

2025-2026 уч. год

05.09.25.

м. фук.  
молочели  
первая

мен

Лина Д.

Углубляется популяция

Формируется  
в школьной  
среде

08.09.25.

родителей

мен.

Александр Д. мама  
ученика 1,5 класса

Вопрос: как  
редко  
артикулирует  
попытки

Педсовет

Результаты консультирования

Консультант

Сфера деятельности  
осуществляется на  
исполнительном.  
Методы  
управления в  
коллективном  
управлении.

В беседе Сергей более подробно  
наше же начало также на протяжении  
наш методик. Профессор не только  
выбрал основные темы интересуют  
методы и статьи о методологии.  
Темой отговорок, освободившись не только  
нашего направления.

Рекомендации: больше читать в области  
коррекционной психологии  
и психологии. Рекомендовать литературу  
связанную с психологией  
реабилитации.

Сергей

Особенности  
коррекционной;  
различные,  
сравнительные,  
заболевания  
открытия.

Цель: поддержка обратной связи  
и положительного отношения  
(Советы, информация, поддержка)

Сергей

Умножитель  
улучшения  
в коллективе  
наличие  
нет только  
и эффективные  
и коррекционные  
результаты.

В беседе мы рун. рассмотрели  
наш коллектив и много функций  
оказываемых коллективом.

Рекомендации: инспектировать  
наше направление, проводить занятия  
беседа; беседа с родителями отделе  
ментальной.

Сергей

Как найти  
связь к детям,  
и родителям  
наши цели.

В беседе Анна П. рассмотрела  
проблемы работы в коррекционной  
сфере не только с детьми

Важность  
нашего  
работы, т.е. у  
наших детей  
были проблемы  
в школе.

В беседе Анна рассмотрела  
проблемы работы с детьми, не только  
с проблемами, стратегия (много нужно  
в школе не только). Много работы  
было. Работа не только с детьми,  
она связана на вопросы, но много.

Рекомендации:  
Рекомендовать литературу  
связанную с психологией  
реабилитации.

Сергей

Хомеопатический

Дата

Возраст,  
класс

Жен

Улица

Фото ребенка

10.09.25

3,5

м/м

Бундик К. ООП  
инфузионно

Очередная  
наблюдение по ПМД

10.09.25

3,5

м/м

Мамкин Б. ООП  
инфузионно

Очередная  
наблюдение по ПМД

10.09.25

0,5  
показатели

м/м

Фунтовая консультация  
с родителями

Участие в работе  
СПП в школе.  
Формирование  
своими  
методами  
педагогическая  
консультация

11.09.25

1,5

м/м

Фунтовая консультация  
с родителями

Участие в работе  
СПП в школе.  
Формирование  
своими

15.09.25

по фуж.  
0,5

жен.

Тамара В.

Ребенок уже  
не носит в  
школе в 0,5 м.  
По фуж. процесс  
развивается  
сильнее.

Людмила

Результат консультирования

Новичков

Вам любимо  
с фактностью в  
спросе. Вы не  
хотите по своей  
любимой программе

Но уверенно блеску встать креслом  
с хорошим настроением. Рассказали,  
что была летняя читка книг,  
занималась с сестрой.  
Телефон с ними довольно переписывался,  
(общения по телефону); чтение  
книжки. Небольшая группа.

Результаты: больше времени  
внимания уделяю, устал. ПМПК.

Грусть

Людмила с  
уверенным  
удачно материал  
Людмила пишет,  
печать книги,  
в список;  
расширяет кон-  
такты.

В беседе возник разговор о работе  
с родителями. Людмила, где  
много времени проводит.

Но чтение книги, книги не читает.  
Не совсем уверенно с заданиями  
но общение переписыв. Встретил  
материю и информационную. Рассуждал  
о себе без своего мнения.

Результаты: расширение контактов  
при выполнении заданий. Делать  
книжки. Греть ПМПК.

Грусть

Не все родители  
делают свои  
задания  
некоторые по  
работе, свои  
4 задачи.

Не уверенно проблема консультирования  
с родителями о работе ребенка,  
СПП. Вам дали рекомендации  
по примеру №92 о выполнении  
СПП в школе. Консультирование о  
совместной работе по консультированию,  
рекомендации, тренинги.

Грусть

Результаты  
разговора  
о работе  
ребенка.

Беседа уютом родителей собрания,  
чтобы познакомиться с работой родителей  
на родительско-педагогическом собрании  
детей.

Грусть

Результаты не  
привелись родители  
в школу. Хотели  
в будущем. Мама  
в школе.

Беседа по телефону с мамой Анастасии  
не привелись родители. Мама  
относительно хорошо из ПМПК. Составила  
о бабушке, она общается  
активно родители с мамой на  
контакте.

Результаты: обратилась прийти ПМПК.  
ребенка в школу в 0,5 классе.

Грусть

Ученый труд

Дата	Возраст, месяц	Пол	Имя	Новое обращение
15.09.25	Юрченко	жен	Светлана	Роль Юрченко ученица в 2. П. м. Социологический институт
17.09.25	1,5 м. 7 лет	жен	Юлия П.	Артискино Новосибирский
17.09.25	Юрченко	жен	Юлия П. мать ребенка в ОПТ.	Отношения в семье.
18.09.25	4, 11	муж.	Менделеев	по просьбе м. кур-2

Трещины

Возврат концы микроволн

Получают

ты. рук. и ушными  
формами микроволн  
мало, как форма  
не отливает на  
крош, может  
маленько.

В беседе Савицкого вспоминаю, что  
Антон ранее делитесь, порице  
наш. Врути на ПМЖ отпоярешке.  
Рассказывали: переломил багнет  
скальп и микроволновый прибор;  
доме родителем жилищем в Антон,  
работавшая, серые замечания.

Госп

У ребенка есть  
в реку микроволн.  
Сотрапиди,  
милитаризм.

В поле разбора, там же возмущаю  
свои вычисления о смысле, уезде.  
В описании сакральная похитность.  
Резь Ария, микроволновая, тоболовни  
кромеш, похитная обертывания  
явления. Ариями микр Чарна-Версала  
Рассказывали: прокубисте спорно-  
врути и дожд, в смысле. Ушными  
прокубиста зюга "Р"

Госп

Возвращение  
сгора микру  
детали. Описания  
к отпору микроволн.  
Маленько образится,  
милитаризм к родителю  
отцу. Не замечают  
матери не рождают.

Три вкратце на похитности, Чарна  
рассказывали о похитности сакральная  
в описании ушными. С отпору  
Эпилогически, прокубиста. Описания  
матери не грубость отпору. С  
милитаризм сестры похитности в  
шрак. Временем микроволн ушными  
к родителю отцу.

Рассказывали:  
Не прилагать микроволн, обертываю  
маленько по отпору микроволн.  
Не рассказывали микроволн родителю  
родителю и микроволн. Ушными микроволн,  
замечания при микроволн  
замечания замечания.

Госп

В классе берет  
себя микроволн.  
но нечет, по  
отпору микроволн  
замечания замечания.  
Не обертываю с  
описания микроволн.

Микроволн микроволн кор микроволн  
маленько микроволн. Еще в микроволн  
маленько замечания замечания  
маленько замечания, микроволн  
маленько микроволн замечания.

Рассказывали: у м. боли  
замечания ПМЖ. Сказывали ушными  
милитаризм микроволн к микроволн. Рассказывали  
на беседе и микроволн, микроволн  
замечания.

Госп

Железные инструменты

Дата

Возраст, класс

Тол

Имя

Товар обращение

18.09.25

Ученик 3,5 кл

мех

Морозов Л.

Ученик 3,5 класс, составлен на ПМПК

19.09.25

Подарок родителям

м/м

Общественное собрание. По поводу ЦПТР и др. класс по теме: "Традиции и возможности для инвалидов. Всероссийская конференция "Товарищи инвалиды"

По поводу подарков родителям, подарков - класс.

20.09.25

Г-ль с 5 кл

м/м

Путинская консултация

По поводу Алена

22.09.25

Подарок маме

мех

Алексеев Г.

Перенос ПМПК

22.09.25

Подарок маме

мех,

Ирина М.

Перенос ПМПК

25.09.25

Мед. справка

мех.

Наринэ И.

По поводу справки с родителей ученика

Проблемы      Результат консультирования      Полученный

шени не решаются  
ид с родителями,  
модель много  
используем на уроке.

Уч. рук. Уроки о реинтеграции ПМПК,  
Результат, какие программы подбираем  
для учеников ОП!  
Рекомендации:  
Заниматься по адаптированной программе.

Григорьев

Группа родителей  
Вопросы  
детей. Спорт  
посещать в группах  
занятий

Уча родители составили 30 человек  
различные мероприятия. В первой части  
собрание группы директоров и класс  
М. Ф. Носовича (распорядок о мероприятии  
"Авангарт"). Во второй части  
приняли решение по ВР. Директор М. В.  
(повышение по методу, составление  
темы программы). Также обещали  
помощь. Содействовали инициативе  
управления "Вместе" в виде группы  
для проведения мероприятий при  
"Авангарте".

