

«Первомайка ауылының ЖОББМ» КММ
мектепшілік бақылау жоспарының орындалу қорытындылары
2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылының басында мектепшілік бақылау жоспары жасалды.

Мақсаты:

Оқу-тәрбие үдерісінің барлық бағыттары бойынша мектеп қызметін жетілдіру: білім сапасын арттыру, педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, білім берудің жаңартылған мазмұнына және қашықтан оқыту форматына бейімделу.

Негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың білім сапасын арттыру.
- Ғылыми-зерттеу қызметін ынталандыру.
- Оқыту мен бағалаудың жаңа тәсілдерін енгізу.
- Жаңашылдықтарды әдістемелік және психологиялық тұрғыдан сүйемелдеу.
- Сыныптан тыс жұмыстар жүйесін дамыту.
- Инклюзивті білім беруді және білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық қорғалуын қамтамасыз ету.
- Ішкі әкімшілік және қоғамдық бақылауды жүзеге асыру.

2. Бақылаудың негізгі бағыттары

Бақылау түрлері:

- **Жаппай бақылау** – белгілі бір критерийлер бойынша кешенді тексерулер жүргізу.
- **Тақырыптық бақылау** – нақты бір тақырып немесе іс-шара аясындағы бақылау.
- **Дербес бақылау** – педагогтермен немесе білім алушылармен жеке жұмыс жүргізу.
- **Шолу бақылауы, сауалнама жүргізу, мониторинг** – жағдайды бағалау және кері байланыс жинау.

Бақылау объектілері:

- Оқу үдерісі (сабақтар, БЖБ/ТЖБ, тесттер, оқу техникасы, ҚМЖ және т.б.).
- Тәрбие жұмысы (іс-шаралар, сынып сағаттары, клубтар, бұрыштар және т.б.).
- Құжаттама (журналдар, жоспарлар, паспорттар, есептер).
- Материалдық-техникалық база (түгендеу жұмыстары, интерактивті тақталар).
- Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуы, тамақтануы және қауіпсіздігі.

Бақылау нәтижелерін қорытындылау

1. Оқу үдерісі

Оқу жұмысы бойынша мектепшілік бақылау келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

- оқу үдерісінің сапасын бақылау;
- дарынды оқушылармен жұмысты және зерттеу қызметін бақылау;
- білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты бақылау;
- мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен әдістемелік даярлық деңгейін бақылау.

I. Оқу үдерісінің сапасын бақылау аясында келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Жас мамандардың сабақтарына қатысу;

2. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу;
3. 5, 9, 11 және 4-сыныптарда сыныптық-жинақтаушы бақылау жүргізу;
4. Оқу техникасын тексеру (жылына 2 рет);
5. Жиынтық бағалау жұмыстарын өткізуге бақылау жасау;
6. Пәндер бойынша білім деңгейіне бақылау кесінділері, 4, 9, 11-сынып оқушыларына онлайн сынақ тестілеулер өткізу (ББЖМ, PISA, ҰБТ-ға дайындық мақсатында);
7. Жас мамандардың тәжірибелі педагогтердің сабақтарына қатысуын ұйымдастыру;
8. Оқу мотивациясы төмен оқушылардың үлгерімін бақылау.

Жас мамандардың сабақтарына қатысу

Оқу жылы бойы директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жас мамандардың сабақтарына қатысып отырды. Сабақтарға қатысудың мақсаты – сабақ жоспарлау, әдістер мен тәсілдерді таңдау мәселелері бойынша әдістемелік көмек көрсету болды. Әрбір сабаққа қатысудан кейін жас маманмен бірге сабаққа талдау жүргізіліп, тиісті ұсыныстар берілді (анықтамалар мен бақылау парақтары бар).

Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу

Сонымен қатар, аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу жүзеге асырылды. Барлығы 18 сабаққа қатысылды. Сабақтарға қатысудың мақсаты – мұғалімнің кәсіби шеберлігінің мәлімделген біліктілік санатына сәйкестігін анықтау, оқу материалын меңгеру деңгейін, пәнді оқыту әдістемесін игеруін, оқытудың белсенді әдістерін қолдануын, бағалау мен кері байланысты ұйымдастыруын бағалау болды.

Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына бекітілген кестеге сәйкес қатысылды.

Қорытындылар:

- Барлық мұғалімдер сабаққа мұқият дайындалады, оқу бағдарламасы талаптарын жақсы меңгергендерін көрсетеді және оқушылармен жұмыстың әртүрлі формаларын қолданады.
- Мұғалімдер сабақтың мақсаты мен міндеттерін нақты тұжырымдап, сабақ құрылымын сақтайды: ынталандыру, жаңа материалды түсіндіру, бекіту, кері байланыс.
- Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) белсенді қолдану байқалды: презентациялар, интерактивті тақталар, цифрлық тапсырмалар.
- Саралап оқыту жұмыстары жүргізіледі.
- Мұғалімдер оқу үдерісіне үлгерімі жоғары да, үлгерімі төмен де оқушыларды тартуға ұмтылады.
- Сабақтарда білімді бақылаудың әртүрлі түрлері қолданылады: фронтальды сұрау, жұптық және топтық жұмыстар, тест тапсырмалары.
- Мұғалімдер сындарлы кері байланыс береді.
- Сабақтарда қолайлы психологиялық ахуал қалыптасқан, педагогтер тәртіпті қысым көрсетпей сақтайды.

Қатысқан сабақтар мұғалімдердің кәсіби даярлығының жоғары деңгейін, олардың үнемі дамуға және заманауи білім беру технологияларын енгізуге ұмтылысын көрсетті.

5, 9, 11 және 4-сыныптардағы сыныптық-жинақтаушы бақылау
2025–2026 оқу жылында 5, 9, 11 және 4-сыныптарда сыныптық-жинақтаушы бақылау жүргізілді.

2025 жылғы 1 қазан мен 30 қазан аралығында 5-сыныптарда сыныптық-жинақтаушы бақылау өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың жеке ерекшеліктері мен тұлғалық қасиеттерін ескере отырып, олардың орта буындағы оқу жағдайына бейімделуін анықтау, білім, білік және дағдыларының (ББД) қалыптасу деңгейін зерделеу, оқу жүктемесін оңтайландыру жағдайларын бағалау, пән мұғалімдерінің оқушыларға қоятын талаптарының бірізділігін қамтамасыз ету және білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алу.

Сыныптық-жинақтаушы бақылау қорытындысы бойынша келесі ұсынымдар берілді:

- Барлық пән мұғалімдеріне оқушылармен жұмыс барысында тұлғаға бағытталған және мультимедиялық технологияларды енгізу;
- Барлық пән мұғалімдеріне сабақ уақытын ұтымды пайдалану;
- 5-сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдерге бірыңғай орфографиялық талаптардың сақталуын күшейту;
- Оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақта әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану;
- Оқушылардың қолайлы бейімделуін қамтамасыз ету үшін білім беру үдерісінде жеке тәсілді жүзеге асыру және олардың оқу жетістіктерін жүйелі әрі объективті бағалау;
- Міндетті түрде сергіту сәттерін өткізу және кабинеттерді желдету режимін сақтау;
- Сынып жетекшісіне сынып ұжымын қалыптастыру бағытындағы жұмысты жалғастыру.

2025 жылғы 1 желтоқсан мен 30 желтоқсан аралығында 9-сыныпта сыныптық-жинақтаушы бақылау өткізілді.

Мақсаты: 9-сыныптағы оқу-тәрбие жұмысының жай-күйін, оқушылардың білім деңгейін, мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық сапасын, сондай-ақ 9-сыныпта сабақ беретін мұғалімдердің әдістемелік сауаттылығын анықтау.

Бақылау әдістері: сабақтарға қатысу, сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта оқушыларды бақылау, пән мұғалімдерімен және сынып жетекшісімен жеке әңгімелесу, математика, орыс тілі және география пәндері бойынша оқушылардың білімін әкімшілік тексеру.

Сыныптық-жинақтаушы бақылау аяқталғаннан кейін талдау жүргізіліп, 9 «Б» сыныбында жұмыс істейтін пән мұғалімдері мен сынып жетекшісіне келесі ұсынымдар берілді:

А) Оқушылардың білім сапасы мен оқу деңгейін сақтау және арттыру, түлектерді мемлекеттік қорытынды аттестаттауға сапалы дайындау мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану, өтілген оқу материалын қайталау және жинақтау жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Б) толыққанды ұғымдық ойлауды дамытуға назар аудару қажет, өйткені ол кез келген білімнің негізі болып табылады. Сонымен қатар логикалық есте сақтауды дамыту жұмыстарын күшейту: оқушыларды мәтінмен жұмыс істеуге үйрету – негізгі ойды анықтау, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, тірек жоспарлар мен сызбалар құру, жіктеу жұмыстарын орындау; мәтін бойынша сұрақтарға өз сөздерімен жауап беру, өз жауабын дәлелдеу және негіздеу; ақпаратты есте сақтаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту;

В) емтихандарға дайындық мақсатында сабақтар мен консультацияларда жеке және шығармашылық сипаттағы тапсырмаларды жоспарлау;

Сынып оқушыларының оқу пәндері бойынша білімдегі олқылықтарды жою жұмыстары жөніндегі жеке есептерін тәжірибеге енгізу;

2. Сынып жетекшілеріне пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, 2-жартыжылдық бойы 9 «Б» сынып оқушыларының білім беру нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізу.

Оқу-тәрбие жұмысының жоспарына және мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2026 жылғы 3 ақпан мен 28 ақпан аралығында 11 «А», 11 «Б» сынып оқушыларына сыныптық-жинақтаушы бақылау жүргізілді.

Тексерудің мақсаты:

1. Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудың тиімділігін талдау.
2. Жалпы оқу білімдерінің, біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін тексеру.
3. Оқушыларға сараланған және жеке тәсілді қолдану жағдайын талдау.
4. Қорытынды аттестаттауға дайындық деңгейін анықтау.
5. Құжаттамалардың рәсімделуін тексеру.

Тексеру түрлері:

1. Сабақтарға қатысу.
2. Электрондық журналдарды тексеру.
3. Оқушылардың дәптерлерін тексеру.
4. Математика, физика, орыс тілі және қазақ тілі пәндері бойынша бақылау кесінділерін өткізу.
5. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау.

