



Утверждаю

Директор КГУ «ООШ села Первомайка..»

Нысанбаева Ж.Г.

«19» 08 2025-2026 уч.г.

План работы психолого-педагогической службы в КГУ «ООШ села Первомайка »

Педагога-психолога Поликовской Н.Э. на 2025-2026 учебный год

Цель :

Психолого-педагогическое сопровождение и создание благоприятной социально-психологической среды , оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса .

Задачи :

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию, успешной социализации учащихся .
2. Работа с учащимися по психодиагностическому , консультационному , просветительно-профилактическому, коррекционно-развивающему и экспертно-методическому направлению .
3. Осуществление информационной поддержки учащихся , педагогов и родителей по проблеме в учебной , социальной и эмоциональной сферах .

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	Диагностика						
1	Тест Керна-Йерасека «Тест школьной зрелости»; Самооценка «Лесенка» Т.Д.Марцинковская; По «Өркен» методика «Дерево с человечками»; «Шкала благополучия подростка» К.Риффа; Экспресс- методика «Выявление тревожности у пятиклассников» О.Хмельницкая	ППС процесса адаптационного периода. Задачи: Диагностика процесса адаптации, изучение уровня адаптации, развития социализации	Учащиеся (0-1 классы) 5 классы 2-4 классы 5-11 классы 5 классы 10 классы	Сентябрь-2 неделя Февраль	Аналитическая справка Протокол Сводные таблицы	Педагог-психолог	Справка
2	Самооценка психических состояний Айзенка; По «Өркен» диагностика Т.Бека «Шкала безнадежности»	Диагностика суицидальных наклонностей учащихся	8-9-10-11 классы 5-11 классы	Октябрь-Ноябрь	Аналитическая справка Сводные таблицы	Педагог-психолог	Справка

3	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; Диагностика интеллектуального развития младших школьников (мышление, память, внимание)	Исследование мотивационной сферы	5- классы	Октябрь- Ноябрь	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации
4	Тест школьной тревожности Филипса По «Өркен» методика «Уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона ;Тест «Жизнестойкости» Мадди (Леонтьева)	Выявление деструктивного и психоэмоционального состояния учащихся	11 классы 10-11 классы 7-11 классы	Январь Сентябрь - Октябрь	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	ко Рекомендации классному руководителю
5	Беседа «Атлас профессий». Тест «Готов ли ты к выбору профессии?» Тест «Профпригодность»; Анкета «Мой жизненный выбор»	ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения. Задачи : Выработать навыки принятия решения ; выбора профессий .	Учащиеся 9-11 классов	В течении 2 полугодия	Аналитическая справка Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам

6	<p>Методика Н.Лускановой «Мое отношение к школе» ;</p> <p>Сборник «Развитие познавательной деятельности» Тест «Определение проявлений одаренности учащихся»</p>	<p>ППС Работа с одаренными детьми Задачи : Обеспечить психологическую помощь одаренным учащимся .</p>	<p>Учащиеся 5 – 11 классы</p>	<p>Декабрь- январь</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p>	<p>Рекомендации педагогам</p>
7	<p>Проективная методика «Рисунок семьи » ;</p> <p>Методика «Исключения предметов»; Методика « Запомни и расставь точки»</p>	<p>ППС учащихся с особыми образовательными потребностями Задачи: содействие социальной адаптации детей с ограниченными возможностями ,снятие у них психологических барьеров</p>	<p>Учащиеся ООП</p>	<p>В течении года</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Рекомендации педагогам</p>
8	<p>Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (средние и старшие классы)</p>	<p>ППС учащихся с трудностями в обучении Задачи: Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности</p>	<p>Учащиеся 5-8 классов</p>	<p>В течении года</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации кл. руководителю</p>