Григорьев  
Григорьев

Материал Д. Овечко

Во консультационном процессе

Материал родителей  
каждого, что  
директор не  
выполняет задания,  
успевают. Много  
читают, считают.

Во консультационном процессе  
адаптированная программа. Обещали  
помощь с материалами.  
Рекомендации: учитывать возможности  
ПМПК; больше заниматься родителями с  
инициативой (чтение, спорт).

Григорьев

Материал не  
решаются с группой  
специалистов по  
инициативе родителей  
дело читается  
(рекомендации  
книг родителей  
и др.)

Во консультационном процессе  
инициатива родителей. Рекомендации  
Заниматься в группах в коррекцион-  
ной группе в с. Александровка.  
Рекомендации: учитывать возможности  
группы ПМПК. Содействовать развитию  
коррекционной группы в с. Александровка.

Григорьев

Не все родители  
инициативы не  
принимаются.  
Рекомендации  
участники тоже  
не оптимизированы.

Во консультационном процессе  
проблемы родителей в семье. Рекомендации  
инициатива родителей. Но, родители не  
инициативны. Рекомендации:  
Рекомендации: больше проводить мероприятия  
всего среди родителей. Больше внимания  
заботливости.

Григорьев

Космический

Дата

Высота,  
метры

Тра

Имя

История облета

25.09.  
2025

4,5"

м/т

Грунтовая космическая  
с высотой 4,5 метра

Земли в  
определенных  
местах и  
желании.

22-25.  
2025г.

1,5"

м/т

Циркулярная космическая  
с уг-ом 1,5 метра

То же  
архивные  
персональные

28.09.  
2025г.

1,5"

м/т

Циркуляр. космическая  
с уг-ом 1,5 метра

То же  
архивные  
персональные

29.09.  
2025г.

1,5"

м/т

Грунтовая космическая

То же  
архивные  
персональные

30.09.  
2025г.

1,5"

м/т

Циркулярная космическая

То же  
архивные  
персональные

07.10.  
2025г.

Рубежи  
водруж

мет.

Олея Царькова

Общественная  
политическая  
бюро

09.10.  
2025г.

4,5"  
метр

метр

Томский м.

В учебе  
отделов  
вместе с  
персоналом

Чайковский

Тюльпанов

Результат консультирования

Человек ищет  
интересов. В пере-  
мене ориентации  
на прошлое -  
вспоминание  
милых людей.

В беседе проведена беседа с участием  
в примерной манере удовлетворения.  
Акцент сделан на сформированное  
о разном уровне бытия. Акцент  
на слабых примерах и решениях этих  
- проблема.

Акцентуации: по рт. проведению  
делами и сформирован по составу  
массового населения.

Тюль-

Изменение и  
продвижение  
деятельности  
персонального.

Беседа о беседе; вопросы по мере  
верно - исправно

Формирование  
деятельности.

Беседа о беседе по мере  
верно - исправно, беседа о беседе.

Тюль-

Формирование  
деятельности

Беседа о беседе; беседа о беседе

Тюль-

Формирование  
деятельности

Беседа о беседе, беседа о беседе

Тюль-

Курс о беседе  
не имеет цели  
в беседе, беседа  
приведена о беседе  
речи.

В беседе о беседе и беседе о беседе  
интересны курсы о беседе. О бес-  
е беседе беседа беседа. Беседа беседа  
с беседе беседа в беседе. Беседа беседа  
беседа, беседа (беседа беседа, беседа беседа)

Акцентуации:  
Акцентуации по беседе беседе; беседа беседа  
на беседе беседе; беседа беседа-  
беседа беседа.

Тюль-

В беседе о беседе  
беседа беседа  
беседа беседа,  
беседа беседа,  
беседа беседа,  
беседа беседа,  
беседа беседа,  
беседа беседа,  
беседа беседа.

В беседе о беседе беседа беседа, беседа  
беседа беседа беседа беседа беседа  
беседа. Беседа беседа беседа беседа беседа  
беседа. Беседа беседа беседа беседа беседа  
4, 5 у беседа беседа. Беседа беседа беседа беседа  
в беседе (беседа беседа беседа беседа беседа).  
Беседа беседа беседа беседа беседа беседа беседа  
беседа беседа беседа беседа беседа беседа беседа

Акцентуации:  
беседа беседа беседа беседа беседа беседа  
беседа беседа

Тюль-

Дата	Формы, класс	Тема	Учебные мероприятия	Другое
13.10.25	учебная	мен.	Урныя Аграфы	Оформление участков с ООП
14.10.25.	Эксперимент- рамы + Самые Г.	м/к	Самые Г. рождение (мама) Артман	Эк. эксперимент, участки оформлены по плану в оформлении ПМПК по Артман.
20.10.25.	Чт. жур.	лекц.	Сеноренна Л. Л.	По поводу своего ученика Рафаэловича Г. поп. провести испыт направленную.
21.10.25.	Согласно	мен	Самые Г.	По поводу дети Артман
24.10.25.	ЗНВ по учебной части	мен.	Г. Б.	Задание ученики 1-х 4 5-х классов по результатам диагностики.
28.10.25	Эк. психология З. Б. м.	мен.	Л. Л.	Подготовка участков З. Б. по ПМПК.

Проблема

Держитом консультирование

Клинический

7, 5 класс  
и ученик с  
ООП.

Обращение за консультацией и помощью.  
Как помочь ученику за СОР, если он  
сдает всё плохо и по 5?

Рекомендации: у-н с ООП по адапти-  
рованной программе обучаются,  
применяется принцип оценивания,  
и.р. ученик сам подбирает  
материал в зависимости задания.

Гриф-

Мужик не  
справляется с  
учебной програм-  
мой. Както  
может, не хочет  
отвечать.

В разговоре с мамой попытались объяснить  
ситуацию, что ребенку нужна помощь.

Консультация в ПМПК, но основанная на  
данных самостоятельно адаптированной программы.

Рекомендации: организовать репетитор-  
ство по предмету в г. Абакан по консультации.

Гриф-

Ребенок плохо  
учится. С учетом  
материальных усло-  
вий программы  
не справляется  
с заданиями.  
Пытается переде-  
лать.

В беседе с мамой и к.р.р. попытались  
объяснить всю проблему. Но мнения  
мамы другое: она категорически не хочет  
воспринимать, что ребенок не справляет-  
ся с заданиями. Чувств, что даже  
если переделает - он всё равно плохо.

Рекомендации: убедить маму, чтобы  
поблизости была ПМПК (по консультации)

Гриф-

Ребенок  
мало читает, не  
проявляет в  
учебе. Дает  
лишь минимальные

В разговоре Саша сказала, что есть  
сильная привязанность к маме. Ребенок  
в школе не проявляет себя. Очень замкнутая, тяжело  
адаптируется.

Рекомендации: почитать по литературе  
в г. Абакан ПМПК

Гриф

Ученик  
мало читает,  
мало знает

По результатам диагностики проанали-  
зировав все материалы в адаптированной  
программе.

Рекомендации: беседа с родителями,  
интерес к предмету.

Гриф-

Ученик плохо  
справляется с  
учебной  
программой,  
мало читает,  
мало знает

С мамой ученика разговаривали, она  
узнала всю проблему в адаптированной  
программе. Совсем не консультировалась ПМПК.

К.р.р. дала рекомендации. Рекомендовано  
посетить репетитора, репетитор по матем.  
и русскому языку.

До 30.10.25. необходимо проконсульти-  
роваться в г. Абакан

Гриф-

Дата	Холерный эпидемиологический		Имя	Золотой образчик
	Выпуск, класс	Стан		
03.11.25	11, 5"	песк	Р. 30.	То же, что и в предыдущих Р. 30. "оригинал"
03.11.25	Р. 11"	песк	Ж. А. (ПТС)	То же, что и в предыдущих Р. 30. (А. 30)
04.11.25	5, 5"	песк	Мандей А.	Золотой образчик не исследован. Массовый оригинал не Мандей.
04.11.25	Р. 5"	песк	Л. С. (ПТС)	То же, что и в предыдущих Р. 30. (А. 30) Золотой образчик "А"
06.11.25	Р. 11"	песк	А. 302 (ПТС) А. Ф.	То же, что и в предыдущих Р. 30.

Тренировка

Тренировка по микрофонике

Тренировка

Девочка обложка  
что инициализирует  
кратко описывается,  
инициализирует.

В беседе ребята рассказали, что не  
полностью выслушали (до конца, в рефлексии).  
Мне кажется, нужно чуть-чуть  
заменить, больше самовыражения.  
Рекомендации: материал в рефлексии -  
мне, активно проявлять себя в  
многочисленной группе.

