

Итоги
выполнения плана по внутришкольному контролю
в КГУ «ООШ с. Первомайка»
2025-2026 уч.г.

В начале 2025-2026 уч.г. был составлен план внутришкольного контроля.

Цель:

Совершенствование деятельности школы по всем направлениям УВП: улучшение качества образования, развитие профессиональных компетенций педагогов, адаптация к обновленному содержанию образования и дистанционному формату.

Основные задачи:

- Повышение качества знаний обучающихся.
- Стимулирование научно-исследовательской деятельности.
- Внедрение новых подходов к обучению и оцениванию.
- Методическое и психологическое сопровождение новшеств.
- Развитие системы внеурочной деятельности.
- Инклюзивное образование и психологическая защита участников процесса.
- Внутренний административный и общественный контроль.

2. Основные направления контроля

Виды контроля:

- Фронтальный – массовые проверки по определенным критериям.
- Тематический – контроль в рамках конкретной темы или события.
- Персональный – индивидуальная работа с педагогами или обучающимися.
- Обзорный, анкетирование, мониторинг – оценка состояния дел и сбор обратной связи.

Объекты контроля:

- Учебный процесс (уроки, СОЧ/СОР, тесты, техника чтения, КСП и т.д.)
- Воспитательная работа (мероприятия, классные часы, клубы, уголки и др.)
- Документация (журналы, планы, паспорта, отчеты).
- Материально-техническая база (инвентаризация, интерактивные доски).
- Поведение и посещаемость учащихся, питание, безопасность.

Обобщение результатов контроля

1. Учебный процесс.

Внутришкольный контроль учебной работы состоял из следующих направлений:

- контроль за качеством учебного процесса;
- контроль за работой с одаренными учащимися, исследовательской деятельностью;
- контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях;
- контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

I. В рамках контроля за качеством учебного процесса была проведена следующая работа:

- 1) посещались уроки молодых специалистов;
- 2) посещались уроки аттестуемых учителей;
- 3) проводился классно-обобщающий контроль 5-х, 9, 11-х, 4 классов;
- 4) проверка техники чтения (2 раза в год)
- 5) осуществлялся контроль за проведением суммативных работ;
- 6) проводился срез знаний по предметам, пробные онлайн тестирования 4, 9, 11 классов (подготовка учащихся к МОДО, PISA, ЕНТ);
- 7) посещение уроков опытных педагогов молодыми специалистами;
- 8) осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся с низкой мотивацией;

Посещение уроков молодых специалистов.

В течение учебного года зам.директором по УР посещались уроки молодых специалистов. Цель посещения: оказать методическую помощь в планировании урока, выборе методов и приемов. После каждого посещения урока вместе с молодым специалистом проводился анализ урока, давались рекомендации (справки, листы наблюдения имеются).

Посещение уроков аттестуемых учителей.

Кроме того, посещались уроки аттестуемых учителей, всего было посещено 18 уроков. Цель посещения: соответствует ли мастерство учителя заявленной категории; определить степень владения учебным материалом, методикой преподавания предмета, применение активных методов обучения, оценивание, обратную связь.

Уроки аттестуемых учителей посещались согласно составленному графику.

Выводы:

- Все учителя тщательно готовятся к урокам, демонстрируют знание программных требований, используют разнообразные формы работы с учащимися.
- Учителя чётко формулируют цели и задачи уроков, соблюдают структуру: мотивация, объяснение нового материала, закрепление, рефлексия.
- Отмечено активное использование ИКТ: презентации, интерактивные доски, цифровые задания.
- Проводится дифференцированная работа.
- Учителя стремятся вовлечь в процесс как сильных, так и слабоуспевающих учеников.
- На уроках применяются разнообразные формы контроля знаний: фронтальный опрос, работа в парах и группах, тестовые задания.
- Учителя дают конструктивную обратную связь.
- Атмосфера на уроках доброжелательная, педагог поддерживает дисциплину без давления.

Посещённые уроки свидетельствуют о высоком уровне профессиональной подготовки учителей, их стремлении к развитию, внедрению современных образовательных технологий.

Классно-обобщающий контроль 5-х, 9, 11, 4 классов.

В 2025-2026 учебном году осуществлялся классно-обобщающий контроль 5,9,11,4 классов.

С 1 октября по 30 октября 2025 г. прошел классно-обобщающий контроль 5-х классов.

Цель: учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность ЗУН, условия нормализации учебной нагрузки учащихся, единство требований к учащимся со стороны учителей-предметников, учет индивидуальных особенностей обучающихся.

На основании итогов классно – обобщающего контроля были сделаны рекомендации:

* Всем учителям – предметникам в работе с обучающимися внедрять личностно – ориентированные, мультимедийные технологии.

* Всем учителям – предметникам рационально использовать учебное время урока.

* Учителям, работающим в 5 -х классах усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима.

* Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

* Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям; регулярно и объективно оценивать результаты их учебных достижений.

* В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

* Классному руководителю продолжить работу по формированию классного коллектива.

Со 01 по 30 декабря 2025 г. прошел классно-обобщающий контроль 9-го класса

Цель: состояние учебно-воспитательной деятельности, уровня знаний учащихся 9-го класса, качество подготовки к государственной итоговой аттестации, методическая грамотность учителей, работающих в 9 классе.

Методы контроля: посещение уроков, наблюдение за учащимися в ходе посещения уроков и во внеурочное время, индивидуальная беседа с учителями-предметниками и классными руководителями, административная проверка знаний учащихся по математике, русскому языку, географии.

После проведения классно-обобщающего контроля был сделан анализ и даны рекомендации учителям-предметникам, работающим в 9 «Б» классе, и классному руководителю:

А) для повышения и сохранения качества знаний и уровня обученности учащихся, качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала;

Б) обратить внимание на развитие полноценного понятийного мышления, так как оно является основой любого образования, а также на развитие логической памяти: учить школьников работать с текстами – выделять главную мысль, устанавливать причинно-следственные связи, составлять опорные планы и

схемы; классифицировать; отвечать на вопросы к тексту своими словами, доказывать, обосновывать свой ответ; обучать детей различным приёмам запоминания информации;

В) на уроках и консультациях, с целью подготовки к экзаменам, планировать задания индивидуального, творческого характера;

ввести в практику индивидуальные отчеты учащихся класса по ликвидации пробелов знаний по учебным предметам;

2. Классным руководителям совместно с учителями – предметниками регулярно в течение 2 полугодия осуществлять мониторинг образовательных результатов учащихся 9 «Б» класса.

Согласно учебному плану работы и плану внутришкольного контроля с 03 февраля по 28 февраля прошел классно-обобщающий контроль учащихся 11 «А», 11 «Б» классов.

Цель проверки:

1) Анализ эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

2) Проверка уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков.

3) Анализ применения в преподавании дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся.

4) Подготовка к итоговой аттестации.

5) Оформление документации

Формы проверки

1) Посещение уроков.

1) Проверка электронных журналов.

2) Проверка тетрадей учащихся.

3) Проведение контрольных срезов по математике, физике, русскому и казахскому языкам.

4) Контроль посещения уроков учащимися.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, при подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися; чаще использовать в своей практике задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к итоговой аттестации (установление причинно-следственных связей, анализ, синтез).

2. Классным руководителям создать условия для успешного сотрудничества с родителями обучающихся, поставить на контроль посещаемость дополнительных занятий обучающимися.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год, с целью изучения уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся с 01 по 30 апреля был проведен классно-обобщающий контроль в 4 «Б» классе.

Цель контроля – определение уровня обученности учащихся 4-х классов, уровня усвоенности учебных достижений, готовность учащихся к продолжению образования на новой ступени обучения.

