

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

**Ф.И. ребенка:** Архипова Валерия Евгеньевна

**Дата рождения:** 08.06.2019

**Дата:** сентябрь:5-10;

**январь:** 10-20;

**май:** 20-30;

**Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Вывод</b>
<b>Физические качества</b>	<p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</p> <p>Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</p> <p>знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p>	<p>Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль;</p> <p>Учить последовательно пересказывать рассказы;</p> <p>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</p>	<p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;</p>	<p>Умеет говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.</p>

## **Познавательные и интеллектуальные навыки**

Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;

Формировать умение выделять составные части множества;

преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;

Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.

Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.

Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;

Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи

Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

## **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**

Формировать навыки рисования сюжетной композиции;

Учить применять разные способы лепки животных.

Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.

Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;

Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.

## **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.

Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.

Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Смирнова Анна Михайловна

**Дата рождения:** 19.06.2019

**Дата:** сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

**Класс дошкольной подготовки 5 – 6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, выполняет звуко-буквенный анализ слов
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; Устанавливает последовательность различных

				событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год).
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, прорезание или процарапывание стекой).	Сформированы навыки музыкальной деятельности; игры на инструментах шумового оркестра; эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Гуралевич Дарья Денисовна

**Дата рождения:** 04.06.2019

**Дата:** сентябрь:5-10;

**январь:** 10-20;

**май:** 20-30;

**Класс** дошкольной подготовки **5 – 6 лет.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, выполняет звуко-буквенный анализ слов; умеет пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия .Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать

				объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Знать номер телефона скорой помощи, пожарной службы и полиции. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 уч. год

Ф.И. ребенка: Гайтукиева Милана Рамазановна

Дата рождения: 03.08.2019

Дата: сентябрь:5-10;

январь; 10-20;

май: 20-30;

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
<b>Физические качества</b>	<p>Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;</p> <p>Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;</p> <p>знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	<p>Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.</p>
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Учить различать и правильно называть звуки;</p> <p>соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;</p> <p>высказываться простыми распространенными предложениями;</p>	<p>Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль;</p> <p>Учить последовательно пересказывать рассказы;</p> <p>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</p>	<p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>Говорит грамматически правильно. Составляет слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. Выполняет звуко-буквенный анализ слов.</p>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p>	<p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру, использовать в речи математические термины, отражающие отношения между</p>	<p>Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет</p>

Формировать умение выделять составные части множества;  
преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;

Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.

Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.

предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;

способностями находить сходство и различие. Умеет решать примеры и задачи. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.

## **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности**

Формировать навыки рисования сюжетной композиции;

Учить применять разные способы лепки животных.

Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.

Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;

передать форму и детали предметов, применяя различные способы;

уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;

Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.

Владеет способностями игры на музыкальных инструментах шумового оркестра. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.

## **Формирование социально-эмоциональных навыков**

Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;

Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.

Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.

Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