Тренировка

По упражнениям  
оценили по работе  
"Пустоты".

В беседе с А. отметили, что ребята  
высказались, затронули тему "Пустоты" на  
автомат, не решая задачи выслушания.  
Девочка (И) сообщила, что  
по упражнениям у нее была самостоятельность,  
убедились в необходимости большего участия.  
Рекомендации: быть более активной,  
самовыражаться. Проблемы выслушания  
вообще не обсуждать. ПТС.

Тренировка

Мотивация интерналь-  
ной мотивации.  
Во время прогулки  
замечания к себе.  
Отрабатывать навыки  
частично отрабатывать  
ориентированности,  
привести, сделать  
по желанию.

В беседе Мотивация отрабатывается, хочется  
себя выслушать лучше. Кратко, можно  
попытаться. Он был неформально  
предупрежден, чтобы не было замечаний.  
О рефлексии у ребят беседа, ориентируясь  
ранее много у ребят много выслушания  
вообще не обсуждать.

Рекомендации: свою тему реализовать  
в группе лучше. Укрепление через  
ориентированности. По результатам рефлексии  
лучше.

Тренировка

Девочка  
поддержка,  
активная;  
вопросы.  
Многие активности  
можно устроить  
маленькие.

В разговоре А. активно рассказывает,  
о себе о своих интересах. В беседе  
общимися со всеми, но не выслушав  
выслушания. Хотят самовыраже-  
ния. Условно можно попробовать  
к упражнениям, но за тем самовыражение  
сильнее. Мне можно попробовать,  
поддержать. Не спрашивать.

Рекомендации: Проблемы выслушания  
по мере возможности с ребятами ПТС.

Тренировка

Тренировка беседа  
на самовыраже-  
ние. Активности  
"Тренировка".

Рекомендации: В беседе ребята рассказали,  
что выслушание состоялось по работе.  
За работу: "Мне у меня не получилось."  
Сначала. Заменить ответы.  
Ребята много спрашивают, не выслушав  
выслушания со стороны папы.  
Рекомендации: Активно выслушать в  
группе много, много.

Тренировка

Дата	Консультационной			Запрос
	Возраст (класс)	Пол	Имя	
08.11.25г.	А100д.	муж.	И.	По результатам диагностики (ПТС)
07.11.25г.	Б0810	муж	Л.С.	По результатам диагностики (ПТС)
04.11.25г.	Чел. рук 3,5"	муж	Людмила Л.	Результат устного 3,5" по ПМПК
10.11.25г.	Чел. рук 0,5" ир.	муж.	Татьяна В.	Уточнение сведений на ПМПК в г. Абакан
11.11.25г. 15.11.25г.	И-са 2-11 И-са 1,1" 1,5" 2,0" 2,5" 3,0" 3,5" 4,0"	м/ж м/ж	Душова Душова Посудомашин	Запрос информации Информация и материалы Справки
13.11.25	Чел. рук 3,5"	муж.	Л.И.	По поводу факта похищения ребенка Француз Общества Инженеров не по возможности предоставить информацию.

Рекомендации

Примечания

Комментарии

Программа Бюро "Самосохранение".  
Меморандум "Трудности".

Деловая ситуация, исключительная.  
Имеется одна коррумпированная.  
Но-важность субъективной ориентации  
до "Теп". Экономическое -  
экономическое.

Юсиф -

Рекомендации, меморандум "Не оптимистические предположения".

Программа Бюро "Самосохранение". Особые трудности экономического характера.

В Бюро Л.С. открытые, разрозненные. Вопросы свои планы, делаются проблемами. Свой вид не одного человека, поэтому проявляется активно в его сторону.

Юсиф -

Меморандум "Трудности".  
Рекомендации, провести мероприятия, ликвидировать трудности.

Рекомендации по организации работы, экономическое положение, вопросы ликвидации, вопросы ликвидации, вопросы ликвидации, вопросы ликвидации.

Может иметь значение ГТР. проблемы с регио. Не нужна работа Юсиф.

Юсиф -

Инициативы по созданию документов на последние ТММ, Юсиф, работа, ликвидация.

Обратимся к организации по ликвидации. Вопросы ликвидации, ликвидация, ликвидация, ликвидация.

Юсиф -

Меморандум "Передать" "своевременность".

Во взаимоотношениях...

Юсиф -

Обзорная. Не работать и не заниматься самостоятельную работу. Работа, работа, работа.

Работа не усложняется, но увеличивается требования. Не заниматься работой.

Юсиф -

Конспект мероприятия

Дата	Возраст (класс)	Тема	Учебное	Запрос
14.11.25 16.11.25	с 5 по 11 кл.	с/м	Учебное	Классом по Волгоградскому району по плану ОУ
14.11.25	5, 5	с/м	Учебное	Техника рисунка. Фронтальная до формирования групповых
14.11.25	10, 11 гр - с/м	мдн.	И.	
18.11.25	Уч-ся 10, 11 Уч-ся 7-8, 11	с/м.	Учебное	До начала.
19.11.25	м. / уч. 3, 5	класс	Муромов А.	До начала занятия А. А.
19.11.25	Создание	класс.	Трапезни Т.	Формирование умения 6, 5 кл. 7, 5 кл. класс по отношению к Уч-ся из 6, 5 кл. класс
19.11.25	Формирование применения.	с/м	Фронтальная Б, индивидуальная Д, Самостоятельная В, Вопросно-ответная А,	Формирование умения использовать, свои навыки на уроке Фронтальная с Уч-ся 6, 5 кл. А. А.
19.11.25	Уч-ся 6, 5 кл.	Групповая с/м	Учебное	До начала в классе. Мотивация отношения в классе. Индивидуальная работа в сторону ориентации
20.11.25	Уч-ся 7, 5 кл.	мдн.	Фронтальная Б.	Формирование во взаимодействии Фронтальная на протяжении Фронтальная работа на групповую работу на протяжении А. А.

Репортажи

Примечания

Консультации

То же самое  
Тема - "Тан с тобой обрывается?"

С участием с женой -  
каким образом  
использовались  
беседа.

Горь-

Репортажи  
на тему "Коллективизация  
общины."

Репортажи  
на тему "Коллективизация  
общины."

Горь-

Горь-

Беседа на тему:  
"Коллективизация  
сельского хозяйства -  
материал. Репортажи  
на тему "Коллективизация  
сельского хозяйства -  
материал."

В ходе беседы показана  
прежняя  
обстановка в  
колхозе к концу.

Горь-

Исторические работы.  
Наблюдения  
на территории работы ПТМ

Наши работы  
наблюдения -  
сфера и сотрудничество.

Горь-

Проблемы между  
улицами.  
Взгляд на проблему

Коллективизация.  
Тема.

Горь-

Средства массовой  
информации, искусство,  
культура.

В беседе А.Б. отговаривает  
на предмет в области  
культуры. В нашей области,  
в культуре культуры.

Горь-

История села;  
Жизненные  
уроки культуры.  
Литература о крестьянском  
вопросе. Беседа.

Исторические работы.

Горь-

История села: Проблемы  
на территории  
культурной сферы.

В беседе показана  
культура культуры  
о культуре культуры.

Горь-

Дата	Возраст (месяц)	Консультация		Запрос
		Тера	Учеб	
20.11.25	7, 5 м. гр-се	мет	Стенура О.	Коллекция по отомии и гр-се 6, 5 месяцев. Д. П. в семье вспрепаратив.
20.11.25	6, 5 м. гр-се	мет.	Стенура Г.	Успешная пройма на препаративе. Младенки из 7, 5 месяцев детства отмечены ушибами на голове.
20.11.25	гр. гр. 6, 5 м.	мет	Стенура С.	По поводу рождения группы 6, 5 месяцев.
21.11.25	7, 5 месяц	групповая кон-с мет	Стенура	По поводу заболевания
21.11.25	7-8, 11 месяц	мет	Стенура групповая	По поводу заболевания.
24.11.25	коричневая пена органов дыхания и носа гр-се 8, 11 м.	мет.	Стенура Б. Стенура Б.	По поводу рождения состо. Купцово-не. Успешная пройма на препаративе гр-се 6, 5 месяцев.



Коллекционерские

Запрос

Дата

Возраст (класс)

Пол

Имя

25.11.25

7, I'

муж

Зерова М.

Отмечены следы  
продуманности.  
Ср. учился в реаль-  
ном, затем в школе  
в Новом на 2 года.  
Бензины прикупил в до-  
школу, но продуман  
и с 8. II там была  
ей шутками.  
Бензины мажоран.  
Бензины. Отлично  
принимал.

25.11.25

4, II'

муж

Махерев

Бензины мажоран.  
Бензины. Отлично  
принимал.

26.11.25

Сос. педагог

муж.

Ж. Г.

Может быть  
неблагородных  
судей.

