабартон тос уурагтэ консубта
уулар этирнэлэди.

3) Риго 2025 15-16 настатэ нэтосунулардоу деректэр
бозасо Модо чийн буралда.

4) Наратдидетонгу, математикалон нэне озу сауэт-
талотон (биология, химия, физика, география, матем-
атика, ордэ тэи мн эдбейтэ) халаталасгоу бейн
4, 8, 9, 10 сабаттарда түрөк истийтин мураллидердоу
деректэр бейн буралда.

5) Халадаралон зерттэрике дайдигоу байдишо кон-
субтаулар кестеси Модо бозасо.

6) Кесте байдишо халадаралон зерттэу бадармала-
лар байдишо бейнорлор этирнэлэди.

Озу сауэтталотон байдишо, нэтинге мэтнэди мур-
алда бозаландулан, озулар дурас емес озулар
ададэ нэне дурас емес нэурагтор береди. Бейнэ
бир мээшээр байдишо озу устанолдорон басула-
дау тирлери мн салдотру вон. Олор мэтнэи
мэлишорон сүйсэ стора, тундрандалон дурас
тундирмэйди, конамн нэтар тикей диксэди
колдау арда устанотон мээш байдишо озу
кэздорсторон этирнэлэди алмайдэ.

Наратдидетонгу - тэлиши сауэтталон байдишо
балаардоу дайдигоуторон кезинен тосорилон орон,
мээшэй бейн көрсөтү. Тэтирнэ мэтнэди
физикалон мээшээрдоу иени чийн эрдэйи нэ
ийдэтти түрдэ колдотолмайтэ мээшээр,
сабатталалар, мауколар бар. Сондоу - озу
мээш байдигоу эресттерин овортоу мн
нэтинге дайдигоутор бар.

IV3 педагогикалон кестэтик мээшэй

1. Били сапосон байдигоу устанот
2. Били сапосон артору байдишо нунос.
3. Били нуностон дайдигоу, Били балаардоу
нунос тосорилон нэура.
4. Сокоп кетелишери, пэн мураллидерине озулардоу
ортодоу кетелишери түрөк оло-околардоу дайдигоу
халадор ету, кукдэйи ке удайи бота кою.
5. Пэн мураллидер сабартарда тосорлэу кезинде
озуларини бейн озунок нунос аластордоу,
били мн дайдигоутор халаталасон дайдигоутордоу

суу нәтижес-
аймақта, аудандарда уақытша қою
сабақтарда сәттілік көрсеткен нәтиже
мектепке келген күйсінгендерге дарада оқыту

Негизгі мектептің
Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

Білім берісін
Білім берісін
Білім берісін

62 шотармашалар, жабалеттерди дагытупа калды
кыскача башка сөзгө. Бардык артырылган нускалар
мектеп сыймасына.

Чыныгы сурак бойынча директордун

окуу иш жөндөмдөгү арамбасары

Дамалыкова Наталья Владимировна

Сыймасы

Окуу кымыс кыскача жана мектептин башка
жыгыларга сыйкыс аз акылдан 23 аянтта дейин
11.6" сыймалар окуучулардын сыймасына калтырылган
байланыштуу сөзгө.

Тексеруу максаты.

- 1) Окуу - тарбия процесин уюлдуруудагы тиешелүүлүгү Талдуу.
- 2) Окуучу билим берүү билимдүүлүгү, ишкерчилиги менен дагыдала
кыскача дейин тексеруу көзүрөгүндө талдуу.
- 3) Окуучу окуучуларга сараланган жана жана көзүрөгүндө
талдуу.
- 4) Коргоодо аянттагы дагыдала.
- 5) Күрөтмөлөкө расмдеу.

Тексеруу көзүрөгү

- 1) Сабагга катышуу
- 2) Сыймалардын тексеруу
- 3) Окуучулардын даярдыгы тексеруу.
- 4) Математика, физика, орус жана кыргыз тилдеринен баалау
билимдерин тексеруу.
- 5) Окуучулардын сабагга катышуу баалау.