С этой целью была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков;
2. Проведение и анализ административных контрольных работ по русскому языку, казахскому языку и математике.
3. Изучение документации (поурочные планы, электронные журналы, тетради учащихся).

Выводы:

- Коллектив 4 «Б» класса полностью сформирован;
- Учащиеся готовы к продолжению образования на новой ступени;
- Учителя, преподающие в 4 «Б» классе хорошо владеют методикой преподавания предметов;
- Уровень воспитанности в 4 «Б» классе хороший;

Рекомендации:

- Учителям-предметникам при подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока;
- Усилить работу со слабоуспевающими, больше внимания уделять индивидуальной работе;
- Классным руководителям продолжить работу над формированием классного коллектива с учетом возрастных особенностей.

Проверка техники чтения

Проверка техники чтения— это процесс оценки уровня сформированности читательских навыков и отслеживания степени продвижения ученика в овладении техникой чтения.

Цель проверки — следить за динамикой формирования навыка чтения, так как от него зависят многие направления школьной жизни ребёнка: успеваемость по предметам, где важно читать и понимать тексты (литература, русский язык, окружающий мир, математика и др.), самостоятельность, самооценка ребёнка, формирование важных личностных качеств.

Техника чтения включает в себя несколько элементов:

- Осознанность чтения (понимание ребёнком того, о чём прочитал).
- Скорость чтения (характеризуется количеством слов, прочитанных за определённый промежуток времени).
- Способ чтения (читает ребёнок по слогам или целыми словами).
- Выразительность чтения (проявляется в использовании пауз, нахождении нужной интонации, верной постановке ударения).
- Правильность чтения (отсутствие ошибок)

Результаты техники чтения: из 58 учащихся выполняют норму техники чтения и выше 51 учащихся, что составляет 87%, не справились с техникой чтения 7 учащихся, что составляет 13 %.

Во 2 «А» классе (учитель Халмурат У.Х.) 21 ученик не выполнили норму техники чтения.

Во 2 «Б» классе (учитель Бискуб К.А.) у 3-х учеников плохо развит навык чтения.

В 3 «А» классе (учитель Иргалиева А.М.) 2 учащихся не выполнили норму техники чтения.

В 3 «Б» классе (учитель Сикорская Л.Л.) у 3-х учеников плохо развит навык чтения (дети с ООП).

В 4 «Б» классе (учитель Сикорская М.В.) плохо читает Ортлиб Дамир (ООП).

Контроль за проведением суммативных работ.

В течение учебного года в соответствии с утверждённым графиком СОР, СОЧ, проводились суммативные оценки за раздел (СОР) и суммативные оценки за четверть (СОЧ), охватывающие все основные учебные предметы. Задания разрабатывались с учётом требований ГОСО и дифференцированного подхода к обучающимся.

По итогам 2025 - 2026 учебного года во всех классах программа выполнена по всем предметам, СОРы, СОЧи проведены согласно тематическому планированию.

Анализ результатов показал, что наибольший процент успешного выполнения заданий отмечается по гуманитарным предметам (русская литература, история), где средний балл составил от 60 до 75%. Несколько ниже результаты по математике и естественнонаучным предметам (средний балл от 40 до 65%), что стало основанием для разработки корректирующих мероприятий в рамках индивидуальной работы с обучающимися.

Система оценивания позволяет отслеживать не только конечный результат, но и процесс освоения знаний. Внедрена практика регулярной обратной связи с обучающимися и родителями:

- Анализ результатов СОР/СОЧ и текущей успеваемости доводится до сведения обучающихся и их законных представителей через электронный журнал и родительские собрания.
- Ведётся индивидуальная работа с учащимися, продемонстрировавшими снижение успеваемости, с участием педагогов и, при необходимости, психолога.
- Используются анкетирования и устные опросы для оценки понимания учащимися критериев оценивания и восприятия учебного материала.

В целом система оценки учебных достижений позволяет обеспечить объективность, прозрачность и мотивацию к достижению более высоких результатов.

Срез знаний по предметам, пробные онлайн тестирования 4, 9, 11 классов.

В течение учебного года проводился срез знаний: в сентябре месяце был проведен мониторинг качества образования по всем предметам (срез знаний) с целью определения западающих тем и составления плана по ликвидации пробелов в знаниях.

Административные контрольные срезы для 4,5,11 классов по математике и казахскому языку был проведен в декабре месяце. Результаты проверки: срез знаний показал качество знаний учащихся по математике – 45%, по казахскому языку 63%. Учителям математики и казахского языка было рекомендовано

отработать западающие темы и продолжить работу над повышением качества знаний.

В конце января 2026 г. был проведен срез знаний по истории Казахстана 8,10 классов с казахским и русским языком обучения.

Срез знаний показал качество знаний по предмету 66 %. Учителям истории было рекомендовано отработать западающие темы и продолжить работу над повышением качества знаний.

В рамках подготовки к МОДО среди учащихся 3, 4, 8, 9 классов ежемесячно проводились пробные онлайн тестирования.

По итогам результатов тестирования в ноябре месяце учащиеся 3 «А» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 54%, учащиеся 4 «Б» класса показали хороший результат по всем направлениям, процент обученности 55%.

По итогам результатов тестирования учащиеся 8 «А» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 64%, учащиеся 8 «Б» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 51%, учащиеся 9 «Б» класса показали невысокий результат по всем направлениям, процент обученности 45%.

В декабре месяце, в рамках подготовки к МОДО, PISA, среди учащихся 4,9,10 классов были проведены пробные онлайн – тестирования.

По итогам результатов тестирования МОДО учащиеся учащиеся 4 «Б» класса показали хороший результат по всем направлениям, процент обученности 60 %.

По итогам результатов тестирования МОДО учащиеся 9 «Б» класса показали низкий результат по всем направлениям, процент обученности 48%.

По итогам результатов тестирования PISA учащиеся 10 «А» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 55%, учащиеся 10 «Б» класса показали низкий результат по всем направлениям, процент обученности 58%.

В январе, в рамках подготовки к МОДО, PISA, среди учащихся 4,9,10 классов были проведены пробные онлайн – тестирования.

По итогам результатов тестирования учащиеся 4 «Б» класса показали 52 % качество знаний.

По итогам результатов тестирования учащиеся 9 «Б» класса показали 46 % качество знаний. Выше среднего показатели учащиеся продемонстрировали по грамотности чтения (64 %) и географии (60 %). Средний уровень результатов отмечается по биологии (50 %). Ниже среднего по математической грамотности (43 %). Низкий уровень освоения выявлен по физике (32 %) и особенно по химии (18 %), что свидетельствует о недостаточной сформированности естественно-научной грамотности. Только один учащийся показал результат выше 50 %, у большинства обучающихся уровень обученности находится в пределах 30–49 %, что указывает на необходимость усиления работы по подготовке к МОДО.

По итогам результатов тестирования PISA учащиеся 10 «А» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 65%, учащиеся 10 «Б» класса показали низкий результат по всем направлениям, процент обученности 60%.

В феврале месяце, в рамках подготовки к МОДО, PISA, среди учащихся 4,9,10 классов были проведены пробные онлайн – тестирования.

По итогам результатов тестирования МОДО учащиеся 4 «Б» класса показали хороший результат по всем направлениям, процент обученности 77%.

По итогам результатов тестирования МОДО учащиеся 9 «Б» класса показали низкий результат по всем направлениям, процент обученности 50%.

По итогам результатов тестирования PISA учащиеся 10 «А» класса показали средний результат по всем направлениям, процент обученности составил 65%, учащиеся 10 «Б» класса показали низкий результат по всем направлениям, процент обученности 60%.

Посещение уроков опытных педагогов молодыми специалистами.

В течение учебного года молодые специалисты посещали уроки опытных педагогов.