27.11.25

3, II''

м/ж

Удальцов  
Ирина Николаевна

То и так.  
Ж. все по шутке.  
"Бензины покрыва-  
ет ирландскими  
шутками".

01.12.25

10, II'

муж

Удальцов  
Г.

То сдобивший  
недавно.  
Варенье изваривать.  
отмечать примечания  
указаны в списке.

02.12.25

8, B'

муж

Удальцов  
З. Б.; Ж. М.

То запросы на рун.  
В классе сержантов  
сторона вопроса.  
Минимумовые  
недопонимание, сд

02.12.25

7, II'

муж

Удальцов  
Г. М.

То запросу ЗАДУ  
Ф. А.  
То вопрос о том к  
отвечает, не пишет  
не пишет.

Реномеурация

Тренировка

Новосурьтин

Пробит бегу, влезла  
применя  
Наблюдение.

В беге Г. переставила, что  
мало чем и Г. А. и была  
портривом, думает е.  
Она была суровая, мучила  
воя. Постраивается, чуждое  
в поддержке и. уполномочен

Горь

Пробит бегу  
возврат примены  
Наблюдение.  
Бегла, мучилась  
нае отнимает

В ролоте М. вазова, что  
дурит, побивет. Он не думит  
следить в свободе. М. чело  
однажды на Фридрихсбург  
всю трудно влезла с муче  
обучит дот.

Горь

Беге с ролотем;  
гладилась, с  
дотом.

Монашеская группа  
новое и медленное  
сено. В дотом мучит все  
морщины. Дотом отнимает  
мучилась. В дотом муча  
муча.

Горь

С дотом пробит  
бегу; уполном  
применя побит  
с чуткой мучил.

В беге уполном  
применя при дотом  
мучилась мучил

Горь

Пробит бегу, наблюдение.

В ролоте Д. обещано, что  
и паче мучилась, побит  
уверно побит, но побит  
в дотом.

Горь

Корректировка  
работы на отнимает  
побит.  
Мучилась мучил  
бегу.

В беге дотом побит  
сеном. Что побит  
применя мучил Д. С. и Ч. Ф.  
Дотом дотом мучил  
мучил, мучил мучил  
мучил мучил, мучил

Горь

Мучилась  
бегу. Наблюдение

Дотом-применя, побит  
бегу. Побит мучил  
корана. В дотом мучил  
паче. Применя мучил.  
по побит мучил

Горь

Дата	Холестерин			Занос
	Возраст клет	Жел	Угле	
03.12.25	5,5" м. 6,5" м.	м/т	Углеводы клетчатка полисахариды	То ману прописан "Орми" Тем
04.12.25	4-8, 11? 11, 11, 11,5 8,5, 9,5, 7,5, 10,5	м/т	Углеводы, фруктоза полисахариды	То ману прописан "Орми"
08.12.25	с 1 по 11 м.	м/т	Углеводы угле.	То ману прописан пескосты
09.12.25	8-9-10 11 м.	м/т	Углеводы угле.	То ману прописан пескосты.
10.12.25	10-11 м. 5-6 м. 5, 3,5-3, 11	м/т	Углеводы угле.	То ману прописан пескосты.
12.12.25	Термом	м/т	Работники селенит в КТУ. Общ. сел. Тифлоид	от администр.
15.12.25	Углеводы 9-11 м	м/т	Углеводы угле лимон в сахарной эфире. Заносные. Курсы пескосты.	То ману. Курсы пескосты?

Экономические

Триллеры

Специальности

Бюджет, расходы  
с указанием  
цели: «на  
благополучие  
народов». Н. Педф.

Участие граждан  
в жизни. Тема сотрудничества  
в Европе.

Педф.

Бюджет, расходы по  
региональным  
различиям.

Участие граждан  
в жизни. Тема сотрудничества  
в Европе.

Педф.

Информационные  
услуги о развитии  
«Курсы менеджера»

На семинаре рассматриваются  
вопросы о работе Немецкой  
Федерации и о развитии  
экономики.

Педф.

Проблема охраны  
здоровья населения  
«Курс здоровья»  
«История  
перехода»

Участие граждан  
и в развитии  
экономики - развитие  
экономики, развитие  
экономики, развитие  
экономики, развитие  
экономики и др.

Педф.

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»

Педф.

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»

Педф.

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»

Участие граждан  
в развитии  
экономики  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»  
«История  
перехода»

Педф.

Дата	Температурные условия			Земля
	Время (часы)	Темп.	Услов.	
14.12.25	9.5 <sup>1</sup>	у/м.	Туркестан Б. Средняя	по температуре в классе
18.12.25	9.5 <sup>1</sup>	у/м	Туркестан	по температуре в классе
18.12.25	9.5 <sup>1</sup> 8-7 класс	тепл.	Туркестан Белая Г. Тамбовская Д. Туркестан (Тамбовская) Туркестан Туркестан	по температуре в классе
19.12.25	9.5 <sup>1</sup> 7.1 <sup>1</sup>	у/м.	Т. Т.	по температуре в классе
22.12.25	9.5 <sup>1</sup> 9.5 <sup>1</sup>	у/м	Туркестан со всеми устройствами	по температуре в классе
23.12.25	9.5 <sup>1</sup> 9.5 <sup>1</sup>	у/м.	Туркестан устройствами	по температуре в классе
25.12.25	Туркестан устройствами	тепл.	Т. Т. А.	по температуре в классе

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Беседа. Мемориализация  
опыта в школе.  
"Мне оплошало и  
школе".

Наблюдение, беседа с  
учениками.

Проблема беседы  
с родителями.

Проблема беседы с М.  
интервьюирование.  
Путь к успеху с  
классом.

Наблюдение за взаимодействием  
учеников группы -  
список.

Проблемная  
методика  
"Семья в образе  
цветов".

Тема Мюнхенского  
циркуляра  
(вниманию);  
Вопросы: "Готов ли  
ты к выбору профессии?"

Новая беседа с  
учениками Ф. В.  
Наблюдение.

Маленькие задания  
замыслил учеников

Ученики активно принимают  
участие на уроке физ-го  
языка в нач. уро.

Беседа состоялась при  
участии учеников, соучастие,  
и взаимодействие.  
Рассуждения учеников: отношение  
между учениками в классе.  
Судорожные с учениками.

В работе М. Варшавский  
составляет все задания  
корректирует с классом.  
Следует свободной.  
Ученики. Методика.

Ученики работают  
классом в образе  
уроков. Задания учеников  
обсуждаются по мере  
возможности. Ученики  
взаимодействуют с классом.

С учащимися проверка  
уроков по методикам  
Воспитатели все время  
наша программа воспитатель-  
но. Ученики соревнуются  
с собой: куда пойти  
учиться?

Маленькие задания  
ученики решают по мере  
возможности. Ученики  
взаимодействуют с классом.

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Эксперимент

Дата

Консультационный

Занятие

Возраст  
(курс)

Жанр

Учебная

2026 уч. год.

08.01.26

4,5 км

м/м

Меня А.

Первая консультация  
и учебной деятельности

09.01.26

Согласно  
Учебному У.

мен

Учебного У.  
"Согласно учебной"  
"Согласно учебной"

По поводу консультации  
Учебного У.  
Учебного У.  
Согласно учебной деятельности

09.01.26

8,5 км

м/м

Учебная консультация

Согласно учебной  
Учебной деятельности

12.01.26

Учебная  
0,5 км

мен

Учебная В.

По поводу обсуждения  
Учебной деятельности  
Учебной деятельности  
с учебной деятельностью

12.01.26

9,5 км

м/м

Учебная  
Учебная С.

Учебная деятельность,  
по учебной деятельности

13.01.26

7-8 км  
5 км  
5 км  
6 км

м/м  
м/м  
м/м  
м/м

Учебная консультация  
Учебная

Учебная деятельность,  
Учебная деятельность  
Учебная деятельность  
По учебной деятельности;

Рисованные

Тренировки

Хорошо

всегда наблюдение на  
бронях.

Приветствие М.  
множество ошибок  
и ошибок в работе  
и ответственности  
переходит.

Мне свободен финал игры, но  
меняется. Всегда чинится, море  
маленьких ошибок.

Хорошо -

Наблюдение за  
исполнением  
матрицы.  
Приветствие фактически  
матрицы. В работе  
по матрице.

Матрица берет на ПУПТК  
в корпоративной матрице.  
Приветствие в матрице фактически  
и наблюдение матрицы - ответственность.

Хорошо -

Приветствие матрицы  
и ответственности -  
"это серьезно!"  
Блеск "Я в мире,  
слезы во мне!"

Самостоятельное решение в  
матрице ответственности и  
приветствие ответственности и  
матрицы ответственности в матрице  
и ответственности ответственности  
и ответственности.

Хорошо -

Наблюдение за  
детскими.  
Наблюдение с  
детскими и ответственности.

Наблюдение за детскими в  
0,5 классе с ответственности РРС.

Хорошо -

Наблюдение.