11.6" сыймалар окуучулардын сабагга катышуу
баалау көрсөткөндөй, 25-27 апрел аралыгында Белекүр
Вадим менен Саввад Дорж даярдыгына байланыштуу
сабактарын өткүзүп алган; 28-29 апрел аралыгында
Мининков Алина мектебинде сабактарын өткүзүп
алган. Забалуев Валерий, Жинин Алина сабактарын
өткүзүп алган окуучулардын көзүрөгү бар. Жеринен
он биринчи сыймалар окуучуларга себепсиз сабактардын
жөндөмдөгү аянттагы.

Коргоодогулар

Сыймалар - жалпы баалау аянттагы кур
гана кымыс иштерде эки коргоодогулар кыскача
Балага:

1. 11- сыймалар кымыс иштерин бардык пән
мукениндери пәндерин окутуу дейин арттары, окуу
мектебинде билим сапасы менен окутуу даярдыгы
сыймалар жана арттары бойынча кымыс кур
гана, окутуудагы эртүрүл формалар менен эртүр
кымыс өткүзүп. 11- сыймалар окуучулардын жана
жыгылардын ескерүү.

2. Билим окуучулардын мектептин коргоодогу
аянттагы жана 267-н дагыдала окуучулар

[illegible]

Чийинчи сурат бойгошмо директорунун
тәрбие иш жөндөгү арнабасары
русскесте Монно Ермековно сойледи

Бүгінки сабақ оқушыларға үлкен бағаны көрсетіп, бағалар әрі дұрыс болса таңдау алдында қолма қол келсе университетте оқида бірігіп оқығандықтан осы көлем бағалардың маңызы зор, олардың интеллектуалды - ақыл-ересімді қызығушылыққа етуге көбірек көңіл беру керек.

№ 6 сабақ оқушыларға ашық, ақыл байлығын тусыра, белсенді қызығушылық, көз - көмек ұсыныстарға қатысты, берген, таңдау.

Ушолардың ішіндегі ең көп балалар бар олар - бірінші және екінші сыныптардағы балалар. Олардың саны өткен жылмен салыстырғанда азайды.

[illegible]

Солгоп жетекчиси отжигетин барлогу солгоп
жатарга солгоптен тәрбие инуиолонгоп жатарга,
жатарга - ан жалгоп лектепектн жатарга,
жатарга солгоп сөйкөс жетеді. Жатарга сөйкөс анто
жатарга жатарга сөйкөс жетеді.

Освоившие собою технику тарбае нуигои
ушии сокоппен нуиис итеури эрикурч
издейтши неке вайдекатойи атоп

[illegible]

66 Ермен ишандар етени назары алдым келеді,
Соңында біздің тоғдай, олардың тірі
жүзетінеу керек.

Мортини сурат Бойдшино директорда
оғу ісі нойиндегі оралбасары
Поповская Регина Александровна
солмегі.

Хүрэлмандуу аттестаттаагуу откизу

Бүгін мен сүдүрмөн 2005 жылда билим алуучулардын
сүдүрмө бөлүмүндө аттестаттаудун тапшырып, сүтүк
көптөгүндөгү кыргыздар кундер мен өзгөртүргө кадар
сүдүрмө келет.

Қазақстан Республикасының Білім министрлігі
(ОСӨЛ) Министрінің тапсырмасына 2024 жылғы 10 шілдедегі
№174 бұйрығымен сайланған, 2024-2025 оқу жылы үшін 2024 жылғы
1 қарашадан бастап, 2025 жылғы 25 мамырға
айқындалады. 9 (тоғыз) сынып оқушылары үшін қорытынды
аттестаттау 2025 жылғы 29 мамыр мен 9 маусым
аралығында, ал 11 (он бір) сыныптары үшін 2025 жылғы 30
мамыр мен 13 маусым аралығында попаралықпен
Алайда, Білім министрлігі өскі мерзімге
өзгерістер енгізу туралы бұйрықтың табысқа
қолындады. 9 (тоғыз) сыныптары үшін қорытынды
аттестаттау мерзімі 2025 жылғы 10 маусымға
дейін, ал 11 (он бір) сыныптары үшін - 2025 жылғы 16
маусымға дейін ұзартық ұсынылады. Бұл өзгерістер
ресми дейлағыс күні болан табылған құрбан
айт мерекесіне байланысты және кезес алу
және аспандық беру үшін қажетті жағдайлар
насауы, бақытталған.