Цель: * ознакомиться с эффективными методами и приёмами преподавания,

- изучить особенности организации учебного процесса,
- перенять успешные практики управления классом,
- получить представление о подходах к индивидуализации обучения,
- развить навыки самоанализа и критического осмысления своей педагогической деятельности.

С целью контроля была заведена тетрадь посещения, взаимопосещения уроков, проверялись листы наблюдения.

II. В рамках контроля за работой с одаренными учащимися была проведена следующая работа:

- участие в школьных, районных олимпиадах;
- участие в дистанционных олимпиадах;
- участие в конкурсе проектов.

• На базе школы проводился школьный этап предметных олимпиад, по итогам школьного этапа победителям олимпиады было рекомендовано участие в районном этапе олимпиады.

По олимпиаде по казахскому языку среди учащихся неказахской национальности сертификатами были награждены Гуралевич Ксения, ученица 7 «Б» класса, и Суховольский Кирилл, ученик 10 «Б» класса (руководитель — Дюсекеева Ж.Е.).

В сельской олимпиаде по предметам приняли участие: Дембицкая Радмила (10 «Б») по биологии (руководитель — Гом В.В.), Ефименко Милла (9 «Б») по русскому языку и литературе (руководитель — Домалевская Н.В.), Суховольский Кирилл (10 «Б») по английскому языку (руководитель — Добриева А.Р.), Зерских Анастасия (11 «Б»), Рунталь Юлиана (11 «Б») и Гуралевич Валерия (11 «Б») по географии (руководитель — Астанович Л.Ю.). По итогам олимпиады Рунталь Юлиана заняла 1 место на районном этапе.

В интеллектуальном конкурсе «Алтын сака» приняли участие учащиеся начального и среднего звена. Среди учащихся 3 «А» класса участие приняли Бегалы Алмас, Камарадин Каракат, Кылыжбай Ислам и Ыскак Жасмин

(руководитель — Иргалиева А.М.). Учащиеся 3 «Б» класса Маевский Максим, Петрова Юлиана, Цызман Арсений, Деркач Вероника и Лазарь Матвей участвовали под руководством Сикорской Л.Л., при этом Маевский Максим был награжден дипломом III степени на школьном этапе. Учащиеся 4 «Б» класса Поплавский Тимофей, Качановский Кирилл, Кисметов Асир и Лысенко Аркадий приняли участие под руководством Сикорской М.В. Среди учащихся 5 «А» класса участие приняли Жүмәділ Шынар, Нұрадин Нұрлан, Танатар Берік и Ысқақ Жанел (руководитель — Нурдуллаев Е.Г.). От 5 «Б» класса выступили Аксенова Валентина, Ковалева Дарья и Сикорский Артем (руководитель — Штейнке Л.В.). Учащиеся 6 «Б» класса Зерских Лия, Кисметова Феруза и Кишкин Алексей приняли участие под руководством Пельцер И.А.

В конкурсе «Моя малая Родина» участвовали Дюсекеев Темирлан (9 «Б»), Степахина Милана (9 «Б»), Суховольский Кирилл (10 «Б») и Дембицкая Радмила (10 «Б») под руководством Алфимовой Ю.В. По итогам конкурса Суховольский Кирилл занял 2 место.

В районном этапе конкурса «Акберен» ученица 10 «А» класса Алимжанова Райхан заняла 3 место под руководством Бекмурадовой М.К.

Высокие результаты показали учащиеся в олимпиаде «Лингвистика»: Дюсекеев Темирлан, ученик 9 «Б» класса, занял 1 место на районном этапе, Ефименко Милла — 3 место, Степахина Милана и Балтик Дарья получили сертификаты (руководитель — Домалевская Н.В.).

В районной олимпиаде по русскому языку для учащихся 5–6 классов Сикорский Артем, ученик 5 «Б» класса, занял 2 место под руководством Поплавской Р.А., а Кисметова Феруза, ученица 6 «Б» класса, также заняла 2 место под руководством Домалевской Н.В.

В районной предметной олимпиаде по физике ученица 7 «Б» класса Слободян Элина заняла 3 место (руководитель — Абишева С.Б.).

Учащиеся школы также успешно проявили себя в проекте «Айканат». Во второй этап прошли Курносенко София (8 «Б»), Голумбиевская Александра (8 «Б») и Нурадин Жанар (8 «А»).

Районный экологический онлайн – конкурс «Табиғатты аяла» в номинации «Жасыл клуб» дипломом 1 степени награждена Семибратова Ангелина, ученица 7 «Б» класса.

Районный экологический онлайн – конкурс «Табиғатты аяла» в номинации «Жасыл клуб» дипломом 1 степени награжден кукольный театр клуба бабушек и участники театра Томова Тамила, Кисметова Феруза, Ковалева Дарья, Гуралевич Милана.

Грамотой на республиканском фестивале театрального искусства «Театрдың ғажайып әлемі» в номинации «Кукольное представление» на областном этапе фестиваля -конкурса награжден кукольный театр клуба бабушек дипломом 2 степени. Руководитель клуба Бискуб К.А.

Районный экологический конкурс сочинений «Жасыл элем» дипломом 2 степени награждена ученица 8 «Б» класса Курносенко София.

Районный экологический конкурс сочинений «Жасыл элем» награждены сертификатом Томова Тамила, Ефименко Милла, Степахина Милана.

Сертификатом за участие в областном конкурсе экологических проектов «ProEco» награждена ученица 7 класса Семибратова Ангелина. Руководитель Щербинина Т.Г.

Районный онлайн-конкурс «Қазақстан -достық мекені» награждена сертификатом ученица 9 класса Балтик Дарья.

Районный конкурс среди классных руководителей «Лучшая разработка классного часа» награждены сертификатами учителя Архипова А.С., Иргалиева А.М.

Грамотой за 1 место в беге на 1500 метров юношей в рамках XXIX спартакиады «Жастар» награжден Парахат Канат.

Грамотой за 2 место в забеге на дистанции 1200 метров в массовом забеге «Сегодняшний шаг - завтрашняя победа», посвященная 30 летию Конституции РК награжден ученик 11 класса Парахат Канат

Грамотой за 3 место в XXIX спартакиаде «Жастар» награжден ученик 11 класса Слободян Святослав.

Выводы:

Анализ достижений учащихся за 2025–2026 учебный год показывает, что в школе проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуальных, творческих, исследовательских и спортивных способностей обучающихся. Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.

В течение учебного года обучающиеся показали неплохие результаты в районных олимпиадах и конкурсах по русскому языку, лингвистике, географии, экологии, творческим и спортивным направлениям. Имеются победители и призёры районного этапа, что свидетельствует о наличии способных и мотивированных учащихся, а также о качественной работе педагогов-наставников.

В течение учебного года в школе систематически организовывалась проектно-исследовательская деятельность учащихся. В последний учебный день каждой четверти обучающиеся работали над научными и творческими проектами по различным направлениям: естественно-научному, гуманитарному, техническому и социальному. Данная работа способствовала развитию исследовательских навыков, критического мышления, умения анализировать информацию и работать в команде.

В первый учебный день новой четверти проводилась защита проектов, в ходе которой учащиеся представляли результаты своей работы, демонстрировали презентации, макеты, исследовательские материалы и творческие разработки. Подобная форма работы позволила повысить познавательную активность обучающихся, развить навыки публичного выступления и сформировать интерес к научно-исследовательской деятельности.

<https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/>

В рамках исследовательской деятельности в школе проходило исследование урока в действие через проведение Lesson Study.

Lesson Study было проведено в 6 «Б» классе, 5 «Б» классе, 10 «Б» классе. В 6 «Б» классе при проведении Lesson Study исследовалась тема «Развитие учебной самостоятельности учащихся через организацию взаимообучения на уроках русского языка в 6 «Б» классе»

Цель: выяснить, какие приемы взаимообучения на уроках русского языка будут способствовать развитию умения самостоятельно работать с учебной информацией, объяснять и применять новые знания в сотрудничестве со сверстниками.

