

**«Первомайка ауылының ЖОББМ» КММ
2025–2026 оқу жылы бойынша
әлеуметтік педагог қызметінің
талдауы**

I. Сыныптар мен мектептің әлеуметтік паспортизациясын жүргізу

№	Әлеуметтік санаттар	Саны
	Оқушылардың жалпы саны	167
	Отбасы түріне қарай:	
1	Толық отбасылар	107
2	Толық емес отбасылар	6(8 детей)
3	Анасы жоқ	2
4	Әкесі жоқ	4
5	Көпбалалы	21
6	Аз қамтылған	7
7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
8	Мүгедектігі бар балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1+4 (ООП)
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0
10	Басқа мемлекеттің азаматтары болып табылатын оқушылар	0
11	Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлімде есепте тұр	0
12	Мектепшілік бақылауда есепте тұр	0
	Ата-аналардың білімі:	
1	Магистратура	1
2	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	35
3	Техникалық және кәсіптік	156
4	Орта	102

На 12 января 2026 год

№	Әлеуметтік санаттар	Саны
	Оқушылардың жалпы саны»	164
	Отбасы түріне қарай:	
1	Толық отбасылар	107
2	Толық емес отбасылар	5
3	Анасы жоқ	2
4	Әкесі жоқ	3
5	Көпбалалы	20
6	Аз қамтылған	8

7	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	0
8	Мүгедектігі бар балалар, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар	1+4 (ООП)
9	Азаматтығы жоқ оқушылар	0
10	Басқа мемлекеттің азаматтары болып табылатын оқушылар	0
11	Кәмелетке толмағандар істері жөніндегі бөлімде есепте тұр	0
12	Мектепшілік бақылауда есепте тұр	0
	Ата-аналардың білімі:	
1	Магистратура	1
2	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі	35
3	Техникалық және кәсіптік	155
4	Орта	101

II. Балалардың құқықтарын қорғау жұмысы

Оқу жылы бойындағы негізгі жұмыс оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін, қиындықтары мен мәселелерін, мінез-құлқындағы ауытқуларды, әлеуметтік қорғалуы мен әлеуметтік ортаға бейімделу деңгейін анықтауға бағытталды. Кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздық пен құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысының тиімділігін арттыру мақсатында әлеуметтік педагогтың сынып жетекшілерімен және психологпен бірлескен жұмысы жүргізілді.

Мектеп директоры тарапынан әлеуметтік педагогтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.

Тамыз–қыркүйек айларында мектеп оқушыларына мониторинг жүргізіліп, отбасылардың материалдық жағдайын анықтау мақсатында оқушылардың мәртебелік санаттары бойынша тізімдер жасалды. Мәліметтер мектеп құжаттарын зерттеу, сынып ұжымдарының әлеуметтік төлқұжаттарын құрастыру, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, оқушылармен әңгімелесу және сауалнама жүргізу арқылы алынды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Мектепте толық емес отбасында тәрбиеленіп жатқан, сондай-ақ өгей әке немесе өгей шешемен тұратын балалар бар.

Аудандық «Қамқорлық» акциясы жоспарына сәйкес демеушілерге акцияға қатысу туралы үндеу хат жолданды. «Мирас-23» ЖШС тарапынан «Жалпыға

бірдей білім беру» қоры тізіміндегі 5 оқушыға кеңсе тауарлары түрінде көмек көрсетілді.

«Жалпыға бірдей білім беру» қорының тізіміндегі 6 оқушы аудан әкімінің шыршасына қатысты.

2026 жылғы 12 ақпанда мектеп әкімшілігі «Мирас-23» ЖШС мекемесіне көпбалалы ана Ракишева Нұргүл Қонопияқызының отбасына қайырымдылық көмек көрсету туралы өтініш жасады. Отбасының материалдық жағдайының қиындығына байланысты 8 «А» сынып оқушысы Бегалы Нұрболатқа қысқы аяқ киім сатып алу мүмкін болмаған. Қыс мезгілінде оқушы маусымаралық аяқ киіммен сабаққа қатысуға мәжбүр болып, бұл оның денсаулығына қауіп төндірді.

19 наурыз күні педагогикалық ұжым мен оқушылар арасында «Таза жүректен» акциясы өткізілді.

Мақсаты: мейірімділікке, өзара көмекке және жанашырлыққа тәрбиелеу.