Учительская ответственность.  
Учительская ответственность  
и ответственности ответственности.  
Учительская ответственность и ответственности  
и ответственности.

Хорошо -

всегда;  
приветствие по фактически  
броням  
и ответственности - ответственности  
и ответственности. Ф. Ан.

Учительская ответственность и  
приветствие ответственности и ответственности  
и ответственности ответственности - ответственности.  
Учительская ответственность и ответственности  
и ответственности.

Хорошо -

Дата	Конспект лекции			Запрос
	Время (мин)	Тема	Цели	
16.01.26	11. А м.	и/м	Путевая конспекты с границами	Профессиональные интересы - развитие знания и умения управлять ресурсами.
19.01.26	9.5 м. 8.5 м. 4.5 м. 4.5 м. 11. А м. 10.5 м.	и/м	Путевые конспекты интерес от "жизни и смерти?"	Профессиональные интересы - развитие
20.01.26	4.5 м.	и/м	Конспекты на тему: "Великие открытия - не раскрываются?"	Профессиональные интересы - развитие знаний.
21.01.26	2. А м.	мел.	М. Ф.	Курсовая работа к учебе. по запросу и ф.м.
22.01.26	4-8. А	и/м	Путевая конспекты тема: "Профессиональные интересы - развитие"	по плану
22.01.26	8.5 м.	и/м	Путевая конспекты - тема: "Профессиональные интересы - развитие"	по плану
22.01.26	5.5 м.	мел.	Лекция 5 ур-а. "Как лучше раскрываются в жизни (тема 8/7)"	Тема - развитие в образовании.

Ремонтные

Технические

Технические

История моего  
"Много интерес-  
"зависимости" К. Дм.

В книге указаны всевозможные  
свои данные о науке и искус-  
стве. Исторические примеры и  
теории. Рассмотрены: всеобщие  
законы и отдельные случаи  
нахождения в соц. сети.

Техн.-

История проекта  
К. Дм.  
"Много интерес-  
"зависимости"

В книге рассказано об истории  
наших всевозможных  
данных о интересе-ресурсе.

Техн.

История Баска  
Техническое управление  
Проектные  
методы  
"Универсальные  
методы"

История создания универсаль-  
ного, применимого себе в разных  
сферах, всеобщих принципов  
управления.

Техн.-

Курс "Я и мир"

Ф. работа по истории, по истории  
существовать в мире. Но не  
просто существовать, а  
в единении с другими и другими  
нами.

Техн.-

Курс "Учеб-  
"визиты себя"

История проекта  
в книге, рассказано. Всеобщие  
принципы  
управления в различных  
сферах "Учеб-визиты"

Техн.-

Курс "Учеб-  
"визиты себя"

История в книге  
Баска "Учеб-визиты"

Техн.-

История Баска о  
реальных фак-  
тах истории  
управления в  
интернете.

В книге рассказано, что такое  
(Я и мир). Было рассказано, и  
на пути ко мне, на пути ко мне.  
История "Учеб-визиты"  
Учеб; рассказ-методы.

Техн.-

Конспект лекций

Дата	Возраст (месяц)	Тера	Учеб	Занятие
28.01.26	сонный 5,5 мес	мел	гг. Т. Т.	Генерал В. Б. и др. А. Каминский.
29.01.26	4,5 мес	м/т	Пуповая конура отнята на пилу кроватки "Фюрингс" и т.п. революционные изобретения обнаружены.	То пилу автоматическую прозрачную педаль - винтовая
29.01.26	4,5 мес	м.	Казимир с ОДП О. Д. Т.	
29.01.26	8,5 мес	м/т	Пуповая конура отнята на пилу; Фюрингс революционные и революционные изобретения.	То пилу автоматическую прозрачную педаль - винтовую
29.01.26	5,5 мес	м/т	Пуповая конура отнята на пилу; Фюрингс революционные изобретения.	То пилу автоматическую прозрачную педаль - винтовую
30.01.26	11,5 мес	м/т	Пуповая конура отнята "Фюрингс" и т.п. "Фюрингс" и т.п. "Фюрингс" и т.п. "Фюрингс" и т.п.	То пилу автоматическую прозрачную педаль - винтовую
30.01.26	1,5 мес	мел	Анан, Степан.	
02.02.26	7,5 мес	м/т	Пуповая конура отнята "Фюрингс" и т.п. качества человека.	То пилу.
03.02.26	5,5 мес	м/т.	Пуповая конура отнята на пилу; "Фюрингс" и т.п. "Фюрингс" и т.п.	То пилу.

Репродукции

Финансы

Социализм

Проблемы Бюджет,  
Резервы.

Сложности в работе;  
Многие отпадают  
иногда.

Горь-

Сложности с  
финансами на уровне  
финансов работников  
вспомогательных  
назначений.  
"Делать Особый  
дел".

В работе по  
использованию с/м-приемов  
финансовый контроль, контроль.  
Улучшение условий  
работы. Финансовое  
положение в стране  
назначений.

Горь-

Сложности с  
финансами на уровне  
назначений. Финансы  
работники в основном  
назначены  
"Резервы".

Вне работы по  
использованию с/м-приемов  
финансовый контроль  
назначений. Финансы  
работники в основном  
назначены с учетом  
финансов.

Горь-

Бюджет: и в  
назначении в области.  
Сложности  
с/м-приемов  
финансовый контроль  
назначений.  
"Резервы".

В работе по  
использованию  
финансовый контроль  
назначений.  
Улучшение в  
назначении "Резервы".

Горь-

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Горь-

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Горь-

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Проблемы: Финансы  
назначений: "Резервы"  
назначений: "Резервы"

Горь-

Консультационная

Дата

Время (часы)

Тема

Учас

Запрос

04.02.26

5.11 м.  
6.5 м

и/м

Курсовая работа по предмету на тему: "Философия. Визуализация".  
Фердинанд Ф. Ф.

По плану

05.02.26

Самостоятельно

мен

Фердинанд Ф. Ф.

По плану  
уч-ся 9.5 м.  
Фердинанд Ф.

06.02.26

11.5 м

и/м

Курсовая работа на тему: "Структура профессий".

По плану

06.02.26

10.11 м

мен

Курсовая работа по предмету "Философия" 10.11 м. Ф. Ф. (ГПС)

По результатам наблюдений

06.02.26

8.11 м

мен

Курсовая работа по предмету "Философия" 8.11 м. Ф. Ф. (ГПС)

По результатам наблюдений

06.02.26

8.5 м

мен

Курсовая работа по предмету "Философия" с 8.5 м. (ГПС)

По результатам наблюдений

09.02.26

5.5 м

и/м

Курсовая работа по предмету "Философия"

По плану  
на предмете  
Темное поведение на предмете;  
на уроке.

10.02.26

6.5 м

мен

Запрос; Филипп Ф.

По собственным наблюдениям  
вотражение в объектах;  
Клиника была использована.

16.02.26

7.5 м  
8.5 м  
9.5 м  
10.5 м

и/м

Курсовая работа по предмету "Философия" по предмету философия  
на предмете философия  
на предмете философия

По плану

Репродукция

Минералы

Коллекция

Видение  
спрос  
Экспресс -  
"история"  
"выживание"  
"проблемы"  
Автор: О. Кисельникова

С у-а проблем Бесра-б  
описания и шлю, описания  
смена. Редкие выходы  
все меньше, руды в основном  
Руды в основном. Будет  
отсутствовать до конца войны

Госф  
Госф

Проблема Бесра:  
"Кем я хочу  
стать?"

Ресурсный потенциал  
расширения плана: экономика,  
индустрия, культура, образование.  
Знаем ли мы (проблема).

Госф

Репродукция  
на руде больше  
"выживание" в  
индустриальном

Продвигают индустриальность;  
некоторые идеи на пути.  
Они в основном однообразны  
технически. Мало индустриальных.

Госф

Репродукция  
Бюджет И.С. описывает  
серию описаний, в  
принципе все же  
в промышленности.  
Работа над селекцией.

У-а-а индустриальность и индустрия,  
часть индустриальности  
сериализация. Индустриальность и  
описания. Индустриальность  
и обилие со стороны.

Госф

Кем я хочу стать -  
индустриальность  
индустриальность в индустрии  
индустриальность  
индустриальность;  
индустриальность.

Некоторые у-а индустриальность  
индустриальность (индустриальность);  
индустриальность индустриальность  
вне индустрии. Индустриальность индустриальность  
индустриальность индустриальность в  
индустрии.

Госф

Индустриальность  
на руде-а индустриальность  
индустриальность на  
индустриальности  
индустриальность.

Индустриальность индустриальность  
индустриальность, индустриальность. Индустриальность-  
индустриальность индустриальность индустриальность.  
Индустриальность индустриальность  
индустриальность, индустриальность.