В ходе исследования было выявлено, что применение приёмов взаимообучения способствует формированию у учащихся навыков самостоятельной работы с учебной информацией, умения объяснять новый материал и применять полученные знания в сотрудничестве со сверстниками. Учащиеся стали более активными на уроках, повысился уровень вовлечённости и ответственности за результат обучения.

«Какие приемы, применяемые на уроках биологии, эффективны для подготовки учащихся к PISA»

Цель: какие приёмы способствуют развитию навыков анализа на уроках биологии, интерпретации информации и аргументации у учащихся 9 «Б» класса в целях повышения готовности к выполнению заданий формата PISA.

Исследование показало, что использование заданий на анализ, интерпретацию информации, работу с текстами, таблицами и диаграммами способствует развитию навыков критического мышления и аргументации. Учащиеся стали увереннее выполнять задания, требующие анализа жизненных ситуаций и применения знаний на практике.

В 7 «Б» классе при проведении Lesson Study исследовалась тема «Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности?»

Цель: выяснить, какие приемы и методы будут способствовать улучшению монологической речи учащихся.

В результате было установлено, что применение методов развития устной речи, работы с опорными схемами, диалоговых технологий и приёмов активного обучения способствует развитию связной монологической речи учащихся, повышает их уверенность в выражении собственных мыслей и расширяет словарный запас.

Проведённые исследования Lesson Study подтвердили эффективность совместного планирования, наблюдения и анализа уроков педагогами. Работа в рамках Lesson Study позволила выявить наиболее результативные методы и приёмы обучения, направленные на развитие самостоятельности, коммуникативных навыков и функциональной грамотности учащихся.

https://www.instagram.com/p/DU-9njViK0T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DRNHg0IjWuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/DRCorUfiN0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

III. В рамках контроля за работой по восполнению пробелов в знаниях, работой с учащимися низкой мотивации была проведена следующая работа:

- проведение мониторинга качества образования по всем предметам (срез знаний);
- были проверены планы работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы дополнительные занятия;
- привлечены классные руководители и педагог-психолог для индивидуальной работы с учениками;
- работа с родителями (индивидуальные встречи)

В результате повысилось качество знаний с 58,3 % (1 четверть) до 59% (4 четверть).

IV. В рамках контроля за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя была проведена следующая работа:

- курсовая подготовка и аттестация;
- посещение открытых уроков;
- посещение мероприятий, уроков аттестуемых учителей;
- проведение предметных недель;
- проведение мастер-классов.

<https://www.instagram.com/p/DRwdfq-DTj9/?igsh=MnB1dDUxMmtjZnU5>

https://www.instagram.com/reel/DW6zyYajZ_3/?igsh=bm1waGNtd3I4NzR6

В течение 2025-2026 учебного года было проведено:

- Круглый стол «Обмен опытом применения инновационных технологий в образовательном процессе»;
- Семинар-практикум «Методические рекомендации по разработке авторских программ»;
- Обучающий семинар «Современные подходы к составлению краткосрочного плана урока»;

https://www.instagram.com/p/DPBkUPRiKiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мастер-класс «Эффективные методы разработки интерактивных заданий»;

https://www.instagram.com/reel/DQZBXuCDSiH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Мастер-класс «Использование цифровых образовательных платформ на уроках».

https://www.instagram.com/p/DT-pMrVCIXS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Проведенная работа способствовала развитию творческого потенциала педагогов, распространению эффективного педагогического опыта и повышению качества методического сопровождения образовательного процесса в школе.

Вывод: Проведенные мероприятия показали, что учителя совершенствуют профессиональные компетенции, активно внедряют современные образовательные технологии и стремятся к повышению качества преподавания. Посещение уроков и внеклассных мероприятий позволило выявить положительный опыт работы педагогов, оценить уровень их методической подготовки и оказать необходимую методическую помощь.

Предметные недели и мастер-классы способствовали распространению эффективного педагогического опыта, развитию профессионального взаимодействия между учителями и повышению их творческой активности. В целом уровень методической готовности педагогического коллектива соответствует предъявляемым требованиям, работа по повышению профессионального мастерства осуществляется планомерно и результативно.

В течение учебного года осуществлялся контроль за прохождением педагогов курсовой переподготовки и проведения подготовительного этапа аттестации.

Учителя школы активно участвовали в мероприятиях по повышению квалификации, направленных на совершенствование профессиональных компетенций и актуализацию знаний в соответствии с современными требованиями образовательной среды. В рамках данной деятельности педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации, принимали участие в тематических семинарах, а также в дистанционных вебинарах, охватывающих широкий спектр актуальных тем, таких как внедрение современных образовательных технологий, формирование функциональной грамотности учащихся, цифровизация образовательного процесса, а также вопросы воспитательной работы и инклюзивного образования.

Участие в курсах, семинарах, вебинарах способствовало расширению профессионального кругозора, обмену опытом с коллегами из других учреждений и внедрению полученных знаний в практику преподавания.

В 2025 -2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации:
Бискуб Ксения Александровна – «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика в начальной школ», 80 часов, ЦПМ. №192969 от 10.10.2025 г.

Гом Владислава Владиславовна – «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения биологии и естествознанию», 80 часов, ЦПМ. №163348 от 22.08.2025 г.

Архипова Анастасия Сергеевна – «Интерактивное обучение на уроках информатики в условиях современного образования», 72 часа, ИППК «Білім», № 12305 от 14.11.2025 г.

Лебольд Айгерим Жанахметовна «Эффективный урок английского языка в условиях современного образования», 80 часов, ИППК «Білім», №13106 от 03.03.2026 г.

Аттестация педагогов, анализ по категориям

В школе работает 32 учителя. Качественный состав педагогов:

Без категории	Педагог	2 категория	Педагог - модератор	Педагог - эксперт	Педагог-исследователь
6	8	1	9	7	1

Квалификационная категория – уровень квалификации, профессионализма и продуктивности, соответствующий нормативным критериям педагогического труда и обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной степени сложности.

В течение учебного года 4 педагога и 1 руководитель решили повысить квалификационную категорию, из них 1 учитель набрал пороговый уровень баллов ОЗП для присвоения категории «модератор», в июле месяце 3 учителя будут сдавать ОЗП.

В течение учебного года осуществлялся контроль за **проведением открытых уроков** педагогами школы.

В октябре месяце были проведены открытые уроки учителями физической культуры, истории и права.

В ноябре месяце были посещены открытые уроки русского языка и литературы.

В январе месяце были посещены открытые уроки математики, физики, информатики.

В феврале месяце были посещены открытые уроки казахского языка и литературы, НВП.

В апреле месяце были посещены открытые уроки учителей начальных классов.

Цель проведения открытых уроков:

- Показ педагогического мастерства — учитель демонстрирует свои методы и приёмы работы, умение выстраивать урок и взаимодействовать с учениками.
- Обмен опытом — коллеги-педагоги могут перенять удачные методики и подходы, обсудить их после урока.
- Повышение качества образования — анализируя открытые уроки, можно выявить сильные и слабые стороны учебного процесса и внести улучшения.
- Диагностика уровня знаний и мотивации учащихся — внешний наблюдатель может увидеть, насколько дети вовлечены и каковы их реальные знания.
- Развитие профессиональных компетенций — для самого учителя открытый урок — возможность профессионального роста, самоанализа и рефлексии.

По посещению открытых уроков составлены справки.

Проведение предметных недель.

Предметные недели проводились согласно утвержденному графику РМК. В течение учебного года в образовательной организации были проведены тематические предметные недели, направленные на развитие интереса учащихся к различным областям знаний, расширение их кругозора и углубление предметных компетенций.