Ұсынымдар:

1. Пән мұғалімдеріне:

Пәндерді оқыту деңгейін арттыру, оқушылардың білім сапасы мен оқу жетістіктерін сақтау және жоғарылату, түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға сапалы дайындау мақсатында оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерін, инновациялық (соның ішінде ақпараттық) технологияларды қолдану; өтілген материалды қайталау және жинақтау жұмыстарын жүйелі жүргізу; сабақтың барлық кезеңдерінде тапсырмаларды саралау; оқушылармен жеке жұмысты жүйелі жоспарлау; ойлау амалдарын дамытуға және жетілдіруге, сондай-ақ түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындауға ықпал ететін тапсырмаларды (себеп-салдарлық байланыстарды анықтау, талдау, жинақтау) жиі пайдалану.

2. Сынып жетекшілеріне:

Білім алушылардың ата-аналарымен табысты ынтымақтастық орнатуға жағдай жасау, сондай-ақ оқушылардың қосымша сабақтарға қатысуын тұрақты бақылауға алу.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес 2025–2026 оқу жылында оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін зерттеу мақсатында 2026 жылғы 1 сәуір мен 30 сәуір аралығында 4 «Б» сыныбында сыныптық-жинақтаушы бақылау жүргізілді.

Бақылаудың мақсаты – 4-сынып оқушыларының білім деңгейін, оқу жетістіктерін меңгеру дәрежесін және келесі білім беру сатысында оқуын жалғастыруға дайындығын анықтау.

Осы мақсатта келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Сабақтарға қатысу;
2. Орыс тілі, қазақ тілі және математика пәндері бойынша әкімшілік бақылау жұмыстарын өткізу және талдау;
3. Құжаттамаларды зерделеу (қысқа мерзімді жоспарлар, электрондық журналдар, оқушылардың дәптерлері).

Қорытындылар:

- 4 «Б» сыныбының ұжымы толық қалыптасқан;
- Оқушылар келесі білім беру сатысында оқуын жалғастыруға дайын;
- 4 «Б» сыныбында сабақ беретін мұғалімдер пәндерді оқыту әдістемесін жақсы меңгерген;
- 4 «Б» сыныбындағы тәрбиелілік деңгейі жақсы.

Ұсынымдар:

- Пән мұғалімдеріне сабаққа дайындық барысында сабақ кезеңдеріне сәйкес әртүрлі жұмыс түрлерін жоспарлау;
- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты күшейтіп, жеке жұмысқа көбірек көңіл бөлу;
- Сынып жетекшілеріне оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сынып ұжымын қалыптастыру жұмысын жалғастыру.

Оқу техникасын тексеру

Оқу техникасын тексеру – оқушылардың оқу дағдыларының қалыптасу деңгейін бағалау және оқу техникасын меңгерудегі ілгерілеуін бақылау үдерісі.

Тексерудің мақсаты – оқу дағдысының қалыптасу динамикасын бақылау, өйткені бұл дағды баланың мектеп өмірінің көптеген бағыттарына әсер етеді: мәтінді оқу және түсіну маңызды болып табылатын пәндер бойынша (әдебиеттік оқу, қазақ тілі, орыс тілі, дүниетану, математика және т.б.) оқу үлгерімі, дербестігі, өзін-өзі бағалауы және маңызды тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуы.

Оқу техникасы бірнеше құрамдас бөліктен тұрады:

- **Саналы оқу** (оқушының оқыған мәтіннің мазмұнын түсінуі);
- **Оқу жылдамдығы** (белгілі бір уақыт ішінде оқылған сөздер санымен анықталады);
- **Оқу тәсілі** (оқушының буындап немесе тұтас сөзбен оқуы);
- **Мәнерлеп оқу** (кідірістерді дұрыс қолдану, қажетті дауыс ырғағын табу, екпінді дұрыс қою);
- **Дұрыс оқу** (қателердің болмауы).

Оқу техникасының нәтижелері:

58 оқушының ішінде 51 оқушы оқу техникасы бойынша белгіленген норманы орындады немесе одан жоғары нәтиже көрсетті, бұл **87 %** құрайды. Ал 7

оқушы оқу техникасы бойынша талаптарды орындай алмады, бұл **13 %** құрайды.

2 «А» сыныбында (мұғалімі Халмұрат Ү.Х.) 1 оқушы оқу техникасының нормасын орындай алмады.

2 «Б» сыныбында (мұғалімі Бискуб К.А.) 3 оқушының оқу дағдысы жеткілікті деңгейде қалыптаспаған.

3 «А» сыныбында (мұғалімі Иргалиева А.М.) 2 оқушы оқу техникасының нормасын орындай алмады.

3 «Б» сыныбында (мұғалімі Сикорская Л.Л.) 3 оқушының оқу дағдысы жеткілікті деңгейде қалыптаспаған (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар).

4 «Б» сыныбында (мұғалімі Сикорская М.В.) Ортлиб Дамирдің (ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы) оқу техникасы төмен деңгейде.

Жиынтық бағалау жұмыстарын өткізуге бақылау жасау

Оқу жылы бойы бекітілген БЖБ және ТЖБ кестесіне сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (ТЖБ) өткізілді. Бағалау барлық негізгі оқу пәндерін қамтыды. Тапсырмалар мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптары мен білім алушыларға сараланған тәсілді ескере отырып әзірленді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша барлық сыныптарда барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы толық орындалды, БЖБ мен ТЖБ күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес өткізілді.

Нәтижелерді талдау тапсырмаларды сәтті орындаудың ең жоғары көрсеткіші гуманитарлық пәндерде (орыс әдебиеті, тарих) байқалғанын көрсетті, мұнда орташа балл 60–75% аралығында болды. Математика және жаратылыстану бағытындағы пәндер бойынша нәтижелер біршама төмен болды (орташа балл 40–65%). Бұл білім алушылармен жеке жұмыс аясында түзету іс-шараларын әзірлеуге негіз болды.

Бағалау жүйесі тек қорытынды нәтижені ғана емес, сонымен қатар білімді меңгеру үдерісін де бақылауға мүмкіндік береді. Білім алушылармен және ата-аналармен тұрақты кері байланыс тәжірибесі енгізілген:

- БЖБ/ТЖБ нәтижелері мен ағымдағы үлгерімге жасалған талдау электрондық журнал және ата-аналар жиналыстары арқылы білім алушылар мен олардың заңды өкілдеріне жеткізіледі;
- Үлгерімі төмендеген оқушылармен педагогтердің және қажет болған жағдайда психологтің қатысуымен жеке жұмыстар жүргізіледі;
- Оқушылардың бағалау критерийлерін түсіну деңгейін және оқу материалын қабылдауын анықтау мақсатында сауалнамалар мен ауызша сұраулар қолданылады.

Жалпы алғанда, оқу жетістіктерін бағалау жүйесі объективтілікті, ашықтықты және жоғары нәтижелерге қол жеткізуге ынталандыруды қамтамасыз етеді.

Пәндер бойынша білім деңгейін анықтау кесінділері, 4, 9, 11-сыныптардағы онлайн сынақ тестілеулер

Оқу жылы бойы білім деңгейін анықтау мақсатында бақылау кесінділері жүргізілді. Қыркүйек айында барлық пәндер бойынша білім сапасына мониторинг (білім кесіндісі) өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың біліміндегі олқылықтар мен қиындық туғызатын тақырыптарды анықтау және білімдегі кемшіліктерді жою бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу.

4, 5 және 11-сыныптар үшін математика және қазақ тілі пәндері бойынша әкімшілік бақылау кесінділері желтоқсан айында өткізілді.

Тексеру нәтижелері: білім кесінділері оқушылардың математика пәні бойынша білім сапасы **45%**, қазақ тілі пәні бойынша **63%** екенін көрсетті. Математика және қазақ тілі мұғалімдеріне қиындық туғызатын тақырыптарды қайта қарастыру және білім сапасын арттыру бағытындағы жұмысты жалғастыру ұсынылды.

2026 жылдың қаңтар айының соңында қазақ және орыс тілдерінде білім алатын 8 және 10-сынып оқушылары арасында Қазақстан тарихы пәнінен білім кесіндісі өткізілді.

Білім кесіндісінің нәтижесі бойынша пән бойынша білім сапасы **66%** болды. Тарих пәні мұғалімдеріне қиындық туғызатын тақырыптарды пысықтау және білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру ұсынылды.

ББЖМ-ға дайындық аясында 3, 4, 8, 9-сынып оқушылары арасында ай сайын онлайн сынақ тестілеулері өткізілді.

Қараша айындағы тестілеу нәтижелері бойынша:

- **3 «А» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **54%** болды;
- **4 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша жақсы нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **55%** құрады.

Тестілеу қорытындысы бойынша:

- **8 «А» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **64%** болды;
- **8 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **51%** болды;
- **9 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **45%** болды.

Желтоқсан айында ББЖМ және PISA зерттеулеріне дайындық шеңберінде 4, 9, 10-сынып оқушылары арасында онлайн сынақ тестілеулері өткізілді.

ББЖМ тестілеуінің нәтижелері бойынша:

- **4 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша жақсы нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **60%** болды;
- **9 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **48%** болды.

PISA тестілеуінің нәтижелері бойынша:

- **10 «А» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **55%** болды;
- **10 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **58%** болды.

Қаңтар айында ББЖМ және PISA зерттеулеріне дайындық аясында 4, 9, 10-сынып оқушылары арасында онлайн сынақ тестілеулері қайта өткізілді.

Тестілеу нәтижелері бойынша:

- **4 «Б» сыныбының** оқушылары білім сапасы бойынша **52%** нәтиже көрсетті;

- **9 «Б» сыныбының** оқушылары білім сапасы бойынша **46%** нәтиже көрсетті.

Ортадан жоғары көрсеткіштер оқу сауаттылығы (**64%**) және география (**60%**) пәндері бойынша байқалды. Биология пәні бойынша нәтиже орташа деңгейде (**50%**) болды.

Математикалық сауаттылық бойынша көрсеткіш орташа деңгейден төмен (**43%**). Физика (**32%**) және әсіресе химия (**18%**) пәндері бойынша білімді меңгеру деңгейі төмен екені анықталды. Бұл жаратылыстану-ғылыми сауаттылықтың жеткілікті деңгейде қалыптаспағанын көрсетеді.

Тек бір оқушы **50%-дан жоғары** нәтиже көрсетті, ал білім алушылардың басым бөлігінің оқу деңгейі **30–49%** аралығында болды. Бұл ББЖМ-ға дайындық жұмыстарын күшейту қажеттігін көрсетеді.