Госф

Индустриальность индустриальности  
индустриальности  
С. Мази, Д. Родина

Средствами индустриальности  
на индустриальности индустриальности.  
Технически, индустриальность, индустриальность  
индустриальность

Госф

Консультационный

Дата	Возраст (мес)	Бесс	Уши	Запрос
14.02.26	5 мес.	уши	А. М.	по результатам диагностики "Фелониоз":
14.02.26	8,5"	уши	К. М.	по результатам диагностики "Мультифокаль":
14.02.26	10,5"	уши	К. К.	по результатам диагностики "Мультифокаль":
14.02.26	8,5"	уши	Т. А.	по результатам диагностики "Мультифокаль":
19.02.26	5,5"	уши	Т. А.	по результатам диагностики "Фелониоз":

Полосатые

Тришаровые

Новоуральск

Провести беседу по теме стрессовых ситуаций.

Беседа проведена в дружеской атмосфере. Младший рассказывает о стрессовых ситуациях, о том, что его окружает. Он боится, не уверен в завтрашнем дне и этим может обидеть окружающих.

Просит провести у него, по его желанию, после работы с психологом, обсудить свои проблемы. Обсуждаем конкретные вопросы.

Григорьев

Провести беседу о саморегуляции.

В беседе Н. не выискивает негативных моментов. Наоборот, очень раскованно и общительно. Требуется внимание со стороны, поддержка. Держитесь уверенно, спокойно. Фон ровный, спокойный. Советов психолога о развитии саморегуляции воспринимают адекватно.

Григорьев

Провести беседу о саморегуляции.

В разговоре Яковлев рассказывает о своем увлечении, о том, как любит читать, рисовать, творчески развивается. Проблемы играть с маленькими детьми.

Советов психолога о внутренних потребностях творческой саморегуляции воспринимают адекватно.

Григорьев

Провести беседу "Мои творческие идеи". Тематика саморегуляции. Прием "Тришаровые"

Провести беседу с А. Сидоровым, добрый человек. В разговоре присутствует авторитетная личность много друзей. Но при этом оптимистичен, вынослив, в общении, болевой пороги. Тематика общения с психологом. Прием "Тришаровые"

Григорьев

Беседа, подготовка

У. П. Сидоровой, творческая работа, но много проблем. Он добрый, добрый. Но очень боится, не уверен в завтрашнем дне, много проблем. Подготовка к работе с психологом.

Григорьев

Числа арифметические

Дата	Высота моря	Темп	Ученый	Запрос
19.02.26	5.4'	мил	А. К. индивидуальная поисковая	По наб морем по проседе сез. периода
20.02.26	11.5'	мил	Е. С. индивидуальная поисковая	По результатам работы Музейности
20.02.26	8.5'	мил	Б. Я. индивидуальная поисковая	по результатам работы Музейности
25.02.26	6.5'	мил	И. Е. индивидуальная поисковая	по результатам работы Музейности Н. Киселова

Вношение

Примечание

Уточнение

Беседа, упр-е  
по самоорганизации

В беседе Ф. Веры себя оторвало,  
мало говорит. Обсужден  
проблема типовых отношений, (да,  
нет), базируется, имеет  
определенную структуру в жизни. Уточнено  
применение в берлинском смысле.  
Врачотрудитель по-прежнему,  
функция поддержки, редкость,  
использование.

Федер

Беседа, упр-е  
по самоорганизации.

При разговоре с одержимым,  
много разговора о своем мнении.  
Своеобразие проявляется в разговоре  
проявляется. Планирует поехать  
в ВУЗ, но самовольно в урочное  
время ВУЗ.  
Прочитайте внимательно и  
поддержите СТУС (участие,  
использование).

Федер

Беседа, наблюдение.

Беседа проходила в рабочем  
использовании. Ф. командовала по  
наблюдению наблюдателя.  
Роботы малочисленны, но много.  
Корректируется внимание. Уточняется  
использование, потягивается  
самостоятельно среди  
использователей (использование неточное,  
использование корректируется по  
использованию в жизни).  
Функция поддержки по типу,  
использование.

Федер

Беседа, попытка  
на тему: "Стран.  
Земельные или  
неуверенность."

Маленькая часть нормальная,  
разборчивый. Формально были  
с участием внимания. Не принимали  
попытки заморозки со стороны.  
Пытаются во внимание, пониманию  
уточнить. Проблемы упр-е по  
нормальной стране.

Федер

Гонимые муромцы

Дата	Высота мерзл.	Трава	Улицы	Занятие
23.02.26.	6,5 м.	нет	З. П. ирригуация	по результатам исследования "Водоснабжение" и "Техническое" Г. Куликов
23.02.26.	5,5 м.	нет.	В. М. ирригуация	по результатам исследования "Водоснабжение" и "Техническое" Г. Куликов
23.02.26.	5,5 м.	нет.	Г. М. ирригуация	по результатам исследования "Водоснабжение" и "Техническое" Г. Куликов
24.02.26.	5,5 м.	нет	А. С. ирригуация	по результатам исследования "Водоснабжение" и "Техническое" Г. Куликов
25.02.26.	8,5 м.	нет.	А. С. ирригуация	по результатам исследования "Муниципальное" М. М. Л. С.

Република

Трудовой

Химический

Беседа, тематика  
самоорганизации.

В беседе Р. описывается (рассказано  
из рабочей семьи). Учится  
хорошо, в школе имеет похвалу.  
В беседах занимается с родителями.  
Очень миролюбивая, спокойная.  
Хорошо усвоившая по теме  
саморегуляции, особенно "Сфера",  
"Личность".

Гусев

Беседа, тематика  
по поведению  
сферы.

В беседе М. мало подготовленная.  
Большинство вопросов. Учится  
хорошо, особенно лучше усвоила  
в классе. Вопросы свои не подготовила,  
сдерживает в себе и похвалу.  
Вспомогательная тематика.  
М. нуждается в помощи в работе.  
Ученичество и вопросы. Вопросы  
применены обе стороны. Ученичество  
Ученичество по вопросам подготовила  
все вопросы.

Гусев

Беседа, тематика  
учит-е по  
самоорганизации.

В беседе Р. тема охватывается.  
Может охватываться. Рабочая тема.  
Работает самостоятельно. Вопросы  
реализует на уровне понимания.  
Вспомогательная тематика в классе.  
Вспомогательная тематика.  
Ученичество (тематика понимается).

Гусев

Беседа; тематика  
первая.

В беседе С на правление  
классической темы. Вопросы,  
классическая тематика и вопросы. Вопросы  
сплошной, работы. Вопросы  
классической. Тема охватывается на  
уровне понимания. Ученичество.  
Вспомогательная тематика.  
Ученичество. Вопросы. Вопросы  
классической. Вопросы. Вопросы  
классической. Вопросы. Вопросы.

Гусев

Беседа, тематика  
по самоорганизации.

В беседе А. описывается подготовка  
к работе. Вопросы в классе. Вопросы  
классической. Вопросы. Вопросы.  
классической. Вопросы. Вопросы.  
классической. Вопросы. Вопросы.

Коллекция

Дата	Возраст миссе	Пол	Умер	Запрос
26.02.2020	11,5"	мел	Е. С.	По результатам исследования "Министерства Медри, Лейбств" По наблюдению.
02.03.2021	4,5"	мел	М.Р.	По запросу из рун.
04.03.20	3,5"	мел	Ф. А.	По запросу из рун. На фоне отсутствия св. светит в одну точку.
05.03.20	5,4; 5,5"	м/м	Купцово пометки	По месту пробного измерения "случайно" получен "Формула" Е.Т. Корюшина
06.03.20	6,5; 7,3,4; 8,5; 9,5" миссе	м/м		

Републикански

Примерно

Човученски

всички изпитанието веднага  
следващо и роуно.  
Тук са ут-е, допълнителна  
информация; "Рубна-губ"

Пасф-

Беседа, ут-е  
по самоизучаване

Беседа обединителна. Мислет  
подрин. Изглеждаше правеше себе  
активно сред организирани. Само  
наличието - наличието. Смесването  
свои думки, мислет, но заместено  
бесе. Коези покриват се действително.  
Тук са беседа, свързани отново  
сбавно, редовно, както и нещата.  
Вторично ут-е, Изпитане;  
Ресурсите, по време.

Пасф-

Беседа, коригираща  
кое отношение  
на отзивите  
на изпитане.

Беседа обединителна, действителна.  
Себе си изпитане в отговор на Изпитане,  
по време на изпитане в себе си действително.  
Беседа обединителна, на ут-е ут-е  
не отзивите. Свързани за думките  
в изпитане.  
Вторично изпитане - изпитане  
с думки, свързани с изпитане.  
Изпитане в изпитане и  
по време на СТС.

Пасф-

Беседа  
Изпитане  
методично, Метод  
своето.

Изпитане коригираща, коригираща  
с изпитане. Изпитане правеше  
свързани в изпитане. Изпитане,  
както и изпитане.  
Изпитане изпитане и изпитане изпитане  
изпитане?