В течение учебного года в образовательной организации были проведены тематические предметные недели, направленные на развитие интереса учащихся к различным областям знаний, расширение их кругозора и углубление предметных компетенций.

С 13 по 24 октября 2025 года была проведена неделя физической культуры и спорта.

<https://www.instagram.com/p/DPwdsB5ARac/?igsh=MWp0d293ZGYxaXhvOA>

<https://www.instagram.com/p/DPwciKQAZvk/?igsh=NWZubWFqc3Nrc2xl>
<https://www.instagram.com/p/DPynlgqCO3W/?igsh=MXQ0c2V6NXdwNXJsZA>
<https://www.instagram.com/p/DP1UYtzCLtV/?igsh=NGJIYjNiMjkzdXZo>
<https://www.instagram.com/reel/DP8ANcUCFF1/?igsh=djhqMDhleWRoZmFx>
<https://www.instagram.com/p/DP34-tzCG8z/?igsh=amVsejA3ZzQ1czF0>
<https://www.instagram.com/p/DQFRlfhjerd/?igsh=MWtpeGRzbDVyb3F4bQ>
<https://www.instagram.com/p/DQVuMfIgrJa/?igsh=MXRoMnBvbDlldDZwdA>

С 12 по 23 января 2026 года была проведена неделя истории и права.

<https://www.instagram.com/p/DTaqBoJiCnN/?igsh=dTUyeHc1NzlmN3cz>
<https://www.instagram.com/p/DUvFNTajVa3/?igsh=Mm1kYXVpbTk2enh>
<https://www.instagram.com/reel/DTva6xWDdbV/?igsh=MXB1Y3RubzN5MTFsYQ>

С 15 по 26 декабря 2025 года была проведена неделя классных руководителей.

https://www.instagram.com/p/DTIr538jVWi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
<https://www.instagram.com/p/DSSXyPOiD4f/?igsh=a2xicmQ4eXR0amp2>
<https://www.instagram.com/reel/DSc9OH0DbqR/?igsh=OHZmd2p1Ym5sdWtz>
<https://www.instagram.com/reel/DSc6JtmDSfg/?igsh=MWF3OHZvcWg5bGZhcw==>

<https://www.instagram.com/p/DSkiiUaiN5v/?igsh=Z3VocW8ybjN2b3I0>
<https://www.instagram.com/p/DS1w6qujeSn/?igsh=dnd1Njd6an12M3Vh>
<https://www.instagram.com/p/DS1zM-ijc8Q/?igsh=cHZ4d2J0aGFkMWg5>
<https://www.instagram.com/p/DScD4tPDf2x/?igsh=MXJjdDJoanllaWlsOQ==>

С 8 по 19 декабря 2025 года была проведена неделя психологии.

https://www.instagram.com/p/DSS3-14jfUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/p/DSH-eQhjQ1K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/p/DSFZkyVjfs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/p/DSDC8gtiDA4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==
https://www.instagram.com/p/DSAShH-CCnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

С 09 по 20 февраля 2026 года была проведена неделя математики, физики, информатики.

https://www.instagram.com/reel/DUidYRhiJwX/?utm_source=ig_web_copy_link
<https://www.instagram.com/reel/DUIBFIGjRTk/?igsh=MWdjM3IwN2c0bW11dw>
<https://www.instagram.com/reel/DUqivkrDYpS/?igsh=MTVxY2lnaTVhbGpqYg>
<https://www.instagram.com/p/DU0DHT1DZe6/?igsh=M3I5ZnNIOGN0NjE>
<https://www.instagram.com/reel/DU1lyHsjYTB/?igsh=cXE5Mmtpanl0cGxv>
<https://www.instagram.com/reel/DU3G6F4CBwy/?igsh=MXFocTN4dHBsM3h3Ng>
<https://www.instagram.com/reel/DU0lqG5iNvj/?igsh=MWV0enhuODAwZ2NsYQ>
https://www.instagram.com/p/DU0o_q5iCM2/?igsh=ZXAwoGtxZXhiNz14
<https://www.instagram.com/p/DU3cY24DTYJ/?igsh=dmk3Y3lmZGVsMXV6>

<https://www.instagram.com/p/DU8bwTyCGzk/?igsh=M3FuaXFwbW9tMHdr>

<https://www.instagram.com/p/DU-vtbBDe3H/?igsh=aTk0amdkZzZ0ZGh5>

С 16 по 27 февраля 2026 года была проведена неделя музыки, художественного труда, технологии, изобразительного искусства.

https://www.instagram.com/reel/DUzoDHDiP_D/?igsh=MWJzcXd3czBqZHFINQ

<https://www.instagram.com/reel/DUzooSGiH3J/?igsh=bDMYz2M2a3ljOW9m>

<https://www.instagram.com/p/DU2t3wGjYGG/?igsh=MWVqbGtveWk4dHI5bg>

<https://www.instagram.com/p/DU8I0UxCJtV/?igsh=dXU2bms4eDZwczM1>

<https://www.instagram.com/reel/DU8aM93CGOz/?igsh=MW5qYXdqanZ6MGE1Nw>

<https://www.instagram.com/reel/DU9-o0OCHN-/?igsh=NHRwbWZiOHkzYjE3>

<https://www.instagram.com/p/DVJDINADd4q/?igsh=MTRzcXEyOTRxBM2w0bQ>

<https://www.instagram.com/reel/DVf5vrVjaEx/?igsh=MTJpdmloc3Vuc3hkNQ>

<https://www.instagram.com/p/DVkdTD35CF1w/?igsh=c2ducTRkkm9vbG85>

С 10 по 21 ноября 2025 года была проведена неделя казахского языка и литературы.

<https://www.instagram.com/p/DQ3dSQpDRXd/?igsh=cDF2MmlsZGNoZW03>

<https://www.instagram.com/p/DRBYtKAiCQi/?igsh=MW52ZmdjZDM5cWNvcQ>

https://www.instagram.com/reel/DQ_2b3GgV9E/?igsh=NGZpbnh4NW1kMWg4

<https://www.instagram.com/reel/DQ7ExfeDebl/?igsh=MTkyc2F1c2F4OHZ4aQ>

<https://www.instagram.com/reel/DRJpaxjieBw/?igsh=bmQ0bHY2bnpxMnNm>

<https://www.instagram.com/reel/DRSJrRliEFJ/?igsh=MWRub2tmd3pkOXlwNA>

<https://www.instagram.com/reel/DRUkcCUCPkz/?igsh=MXgwcGh3eXFla2c1eQ>

С 10 по 18 марта 2026 года была проведена неделя НБТП.

