

Анализ
социального педагога КГУ «ООШ села Первомайка»
за 2025-2026 учебный год.

I. Проведение социальной паспортизации классов, школы

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	167
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	107
2	Неполные семьи	6(8 детей)
3	Нет матери	2
4	Нет отца	4
5	Многодетные	21(45 детей)
6	Малообеспеченные	7
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
8	Дети –инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	1+4 (ООП)
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
	Образование родителей:	
1	Магистратура	1
2	Высшее, послевузовское	35
3	Техническое и профессиональное	156
4	Среднее	102

На 12 января 2026 год

№	Социальные категории	Количество
	Всего учащихся	164
	По типу семьи:	
1	Полные семьи	107
2	Неполные семьи	5
3	Нет матери	2
4	Нет отца	3
5	Многодетные	20
6	Малообеспеченные	8

7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
8	Дети –инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	1+4 (ООП)
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0
Образование родителей:		
1	Магистратура	1
2	Высшее, послевузовское	35
3	Техническое и профессиональное	155
4	Среднее	101

II. Работа по охране прав детства

Основная работа в течение учебного года была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними ведется совместная работа социального педагога с классными руководителями, психологом.

Был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

В августе –сентябре месяце проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, беседы с родителями, классными руководителями, учащимися, через опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. В школе есть дети проживающие в неполных семьях, так же проживающие с отчимом или мачехой.

Согласно районному плану Акция «Забота» было написано обращение к спонсорам принять участие в акции. Со стороны ТОО «Мирас -23» была оказана помощь 5 детям из списка «Всеобуч» в виде канцелярских товаров 6 учащихся из списка фонда «Всеобуч» приняли участие в Акимовской елке.

12 февраля 2026 года администрация школы обратилась с просьбой в ТОО «Мирас -23» об оказании благотворительной помощи многодетной семье Ракишевой Нургуль Конопияевне. В связи с трудным материальным положением семья не имела возможности самостоятельно приобрести зимнюю обувь для учащегося 8 «А» класса Бегалы Нурболата. В зимний период ребенок был вынужден посещать занятия в демисезонной обуви, что создавало риск для его здоровья.

19 марта была среди педагогического коллектива и учащихся проведена акция «От чистого сердца» с целью воспитания доброты, взаимопомощи и милосердия.

Согласно плану воспитательной работы школы социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

13 октября 2015 года согласно плану воспитательной работы КГУ «ООШ села Первомайка» с учащимися 9 класса прошел круглый стол «Милосердие» с целью формирования представлений о доброте и сострадании как о ключевых человеческих качествах и духовно-нравственных ценностях, а также воспитание готовности к активной помощи нуждающимся. В ходе дискуссии ребята осмысливают понятие «милосердие», развивают навыки общения и учатся оценивать свои поступки и поведение окружающих, стремиться совершать добрые дела и быть ответственным перед другими.

20 октября 2025 года прошла беседа с учащимися 5-6 классов на тему: «Поговорим о милосердии» с целью сформировать у учащихся стремление к сострадательному отношению к другим, научить понимать понятие «милосердие» и воспитывать готовность помогать нуждающимся. Основные задачи: познакомить с понятием милосердия, развить нравственные качества, такие как доброта и чуткость, и побудить к совершению добрых дел.

24 октября 2025 года прошла беседа с учащимися 1-2 классов на тему: «Люди вокруг нас» с целью закрепить и обобщить представления детей о доброжелательном отношении к сверстникам, напомнить правила поведения: «Другу всегда помогай, друга всегда выручай, не жди, когда тебя попросят о

помощи, надо самому видеть, кому нужна твоя помощь; побуждать детей к проявлению внимания и заботы к одноклассникам.

III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Социальной службой и участковым инспектором проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания.

Проводится Совет профилактики, согласно плану (один раз в месяц) Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности

В течение учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, ведется журнал посещаемости, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. Каждый день классными руководителями делается словесный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы..

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, часто пропускающие занятия без уважительной причины.

На начало учебного года продолжаем контроль за 2 семьями состоящими на учете. С каждой семьей в течение учебного года проводилась профилактическая работа: беседы, рейды, обследование жилищных условий и материального достатка.

Детей состоящих на внутришкольном учете нет. В течение года нарушений не выявлено.

Социальным педагогом в течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

С 08.09.25 по 15.09.25 с учащимися 5-9 классов была проведена беседа «Мой безопасный маршрут из школы домой» с целью формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, повторение правил дорожного движения, а также обучение выбору самого безопасного пути и развитие уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения. Во время беседы учащиеся составили свой безопасный путь из школы домой.