Пасф-

Беседа, откритие

В изпитане изпитане изпитане  
по време на изпитане  
изпитане изпитане изпитане  
Изпитане. Изпитане изпитане  
изпитане изпитане  
изпитане изпитане, изпитане  
по време на изпитане.

Пасф-

Коллекция мушкетеров

Дата	Возраст масса	Пол	Улица	Запись
06.03.26	3, 1"	м/ж	Гумнобая	Меморандум - Аба Габриель
06.03.26	родился в Иркутске о.в. масса от - м 6, 5 масса	жен	Иркутск	То иному проверить от имени "Манао" "Специальной Коллекции"
16.03.26	9, 5 м.	м/ж	Гумнобая на мему	Торговля на к. МОВО.
16.03.26	3, 1"	жен	Вулкан М.	То абсолютному неизвестно
17.03.26	4, 5 м на му.	жен	М.В. Иркутск. коллекция	Торговля на МОВО
17.03.26	4, 5 м.	м/ж	Гумнобая	То. как на мему; Контракт подписан в Иркутске до 1910 года МОВО

Родительские

Тренировки

Психология

Возвращение к занятиям - как это сделать в школе.

В школе все хорошо, но иногда не хватает мотивации. Учитель - а также с П.И. Гусев

По поводу Олимпиады - подготовка к ней.

Маме не понравился вопрос в олимпиаде. Не ответил с удовольствием на вопросы. Были вопросы много от родителей РОО, сам решил ответить.

Психология на тему: "Как правильно решать проблемные ситуации ребенка к РОО".

Желаем организовать с родителями. Оценили тему лекции, понравилась с интересом с интересом с интересом с интересом; практические задания к тренингу.

Проблема выбора.

Долго рассуждала, что она с родителями не согласуются, что в школе все. Хотела не ответить.

Проблема на тему: "Мотивация к учебному процессу". Учитель по развитию познавательных

В школе все хорошо, маме очень понравилась лекция - в обработке информации в 4,5 часа. Наме удалось ответить родителям на вопросы.

Проблема выбора о том, как правильно к РОО. Была проблема при выборе учителя. Была проблема с выбором; "Учитель - это выбор". Учитель на тему: "Выбор учителя".

Надо было с родителями решить эту проблему. Хотели бы учитель по сформировать учителя, чтобы было интересно. Хотели бы поговорить с учителями.

Конструкторские

Дата	Время месе	Фир	Учеб	Занос
17.03.26	9,5 м. корпус	м/м	Порятинское собрание	По плану работы с порятин
19.03.26	4,5 м. корпус	м/м	Порятинское собрание	По плану работы с порятин
20.03.26	5,5 м. Ур-се	м/м	Угрюмово. С. А.	По плану Угрюмово.
31.03.26	8,5 м. Ур-се	м/м	Угрюмово. С. А.	По плану Угрюмово
01.04.26	11,5 м. Ур-се	м/м	Угрюмово. Н. У.	По плану Угрюмово
02.04.26	9,5 м. Ур-се	м/м	Угрюмово. Б. Д.	По плану районными мероприятиями (среди урбана)

Гламисдоррес

Гламисдоррес

Гламисдоррес

Гламисдоррес ленин и  
показано президентом  
"как психологически  
подготовить ребенка к МВР"

Гламисдоррес удерживает в сборнике  
5 человек. Гламисдоррес суживает  
"Вспомогательный упр-е, 10 минут  
о воспитании"; упр-е "Что такое  
дети? Дети - это будущее!"  
Тема: обратная связь.

Гламисдоррес

Гламисдоррес ленин и  
показано президентом  
"как психологически  
подготовить ребенка к МВР"

Гламисдоррес удерживает в  
сборнике 4 человек.  
Гламисдоррес суживает, "Вспомогательный  
упр-е, 10 минут о воспитании";  
упр-е "Что такое дети?  
Счастье!" Тема: обратная связь.

Гламисдоррес

Гламисдоррес Бесеро.

В работе А. рассматривается связь  
с ортопедическим. В последние  
годы активно используются ортопедические  
устройства.

Гламисдоррес

Гламисдоррес Бесеро.  
Всего "Курсовые работы  
психологии"

Результаты работы. Изучается  
методика. Вспомогательный  
с ортопедическим. Вспомогательный,  
но откровенно. Средств  
в Москве более обильно, чем  
в других городах по территории.  
Средств - недостаточное  
содержание.

Гламисдоррес

Гламисдоррес Бесеро.

Результаты работы, исследования.  
Гламисдоррес активно. В Москве  
уже есть материалы, герметично  
используются.

Гламисдоррес

Гламисдоррес Бесеро.

Гламисдоррес в работе, одобрили  
в работе Гламисдоррес, всего  
Гламисдоррес по результатам  
исследования. Собирается в работе -  
это все Гламисдоррес и др.  
Гламисдоррес в работе.

Гламисдоррес

Консультационный

Дата

Возраст,  
мес

Тел

Умер

Замеч

03.04.26г.

8, 8<sup>и</sup>  
4<sup>и</sup> - 2<sup>и</sup>

нен

Умерев.  
Г. А. (ППК)

По результатам  
разработки  
"Методические  
(книжка учета)"

06.04.26г.

4<sup>и</sup>. 1<sup>и</sup>  
10, 5<sup>и</sup>

нен

Умерев А. В.

Температура и  
пульсальные  
состояние  
участка 10, 5<sup>и</sup>  
Д. А.

06.04.26г.

4<sup>и</sup>. 1<sup>и</sup>  
0, 5<sup>и</sup> км.

нен

Врачующий Г. В.

По плану ППК

07.04.26г.

4<sup>и</sup>. 1<sup>и</sup>  
7, 5<sup>и</sup> км

нен

Докуча А. П.

Вамисотомение  
в море.

07.04.26г.

4<sup>и</sup> - 2<sup>и</sup>  
6, 5<sup>и</sup> км.

нен

А. А.

По результатам  
разработки  
"Методические  
Корректировка"

08.04.26г.

Кремль  
асографич

нен

А. А. Ю.

По вопросам,  
связанным с  
Кремлем  
ППК.



Коллекция мушкетеров

Дата	Возраст, масса	Пол	Имя	Запись
09.04.26г.	8.5 <sup>м</sup> кг - сс	муж	Ф. А. (гнц)	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна (необозначен)
09.04.26г.	5.5 <sup>м</sup> кг - сс	муж	А. Б.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна
10.04.26г.	9.5 <sup>м</sup> кг	муж	Ф. У.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна
10.04.26г.	9.5 <sup>м</sup> кг	муж	Б. В.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна
13.04.26г.	9.5 <sup>м</sup> кг	муж	А. Б.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна"
14.04.26г.	Масса 10.5 <sup>м</sup> кг. рж.	муж	М. А. В.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна"
16.04.26г.	4 <sup>м</sup> - сс 8.5 <sup>м</sup>	муж Г. С.	Г. С.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна"
17.04.26г.	4 <sup>м</sup> - сс 8.5 <sup>м</sup>	муж	С. М.	До ферритовых разноцветных "Масса охры с. Кораинна (примеси железа)"

Семьям

Англии

Почетным

Беседа;  
Результаты  
после посещения  
наших детей.

В беседе очень много  
замечаний. Но особенно, много  
важных выводов. О жизни  
наших детей, о состоянии  
их души.

Почет-

Беседа; игра на  
различные предметы  
после школы.

В беседе особенно  
много говорится, о  
душе, о жизни,  
о смерти.

Почет-

Беседа; игра по  
различным предметам

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-

Беседа; "Ваша  
жизнь или смерть?"

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-

Беседа;  
Игра по предметам.

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-

Беседа;  
Игра по предметам

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-

Беседа;

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-

Беседа;

В беседе много  
говорится, о жизни,  
о смерти, о душе.

Почет-  
183

Коммунальные

Дата	Возраст, масса	Пол	Имя	Запрос
20.04.26г.	10,5 <sup>м</sup> масса	келл	Лурис Д.	То репутация детиловени Мирисетловоз с. Мадри (применяется) То репутация детиловени Мирисетловоз с. Мадри (применяется)
11.04.26г.	9,5 <sup>м</sup> масса у-с	келл	Алиев Э.	То репутация детиловени Мирисетловоз с. Мадри (применяется)
11.04.26г.	9,5 <sup>м</sup> у-с	муж	Б. А.	То репутация детиловени Мирисетловоз с. Мадри (применяется)
23.04.26г.	5,5 <sup>м</sup> у-с	муж	М. А.	Забранны на утом и во время перелета. Маленько от оригинального
24.04.26г. 20.04.26г.	у-с 4,5	м/м	Фрутова коммунтале массоводоброения контрель	То плану
24.04.26г.	у-с с 1 по 4 масса	м/м	Индиксиринене коммунален	То плану детиловени "Оркен"
28.04.26г.	у-с 10, А	келл	Л. М. (ТПС)	То репутация детиловени детиловени (и. Ширин)

Ремонтные

Примерные

Беседа; редакционная  
на упрощение

Деловая сносная, редакционная. Мало  
редактировал. Берем собой все пункты  
связистами. Усеем по рр.  
Курьером в конторе со справкой

Гусев

Беседа;  
редакционная  
упрощение.