<https://www.instagram.com/reel/DVtdkXjiD1y/?igsh=aW1xZjFvdGZtNWVr>

<https://www.instagram.com/p/DV0HyMfDU9J/?igsh=N3VheGJ0N2FucGt5>

<https://www.instagram.com/p/DV8sfyeCH9K/?igsh=MThuOHhyZTg0bHU2dQ>

https://www.instagram.com/p/DV_N_m1gXvo/?igsh=MTUxNm9uYTduaGd2Mg

<https://www.instagram.com/p/DWBaPFMDY0y/?igsh=cm9peDFvN3VubHox>

С 30 марта по 10 апреля была проведена неделя молодых специалистов:

<https://www.instagram.com/reel/DW0fIJqjW3A/?igsh=bnFjM2V2N3ZrNWtt>

<https://www.instagram.com/reel/DW1gdz-jWXB/?igsh=MW1kNTRlb242cTMyaw>

<https://www.instagram.com/reel/DW3p1p6Dcvd/?igsh=ZThxbWpuajR0NXNu>

<https://www.instagram.com/reel/DW6rMaajRdm/?igsh=MWxrMXg5Z21wdTZxNg>

https://www.instagram.com/reel/DW6zyYajZ_3/?igsh=bm1waGNtd3I4NzR6

<https://www.instagram.com/reel/DW9bEd8jX4m/?igsh=eTQxZGd2aXNsHBt>

С 13 по 24 октября 2025 года была проведена неделя начальных классов:

<https://www.instagram.com/reel/DPvznXZCPtr/?igsh=MjFicTBvNXEyam13>

<https://www.instagram.com/reel/DPwItLwCFAG/?igsh=MTdlbHZ0MHZmY294b>

g

<https://www.instagram.com/reel/DPyjhysiHyJ/?igsh=MTFoa2F4N3l4YWpmNw>
<https://www.instagram.com/p/DPyj0jFCCev/?igsh=dDY3d3V5NnRjdG9z>
<https://www.instagram.com/p/DP2sy17iAFX/?igsh=eXQzdnZwaDZkODhv>
https://www.instagram.com/p/DP3hOuiDMT/?img_index=2&igsh=MWlmMmRnbmV2am1leQ
<https://www.instagram.com/reel/DP1lwqBCJdY/?igsh=YmwzMXh0ejhkNGF5>
https://www.instagram.com/p/DP6YcZeiK5j/?img_index=3&igsh=MTVycnZwa3Q4bXluag
https://www.instagram.com/p/DP3_Eo8iKhA/?img_index=2&igsh=MTRoNnFjY2ZxZmc4NQ
<https://www.instagram.com/p/DP6Y4LwCHIk/?igsh=cGtqYnVqZTlkeHU>
<https://www.instagram.com/reel/DP6aoZWIMm5/?igsh=NDYzZDRraDB4Njc5>
<https://www.instagram.com/reel/DP76u-GCInE/?igsh=aHlkcDhmNGVrb3Rv>
<https://www.instagram.com/reel/DQDqsZriCvq/?igsh=d2Q5YWRxMGFqaXZp>
https://www.instagram.com/p/DQB6nlRiJvW/?img_index=2&igsh=MTBtN2dtenl6dm1ieg
<https://www.instagram.com/reel/DQGQsjKCPkL/?igsh=eWV1bzcwa2l4YWts>
https://www.instagram.com/p/DQFRWcvjTBo/?img_index=1&igsh=MWliZ2JjdXh1aXBheA==

<https://www.instagram.com/reel/DQJBJ0mCAbY/?igsh=MW92MHpmMjJtdDF4Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DQHjLn1CA-S/?igsh=MnM5ZGY5YnZiaHhn>
https://www.instagram.com/p/DQKG_vWCPg-/?igsh=dXEwY2ZjbmY3YjVz
https://www.instagram.com/p/DQJ_TddCFt4/?igsh=MWFib3pjbnRtZmMyeQ
<https://www.instagram.com/p/DQQkxVPiFjf/?igsh=em5saTU1MXd4bnkz>
<https://www.instagram.com/p/DIbuhv5Txgo/?igsh=MWIwOW42ZHVhcXBxZA==>

С 1 по 12 декабря 2025 года была проведена неделя химии, биологии, географии.

<https://www.instagram.com/p/DRtquROjclZ/?igsh=MWJldWliZWUwcDliMQ==>
<https://www.instagram.com/p/DRwdfq-DTj9/?igsh=MnB1dDUxMmtjZnU5>
<https://www.instagram.com/p/DR2M7O6CKC9/?igsh=MTV5dTIzdjkyNGpraA==>
<https://www.instagram.com/p/DR2M7O6CKC9/?igsh=MTV5dTIzdjkyNGpraA==>
<https://www.instagram.com/p/DR1hszYDRV6/?igsh=d3pjYTRiNjhlZmp6>
https://www.instagram.com/p/DR_ouPFjYBo/?igsh=MTY2cmN0MnpveXhwZg
https://www.instagram.com/p/DSAShVyiJTQ/?img_index=7&igsh=azE2OWFzd2p0eDJr
https://www.instagram.com/reel/DSDPE_CjRaV/?igsh=d2tubDhzMG1zcGV2
<https://www.instagram.com/p/DSDCpVoCJYd/?igsh=cnE0eTJ0OXE1OHpl>
<https://www.instagram.com/p/DSH-o17jRYQ/?igsh=bnpoeHhhcHJvcjdv>
<https://www.instagram.com/p/DSHfM4JDWg6/?igsh=dHc3djNlZW9oNncx>

В течение предметных недель учителями были проведены открытые уроки, различные внеклассные мероприятия: конкурсные программы, игры – соревнования, викторины, организованы конкурсы и выставки. Недели проходили в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы учителей - предметников. Мероприятия проводились

по плану, подготовлены добросовестно. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, задания развивающего характера, которые подбирались с учётом индивидуальных особенностей детей, с целью раскрытия творческих способностей личности и позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всех мероприятий. Содержание и форма проведенных мероприятий полностью соответствовали запланированным целям и поставленным задачам, с учетом возрастных особенностей.

Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность, показали умения применять знания в различных ситуациях.

На основании анализа мероприятий, организованных в ходе предметной недели, можно сделать следующие выводы:

- Цели, поставленные в ходе подготовки и проведения Недель, выполнены полностью.

Рекомендации:

- Продолжить работу по созданию условий для развития метапредметных компетенций и возможности для самореализации личности каждого школьника.

- Отметить положительный опыт работы МО по организации внеурочных мероприятий и привитию интереса к учебным предметам.

2. Воспитательная работа

Цель внутришкольного контроля

Осуществление системного мониторинга воспитательной работы, организации учебно-воспитательного процесса, деятельности классных руководителей, внеурочной занятости учащихся, каникулярного досуга, соблюдения техники безопасности, уровня воспитанности обучающихся, а также организации питания и посещаемости.

Период проведения контроля

2025–2026 учебный год (сентябрь–май)

1. Воспитательная работа и деятельность классных руководителей

В течение учебного года осуществлялся контроль за работой классных руководителей, ведением документации, организацией воспитательных мероприятий, классных часов и взаимодействием с родителями.

Установлено:

- воспитательная работа ведётся системно и в соответствии с планами;
- классные часы проводятся регулярно, с использованием различных форм работы;
- документация (планы, журналы инструктажей, социальные паспорта) ведётся в целом своевременно;
- в отдельных случаях отмечены незначительные нарушения сроков обновления записей.

Вывод: работа классных руководителей соответствует требованиям, находится на удовлетворительном уровне.

2. Организация внеурочной деятельности и кружковой работы

Установлено:

- внеурочная деятельность организована по основным направлениям (духовно-нравственное, спортивное, творческое, интеллектуальное);
- кружки и секции функционируют согласно расписанию;
- обеспечена занятость учащихся во внеурочное время;
- посещаемость стабильная, но требует повышения по отдельным направлениям.

Вывод: внеурочная деятельность организована на удовлетворительном уровне.

3. Каникулярная занятость и безопасность учащихся

В течение года проводилась системная работа по организации досуга в каникулярное время и проведению инструктажей по технике безопасности.

Установлено:

- планы каникулярной занятости разрабатывались своевременно;
- проводились инструктажи по ТБ (дорожная безопасность, пожарная безопасность, поведение на водоёмах, профилактика травматизма);
- информация доводилась до учащихся и родителей;
- часть учащихся была охвачена организованными формами досуга.

Вывод: работа проводится системно и эффективно.

4. Контроль посещаемости учащихся

Установлено:

- посещаемость учащихся в целом стабильная;
- системно ведётся учёт пропусков;
- выявлены единичные случаи пропусков без уважительных причин;
- проведена индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями.

Вывод: система контроля посещаемости функционирует удовлетворительно.

