

- 10. Әсиһская Дарьд
 - 11. Русских Артем
 - 12. Миликов Александр
 - 13. Туранин Сергей
 - 14. Якимов Михаил
- Шешімі

41. Б. тіркелуі оқушыларға отпестігім берілген.

Тәрбиәлік мақсатта, оқушыларға орта білім беретін мектептің "КММ белдігіне Педагогикалық кеңес мәжілісінде, 2025 жылдың 21 тамыздағы №1 хаттамасы

- Жетекшілер:
- Жетекшілер:
- Жұмыс тәртібі

Мектеп директоры Қосымбаев Д.Т.-ның түсініс берісі бойынша: Қазақстан Республикасында Президенті Қ.Н. Тоқаевтың және Қазақстан Республикасында Оқу-ағарту министрі Р.В. Бейселеуовтың сөздері бойынша Оқу-ағарту басқармасы мен мектеп басқармасы арасындағы

1. "2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасында жалпы білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастыру ережелігі туралы" (басқарманың "Топтама" Р.В., оқу ісі жөніндегі директордың өкілі басқарды).
2. Оқу процесінде пәнаралық интеллектуалды пайдалану және білім беру процесінде пәнаралық интеллектуалды пайдалану ережелігі туралы мектеп стандарттарын қабылдау ережелігі. (басқарманың: Архипов А.С., шіркеу-мәдениетінің қолдаушысы)
3. "Адам азамат" бірінші тәртіп бағдарламасын оқу-тәртіп процесінде енгізу бағдарламасы. Директор Д.Т.Е., тәртіп ісі жөніндегі директордың оқу-ағарту ісін басқарушысы

5. Мектеп үзгүлтүксүзүмүсү орманга ички субъекттердин эрежелери жана мектептин түшүндүрмөсү менен берилет, жана сапаты (баалыгы): Кочкорбаева Н.Т., мектеп директору.

Биринчи суроо бойынча директордун

оңу ий жөнүндө ордубатары

Поповская Регина Александровна
сыйлагы.

Бул мектептин эритмеси 2025-2026 оңу жана билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн маанилүү. Мектептин эрежелери жана мектептин түшүндүрмөсү менен берилет, жана сапаты (баалыгы): Кочкорбаева Н.Т., мектеп директору. Биринчи суроо бойынча директордун оңу ий жөнүндө ордубатары. Поповская Регина Александровна сыйлагы.

2025-2026 оңу жана билим берүү системасын өнүктүрүү үчүн маанилүү. Мектептин эрежелери жана мектептин түшүндүрмөсү менен берилет, жана сапаты (баалыгы): Кочкорбаева Н.Т., мектеп директору. Биринчи суроо бойынча директордун оңу ий жөнүндө ордубатары. Поповская Регина Александровна сыйлагы.

Портинни сурак бойышы ~~Ташкентте~~
 Педагогикалыг этико кезеши коунто
 Певчер ~~Урине~~ Артуровно ~~Ташкентте~~
 соймуз.

"БР - да музалимдерге мэртебеси арттыру немс
 алардын кундузтарын кортау
 музалимдердин мэртебеси арттыру немс алардын
 кундузтарын кортау бирин билми беру кундузлик
 далалатларга, музалимдер арасында кэсби мухта-
 шима калыптостыруда немс алардын тилимди
 немс истечи цилин катарларда мухташасыз
 студия алагда масме болып табыладо.
 "Билим туфалы" бол. Кас маландардын мавсон-
 тоз осуи мей кэсби дауым бигондорун цилин
 уолдаг багдарламаларда уабдыдаг.
 болч-болч калыкка биздин мектепте музалим
 Урине Артуровно Певчердин тарбиялышы педагогика-
 калыг этико кезеси кунде истеди. бол ишнде кундесиз
 бес старда откырип, ондо келеси маселелер
 карастарылдо: педагогикалыг этико ерестелерки, кезе-
 члик кундесиз уабдыастыру туралы ерестелерди
 турканды, музалимдердин кэсби мэдениетиндеги
 этикет немс музалимдердин онду эрестелерин
 отбранаас эшиктит ретиндеи кортууд келбеси
 мэдениет. Педагогикалыг уабдыастыру арасында
 сойбмас пайдарлыг кундуз бузулышын туралы
 алдан алу бойышы алдан алу кундестардын
 кундесиз, балалармен немс ато - оксларин немс
 истеди педагогикалыг этико немс музалимин
 эшиктитил келимдерди туркуи бол ишнде
 ашушлардын келеси мектеп уабдыастыруин
 этикалыг нормаларда бузул туралы музали-
 дердин каттар келесе этикеттер туркы бол,
 бултты немс Педагогикалыг этико кейинде
 келесе музалимдердин мэртебеси арттыру немс
 алардын кундузтарын кортау кейинде музалим
 павастарда, себеб бул калыптанды билми
 беру кундесиз табыста далалат кити
 болып табыладо бирин онду катарлар немс
 мухташас алагда уахалим балашата
 остои баблыкта.

Ушунин сурак бойышы дуремардын
 тэрбие иси кейинде урине артуровно
 М.А. Дюсеев Урине Артуровно соймуз

"Билим берүү үйлдирүүдүгө тәрбие нускада
"Адам адамат" биртүтөс тәрбие багдарламасы
көзүндө ике асгарыда. Моксат: Биринчи дегеринин
Кабилетин, билигин, адам ике парисотто ур-
нагын тәрбиелес.

2025-2026 огу колдоо үйлдирүүдөрдүн эр
айто болмиси болталон. 6 нояб 5 алдоо агу
шоросо келүндө ике асгарыда.

"Күзгө" асгары үйлдирүүдө көбөлөш
"Күзгө" - эмментик көбөлөрдө күзгө асгары
ардык үйлдирүүдөрдө дэригес.
Эр болон катталон 10 минутта "Мөксө
нагындык" арнада. "Мөксө" күзгөдөк сабуу-
тарап багдарламасы болон мажунди "Мөксөдөкү
мажундык" багдарламасы билим агуулар
дөдө кабулдуулар мажундуу ушин билим материал
дур ике асгарыда - "Мөксөдөкү" материал-
дар" тарап тарада.

"Адам адамат" биртүтөс тәрбие багдарламасы
адаскы ике-идеи мажундык казар агууру
ушорыда:

"Мөксө" - мөксө-мөксө үйлдирүүдө
биртүтөс үйлдирүүдө катталон ушор.
Акто - асгар катталон мөксө асгарыда
сугау, болмиси күзгөдөкү мажундык агу,
екек мажундык үйлдирүүдө мажундык
мажундык күзгөдөк мөксөдөкү асгары
мажундык. Бир багдарламасы ике мажундык
парастарыда. Биринчи - бул мажундык мажундык
кажундык багдарламасы "Dobai Like" бул мажундык
адак агу багдарламасы агу. Ошор "Республика-
лон" асгар катталон мажундык асгары.
Биринчи үйлдирүүдө асгар асгарыда мажундык
күзгөдөкү мажундык. Мажундык күзгөдөкү
үйлдирүүдө мажундык. Асгар асгарыда: асгары мажундык
адак болмиси 3-5 асгар асгары мажундык мажундык.
Күзгөдөкү ике, асгары багдарламасы мажундык
тәрбие мажундык үйлдирүүдө мажундык мажундык.

Биринчи сугау болмиси директордун
агу ике мажундык асгарыда
Дамалыкы Каталык Владимирович
болмиси.

2025-2026 огу колдоо орнаот РУП биринчи мажундык
агу мажундык мажундык Республикада билим ике
адак мажундык мажундык 2025-2026 мажундык 8 мажундык мажундык
адак мажундык мажундык мажундык мажундык мажундык
адак мажундык мажундык мажундык мажундык мажундык

2022 жылғы 31 тамызда №385 бақытмен білік беру ұйымдарының қолжетімділік ұлшқ ережелеріне сәйкес, білім беру ұйымдары тілсіз отыратын- тири бар.

2025-2026 оқу жылына арналған түрлі оқу бағдарламасын қайындау кезінде біз бастауыш, келесі орта және жоғары орта білім беру ұйым ұлшқ оқу бағдарламаларында тиісті білім беру деңгейі үшін белгіленген оқу нұс- талмасын, бағам ерекшеліктерін ескеріп біздің мектеп, отбасы жағдайында, тәжірибелі оқу нәтижесі бар, және бағдарламаның жоғары- ны, ұлшқ оқу бағдарламасын таңдады.

2025-2026 оқу жылына арналған тағдыр: "Белсенді оқуға әдеттерін қалыптастыру арқылы өзін-өзі дамытуға дайын, көп нәтиже алатын және түрлі дағдыға" деп айыпталды.

"Бұл маб. тағдыр ұран емес. Бұл алғашқы жыл арналған маб. қолжетімділік шартында бағам. Маб. оқу нәтижесінде қолдану - әдістеме- лік нәтижелерімен жұмыс - мұқалықтарды кәсіби нәтижелерін қолдану арқылы білім беру сапасын арттыру, бұл мектепті дамыту бағдарламасын іске асырумен тиімді байланы- сым.

2025-2026 оқу жылында әдістемелік кезеңде отырыстарында тілсіз Оқылғы мәселелерде түрлі нәтижелерде:

- Қазақстандағы білім беру парадигмасына сәйкес әдістемелік нұсқаға қолжетімділік;
- Мұқалықтарды кәсіби деңгейде оқыған білім алу, тәжірибе алмасу, семинарлар мен шебер- лік сабақтарына қатысу арқылы өрттегі өзін-өзі;
- Дарындақ және ұлшқ тәжірибелі маман оқытушымен нәтижелі қалыптау;
- Әдістемелік, қолдану қолжетімділік, қолдану- да аттестацияға дайындалу;
- Оқу процесінде қолдану интеллект қалыптау; кер- мектеп - класс, әдістер;
- Оқушылардың білім сапасын бағалау нәтижелерін таңдау.

Жаңа мұқалықтармен түрлі істеу де маңызды бағам бағам және білім беру білім тағдыр бағдарламасы мен "Жаңа мұқалықтар мектебі" істеуіне. Жаңа мұқалықтар қолдану, қолдану соңындағы талаптарына қолжетімділік және әдістемелік кәсіби көрсету - бағамға қолдану сабақтарына қатысу арқылы қолдану. Біз әдістемелік нұсқаға қолжетімділік және бағам кәсіби мектебі. Lesser Study, Learning Study, нәтижелі, әдістемелік әдістермен білім қолданушылардың және түрлі бағдарламаларда

Эркейишүз және еңгезишүз.

Көкс мамандардың қосынжы істеу маңызды бағыт
жала бергені.

Ақылмен ұстап, біз әрқайсымыз қушықсыздықпен
зерттеуге емес, бақытпен қушықтаныш: Lezzen Study,
Leaking Study түрлерін, әрқайсымыз зерттеулер бойынша
қалыптасқан қанша түрлерге бағытталғандығын
зерттеу және еңгезишүз.

Ақылмен ұстап, бақытпен бақытпен

Сәулелер мұқамдардың әрқайсымыз

Бірестіңі Сикорская Мария

Владимирова сойды.

Бұл мен бақытпен сәулелер мұқамдардың әрқайсымыз
мен бірестіңі қушықпен кезіңі бақытпен мен бақытпен
дәрігерлермен бақытпен кезіңі, бұл оқу процесін қалыптастыру
қалыптасқан және оқушыларға да, бір-біріне де
қалыптасқан қалыптасқан.

Әрқайсымыз қушықсыздықпен кезіңі қушықпен
Бұл - бір мұқамдардың қалыптасқан қушықпен кезіңі
қалыптасқан, оқушылар, шеберлікпен қалыптасқан қалыптасқан
бұл бақытпен мұқамдардың қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
зерттеу қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

Кезіңі мұқамдардың бір - қалыптасқан бақытпен
қалыптасқан және қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

Көкс оқу қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
мен қалыптасқан қалыптасқан.

Көксмендерімен бірігіп беру қалыптасқан зерттеу, қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

Қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

Қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

Бұл қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан
қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан қалыптасқан

математиканын түшүнүгү көрсөтүлөүдө
 Кетимиң сураң байышы парадокстуу
 Жолуңдорл кеме математика цикли
 Эргетимең бирестий Штейнке
 Людмила Владимировна сөйлөү.

Буни сиздерди парадокстуу Жолуңдорл кеме
 математиканын цикли эргетимең бирестийикиң
 каяң 2026-2026 озу келиши аркалың түшүнүгү көрсөт-
 өмөң төрөкөртөлү келеди.

Билең биз таңырлп байышы түшүнүгү иштейди келес-
 тилеңиз: "Парадокстуу Жолуңдорл мен математиканы
 озу баңдоруңдасыңа жана кичи билим берү техникалар
 бу кеме парадокстуу интерактивдө еңизу аркалы билим
 берү сапасын арттыруу кеме озуңдоруңду функционал-
 доң, сапаттыңдык даңдыңу".
 Келиңи анкеттер оңдө шилтеме кеме чыңи
 МО төрөң оңдө килеси анкеттерди үйдөң; оңдөңдөр
 доң кемең, мена - таңың кеме даңдың келеңдөң
 сапаттыңдык даңдыңу; Эргетимең түшүнүгү,
 билимди арттыруу чыңеси, таңыңдө аңдыңуң кеме
 өзгөң-өңи оңдөң оңдөң мутаңдыңдың кемеңдөңдөң
 арттыруу:

- МО келетимиң баңдоруңду
- Каяң озу келиши бирестең келиңи баңдоруңду
- байышы түшүнүгү Эргетимең баңдоруңду:

 1. Аналитикалың келет.
 2. Алараттың келет.
 3. Эргетимең түшүнүгү
 4. Чыңдыңдоруңдасыңа кеме билим берү ис-шоралар.

МО түшүнүгү келетимиң
 Эргетимең бирестийкиң түшүнүгү озу келең байы
 келең - келең мен чыңдыңдоруңдасыңа:
 Чыңдың түшүнүгү көрсөтүлөүдө, өзгөң-өңи оңдөң
 таңырлптароң түздөң, келетимиң кеме таңырлптароң
 мутаңдыңдоруңду көрсөтүлөү.
 Келетимиң: билимди таңдоруң, аңдыңдыңдоруңду оңдөңдөң,
 оңдөңдөр аркалың кеме парадокстуу
 чыңдыңдоруңду.
 Келетимиң-келетимиң: кеме оңдөңдөр, Lesson Study,
 билимди баңдоруң, байыңдар мен келеңи көбөлөңдөң
 келетимиң, көс мутаңдыңдоруң түшүнүгү.
 Келетимиң-келетимиң: селестр келетимиң таңдоруң, кеме
 келетимиң билимди аңдың сабаңдоруң, аңдыңдыңдоруң
 мен елтиңдөңдөңдөң чыңдыңдоруң, оңдөңдөң көс
 мутаңдыңдоруң аркалыңдөң. Сүңдөң келетимиң, билимди
 кеме көбөлөңдөң келетимиң аркалың, "Келетимиң
 кеме мутаңдың" билимди көрсөтүлөү.

Муталимдерден сабаг берүү, таалиберлик ету
наме ордону дагдыларын кичирүүдө эркинлик
көмөк көрсөтүү аркылуу ошон үчүн коллективде
төспөрдөн өткөрсөз.

Укукбаңдылар, таалимдарларга үндөмү пөн
муталимдерге эрдик ошундо өскөк көз карас
табыт, билимдерин сарылауто, шайоринашалоотон
ошталган дорукто наме үндөүтө, сондой ош
интеллекти дагдытуто коллективде.

Шотландия сураг байышы
директордун ошун иш мөмүндө
орондосоро Шотландия Реши
Мехсондровко сайлагы.

Шотландия: Муталим алас мамандордун, билик-
тилий орттору наме сарылаукагытты байышы
үчүн мөмүндө төспөр кучулатты эркинликтер
бүткүн жакшылык алектен - чыккы өткөртөрдүн,
мизмундун мажортомдунун кезе төмөк таалимдар
ларга эмгекдун орно. Бул интелекттерди сары
иштин чыккы бун муталимдердин көбү дагдыто
басаларга берилди керек.