PISA тестілеуінің нәтижелері бойынша **10 «А» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **65%** болды. Ал **10 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **60%** құрады.

2026 жылдың ақпан айында ББЖМ және PISA зерттеулеріне дайындық аясында 4, 9, 10-сынып оқушылары арасында онлайн сынақ тестілеулері өткізілді.

ББЖМ тестілеуінің нәтижелері бойынша **4 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша жақсы нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **77%** болды.

ББЖМ тестілеуінің нәтижелері бойынша **9 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **50%** болды.

PISA тестілеуінің нәтижелері бойынша **10 «А» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша орташа нәтиже көрсетті, оқу деңгейі **65%** болды.

Ал **10 «Б» сыныбының** оқушылары барлық бағыттар бойынша төмен нәтиже көрсетіп, оқу деңгейі **60%** құрады.

Жас мамандардың тәжірибелі педагогтердің сабақтарына қатысуы

Оқу жылы бойы жас мамандар тәжірибелі педагогтердің сабақтарына қатысты.

Мақсаты:

- оқытудың тиімді әдістері мен тәсілдерімен танысу;
- оқу үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктерін зерделеу;
- сыныпты басқарудың тиімді тәжірибелерін меңгеру;
- оқытуды дараландыру тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру;
- өзін-өзі талдау және педагогикалық қызметіне сыни тұрғыдан қарау дағдыларын дамыту.

Бақылау мақсатында сабақтарға қатысу және өзара сабаққа қатысу дәптері жүргізілді, сондай-ақ бақылау парақтары тексеріліп отырды.

II. Дарынды оқушылармен жүргізілетін жұмысты бақылау аясында келесі жұмыстар атқарылды:

- мектепішілік және аудандық олимпиадаларға қатысу;
- қашықтықтан өткізілетін олимпиадаларға қатысу;
- жобалар байқауына қатысу.
- Мектеп базасында пәндік олимпиадалардың мектепішілік кезеңі өткізілді. Мектеп кезеңінің қорытындысы бойынша жеңімпаздарға аудандық олимпиада кезеңіне қатысу ұсынылды.

Қазақ тілі пәні бойынша өзге ұлт оқушылары арасында өткізілген олимпиадада **7 «Б» сынып оқушысы Гуралевич Ксения** және **10 «Б» сынып оқушысы Суховольский Кирилл** сертификаттармен марапатталды (жетекшісі – Дюсекеева Ж.Е.).

Ауылдық пәндік олимпиадаға келесі оқушылар қатысты: **Дембицкая Радмила** (10 «Б») – биология пәні бойынша (жетекшісі – Гом В.В.), **Ефименко Милла** (9 «Б») – орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша (жетекшісі – Домалевская Н.В.), **Суховольский Кирилл** (10 «Б») – ағылшын тілі пәні бойынша (жетекшісі – Добриева А.Р.), **Зерских Анастасия** (11 «Б»), **Рунталь Юлиана** (11 «Б») және **Гуралевич Валерия** (11 «Б») – география пәні бойынша (жетекшісі – Астанович Л.Ю.). Олимпиада қорытындысы бойынша **Рунталь Юлиана** аудандық кезеңде I орын иеленді.

«**Алтын сақа**» зияткерлік байқауына бастауыш және орта буын оқушылары қатысты. 3 «А» сыныбынан **Бегалы Алмас, Камарадин Қарақат, Қылышбай Ислам және Ысқақ Жасмин** қатысты (жетекшісі – Иргалиева А.М.). 3 «Б» сыныбының оқушылары **Маевский Максим, Петрова Юлиана, Цызман Арсений, Деркач Вероника және Лазарь Матвей Сикорская** Л.Л.-ның жетекшілігімен қатысты. Оның ішінде **Маевский Максим** мектеп кезеңінде III дәрежелі дипломмен марапатталды. 4 «Б» сыныбынан **Поплавский Тимофей, Качановский Кирилл, Кисметов Асир және Лысенко Аркадий** Сикорская М.В.-ның жетекшілігімен қатысты. 5 «А» сыныбынан **Жұмәділ Шынар, Нұрадин Нұрлан, Танатар Берік және Ысқақ Жанел** қатысты (жетекшісі – Нурдуллаев Е.Г.). 5 «Б» сыныбынан **Аксенова Валентина, Ковалева Дарья және Сикорский Артем** қатысты (жетекшісі – Штейнке Л.В.). 6 «Б» сыныбының оқушылары **Зерских Лия, Кисметова Феруза және Кишкин Алексей** Пельцер И.А.-ның жетекшілігімен қатысты.

«**Менің кіші Отаным**» байқауына **Дюсекеев Темірлан** (9 «Б»), **Степахина Милана** (9 «Б»), **Суховольский Кирилл** (10 «Б») және **Дембицкая Радмила** (10 «Б») қатысты (жетекшісі – Алфимова Ю.В.). Байқау қорытындысы бойынша **Суховольский Кирилл** II орын иеленді.

«**Ақберен**» байқауының аудандық кезеңінде 10 «А» сынып оқушысы **Алимжанова Райхан** Бекмурадова М.К.-ның жетекшілігімен III орын алды.

«**Лингвистика**» олимпиадасында оқушылар жоғары нәтижелер көрсетті: 9 «Б» сынып оқушысы **Дюсекеев Темірлан** аудандық кезеңде I орын алды, **Ефименко Милла** III орын иеленді, ал **Степахина Милана** мен **Балтик Дарья** сертификаттармен марапатталды (жетекшісі – Домалевская Н.В.).

5–6 сынып оқушылары арасында өткен орыс тілі пәні бойынша аудандық олимпиадада 5 «Б» сынып оқушысы **Сикорский Артем** Поплавская Р.А.-ның жетекшілігімен II орын алды, ал 6 «Б» сынып оқушысы **Кисметова Феруза** Домалевская Н.В.-ның жетекшілігімен II орын иеленді.

Физика пәні бойынша аудандық пәндік олимпиадада 7 «Б» сынып оқушысы **Слободян Элина** III орын алды (жетекшісі – Абишева С.Б.).

Мектеп оқушылары «**Айқанат**» жобасында да жақсы нәтижелер көрсетті. Екінші кезеңге **Курносенко София** (8 «Б»), **Голумбиевская Александра** (8 «Б») және **Нұрадин Жанар** (8 «А») өтті.

«**Табиғатты аяла**» аудандық экологиялық онлайн-байқауының «**Жасыл клуб**» номинациясында 7 «Б» сынып оқушысы **Семибратова Ангелина I** дәрежелі дипломмен марапатталды.

Сондай-ақ «**Табиғатты аяла**» аудандық экологиялық онлайн-байқауының «**Жасыл клуб**» номинациясында әжелер клубының қуыршақ театры мен театр қатысушылары **Томова Тамила, Кисметова Феруза, Ковалева Дарья және Гуралевич Милана I** дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық театр өнері фестивалі «**Театрдың ғажайып әлемі**» аясында өткен облыстық кезеңдегі «**Қуыршақ қойылымы**» номинациясында әжелер клубының қуыршақ театры II дәрежелі дипломмен марапатталды. Клуб жетекшісі – **Бискуб К.А.**

«**Жасыл әлем**» аудандық экологиялық шығарма байқауында 8 «Б» сынып оқушысы **Курносенко София II** дәрежелі дипломмен марапатталды.

- «**Жасыл әлем**» аудандық экологиялық шығарма байқауында **Томова Тамила, Ефименко Милла және Степахина Милана** сертификаттармен марапатталды.

- Облыстық «**ProEco**» экологиялық жобалар байқауына қатысқаны үшін 7-сынып оқушысы **Семибратова Ангелина** сертификатпен марапатталды. Жетекшісі – **Щербинина Т.Г.**

- «**Қазақстан – достық мекені**» аудандық онлайн-байқауына қатысқаны үшін 9-сынып оқушысы **Балтик Дарья** сертификатпен марапатталды.

- Сынып жетекшілері арасында өткен «**Үздік сынып сағатының әзірлемесі**» аудандық байқауында мұғалімдер **Архипова А.С.** және **Иргалиева А.М.** сертификаттармен марапатталды.

- «**Жастар**» ХХІХ спартакиадасы аясында 1500 метр қашықтыққа жүгіруден ұлдар арасында **Парахат Қанат I** орын алғаны үшін грамотамен марапатталды.

- Қазақстан Республикасы Конституциясының 30 жылдығына арналған «**Бүгінгі қадам – ертеңгі жеңіс**» жаппай жүгіру жарысында 1200 метр қашықтыққа жүгіруден II орын алғаны үшін 11-сынып оқушысы **Парахат Қанат** грамотамен марапатталды.

- «**Жастар**» ХХІХ спартакиадасында III орын алғаны үшін 11-сынып оқушысы **Слободян Святослав** грамотамен марапатталды.

- **Қорытындылар**

- 2025–2026 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктерін талдау мектепте білім алушылардың интеллектуалдық, шығармашылық, зерттеушілік және спорттық қабілеттерін дамыту бойынша мақсатты жұмыстардың жүргізілетінін көрсетті. Мектеп оқушылары әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, байқауларға, жобаларға және жарыстарға белсенді қатысты.

- Оқу жылы бойы оқушылар орыс тілі, лингвистика, география, экология, шығармашылық және спорт бағыттары бойынша аудандық олимпиадалар мен байқауларда жақсы нәтижелер көрсетті. Аудандық кезеңнің жеңімпаздары мен жүлдегерлерінің болуы қабілетті және ынталы оқушылардың бар екенін, сондай-ақ педагог-тәлімгерлердің сапалы жұмысын дәлелдейді.

- Оқу жылы барысында мектепте оқушылардың жобалық-зерттеу қызметі жүйелі түрде ұйымдастырылды. Әр тоқсанның соңғы оқу күнінде білім алушылар жаратылыстану-ғылыми, гуманитарлық, техникалық және әлеуметтік бағыттар бойынша ғылыми және шығармашылық жобалармен жұмыс жүргізді. Бұл жұмыс зерттеушілік дағдыларды, сыни ойлауды, ақпаратты талдау және топпен жұмыс жасау қабілеттерін дамытуға ықпал етті.