2	Коррекционно - развивающая работа						
1	<p>Коррекционные занятия «Я - первоклассник»;</p> <p>Упражнение для мотивации учащихся « Позитивные публикации»</p>	<p>Психологическая адаптация первоклассников.</p> <p>Задачи : Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми , осознать себя как личность .</p>	<p>Учащиеся 1 класса</p> <p>Родители</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации родителям</p>
2	<p>Тренинг : «Дружбой дорожить умеете »</p> <p>Тренинговое занятие : «На встречу друг к другу»</p>	<p>Психологическая адаптация пятиклассников</p>	<p>Учащиеся 5- классов</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p>
3	<p>Тренинг : «Индивидуальность , или чем я отличаюсь от других? »</p>	<p>Профилактические занятия по адаптации десятиклассников</p>	<p>Учащиеся 10 классов</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p>
4	<p>Беседа на тему : « Знаю ли я себя? »</p> <p>Работа с Арт-техниками</p>	<p>Индивидуальная работа с учащимися группы риска (по итогам работы)</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Сентябрь-Май</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p>
5	<p>Тренинговое занятие «Мир без конфликтов»;</p> <p><u>Классный час :</u> «Жестокость и насилие. Как им противостоять»</p>	<p>Коррекция агрессивного поведения обучающихся</p>	<p>6-8; 9-11 классы</p>	<p>7 октября</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p>

6	Проект : «Неделя психологии»; Работа с эмоциями через сенсорные каналы. Арт приемы (рисование ладошкой , ниткой , ватными палочками и т.д.)	Занятия (групповые и индивидуальные) по обучению методам релаксации, коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сферы.	1-11 классы 4- 5 классы	Декабрь В течении года	Протокол	Педагог-психолог ;	Журнал консультаций Выставка рисунков
7	Опросник : «Какой я педагог?» Тренинг: «День психологической разгрузки»	Оказание психологической помощи и поддержки молодым педагогам	Педагог-психолог	Декабрь-январь	Протокол	Педагог-психолог Социальный педагог	Рекомендации молодым педагогам
8	Беседа: «Мир профессий »; Тренинговые записки : « Атлас профессий»	Оказание псих. помощи по предпрофильной подготовки и профильного обучения	9-11 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным родителям
9	Тренинг « Умение владеть собой » Тренинг « Я все смогу!»	Психологическая помощь в период подготовки к МОДО/ЕНТ, ЕГЭ;	8-11 классы	Январь - май	Протокол Конспект	Педагог-психолог	Рекомендации учащимся, классным руководителям
10	ППС Одаренных детей	Развивающее занятие на решение логических задач «Веселая разминка»	3-4 классы	Декабрь - январь	Протокол	Педагог-психолог	Рекомендации классным руководителям
11	Беседы : «Что такое толерантность »; «Поговорим о	ППС учащихся с особыми	2-8 классы 5-6 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Информация на сайт

	«Веселее жить , если добро творить »; «Сильные духом»;	образовательными потребностями	3-4 классы 10-11 классы				
3.	Родительское собрание на тему : «Особенности адаптации первоклассников »	Профилактика и психологическое просвещение	Педагог-психолог	Сентябрь 2-3 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Информация на сайте инстаграмм
1.	Буклеты «Мой ребенок –первоклассник» собрание Родительское собрание : « Успешная адаптация пятиклассников» Родительское собрание «Самоорганизация. Управление временем для школьников»	ПНС процесса адаптационного периода . Задачи : Помощь учащимся и профилактика возможных трудностей , возникающих в ходе учебного процесса .	Педагог-психолог 1 классы 5 классы Родители	Сентябрь		Педагог-психолог; Классные руководители	Информация на сайте Рекомендации родителям
2.	Буклеты « Я – пятиклассник » Памятка «Мой ребенок-первоклассник»		Педагоги Родители	Сентябрь	Памятки, буклеты		