5. Организация школьного дежурства

Установлено:

- дежурство организовано по графику;
- назначены ответственные учащиеся и педагоги;
- контроль за порядком осуществляется;
- в отдельных случаях требуется усиление дисциплины.

Вывод: организация дежурства соответствует требованиям.

6. Уровень воспитанности учащихся

Установлено:

- большинство учащихся соблюдают нормы поведения и дисциплины;
- наблюдается участие в школьной жизни;
- имеются отдельные нарушения, требующие индивидуальной работы.

Вывод: уровень воспитанности соответствует возрастным нормам.

7. Организация питания и питьевого режима

Установлено:

- питание организовано в соответствии с санитарными требованиями и утверждённым меню;
- охват горячим питанием — стабильный;
- санитарное состояние столовой удовлетворительное;
- питьевой режим обеспечен, нарушений не выявлено.

Вывод: организация питания и питьевого режима соответствует требованиям.

8. Работа школьных и воспитательных объединений

В течение года функционировали:

- семейный клуб;
- клуб бабушек;
- дебатный клуб;
- детская школьная организация.

Установлено:

- деятельность осуществляется по плану;
- учащиеся и родители активно вовлекаются в мероприятия;
- отмечается положительная динамика развития ученического самоуправления и социальной активности.

Вывод: работа объединений эффективна и способствует воспитательному процессу.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Внутришкольный контроль за 2025–2026 учебный год показал, что воспитательная работа в КГУ «ООШ села Первомайка» осуществляется системно и планомерно.

Основные направления деятельности:

- воспитательная работа;
- внеурочная деятельность;
- организация питания;
- каникулярная занятость;
- контроль посещаемости;
- работа классных руководителей;

реализуются на удовлетворительном уровне.

Выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего совершенствования:

- повышение вовлечённости учащихся во внеурочную деятельность;
- усиление профилактической работы с учащимися группы риска;
- повышение качества ведения документации;
- расширение форм организованного досуга.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить системную работу по воспитательному процессу.
2. Усилить контроль за посещаемостью и дисциплиной учащихся.

3. Повысить эффективность работы классных руководителей с документацией.
4. Расширить внеурочную занятость и кружковую деятельность.
5. Активизировать взаимодействие с родителями.
6. Усилить профилактическую работу по безопасности и здоровому образу жизни.

3. Контроль за ведением документации

В течение 2025-2026 уч.г. согласно плану ВШК систематически проверялись планы: в начале учебного года были проверены долгосрочные планы, календарно-тематическое планирование у педагогов. Количество часов в КТП соответствовало РУП, содержание учебной программы также было отражено в КТП. После завершения четверти проверялось выполнение программы через заполнение электронных журналов «Bilimclass».

В сентябре месяце зам. директором по ВР были проверены планы воспитательной работы классных руководителей. По мере необходимости были внесены корректировки.

Также в течение года велся контроль за ведением документации дошкольных классов: в начале учебного года был проверен перспективный план воспитателей дошкольных классов, в течение года проверялись циклограммы, индивидуальные карты развития, мониторинг.

В течение года неоднократно проверялись краткосрочные планы учителей по предмету. Цель данной проверки: соответствие ведения КСП утвержденному стандарту, соблюдение структуры урока, наличие активных методов обучения, дифференцированной работы, работы с учащимися с ООП. По результатам каждой проверки составлялась справка с указанными недочетами и рекомендациями.

На ежедневном контроле находилась работа в системе «Bilimclass». В конце рабочего дня проводился мониторинг по заполнению электронного журнала за день, а в конце рабочей недели – мониторинг за неделю.

В рамках проверки школьной документации ежемесячно проверялись рабочие тетради по русскому языку и литературе, казахскому языку и литературе, английскому языку, физике, биологии, химии, математике.

Цель проверки: соблюдение орфографического режима, наличие обратной связи, верность выставления баллов. По результатам проверки составлялись справки с указанными недочетами, нарушениями, рекомендациями.

4. Материально-техническая база

В рамках контроля материально-технической базой была проведена следующая работа:

- проведение инвентаризации;
- изучение и анализ использования учебного фонда;
- контроль за наличием рабочих интерактивных досок в классах;

В январе месяце совместно с представителями ОО, завхоза школы Гиндуллина И.Р. была проведена инвентаризация в школе.

Цель инвентаризации — обеспечение точного учёта, контроля и сохранности имущества образовательного учреждения.

Работа школьной библиотеки была построена согласно общешкольному плану и плану работы библиотеки.

Работа с фондом.

Общий фонд библиотеки (на 30.05.2025 г.) составляет 6090 экз., из них 3510 экз. – учебники.

Учебная литература в 2025-2026 году книги не списывались.

В фонде имеются также документы на нетрадиционных носителях информации: CD-DVD-дисков. Фонд нетрадиционных носителей будет пополняться и в дальнейшем.

Для выдачи и учёта нетрадиционных носителей ведётся специальная тетрадь.

В школе всего 7 интерактивных досок и 3 интерактивные панели. Из 7 интерактивных досок всего рабочих – 5 досок.

В 2025-2026 уч.г. школе был выделен интерактивный кабинет биологии.

5. Поведение и посещаемость учащихся, питание, безопасность.

На начало 2025-2026 года из фонда «Всеобуч» были обеспечены горячим питанием 20 учащихся, на конец учебного года 17 учащихся это семьи у кого доход нижепрожиточного минимума, АСП. Так же 6 семей (13 учащихся) получают материальную помощь из фонда «Всеобуч» на каждого ребенка в размере 46288 тенге на приобретение канцелярских товаров, школьной формы и обуви.

Бракеражная комиссия

В течение учебного года члены бракеражной комиссии контролировали санитарно-гигиеническое состояние столовой и кухни, проводили контроль за закладкой продуктов, делали контрольное взвешивание блюд.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Производственные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Штат сотрудников пищеблока полностью укомплектован. Разработаны совместно с администрацией график горячего питания учащихся и график дежурства в столовой администрации и учителей. Работники обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических условий функционирования столовой. За здоровьем учащихся осуществляет контроль медицинский работник.

Медицинской сестрой ведётся бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья персонала столовой. Мониторинг состояния здоровья ведётся, проводятся плановые медосмотры, и контроль за качеством питания осуществляется.

Оформление и оснащение столовой соответствует требованиям, уборка обеденного зала проводится своевременно, после каждой перемены: посуда чистая; санитарные нормы соблюдаются. Проводятся беседы с учащимися о режиме питания классными руководителями и медицинским работником. Вопрос рассматривается на родительских собраниях. На школьном сайте есть информация для родителей и учащихся о проведенной работе бракеражной комиссии. Отчет по бесплатному питанию по месяцам осуществляет социальный педагог.

Ежемесячно бракеражная комиссия проверяла качество приготовления, выход блюда и соответствие наименованию блюд с перспективным меню. Произведено контрольное взвешивание блюд, проверены бракеражный журнал и журнал сырой продукции. Так же проверены наличие сертификатов качества, сроки их действия. Нарушений не выявлено. У поставщика питания проверены сертификаты качества на продукцию. Имеются сертификаты на всю продукцию. Соседство продуктов при хранении соблюдаются. В холодильниках соблюдается товарное соседство. Ведутся систематически все необходимые записи в журналах. На видном месте в обеденном зале вывешено меню, в котором указано наименование блюд, выход продуктов.

У арендатора есть необходимые все журналы (прошиты и пронумерованы) но к сожалению ведутся не регулярно.

- 1) журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- 2) санитарный журнал;
- 3) журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- 4) бракеражный журнал по оценке качества полуфабрикатов, блюд и кулинарных изделий организаций общественного питания;
- 5) ведомость контроля за рационом питания;

Есть в наличии двухнедельное меню, составленное в соответствии с нормами СанПиН.