- Жаңа тоқсанның алғашқы оқу күнінде жобаларды қорғау өткізілді. Қорғау барысында оқушылар өз жұмыстарының нәтижелерін ұсынып, презентациялар, макеттер, зерттеу материалдары мен шығармашылық жұмыстарын көрсетті. Мұндай жұмыс түрі білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға, көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуға және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылықтарын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

- Мектептің ресми сайты: <https://sc0006.astrahanka.aqmoedu.kz/>

- **Зерттеу қызметі**

- Мектепте зерттеу қызметі аясында **Lesson Study** тәсілі арқылы сабақты зерттеу жұмыстары жүргізілді.

- **Lesson Study** зерттеулері 6 «Б», 5 «Б» және 10 «Б» сыныптарында өткізілді.

- 6 «Б» сыныбында жүргізілген Lesson Study барысында «6 «Б» сыныбында орыс тілі сабақтарында өзара оқытуды ұйымдастыру арқылы оқушылардың оқу дербестігін дамыту» тақырыбы зерттелді.

- **Мақсаты:** орыс тілі сабақтарында қолданылатын өзара оқыту тәсілдерінің қайсысы оқушылардың оқу ақпараттарымен өз бетінше жұмыс істеу, жаңа білімді түсіндіру және оны сыныптастарымен ынтымақтастықта қолдану дағдыларын дамытуға ықпал ететінін анықтау.

- Зерттеу барысында өзара оқыту тәсілдерін қолдану оқушылардың оқу ақпараттарымен өз бетінше жұмыс істеу, жаңа материалды түсіндіру және алынған білімді сыныптастарымен бірлесіп қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал ететіні анықталды. Оқушылар сабақта белсендірек болып, оқу үдерісіне қатысу деңгейі мен оқу нәтижесіне деген жауапкершілігі артты.

- «Биология сабақтарында PISA тапсырмаларына дайындауда қандай әдіс-тәсілдер тиімді?»

- **Мақсаты:** 9 «Б» сынып оқушыларының PISA форматындағы тапсырмаларды орындауға дайындығын арттыру мақсатында биология сабақтарында талдау жасау, ақпаратты интерпретациялау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін әдіс-тәсілдерді анықтау.

- Зерттеу нәтижесінде талдау жасауға, ақпаратты түсіндіруге, мәтіндермен, кестелермен және диаграммалармен жұмыс істеуге бағытталған тапсырмаларды қолдану оқушылардың сыни ойлау және дәлелдеу дағдыларын дамытуға ықпал ететіні анықталды. Оқушылар өмірлік жағдаяттарды талдауды және білімдерін тәжірибеде қолдануды талап ететін тапсырмаларды сенімдірек орындай бастады.

- 7 «Б» сыныбында Lesson Study өткізу барысында «**Әртүрлі оқыту тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың сөйлеу әрекетінің нәтижесі ретіндегі монологтік сөйлеуін қалай жақсартуға болады?**» тақырыбы зерттелді.

- **Мақсаты:** оқушылардың монологтік сөйлеуін жақсартуға ықпал ететін тиімді әдістер мен тәсілдерді анықтау.

- Зерттеу нәтижесінде ауызша сөйлеуді дамыту әдістерін, тірек сызбалармен жұмысты, диалогтік технологияларды және белсенді оқыту тәсілдерін қолдану оқушылардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға, өз ойын еркін жеткізуге деген сенімділігін арттыруға және сөздік қорын кеңейтуге ықпал ететіні анықталды.
- Жүргізілген Lesson Study зерттеулері педагогтердің бірлесіп сабақ жоспарлау, бақылау және талдау жұмыстарының тиімділігін растады. Lesson Study аясындағы жұмыс оқушылардың дербестігін, коммуникативтік дағдыларын және функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған ең нәтижелі оқыту әдістері мен тәсілдерін анықтауға мүмкіндік берді.
- https://www.instagram.com/p/DU-9njViK0T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/DRNHg0IjWuF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- https://www.instagram.com/p/DRCorUfiN0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- III. Білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру және оқу мотивациясы төмен оқушылармен жұмысты бақылау аясында келесі жұмыстар жүргізілді:
 - барлық пәндер бойынша білім сапасына мониторинг жүргізу (білім кесінділері);
 - үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспарларын тексеру;
 - қосымша сабақтарды ұйымдастыру;
 - оқушылармен жеке жұмыс жүргізу үшін сынып жетекшілері мен педагог-психологтарды тарту;
 - ата-аналармен жұмыс жүргізу (жеке кездесулер ұйымдастыру).
- Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде білім сапасы **58,3%-дан (I тоқсан) 59%-ға (IV тоқсан)** дейін артты.
- **IV. Мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейі мен әдістемелік даярлық жағдайын бақылау аясында келесі жұмыстар жүргізілді:**
 - біліктілікті арттыру курстарынан өту және аттестаттау;
 - ашық сабақтарға қатысу;
 - аттестатталатын мұғалімдердің сабақтары мен іс-шараларына қатысу;
 - пәндік апталықтарды өткізу;
 - шеберлік сыныптарын ұйымдастыру.
- <https://www.instagram.com/p/DRwdFq-DTj9/?igsh=MnB1dDUxMmtjZnU5>
- https://www.instagram.com/reel/DW6zyYajZ_3/?igsh=bm1waGNtd3I4NzR6
- 2025–2026 оқу жылы ішінде келесі іс-шаралар өткізілді:
 - «Білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану тәжірибесімен алмасу» тақырыбында дөңгелек үстел;
 - «Авторлық бағдарламаларды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсынымдар» тақырыбында семинар-практикум;
 - «Сабақтың қысқа мерзімді жоспарын құрастырудың заманауи тәсілдері» тақырыбында оқыту семинары.
- https://www.instagram.com/p/DPBkUPRiKiC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
 - «Интерактивті тапсырмаларды әзірлеудің тиімді әдістері» тақырыбында шеберлік сыныбы.
- https://www.instagram.com/reel/DQZBXuCDSiH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

- «Сабақтарда цифрлық білім беру платформаларын пайдалану» тақырыбында шеберлік сыныбы.
- https://www.instagram.com/p/DT-pMrVCIXS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
- Жүргізілген жұмыстар педагогтердің шығармашылық әлеуетін дамытуға, тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға және мектептегі білім беру үдерісін әдістемелік сүйемелдеудің сапасын арттыруға ықпал етті.
- **Қорытынды**
- Өткізілген іс-шаралар мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіріп, заманауи білім беру технологияларын белсенді түрде енгізіп жатқанын және оқыту сапасын арттыруға ұмтылатынын көрсетті.
- Сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларға қатысу педагогтердің оң тәжірибесін анықтауға, олардың әдістемелік даярлық деңгейін бағалауға және қажетті әдістемелік қолдау көрсетуге мүмкіндік берді.
- Пәндік апталықтар мен шеберлік сыныптары тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға, мұғалімдер арасындағы кәсіби өзара әрекеттестікті дамытуға және олардың шығармашылық белсенділігін арттыруға ықпал етті. Жалпы алғанда, педагогикалық ұжымның әдістемелік даярлық деңгейі қойылатын талаптарға сәйкес келеді, ал кәсіби шеберлікті арттыру жұмыстары жүйелі және нәтижелі түрде жүргізілуде.
- Оқу жылы бойы педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі мен аттестаттаудың дайындық кезеңінен өтуіне бақылау жүргізілді.
- Мектеп мұғалімдері кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіруге және білім беру ортасының заманауи талаптарына сәйкес білімдерін жаңартуға бағытталған біліктілікті арттыру іс-шараларына белсенді қатысты. Осы қызмет аясында педагог қызметкерлер біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, тақырыптық семинарларға және қашықтықтан өткізілген вебинарларға қатысты. Бұл іс-шаралар заманауи білім беру технологияларын енгізу, оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, білім беру үдерісін цифрландыру, тәрбие жұмысы және инклюзивті білім беру мәселелері сияқты өзекті бағыттарды қамтыды.
- Курстарға, семинарлар мен вебинарларға қатысу педагогтердің кәсіби көкжиегін кеңейтуге, басқа білім беру ұйымдарындағы әріптестерімен тәжірибе алмасуға және алынған білімдерін оқыту тәжірибесіне енгізуге мүмкіндік берді.
- **2025–2026 оқу жылында біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер:**
 - **Бискуб Ксения Александровна** – «Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: бастауыш мектептегі тиімді тәжірибелер», 80 сағат, Педагогикалық шеберлік орталығы (ПШО), №192969, 10.10.2025 ж.
 - **Гом Владислава Владиславовна** – «Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту: биология және жаратылыстану пәндерін оқытудың тиімді тәжірибелері», 80 сағат, Педагогикалық шеберлік орталығы (ПШО), №163348, 22.08.2025 ж.

- **Архипова Анастасия Сергеевна** – «Заманауи білім беру жағдайында информатика сабақтарындағы интерактивті оқыту», 72 сағат, «Білім» ББЖКБАИ, №12305, 14.11.2025 ж.
- **Лебольд Айгерім Жанахметовна** – «Заманауи білім беру жағдайындағы ағылшын тілі сабағының тиімділігі», 80 сағат, «Білім» ББЖКБАИ, №13106, 03.03.2026 ж.
- **Педагогтерді аттестаттау, санаттар бойынша талдау**
- Мектепте **32 мұғалім** жұмыс істейді.
- **Педагогтердің сапалық құрамы:**
-

| Санаты жоқ | Педагог | II санат | Педагог - модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші |
|------------|---------|----------|---------------------|-----------------|-------------------|
| 6 | 8 | 1 | 9 | 7 | 1 |

Біліктілік санаты – педагог қызметкердің кәсіби еңбегіне қойылатын нормативтік талаптарға сәйкес келетін біліктілік, кәсібилік және нәтижелілік деңгейі, сондай-ақ белгілі бір күрделілік дәрежесіндегі кәсіби міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін көрсеткіш.

Оқу жылы ішінде 4 педагог пен 1 басшы біліктілік санатын көтеруге шешім қабылдады. Олардың ішінде 1 мұғалім «педагог-модератор» санатын алу үшін ПББ (ОЗП) бойынша шекті балл жинады, ал шілде айында 3 мұғалім ПББ (ОЗП) тапсырады.

Оқу жылы бойы мектеп педагогтерінің ашық сабақ өткізуіне бақылау жүргізілді.