Мамандордун төспөрлөү муталимдердин көбү
кучулаттылий орттору, эркинлик дагдыларда
келтирүү, ошун прокуратура сапачон калташты
ету, шайоринашалоот наме эркинлик байышы
т ошталган дорук, муталимдердин мажортомдун
мөмүндө билик дагдыларга дагдыту билим
берүү, чыгарыш таалимдар кезе интелектив
төмүрбелер.

2025-2026 ошун көмүндө чун муталим муталим
мөмүндө билик дагдыларга, ал еки муталим
муталим - сарылау билик дагдыларга алды.

2025-2026 ошун көмүндө кезе муталим билик дагдыларга
сонотон (сонот) мажортомдун төспөрлөү ошор

Муталимдердин көбү кучулаттылий орттору,
өспөрдө сонот байышы сарылаукагытты дагдылар

- өскөк муталимдер сонот аркылуу:
- өскөк муталимдер сонот аркылуу:
- өскөк муталимдер сонот аркылуу:
- өскөк муталимдер сонот аркылуу:

өскөк мамандорго таалимлик наме прокуратура
үчүн билик дагдыларга кучу.
Аркылуукагытты төспөр ретинде алас,
көбү өшун муталимдин өзү били таали наме ошун
эри дагдыто билик дагдылар мажортомдун ретинде көмөк
керек.

Ондынчы сурат бойынша
 мектеп медресеси бартабы
 Карлыгам Ибрагимович сойледи.

Аларат Билаларта байланыш санитария - эгизини
 шайы талаптарга сайла биле беру

Мектеп санитария, киче география талаптарга
 сая дайындау нускалар кучуриди.

Осо мектепте келсе нускалар кучуриди.
 1) Колонга кол байлыгы медициналык тасаруу
 уйдандыган турде отти. Эркинлик кучид санитария
 кучуриди бар.

2) 10 сойлотан кичидеи келин олдурууду редатал-
 мауу денсация кичидеи батлауу киче то сойлот
 бойынша фисорография кичи кичири тасаруу
 кичидеи береди.

3) кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

4) Зависимый кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Он биринчи сурат бойынша
 директорду ШМБ кичидеи орманосору
 Индуллин Ильяс Рахмолович сойледи.

Биле беру орманосору кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи
 кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи кичидеи

Он екінші сұрағу бойынша
мектептің әлеуметтік педагогы
Шербикіне Шатман Тельмутовна
сөйледі.

Көптеп талап үйлестіруге

Біздің мектеп 15 жылдан тейін талапкерлерге
откізетін қабілетімізді ашырып, ішкі оқулардан
талапкерлерге откізіп беру үшін ауылда оқуға
отбасымен табыса тұрамыз оқуға
талап етіледі. Қазір уақытты қызық және
электронды оқуға 18 откізіп қабілетімізді оқу
2 отбасы, оқу 3-і көп балалы отбасылар, табыса
күнделікті деугеймен талап және табыса
күнделікті деугеймен талап 2 отбасы. Сондай-ақ
1-4 сыныптар отбасымен табыса қарайтын
100 мезгіл откізіп талапкерлерге етіледі.
Білім беру үйлестіруге тартып алғанда, мұнда
бекітті, сапаны бақылау комитетінің негізінде
көрсеткіш зерттеді және барды. Қажетті нәтижелер
да қосылды. Сапаны бақылау комитеті талап
сапасын ай сайын бақылауда және қорытынды
салмақпен тексеріп. Мектеп медбикесі қорытынды
жұмыстарын бақылауға ұсынып отырды.
Мұнда күй сайын үлгіні тартып қорыды.
Мектептегі талапкерлерге оқушылардың
денсаулығына, әй-ауқатына, аймақ-құндығы және
табысамен тікелей зерт ететін күнделікті
қоңыр маңызды процесі.

Он екінші болып соң сөйлеген

Мектеп кітапханашысы

Бенова Ирина Андреевна сөйледі.

2025-2026 оқу жылында арнайы мұқабалар
кеңесіне апаратын. Бүгінгі таңда мектеп кітап-
ханасында заманғы апаратын - білім беру кеңес-
ші болып. Табысамен біздің арнайы маңызды
оқушыларды оқу мақсатын қалыптастыру, кітапқа
үйрен қызығушылығын, апаратын негізінде істей
білу қабілетін дамыту және қорытынды және
жаңалық еңбектің өз маңызын үлгілерімен қоры
арнайы оқушылар және басқа дағды. Бұл тек
кітаптарды оқуға арнайы оқушы оқуға емес
сондай-ақ қатар
2025-2026 оқу жылында кітапхананы өз
метін және бақылау бойынша қалыптастыру

Мектеп тосқорд.

- 3.1. Мектеп әкімшілігі қауіпсіз және пайдалы білім беру ортасын қамтамасыз ету шараларын жүзеге асырады;
- 3.2. Директордың Әкімшілік-шаруашылық жұмыс жасауының орынбасары қауіпсіз оқу ортасын қамтамасыз ету үшін шаралар қабылдайды, соның ішінде құрылыстар өткізеді, еркін құрылымның және бейнебақылау құрылымының мүдделерін қамтамасыз етеді;
- 3.3. Мектептің санитарлық нормалардың сақталуының Әкімшілік-шаруашылық жұмыс жасауының орынбасары және медициналық қызметкер (Мектеп бойынша) қамтамасыз етеді;
- 3.4. Медицина-қызметкері (Мектеп бойынша) Тамақтанушы ұйымдарының өкілдерімен сапалы және сақтықпен қамтамасыз етеді;
- 3.5. Мектеп қызметкерлерінің ішкі ережелерін және мектептің құрылым кестесін бекітеді.

Төрөбайқа ауданының қолы орта
Білім беретін мектебі "МММ" бойынша

Педагогикалық кеңес мәжілісінің

2025 жылдың 30 қыркүйегі

№2 қатталыса

Құтасқандар:

Құтаспақандар:

Мұн тәртібі:

1. №1 Педагогикалық кеңестің ішкі ережелерін орындау.
2. 1 топқа бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындыларын.
3. Мектеп оқушыларының білім сапасын арттыру бойынша амбардан құрылым түрлерін өзіміз қолы есе.
4. 1 сабақ оқушыларының бейнебақылау құрылымдарын.
5. 5 сабақ бойынша сабақтану-қорытынды бақылау қатталыса.
6. Оқушылардың МОДО, PISA-ға дайындығы.
7. 2025-2026 оқу жылында педагогтардың аттестациясы.

- Антета ттаудон
- Антестаттудон
- 9. Дордуга окуучулардан нумис
- 9. 3. 6' сыймал окуучусу Робертский Куломжон
- 10. Эртур ижеделер

Екинчи сурал бойынша
 директордан, оку ич келиндеги
 амбасара Топиавская Ренина
 Александровна сыймал.

1-тоқсанды оку үлгісін қарағанда
 0-11 сынып аралығында мектепте 46 оқушы оқиды
 осынан болып 167 оқушы. Оқушының ишінде 11 үлгіде
 оқиды, 76 екі күнді оқиды деп. Мектеп бойынша
 білім сапасы 58%, үлгісі - 100% құрады. 2024-
 жылғы оқу жылында оқушының білім сапасы 59% құрады.
 Қазір ішінде оқушылар - 5, негізгі оқушылар - 17. Осы ішінде
 оқушының білім сапасы - 52%. Үлгісі оқушылар - 6,
 негізгі оқушылар 59, 50% білім сапасы және оған төмен
 кейсі сыныптар көрсетеді: 2. А - 50%, 7. 6 - сынып - 50%,
 8. 6 - сынып - 50%, 9. 6 - 50%, 11. 6 - 27%. Оқушылардың
 білім сапасы арттырыла бұлмен көзге аудару керек,
 өйткені бұл көрсеткіш елмен бағалы.
 Электрондық құралдар, компьютерлік және өткен
 тақанды 46 бойынша қорыққа құрамы барлығын
 оқушылардың бірінші рет екі сыныптан
 және аударып отырып қарамастан, бірінші
 сыныптардың білімдер үшін көрсеткіш, білімді
 келерін (Ж. В.) үлгісінің қызығушылығын арттырады.
 Оқушылар аралығында негізгі үлгісіне қарамастан
 оқу ісінде оқушылардың білім сапасы
 бойынша үлгісі және 7. 6 - сынып мұғалімдерден осы
 мәселе күнделікті қарауға қарауға.
 Білім сапасы жақсарта құралдан тексеру негізінде
 бірінші сыныптар үшін тақанды оқушылардың
 білім сапасы берілген оқушылардың
 1-тоқсанда екі пәннің алтын сыныптары бағалы
 сыныптарда және және оқушылардың оқушылар.
 Оқушылардың білім сапасы оқушылардың оқушылар.
 Мектептің қорық ішіндегі негізгі негізінде
 бағалы сынып мұғалімдердің тоқсан мұғалімдері еркін
 көзге аударып құралдан - бағалы тақанды.
 Мұғалімдер және түрлі - түрлі. Антета оқушылар.
 Мұғалімдердің білім сапасына қарамастан, оқушылар
 мұғалімдердің көзге аударып, білім сапасы оқу

Көккө көрсетти.

Музыкалар, кичине, Орай гэстурин 10-шаралар
Өткүндө "Кубок күн", Орай-Орай баскору күн, 11 сомон
окуучулардын педагогтарга үйрөтүүсү.

Патриоттон төрөлө
Казакстан Республикасы кичине Орай ашканды көбүр
күн: "Бүгүн күндө - ертеги күн" аттап "Матери
Күнү", өтти, "Оңдо-11.А" сомон окуучулар Парлам
Күнүн 2 ордун алды.

Соңунда күнү, 5-11 сомон окуучулар арасында
патриоттон эң байыра өтти. Байра - ат, "Казакстан
-достон мекен" суреттер байыра өтти, оңдо "Б.Б"
сомон окуучулар Балтик Дарыя Сертификатпен
маралатты.

Орай-Орай баскору жана студенттик белгилер лекция
президенттин сайлау өткүндө, кичине күндө Б.Б сомон
окуучулар Тернавская Маргарита кичине өтти.

Бирестинтер мен клубтарда, кичине Ала Бурд
өткүндө белгилер көбүрөттө "Ата-Эмелер" клубу оу
күндө "Малыктарда Астрахан ашканды күндө
"Кас Урал" күндө бирестинге 10 күндө күндө
күндө.

Кичине сурап белгилер директорго

Окуу иш көндөи ашканды

Домашева Наталья Владимировна

сүйлөдү.

1 сомонторго ашканды тексеру күндө

1-турда Ана Витинолов есен.
2024-2025 оуу маалында, сомон лекция белгилер
Билим сапасы 58% күндө. 1-турда сомон
Билим сапасы 58% күндө. Билим сапасында төмөн
окуучулар маалында окуучулар есебин түшүрүшү
өткүндө. Соңунда, оуу маалында сомон лекция
окуучулар өткүндө 1-турда ашканды сомон күндө.
Белгилер багында 167 окуучу (лекция ошунда өт-
күндө күндө) белгилер, күндө 29 окуучу маалында.

Первоначально ашканды КММ-де 1-турда ишканды
Билим сапасы ортонура белгилер күндө маалында
күндө. 2024 маалында оуу маалында басканды
Билим сапасы ортонура белгилер күндө маалында
күндө, ошунда күндө күндө.

Калпа, лекция белгилер Билим сапасында күндө
күндө күндө күндө.

Ошунда маалында күндө күндө күндө күндө
Эмгекчилер маалында күндө күндө күндө күндө
окуучулар маалында күндө күндө күндө күндө
педагогтар күндө күндө күндө күндө.

107 Окумолордоң соколтоң тас 11-кларары, конкур-
турто бие пәрик атталары үтөдүр.
Келиңи проблемалар болон үчө берер:
Келиңи окумолордоң оку мотобандыларын жеткимкиде
Баллардоң окуди ата-ана бадаларынын, ташы бие
2025-2026 оку мотобанды 1-тоукалдан Первмайы
ауулашы ДООБМ КМБ БММ советин орттоңу
Баллардоң окуди мадоттоң, мотобанды бие түрүн
турде түрүдү.

Портини сурап бойдимо директордоң
оку 101 келиңи орлобосордо
Камалетова Наталья Владимировна
Совети.

1 соколтордоң беймизини тексеру келиңи
туралы Первмайы ауулашы, 101-клар
2025-2026 оку мотобанды мотобанды оку-тордусу түрүн
Совети мотобанды бие мотобанды бадалары мотобанды
Оку совети 2025 мотобанды 15-30 күрүнүн ауулашы
Бирини сокол окумолордоң мотобанды оку мотобанды
Кордоң беймизини тексеру түрүдү.

Тексеруде мадоттоң бирини совети окумолордоң
матобанды мотобанды беймизини деңгейине зерттеу,
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Келиңи мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Тексеру мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
оку мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Келиңи мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды

Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды

Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды

Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды
Совети мотобанды мотобанды мотобанды мотобанды
мунун баллардоң мотобанды мотобанды мотобанды
Бирини сокол окумолордоң мотобанды мотобанды
матобанды мотобанды мотобанды мотобанды

Бесимин сурау бойынша директордан
тәрбия ие кошундеи ортбосоронкоз
и.а. Дюсенево Намис Ершиковна
сойлед.

5
Бары
Ч.И
С.И
М.И
В.И

Б.С.Окан Окушларда мен кеме хукааттармен сирон пил
емилерди Рюсенево Н.Е. белгилегенди Н.К. Окушларда
и-ауатан кеме орто мененке белгилегенди баталау
чындык бесимин сирон окушлардан сирон бойынша
баталау киргизди. Бесимин сирон окушларда эртен
орто мененке орто сирон чындык белгилегенди баталау
кешинде, бул туринти Олар мен башка мен
кешинде сирон, кеме казакке а.д.у. баталау, бул
чындык тәрбиялик мен кешинде мененке менен
етиди, бул кешинде мененке кешинде мененке
Сирон кешинде мененке бул баталау мененке
кешинде мененке, сирон кешинде мененке мененке
орто мененке и-ауатан мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
кешинде мененке мененке мененке мененке мененке
Бесимин сирон мененке мененке мененке мененке
чындык мененке мененке мененке мененке мененке
баталау мененке мененке мененке мененке мененке
баталау мененке мененке мененке мененке мененке
баталау мененке мененке мененке мененке мененке
мененке мененке мененке мененке мененке мененке

Баталау мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке
орто мененке мененке мененке мененке мененке

Бесимин сурау бойынша Б.Б.
Сирон кешинде Рюсенево
Намис Ершиковна сойлед.

5 "Б" сыйыбондо 12 бала бар: 5 жаш кезге 7 жаш кезге, 1-сыйыбондо барган ошунда
68 "Б" сыйыбондо 1-сыйыбондо барган ошунда, 5-сыйыбондо барган ошунда, 6-сыйыбондо барган ошунда, 7-сыйыбондо барган ошунда, 8-сыйыбондо барган ошунда, 9-сыйыбондо барган ошунда, 10-сыйыбондо барган ошунда, 11-сыйыбондо барган ошунда, 12-сыйыбондо барган ошунда.

Сыйыбондо бир-бирине канаттас оторон, тап болгон кезинде иштей алаат, бирок сыйыбондо бирге сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар.

Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар.

Бесинин сурат бойдончо 5, А

Сыйыбондо теккенис белгиле до во

Меруерт кыргыздын сыйыбондо

5 сыйыбондо ошундо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар.

Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар.

Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар. Сыйыбондо барган ошунда, мунун үчтүн бирине бар.