В течение учебного года на контроле были мероприятия, направленные на воспитание безопасности школьного коллектива. Были проведены следующие мероприятия: учебная тренировка по эвакуации школы при ЧС, антитеррористические учения

Цель данных мероприятий:

- Определить готовность школьного коллектива к эвакуации;
В рамках безопасности школе был выделен комплект видеонаблюдения.

ВЫВОДЫ

1. Качество учебного процесса

- Уроки большинства учителей соответствуют современным требованиям: используются ИКТ, активные формы обучения, дифференцированный подход.
- Молодые специалисты получают методическую поддержку и перенимают опыт у опытных коллег.
- Уровень подготовки педагогов в целом высокий, педагоги демонстрируют готовность к саморазвитию и инновациям.
- Реализуется эффективная система внутришкольного контроля, включая классно-обобщающие проверки и тематические срезы знаний.
- Ведётся систематическая работа по подготовке учащихся к МОДО, PISA, однако уровень обученности в ряде классов остаётся ниже ожидаемого, особенно в 9-х и 10-х классах.

2. Работа с одарёнными и мотивированными учащимися

- Учащиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

- Исследовательская работа, включая участие в «Lesson Study» и школьных конференциях, внедряется успешно и охватывает разные ступени обучения.

3. Восполнение пробелов в знаниях

- Организована работа со слабоуспевающими учащимися, проводятся дополнительные занятия, анализируются причины низкой успеваемости.
- Осуществляется мониторинг знаний и корректировка программного материала, но остаются классы с низкими результатами (особенно по математике, алгебре).

4. Повышение квалификации педагогов

- Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации, включая программы по инклюзивному и цифровому образованию.
- Активно используется практика открытых уроков и взаимопосещений.
- Учителя осваивают новые технологии (в т.ч. стратегия «Перевернутый класс»), что повышает уровень методической готовности.

5. Оценивание и СОР/СОЧ

- Система оценивания выстроена с учётом требований ГОСО, обеспечена прозрачность и регулярная обратная связь.
- Анализ результатов позволяет проводить адресную коррекцию знаний.

6. Контроль за ведением документации

- **Планирование учебного процесса** организовано на должном уровне: долгосрочные планы и календарно-тематическое планирование соответствуют РУП и программам, что свидетельствует о системной подготовке педагогов к учебному году.
- **Электронные журналы** («Күнделік», «Bilimclass») используются эффективно. Ведение документации контролируется на регулярной основе, что способствует своевременному отражению учебной деятельности и повышает прозрачность образовательного процесса.
- **Воспитательная работа** организована согласно плану: планы классных руководителей проверяются и при необходимости корректируются, что позволяет гибко реагировать на изменения в образовательной среде.
- **Документация предшкольных классов** ведётся системно. Планы, циклограммы и индивидуальные карты развития находятся под постоянным контролем, что способствует качественной подготовке детей к обучению.
- **Контроль краткосрочного планирования** позволяет своевременно выявлять несоответствия в структуре уроков, методике преподавания и работе с учащимися с ООП.
- **Проверка рабочих тетрадей** показала необходимость повышения внимания к орфографическому режиму, качеству обратной связи и объективности выставления оценок.

7. Материально-техническая база

* Инвентаризация имущества, проведённая в начале календарного года совместно с представителями отдела образования и завхозом, обеспечила

актуализацию данных об имуществе и контроль за его сохранностью. Это свидетельствует о системном подходе к управлению материально-технической базой.

* Школьная библиотека функционирует в соответствии с утверждённым планом. Книжный фонд остается стабильным и соответствует потребностям учебного процесса.

* Интерактивное оборудование частично требует обновления: из 7 установленных интерактивных досок исправно работают только 5, что может ограничивать применение цифровых технологий в образовательном процессе.

8. Поведение и посещаемость учащихся, питание, безопасность.

* В 2024-2025 учебном году социальная поддержка учащихся с низким уровнем дохода осуществляется эффективно: 17 детей обеспечены горячим питанием из фонда «Всеобуч», а также 13 детей получают материальную помощь на приобретение школьных принадлежностей и формы.

* Контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия совместно с медицинским работником и социальным педагогом, регулярно проверяются все необходимые журналы, сертификаты качества продукции и соблюдение технологических норм.

* Ведется систематический контроль температурного режима и условий хранения продуктов, что способствует безопасности пищевой продукции. Однако отмечена нерегулярность ведения некоторых журналов у арендатора столовой.

* Мероприятия по обеспечению безопасности школьного коллектива, включая учебные эвакуации и антитеррористические учения, проведены в полном объёме, что повысило готовность персонала и учащихся к чрезвычайным ситуациям. В школе установлен современный комплект видеонаблюдения, что улучшает контроль за безопасностью.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Повышение эффективности учебного процесса

- Продолжить внедрение современных образовательных технологий, включая критическое мышление, цифровые инструменты и смешанное обучение.
- Усилить дифференцированный подход в работе с учениками разного уровня, особенно в 5, 9, 10 классах.

2. Работа с учащимися, демонстрирующими низкие результаты

- Разработать и реализовать индивидуальные траектории обучения по итогам срезов знаний.
- Усилить сотрудничество классных руководителей, педагогов и психолога в сопровождении учащихся группы риска.

3. Развитие проектной и исследовательской деятельности

- Расширить практику проведения исследовательских уроков и вовлечения всех параллелей в школьные и внешние конкурсы.

- Разработать систему сопровождения одарённых детей (портфолио достижений, консультации, сопровождение наставниками).

4. **Повышение квалификации педагогов**

- Внедрять элементы Lesson Study, мастер-классы в рамках школьного методического объединения.

5. **Контроль качества знаний**

- Усилить работу по подготовке к итоговой аттестации: разработать систему промежуточного тестирования с регулярным анализом результатов.
- Акцентировать внимание на развитии функциональной грамотности учащихся при подготовке к международным оценкам качества образования (PISA, PIRLS, МОДО).

6. **Контроль за ведением документации**

- Продолжить регулярный мониторинг календарно-тематического и краткосрочного планирования, акцентируя внимание на соблюдении структуры урока и применении активных методов обучения.
- Усилить работу с педагогами по вопросам дифференциации обучения и сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП).
- Организовать методическую поддержку по ведению электронных журналов, чтобы минимизировать технические и методические ошибки при заполнении.
- Проводить практико-ориентированные семинары по повышению качества проверок рабочих тетрадей, акцентируя внимание на педагогической обратной связи и объективной оценке знаний учащихся.
- Внести в годовой план ВШК дополнительные промежуточные проверки документации, чтобы обеспечить более динамичную корректировку выявленных нарушений.

7. **Материально-техническая база**

* Продолжить планомерную работу по **обновлению и ремонту интерактивных досок** и другого технического оборудования с целью обеспечения равного доступа учащихся к цифровым образовательным ресурсам.

* Рассмотреть возможность приобретения **дополнительных интерактивных панелей** или мобильных решений для классов, не оборудованных современными средствами обучения.

8. **Поведение и посещаемость учащихся, питание, безопасность.**

* Продолжить и расширить меры социальной поддержки учащихся из малообеспеченных семей, в том числе рассмотреть возможность увеличения количества получателей горячего питания.

* Продолжить мониторинг санитарно-гигиенического состояния пищеблока и столовой, регулярно проводить обучение персонала по соблюдению санитарных норм.

* Периодически обновлять оборудование системы видеонаблюдения и рассмотреть возможность расширения её зоны охвата для улучшения безопасности.

* Продолжить проведение учебных тренировок по эвакуации и антитеррористических учений, а также внедрить дополнительные меры профилактики, направленные на повышение общей безопасности школьного коллектива.

Директор школы



Нысанбаева Ж.Г.