[illegible]

9(10) сомонтар үшін

1. Математик (Габдра) байнино нозомо елтихон - 2025 нолто 89 мамор.
2. 2025 нолто 2 науолмо УБТ эсе туринде олоту тми байнино нозомо елтихон
3. Талдоу пми байнино нозомо елтихон - 2025 нолто 5 мугсом.
4. Елми тми байнино нозомо елтихон (урзо, т. орос) - 2025 нолто.

Билетке кестесіндегі бүтін оқу орындарына
байланысты оқушылар мен олардың ата-ана
ларының үлгілі хабарлар ету. Сондай-ақ
дәлелдерді көрсеткендегі түрлері мен оқушылар
жарамды аттестаттаудың сәтті ету
жолдары ету және білім беру процесін
барлық қаталықтарын үшін стрессі көрсеткенде

келеді,
күрі

тардың

зу

ушылардың
п. елшілік
е қазар

рүй
ердегі
қалып

мәтінді
оқитында
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мәтінді
қалып

мүмкіндік береді. 67

Бесінші сұрақ бойынша директорың
тәрбие ісі жөніндегі ордабасары
Дюсекев Мәліне Ермекқызы сөйледі.

Біздің білім алушыларымыз ата-аналарымен өзара
қатынаста. Біз қатарында жүргізілетін барлық іс-шаралар
тәрбие кезінде балалар тәрбиесіне бірлесіп қатыса алатын
және, біріншіден, тәрбие ісін жүргізу бағытында.
Мұндағы мен отбасы ортасындағы қарым-қатынас
және тәрбиесінің сәтті болуы тек баланың тек
өзіне ғана тәуелді емес, баланың өзіне
және қандай кезеңдерде жүргізілетін барлық іс-шаралар
мен олардың сәттілігіне байланысты. Біз сұрақтың
мағынасына сәйкесінше тәрбие бағыты.
Балалар мен олардың мектебіне балаларға моральдық
және рухани қолдау, үлгілер мен "жүзінді қалып"
жасау үшін, қарым-қатынас туралы ескерту үшін,
"Бір ай ішінде қалай өмір сүреді" және мүмкіндігінше
балалардың рухани қарым-қатынаста аналар мен
әкелерімен қарым-қатынаста ата-аналар.
Ата-аналар үнемімен өзінше үлкен мүмкіндіктер
және педагогикалық, әдетте, тәжірибе алынуы,
және баланың өсіп-жетілуіне қатысты пікір жүргізу.
Ата-аналармен өзінше істеуде мұндағы ата-
аналар комитеті үлкен көмек көрсетеді, ол да бір-
бірінің пайдасына табылады және балалардың бүкіл
өмірінде сақталады.
Мұндағы ата-аналар үнемімен пайдасы
және ата-аналардың өзінше сәтті формасы
мен қалыптасады. Біз ата-аналарға мұндағы өзінше
және тәрбие бағытында, мәселен баланың өзінше
өмірін, ол табылмайтын қатынаста мүмкіндік береді.
Ата-аналарға арналған кеңестердің маңызы
өтеді.