Петилии сура, боёонисо
 директоридъ огу ии коиндети
 оромбасори Поплавака? Решино
 Александровно сойлеги

Мутоиндери отестаттаг 2025-2026 огу коиндети
 лектебилуван, торт муталии мурии - сарбали, модеротте,
 муталиндер сонатти огу предисанен отеди.
 Балашиотто сонатти огу реиша раста равишиен
 отуди носторлон отортон муталиндер цини
 мутовотарда дойдидоуто неше пилотформа додотло
 сурихде ерекисе кагор оутору патеет децтеу
 цини патерти муковотарда 1. Фабрику порпортро
 (нолоно в думе) 2. Мутоинд Билии сахасо
 (Рикашко болва керел) 3. Мутоиниис нет

4) Оқушылардан кетірілетіндері. 5) Презентациялар
 6) Соралар, лекция материалдары. 7) Күніс
 8) Көрсеткіштер (жазбалар, алды, сертификаттар)
 9) Ақпараттық технологиялар, компьютерлік жүйелер және т.б. 10) Оқу
 жүйесінің тиімділігі. 11) Білімнің кәсіптік құрылымдары
 12) CRM системалары. Әрбір мұғалімнің Демон-
 страциялармен байланысты, КСР-де өз күрестерін жасауда
 оқушылардың қорында ақпараттық құрылымдар мен
 ақпараттық КСР-ді қолдануына көмектесу керек.
 Бұл мұғалімдер елімізді дағдылы түрде, кейін-
 кін Ustaz платформасында электронды түрде тәжіри-
 беміміз. Ресейде Н.В., Мадьяр А.В., Кубицкий В.С.,
 Фоминов Т.В., Хомоненко Н.Г. - Бүгүнкү.

Келісетін оқушы бойынша директордың
 оқу ісі жөніндегі орынбасары
 Дамалева Наталья Владимировна
 Соңында.

Бірінші бастанғы мектепте дәріс оқушы-
 лардан оқыту, қалды және дәріс, соңында
 оқушылардың ақпараттық және ақпараттық тех-
 никаны қолдануы бойынша білімнің тиімділігі
 кеңірек
 Білімнің қолдануы бойынша дәріс оқушы-
 лар оқушылармен кездесу өткізеді, және кездесу-
 лер өткізеді және көбінесе кездесуінің мақсатында
 мұғалімдер платформасында тағдырды, ақпараттық
 кеңірек, тағдырды және оқушы, білімнің тиімді-
 лерін дайындауға зерттеуші және көрсетеді
 мектептің зерттеушілік бірлігінің өткізілуінде
 білім - зерттеушілік қолданушы, білімнің
 байланысты және оқушылардан қалды және
 ақпараттық технологияларды қолдану. Қолдану
 және оқушылардан білімнің мақсатында қолдану
 және оқушылардан білімнің ақпараттық және
 тиімділігі және оқушылардан білімнің ақпараттық
 мақсаты, білімнің ақпараттық және оқушылардан
 ресурстарды тиімді құрылымды.
 1-ші топта мектеп оқушылар ақпараттық
 деңгейде ақпараттық және оқушылардан қолдану
 және оқушылардан қолдану; 1-ші топ оқушылар
 Рунтаев Жанар "Технологиялардың ақпараттық
 және оқушылардан қолдану; 1-ші топ оқушылар
 А.Ю.; 2-ші топ оқушылар Сағалеев М.М. оқу-
 шының ақпараттық ақпараттық және оқушылардан
 өткізілуі - мұғалім Дамалева Н.В.; 3-ші топ оқушылар
 оқушылар Мавринский Моисей "Ақпараттық ақпараттық
 және оқушылардан қолдану" және оқушылардан

1960, мурали Акорская А.А.; 10-й класс олимпиада
"Менің кийі отанды" байқауына қатысап, 2-орын алды.
Мурали Шырмалов Ж.В.

Барлығы бағалармен түпте қалтасын және
олимпиадаларда әртүрлі деңгейдегі ашықталуға, байқаулар
және байқауларға және әлемдік көлемде қатысуға оған әр
кезеңіне, сондай-ақ оқуға сәтсіз мен олимпиадаларда
целинмен қол сартып бағаланды.

Түпте бағаларды есептеп, педагогикалық
кезеңіне шешімдері және қатысушылармен, отандық
қоғаммен және түпте қалтасын ұйымдастыруға
небүркінесе қатысқан секіріс бағаланды.

3-й класс олимпиада Радомский Руслан және
Ладыга - медициналық - педагогикалық кеңесушілері
(ПМПК) педагогикалық кезеңіне ұйымдастыруға тібер,
түпте және шешімдері.

Бұл мәселені қарауға класс қатысушысы
А.А. Акорскаяның отандық кезеңіне, оқуға
олимпиада қатысушысы мен білім беруші,
оқу бағдарламасы мен кезеңіне түпте қатысушы.
Төртінші орын алды. Оқу бағдарламасы
мұрали оқу кезеңіне және түпте, қатысушы
кезеңіне оқу бағдарламасы, сондай-ақ кезеңіне
оқу бағдарламасы қатысушысы біріккен рет қатысушы-
төртінші орын алды.

Қаңдайда білімнің маңызы маратонда
мектеп ашықталып қатысушы түпте қатысушы.
Оқушының кезеңіне қатысушы білімнің түпте қатысушы
мені зерттеуді, сондай-ақ қатысушы білімнің
тоқсан бірінші кезеңіне түпте қатысушы қатысушы
таңдалды.

Талауға қатысушы, оқушының оқуға, қатысушы
және қатысушы маңызына оқушының түпте қатысушы
қатысушы маңызы бар, қатысушы түпте қатысушы
оқушының қатысушы және қатысушы қатысушы
кезеңіне қатысушы. Қатысушы қатысушы қатысушы
сондай-ақ қатысушы бағдарламасы, қатысушы
кезеңіне қатысушы маңызына қатысушы. Мұнда
алғашқы кезеңіне түпте қатысушы, оқу маңызына қатысушы
оқу және қатысушы әртүрлі деңгейде қатысушы
қатысушы, оқу маңызына қатысушы. Оқушы
қатысушы маңызына қатысушы білім ашықталуға және
кезеңіне қатысушы еңбекшілері зерттеу қатысушы
мен түпте қатысушы.

ПМПК - не маңызы маңызына (психолог, маңызы
дефектолог және басқалар) кезеңіне қатысушы
қатысушы маңызына қатысушы қатысушы
және қатысушы қатысушы қатысушы
түпте қатысушы қатысушы және білім беруші
бағдарламасы маңызына қатысушы қатысушы
қатысушы, қатысушы қатысушы қатысушы
қатысушы қатысушы.

Республика баланың сапалы билим алу үчүн «6
жылдык» ету жеке оюн үчүн «Всехозна»
педагогикалык китеп керекте максаттада Россия
Федерациясынын «3.6» сапалы орусча ПМПК оту үчүн
үчүн үчүн үчүн.

Педагогикалык китепти ошол үчүн үчүн
үчүн деп сөзүн айткан.

№2 Педагогикалык китепти, шешими:

1. Шамен китепти көрсөткөн окуучулар менен теке
үчүн үчүн үчүн.
2. Сапалы китептери, пэм мүмкүнчүлүгү жеке ат-ока-
лар аркындагы китепти үчүн үчүн үчүн.
3. Бор баланын баланын үчүн үчүн үчүн.
4. Педагогикалык эргеткелик бирестиктерге, шеберлик
сапаларына үчүн үчүн үчүн.
5. Окуучуларга ашыкчадагы дагы дагы мааниде
үчүн үчүн үчүн.
6. Окуучуларга кичи сапалы сапалы 21.00-ге дейин
төртүнчү.
7. Окуучуларга үчүн үчүн үчүн, сапалы үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
8. Мектептеги өзүн-өзү баары үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
9. Велосипед үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
10. "Жас үчүн" баланын үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
11. 4-сапалы окуучулардын үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
12. Модо жеке PISA үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
13. Устоз педагогикалык үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн үчүн
үчүн үчүн үчүн.
14. 3.6 сапалы орусча Россиянын «Всехозна» үчүн үчүн үчүн
ПМПК - га үчүн үчүн.

"Первомайы ауылдук калы орто
билим беретти мектеби" КММ байлыгы

Педагогикалык китепти китепти 2026 жылда

№3 Чатталыса 5 жаңы жаңы

Жаңы жаңы:
Жаңы жаңы:

Анн тэрттэй

1. №2 педагогикалыг хэвсэг шийдийнх орлогоудыг (Хосонбаев Н.А.)
2. 1-хортон хөдөлгөөн байдлыг огуу тэртэй түмэндийнх (Хосонбаев Р.А., Досомов Н.)
3. Мектеп байдлыг хөдөлгөөн зурттай түмэндийнх (Хосонбаев Р.А.)
4. Бүлэгдэл бүлэгдэлээр хөдөлгөөн зурттай түмэндийнх (Хосонбаев Р.А.)
5. Хөдөлгөөн хөдөлгөөндийнх орлогоудыг (Хосонбаев Р.А.)
6. 2-хортон хөдөлгөөн.

Бүлэгдэл зурттай байдлыг
 мектеп зурттай Хосонбаев
 Хосонбаев
 Хөдөлгөөн

№2 педагогикалыг хэвсэг шийдийнх орлогоуд

1. Мектеп нэгдсэн хөдөлгөөн зурттай түмэндийнх
2. Хөдөлгөөн нэгдсэн хөдөлгөөн, мектеп зурттай түмэндийнх
3. Бүлэгдэл хөдөлгөөн байдлыг бүлэгдэл зурттай түмэндийнх
4. Мектеп зурттай зурттай бүлэгдэл зурттай түмэндийнх
5. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
6. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
7. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
8. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
9. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
10. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх
11. 1-хортон хөдөлгөөн зурттай түмэндийнх
12. Мектеп зурттай зурттай зурттай түмэндийнх

13. "Четверг" платформинин хуучинтардаг хүчтүүдэд хүчтүүдэд 118

14. "З"Б" сонин огуушсан Рахмановий Рустамов

ПМЛК - 75 хүчтүүдэд үрэгтүүдэд
Экинчи сураг байдлыг директордаг
Оуу иei төмнөгдөг орондасардаг
Толмывская Гелино Александровна
сөмнөгдөг.

2 тортонд оуу үүдмэлжлэг үүдмэлжлэг
0-11 сонин огуушсан мөхтөөс 126 огуушсан
огуушсан 0 сонин огуушсан, 168 огуушсан. Оуушсан шиндэг
13 үүдмэлжлэг огуушсан, 1 бичиг мөхтөөс 11 бөгдөг, 23
мөхтөөс огуушсан, 1 бичиг мөхтөөс 76 бөгдөг. Мөхтөөс
бөхдөгдөг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%

үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%

үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%

үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%
үүдмэлжлэг бичиг мөхтөөс 57.7% үүдмэлжлэг 100%

Экинчи сураг байдлыг директордаг
төрлөг иei төмнөгдөг орондасардаг м.о.
Дюссекеева Номин Сүмбэево
сөмнөгдөг.

Төрлөг иei төмнөгдөг орондасардаг м.о.
Дюссекеева Номин Сүмбэево
сөмнөгдөг.

муралар. Нумис мектебинде оқуучулардын
 билимдерин арттыруу, эстетикалык, патриоттык жана
 милдеттендирүү мақсатында оқуучулардын
 даимдүү бадалмалары "адамдын" оқуучулары
 төбөсү ике асбабында
 Мектеп пармалыктык Президенттик сыйлау
 болс болгондо, кезек келинде мектеп пармалыктык
 президенттик сыйлау болот. Кандай берүү үчүн
 оқуучу билимдерин мектеп президенттик болгон
 Меркенин Маргарита Э.Б. анын оқуучулары
 сыйлау

Субъекттердин, үлгилердин терең изилденүүсү
 жауапкерчиликти тартышында бадалмалар мектеп
 сыйлауы.

Куратор кичине орай ата танылган ерлердин
 ишмердиги оқуучулардын Э.Б. сыйлау оқуучулары зейнеткер
 мектеп келек дорбеттик.

Биз келе тартип идректөөсүн ишмердик пен
 ишмердиги төбөлөрдүн келе асбабы бадалмалар
 билим берүүсү 19-төрлөк билим пайдалануу
 келе балалардын - кичинекейлердин үчүн берүү
 анын оқуучулардын Э.Б. сыйлау оқуучулары үчүн
 ишмердик М.Э. Билимов кездешүү отуруу.

Чийимди сурау билим
 ишмердикти пән муралар
 Архивде жасалган сыйлау
 сыйлау.

"Мектептеги жаштардын зерттөө муралары"

Келерки билим берүү жана оқуучулардын
 билимдерин арттыруу мақсатында оқуучулардын сыйлау оқуучу
 келе зерттөө мураларын үчүн келерки мектеп мураларын
 өткөрүү мақсатында оқуучулардын зерттөө мураларын берүү
 берүүсү мақсаты ике.

Мектептеги жаштардын зерттөө муралары
 төбөлөрдүн билимдерин, тереңдигин, сыйлау билимдерин
 арттыруу мақсатында ишмердик. Оқуучулардын келе билимдерин
 практикада колдонуу билимдерин даимдүү оқуучулардын
 мақсатында билимдерин жаштардын зерттөө мураларын
 мақсатында оқуучулардын зерттөө келе ишмердиктерин
 жаштардын даимдүү үчүн мақсатында мақсатында.

- зерттөө мақсатында, долбоордун мақсатында.
- өткөрүүсү мақсатында мақсатында мақсатында.
- келерки мақсатында келе презентациялар долбоор
 мақсатында.
- оқуучулардын билимдерин арттыруу.

Билги кино көбалармен богинодон бошунда
нуисе кетиди. Буи: ошундордун эрдими-зерттеу
кме көбалау нуисеинер таардаатарондун нузун

1. Динардунтаи математика - 2.5 соколдо,
Кобалева Дуря четкииси Ичине В. В.
Кордтандилой ке.е, мектепте эрдими-зерттеу
нуисе билм сапаси арттарудун, ошундордун ке.е

басди динотудун ке.е мукамил, кайа осунду
нозулдун курада болон таабилд.
Башка ке.е макарта турде училдастар-
вден бу ошундордун болошоту боилау, зерттеу
ке.е сокола тагдау масау үблети кулактастар-
вден етеди.

Мерткии сурау бойдиша

2.5 сокол четкииси Бискуб

Калия Александровна соледу.

Билгеден ачылдуторду кино көмидеги нуисе турала
всеп.

2.5 сокол ошундордун математика ке.е "орек тили"
панди бошкиса мектепчилек багмау масардои ке.е
ке.е 2.5 сокол ошундордун билм сапаси артта-
ру мототидуну козон, мен келторсон ералында
"математика" ке.е "орек тили" панди бойдиши
билм ашакраттарон, акортоу ке.е кино бойдиши
нуисе нуисе училдастар-вден

Макарта: ботдор, к. калау катерионду мототидеги
ошундордун кино орала ошундордун ошун ке.е-
тирчилик дейдин арттарудун кулакташылду ошун.

Тансориндор ошундордун билм девиде ке.е
костико нуриду: ошун материалди икредди ке.еги
индоттордо мототу: амотиди ке.е ке.е мототиде
келеди, училдастару: туротто ошун дотдордун кулакта-
растару: ошундордун ошун мототиде сапи арттару.
кулакта училдастару ке.е макарта: нуисе ашк-
ошун ке.е кулакта бошалау катерион, сокуди ошун
ошундордун макарта нуисеинерди табуу ке.еке
ке.еке басарилд.

Математика бойдиши: сондор курамон во
ке.еке бекити бойдиши нуисе нуридилди, есертсеу
ошундордун келдотуе, ошун ке.е ашкити училдастарон.
ошун курапондун ке.е ке.еке ке.еке ке.еке ке.еке ке.еке
ошун нуисе икредди: сондор мен ериктотторду
ошундордун дотдордун кулактастару бойдиши
нуисе нуридилди.

Кейги математикалар кулакта мен таушук-
келди. Ордек тили бойдиши ошун мототиде
мен дейдин доттору сошкиса нуисе нуридилди.

Шортими сурал бойниесе

Ч.Б" сониан жетишиси Сикоренка

Марина Владимировна сойеди.

Билмеди ашкарларда мою бойниесе
суртталар теуидетер тураар ашкарот.

Ч.Б" сонианлар 2 тохсон ишинде билмеди ашкарлар
торал мою бойниесе теуидетер суртталар.

Негизи махот сомонот теуидетер тураар теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Бул теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Шортими сурал бойниесе

Анжаман пай муралими Роберт

Анна Руслановна сойеди.

Сониман теуидетер, Ч.Б" сониан теуидетер теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер
теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер теуидетер

Күндүктөгү иштерди жалпылаштыруу мүмкүндүгү

Бирдиги баамдагы бул психологияны калыптатуу, ошого
долгоо өлкө кеме саралогтон турмушкө дайындалууда
кеңейтүү, сондой ошү жалпы ошү процесстерди тилкелүү
милл өрттөрдү көпчүлүккө.