- Қазан айында дене шынықтыру, тарих және құқық пәндері мұғалімдерінің ашық сабақтары өткізілді.
- Қараша айында орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша ашық сабақтарға қатысу ұйымдастырылды.
- Қаңтар айында математика, физика және информатика пәндері бойынша ашық сабақтар өткізілді.
- Ақпан айында қазақ тілі мен әдебиеті, алғашқы әскери және технологиялық дайындық (АӘТД) пәндері бойынша ашық сабақтарға қатысу жүзеге асырылды.
- Сәуір айында бастауыш сынып мұғалімдерінің ашық сабақтары өткізілді.

Ашық сабақтарды өткізудің мақсаты:

- **Педагогикалық шеберлікті көрсету** – мұғалім өзінің жұмыс әдістері мен тәсілдерін, сабақты ұйымдастыру және оқушылармен өзара әрекеттесу шеберлігін таныстырады.
- **Тәжірибе алмасу** – әріптес мұғалімдер тиімді әдістемелер мен тәсілдерді меңгеріп, сабақтан кейін оларды талқылай алады.
- **Білім сапасын арттыру** – ашық сабақтарды талдау арқылы оқу үдерісінің күшті және әлсіз жақтарын анықтап, оны жетілдіруге мүмкіндік туады.
- **Оқушылардың білім деңгейі мен оқу мотивациясын анықтау** – сыртқы бақылаушы оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігін және нақты білім деңгейін бағалай алады.

- **Кәсіби құзыреттіліктерді дамыту** – мұғалім үшін ашық сабақ кәсіби өсуге, өзін-өзі талдауға және рефлексия жасауға мүмкіндік береді.

Ашық сабақтарға қатысу нәтижелері бойынша тиісті анықтамалар жасалды.

Пәндік апталықтарды өткізу

Пәндік апталықтар аудандық әдістемелік кабинет бекіткен кестеге сәйкес өткізілді.

Оқу жылы бойы білім беру ұйымында оқушылардың әртүрлі білім салаларына қызығушылығын арттыруға, олардың дүниетанымын кеңейтуге және пәндік құзыреттіліктерін тереңдетуге бағытталған тақырыптық пәндік апталықтар ұйымдастырылды.

2025 жылғы 13–24 қазан аралығында дене шынықтыру және спорт апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DPwdsB5ARac/?igsh=MWp0d293ZGYxaXhvOA>

<https://www.instagram.com/p/DPwciKQAZvk/?igsh=NWZubWFqc3Nrc2xl>

<https://www.instagram.com/p/DPynlgqCO3W/?igsh=MXQ0c2V6NXdwNXJsZA>

<https://www.instagram.com/p/DP1UYtzCLtV/?igsh=NGJlYjNiMjkzdXZo>

<https://www.instagram.com/reel/DP8ANcUCFF1/?igsh=djhqMDhleWRoZmFh>

<https://www.instagram.com/p/DP34-tzCG8z/?igsh=amVsejA3ZzQ1czF0>

<https://www.instagram.com/p/DQFRlfhjerd/?igsh=MWtpeGRzbDVyb3F4bQ>

<https://www.instagram.com/p/DQVuMfIgrJa/?igsh=MXRoMnBvbDlldDZwdA>

2026 жылғы 12–23 қаңтар аралығында тарих және құқық пәндері апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DTaqBoJiCnN/?igsh=dTUyeHc1NzlmN3cz>

<https://www.instagram.com/p/DUvFNTajVa3/?igsh=Mm1kYXVpbTk2enh>

<https://www.instagram.com/reel/DTva6xWDdbV/?igsh=MXB1Y3RubzN5MTFsYQ>

<https://www.instagram.com/p/DT0eHTvjZW4/?igsh=a3JpNzJvbnphYW0>

2025 жылғы 15–26 желтоқсан аралығында сынып жетекшілерінің апталығы өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DTIr538jVWi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

<https://www.instagram.com/p/DSSXyPOiD4f/?igsh=a2xicmQ4eXR0amp2>

<https://www.instagram.com/reel/DSc9OH0DbqR/?igsh=OHZmd2p1Ym5sdWtz>

<https://www.instagram.com/reel/DSc6JtmDSfg/?igsh=MWF3OHZvcWg5bGZhcw==>

<https://www.instagram.com/p/DSkiiUaiN5v/?igsh=Z3VocW8ybjN2b3I0>

<https://www.instagram.com/p/DS1w6qujeSn/?igsh=dndINjd6anl2M3Vh>

<https://www.instagram.com/p/DS1zM-ijc8Q/?igsh=cHZ4d2J0aGFkMWg5>

<https://www.instagram.com/p/DScD4tPDf2x/?igsh=MXJjdDJoanllaWlsOQ==>

2025 жылғы 8–19 желтоқсан аралығында психология апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DSS3->

[14jfUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DSS3-14jfUD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

<https://www.instagram.com/p/DSH->

[eQhjQ1K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DSH-eQhjQ1K/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

<https://www.instagram.com/p/DSFZkyVjf->

[s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DSFZkyVjf-s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

https://www.instagram.com/p/DSDC8gtiDA4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

[https://www.instagram.com/p/DSAShH-](https://www.instagram.com/p/DSAShH-CCnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

[CCnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==](https://www.instagram.com/p/DSAShH-CCnU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==)

2026 жылғы 9–20 ақпан аралығында математика, физика және информатика пәндері апталығы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DUIdYRhiJwX/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://www.instagram.com/reel/DUIBFIGjRTk/?igsh=MWdjM3IwN2c0bW11dw>

<https://www.instagram.com/reel/DUqivkrDYpS/?igsh=MTVxY2lnaTVhbGpqYg>

<https://www.instagram.com/p/DU0DHt1DZe6/?igsh=M3I5ZnNlOGN0NjE>

<https://www.instagram.com/reel/DU11yHsjYTB/?igsh=cXE5Mmtpanl0cGxv>

<https://www.instagram.com/reel/DU3G6F4CBwy/?igsh=MXFocTN4dHBsM3h3Ng>

<https://www.instagram.com/reel/DU0lqG5iNvj/?igsh=MWV0enhuODAwZ2NsYQ>

https://www.instagram.com/p/DU0o_q5iCM2/?igsh=ZXAwoGtxZXhiNzl4

<https://www.instagram.com/p/DU3cY24DTYJ/?igsh=dmk3Y3lmZGVsMXV6>

<https://www.instagram.com/p/DU8bwTyCGzk/?igsh=M3FuaXFwbW9tMHdr>

<https://www.instagram.com/p/DU-vtbBDe3H/?igsh=aTk0amdkZzZ0ZGh5>

2026 жылғы 16–27 ақпан аралығында музыка, көркем еңбек, технология және бейнелеу өнері пәндері апталығы өткізілді.

https://www.instagram.com/reel/DUzoDHDiP_D/?igsh=MWJzcXd3czBqZHF1NQ==

<https://www.instagram.com/reel/DUzooSGiH3J/?igsh=bDMYz2M2a3ljOW9m>

<https://www.instagram.com/p/DU2t3wGjYGG/?igsh=MWVqbGtveWk4dHI5bg==>

<https://www.instagram.com/p/DU8I0UxCJtV/?igsh=dXU2bms4eDZwczM1>

<https://www.instagram.com/reel/DU8aM93CGOz/?igsh=MW5qYXdqanZ6MGE1Nw==>

<https://www.instagram.com/reel/DU9-o0OCHN-/?igsh=NHRwbWZiOHkzYjE3>

<https://www.instagram.com/p/DVJDINADd4q/?igsh=MTRzcXEyOTRzM2w0bQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DVf5vrVjaEx/?igsh=MTJpdml0c3Vuc3hkNQ==>

<https://www.instagram.com/p/DVkTD35CF1w/?igsh=c2ducTRkbn9vbG85>

2025 жылғы 10–21 қараша аралығында қазақ тілі мен әдебиеті пәндері апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DQ3dSQpDRXd/?igsh=cDF2MmlsZGNoZW03>

<https://www.instagram.com/p/DRBYtKAiCQi/?igsh=MW52ZmdjZDM5cWNvcQ>

https://www.instagram.com/reel/DQ_2b3GgV9E/?igsh=NGZpbnh4NW1kMWg4

<https://www.instagram.com/reel/DQ7ExfeDebl/?igsh=MTkyC2F1c2F4OHZ4aQ==>

<https://www.instagram.com/reel/DRJpaxjjeBw/?igsh=bmQ0bHY2bnpxMnNm>

<https://www.instagram.com/reel/DRSJrRliEFJ/?igsh=MWRub2tmd3pkOXlwNA==>

<https://www.instagram.com/reel/DRUkcCUCPkz/?igsh=MXgwcGh3eXFla2c1eQ>

2026 жылғы 10–18 наурыз аралығында алғашқы әскери және технологиялық дайындық (АӘТД) апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DVtdkXjiD1y/?igsh=aW1xZjFvdGZtNWVr>

<https://www.instagram.com/p/DV0HyMfDU9J/?igsh=N3VheGJ0N2FucGt5>

<https://www.instagram.com/p/DV8sfyeCH9K/?igsh=MThuOHhyZTg0bHU2dQ>
https://www.instagram.com/p/DV_N_m1gXvo/?igsh=MTUxNm9uYTduaGd2Mg
<https://www.instagram.com/p/DWBaPFMDY0y/?igsh=cm9peDFvN3VubHox>

2026 жылғы 30 наурыз бен 10 сәуір аралығында жас мамандар апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DW0fIJqjW3A/?igsh=bnFjM2V2N3ZrNWtt>
<https://www.instagram.com/reel/DW1gdz-jWxb/?igsh=MW1kNTRlb242cTMyaw==>
<https://www.instagram.com/reel/DW3p1p6Dcvd/?igsh=ZThxbWpuajR0NXNu>
<https://www.instagram.com/reel/DW6rMaajRdm/?igsh=MWxrMXg5Z21wdTZxNg==>
https://www.instagram.com/reel/DW6zyYajZ_3/?igsh=bm1waGNtd3I4NzR6
<https://www.instagram.com/reel/DW9bEd8jX4m/?igsh=eTQxZGd2aXNsbHBt>