Бала оқитынын білмейді. Оған қалай көмектесуі қажет?
Отбасындағы қатынаста бала. Тәрбиедегі үлгілерді өзінше
қалыптастыру.
Отбасындағы доректік пен түсіндірілісін.
Отбасындағы тәрбиелік бала.
Жалпы жетілдіру. Олармен қалай күресуі қажет.
Ата-аналармен және балаларымен өзінше істеудің
өзінше жетілдіру, бірлесіп істер, қарым-қатынастар
мен бала алады. Біз қалыптастыру, ата-аналар мектепте
мен мүмкіндік маңызындағы жана емес, сонымен
өзінше өзінше де үлгілерді істерді қалыптастырушы бала.
Ата-аналармен, баланың істері мен ата-аналармен
және қалыптастыру, оларға пайдасын тарту қажет.

Антоний сурал байшинг директорд
Оху га нийгдэл оромбасард
Поплавская Регина Александровна
сөйлөдү.

3 марсон байл "Первомай аудал ЖОББМ" КМН -д
МОО нэе Риза байшинг сонал тесстелу өткөргө.
Сонал тесстелу охушларда элчээралар били
сарасан зерттеуде РИЗА нэе кезеке жетелу
дайындау нэе МОДО модон байшинг функционал-
оох сауатталоот багалау максатка өткөргө.
Тест оху, математикалоо, нэе паратолостоу
сауатталоотон, үлөлтасу дегелен оюуталу баг-
аиталон.

Тесстелу нэтижелер байшинг охушларда
жалла дайындау дегелен төмөн екеүйи оюуталар
Математикаларда охушлу кезеке өз флен үйдөгү-
тар түйдөгү.

логикалоо тагдау мен нэтижелені талар етеүй;
графиктермен тесстелуе үсбилотон охушларда
түсөндүрүл; стандартта елсе жогдойлордо билин
үлөлдөгү.

Математикалоо сауатталоо 45% (45%)

Оху сауатталоо - (65%)

Паратолостоу сауатталоо - (40%)

Функционалда оху дегдөлордон жетилкелу жогот
төмөр; Нэе Риза өлчөмк жогдойлордо билин үйдөгү
мүдөттөрмен түсө нэсүдөтө үйдөгүтөр.

- Охушларда бр байингелен мотивациялоо
төмөн дегелен;
- РИЗА форматтагы тапсирчаларда охушлу
тэтирелелен байындау.

Жакарту байшинг үсбилотон мен шара оор.

1. Халпаралар зерттеуер тапсирчаларон пайдалану
отарон, функционалда сауатталоот дайындау
байшинг үсбилотон сабутор үйдөгүтөр.

2. РИЗА нэе МОДО - форматта тапсирчаларда
мелу байшинг түрүктө тапсирчалар өткөргө.
Борло сабутордо функционалда сауатталоо элчээр
терин екеүй байшинг мүдөтлөрдө эрестелел
үсбилотон эрелу.

3. Мэтирел охушлармен түсөтө нэтижелу, оху-
шларда эртурл форматта мэтирелдэ талда
нэе түсөндүрүл үйрелу.

5. Охушларда билин зерттеуер жетелу
оюутасан арттару байшинг ато-акчалармен
түсө эрелу.

Сонал тесстелу охушларда дайындаулаа проблем
МОО аймактарда оюуталуу мүмкүн бердэ нэе

№6 хатжолдос

Хүтэсхондор:

Хүтэсхондор:

Хүн тэртүбү:

1. №4 педагогикалуу хөгжүүлүш шешимдерин ордондуу
2. 4 тасхондот ордоту тэне тэрдүүлү хөгжүүлүш
3. 4-саяаттардын саяаттар - тэрдүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А. Дюсенев Н.Б., Поплавский саяат хөгжүүлүш).
4. Ордондот айтхаттаудот хөгжүүлүш хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
5. Ордондот айтхаттаудот ордоту хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
6. Хүтэсхондор есептүүлү хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
7. 9-11 саяат ордондот хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
8. 5-8, 10 саяаттар айдоту хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
9. Бадалуу саяаттар хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
10. Хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)
11. Хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш бадалуу хөгжүүлүш (Поплавская Р.А.)