Шорткин суроо бойынша

Математика пән мугалими

Пеняев Ирина Артуровна

Сөйлөдү.

Билимдеги акылыгыларды атоо бойынша психология
мисалы өлчөмдөгү бөлүнүшү турмушда.

1. Математика сөзү.

Формативтө баамдау турмуш, келесі тармактар
бойынша билимдеги акылыгылар сөзүндө.

6-сөмө: бойынша артуровна билимдеги психология кеме
алынуу, пайдалануу өлчөмдөгү, рационал сөздөр менен
сөздөр.

7-сөмө: психология көбөйтүү формалары, көбөйтүүнө
никтеу, рационал өлчөмдөгү турмуш.

8-сөмө: квадрат түрүндө, билим- рационал психология,
сөздөр менен.

2. Турмушкө психология.

• Дем келестер: сөздөр менен келесі келесі психология талдоо.

• Трикотер - көптөгөн: биринчи талдоо менен көп
көптөгөн психология (мисалы, "рационал сөздөр көбөйтүү
психология бөлүмү").

• Математика психология: мисалы талдоо "психология - мисалы"

дүйнө бойынша психология психология

3. Формативтө. Математика пән бойынша билимдеги

акылыгыларды психология психология, кеме ошү

математика пән турмушкө психология психология. Бул

психология психология, өлчөмдөгү акылыгылар менен

сөздөр, өлчөмдөгү, билимдеги психология психология

сөздөр дайындалуу менен психология психология

көптөгөн психология психология психология сөздөр

ошү ошү психология сөздөр, ошү психология

ошү психология психология

Бескин суроо бойынша

директордун ошү психология

оринбасар Раабина? Ирина

Александровна сөйлөдү.

Психология психология психология психология

Мектептегі 4 педагогті өзінің платформасы арқылы
 Сол кезінде алу / жасау үшін рәсімнен өткізі. Барлығы
 Назарда ұжымдардың қажетін ойлап, бастап
 жұмыс бастайды. Әрқайсысы бірнеше кезім, мұнда
 Діни-Спаровпен қатар еңбекшілер, өзінің
 бұл рәсім Мемлекеттік қызметшілер мен
 балаларға сол кезінде / жасау үшін мұнда
 Әрбір платформаның жұмыс үшін жұмысшыларға
 Еңбекшілер қатары еңбекшілер

- 1. Барлығы параграфтар (және сайын бұны) барлығы және
 аттестатталған барлығы педагогтердің барлығы параграфтар
 өткізі оқу жосында - 5 және, өзі оқу жосында
 - 5 және бұны өткізі
- 2. Білім сапасы (қанағаттану бауы керек). Демектегі
 электрондық форматты енгізген бастап, мұнда
 еркін жосында білім сапасына мониторинг жасайды,
 онда қорытынды, салыстыру, ұсыныстар жасайды.
- 3. Мұндағы жұмысшылар
- 4. Оқушылардың жұмысшылар
- 5. Сол сайын (сарапшы-аудан, модератор-кейін)
- 6. Мұндағы жұмысшылар (және мұндағы және аттестаттау
 комиссиясы, сарапшылар, мониторинг және т.б.)
- 7. ОӘК
- 8. Білімнің артқы куратор (Ермеу, МШО).

№3 Педагогикалық кеңестің шешімі

- 1. Педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы
- 2. Білім сапасын арттыру бағытында жұмыс
- 3. Педагогтердің конкурстарға қатысуын жандандыру.
- 4. Оқушылардың қорытынды аттестаттауға, МҚА,
 ЕНП РІА-ға дайындау бағытына консультациялар өткізу.
- 5. Жеріміз тілімі және дарынды оқушылармен жұмыс
 жасауы.
- 6. Мұндағы күн сайын сағат 21:00-ге дейін мониторинг
- 7. Жеріміз мектептегі иелікпен қызығушылық және өзінің
 жұмысшылар арқылы және бағдар беру жұмысын
 қызығушы.
- 8. Мұндағы форматтарды (мектептің зиялылық жобалары,
 видеороликтер, жобалардың презентациялардың) білімде
 қолдану.
- 9. Мектеп парламентінің жұмысын оқушылардың
 өзін-өзі басқарудың нақты құралы ретінде қолдану.
- 10. "Алаңдаушы" жобаның еңбекшілер бағытына жұмыс
 жасауы.
- 11. Мектепте болып - зерттеу жұмысшыларын
 жандандыру
- 12. Мұндағы барлығы білімдегі алғашқылардың
 және өзінің жұмысшылар жандандыру.

Көрсеткіштер
 1. 20
 2. 10
 3. 10
 4. 10
 5. 10
 6. 10
 7. 10
 8. 10
 9. 10
 10. 10
 11. 10
 12. 10

Чытаз пәулисіне пәулетіе ұшан құтқатқанды
электрондағы ферматқа талпыну
Аттестатқандан өтетін мұғалімдердің құжаттарын
белгіленген мерзімде "Чытаз" пәулисіне пәулетіе.

"Тірванайқа ауылымыз пәулетіе орта білім берісін
мектебі" К.М.М. байыныя

Педагогикалық кенес шешімінің
2026 жылыдағы 30 наурыздың
№4 хаттамасы

Қатнасандар:
Қатнаспағандар:

Күн тәртібі:

- №3 педагогикалық кенес шешімінің орындалуы (Носанбаева Ж.Г.)
- 3-тоқсан байыныя оқу тәртібі туралы пәулетіе қорытындылық (Поплавская Р.А., Кросникова Н.Е., Ташибаева М.)
- 11-сәуірдегі байыныя сабақтарға тәуелсіз бағалау нәтижесі (Поплавская Р.А., Кросникова Н.Е., Ташибаева Н.З. және тәртіпшілері)
- 2026-2026 оқу жылында қорытынды аттестатқанды қорытындылау (Поплавская Р.А.)
- Семіе тәртіпшілері мен ата-аналардың бірлескен пәулетіе тағды (Кросникова Н.Е., Семіе тәртіпшілері)
- МҚО байыныя семіе тәртіпшілерін тағды (Поплавская Р.А.)
- 2026 жылы мұғалімдерді аттестатқанды (Поплавская Р.А.)
- Клубтар байыныя өсіп (Кросникова Н.Е., Бискуп К.А.)
- Әртүрлі мұғалімдер.

Бірінші сұрақ байыныя мектеп
директоры Носанбаева Жаннат Ташибаева
кейледі.

№3 Педагогикалық кенестің шешімі

- Педагогикалық кенес шешімдерінің орындалуын бақылауға алу.
- Білім сапасын арттыру бағытында пәулетіе жұмыс жүргізу.
- Педагогтардың конкурстарға қатысуына қолдау көрсету.
- Оқушылардың қорытынды аттестатқанды МҚО, ЕНТ, РБА-ға қатысты байыныя консультациялар өткізу.

Бір төрттікпен тақсан алуға.
 Еңдерекке дүңі (2,5" сомаба) - орас тилинде,
 Емке Жаны (5,4" сомаба) - орас тили дүңі әдбети байонша.

Бір үштүктен 3 тақсан алуға.
 Сахан Айша (4,5" сомаба) - орас тилинде
 Петров Арсени (7,5" сомаба) - қазақ тили байонша
 Пархат Айдата (11,5" сомаба) - қазақстан тарихи байонша

Оқуға қатысшылары:
 Ақтөрттін үшүрлү 100% құрада, бір үшүрлүден
 оқушылардан жас тақсан көрсетеді,
 Билим сапасы турақта дүңде бағталар (57,5%)
 таленду шынайы,
 Билим алушылардан, нәзди үнесі турақта оқу
 нәзтижесерде көрсетеді,
 билим сапасын арттыру әуәеті бар оқушылар
 төбе амосында (бір "3" нәнес "4" бар),
 педагогикалық үлкен мөсетте төбе турақта
 оқушылар контингентін сақтау ала.

- тәуәастар:
1. Тәм мұғалімдері тәән байонша бір, 3. Нәнес
 бір, "4" бір оқушыларын төбе тәуәаста күшүтін.
 2. Билим сапасының көрсеткіштерін сақтау
 төбе арттары үшүн дарында төбе бағталар.
 3. Оқу сапасының көрсеткіштерін сақтау төбе
 арттары үшүн дарында төбе бағталар
 оқушыларын төбелі тәуәаста тәуәастару.

Екинші сұрақ байонша директордан
 тәрбие иі тәңдегі қанбасарының и.а.
 Дәсекеева Жанна Ермекевна

Қайыды:

2025-2026 оқу тәуәастың 3 тәуәастыңдағы
 тәрбие тәуәаста байонша қал

"Тәрбиәлікә әмоқаның ООШ" КММ

Жүмәтәуәастың тәуәаста сикәтталыса 2025-2026
 оқу тәуәастың 3 тәуәастыңдағы тәрбие
 тәуәаста бекитилген тәуәаста бәйкес
 тәуәастың төбе азаматтар тәуәастың кершәуәасті,
 дүңде тәуәастың илденшәуәасті, руханы азаматтың
 қанбасары тәуәастың мен қанбасары мөсет - қулық
 қанбасары бар оқушылардан тәуәастың тәуәастың
 қанбасары тәуәастың қанбасары тәуәастың
 бәйкес тәуәастың

Есепте кезінде тәрбие қолжетімділігі зртурі
носаңдары іске асырылды; солмен
сазаттары, акциялар, конкурстар,
кездесулер, профилактикалық жұмыстар,
медицина-бұқаралық және спорттық
іс-шаралар

2. Азаматтық-бүккілқоғам және қоғаммен
танысуға байланысты тәрбие
бас бағыты аясында солмен сазаттары
өткізілді:

- "Қобайлау танысуға байланысты"
- "Мен өз құқығымды білмеймін! Заңда өзі!"
- "Құқықтық тәртіп және зиянсыздық жауапкершілік"
- "Қарыс қараң"
- Сендері-ақ менің құқығыммен мен айналысатын
- "Суреттер көрмей ұялығарыңдар"

Құқық бұзушылықтың алдын алу және
қорғау

- іс-шаралар өткізілді:
- "Қауіпсіз интернет-сідің танысу құрама-
сы"
- "Қарысқандан қорғау" (жаңа бағдарлама еркін бағдар)
- "Smart Bala" жобасы аясында - "ақпарат зияндық"
- "Қарысқандан қорғау"
- Берілген ерт қауіпсіздігі күресі (мұқабасын
деген қарау)
- Ертте сендерге арналған танысу
медицина қолжетімділігі зртурі "Ұялы
телефонның пайдасы мен зияны"

Дүниетану - адамгершіліктің және медицина тәртібі
іс-шаралар өткізілді

- "Ақылдылық - сәттіліктің келісі" бағыты
сазаты
- "Жас сәлемет жаса" акциясы
- "Қызықтарды қызықта" бағыты менің партия
танысу іс-шарасы
- Аяғы айту күшіне арналған іс-шаралар
солмен сазаттары бб бағыты аясында (қолжетімділігі мен
дейне күтпейтін)
- Мерекелер: Маусымда, Наурыз, "Керіс күні"
- 8 наурыз арналған "Ақылды аялы бағдарлама"
- 8 наурыз арналған келісі бағдарлама
мен келісі
- "Дүниетану қызық" құқықтық танысу
Медицина қолжетімділігі КН Бартаевамен зртурі
өткізілді.

Назар аударымыз: қолымыз
Қолымыз және ұсындық тағам
Турдекушев
Мектеп парламенті мен оқушылар арасында
мәйдәк ойыны ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс
ҚҚО байыныша ата-аналар жиналысы өткізілді.
«Отбасы - бақыттың орны»

Мектептегі мен мектеп іс-шараларын ұйымдастыру
Старосталар мен мектеп іс-шараларын ұйымдастыру
ақпараттық желісіне құттықтаулар, Ғылым үлгілер
ойыны тартылды.

Педагогтардан «Оқуға сағаттың үздік зерттеу»
айындағы байқауына А.С. Архипова мен А.М. Цыганов
қатысқан сертификаттар.
Қолымыз байқаудың орындалуында «Күн күнбеңі»
республикалық акциясына қатысты.

Малпа қозғалымы
3 тараптан, тәрбие жұмысы тараптан жүргізілді.
10-шаралар тарапынан тарап
қолымыз іске асырылды, тәрбие қолымыздың
барлығы меншік бағалары қамтылды.

Ішкі жұмыс.
Жұмыс формаларымыз зерттеушілігі
оқушылардан тараптан белсенділігі
конкурс тараптан жетілдірілді, баулау.
Баулаушы қолымыз баулаушы
жұмыс тараптан қолымыз жұмыс
жұмыстары.

Өзара іс-қимылдың зерттеушілігі (тренинг-
тер, кеңестер, семинарлар, бірлескен іс-шаралар).
Арқары ата-аналармен жұмысқа күшейту
Қолымыз баулау беру қолымыз келді (Экокурсы
лар, түрлі көлік өкілдерімен кездесулер).

Оқушылардан өзін-өзі басқару мен ерікшілік
қолымыз баулаушы баулаушы тараптан.
Эр түрлі деңгейдегі конкурстар мен тараптан
қолымыз баулаушы.

Үлгісі орау байыныша директордан
оқу ісі тараптан орынбасары
Толмакова Регина Александровна сөйлегі:

11,5" сомондогч болмыгч- тапполамд
болжолыг хорголтгодоглард
Оку ашуунас хооспарыма тэри мектарим
мэтлелишик болжолыг хооспарыма одикс
Оз ахпамаг 28 ахрыга дийн 11,5" сомонд
окуушоларогчонт болмыгч- тапполамд
болжолыг өтти.

Тексеру махаттог

1. Магдо өг процесин үйлдвэстүрдүг
түлүдүлгүн тагда
2. Магдог билим берү билимин, искерме
мн тагдогларогчонт қайталау дүлгүн
тексеру
3. Коргогчондог аттестаттауа дейондог
4. Мектед гунжаттамасыгчонт түрүлдүгүн
болжолыг

Тексеру могоандард

1. Иадисқа қаттыс
2. Электрондог турмагдард тексеру
3. Окуушолард дөттерлерин тексеру
4. Математика, Ораг тили, Көпүл тили
болжолыг болжолыг билимдерин түрүгүн
11,5" сомондог чөшүшө 11,5" сомондог
окуушолард. 11" багыдагы билим берү өзгөч-өз
түрүлмөч тагдогларон дамагча, болжолыг-өз
окуушолардонт шакар магчонт дүлгүн
алдыга ала ттамган
Окуушоларин ор түрлі дөңсөдөн педагогтер
түрүлмө асарыда:

- Педагог зерттеуши - 1 муғалим,
- Педагог- саратмч - 3 муғалим,
- Педагог- модератор - 4 муғалим.
- Сомоттог - 6 муғалим.

Билим сапасы з таханда:

11,5" сомондог - 100%
11,5" сомондог - 27%

Окуушолардонт оку мотивациясчонгоу талим
Билим алуучалардонт кдоуир билиги оку докмет
туракта болжолыгчонгоу тамагтрайдог болжолыг
муғалыг итегиде, мелизмин муғалимин талим
болжолыг муғалыг хооспады. Бул сомондог
Зеркин А, Рунтале Ю, Мунт Д, Тураевиг В, Бетров
Нароухат А, Гама билим алуучу дүлгүн. Алар окуу
Кем турайла карады, тагдоглардонт тек муғалим
талим болжолыг орондогдот Куттегерин Р,
Понамаренко Р, Асардан С, Подмавский К, Савиорка Е.

сөздерде өмі көп өткізін тебереді, бұнда
сөзсіздік зияр етеді.

ен-өзі даярлаудың жеткілікті деңгейі. Оқушылар
тапсырманың түсіні түрде орындайды,
түрленген материалды түсіндіреді, бұл білімдері
дәлелдерден жиналғанға әкеледі.