27 ноября 2025 года в КГУ «ООШ села Первомайка» в рамках акции «16 дней активизма против насилия» прошла беседа на тему: «Цифровое насилие буллинга» с учащимися 5-6 классов. В ходе беседы приняли участие лектор ОФ «JasQogam» Кенжебаева Меруерт Алтайбеккызы, и.о. заместителя директора ВР Дюсекеева Ж.Е., социальный педагог Щербинина Т.Г.

28 ноября 2025 года прошла беседа с учащимися 7-9 классов на тему: «О вреде курения, алкоголизма и наркомании» с целью сформировать у учащихся отрицательное отношение к этим пагубным привычкам и побудить их к ведению здорового образа жизни ;

24 декабря 2025 года прошла беседа с учащимися 5-9 классов на тему «Вред табакокурения» с целью — сформировать у учеников стойкое негативное отношение к табаку, предоставить объективную информацию о его разрушительном влиянии на растущий организм, воспитать стремление к здоровому образу жизни и научить противостоять давлению сверстников, чтобы предотвратить начало курения и помочь бросить, если оно уже началось.

С 30 января по 2 февраля 2026 года с учащимися 5-9 классов проведена беседа «Вымогательство в школе» с целью формирование у учащихся

представление о вымогательстве как о недопустимом виде поведения, развитие навыков безопасного поведения в школьной среде, умения распознавать опасные ситуации и своевременно обращаться за помощью к взрослым

13 марта 2026 года в соответствии с планом была проведена беседа с учащимися 9-11 классов на тему «Ответственность за уголовные и административные правонарушения» с целью повышение правовой грамотности учащихся, формирование законопослушного поведения, предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

27 апреля 2026 года прошла беседа на тему «Уголовные ответственность несовершеннолетних» 8-11 класс с целью формирование правовой грамотности учащихся, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание уважительного отношения к законам Республики Казахстан и ответственности за свои поступки.

С 15.05.26 по 20.05.26 прошла беседа с учащимися «Безопасное лето: речка, дорога, электровелосипед, мотоцикл»

IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства)

Велась работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. методика составления характеристики на учащихся.
3. проведение заседаний Совета профилактики.

Согласно плану МО классных руководителей было проведена лекция :

05.09.25 г на тему «Взаимодействие социального педагога и классного руководителя» Цель данной лекции: взаимодействия социального педагога и классного руководителя — совместное выявление проблем учащихся, оказание им комплексной социально-педагогической помощи, коррекция поведения и создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка и его всестороннего развития, а также профилактика негативных явлений и поддержка семьи. Такие встречи позволяют объединить усилия для разрешения кризисных ситуаций и сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении.

12.12.25 г. беседа «Профилактика и коррекция «трудного» поведения учащихся с целью постоянно уделять внимание профилактике безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

14.01.26 беседа «Профилактика и коррекция «трудного» поведения учащихся» с целью создание условий для предупреждения и коррекции трудного поведения учащихся, формирование благоприятного психологического климата и развитие навыков конструктивного взаимодействия.

17.03.26 беседа «Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимостей» с целью повышение профессиональной компетентности классных руководителей в вопросах формирования у учащихся здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и различных видов зависимостей, а также совершенствование форм и методов воспитательной работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся.

V. Профилактическая работа с родителями (семьей) или другими законными представителями обучающихся

В течение полугодия проводились собрания, тематические беседы с родителями о профилактике безнадзорности и правонарушений с целью познакомить родителей с информацией о степени ответственности за воспитание, обучение, поведение детей; о профилактике разного рода правонарушений; о мерах и способах поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещаем семьи стоящие на учете(состоят 2 семьи: одна семья по причине пьянство родителей, вторая семья не выполнение родительских прав), ведется журнал регистрации посещения на дому.

4 сентября 2025 г. в КГУ "ООШ села Первомайка" прошла встреча с родителями 1-4 классов с целью разъяснительной работы в получение ваучеров . 22 декабря 2025 г. ознакомила родителей с программой Алакан.

VI. Диагностико-аналитическая деятельность

Согласно районному плану было проведено две диагностики Олвеуса с учащимися 5-11 классов с целью: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде

Анализ затруднений в работе социального педагога.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с участковым инспектором; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2025-2026 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями .
3. Продолжить работу над поставленной целью и проблемой.

Социальный педагог *И.И.Щербинина* Щербинина Т.Г.