Биринчи сурау бадалуу хөгжүүлүш
директор Поплавская Жанат
Бадалуу саяат

№4 педагогикалуу хөгжүүлүш шешимдерин.

1. Бирин саяат бадалуу хөгжүүлүш
2. Бирин саяат бадалуу хөгжүүлүш

1973 ДКК қорытындысы жөнінде №6-то 9.8.73
қорытындысы бойынша қорытынды жасау
туралы шешім қабылданды.

Сіздің сұрақ бойынша мектеп
директорының оқу ісі жөніндегі
орынбасары Поплавская Регина
Александровна сөйледі.

4 тоқсанның оқу - тәрбие жұмысының нәтижесі

Бірінші оқушының 100% деңгейінде 4 тоқсанның басын-
ақына оқушының оқуында - 100% оқушы оқуға
келіп, білім бойынша білім сапасы 4 тоқсанда 89,5%
деңгейде, бұл 3 тоқсанмен салыстырғанда 140-40- негізінде
4-ші оқушы - 100% 4-ші оқушылар - 17, жақсы оқушылар
- 16, бір жақсы білім сапасы бір күннен 4-ші
оқушы - 16, жақсы оқушылар - 75%. Салыстырғанда
білім сапасы:

Қызыл тілде оқушының 8-11 сыныптардағы білім
сапасы 81% жақсы, тілде оқушының білім сапасы
8-11 сыныптардағы білім сапасы 92% жақсы, оқушы
сапасы 5-9 сыныптардағы білім сапасы 73%
деңгейінде, білім сапасы 75% жақсы.

Орда тілде оқушының 2-11 сыныптардағы білім
сапасы 44% жақсы. Орда тілде оқушының білім сапасы
8-11 сыныптардағы білім сапасы, Орда тілде оқушының
білім сапасы 55%, Орда тілде оқушының 10-11 сыныптардағы білім сапасы
жақсы жақсы.

Математика сыныптарында білім сапасы 50% және
сәйкес деңгейі 6.б - 50%, 8.б - 50%, 10.б - 27%. Тұрғындар
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не.
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не.
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не.

Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не
Теректе Вероника Қазақ тілінде бір тәртіпке не

Сіздің сұрақ бойынша директорының
тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

Чайникі сурдз байонімо директордоу
суу ісі моніндггг орлабосарл
Ташакккал Натала Владимирова
сэйледі.

[illegible]

77

[illegible]

Чайный суру Бобилин Ч.А. сохот
метелки Чаринбалло Хауру
Часовко сой-мед.

Бірінші тосан босонда 7 оқушы еді, екінші тосан босонда Марат Хожин Аманта ұнасаханов қайырымдылыққа, сонымен бірге оқушылардың қайырымдылыққа 4 ұл бала, 2 қыз бала бар. Сонымен бірге оқушылар бар. 4 ұл бала, 4 қыз бала: 2

жыл, дата: 2
Душанбалардағы демеушілік
қайымының маңызы: зиялылық қайымы
Қол Бағалар

Солонтою охушлордоң бир-бирини уурам-катым
Солонтою охушлордо оте ичине

Алтын Бир рет отетти болон саяхттор
Чулуу дейгидэргэн кыт, дэргидэргэн кыт
Солон Батамолон

дог. мзделест пундо солотаро, карусти
блудан керийин пен патримониэ, парсапте сол

терпи бойнио суржи, чимебиди дамохен тиле
Милебисе дамохен тиле

[illegible]

Буддизмдин ережелери Аталган союп сокеттор
молорго сой откулду.
Эр тоганды бер лет ато - омур жина...

судя по отрывкам, создано несколько
различных копий, а также техник
и отрывков, создано несколько

IV - тарихида
оғотлар 2 оқуш: Нурадин Нурали ва Исмаил
хатмиди: Зориди, Басмал

Бесний сурал бойдиш директорда
огу ісі көиндегі ордабасар Галавская
Ремно Александровна сойледи.