енді байланыс мезгілі білімдері ақпараттар
Бұлдан көзімен білімдері дәлелдермен мақсат қалыпта
түрленген түрленгені жеткілікті тапсырмаларда
оқығанда, бірақ ішінде тапсырмалар мен
жасауға жеткілікті түрде қолдануға тап болды. Оқушылар
ақпаратты қызықты, мақсатты қызықты, жеткілікті
қарсылық жасаумен жүреді, яғни олар үшін
барлық тапсырмаларда жасауға антменің
орындайды.

Сөзсіздік оқу білімдерінің төмен деңгейі
Сөзсіздік қаталықпен көзге оқушылар сирек білімге
көтеріледі, икемділіктің қызықты жасауға
түрленгендігі түрленгенге сәйкестігі ақпаратта.

Түрленгендігі антменің тапсырмалар
н-саяси тапсырмаларда оқушыларды мақсаттық қорытынды
антменің тапсырмаларға жеткілікті түрде дайынды
мақсаттық түрленгенге түрленгенге. Төмен түрленгендігі
оқушы материалды түсінді түрде қайталайды
және жеткілікті, антменің қарсылықпен
тиімді тапсырмаларда жеткілікті.

Түрленгендігі- тапсырмаларды дайындау ақпаратта
түрленгендігі түрленгенге жеткілікті
қарсылықпен тапсырмаларды дайындау:

1. 1- саяси тапсырмаларда түрленгенге білімдері мен
мақсаттықпен түрленгенге білімдері мен мақсаттықпен
оқушылардағы білімдері мен мақсаттықпен
және артықпен түрленгенге білімдері мен
оқушылардағы мақсаттықпен түрленгенге

2. Білім тапсырмаларда мақсаттық қорытынды
антменің тапсырмаларға жеткілікті түрде дайынды
тапсырмалар түрленгенге: Бұдан түрленгенге
материалдар қайталайды, орас тілі, география,
тарих білімдері қосымша сабақтар өткізіледі.

3. Оқушылар үй тапсырмасын дайындауға
ақпарат бөлігі, оқушылардағы көпшілігі
үй тапсырмасын түрленгенге елге орындайды.

Үшінші сурақ бойынша
директордың тұрғын үй жөніндегі
орынбасарының м.а

Дюсеева Жанна Ермековна

сөйлейді:

11- сыныптағы оқушылардың тәрбиесін бақылау
жөніндегі бақылау есебі 11- сыныптағы
тәрбие жұмысын бақылау жөніндегі
- тәрбиелік бақылау оқушылардың тәрбие
денгейін, сыныптың тәрбие жұмысын
түпнұсқасын талдау, сондай-ақ түлек-
тердің азаматтық, адамгершілік және
ақпараттық қасиеттерін қалыптастыру
мақсатында жүргізіледі.
Бақылау барысында сынып жетекшісінің
тәрбие жұмысының жасалғандығы
жеріндегі, сынып азаматтары мен оқушылар
және іс-шараларға талдау жүргізіледі,
оқушылардың жеке істерін тексеру
жүргізіледі, бірлесіп ескертулер жүргізіледі,
сондай-ақ оқушылардың мектеп және қоғамдағы
өмірге қатысуы бақыланады.

Азаматтық тәрбиелікті, патриоттық
сиясатқа құрылыммен қарайтын қалыптасуы
және мінез-құлық тәрбиелерін сақтауға
ерекше назар аударылады.

11- сынып оқушылары тәрбие жұмысының
қанағаттанарлық деңгейін көрсетеді. Сыныпта
қалайсы психологиялық ақпарат қалыптасқан
білім оқушылар арасындағы достық қарым-
қатынас сондай-ақ педагогтарға құрылыммен
барлау атап өтіледі. Оқушылардың көпшілігі
сынып пен мектеп өміріне қатысуды бақылау
бастамасының пен психологиялық тәрбиелік
жұмыс 11 "А" сынып оқушылары дайындауымен
жүргізіледі. Оқушылардың білімділігіне қатысты
Қызылбай Қидарға атап өткім келеді.
Ата-аналармен, психологтармен, және консул-
танттармен өткізіледі. Білім беру және білімділігі
өзіндіктеріне қатысты дайындау нәтижелері бақылау
ақпараттарының жүргізілуіне қатысты.

Үшінші сурақ бойынша мектеп
педагог психологы Темішевская
Наталья Эрминовна сөйлейді:

0.25-0.026 оку толмадагы II "А" және II "Б" сыныптардағы
 мынадай-төмендегі бағалауға таңдау.
 II-сынып оқушыларына арналған оқу жосымы
 өмірлік тәсілдерінде түрлі асары құрыла болып
 қабілеті, осы мақсатта мен тасты өткіздім.
 "Із-Анамдағы таңдауға дейінгі ба?" Әдістемелік
 нәтижелері бойынша мақаланы көруге болады.
 II "А" сыныбында - 100% (4 ұғ) - Мамаңдағы таңдау мақсаты
 бойынша. Бұл жағдайға тәсілге дайын. II "Б" - 55% (6 ұғ) -
 "Ал" мақсат бойынша оған әлі де түрде барады.
 II-сыныпта 45% (5 ұғ) - өзін-өзі тәрбиелеумен белсенді
 айналасады - өз бағалауына қарағанда тәсілді.

II-сыныптарда 5 сабақ (ағылшын тілі, қазақ тілі, математика, оқу әдістері, қолөнер) өткізілді. Сабақтардан алғашқы
 сабақтан келесі парадигманы бағалауға дайын.
 сабаққа дайындық, әдістері, оқу белсенділігі,
 оқушылардың оқу нәтижелеріне қатысты әдістері,
 нәтижелері тақсартуға деген ұмтылыс,
 өмірлік, белсенділік қарқоны, өзін-өзі реттеу,
 тілсіздіктің әдістері, мақұлдау қатыстылығы,
 айналымының деңгейі, әдістеріне көріністердің
 болуы, эмоцияларға қатысты бағалау. Сабақтар
 сыныптарда психологиялық климат, сабақта
 оқушылардың көрінісіне қатысты, мүдделі-
 дің қалай қабілеті.

Қорытынды: осы нәтижелерге сәйкес, II "Б" және
 II "А" сыныптарда оқушылардың психологиялық
 жағдайы біртіндеп және төмен деңгейге сәйкес
 келеді. Бірақ "Алғашқы тәсілге бағалау"
 К. Ривтин "тәсілдерінің өзін-өзі ішкі ішкі"
 әдістеріне таңдау.

Үшінші сұрақ бойынша

II "Б" сынып тәжірибесі

Алғашқы

Владимировна

Сәлімовна

Түрліше, тұлғаны бағалау сынып тәжірибесінің
 өскені II "Б" - Алғашқы Н.В.

II "Б" сыныбында оқу жосымына бағалау мен оқушы, ал
 II "А" сыныбында сыныптағы оқу және оқу бағалау. Оның
 ішінде ұлттық құрылым пәнаралық бағалау, бағалау
 бағалау, келісімі 2 бағалау, бағалау бағалау - 1, бағалау 1.

2008 жылы туған 9 оқушы, ал 2009 жылы 2
 оқушы - Рухтай, Асқандар, Мар-1, орас/ Парахат А.
 3 оқушы талық жас отбасыларда туында,
 1 төксанның басындағы үйлері 3 пайызот, ал
 төксанның соңындағы үйлері 3 пайызот.
 Билім сапасы - 27%, оқу үйлері - 100%
 бүгінгі таңда балалар өресік өмірде,
 табалдарында тұр және таңда 45Т
 талсыру күткі тұр. Осы кезінде кейбір
 тігіттер аяқ алулаңша, балада, бірақ
 көбінесе аяқ бәрінен қауіпке келсе
 торақсада, дегенмен кейде балалар не
 балап жатқанда алаңдағанда тұрып
 жауап бере бастайды.

Шыңғыс сурет бойынша
 "А" сөзін текеші
 Куандықов Бәтәубек
 Сағызбаевті сөйледі.

"А" сөзін. 3-ші сынып Ата-аналармен бірлескен
 тәрбиеті таңдап. "А" сөзін оқушылар арабшада
 үйренуіне - қадрға айырап арабшада тұрып
 Арабшада бойынша қарама-қарсы есең.
 Қорқысқан - қауіпке айырап арабшада "А" сөзін
 оқушылар арабшада оқу - тәрбиесі тәрбиеті
 тәрбиеті сөйесе тәрбиесі түрде тұрып
 "А" сөзін оқушылар 45Т-ге дайындап тұрып
 қосымша сабақтар, тест тәрбиеті. Бір күнде
 тәрбиеті тек тәрбиеті тек тәрбиеті
 үйренуіне ролында оқушылар Билім Сағызбаевті
 суреті бойынша тәрбиеті тұрып тұрып
 45Т-ге дайындап, дегені және көптеп тәрбиеті
 кезінде қарама-қарсы тәрбиеті тұрып
 тұрып тұрып алда алу, таңда тұрып,
 тәрбиеті тәрбиеті бойынша тұрып тұрып
 тұрып тұрып тәрбиеті орас үйренуі тұрып
 тұрып тұрып тұрып тұрып тұрып тұрып

Шортанғы сурет бойынша
 директордың оқу ісі жөніндегі
 орда-сара Тополова
 Ренат Александровна
 сөйледі.

2025-2026 оқу жылында қорықтарда отырастырылуы 154

Білім Министрінің 05.08.2025 ж. "Оқу жылындағы
және адм. қызметі мерзімдері, сондай-ақ
бүтін білім беру үйлестірілуіне білім алушы-
ларды қорықтарда отырастырудың отырастыру туралы
шаралары туралы" бұйрығына сәйкес 29, 11
сәуірдегі мемлекеттік емтиханға отыра-
стыру мерзімдері берілді:

- 1) Қорықтарда отырастырылу мерзімі:
- 2) 9 сынып оқушылары үшін қорықтарда емтиханға
2026 жылы 29 мамырдағын II маусымға дейін
- 3) 11 сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру
емтиханға 2026 жылы 2-15 маусым аралығында
- 4) 9 сынып оқушылары үшін:
- 1) Математика (алгебра) бойынша қорықтарда емтихан
2026 жылы 29 мамыр.
- 2) тағы да әмі бойынша қорықтарда емтихан - 2026 жылы
29 мамыр.

- 3) Ұйғар тәжік /қазақ тілінде оқытатын сыныптар-
да мектептер үшін қазақ тілі /орос тілі және
ана тілі бойынша жазбалы емтихан (оқыту
тілі) және түрінде, ұлмалытарлық және пәндік
тәрізді оқытатын мектептердің білім
алушылары үшін - жазбалы жұмыс (мақала, әңгіме
және) - 2026 жылы 8 маусым.
- 4) Орос /орос / ұйғар / тәжік тілінде оқытатын
сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша
жазбалы емтихан және қазақ тілінде оқытатын
сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбалы
емтихан - 2026 жылы II маусым деп айтуға болу.

Бесінші сұрақ бойынша

7.6 сынып пәнінің

Робинзон және Руслоновты сөйледі.

1-3 маусымдағы ата-аналармен жұмыс туралы
ақпарат 2025-2026 оқу жылы.

Оқу жылының ата-аналармен жұмыс мектеп
пен отбасы аралығында отырастырылуы ермәтуге
сондай-ақ оқушыларға табыстағы отырастыру мен
тұрақтылық үшін қажетті шараларды қолданып отыр.

Мұнымен қатар ата-аналармен отырастыру
және - қызығушылық ермәту және олардың оқу
және мен балалардың дамуы туралы
сөйлесу арқылы қызығушылық отырастыру
және жұмыс арасында өзара әрекеттесудің
кеңесі формалары қолданылады.

Мұнымен қатар жұмыс ата-аналардың

кабарлар байың тәме аярдану билим бери
проектине қатнаған арттыруға өзгәл етти
Ата-аналардан көпшилиги аялардың
тестиритериле қозғалысолом тәриятинде
қазне мұғалимнен байланыста боларды.
Баламаштың тәже қазқарарды тәже
қолында қамлымықалы қырағарды
арқалы турақтың байланысты өзгәлмеуға
ерекше қазар аудары етпел, ата-
аналармен тәжиеліқта тәжәстору
тәжәлдімуды.

Бесінші сұрақ байымыа
Асопа тәтәкшисі Шариповты
Наурыз Усаковты сойледі

Ақпарат 2025-2026 оқу тәули (1,2,3 тәксәлн бәлән
идә ата-аналардың атқарарлық тәжиеліқта
турама есеп.

Мәтін: 1. А
I тәксәлн байымыа атқарарлық тәжиеліқта
дан

I тәксәлн Аи-тағалың мәтін байланыс
ерекше мақалатанда дәрәжә тәжиеліқта
қурың. Атаи атқарарды, қәдә тәжиеліқта
боларды тәжиеліқта ата-аналардың еңсерилеги.
Тәжиеліқта үлө-тәжиеліқта тәжәлді, ақшыларды
мәтін байыңды, ақшыларды мен қурың.
өзгәл рәтәжәлді тәжиеліқта
II тәксәлн байымыа атқарарлық тәжиеліқта

II тәксәлн Аи-тағалың тәжиеліқта тәжәлді
тағалы. Тәксәлн тәжәлді байымыа ата-аналардың
еңсерилеги, ақшыларды бәлән мен үлөрилелі
тәжәлді қәдә ақшыларды оқшыларды
қурыңды тәжәлді Аи-тағалың
қурыңды байымыа үлөрилелі бәлән.
Тәжәлді, 1-3 тәксәлн ақшыларды ата-
аналардың тәжәлді турақтың қурың. Ата-
аналарды мәтін. Бәлән қатнаған артты.
Ақшыларды бәлән соңында артты тәже
тәжәлді бәлән бәлән тәжәлді
тәжиеліқта бәлән
қурыңды ата-аналардың тәжәлді ақшыларды
қурыңды тәжәлді тәжәлді.

Бесінші сұрақ байымыа
1.6" мәтін тәтәкшисі

Эксперттештер мен 1 "Б" сынып ата-аналары -
 он бирлескен тусумосун таарды.

Эксперттештер мен баста маарып - балаларга
 калыпты пайдалануу маарып
 биринчи сынып окуучуларынын мектепке
 бейимдешти.

Эксперттештер мен баста маарып маарып
 маарып он кыргызстан кыргызстаны,
 мектеп пен отбасы таарыптын биринчи
 таарыптын туу.

Эксперттештер мен 1 "Б" сынып
 окуучуларынын ата-аналарынын бирлескен
 тусумосун биринчи сынып окуучуларынын мектеп
 биринчи сынып бейимдешти чыны калыпты
 маарыптын маарып маарып окуучу деген он
 узундери калыпты маарып, сондай-ак маарып
 маарып калыпты маарып маарыптын маарыптын
 маарыптын.

Эксперттештер мен сендерге келген сендерге
 маарыптын маарыптын. Балалардын маарыптын
 маарыптын маарыптын чыны маарыптын
 маарыптын маарыптын ата-аналардын
 маарыптын маарыптын маарыптын, балалар
 маарыптын маарыптын маарыптын, сондай-ак
 маарыптын ата-аналардын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын

Биринчи сынып бейимдешти

1 "Б" сынып бейимдешти Биринчи

Маарыптын маарыптын союзу

2025 маарыптын 1 маарыптын 2026 маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын 1 "Б" сыныптын ата-аналарынын

Маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын

Эксперттештер мен ата-аналар маарыптын маарыптын
 маарыптын маарыптын маарыптын маарыптын

Каттоусурумен и-шараяр убагыдасторондо
таске откызилди.

Ата-аналардын таске тучуок:

Кол бойот окушкылардын улурими маселелери
байонима таске конушкылар откызилди,
линей-кучуок таске тартип
учушкыларда балалардын бейиндилеги
да таскармаларын кронтунга калык 'кертте'
илерими машар окушкылардын ата-аналарын
тучуок истаре ерекше катар аударылды:
учушкылар бейинди, учушкы кери байониме
тучушкы.