2025 жылғы 13–24 қазан аралығында бастауыш сыныптар апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/DPvznXZCPTR/?igsh=MjFicTBvNXEyam13>
<https://www.instagram.com/reel/DPwItLwCFAG/?igsh=MTdlbHZ0MHZmY294bg>
<https://www.instagram.com/reel/DPyjhySiHyJ/?igsh=MTFoa2F4N3I4YWpmNw>
<https://www.instagram.com/p/DPyj0jFCCev/?igsh=dDY3d3V5NnRjdG9z>
<https://www.instagram.com/p/DP2sy17iAFX/?igsh=eXQzdnZwaDZkODhv>
https://www.instagram.com/p/DP3hOuiDMT/?img_index=2&igsh=MWlmMmRnbmV2am1leQ
<https://www.instagram.com/reel/DP1lwqBCJdY/?igsh=YmwzMXh0ejhkNGF5>
https://www.instagram.com/p/DP6YcZeiK5j/?img_index=3&igsh=MTVycnZwa3Q4bXluag
https://www.instagram.com/p/DP3_Eo8iKhA/?img_index=2&igsh=MTRoNnFjY2ZxZmc4NQ
<https://www.instagram.com/p/DP6Y4LwCHIk/?igsh=cGtqYnVqZTlkeHU>
<https://www.instagram.com/reel/DP6aoZWIMm5/?igsh=NDYzZDRraDB4Njc5>
<https://www.instagram.com/reel/DP76u-GCInE/?igsh=aHlkcDhmNGVrb3Rv>
<https://www.instagram.com/reel/DQDqszRiCvq/?igsh=d2Q5YWRxMGFqaXZp>
https://www.instagram.com/p/DQB6nlRiJvW/?img_index=2&igsh=MTBtN2dtenl6dm1ieg
<https://www.instagram.com/reel/DQGQsjKCPkL/?igsh=eWV1bzcwa2l4YWts>
https://www.instagram.com/p/DQFRWcvjTBo/?img_index=1&igsh=MWliZ2JjdXh1aXBheA==
<https://www.instagram.com/reel/DQJBJ0mCAbY/?igsh=MW92MHpmMjJtdDF4Zg==>
<https://www.instagram.com/p/DQHjLn1CA-S/?igsh=MnM5ZGY5YnZiaHhn>
https://www.instagram.com/p/DQKG_vWCPg-/?igsh=dXEwY2ZjbmY3YjVz
https://www.instagram.com/p/DQJ_TddCFt4/?igsh=MWFib3pjbnRtZmMycQ
<https://www.instagram.com/p/DQQkxVPiFjf/?igsh=em5saTU1MXd4bnkz>
<https://www.instagram.com/p/DIbuhv5Txgo/?igsh=MWIwOW42ZHvhcXBxZA==>

2025 жылғы 1–12 желтоқсан аралығында химия, биология және география пәндері апталығы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DRtquROjclZ/?igsh=MWJldWliZWUwcDliMQ==>
<https://www.instagram.com/p/DRwdFq-DTj9/?igsh=MnB1dDUxMmtjZnU5>
<https://www.instagram.com/p/DR2M7O6CKC9/?igsh=MTV5dTIzdjkyNGpraA==>
<https://www.instagram.com/p/DR2M7O6CKC9/?igsh=MTV5dTIzdjkyNGpraA==>
<https://www.instagram.com/p/DR1hszYDRV6/?igsh=d3pjYTRiNjhlZmp6>
https://www.instagram.com/p/DR_ouPFjYBo/?igsh=MTY2cmN0MnpveXhwZg
https://www.instagram.com/p/DSAShVyiJTQ/?img_index=7&igsh=azE2OWFzd2p0eDJr

https://www.instagram.com/reel/DSDPE_CjRaV/?igsh=d2tubDhzMG1zcGV2

<https://www.instagram.com/p/DSDCpVoCJYd/?igsh=cnE0eTJ0OXE1OHpl>

<https://www.instagram.com/p/DSH-o17jRYQ/?igsh=bnpoeHhchHJvcjdv>

<https://www.instagram.com/p/DSHfM4JDWg6/?igsh=dHc3djNlZW9oNncx>

Пәндік апталықтар барысында мұғалімдер ашық сабақтар, түрлі сыныптан тыс іс-шаралар өткізді: байқау бағдарламалары, ойын-сайыстар, викториналар ұйымдастырылып, көрмелер мен конкурстар өткізілді. Апталықтар шығармашылық пен ынтымақтастық атмосферасында өтіп, пән мұғалімдерінің жұмысының жоғары нәтижелілігін көрсетті. Барлық іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізіліп, сапалы дайындалды. Көрнекі және қосымша материалдар, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ), дамытушылық сипаттағы тапсырмалар кеңінен қолданылды. Бұл тапсырмалар оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып іріктелді және олардың шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталды. Осындай жұмыс түрлері оқушылардың барлық іс-шаралар барысында қызығушылығын сақтауға мүмкіндік берді.

Өткізілген іс-шаралардың мазмұны мен формасы жоспарланған мақсаттар мен міндеттерге толық сәйкес келді және оқушылардың жас ерекшеліктері ескерілді.

Оқушылар іс-шараларға белсенді қатысып, үлкен қызығушылық пен дербестік танытты, сондай-ақ алған білімдерін әртүрлі жағдайларда қолдана білетіндіктерін көрсетті.

Пәндік апталықтар аясында ұйымдастырылған іс-шараларды талдау негізінде келесі қорытындылар жасалды:

- Апталықтарды дайындау және өткізу барысында қойылған мақсаттар толық орындалды.

Ұсынымдар:

- Оқушылардың метапәндік құзыреттіліктерін дамытуға және әрбір оқушының жеке қабілеттерін жүзеге асыруына жағдай жасау жұмыстарын жалғастыру.
- Әдістемелік бірлестіктердің сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және оқу пәндеріне қызығушылық қалыптастыру бағытындағы оң тәжірибесін атап өту.

2. Тәрбие жұмысы.

Мектепшілік бақылаудың мақсаты:

Тәрбие жұмысының жүйелі мониторингін, оқу-тәрбие процесін, сынып жетекшілерінің қызметін, оқушылардың сабақтан тыс жұмыспен қамтылуын, демалыс уақытын, қауіпсіздік техникасының сақталуын, білім алушылардың

тәрбие деңгейін, сондай-ақ тамақтану мен сабаққа қатысуды ұйымдастыруды жүзеге асыру.

Бақылау жүргізу кезеңі

2025-2026 оқу жылы (қыркүйек-мамыр)

1. Тәрбие жұмысы және сынып жетекшілерінің қызметі

Оқу жылы ішінде сынып жетекшілерінің жұмысын, құжаттаманы жүргізуді, тәрбие іс-шараларын, сынып сағаттарын ұйымдастыруды және ата-аналармен өзара іс-қимылды бақылау жүзеге асырылды.

Орнатылды:

- тәрбие жұмысы жүйелі және жоспарларға сәйкес жүргізіледі;
- сынып сағаттары әр түрлі жұмыс түрлерін қолдана отырып, үнемі өткізіліп тұрады;
- құжаттама (жоспарлар, нұсқаулықтар журналдары, әлеуметтік паспорттар) тұтастай алғанда уақтылы жүргізіледі;
- жекелеген жағдайларда жазбаларды жаңарту мерзімдерінің шамалы бұзушылықтары байқалды.

Қорытынды: сынып жетекшілерінің жұмысы талаптарға сәйкес келеді, қанағаттанарлық деңгейде.

2. Сабақтан тыс жұмыстар мен үйірме жұмыстарын ұйымдастыру

Орнатылды:

- сабақтан тыс жұмыстар негізгі бағыттар бойынша ұйымдастырылған (рухани-адамгершілік, спорттық, шығармашылық, зияткерлік);
- үйірмелер мен секциялар кестеге сәйкес жұмыс істейді;
- оқушыларды сабақтан тыс уақытта жұмыспен қамту қамтамасыз етілді;
- сабаққа қатысу тұрақты, бірақ жекелеген бағыттар бойынша өсуді талап етеді.

Қорытынды: сабақтан тыс жұмыстар қанағаттанарлық деңгейде ұйымдастырылған.

3. Демалыс және оқушылардың қауіпсіздігі

Жыл бойы демалыс уақытында бос уақытты ұйымдастыру және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар өткізу бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Орнатылды:

- демалыс жоспарлары уақтылы әзірленді;
- туберкулезге қарсы нұсқаулық өткізілді (Жол қауіпсіздігі, өрт қауіпсіздігі, су айдындарындағы мінез-құлық, жарақаттанудың алдын алу);
- ақпарат оқушылар мен ата-аналарға жеткізілді;
- оқушылардың бір бөлігі бос уақыттың ұйымдастырылған түрлерімен қамтылды.

Қорытынды: жұмыс жүйелі және тиімді жүргізіледі.

4. Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау

Орнатылды:

- жалпы оқушылардың сабаққа қатысуы тұрақты;
- рұқсаттамаларды есепке алу жүйелі түрде жүргізіледі;
- дәлелді себептерсіз өткізіп жіберудің жекелеген жағдайлары анықталды;

- оқушылармен және ата-аналармен жеке профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Қорытынды: сабаққа қатысуды бақылау жүйесі қанағаттанарлық жұмыс істейді.

5. Мектеп кезекшілігін ұйымдастыру

Орнатылды:

- кезекшілік кесте бойынша ұйымдастырылған;
- жауапты оқушылар мен педагогтар тағайындалды;
- тәртіпті бақылау жүзеге асырылады;
- кейбір жағдайларда тәртіпті күшейту қажет.

Қорытынды: кезекшілікті ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.

6. Оқушылардың білім деңгейі

Орнатылды:

- оқушылардың көпшілігі мінез-құлық пен тәртіп нормаларын сақтайды;
- мектеп өміріне қатысу байқалады;
- жеке жұмысты қажет ететін жеке бұзушылықтар бар.

Қорытынды: тәрбие деңгейі жас нормаларына сәйкес келеді.

7. Тамақтану және ішу режимін ұйымдастыру

Орнатылды:

- тамақтану санитарлық талаптарға және бекітілген мәзірге сәйкес ұйымдастырылған;
- ыстық тамақпен қамту-тұрақты;
- асхананың санитарлық жағдайы қанағаттанарлық;
- ауыз су режимі қамтамасыз етілген, бұзушылықтар анықталған жоқ.

Қорытынды: тамақтану және ішу режимін ұйымдастыру талаптарға сәйкес келеді.

8. Мектеп және тәрбие бірлестіктерінің жұмысы

Жыл бойы жұмыс істеді:

- отбасылық клуб;
- Әжелер клубы;
- пікірсайыс клубы;
- балалар мектеп ұйымы.

Орнатылды:

- қызмет жоспар бойынша жүзеге асырылады;
- оқушылар мен ата-аналар іс-шараларға белсенді қатысады;
- оқушылардың өзін-өзі басқаруы мен әлеуметтік белсенділігінің дамуының оң динамикасы байқалады.