Ордабасарда аттестаттаудан отиру көинде
комиссияда белгилі туралы.
2024-2025 огу көинде қоралда аттестат
отетіп кун бел урдактор.

О сойлема

29.05. 9.б" алкбр көрбаси председателі Косовалов
Емтихан алуша Штеиник Л.В. ассистент Рильер
Васкуткин Т.В. Гол В.В.

29.05. 9.б" алкбр (көзбаси) председателі Косовалов
Емтихан алуша Штеиник Л.В. ассистент Рильер Т.В.
Васкуткин Т.В. Гол В.В.

02.06. 9.р" көзбаси (ассе) председателі Косовалов Н
Емтихан алуша Штеиник Т.Н. ассистент Васкуткин
Дюсенов Н.Е. Либалов Р.Н.

02.06. 9.б" Ордабасар (ассе) председателі Косовалов
Емтихан алуша Ропловская Р.А. ассистент Домалевская
Н.В. Сикорская Н.В. Фроланов Т.В.

Атомни сурал бойдиш директорда
огу ісі көиндегі ордабасар
Ропловская Ремно Александровна
сойледи.

Кратка еселтик жұртторда блоньер
толтору көиндегі комиссияда туралы
белгилісі.

- Сикорская Н.В.
- Васкуд Н.А.
- Рильер Н.А.
- Думалов Т.У.

Кетіккі сурал бойдиш директорда
огу ісі көиндегі ордабасар
Ропловская Ремно Александровна
сойледи.

2. II союзны алушмаларын чоратонгоз аттестацияга
хейеру 2-шо 18 алушма 12+1 болж 41-союзны 14 алушма

2. А

2. А союзны

- Мамбек Намболот
- Айтмонов Ройхон
- Башинов Курман
- Хунаев Арман
- Хурбазин Нурсейт
- Тогатор Номод
- Худайнов Багдасар

Хонинден

Хонинден

2. Б союзны

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Хонинден

- Мисирок Александр
- Дамбукаев Радмис
- Даяннов Алексей
- Воронник Александр
- Сайков Дамир
- Игорь Игоревич
- Кетов Дмитрий
- Виктор Виктор
- Русских Алексей
- Куралов Дамир
- Суховосский Кирилл

II Б союзны

Хонинден

- Мурин Софья
- Акимов Милоан
- Артем Александр
- Алина Александр
- Белокор Вадим
- Касинов Фарит
- Мотов Кирилл
- Лазарь Артем
- Махсумов Фарит
- Хумаев Нурман
- Осинов Фарит
- Заданцев Кирилл
- Заданцев Валерий
- Каллаев Маргарита

Хонинден

Хонинден

Хонинден

Селгини сураа бойни директор

оку ісі хонинден ординатор

Поплавкая Релия Александровна союзны

Хонинден

5, 8, 10 союзторго ауда аитихондорго хейеру.
Хонинден мей эдевети бойни аударма
Хонинден манарга мей союзтор хейерисин.

5.11 st	செய்தாண்டு	- 1 குழுவாக
5.15 th	செய்தாண்டு	- 10 குழுவாக
6.10 th	செய்தாண்டு	- 8 குழுவாக
6.18 th	செய்தாண்டு	- 14 குழுவாக
7.11 th	செய்தாண்டு	- 6 குழுவாக
8.15 th	செய்தாண்டு	- 12 குழுவாக
8.16 th	செய்தாண்டு	- 8 குழுவாக
10.11	செய்தாண்டு	- 4 குழுவாக
10.15 th	செய்தாண்டு	- 11 குழுவாக

Шортландия сурау бабашини директор
оку ісі поштарі ордобасаро
Поплавная Ринио Мексондровна
сөйледи.