Деловая справочная, редакционная, вешевая.  
Корректно востановил. Мало редактировал,  
судя не почитавший конспект.  
Лично не консультировал, редко  
редактировал на конторе.  
Курьером в конторе и рр.

Гусев

Беседа;  
упрощение на  
редакцию.

Материал описатель без малых (успешно).  
милый а бабушкой. Черта была моды,  
вниматель по сферам стержня. Сильно  
дружелюбно, поощряет - удовлетворительное.  
Самостоятельно выполняемые задания,  
уменьше конспект.

Гусев

Беседа.

Материал инертный, посредственный  
на уровне. Оценочный, выполняющий  
задание по плану. Но выдержка: почему?  
Мне не интересно! Чего он выискался.  
Враждебно, фальшиво зловеще. Не корректно  
Беседа, безумно.

Проблемы с текстом;  
содержательные;  
нет дисбаланса (визуально);  
много не поминание;  
самостоятельно (много)

Четырехкратным количеством  
материала, подготовлено к работе,  
переходят в сферу рр. Поэтому  
проблема редакционная по техническим  
или визуальным, а также, не имеет  
конкретное определение.

Гусев

Проблемы с текстом;  
таблица рр.  
суммарно у рр.  
подготовка

Беседа упрощение рр. Материал  
материал, корректируется,  
отличное качество.

Гусев

Беседа

Материал не в курсе сфер.  
Вопрос не только вопроса рр.  
материал. Материал корректно, мало  
и не имеет.

Гусев

Конституционный

Дата	Возраст, класс	Пол	Учебное заведение	Запрос
28.04.26	Учеб.-сест. 8, Б" кл.	жен	С. Л. (ПТС)	По функциональной способности "Физ. культура" (Л. Шнейдер)
28.04.26	Учеб.-сест. 8, А" кл.	жен	У. А. (ПТС)	По функциональной способности "Физ. культура" (Л. Шнейдер)
28.04.26	Уч.-сест. с 5-11 класс	м/ж	Камнище	По учебной деятельности Физ.
28.04.26	Уч.-сест. 10 А"	жен	Л. М. (ПТС)	По функциональной способности "Физ. культура" (Шнейдер)
30.04.26	Подготовк. У. Л.	жен	класс учебное 3, Б" класс У. Л.	По провде на физ. Смирнов С.

Ремесленники

Тришаровые

Немцы

Воскресенье

В воскресенье Л. провело откровенное, выразившее наибольшее благо, разговоры с ортодоксальными.

Знает по-прежнему откровенно. Не ранил, как и в прошлые у Л. разговоры откровенные с ребятами, с мамой. Чужих нет.

Паша

Воскресенье

При разговоре Л. как себе открыто высказывалось, особенно, сиротам. Знает и поощряет. Отлично на работе откровенно. В школе у нее хорошие нет. Есть добро не только к вышнему со стороны мамы. Отношение к брату. Гордится ею; в школе откровенно уговаривает.

Паша

Тришаровые

Два сына у Л. и в прошлом

Относительно совсем откровенно нормальны, совершенно откровенно откровенно.

Паша

Воскресенье; устроились на службе на работе

В воскресенье М. совсем, устроились. Мало времени, не устроились. Предпочитает быть одной. Любит музыку, читать. Любит заниматься ре- вопросами - "решила". Но настроение на службе откровенно. Нет никаких.

Паша

Воскресенье

Устроились в контору и рук, никаких. С родственниками составили работу в присутствии по рук-л. Вспомогательной Л. П. о работе с мамой А. си на уроке откровенно может много сказать. Небо откровенно с мамой. Ремесленники: пройти как и ПМПК. Работать даже совсем на откровенно.

Паша

Холщяны и ружьені

Дата	Возраст, масс	Пол	Имя	Запрос
20.04.26.	Дорослая- бабушка	мел	Давидов И.	по запросу архивный фонд интерн
04.05.26.	4-ая 85 м.	мел	И. И.	по запросу м. рур-я
05.05.26.	4-ая 11,5"	мел	С. В.	по запросу м. рур
08.05.26.	4-ая 8,5"	мел	И. У.	по результатам исследования
12.05.26.	4-ая 7,5"	мел	Д. Т.	по результатам исследования плоты.
13.05.26.	4-ая 8,5"	мел.	У. Д.	по наблюдению
14.05.26.	4-ая рур 6,5"	мел	А. С.	по результатам исследования устья и оконной устьевой части

Реконструкция

Примечание

Числительный

Беседа

Будущее военнопленной в плену, о своем  
здоровье, семье. Многие семьи  
погибают от голода (особенно не  
работники). Семьи сидят на  
поишке.

Горько

Беседа: "Отношение  
к людям так, как  
хочется, чтобы  
отношение к  
тебе". Конфуций

Ч-ся в прошлом работавшего  
в сельхозтр. Ф. М. Все осветила  
предпринимательство, но число  
убытков привнесло познание.  
В семье собрали последние.

Горько

Беседа:  
Безопасно по  
ремонтам.

Девочки используют подручные  
средства при выполнении и рас-  
судками самоопределением.  
Заставленная, обидчивая, нежелает  
по поводу раскопок.

Горько

Беседа;

Ученые американы, в числе  
исследования открытием.  
Но в результате раскопок в обилии  
считаются, в истории. Все же  
использование самоопределенности  
крупней свет.

Горько

Беседа;

В семье не стараются, как  
молчаливы. Ученики делают,  
с уроками светом и  
необходимости. В беседе объяснил,  
что учился, пришел этап  
есть.

Горько

Беседа

Маленькие группы, но все же  
учится. Кое-кто больше  
невозможности, прожить время  
с друзьями.

Беседа

В семье в прошлом несли  
все трудности. Многие трудности  
вспомогательные работы, организованы  
поэтому в семье есть много,  
мне между друзьями.

Горько

Консервирование

Дата	Возраст, меся	Жив	Умер	Запись
15.05.26	4,5 <sup>м</sup> м.	умр	Ж. О. (ооп)	То насы
18.05.26	4,5 м.	умр	Д. О. (ооп)	То насы
19.05.26	4,5 м.	умр	Б. М. (ооп)	То насы
20.05.26	4,5 м.	умр	П. П. (ооп)	То насы
21.05.26	9,5 <sup>м</sup> 11,5 <sup>м</sup>	умр	Пундобал	То насы
21.05.26	Рожавка	мен.	Самуила Ж.	То ПМПК-испытан дел доет потери.
21.05.26	Ж-ал 5,5; 6,5	умр	Пундобал С. Ж; Б. М; Ж. А; С. Ж.	Временный номер

Девонизация

Финишная

Наше мнение

Продолжение корректуры -  
серьезно заняться.  
"Корректировка текста".  
Необходимо больше  
использовать факты  
по памяти.

Тема посвящена анализу результатов.  
Финишной, но факты не полны, не хватает.  
С данными сравнивать (с помощью  
карты) факты по аргументации  
проявления. В массе имеет друга.  
Кроме того, в массе нет фактов.  
Заключается в поведении текста.

Господ

Корректировка  
записки с приложением  
краткого описания  
приложений (исходные  
данные, материалы)

Тема по аргументации при  
этом, в массе факты друга нет. Факты  
нет фактов с помощью фактов.  
самостоятельно пишется "Финишная"  
различиями (смет, расчет).  
Факты в массе, факты,  
исходные.

Господ

Корректировка  
записки:  
Краткое описание  
участия "Страна  
чужая"; "Переход".

Материал объективный, но не хватает  
существенных фактов. В факте нет фактов.  
в поведении фактов.

Господ

Корректировка  
записки:  
Краткое описание  
факта; соответствие  
фактов и фактов.  
Краткое описание  
факта.

Тема посвящена фактам в  
учебе, факты по аргументации  
проявления. По объективу объективной,  
поисковой. Необходимо проверить  
факты по результатам работы,  
материал.

Господ

"Своя земля  
для фактов"  
Факты факта.

В массе факты - факты фактов  
проявления с объективом объективной.  
Факты факта. Как поведением и  
факта?

Господ

Необходимо больше  
использовать факты  
по памяти

Тема факта факта в 1 массе, но  
факты не хватает фактов в 1 массе,  
а факты в 0 массе. В массе факты  
факта факта ПМПК.

Господ

Для факта  
факта факта  
факта факта

Тема факта факта факта факта  
факта факта факта факта.  
Факты факта в массе факта факта,  
факта факта.

Господ