Қорытынды: бірлестіктердің жұмысы тиімді және оқу процесіне ықпал етеді.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ

2025-2026 оқу жылындағы мектепшілік бақылау "Первомайка ауылының ЖОББМ" КММ-де тәрбие жұмысы жүйелі және жоспарлы түрде жүзеге асырылатынын көрсетті.

Қызметтің негізгі бағыттары:

- тәрбие жұмысы;
- сабақтан тыс жұмыстар;
- тамақтануды ұйымдастыру;
- демалыс;
- қатысуды бақылау;
- сынып жетекшілерінің жұмысы;

канағаттанарлық деңгейде жүзеге асырылады.

Одан әрі жетілдіруді талап ететін жекелеген бағыттар анықталды:

- оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қатысуын арттыру;
- тәуекел тобындағы оқушылармен профилактикалық жұмысты күшейту;
- құжаттаманы жүргізу сапасын арттыру;
- ұйымдастырылған демалыс нысандарын кеңейту.

Ұсыныстар

1. Тәрбие процесі бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.
2. Оқушылардың сабаққа қатысуы мен тәртібін бақылауды күшейту.
3. Сынып жетекшілерінің құжаттамамен жұмысының тиімділігін арттыру.
4. Сабақтан тыс жұмыспен қамтуды және үйірме қызметін кеңейту.
5. Ата-аналармен өзара әрекеттесуді күшейту.
6. Қауіпсіздік және салауатты өмір салты бойынша профилактикалық жұмысты күшейту.

3. Құжаттаманың жүргізілуін бақылау

2025–2026 оқу жылы ішінде мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жоспарлы түрде құжаттамаларды тексеру жүргізілді. Оқу жылының басында педагогтердің ұзақ мерзімді жоспарлары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) тексерілді. КТЖ-дағы сағат саны жұмыс оқу жоспарына сәйкес келді, сондай-ақ оқу бағдарламасының мазмұны толық қамтылды. Әр тоқсан аяқталғаннан кейін оқу бағдарламасының орындалуы «BilimClass» электрондық журналын толтыру арқылы тексеріліп отырды.

Қыркүйек айында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысы жоспарларын тексерді. Қажеттілігіне қарай тиісті түзетулер енгізілді.

Сонымен қатар, жыл бойы мектепалды даярлық сыныптарының құжаттамаларын жүргізуге бақылау жасалды: оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныптары тәрбиешілерінің перспективалық жоспарлары тексеріліп, жыл бойы циклограммалар, жеке даму карталары және мониторинг нәтижелері қарастырылды.

Жыл ішінде мұғалімдердің пәндер бойынша қысқа мерзімді жоспарлары (ҚМЖ) бірнеше рет тексерілді.

Тексерудің мақсаты:

- ҚМЖ-ның бекітілген стандартқа сәйкестігін анықтау;
- Сабақ құрылымының сақталуын бақылау;
- Белсенді оқыту әдістерінің қолданылуын анықтау;
- Сараланған тапсырмалардың болуын тексеру;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау.

Әр тексерудің нәтижесі бойынша анықтамалар жасалып, анықталған кемшіліктер мен оларды жоюға арналған ұсынымдар көрсетілді.

«BilimClass» жүйесіндегі жұмыс күн сайын бақылауда болды. Әр жұмыс күнінің соңында электрондық журналдың күндік толтырылуына мониторинг жүргізіліп отырды, ал жұмыс аптасының соңында апталық мониторинг жасалды.

Мектеп құжаттамасын тексеру аясында ай сайын орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, физика, биология, химия және математика пәндері бойынша жұмыс дәптерлері тексерілді.

Тексерудің мақсаты:

- Орфографиялық режимнің сақталуын бақылау;
- Кері байланыстың берілуін тексеру;
- Балдардың дұрыс қойылуын анықтау.

Тексеру қорытындылары бойынша анықтамалар жасалып, анықталған кемшіліктер, бұзушылықтар және оларды түзету бойынша ұсынымдар көрсетілді.

4. Материалдық-техникалық база

Материалдық-техникалық базаны бақылау аясында келесі жұмыстар жүргізілді:

- түгендеу жұмыстарын жүргізу;
- оқу қорын пайдалану жағдайын зерделеу және талдау;
- сыныптардағы жұмыс істейтін интерактивті тақталардың болуын бақылау.

Қаңтар айында білім бөлімі өкілдерімен және мектеп шаруашылық меңгерушісі **Гиндуллин И.Р.** қатысуымен мектепте түгендеу жұмыстары жүргізілді.

Түгендеудің мақсаты – білім беру ұйымының мүлкін дәл есепке алуды, бақылауды және сақталуын қамтамасыз ету.

Мектеп кітапханасының жұмысы жалпы мектептік жоспар мен кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

Қормен жұмыс

2026 жылғы 30 мамырдағы жағдай бойынша кітапхана қорының жалпы саны **6090 дана**, оның ішінде **3510 данасы – оқулықтар**.

2025–2026 оқу жылында оқу әдебиеттері қорынан кітаптар есептен шығарылған жоқ.

Қорда дәстүрлі емес ақпарат тасымалдағыштарындағы құжаттар да бар: **CD және DVD дискілері**. Дәстүрлі емес ақпарат тасымалдағыштар қоры алдағы уақытта да толықтырылатын болады.

Оларды беру және есепке алу үшін арнайы тіркеу дәптері жүргізіледі.

Мектепте барлығы **7 интерактивті тақта** және **3 интерактивті панель** бар. 7 интерактивті тақтаның **5-еуі жұмыс істейді.**

2025–2026 оқу жылында мектепке **интерактивті биология кабинеті** берілді.

5. Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуы, тамақтануы және қауіпсіздігі

2025–2026 оқу жылының басында «Жалпыға бірдей міндетті білім беру» қоры есебінен **20 оқушы** ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оқу жылының соңында бұл көрсеткіш **17 оқушыны** құрады. Олар – жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен төмен отбасылар мен атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатын отбасылардың балалары.

Сонымен қатар, **6 отбасының 13 оқушысы** «Жалпыға бірдей міндетті білім беру» қоры есебінен әр балаға **46 288 теңге** көлемінде материалдық көмек алады. Бұл қаражат кеңсе тауарларын, мектеп формасын және аяқ киім сатып алуға бағытталады.

Бракераж комиссиясы

Оқу жылы бойы бракераж комиссиясының мүшелері асхана мен ас блогының санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылап, азық-түлік өнімдерінің салынуын қадағалады және тағамдардың салмағын бақылау мақсатында тексеру өлшеулерін жүргізді.

Мектеп асханасының өндірістік бөлмелері мен ас ішу залы бірінші қабатта орналасқан. Өндірістік бөлмелер санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді.

Асхана қызметкерлерінің штаты толық жасақталған. Әкімшілікпен бірлесіп оқушыларды ыстық тамақпен қамту кестесі және әкімшілік пен мұғалімдердің асханадағы кезекшілік кестесі әзірленді. Асхана қызметкерлері санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын қамтамасыз етеді.

Оқушылардың денсаулық жағдайын медициналық қызметкер бақылауда ұстайды.

Медбике дайын өнімнің бракераж журналын және асхана қызметкерлерінің денсаулық журналын жүргізеді. Денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жасалып, жоспарлы медициналық тексерулер өткізіледі және тамақтану сапасына бақылау жүзеге асырылады.

Асхананың безендірілуі мен жабдықталуы белгіленген талаптарға сәйкес келеді. Ас ішу залы әр үзілістен кейін уақтылы тазаланады. Ыдыстар таза, санитарлық нормалар сақталған. Сынып жетекшілері мен медицина қызметкері оқушылармен дұрыс тамақтану режимі туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізеді. Бұл мәселе ата-аналар жиналыстарында да қарастырылады. Мектеп сайтында ата-аналар мен оқушылар үшін бракераж комиссиясының жұмысы туралы ақпарат орналастырылған. Тегін тамақтандыру бойынша ай сайынғы есепті әлеуметтік педагог жүргізеді. Бракераж комиссиясы ай сайын тағамдардың дайындалу сапасын, шығымын және тағам атауларының перспективалық мәзірге сәйкестігін тексеріп отырды. Тағамдардың бақылау өлшеуі жүргізілді, бракераж журналы мен шикізат өнімдерін есепке алу журналы тексерілді. Сонымен қатар сапа сертификаттарының болуы және олардың жарамдылық мерзімдері қаралды. Тексеру барысында бұзушылықтар анықталған жоқ.

Тамақ өнімдерін жеткізушінің өнім сапасын растайтын сертификаттары тексерілді. Барлық өнімдерге қажетті сертификаттар бар. Өнімдерді сақтау кезінде көршілестік қағидалары сақталады. Тоңазытқыштарда тауарлық көршілестік талаптары орындалған. Барлық қажетті журналдарға жазбалар жүйелі түрде енгізіліп отырады.

Ас ішу залында көрнекті жерде мәзір ілінген, онда тағамдардың атауы мен шығымы көрсетілген.

Жалға алушыда барлық қажетті журналдар (тігіліп, нөмірленген) бар, алайда олар тұрақты түрде толтырылмайды:

1. Тоңазытқыш жабдықтарының температуралық режимін есепке алу журналы;
2. Санитарлық журнал;
3. Азық-түлік өнімдері мен тағамдық шикізаттың бракераж журналы;
4. Қоғамдық тамақтандыру ұйымдарындағы жартылай фабрикаттардың, тағамдар мен аспаздық өнімдердің сапасын бағалау жөніндегі бракераж журналы;
5. Тамақтану рационын бақылау парағы.

Санитариялық қағидалар мен нормалар талаптарына сәйкес жасалған екі апталық мәзір бар.

Қауіпсіздік мәселелері

Оқу жылы бойы мектеп ұжымының қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар бақылауда болды.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

- төтенше жағдайлар кезінде мектепті эвакуациялау бойынша оқу-жаттығуы;
- терроризмге қарсы оқу-жаттығулары.