3.	<p><u>Классный час: « Мои жизненные ценности»</u> Беседа « Что такое ответственное поведение ?» Консультация: »Агрессивность – неуверенность в себе</p>		<p>Уч-ся 9-11 классы</p> <p>5-8 классы</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Классный руководитель</p>	<p>Рекомендации педагогам</p> <p>Журнал консультации</p>
4.	<p>Методика«Градусник» «Методика незаконченных предложений» Е.Н.Волкова Проективная методика «Несуществующее животное»</p>	<p>ППС детей асоциального , девиантного поведения и детей «группы риска»</p>	<p>8-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Журнал консультаций</p> <p>Рекомендации педагогам, родителям</p>
5.	<p>Беседа : « Ранняя беременность . Ее последствия » <u>Классный час</u> «Правила общения с незнакомыми людьми»</p>	<p>ЗОЖ . Профилактика половой неприкосновенности и насилия</p>	<p>Уч-ся 8-11 класса</p> <p>4-6 классы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Протокол</p>	<p>Педагог-психолог, мед. сестра , врач ВОП</p>	<p>Рекомендации классным руководителям</p> <p>Журнал консультации</p>

6.	Беседа с родителями: «Как помочь детям при подготовке к экзамену»; Буклеты «Советы психолога как подготовиться к экзамену»	ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации ЕНТ /МОДО	Учащиеся Педагоги	Февраль	Протокол	Педагог-психолог, Социальный педагог	Рекомендации педагогам, учащимся, родителям Журнал консультаций
7.	Сотрудничество с ПМПК. Сборник занятий для детей с ООП.	ППС учащихся с особыми образовательными потребностями	Педагоги, учащиеся	В течении года	Протокол	Педагог-психолог; социальный педагог	Заключения с адресными рекомендациями
8.	Классный час : «Буллинг, кибербуллинг среди подростков» Беседа : « Жестокость – проблема общества» Опросник, упражнения из метод.рек. « Оркен Олвеус «Буллинг»	ППС профилактика правонарушений , буллинга , кибербуллинга .	Учащиеся 9-11 классов Родители	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог Соц.педагог	Рекомендации педагогам , родителям
4.	Консультирование						
1.	Психологические аспекты выбора профессий. «Роль семьи в развитии личностных качеств ребенка» Консультация на родительском собрании- Программа	ППС Задачи : Обеспечить психологическую помощь учащимся в развитии их познавательных , организационных ,	Уч-ся 9-11 класса Родители	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации педагогам , родителям

	«Адал азамат ». Пути внедрения в образовательный процесс »	потенциальных и реальных возможностей и способностей .	Педагоги Родители		Справка – информация		
2.	Беседа: « Конфликт и его разрешение» Консультация на тему: «Умей сказать нет!»	ППС консультаций учащихся суицидального поведения	Учащиеся 8-11 классов 6-9 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации классному руководителю
3.	Занятие «Мы за здоровый образ жизни»	ППС Формирование ЗОЖ	Уч-ся 1-3 классов 7-9 классы	Февраль-март	Протокол Конспект	Педагог-психолог	Рекомендации классному руководителю
4.	Консультация «Психологическая помощь при подготовке к экзаменам » . Тренинг « Умение владеть собой » .	ЕНТ \ МОДО	Родители Учащиеся	Январь-март	Конспект Протокол	Зам ВР Педагог-психолог Классный руководитель	Журнал консультаций Рекомендации учащимся , педагогам , родителям
5.	Консультация « Кризис и пути преодоления» ; »Роль семьи в воспитании ребенка ООП»	ППС уч-ся с особыми образовательными потребностями	Педагоги Родители	Февраль-март	Протокол	Педагог-психолог	Журнал консультаций Рекомендации родителям , педагогам
5	Организационно-методическая работа						
1.	Классно-обобщающий контроль	Подготовка материалов для осуществления	5 классы	Октябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Рекомендации педагогам

	Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль Классно-обобщающий контроль	психологического сопровождения учащихся .	11 класс 4 классы	Декабрь-по 31 января Февраль Апрель			
	6. Аналитическая работа						
1.	Подготовка аналитического отчета (анализа работы) педагога-психолога за текущий учебный год и плана работы на следующий год.		Педагог-психолог	Апрель-Май	Аналитический отчет, план	Педагог-психолог	

Педагог-психолог : *Поликовская Н.Э.*