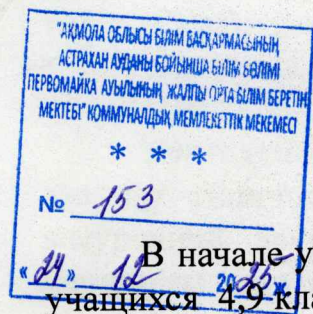


**Анализ работы  
по подготовке к МОДО  
КГУ «ООШ с.Первомайка»  
за 1 полугодие  
2025-2026 учебный год**



В начале учебного года был составлен и утвержден план работы по подготовке учащихся 4,9 классов к МОДО. Также был составлен и утвержден график проведения консультаций по подготовке к МОДО.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводятся пробные онлайн тестирования МОДО среди учащихся 4-х и 9-х классов КГУ «Общеобразовательная школа села Первомайка» отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области.

<https://www.instagram.com/p/DQwXn2DjSl4/?igsh=OG04NGdxY3R5b2ht>

<https://www.instagram.com/p/DSmLeZ6iD04/?igsh=MXF6eHlhZGV6M3dlbg==>

Целью тестирования является диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: грамотность чтения, математическая грамотность и естественно-научная грамотность, а также определение степени готовности учащихся к участию в основном тестировании МОДО. Уровень сформированности грамотности чтения среди учащихся 9 – х классов составляет 57 – 60 %, что свидетельствует о среднем уровне понимания и интерпретации текстовой информации. Показатели по естественно-научной грамотности составляют 47 - 53 %, что указывает на недостаточную сформированность умений применять знания в практических и жизненных ситуациях. Индивидуальные результаты учащихся демонстрируют значительную дифференциацию уровня подготовки. Наиболее высокие результаты показали отдельные учащиеся, набравшие более 55 % от максимального балла, однако часть обучающихся продемонстрировала низкий уровень освоения проверяемых компетенций, что снижает общий показатель качества знаний по классу.

В целом результаты 9 «Б» класса свидетельствуют о необходимости системной и целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности, особенно в области математического и естественно-научного мышления.

В пробном тестировании среди учащихся 4-х классов средний суммарный балл по классу составляет 19 баллов, что соответствует 60 % качества знаний. Данные результаты свидетельствуют о среднем уровне подготовки обучающихся начального звена.

Наиболее высокий показатель в 4 «Б» классе отмечен по естественно-научной грамотности — 69 %, что говорит о сформированности у большинства обучающихся базовых представлений об окружающем мире и умении применять знания в практических ситуациях. Уровень математической грамотности составляет 60 – 65 %, что указывает на удовлетворительное владение основными вычислительными навыками и умением работать с заданиями прикладного характера. Показатель грамотности чтения составляет 54 - 60 %, что свидетельствует о наличии затруднений при осмыслении текста, работе с информацией и выполнении заданий на понимание прочитанного.

В ходе проведения родительских собраний родители учащихся 3,4,8,9 классов были ознакомлены с особенностями проведения МОДО, ознакомлены с целями, задачами, содержанием МОДО.

Таким образом, результаты пробного тестирования МОДО позволяют сделать вывод о необходимости усиления работы по формированию функциональной

грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. Особое внимание следует уделить развитию навыков смыслового чтения, решению практико-ориентированных математических задач и применению естественно-научных знаний в жизненных ситуациях.

Учителям-предметникам рекомендуется проводить целенаправленную работу по анализу типичных ошибок, использовать задания формата МОДО в урочной и внеурочной деятельности, а также выстроить индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими результатами.

Директор школы  Нысанбаева Ж.Г.