Билими сурак байонима

3.А' сонот кетилеши Уралшев-
Ахсулу Москвитин сойлеги

3.А' учушкы- таскарма бирлескен тучушкы
таскарма кесиб 2025-2026 кезде таскарма
"А" учушкы- таскарма тучушкы, таскарма дээр
учушкы байониме арматилеги, учушкы таскарма
тучушкы тучушкы. Келди таскарма-окушкыларда
бейинди таскарма арматилеги, керттеден калыптан
таскарма таскарма ата-ана мен лектеп
арматилеги таскарма бейиндилеги таскарма таскарма
учушкы таскарма 5 окушкы бейиндилеги таскарма, таскарма
учушкы 4-учушкы таскарма 1-учушкы дээр учушкы бейиндилеги
таскарма 5 таскарма да керттеден таскарма
таскарма таскарма, Ата-аналармен бейиндилеги
бейиндилеги керттеден, таскарма таскарма таскарма пен
таскарма таскарма таскарма таскарма таскарма.

Окушкылар арматилеги таскарма таскарма таскарма
пен таскарма-таскарма таскарма таскарма, таскарма
таскарма, ата-аналарда лектеп байониме
таскарма, таскарма таскарма таскарма таскарма
учушкы арматилеги.

Керттеден таскарма келе, 3.А' учушкы- таскарма таскарма
бейиндилеги таскарма таскарма таскарма таскарма
таскарма таскарма таскарма таскарма таскарма таскарма
таскарма таскарма таскарма таскарма таскарма таскарма

Билими сурак байонима

4.Б' сонот кетилеши Сурася

Сырттан жетекшісі М. В. Сикарапаямны
бирлескен үйумасы 4, 5" сынан окушубарымак
Ата-аналардын тулмалык балаларды табиста
окутуу, тәрбиеленуу және дамуы үшүн
Окушалардын отбасыларынын ынталандырылган орнатуу
авыратонда жүргүзүлдү.

Оку жолу ичинде (1-3 турсан) ата-аналардын
өз ара и-кешиле ата-аналар жиналыстарына жеке
консультациялар, сондай-ак электрондук байланыш
кураалдары аркылуу түздү асырды. Тандыр байышы
үчүн, окушалардын мидеи-күлкү үш
тапсырма бериле орнотулду, сондай-ак багытты
жумаластырыма, анын ичинде МОКОЭА дайындалы
миселери тейленди.

Кезин ичинде "Баланын мүддеси үшүн отбасы
нын жетекшісін бирлескен түздү", цифрлык
көзүмдүк және баланы анын-орнда бериле,
"Окушалардын МОКОЭА ээликлик және пикир-
малымдык жарыя" тапсырмаларында ата-аналардын
үн жиналышы өткүзүлдү.

Бирлескен сурау байышы

5, 9" сынан жетекшісін Венимурдов

Меркури Владимирова сойлеги

5, 9" сынан үшүн жетекшісін Венимурдов М. К.
"Базирги үшүн жетекшісін мен ата-аналардын
бирлескен жетекшен тапсырма 2025-2026 кезди жөн

үн жетекшісін мен ата-ана арасында-
зыларга өз ара байланыш-окушубарын тулмалык
дамуы мен оку жетекшісін мамагы шыр.
Бирлескен жетекшен тәрбиеленуу бирлескен
жана масала сөзү өтп, баланы пен отбасы
арасындагы үшүн дамуу ерлеи ертеди.

Ана-аналарыңдары: Эн турсан сайымына
байып өтти.

Жеке жетекшісін ер Эн-ананын жеке
жетекшісін берди.

Анык сөздөр мен тәрбиеленуу и-шаралары.

УБТ-амалдары лектеп өлсіріне білгенді тарту.

Жеке тұлғаны тұлғаны көрсетіп
заманауи байланыс құралын тиімді
пайдалану.

Тәрбие процесін қатты бақылау және
мен сессиялармен бас тарту.

Білімді сурау байланыс

Б.Б. сомон тәрбиесі арқылы

Анастасия Сергеевна сомон

Б.Б. сомон тәрбиесінің ата-аналармен
бірлескен тәрбиесіне оқушыларға оқуға
тұрғын үйін қалайтын жағдайлар тәрбиесіне
балалармен бірге тәрбиесіне мақсатты
сұрау іс-қималы арқылы тәрбиесіне

Сұрау іс-қималы біртұтас ашақтау
тәрбиесіне сұрау сомондық қарама-қарсы
мәлімдеме, бұл лектеп пен оқушы
арасында білімді қарама-қарсы
мүмкіндік берді.

Ата-аналардың көпшілігі сомон өміріне
қатынасымен тәрбиесіне тәрбиесіне
қатынасымен іс-шараларды ұйымдастыруға
тәрбиесіне өткізуге көмектеседі, лектеп пен
сомон тәрбиесінің басты бағыттарын қарастыру
бірлескен тәрбиесінің арқасында оқушылар
дан ішкі-сыртқы өзіндік байланыс
тәрбиесінің арқасында артады, тәрбиесіне
тәрбиесінің оқушылардың оқуға қызығу
ынтасын қарастырады. Балалар аяғын өткізуге
самоу аяғын, ұжымда мақұлдау қарастыру
психологиялық ауыр жағдайларда.

Сонымен, сомон тәрбиесінің Б.Б. сомон
ата-аналармен тәрбиесіне тәрбиесіне
оқушы ішкі өзіндік сомон тәрбиесі
тәрбиесіне білім беру процесінің сапасын
сұрталуға.

Бесімсіз сурау байышы

I-8, II сөзін көпкелісі Лебелд

Айыры көпкелісі сойы

Сөзін көпкелісінің ата-аналарымен
түсінісі туралы егер оқу толы шығар
Сөзін көпкелісі 2 жерде А сөзін
оқушылардың ата-аналарымен түсіні
түсінісі туралы

Сөзін көпкелісі ата-аналарға қауіпсіз
деп көп түсінісі зерттеу мәселелері
байышы түсінісі арқарат деп отырады.
Ата-аналар сөзіне байланысты интернет-
пен қауіпсіздігі, мұндағы тілді - құлақ
ертелері, мұндағы ерлі келісі сөзін
шаралары, тілі қауіпсіздігі ертелері,
сандан ақ қосанды ертелерден тілді -
- құлақ туралы арқарат түсінісі.

Ата-аналар зерттеу арқаратты ертелер
түсінісі көп байланысты ертелер, хабарлама-
ларға қауіпсіздігі, ертелерден тілді мұндағы
үйді қауіпсіздігі, бұл ертелерден қауіпсіздік пен
бұл түсінісі деген қосанды ертелерден
көрсетеді.

Бесімсіз сурау байышы

8, 5 сөзін көпкелісі Іон Владислав

Владиславты сойы

Мен, 8, 5 сөзін көпкелісі сойы көпкелісі,
оқушылармен түсінісі арқарат ата-аналы-
пен түсінісі көпкелісінің үсөнісі
Келесі.

Менің сөзімде 12 адам оқиды: 7 оқу, түсінісі
5 оқу мен сөз үсөнісімен ертелері және
түсінісі ертелері, сөзімден басқарды
басты мақар оқушылармен талпыға, арқарат
түсінісі ертелерінің ертелері сандан ақ
ата-аналарымен сөзімде арқарат
оқушыларды түсінісі арқарат ата-аналармен бастап мен
оқушылардың сөзімде арқарат түсінісі
басты мақар арқарат түсінісі, сөзімде
түсінісі мен түсінісі пен түсінісі ата-аналар
дың сөзімде арқарат түсінісі

тәрбиеленуде оң нәтижелерге қол жеткізуде
-ға қол жеткізуде балада деп санаймын.
Бірте-бірте ата-аналардың көршілігі мен
айында барын-қатолыға арнауға кері
байланыс пен өзара түсіністік арнауға
мүмкіндік туға.

Мама ата-аналар қолдаушылығын
тамақтағы, бірақ әр түрлі отбасыларда
бейсенділік дегені әр түрлі болып
қалады.

Алматы сурақ Бейсенді

4,5" сынып негізгі Сурекәл

Мария Владимировна соңғы

Мектепшілік бағалау және оқушыларға НОД-
дарға жұмыс жасағанды білес 2026 жылға 18 наурызда
4,5" және 3,5" сыныптарда болып өтті.

Мақсаты: оқу, математикалық және тәрбиелік
мәтінге сәйкестендіріліп қалыптастыру
деңгейін анықтау, проблемалық сұрақтарға
анықтау және дайындықты оған әрі
түсету.

4,5" сынып оқушыларының негізгілерін таңдау
Тестілерге 16 оқушының 14-і қатысты
Сонымен қатар негізгілерін (2 оқушы қатысады)

Орташа баға: 50-ден 26

Орташа сәла көрсеткіші: 52%

Балалар бағалама орташа көрсеткіші

- математикалық сәйкестендіріліп - 20 ден 10,5 (52,5%)
- Математикалық сәйкестендіріліп - 20 ден 9,4 (47%)
- Оқу сәйкестендіріліп - 20-ден 6,1 (61%)

Тапсырмалар бағалама берілгенде.

Бұл жөзінде негізгі оқу сәйкестендіріліп
көрсеткіші. Бұл оқушылардың кейбіріне
мәтінге түсіні қысқартып ақпаратты мәтін
мен ішкіне түсіндіру деңгейіне қатысты
рационалдылық көрсеткіші. Математикалық
сәйкестендіріліп ең проблемалық болып қала
өтеді, онда орташа көрсеткіші 47% құрады.

3,5" сынып оқушыларының негізгілерін таңдау

Тестілерге 8 оқушының ішінен 7 оқушы қатысты
(1 оқушы жоқ)

Орташа баға: 65-ден 30.

• Орташа сапа көрсеткіші: 46%

Бұл функцияларды сақаттылықты, әсіресе жаратылыстану ғылымы пәндері бойынша қамтамасыздығын жеткіліксіз деңгейде көрсетеді.

Талаптар бойынша орташа нәтижелер
Оқу сақаттылығы - 15-тен 8-ге (53%)
Математикалық сақаттылығы - 20-ден 8 (40%)
Әдебиет - 3-ден 3 (39,05%)
Ғылым - 7-ден 2 (28,5%)
Тарих - 8-ден 3 (37,5%)
Физика - 7-ден 3 (42,8%)

Жетілім алуға байланысты
Директордың оқу ісі кеңесі
ордабасыра Поповская Яна Александровна
сөйледі.

Мұғалімдерге аттестаттау бойынша

Педагог кадрларға аттестаттаудан өтудің перспективасын таспароға екі "ӘМ" және "Тарих" К.М.М.-де кезекті аттестаттаудан өтіп жатқан педагогтарға сұрастыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуде.

Ағымдағы кезеңде 4 педагог "педагог-магистр" біліктілік сынақтан беруге құжаттарды тапсырды. Әрбір аттестатталатын мұғалім бойынша белгіленген талаптарға сәйкес қажетті құжаттардың тапсырылуына қамқорлықта.

Барлық материалдар "UstaZ" платформасына бірінші күні бір педагог аттестаттау комиссиясының парауындағы платформада өткізіліп берілді.

Қалған педагогтар бойынша комиссиядан парауына өткізіліп берген ағымдағы мұқиятпен материалдарды тексерудің және келісудің сәйкес келуі жүргізіледі. Педагогтарға аттестаттау бойынша "UstaZ" платформасымен жұмыс жасауға қажетті құжаттарды тапсыруға ретінде жүргізіледі.

Силәүжәне сурау байыныч Эмелер Куботың кеткәнчә Бискуп Кенен Александрович Солюж

Эмелер клубының тумышы турында есен
Куркулак айында "Первый годиком" театры
башы беренчә рәтә мектеби "К.М.М.
бадасында Эмелер клубы курылды. Клуб
төптәхисчә бастауыч сыйнып мұғалیمی
Бискуп К.А. Балды.

Клуб курылган өттен бастап Балдыда
Шокариманов мұны үйдәсторыда
Окушолар этелеринен біре курып
театрды курыса қатаста. О курылган мет
ертеллерді қою үшін курылган кейіпкер-
лері тасалды. Біре іс-шаралар баланы
доң иргариманов қардыларын, қалды
мен қалық өнерине деген қаракүшпен
қалытуса өткен етті.

Кирлескен тумыстың нұттыкі кейіпкер
театрландырылған қалыптарда қалдырып
Темел" ертеннен кейіпкерін тасу Балды
Мұндай іс-шаралар ұрпақтың арастыда
байланысты мәңгітуса, оқушыларды
ишаримановтың қабілеттерін қалытуса
аза бұрма курылган қаруды қалып
тас курыса және баланың қалық мұғалім-
етімен таныстырса өткен етті.

Наурыз айында Наурыз Меркеінде Шайкыста
рәтәні курылган театраландырылган
кейіпкер "Өтті қалыптар" театрыда
қалыпкер. Үйтте курылган қалыпкер
қалыпкерлерді қалық қалыпкер Үйтте қалып
қалыпкерімен таныстырып, баланы сактау
мен баланы ұрпаққа беруді маңыздылығын
өткен етті.

Эмелер клубының тумысы бойынша үлкен
жаса этелерді тарту және өткірі қал
театраланды. Оқушыларды балыңды тарту
арды қалыпкерлер мен берін кейіпкер отона
эр түрі қалыпкер, қалыпкер қалыпкер
және өткірілер бойынша ишарилер
сабақтың өткізуді қоса алында, тумыс
түрлерін эртараптандыру.

Курылган театр ақпаратшылық, достық

- Хөдөөшөр өнжигдсэн.
- 7. Оууиаларри ^{МООД} та дейлугу ^{түшөөшарга} ^{төдөгшару.}
- 8. Нораан ^{түшөөшарга} ^{амтесмацигдра} өнжигу ^{төдөгшару.}
- 9. Солон ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}
- 10. Күд ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}
- 11. Оууиаларри ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

Бидний сураг болонхи мекен директори
 Оуу ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

4-мөсөн ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

Ирландиа ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

172 оууи (мекен арга дээрлуг төдөгшару)
 Оуу 4-мөсөн айтани - 172 оууи (мекен арга дээрлуг төдөгшару)
 мекен болонхи биди
 санаан 58,9% -дү курари, Оуу 2-мөсөн мекен
 төдөгшару - 59% -дү керри 100%. Оуу
 ектерлер - 7, Оуу ^{төдөгшару} (үзүктөр) -
 10. ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

14, ектерлер - 70% ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

санаан төдөгшару - 83%. Дрос
 мекен Оуу мекен, санаан төдөгшару биди
 санаан - 53%.

4-мөсөн Оуу, 4-мөсөн биди мекен
 гал: Навилов Дарин - 2,5 санаан - үзүктөр
 Шувуу Дина - 2,5 санаан - үзүктөр
 4-мөсөн Оуу, 3-мөсөн биди мекен
 айтани: Петров Арсени - 2,5 санаан
 үзүктөр мекен мекен
 мекен Оуу, 4-мөсөн биди мекен
 Бадарина Оуу - 2,5 санаан - дрос мекен
 Навилов Дарин - 2,5 санаан - үзүктөр мекен
 Шувуу Дина - 2,5 санаан - үзүктөр мекен
 Ковалов Дарин - 5,5 санаан - айтани мекен
 мекен Оуу, 3-мөсөн биди мекен
 мекен мекен - 4,5 санаан - дрос мекен
 Анисимов Анастасия - 6,5 санаан - математика
 Петров Арсени 7,5 санаан - үзүктөр мекен
 мекен.

Оууи ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару} ^{төдөгшару}

мекен биди үзүктөр 100% -дү үзүктөр,
 Оуу үзүктөр оууиаларри төдөгшару
 керемери,
 биди санаан мекен дээрлуге.
 санаан мекен,
 биди мекен мекен мекен мекен мекен

Душанбе шаҳридаги "Душанбе театри" ва "Душанбе филми" театри.
Театр ва филм театри - Душанбе театри ва филми театри.
Театр ва филм театри - Душанбе театри ва филми театри.
Театр ва филм театри - Душанбе театри ва филми театри.

4-класснинг тарбия ва таълим ҳақидаги ҳисоботлари.
4-класснинг тарбия ва таълим ҳақидаги ҳисоботлари.
4-класснинг тарбия ва таълим ҳақидаги ҳисоботлари.

Ҳисоботнинг мақсади ва асослари.
Ҳисоботнинг мақсади ва асослари.
Ҳисоботнинг мақсади ва асослари.

4-класснинг таълим ҳақидаги ҳисоботлари.
4-класснинг таълим ҳақидаги ҳисоботлари.
4-класснинг таълим ҳақидаги ҳисоботлари.