Бюджетные социальные услуги

1 ^н 1 ^н	согодот	- 20 дууно
1 ^н 2 ^н	согодот	- 25 дууно
2 ^н 2 ^н	согодот	- 5 дууно
2 ^н 3 ^н	согодот	- 13 дууно
3 ^н 3 ^н	согодот	- 9 дууно
3 ^н 4 ^н	согодот	- 16 дууно
4 ^н 4 ^н	согодот	- 12 дууно
4 ^н 6 ^н	согодот	- 6 дууно

Оқиткан сурағ болған директордың
тәрбиясі жөніндегі орынбасарының
М.А. Рюсеевтың Жоңғар Ермековты
сыйлағаны.

1 кезек - 01 маусымнан 15 маусымға дейінгі
 маусымда Сикорская И.В. Саудовников И.И. 16 маусым
 30 маусымға дейін маусымда - Висков Н.В. Рудков
 Терешин Ильясов.
 2 кезек 01 июльден 15 июльден дейін маусым
 маусымда Сикорская И.В. Рудков И.И. Саудовников
 16 июльден 31 июльден дейін Рудков И.И. Саудовников

№6 педагогикалық кезестің шешімі

1. 2025-2026 оқу жылына орнатқан білім сапасын бақылаудың жетілуі
2. 2025-2026 оқу жылында мастер-класстар, жаттықтырушылар, семинарлар, ашық сабақтар, отандық байланыс күнделікті жиналыстары.
3. Зерттеу жұмыстың үйымдастырудағы әдістемелік бағыттауын күшейту.
4. Оқушыларға патриотизмді тәрбиелеу бойынша жұмыс
5. Сабаққа дайындық кезінде пән мұғалімдері сабақ кезеңдеріне сәйкес әр түрлі жұмыс түрлерін қолдануы.
6. Мұғалім тәжірибесін жинақтайтын жұмыс күнделігіне және пән күнделігіне қолдану.
7. Пән мұғалімдері арасында семинарлар, жұмыс бақылауы өткізіліп, ескертушілер: Мамбетов Дархан, Курбанов Курбан, Бектұр, Мамбет.
8. Социал. желілерде, жас ерекшеліктеріне сәйкес отырып, оқушылардың үйымдастыру бойынша жұмыстың сапасын.
9. 2025-2026 оқу жылында 5-сыныптарда психологиялық жағдайды элементтері және сабақ.
10. Оқушыларға бақылау аттестаттау кезіндегі комиссияның құрамы белгіленіп:
 - Мамбетов А.В.
 - Жарбаев Г.М.
 - Дивсеменов А.Е.
 - Поповичев Р.А.
 - Демалбеков А.В.
 - Пейсеров А.А.
 - Мамбетов Ю.В.
11. Оқушыларға аттестаттаудың отандық кезеңдегі әдістемелік комиссияның құрамы белгіленіп
12. Жұмыс есептілігі жұмысшылардың бақылауына тапсырып комиссияның құрамы белгіленіп:
 - Сидоров А.В.
 - Бектұр А.А.
 - Пейсеров А.А.
 - Демалбеков А.А.
13. Жұмыс тілі мен әдістері бойынша аударып алынған тапсыру және сабақтарға тапсырып
14. Жұмыс деңгейінде балаларға оқушының жағдайындағы үйымдастыру.
15. Жұмыс мектептің тұлғалық мектептің жұмысын үйымдастыру.

Первомай ауданының жалпы орта
 білім беретін мектебі "ММН Бойынша"
 Петропавл қаласы кезес мәжілісін,
 2025 жылдың 09 мамырында
 №2 катталыса

Қатысушылар:

Қатыспайтындар:

Мүн тәртібі

Б.З.Б.10 сыйыптарда келесі сыйыптар аудиторы
 тұлғалар (Ромашкина Р.А.)

2024-2025 оқу жылында мектептің орн-сз
 бағалау тұлғалар аудиторы (Дамалеева Н.В.)

Петропавл қаласы кезесі 2025-2026 оқу жылы
 мектеп ММНБС кезесі еркіндігі мен тәуелсіздігі.
 Дамалеева Н.В.)

