

2025-2026оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бегалы Мариям

Туған күні: 18.05.2020

сынып 0 «А». Күні: 12.09.2025ж. 10.01.2026ж 10.05.2026ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған, барлық ойындарға белсенді қатысады, тапсырмаларды өз еркімен және ынтамен орындайды.	Баланың қимыл-қозғалысы жақсы дамыған. Барлық ойындарға белсенді қатысады, берілген тапсырмаларды өз еркімен, қызығушылықпен және ынтамен орындайды.

<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.Сөйлемдерді анық,байланыстырып сөйлей алады.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды еркін жеткізе алады. Сөйлемдерді анық, байланыстырып сөйлейді, өз ойын түсінікті түрде білдіреді. Қарым-қатынас барысында белсенділік танытады.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Түстерді иншара ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>Түстерді, геометриялық пішіндерді жақсы ажыратады. Тура және кері санауды меңгерген. Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған, тапсырмаларды тез қабылдап, дұрыс орындайды. Танымдық белсенділігі жоғары.</p>

<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әс-әрекетін дамыту</b></p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, жапсыра алады</p>	<p>Шығармашылық тапсырмаларға белсенді араласады. Қиялы дамып, бейнелеу және мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Өз ойын еркін жеткізу қабілеті артып келеді.</p>	<p>Шығармашылық тапсырмаларға белсенді қатысады. Қиялы жақсы дамыған, бейнелеу және мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды. Өз ойын еркін жеткізуге талпынады, шығармашылық қабілеті артып келеді.</p>
<p><b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру</b></p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Өз эмоцияларын анық білдіруге және басқалардың сезімін ескеруге үйреніп келеді. Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсарған, ойынға ортақтасып, кезек күте біледі.</p>	<p>Өз эмоцияларын анық білдіре алады және басқалардың сезімін ескеруге үйреніп келеді. Топтағы балалармен қарым-қатынасы жақсы, ойындарға белсенді қатысып, ортақ әрекетке бейім. Кезек күтуді және ұжымда өзін дұрыс ұстауды меңгеруде.</p>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);  
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

**2025-2026 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мақсатбек Малика**

**Туған күні: 13.08.2020**

**сынып 0 «А». Күні: 12.09.2025ж. 10.01.2026ж 10.05.2026ж**

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамымаған.	Қимылы иншара дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады	Қимылдарына сенімділік пайда болып, тапсырмаларды орындауға қызығушылығы артқан. Жаттығуларды мұқият орындауға тырысады. Жалпы қимыл-қозғалыс дағдылары біршама жақсарған.	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсарып келеді. Қимылдарына сенімділік пайда болған, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Жаттығуларды мұқият орындауға тырысады.

<p><b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамымаған .</p>	<p>Сөздік қоры иншара дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды</p>	<p>Өз ойын айтуға талпына бастады.Жаңа сөздерді қолдануға тырысады. Сұрақтарға қысқа да болса жауап беріп отыр. Сөздік қоры біртіндеп толығып келеді.</p>	<p>Өз ойын айтуға талпынады, жаңа сөздерді қолданады. Сұрақтарға жауап беріп, сөздік қоры біртіндеп дамып келеді.</p>
<p><b>Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту</b></p>	<p>Түстерді ажырата алмайды геометриялық пішіндерді ажырата алмайды .Есте сақтау қабілеті жақсы.</p>	<p>Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы .</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс ажырата алады. Тура және кері санауды 10 көлемінде сенімді түрде орындайды. Тапсырмаларға белсенді қатысады.</p>	<p>Негізгі түстерді дұрыс ажыратады. 10 көлемінде тура және кері санауды сенімді орындайды. Тапсырмаларға белсенді қатысып, қызығушылық танытады.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс- әрекетін дамыту</b></p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды</p>	<p>Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,иншара жапсыра алады</p>	<p>Сурет салуда өз ойын еркін жеткізе алады. Жапсыру жұмыстарында ұқыптылық танытады.</p>	<p>Сурет салуда өз ойын еркін жеткізеді. Жапсыру жұмыстарын ұқыпты орындайды, шығармашылық тапсырмаларға</p>

				қызығушылықпен қатысады.
<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру</b>	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры иншара дамыған	Сөздік қоры төмен болғанымен, түрлі ойындар мен әңгімелету жұмыстары арқылы өз ойын айтуға талпынады. Жаңа сөздерді тез меңгеруге тырысады. Сөйлеу дағдысы баяу дамып келеді.	Сөздік қоры әлі де қалыптасу үстінде. Дегенмен түрлі ойындар мен әңгімелету жұмыстары арқылы өз ойын айтуға талпыныс жасайды, жаңа сөздерді меңгеруге ұмтылады. Сөйлеу дағдысы біртіндеп дамып келеді.