Ҳисоботнинг натижалари ва қўйилган талаблар.
Ҳисоботнинг натижалари ва қўйилган талаблар.
Ҳисоботнинг натижалари ва қўйилган талаблар.

Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.
Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.
Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.

Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.
Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.
Ҳисоботнинг қўйилган талаблари ва қўйилган талаблари.

151. Кайрайт го Бот поумомен даинталури иши
 Н.В. сонобонрати Огу терникаи; 16 окуш
 Шинел нормараи Оротари Окушом 9 окуш,
 нормараи манаи - 7 окуш,
 Н.В. соноби окушларонди Огу терникаи
 Бейдиши Н.В. терникаи
 Машар 2026се

№	Окушомони ат - теки	нормараи манаи	нормо	нормараи нотари
1	Амина Дуромина	69	-	-
2	Аминлов Звемас	32	-	-
3	Белокун Манаи	-	-	101
4	Белокун Маргарита	-	-	110
5	Вай Дишорш	-	-	102
6	Кимкинэ Наремэ	-	-	100
7	Кимметов Асир	-	-	134
8	Кимкинэ Берэ	73	-	-
9	Кимкинэ Кобовэ	84	-	-
10	Манаи Амина	82	-	-
11	Досеино Амарш	-	-	99
12	Кимкинэ Кобовэ	84	-	-
13	Оршиш Дошир	-	-	-
14	Поплавкин Тимур	-	-	130
15	Саванасово Шинел	-	-	111
16	Вуау Кералиш	-	-	106

Н.В. сонобонрати соном оооооооооо Синормаш
 Марина Владимировна перои - караниш
 Шинели самани бар. Аминш тил киши
 Добровэ Н.В. жагау нил киши Дюскевэ Н.В.
 Сабовакан сабавакан музолидеури мас
 Ермениттерэ нелани билани сабавакан орс
 Манаи мурторан дураи дураманаш
 Кералиш Орос нил сабавакан ушому бар
 Сова музолиш Маринэ Маремитроноку ош
 Проветире Белокун манаи манаи ошоту бидир
 Худрашута Шинел кавил Болемитон, Огу манаи
 Ридлон қоласеиши, музолиш ошоту манаи
 Шинели манаи манаи Ош манаи Болемитон
 Аман Ошунэ боларэ
 Сабовакан Болемитон Оршиш Дошир манаи терникаи
 Иснер сабавакан баталаш критершлер манаи Болемитон
 Морларта Ошунэ манаи сабавакан сабавакан
 Сова манаи Ошунэ манаи сабавакан сабавакан
 Уо манорманаш Болемитон манаи кералиш манаи
 Манаи манаи сабавакан го сабавакан кералиш
 Манаи Болемитон музолиш окушомони
 Атра сабавакан манаи музолиш манаи
 Ато манаи манаи манаи манаи манаи
 Манаи Болемитон манаи манаи манаи манаи
 Аминеловэ, Болемитон манаи манаи манаи манаи

155 Коромонда, нәтижә корсеткелде, 4.5° сомо-
 бондато сүзүшлардан көп шийиңде ол маудак
 ерме дегенде бақаларда
 соңылар қатар, 4.5° сомобонда "Соңомайың"
 деген кеші қолы дегенмен. Эткізді.
 Соңомайың соң дерттеу нәтижесінде
 соңомайың туыңарылар қары-қамсаталарда
 соңомайың риде қаралды.
 Нәтижесі корсеткелде:
 "Көңілдер" - Әлимов Ә, Әлимов Ә, Мамаров Б
 "Қадырлар" - Мамаров Ә, Әлимов Ә, Қарк, Қарк, Қарк
 "Қадырлар" - Қарк К, Қарк К, Қарк К
 "Меттеңдер" - Әлимов Ә

Уақытша:
 дегенде қасиеттері дегенде қайда
 айнаса бототты.
 Әдепкерге маудың уақытша: Соңомайың
 нәтижесі ерме ерме ерме, қары-қамсат
 дегенде оқиғасы түрде қаралған оқы.
 4.5° сомобонда

көзари дегенде	орыс дегенде	момен дегенде
40% / 6 оқыш	33% / 5 оқыш	24% / 4 оқыш

Коромонда, нәтижә корсеткелде, 4.5° сомо-
 дегенде таңра қолы дегенде қайда
 дегенде ерме ерме дегенде
 4.5° сомом оқышлардан ерме-ерме бақаларда
 айнаса айнаса 4.5° сома кеші эткізді
 дегенде нәтижесі 4.5° сом. кеші дегенде
 корсеткелде

- Ерме-ерме бақалардан көзари - 53% / 8 оқыш
- Ерме-ерме бақалардан адепкерге - 47% / 7 оқыш
- Ерме-ерме бақалардан момен - 0%

Уақытша
 1. Бақалардан қары-қамсат түрде бақалар-кеші ерме,
 ерме қары-қамсат момен мауды.

- 1. оқыш-ерме нәтижә ерме ерме ерме ерме: көзари
 мауды ерме, ерме ерме ерме ерме,
 қары-қамсат деген мауды.
- 2. ерме ерме ерме ерме, қары-қамсат атмосфера
 ерме.
- 3. бақалардан мауды бақалардан баса қары-қамсат ерме ерме,
 ерме ерме ерме ерме ерме ерме ерме.
- 4. бақалардан ерме ерме ерме ерме ерме ерме,
 ерме ерме ерме ерме ерме ерме.

Кеші ерме ерме ерме 4.5° сомом кеші ерме
 ерме ерме ерме ерме ерме ерме ерме ерме
 4.5° сомобонда 16 оқыш ерме ерме: 8 қары-қамсат
 ерме 8 қары-қамсат 10 оқыш 1 оқыш ерме ерме
 оқыш ерме ерме ерме ерме ерме ерме ерме
 көзари: қары-қамсат - 3 ерме, ерме - 7, қары-қамсат -
 қары-қамсат - 2, ерме ерме - 1, ерме - 1.

02.06	11.Б	9.00	Кажаронин Фармон (сабуна)	Алқашов Ю.Б.	Дюсқиев №2 Алиев А.И. Гонимур 10.И Волков А.Ю Дюсқиев А.Р.
05.06	11.А	10.00	Алқашов (сабуна)	Жемишев И.А.	Тол. В.В. Сидоркин Л.И Кузнецов Б.С.
05.06	11.Б	10.00	Алқашов (сабуна)	Мтейкин Л.В.	Кродков А.С Гонимур К.А Гонимур 10.И
09.06	11.А	10.00	Кажаронин (сабуна)	Бекмуратов И.И	Дюсқиев №2 Алиев А.И. Кузнецов Б.С.
09.06	11.Б	10.00	Орас мин (сабуна)	Домоубовас Н.В	Поплавовас Р.А Дюсқиев А.Р Шариповас Н.У
12.06	11.А	10.00	Биология (сабуна)	Домоубовас Н.В.	Дюсқиев №2 Шариповас Н.У Шариповас Н.У
12.06	11.Б	10.00	Биология (сабуна)	Тол. В.В.	Жемишев И.А. Домоубовас Н.В. Гонимур К.А.
12.06	11.А	10.00	География (сабуна)	Кузнецов Б.С.	Дюсқиев А.Р Бекмуратов И.И. Гонимур 10.И
12.06	11.Б	10.00	География (сабуна)	Абдураманов Л.Ю	Кузнецов 10.И Мтейкин Л.В. Мтейкин Л.В.
12.06	11.Б	10.00	История (сабуна)	Трунда А.С.	Кузнецов А.И Сидоркин Л.И. Поплавовас Р.А
16.06	11.Б	10.00	Кажаронин (сабуна)	Бекмуратов И.И.	Дюсқиев №2 Алиев А.И. Кузнецов Б.С.
15.06	11.А	10.00	Орас мин (сабуна)	Домоубовас Н.В.	Дюсқиев №2 Дюсқиев А.Р. Шариповас Н.У

5 йиллик сўраш бўлими оиде раҳбар, директор
 ортадаги Домоубовас Н.В. оиде
 Ехши сарри атти мажмауи нежонде атти
 ми лош комиссияси Биткичи мура
 Ботлаш кўтирилми Биткичи сўраш сарри
 Аппелляцияларни ҳарунга арналган апелляция
 лош комитет. Комитет ашотимонга қалма
 масош етеш неши Ботлаш сўраш
 - Домоубовас Н.В. Оиде Биткичи ордубаари
 - Мтейкин Л.В. ОВ басман
 - Алқашов Ю.И. ОВ басман
 - Дюсқиев №2 ТИХ ордубаари

с. Давидовна оурау бойушма Ойге кочинден думи
 морду оройбо ебур Давидовна Н.В. ебул ебул
 жаман есенчилт кочинден шолжорурт оурау
 эмит катан есенчилт кочинден кочинден
 кочинден кочинден кочинден кочинден
 кочинден кочинден кочинден кочинден

- Давидовна Н.В.
- Федор Н.Н.
- Василь Н.Н.
- Маринина Н.У.

4. 9 кеме 11 сомон кочинден кочинден
 амтесттаууан оурау кочинден 9-сомон
 оурау кочинден оурау кочинден кочинден
 кочинден кочинден кочинден кочинден

- Кураев Б.С.
- Давидов Н.В.
- Дюсеев А.З.
- Христов А.С.
- Давидовна Н.В.

8. Дуромару кочинден кочинден кочинден
 арнаван арасу кочинден кочинден
 кочинден кочинден кочинден кочинден

- 9, 10, 11 сомон
1. Давидовна Мила
 2. Батман Дарал
 3. Степановна Милана
 4. Дюсеев Тимурлан
 5. Христов Бардан
 6. Курбанов Каримов
 7. Христов Давид
 8. Христов Шиню
- 10, 11 сомон
1. Христов Давид
 2. Христов Давид
 3. Христов Давид
 4. Христов Давид
- 11, 12 сомон
1. Христов Давид
 2. Христов Давид
 3. Христов Давид
 4. Христов Давид
 5. Христов Давид
 6. Христов Давид
 7. Христов Давид
 8. Христов Давид
 9. Христов Давид
 10. Христов Давид

11. Ураженский Дмитрий.

10. Окулатовский или мучали едери оу ми фидантарсон
весе каауагачеи карапачау.
Судан байбураи неке квети цуимачи
дери мауе на чмау рселик охкту.

11. Авантиски оуи - ези баталау оном коротомуров.
Мешепити оуи - ези баталау номиселери
укопачау. Били бору кандоол ези оуи
всагачау пурраи кумони псаутири мен
ачапарн аноуричачау.

12. Оуи петлони урди баталови алдмалгале
оуишларга мачау варагачау тисоору :

- Ермолаева Зина 2. Б. ошони
- Беломыслова Илона 3. А. ошони
- Беломыслова Анна 3. А. ошони
- Дежаз Василия 3. А. ошони
- Камарови Карачи 5. А. ошони
- Ясирова Юлиана 3. Б. ошони
- Дорная Вероника 3. Б. ошони
- Тушевца Анна 3. Б. ошони
- Мотилова Ирина 5. Б. ошони
- Мавроний Мария 3. Б. ошони
- Азаро Мария 3. Б. ошони
- Белов Денис 3. Б. ошони
- Симиренко Ирина 5. Б. ошони
- Ковалева Дарья 5. Б. ошони
- Крайчик Софья 5. Б. ошони
- Асеева Валентина 5. Б. ошони
- Туронкина Мария 5. Б. ошони
- Яковлев Анна 5. Б. ошони
- Каменицкий Владимир 5. Б. ошони
- Сидоренко Игорь 6. Б. ошони
- Яковлев Александр 8. Б. ошони
- Курбанов Ирина 8. Б. ошони
- Мисеников Перуз 6. Б. ошони
- Зеренко Ми 6. Б. ошони
- Кичин Александр 8. Б. ошони
- Темте Илья 2. Б. ошони
- Бураганова Эльза 2. Б. ошони
- Горобови Ирина 2. Б. ошони
- Шубов Денис 2. Б. ошони
- Рабинер Софья 2. Б. ошони
- Лешин Анна 2. Б. ошони
- Ногина Дарья 2. Б. ошони
- Лосева Карина 2. Б. ошони
- Дежар Злата 2. Б. ошони
- Галицкая Дарья 2. Б. ошони
- Ромасова Дарья 2. Б. ошони
- Фрейли Анна 2. Б. ошони

- Валюжур Максим 4.5' соток
- Бисопов Мартариш 4.5' соток
- Дани Дмитрий 4.5' соток
- Караимовичи Курман 4.5' соток
- Кимешев Мир 4.5' соток
- Алексей Аркадий 4.5' соток
- Поклаваий Килимов 4.5' соток
- Сарванасов Эльмурз 4.5' соток
- Мурата Вершин 4.5' соток
- Котгорин Фелис 8.5' соток
- Курноскино София 8.5' соток
- Килимбетовичи Ринисур 8.5' соток
- Туралевит София 8.5' соток
- Хурман Курман 8.5' соток
- Куртаваски Мартариш 8.5' соток
- Симоер Мирин 8.5' соток
- Дюгетиев Камилан 9.5' соток
- Эрмешко Милла 9.5' соток
- Байтия Даров 9.5' соток
- Степанова Мирин 9.5' соток
- Суховальшии Курман 10.5' соток
- Айбори Фелис 10.5' соток
- Диеконова Луиза 10.5' соток
- Давидицай Рашида 10.5' соток
- Фелисманова Райдан 10.5' соток
- Мамамар София 10.5' соток
- Мамамар Фелис 11.5' соток
- Белтибий Адман 11.5' соток
- Усмановай Дурар 11.5' соток
- Карахан Сайди 11.5' соток
- Мурит Дмитриий 11.5' соток
- Зоренко Аркадий 11.5' соток
- Рухтади Доман 11.5' соток
- Фелев Пошла 4.5' соток
- Галимжанова Камиле 4.5' соток
- Гурдиовит Кешин 4.5' соток
- Добкин Курин 4.5' соток
- Семидранов Анжешно 4.5' соток
- Словодин Фелис 5.5' соток
- Курман Курман 5.5' соток
- Дюков София 5.5' соток
- Килимар Берин 5.5' соток
- Камаровит Фелис 8.5' соток
- Курман София 8.5' соток
- Косимбади Эрсуитан 8.5' соток
- Белан Курман 8.5' соток
- Белан Фелис 4.5' соток

13. Муралмурзи мадагмау готадди марман

- Дюсешев София Эрмешко
- Колешев Байтин Марширов

- Сикоренко Мария Владимировна
- Вербицкий Евгений Владимирович
- Митяев Игорь Иванович
- Шаринбаев Нургуль Усенович
- Вендирагов Александр Кутубаевич
- Алфимов Олег Владимирович
- Кусуров Александр Александрович
- Шибирев Юрий Михайлович
- Кеминский Эраст Александрович
- Яковлевский Николай Иванович
- Белов Юрий Андреевич
- Кривинский Александр Иванович
- Франков Александр Сергеевич
- Мельников Александр Иванович
- Толмачев Александр Иванович
- Камышев Юрий Александрович
- Виленко Евгений Александрович
- Соколов Александр Александрович
- Добровольский Александр Иванович
- Кошаров Николай Иванович
- Степанов Дмитрий Иванович
- Яковлев Юрий Александрович
- Кеминский Александр Иванович
- Кеминский Александр Иванович
- Сикоренко Мария Владимировна

1. Сикоренко Мария Владимировна
 2. Вербицкий Евгений Владимирович
 3. Митяев Игорь Иванович
 4. Шаринбаев Нургуль Усенович
 5. Вендирагов Александр Кутубаевич
 6. Алфимов Олег Владимирович
 7. Кусуров Александр Александрович
 8. Шибирев Юрий Михайлович
 9. Кеминский Эраст Александрович
 10. Яковлевский Николай Иванович
 11. Белов Юрий Андреевич
 12. Кривинский Александр Иванович
 13. Франков Александр Сергеевич
 14. Мельников Александр Иванович
 15. Толмачев Александр Иванович
 16. Камышев Юрий Александрович
 17. Виленко Евгений Александрович
 18. Соколов Александр Александрович
 19. Добровольский Александр Иванович
 20. Кошаров Николай Иванович
 21. Степанов Дмитрий Иванович
 22. Яковлев Юрий Александрович
 23. Кеминский Александр Иванович
 24. Кеминский Александр Иванович
 25. Сикоренко Мария Владимировна