Мектептің тәрбие жұмысы жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог келесі іс-шараларды өткізді:

- **13 қазан 2025 ж.** «Первомайка ауылының негізгі орта мектебі» КММ мекемесінің тәрбие жоспарына сәйкес 9-сынып оқушыларымен «Мейірімділік» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.
Мақсаты: мейірімділік пен жанашырлық туралы түсінік қалыптастыру, оларды негізгі адамгершілік және рухани құндылықтар ретінде таныту, сондай-ақ көмекке мұқтаж адамдарға қолдау көрсетуге тәрбиелеу. Пікірталас барысында оқушылар «мейірімділік» ұғымын талдап, қарым-қатынас дағдыларын дамытып, өз әрекеттері мен айналасындағылардың мінез-құлқын бағалауға үйренді, ізгі істер жасауға ұмтылды.
- **20 қазан 2025 ж.** 5–6 сынып оқушыларымен «Мейірімділік туралы әңгіме» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушыларда өзгелерге жанашырлықпен қарау қасиетін қалыптастыру, «мейірімділік» ұғымын түсіндіру және көмек көрсетуге дайын болуға тәрбиелеу. Негізгі міндеттері – мейірімділік ұғымымен таныстыру, қайырымдылық пен қамқорлық сияқты адамгершілік қасиеттерді дамыту және игі істер жасауға ынталандыру.
- **24 қазан 2025 ж.** 1–2 сынып оқушыларымен «Біздің айналамыздағы адамдар» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: балалардың құрдастарына деген достық қарым-қатынас туралы түсініктерін бекіту және жалпылау, мінез-құлық ережелерін еске салу: «Досыңа әрқашан көмектес, қолдау көрсет, көмек сұрағанын күтпе, кімге көмек қажет екенін өзің байқай біл», сондай-ақ

оқушыларды сыныптастарына қамқорлық пен назар көрсетуге тәрбиелеу.

III. Есептің әртүрлі түрінде тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс

Мектепте қиын әлеуметтік, отбасылық, педагогикалық және басқа да жағдайға тап болған балаларға, жасөспірімдерге және олардың отбасыларына дер кезінде әрі білікті көмек көрсету мақсатында Профилактика кеңесі жұмыс жасайды.

Әлеуметтік қызмет пен учаскелік инспектор бірлесіп отбасыларға патронаж жүргізіп, балалардың тәрбиесі мен қамтамасыз етілуіне бақылау жасайды. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, тәрбиелеу мәселелері бойынша уақытылы көмек көрсетіледі.

Жоспарға сәйкес Профилактика кеңесінің отырыстары айына бір рет өткізіледі. Кеңес отырыстарына сынып жетекшілері қатысып, өз баяндамаларында тәрбиелік-профилактикалық жұмыстың негізгі бағыттарын көрсетеді.

Профилактика кеңесінің шешімдері мен ұсынымдары педагогикалық ұжымның құқықбұзушылықтың алдын алу, қараусыздықты болдырмау және білім алушылардың құқықтарын қорғау бағытындағы жұмысының негізі болып табылады.

Профилактиканың маңызды факторларының бірі – оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Осыған байланысты мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен спорттық секцияларға тартуға ерекше көңіл бөлінді. Мектепте түрлі үйірмелер мен спорт секциялары жұмыс істейді.

Профилактика кеңесінің мүшелері «тәуекел тобындағы» оқушылардың үйірмелер мен спорт секцияларына қатысуын бақылауда ұстайды. Сонымен қатар, оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға ерекше назар аударылады.

Оқу жылы бойы оқушылардың сабаққа қатысуына күнделікті бақылау жүргізілді, қатысу журналы толтырылды, сабаққа келмеу немесе кешігу себептері анықталып, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен тығыз байланыс орнатылды. Күн сайын сынып жетекшілері себепсіз сабақ босатудың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар туралы ауызша есеп беріп отырды.

Профилактикалық жұмыс оқу жылы ішінде мектептің бірлескен жоспарына сәйкес жүргізілді. Негізгі профилактикалық бағыттар бойынша белгілі

жұмыстар атқарылды. Әсіресе, себепсіз сабақ босататын оқушыларға ерекше назар аударылды.

Оқу жылының басында есепте тұрған 2 отбасыға бақылау жалғастырылды. Әр отбасымен оқу жылы бойы профилактикалық жұмыстар жүргізілді: әңгімелер, рейдтер, тұрғын үй жағдайын және материалдық жағдайын тексеру.