Аталған іс-шаралардың мақсаты:

- мектеп ұжымының эвакуацияға дайындығын анықтау.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында мектепке бейнебақылау жүйесінің жиынтығы бөлінді.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР

1. Оқу үдерісінің сапасы

- Мұғалімдердің көпшілігінің сабақтары заманауи талаптарға сәйкес келеді: АКТ қолданылады, оқытудың белсенді әдістері мен сараланған тәсіл пайдаланылады.
- Жас мамандар әдістемелік қолдау алып, тәжірибелі әріптестерінің жұмыс тәжірибесін меңгеруде.
- Педагогтердің дайындық деңгейі жалпы алғанда жоғары, олар өзін-өзі дамытуға және инновацияларды енгізуге дайын екендігін көрсетеді.
- Сыныптық-жинақтаушы бақылаулар мен тақырыптық білім кесінділерін қамтитын тиімді мектепішілік бақылау жүйесі жүзеге асырылуда.
- Оқушыларды ББЖМ және PISA зерттеулеріне дайындау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде, дегенмен кейбір сыныптарда, әсіресе 9 және 10-сыныптарда, оқу жетістіктерінің деңгейі күтілген көрсеткіштен төмен болып отыр.

2. Дарынды және ынталы оқушылармен жұмыс

- Оқушылар олимпиадаларға, байқауларға және жобалық жұмыстарға белсенді қатысады.
- «Lesson Study» зерттеулері мен мектепшілік ғылыми конференцияларды қамтитын зерттеу жұмыстары табысты енгізіліп, білім берудің әртүрлі деңгейлерін қамтып отыр.

3. Білімдегі олқылықтардың орнын толықтыру

- Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастырылған, қосымша сабақтар өткізіліп, үлгерімнің төмен болу себептері талданады.
- Білім деңгейіне мониторинг жүргізіліп, оқу бағдарламасының мазмұнына түзетулер енгізіледі. Алайда кейбір сыныптарда, әсіресе математика мен алгебра пәндері бойынша нәтижелер төмен болып отыр.

4. Педагогтердің біліктілігін арттыру

- Педагогтердің басым бөлігі біліктілікті арттыру курстарынан өтті, оның ішінде инклюзивті және цифрлық білім беру бағыттары бойынша бағдарламалар бар.
- Ашық сабақтар мен өзара сабаққа қатысу тәжірибесі белсенді қолданылуда.
- Мұғалімдер жаңа технологияларды (соның ішінде «Төңкерілген сынып» стратегиясын) меңгеруде, бұл олардың әдістемелік даярлық деңгейін арттыруға ықпал етеді.

5. Бағалау жүйесі және БЖБ/ТЖБ

- Бағалау жүйесі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылған, ашықтық пен тұрақты кері байланыс қамтамасыз етілген.
- Нәтижелерді талдау білімдегі олқылықтарды мақсатты түрде түзету жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік береді.

6. Құжаттаманы жүргізуді бақылау

- Оқу үдерісін жоспарлау тиісті деңгейде ұйымдастырылған: ұзақ мерзімді жоспарлар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар жұмыс оқу жоспары мен оқу бағдарламаларына сәйкес келеді, бұл педагогтердің оқу жылына жүйелі дайындалғанын көрсетеді.
- «Күнделік» және «BilimClass» электрондық журналдары тиімді қолданылады. Құжаттаманы жүргізу тұрақты бақылауда болып, оқу қызметінің уақытылы тіркелуіне және білім беру үдерісінің ашықтығын қамтамасыз етуге ықпал етеді.
- Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес ұйымдастырылған: сынып жетекшілерінің жоспарлары тексеріліп, қажет болған жағдайда түзетіліп отырады, бұл білім беру ортасындағы өзгерістерге жедел бейімделуге мүмкіндік береді.
- Мектепалды даярлық сыныптарының құжаттамасы жүйелі түрде жүргізіледі. Жоспарлар, циклограммалар және жеке даму карталары тұрақты бақылауда болып, балаларды мектепте оқуға сапалы даярлауға ықпал етеді.
- Қысқа мерзімді жоспарларды бақылау сабақ құрылымындағы, оқыту әдістемесіндегі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар

оқушылармен жұмыстағы сәйкессіздіктерді уақытылы анықтауға мүмкіндік береді.

- Жұмыс дәптерлерін тексеру нәтижесінде орфографиялық режимді сақтау, кері байланыстың сапасы және бағалаудың объективтілігіне көбірек назар аудару қажеттілігі анықталды.

7. Материалдық-техникалық база

- Күнтізбелік жылдың басында білім бөлімі өкілдері мен шаруашылық меңгерушісінің қатысуымен жүргізілген мүлікті түгендеу мүлік туралы деректерді өзектендіруге және оның сақталуын бақылауға мүмкіндік берді. Бұл материалдық-техникалық базаны басқарудың жүйелі түрде жүзеге асырылатынын көрсетеді.
- Мектеп кітапханасы бекітілген жоспарға сәйкес жұмыс істейді. Кітап қоры тұрақты деңгейде сақталып, оқу үдерісінің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.
- Интерактивті жабдықтардың бір бөлігін жаңарту қажет: орнатылған 7 интерактивті тақтаның тек 5-еуі ғана жұмыс істейді, бұл білім беру үдерісінде цифрлық технологияларды толыққанды қолдануды шектеуі мүмкін.

8. Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуы, тамақтануы және қауіпсіздігі

- 2025–2026 оқу жылында табысы төмен отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік қолдау тиімді ұйымдастырылды: 17 оқушы «Жалпыға бірдей міндетті білім беру» қоры есебінен ыстық тамақпен қамтамасыз етілді, сондай-ақ 13 оқушы мектеп құралдары мен мектеп формасын сатып алуға материалдық көмек алады.
- Тамақтану сапасын бақылауды бракераж комиссиясы медициналық қызметкермен және әлеуметтік педагогпен бірлесіп жүзеге асырады. Барлық қажетті журналдар, өнім сапасының сертификаттары және технологиялық талаптардың сақталуы тұрақты түрде тексеріледі.
- Өнімдерді сақтау жағдайлары мен температуралық режимге жүйелі бақылау жүргізіледі, бұл тағам өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Сонымен қатар, асхананы жалға алушы тарапынан кейбір журналдардың жүйелі түрде толтырылмауы байқалды.
- Мектеп ұжымының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған іс-шаралар, оның ішінде оқу эвакуациялары мен терроризмге қарсы оқу-жаттығулар толық көлемде өткізілді. Бұл қызметкерлер мен оқушылардың төтенше жағдайларға дайындығын арттырды. Мектепте заманауи бейнебақылау жүйесі орнатылып, қауіпсіздік деңгейі күшейтілді.

Ұсыныстар

1. Оқу үдерісінің тиімділігін арттыру

- Сыни ойлауды дамыту, цифрлық құралдарды пайдалану және аралас оқыту технологияларын қоса алғанда, заманауи білім беру технологияларын енгізуді жалғастыру.

- Әртүрлі деңгейдегі оқушылармен жұмыста, әсіресе 5, 9 және 10-сыныптарда сараланған оқыту тәсілін күшейту.
- 2. Төмен нәтижелер көрсететін оқушылармен жұмыс**
- Білім деңгейін анықтау кесінділерінің нәтижелері бойынша жеке оқу траекторияларын әзірлеп, жүзеге асыру.
 - Тәуекел тобындағы оқушыларды қолдау мақсатында сынып жетекшілерінің, педагогтердің және психологтің өзара ынтымақтастығын күшейту.
- 3. Жобалық және зерттеу қызметін дамыту**
- Зерттеу сабақтарын өткізу тәжірибесін кеңейтіп, барлық сынып параллельдерін мектепішілік және сыртқы байқауларға қатыстыру.
 - Дарынды балаларды қолдау жүйесін әзірлеу (жетістіктер портфолиосы, консультациялар, тәлімгерлердің сүйемелдеуі).
- 4. Педагогтердің біліктілігін арттыру**
- Мектептің әдістемелік бірлестіктері аясында Lesson Study элементтерін және шеберлік сыныптарын енгізу.
- 5. Білім сапасын бақылау**
- Қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын күшейту: нәтижелерді тұрақты талдаумен аралық тестілеу жүйесін әзірлеу.
 - Халықаралық білім сапасын бағалау зерттеулеріне (PISA, PIRLS, ББЖМ) дайындық барысында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға басымдық беру.
- 6. Құжаттаманы жүргізуді бақылау**
- Күнтізбелік-тақырыптық және қысқа мерзімді жоспарлауға тұрақты мониторинг жүргізуді жалғастырып, сабақ құрылымының сақталуына және белсенді оқыту әдістерінің қолданылуына ерекше назар аудару.
 - Оқытуды саралау және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды сүйемелдеу мәселелері бойынша педагогтермен жұмысты күшейту.
 - Электрондық журналдарды жүргізу бойынша әдістемелік қолдау ұйымдастырып, оларды толтыру кезіндегі техникалық және әдістемелік қателерді азайту.
 - Жұмыс дәптерлерін тексеру сапасын арттыруға бағытталған тәжірибелік семинарлар өткізіп, педагогикалық кері байланыс пен білімді объективті бағалауға назар аудару.
 - Анықталған кемшіліктерді жедел түзету мақсатында мектепішілік бақылаудың жылдық жоспарына құжаттаманы аралық тексерулерді енгізу.
- 7. Материалдық-техникалық база**
- Оқушылардың цифрлық білім беру ресурстарына тең қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында интерактивті тақталар мен басқа да техникалық құралдарды жаңарту және жөндеу жұмыстарын жоспарлы түрде жалғастыру.
 - Заманауи оқыту құралдарымен жабдықталмаған кабинеттер үшін қосымша интерактивті панельдер немесе мобильді техникалық шешімдер сатып алу мүмкіндігін қарастыру.

8. Оқушылардың тәртібі мен сабаққа қатысуы, тамақтануы және қауіпсіздігі

- Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларға әлеуметтік қолдау көрсету шараларын жалғастырып, ыстық тамақпен қамтылатын оқушылар санын көбейту мүмкіндігін қарастыру.
- Ас блогы мен асхананың санитарлық-гигиеналық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізіп, қызметкерлерге санитарлық талаптарды сақтау бойынша жүйелі оқыту ұйымдастыру.
- Бейнебақылау жүйесінің жабдықтарын кезең-кезеңімен жаңартып, қауіпсіздікті күшейту мақсатында оның қамту аймағын кеңейту мүмкіндігін қарастыру.
- Эвакуациялау бойынша оқу-жаттығуларын және терроризмге қарсы оқу-жаттығуларын өткізуді жалғастырып, мектеп ұжымының жалпы қауіпсіздік деңгейін арттыруға бағытталған қосымша профилактикалық шараларды енгізу.

Мектеп директоры



Нысанбаева Ж.Г.