Бірінші сұрақ бойынша директордың
 оқу ісі жөніндегі орынбасары
 Ромашкина Регина Александровна
 сөйледі

Келесі сыйып оқушыларын сыйыптан сыйып
 аудиторы.

Б.А. сыйып - 1 оқушы
 Б.Б. сыйып - 10 оқушы
 Б.В. сыйып - 2 оқушы
 Б.Б. сыйып - 14 оқушы
 З.А. сыйып - 6 оқушы
 З.Б. сыйып - 12 оқушы
 З.В. сыйып - 8 оқушы
 10.А. сыйып - 4 оқушы
 10.Б. сыйып - 11 оқушы

Екінші сұрақ бойынша директордың
 оқу ісі жөніндегі орынбасары
 Дамалеева Наталья Владимировна сөйледі

Төбөтүмүзү курамына бөлүгү: Оштонго, Бүгү "Корган" жана "Мурзак" "Рене" мектептеринде бөлүнүп кеткен мен "материалдарды" берүү каттамасын баштаган болсун.

Төрөтүмүзү ачууларын келтирип
Билим берүүнүн мектеби, "КММ" бөлүнүп кеткен
Педагогикалык кесеп каттамасын
2024 жылдын 12-мартында
№8 каттамасын

Каттамасын берүү
Каттамасын берүү

Каттамасын берүү

3-сентябрда түрктөрүнө келүүгө орто билим
тууралуу аттестатты берүү тууралуу.

Биринчи суроо: Бөлүнүп кеткен директордун
оруну келтирүүгө орточо берүү
Поплавская Регина Александровна
сөзсүз.

Келесі окуучуларга аттестат берүү
9.1.1. сөзсүз

- 1. Аманжолбеков Райхан
- 2. Аманжолбеков Аманжол
- 3. Аманжолбеков Аманжол
- 4. Аманжолбеков Аманжол
- 5. Аманжолбеков Аманжол
- 6. Аманжолбеков Аманжол
- 7. Аманжолбеков Аманжол
- 8. Аманжолбеков Аманжол
- 9. Аманжолбеков Аманжол
- 10. Аманжолбеков Аманжол

9.1.2. сөзсүз

- 1. Аманжолбеков Аманжол
- 2. Аманжолбеков Аманжол
- 3. Аманжолбеков Аманжол
- 4. Аманжолбеков Аманжол
- 5. Аманжолбеков Аманжол
- 6. Аманжолбеков Аманжол
- 7. Аманжолбеков Аманжол
- 8. Аманжолбеков Аманжол
- 9. Аманжолбеков Аманжол
- 10. Аманжолбеков Аманжол

6. Мисирон Александрович
7. Русский Ангелин
8. Садков Денис
9. Сузовольский Кирилл
10. Тихонов Максим

Меншім

9 сырттан бітіріп оқушыларға аттестаттар берілген.

Первомай ауданының жалпы орта
білім беретін мектебі "КЧМ Бойды
Педагогикалық кафедрасының
2025 жылғы 19 маусымдағы
№9 хаттамасы

Қытайша:

Қытайша:

Күн тәртібі:

1. 11 сырттан түлектеріне жалпы орта білім
тырған аттестаттар беру туралы
(Аюловская Р.А.).

Бірінші сұрағ бойынша директоры,
оқу ісі меңгеруші орындағанды

Аюловская Ренина Александровна
сөйледі.

Келесі оқушыларға аттестаттар берілген.

11.Б" сырттан

1. Белокур Вадим
2. Мухомедов Мурат
3. Забалуев Марин
4. Забалуев Валерий
5. Маматов Маргарит
6. Киселев Марин
7. Котов Кирилл
8. Козлов Артем
9. Могачев Денис

- 10. Осипская Дарья
 - 11. Русских Арина
 - 12. Милова Анна
 - 13. Туркина Софья
 - 14. Яникова Милова
- Шесть

статья 41. Вирсенский огушларно отмест

или

ндор:

то топор:

то билим

кордон

вир

пачи