Мектепшілік есепте тұрған оқушылар жоқ. Жыл бойы құқықбұзушылық фактілері анықталған жоқ.

Оқу жылы ішінде әлеуметтік педагог тарапынан келесі іс-шаралар өткізілді:

- **08.09.2025 ж. – 15.09.2025 ж.** аралығында 5–9 сынып оқушыларымен «Мектептен үйге дейінгі менің қауіпсіз бағытым» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: балалардың жолдағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жол қозғалысы ережелерін қайталау, ең қауіпсіз бағытты таңдауға үйрету және жол қозғалысының барлық қатысушыларына құрметпен қарауды тәрбиелеу. Әңгіме барысында оқушылар мектептен үйге дейінгі қауіпсіз бағыттарын құрастырды.
- **27 қараша 2025 ж.** «Первомайка ауылының негізгі орта мектебі» КММ мекемесінде «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 күн белсенділік» акциясы аясында 5–6 сынып оқушыларымен «Буллингтегі цифрлық зорлық-зомбылық» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Іс-шараға «JasQogam» ҚҚ лекторы Кенжебаева Меруерт Алтайбекқызы, директордың тәрбие ісі жөніндегі міндетін атқарушы және әлеуметтік педагог қатысты.
- **28 қараша 2025 ж.** 7–9 сынып оқушыларымен «Темекі шегудің, алкогольизм мен нашақорлықтың зияны» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушыларда зиянды әдеттерге теріс көзқарас қалыптастыру және салауатты өмір салтын ұстануға ынталандыру.
- **24 желтоқсан 2025 ж.** 5–9 сынып оқушыларымен «Темекі шегудің зияны» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушыларда темекіге тұрақты жағымсыз көзқарас қалыптастыру, оның өсіп келе жатқан ағзаға зиянды әсері туралы нақты ақпарат беру, салауатты өмір салтына тәрбиелеу және құрдастар қысымына қарсы тұру дағдыларын дамыту.
- **30 қаңтар – 2 ақпан 2026 ж.** аралығында 5–9 сынып оқушыларымен «Мектептегі бопсалау» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушыларда бопсалауды қабылдауға болмайтын әрекет ретінде түсінік қалыптастыру, мектеп ортасындағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын дамыту, қауіпті жағдайларды тану және ересектерден уақытылы көмек сұрауға үйрету.

- **13 наурыз 2026 ж.** жоспарға сәйкес 9–11 сынып оқушыларымен «Қылмыстық және әкімшілік құқықбұзушылықтар үшін жауапкершілік» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заңға бағынушылық мінез-құлық қалыптастыру және кәмелетке толмағандар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу.
- **27 сәуір 2026 ж.** 8–11 сынып оқушыларымен «Кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында әңгіме өткізілді.
Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру, құқықбұзушылықтың алдын алу, Қазақстан Республикасының заңдарына құрметпен қарауға және өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілікке тәрбиелеу.
- **15.05.2026 ж. – 20.05.2026 ж.** аралығында оқушылармен «Қауіпсіз жаз: өзен, жол, электрлі велосипед, мотоцикл» тақырыбында әңгіме өткізілді.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен өзара жұмыс

(кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі комиссия, қорғаншылық және қамқоршылық органдары)

Педагогикалық ұжыммен өзара әрекеттесу жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне төмендегі мәселелер бойынша әдістемелік және әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсетілді:

1. сыныптың әлеуметтік төлқұжатын құрастыру;
2. оқушыларға мінездеме жазу әдістемесі;
3. Профилактика кеңесінің отырыстарын өткізу.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

05.09.2025 ж.

«Әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісінің өзара әрекеттестігі» тақырыбында дәріс өткізілді.

Мақсаты: әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісінің бірлескен жұмысы арқылы оқушылардың мәселелерін анықтау, оларға кешенді әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету, мінез-құлқын түзету, баланың табысты әлеуметтенуі мен жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, жағымсыз құбылыстардың алдын алу және отбасын қолдау. Мұндай кездесулер дағдарыстық жағдайларды шешуде және әлеуметтік қауіпті жағдайда тұрған балаларды сүйемелдеуде күш-жігерді біріктіруге мүмкіндік береді.

12.12.2025 ж.

«Оқушылардың “қиын” мінез-құлқының алдын алу және түзету» тақырыбында әңгіме өткізілді.

Мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы қараусыздықтың алдын алуға тұрақты түрде назар аудару; салауатты өмір салты дағдыларын насихаттау және қалыптастыру; отбасылық-мәдени құндылықтарды дәріптеу; оқушыларға әлеуметтік, психологиялық және тұлғалық сипаттағы мәселелер мен қиындықтарды шешуде превентивтік көмек көрсету.

14.01.2026 ж.

«Оқушылардың “қиын” мінез-құлқының алдын алу және түзету» тақырыбында әңгіме өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың қиын мінез-құлқының алдын алу және түзету үшін жағдай жасау, қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру және сындарлы қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

17.03.2026 ж.

«Салауатты өмір салтын қалыптастыру және тәуелділіктің алдын алу» тақырыбында әңгіме өткізілді.

Мақсаты: сынып жетекшілерінің оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру, зиянды әдеттер мен әртүрлі тәуелділіктердің алдын алу мәселелері бойынша кәсіби құзыреттілігін арттыру, сондай-ақ білім алушылардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау бағытындағы тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін жетілдіру.

V. Ата-аналармен (отбасымен) немесе білім алушылардың өзге де заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыс

Жартыжылдық барысында ата-аналармен қараусыздық пен құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында жиналыстар мен тақырыптық әңгімелер өткізілді.

Жұмыстың мақсаты:

- ата-аналарды балаларды тәрбиелеу, оқыту және мінез-құлқы үшін жауапкершілік деңгейі туралы ақпараттандыру;
- әртүрлі құқықбұзушылықтардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
- қиын өмірлік жағдайға тап болған отбасыларды қолдау шаралары мен тәсілдері туралы ақпарат беру.

Мектепішілік есепте тұрған отбасыларға тұрақты түрде барып тұру ұйымдастырылды (есепте 2 отбасы тұр: бір отбасы — ата-аналардың

ішімдікке салынуына байланысты, екінші отбасы — ата-аналық міндеттерін орындамауына байланысты). Үйге бару бойынша тіркеу журналы жүргізіледі.

2025 жылғы 4 қыркүйекте «Первомайка ауылының негізгі орта мектебі» КММ мекемесінде 1–4 сынып оқушыларының ата-аналарымен ваучер алу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу мақсатында кездесу өтті.

2025 жылғы 22 желтоқсанда ата-аналар «Алақан» бағдарламасымен таныстырылды.

VI. Диагностикалық-талдамалық қызмет

Аудандық жоспарға сәйкес 5–11 сынып оқушыларымен Олвеус әдістемесі бойынша екі диагностика жүргізілді.

Мақсаты: білім беру ортасындағы буллингтің таралу деңгейі мен ерекшеліктерін анықтау.

Әлеуметтік педагог жұмысының қиындықтарына талдау

Профилактикалық жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенімен, бұл күрделі жұмыста кейде қажетті мерзімде шешу қиын болатын мәселелер кездеседі. Қиындықтардың түрлері әртүрлі:

- учаскелік инспектормен өзара әрекеттестіктің әрдайым үйлесімді болмауы;
- ата-аналардың балаларын тәрбиелеу мен оқытудағы жауапкершілігінің әлсіреуі;
- бұқаралық ақпарат құралдары мен әлеуметтік желілердің теріс ықпалы;
- ересектер тарапынан жағымсыз үлгінің болуы;
- кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттеріне қатысты Қазақстан Республикасы заңнамасы бойынша білімнің жеткіліксіздігі — педагогтер, оқушылар және ата-аналар тарапынан.

Аталған қиындықтарға қарамастан, әлеуметтік-педагогикалық жұмыс алдағы уақытта да жүйелі түрде жалғастырылып, профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін арттыру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады.

Жүргізілген жұмыстар мен алынған нәтижелерді талдай отырып, төмендегідей қорытынды жасауға болады:

1. 2025–2026 оқу жылына жоспарланған іс-шаралар әлеуметтік педагог тарапынан толық көлемде орындалды.
2. Оқушылармен және ата-аналармен профилактикалық және ағартушылық жұмыстар тұрақты түрде жүргізілуде.

3. Қойылған мақсат пен міндеттерді жүзеге асыру бағытындағы жұмыстар келесі оқу жылында да жалғастырылатын болады.

Әлеуметтік педагог *Щербинина* Щербинина Т.Г.