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2025-2026оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ысқақ Албина

Туған күні: 25.02.2020ж

сынып 0 «А». Күні: 12.09.2025ж. 10.01.2026ж 10.05.2026ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінде	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамымаған.	Қимылы иншара дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауға талпынады	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Қимылды ойындарда белсенділік танытады, тапсырмаларды шапшаң және нақты орындайды. Үлгі көрсету арқылы күрделі қимылдарды да меңгере алады.	Қимыл-қозғалыс дағдылары жақсы дамыған. Қимылды ойындарға белсенді қатысады, тапсырмаларды шапшаң әрі нақты орындайды. Үлгі көрсету арқылы күрделі қимылдарды меңгере алады.

<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры иншара дамыған.Негізгі ойды жеткізе алмайды	Сөздік қоры жақсы дамығын.Ойын жеткізуде қиындықтар бар,бірақ тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамығын.Ойын жеткізуде қиындықтар жоқ.
<b>Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту</b>	Түстерді ажырата алмайды иншара , санайды, геометриялық пішіндердің иншара ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы .	Түстерді ажыратады,тура кері санай алады,геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы	Түстерді ажыратады,тура және кері санай алады.Есте сақтау қабілеті жақсы.
<b>Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әсерінін дамыту</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды	Суретті жақсы салады, мүсіндей алады,иншара жапсыра алады	Суретті жақсы салады,сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады.Жапсыра,мүсіндей алады	Суретті жақсы салады, сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады. Жапсыру және мүсіндеу дағдыларын меңгерген, шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.

<b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру</b>	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры иншара дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін және түсінікті жеткізе алады.
--	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	--

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

**2025-2026 оқу жылы**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Серикова Айзере

**Туған күні:** 11.03.2020

**сынып** 0 «А». **Күні:** 12.09.2025ж. 10.01.2026ж 10.05.2026ж

<b>Тәрбиелеу-білім беру процесінде</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>қорытынды</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы иншара дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды	Қимылы жақсы дамыған.Барлық ойындарға белсенді	Қимыл-қозғалысы жақсы дамыған. Барлық ойындарға белсенді қатысады,

		белсенді түрде орындауға талпынады	қатысады. Тапсырмаларды өз еркімен орындайды.	тапсырмаларды өз еркімен және ынтамен орындайды.
<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</b>	Сөздік қоры жақсы дамымаған .	Сөздік қоры иншара дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады .	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өз ойын нақты жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Өз ойын нақты және түсінікті жеткізе алады. Сөйлеу барысында байланыстырып айту дағдылары қалыптасқан, қарым-қатынас жасауға белсенді қатысады.
<b>Танымдық және зияткерлікті дағдыларды дамыту</b>	Түстерді иншара ажыратады, санай алмайды , геометриялық пішіндерді ажырата алмайды . Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері иншара санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады салыстырады. Есте сақтау қабілеті өте жақсы .	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді танып, салыстыра алады. Тура және кері санауды меңгерген. Есте сақтау қабілеті өте жақсы дамыған, тапсырмаларды тез қабылдап, дұрыс орындайды.

<p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу әсерінің дамыту</b></p>	<p>Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алмайды</p>	<p>Суретті жақсы салады, мүсіндей алады, иншара жапсыра алады</p>	<p>Суретті жақсы салады.</p>	<p>Суретті жақсы салады, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын орындай алады. Шығармашылық қабілеті дамып, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды.</p>
<p><b>Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қлыптастыру</b></p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамымаған</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған. Өз ойын еркін жеткізе алмайды.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған.</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған, өз ойын еркін және түсінікті жеткізе алады.</p>

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);