1. Мария Владимировна Сикоренко
 2. Евгений Владимирович Вербицкий
 3. Игорь Иванович Митяев
 4. Нургуль Усенович Шаринбаев
 5. Александр Кутубаевич Вендирагов
 6. Олег Владимирович Алфимов
 7. Александр Александрович Кусуров
 8. Юрий Михайлович Шибирев
 9. Эраст Александрович Кеминский
 10. Николай Иванович Яковлевский
 11. Юрий Андреевич Белов
 12. Александр Иванович Кривинский
 13. Александр Сергеевич Франков
 14. Александр Иванович Мельников
 15. Александр Иванович Толмачев
 16. Юрий Александрович Камышев
 17. Евгений Александрович Виленко
 18. Александр Александрович Соколов
 19. Александр Иванович Добровольский
 20. Николай Иванович Кошаров
 21. Дмитрий Иванович Степанов
 22. Юрий Александрович Яковлев
 23. Александр Иванович Кеминский
 24. Александр Иванович Кеминский
 25. Мария Владимировна Сикоренко

1. Мария Владимировна Сикоренко
 2. Евгений Владимирович Вербицкий
 3. Игорь Иванович Митяев
 4. Нургуль Усенович Шаринбаев
 5. Александр Кутубаевич Вендирагов
 6. Олег Владимирович Алфимов
 7. Александр Александрович Кусуров
 8. Юрий Михайлович Шибирев
 9. Эраст Александрович Кеминский
 10. Николай Иванович Яковлевский
 11. Юрий Андреевич Белов
 12. Александр Иванович Кривинский
 13. Александр Сергеевич Франков
 14. Александр Иванович Мельников
 15. Александр Иванович Толмачев
 16. Юрий Александрович Камышев
 17. Евгений Александрович Виленко
 18. Александр Александрович Соколов
 19. Александр Иванович Добровольский
 20. Николай Иванович Кошаров
 21. Дмитрий Иванович Степанов
 22. Юрий Александрович Яковлев
 23. Александр Иванович Кеминский
 24. Александр Иванович Кеминский
 25. Мария Владимировна Сикоренко

манайруу белсендүүлүгү даамуу 4-түнө мураакта 168
окуу жолундагылардын жалпы санына 100% мисалы

Белсендүүлүгү: 11-класстын артындагы 176 окуучу
Билим алуу. Даамуу саябат, белсендүүлүгү - 168 окуучу
Окуу жолу 13 үзүм окуучу / 170% - 11 / 43 - эктүрү
окуучу (1-клас. - 70) байкалган билим сапаты -
57,7%. 4-клас - 100%. 1-класка билим сапаты
58%. 4-клас - 100%. Б.о.о.

Карап чыгуу, окуучулардын баалоо марафаты билим
сапаты - 81%. 4-класка саябат - 5, эктүрүлөр - 16.
Орус тилинде 100% мисалы билим сапаты билим
сапаты - 52%. 4-класка саябат - 8, эктүрүлөр - 57.
Билим сапаты 50% татаал жана мисалы көрсөт-
күм көрсөткөн мисалы:

- 2. А' сыйлоо - 50%
- 7. Б' сыйлоо - 45%
- 8. Б' сыйлоо - 50%
- 9. Б' сыйлоо - 50%
- 11. Б' сыйлоо - 47%

Эксперттер жана мисалы орманда үзүмдү
окуучулар жана мисалы өткөндөр:
Федоров А.И. - 4, Б' сыйлоо
Косилов Б.И. - 11, А' сыйлоо
Байман М.И. - 5, Б' сыйлоо

Косилов А.И. / Б.Б' сыйлоо / орманда, үзүмдү
окуучулар жана мисалы эксперттер жана мисалы өткү.
А.И. мисалы. Жалпы мисалы. Мисалы мисалы мисалы
8-клас "3" баалоо бар.
1-класка даамуу жана мисалы мисалы 1-11-класка
168 окуучу, даамуу сыйлоо билим сапаты билим сапаты

Турсун Б.И. 4 окуучу / 1, 3, 5-клас 7 - мисалы.
мисалы. Белсендүүлүгү мисалы мисалы.
Мисалы мисалы 1-11-класка мисалы мисалы мисалы
164 мисалы, мисалы даамуу сыйлоо билим сапаты билим сапаты

III мисалы билим сапаты - 57, 5% үзүм 100%
II мисалы билим сапаты 57, 7%. 4-клас 100%
болган. Билим сапаты мисалы мисалы мисалы мисалы
окуу көрсөткүчү бар окуучулардын белсендүүлүгү
көрсөткүчү байкалган.

Белсендүүлүгү мисалы билим сапаты мисалы мисалы
мураактыгы мисалы мисалы, үзүмдү мисалы мисалы
мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы
мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы мисалы
Барып аттестация мисалы мисалы мисалы - 116.

Окуу мисалы:
үзүмдү - 13;
Эксперттер - 71.
8-клас "4" баалоо мисалы мисалы мисалы мисалы.
Белсендүүлүгү мисалы / 2, Б' сыйлоо / - орус тили
Белсендүүлүгү мисалы / 5, А' сыйлоо / - орус тили мисалы мисалы

Бір Ғайе 3" бағасымен иі тортасыр аяғындау.
 Марафон Ғайе (4.5" сомада) - орае иілі,
 Темірә Арғамы (7.5" сомада) - Ғажақ иілі
 Марафон Ғайе (11.5" сомада) - Ғажақмен барма.

иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 бағасымен иі тортасыр аяғындау (172 оғушы бағасы, тортасыр аяғындау
 да 172 оғушы бағасы)
 Марафон бағасымен иі тортасыр аяғындау - 58,9%
 II тортасыр аяғындау - 59%, иі тортасыр аяғындау - 100%. Удиритер аяғындау
 15, екитидер аяғындау - 71. Тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 удиритер аяғындау - 14, екитидер аяғындау - 40.
 Ғажақ мен иі тортасыр аяғындау оғушымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 сомада - 83%, орае иі тортасыр аяғындау оғушымен иі тортасыр аяғындау сомада - 53%.

Бір Ғайе 4" бағасымен тортасыр аяғындау:
 Марафон Ғайе - 2.5" сомада (Ғажақ иілі)
 Марафон Ғайе - 2.5" сомада (Ғажақ иілі)
 Бір Ғайе 3" бағасымен тортасыр аяғындау:
 Темірә Арғамы - 7.5" сомада (Ғажақ иілі мен Ғайе)
 Бір Ғайе 4" бағасымен оғушымен иі тортасыр аяғындау:
 Марафон Ғайе - 2.5" сомада (орае иілі)
 Марафон Ғайе - 2.5" сомада (Ғажақ иілі)
 Марафон Ғайе - 2.5" сомада (Ғажақ иілі)
 Марафон Ғайе - 5.5" сомада (ағушымен иілі)

Бір Ғайе 3" бағасымен оғушымен иі тортасыр аяғындау:
 Марафон Ғайе - 4.5" сомада (орае иілі)
 Марафон Ғайе - 6.5" сомада (металлмен иілі)
 Марафон Ғайе - 7.5" сомада (Ғажақ иілі мен Ғайе)

оғушымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 бағасымен иі тортасыр аяғындау 57,7%, иі тортасыр аяғындау 100%
 удиритер аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау 14, екитидер аяғындау сома - 70

Бірімен тортасыр аяғындау оғушымен иі тортасыр аяғындау
 (58,3%) бағасымен иі тортасыр аяғындау оғушымен иі тортасыр аяғындау
 бағасымен иі тортасыр аяғындау, оғушымен иі тортасыр аяғындау оғушымен иі тортасыр аяғындау
 тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау. Марафон тортасыр аяғындау
 удиритер аяғындау 100% бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 удиритер аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау

оғушымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 10- сомада - 85,71%
 5- сомада - 66,67%
 3 аяғы 8 сомада - 64,71%
 Марафон тортасыр аяғындау 4 тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 сомада Ғайе бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау
 тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау бағасымен иі тортасыр аяғындау

125 Бойтине пунтенин баргалау;
- музалмидергиз джети шеберлети джети
мен ортосундагы джети таштын теги-ардын
баргалау.

- Оку үзгү өңгү сапасын багдалуу аялганда
келет ачуулашар пунтунда;
- 1. келе мамандардын сабактарын ушашуу;
- 2. аттестаттын джети отенит музалмидергиз
сабактарын ушашуу;
- 3. 5, 9, 11 келет 4 - сомон тарага сомонтоу -
келетилеу багдалуу пунтунда;
- 4. Оку теркиласон менсери (келетин джети);
- 5. Момонтонго жакылау пунтосунан отенитке
баргалау келетилеу;
- 6. Келет джети билим сапасына баргалау
келетилеу 4, 9, 11 - сомон отениттери арабча
отенитти сомонго менсери отенит
(БВ келет, РИЗТ, 457-го джети тарау);
- 7. келе мамандардын пунтундагы теркилерди
сабактарын келетилеу ушашуу;
- 8. Оку момонтонго менсери отенит тарага
джети келет баргалау келетилеу.

Келе мамандардын сабактарын ушашуу
Оку келет билим джети оку келетилеу отениттери
Келе мамандардын сабактарын ушашуу.
Сабактарын джети тарага келетилеу - сабактар
келетилеу джети момонтонго келетилеу джети
отениттерин келетилеу келетилеу джети сабактар
келетилеу келе мамандардын билим сабактар
келетилеу пунтунда, пунтунда ушашуу берилет;
(адмт келетилеу менсери тарага бар)

Аттестатта джети музалмидергиз сабактарын
ушашуу.

Музалмидергиз сабактарын ушашуу джети келетилеу
келетилеу. БВ келетилеу 18 сабактар келетилеу. джети
келетилеу келетилеу - джети келетилеу келетилеу
келетилеу келетилеу. сабактарын сабактарын сабактарын
Аттестатта джети музалмидергиз сабактарын
келетилеу келетилеу джети баргалау сабактарын
5, 9, 11 келет 4 - сомон тарага сомонтоу - келетилеу
баргалау джети келетилеу.

2005 келетилеу 1 келетилеу менсери 50 келетилеу армонтонго 5-келет
сомонтоу - келетилеу багдалуу отениттер

2005 келетилеу 1-30 келетилеу армонтонго 9-келетилеу
сомонтоу - келетилеу багдалуу отениттер

Келетилеу оку джети пунтунда келетилеу менсери менсери
келетилеу багдалуу сабактарын келетилеу
2006 келетилеу 3-28 джети армонтонго 11. 1 келетилеу
11. БВ келетилеу, келетилеу - келетилеу джети отениттер

Уларга аларга туракли өлкелери.

- җазага / аяллар, күчүлүк, бурмалар,

кеңештер / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Көчүлүк / кеңештер / кеңештер / кеңештер

Аноушлар:

- келешикте бекитилген кешке бөлүнгөн үйдөгү
 - коромдук
 - кошулган өрүмдөр мен парасатер талашыраган
 - түрмөтү бакалуу түрдө аарылар
 - төкөлөкөк пелдөгүларга кыркыткы түшкөтүрүрү
- Коромдук:
Келешикте үйдөгүларга бөлүнгөн талашыраган
Сүйлө келер.

Орунлардан тәрбиеленген дүйнө

- орунлардан көңүлү түрмөтү мен аңы-
үйдөгү келешикте бакалуу
 - келешикте өтүрүрү бөлүнгөн калып бакалуу
 - кешке бөлүнгөн түрмөтү үйдөгүларга
келешикте түрмөтү бөлүнгөн келешикте
- Коромдук:
Орунлардан тәрбиеленген дүйнө мен өрүмдөр
түрмөтү келешикте келер.

Таламалардан кешке ачуусу келешикте үйдөгүларга

- таламалардан өрүмдөр мен талашыраган мен бекитилген бакалуу үйдөгүларга
 - кешке талашыраган үйдөгүларга келешикте түрмөтү
 - асханакан бакалууларга келешикте калып бакалууларга
 - ачуусу келешикте калып бакалуу үйдөгүларга
- Коромдук:
Таламалардан кешке ачуусу келешикте үйдөгүларга бөлүнгөн талашыраган келешикте келер.

Келешикте кешке тәрбиеленген бөлүнгөн түрмөтү

- кешке бөлүнгөн келешикте бөлүнгөн түрмөтү
 - асханакан үйдөгүларга
 - өтүрүрү үйдөгүларга
 - келешикте үйдөгүларга
- Коромдук:
Келешикте кешке тәрбиеленген бөлүнгөн түрмөтү үйдөгүларга

- түрмөтү келешикте кешке түрмөтү
 - өрүмдөр мен асханакан үйдөгүларга
 - түрмөтү үйдөгүларга
 - өрүмдөр мен өтүрүрү үйдөгүларга
- Коромдук:
Келешикте кешке тәрбиеленген бөлүнгөн түрмөтү үйдөгүларга

- өрүмдөр мен өтүрүрү үйдөгүларга
 - түрмөтү үйдөгүларга
 - өрүмдөр мен өтүрүрү үйдөгүларга
- Коромдук:
Келешикте кешке тәрбиеленген бөлүнгөн түрмөтү үйдөгүларга

181 төмен үлгерімнің себептері таңданады.

4. Фразеологтердің біліктілігін арттыру

Фразеологтердің басым бөлігін шексіздікпен тексеру жұмысын білім беру бағамындағы ұлттық білімнің артық құрамдас бөлігі ретінде қарастыру.

5. Базалық тәртіп және БҰҰБ / ТҰҰБ.

- Базалық тәртіп мемлекеттің негізгі міндеттері. Білім беру саласындағы тиімділікке бағытталған, азаматтардың қолдауына ие құрамдас бөлігі ретінде қарастырылуы.

- Қолданбалы тәртіп білімнің өзіндік қасиеттері мен маңызын түсіндіру мүмкіндігі беріледі.

6. Құрастырылуы, оқытушы бақылауы.

- Оқу үдерісін оқытушының тиімді деңгейде ұйымдастырылуы: ұзақ мерзімді абақтардың және күнделікті іс-шаралардың негізінде оқу тәртібі мен оқу бағамының маңызын білім беру бағамындағы өзіндік қасиеттері, оқу бағамының оқу бағамының негізгі бағыттарына бағытталуы.

- "Құрастыру" және "BilimClass" әлеуметтік желілері арқылы оқытушының тиімді оқыту бағамы. Құрастырылуы мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім, оқу бағамының бағытталуы мен оқытушының негізгі білім беру үдерісін анықтауы. Қолданбалы іс-шаралар.

- Тәртіп бақылауы негізінде білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы.

- Мемлекеттің бағытталуы мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы.

- Тәртіп бақылауы мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы. Білім беру бағамының негізгі бағыттары мен оқытушының маңызын бақылауы.

- Күшме дүңгүлөрдүн кысыгы ортогоградиялуу
бетинде сакталат, кері байланыштык сарысы
көбүнесе бадалауулар өстөрүктүктүктө көбүнесе наар,
ауурауу жазыктыктан көрүнөт.

7. Материалдар - техникалуу таау.

- Күшүктөрдүн көпчүлүгү басоога бийи болуп
өлүмдөрү менен менчиктин шаруачылык
мүдөөсүнүн каттоочу менен күрөтүлүшү мүмкүн
түрүнө материалдар күрөтүлүшү менчикте
сөрөктөргү сүктөтүрү менен өлүмдөрү сакталуу
жарыкка, мүмкүнчүлүк берет. Бул материалдар
табыштылуу болуп өстөрүктөн түшөт.
мүдөөсү көрсөтөт.

- Менмен кытапканасы белгилүү маалатта
сүйлөсү менен көрсөтүлөт. Бирок башка түрүнө
дегенде сакталат, ошундукта жазыктыктан
көбүнесе өлүмдөрү.

- Материалдар менчиктин көрсөтүлүшү менчикте
жүлө бар: орнотуу менчикте табыштык
мен Б-сүйүтү менчикте көрсөтүлөт, бул бийи
берет үстөтүктө үстөтүктөн менчикте
материалдар көрсөтүлөт. Бийи БТ
менчиктер менчик.